

පාප් බ්‍රිසෝප් පාදිලින්ගේ හා

කතෘසත්‍රිත්ගේ චරිත හා නානාකාරනම්වූ

හත්වෙනි කාණ්ඩය කෙසේදයත්

විනිකි පාදිලිපත්තාන්සේ විසින් රචණාකරණලද (රෝමානුසුරකයා රෝමානු සත්‍රිසහ පාපොව්වාරණ සථානය) යන පොතෙන් උපුටාගන්නා ලද සත්‍යවූ කරුණු මෙහි පහල සඳහන් කරමි—ගේදමනාසේ. අසත්ව්—

(රෝමානු සුරකයා) (රෝමානු සත්‍රි) සහ පාපොව්වාරණ සථාණය—

මේ උකතප්‍රකාර නාමයෙන් පිටු 222 කින් යුක්තකොට සාදනිලෙන පොතෙන් කරුණු විකක් උපුටාගෙන මෙහි දක්වනු ලැබේ. රෝමානු කතෝලික සභාවේ “පණස් අවුරුද්දක්” යනු මාතෘකාකොට ලිවි පොතෙන් කතෘ කෙනෙක්වන “විනිකි” නම් දේවගැතිතැන විසින් මේ පොත ලියනලද්දේය—අපට ලැබී තිබෙන්නේ වර්ෂ 1888 දී දෙවෙනිවරට මුද්‍රිතකල පොතකි, මේ වනතුරු යථොක්තපොතෙන් පිටපත් 200000 ලක්‍ෂයක් මුද්‍රනයවී තිබේ. ප්‍රසිඬකරතිබෙන්නේ ලොන්ඩන් නුවර “රොබර්ට් බැන්ක්ස් සහ පුත්‍ර සමාගම” විසිනි—විනිකි දේවගැතිතැන—වර්ෂ 1809 ජූලිමස 30 වෙනිදින ඇමරිකාවේ (කැනඩා) රටේ (කම්වරස්කා) නම් නුවර උපන්නේය—මේ තුමාගේ පියාචාර්ල්ස් විනිකිනම්වේ මව්—රින් පැරෝල්ට්—නම්වේ—දෙදෙනාම ස්වීඩන් නුවර උපන්නෝවෙති—පියාගේ ඇවෑමෙන් මොහුගේ මාමාකෙනෙක්වන එරටඋසස් ව්‍යවසායක මන්ත්‍රිසභාවේ මන්ත්‍රියෙක්ව සිටි “අමාබ්ලේදියොන් විසින් සුඬවූ නි කොලොන්ගේ උසස් ශාස්ත්‍රශාලාවට යවා උගන්වන ලද්දේය—

විනිකි එහිදී ශබ්දශාස්ත්‍රයන්හිදී ගණිත ශාස්ත්‍රයන්හිදී ප්‍රසිඬ උගතෙක්විය—වර්ෂ 1833 දී “සියනය” නම්බිස්ප්‍ර තැන විසින් මොහුට පුරක තනතුර දෙනලද්දේය—මද්‍යපානය දෙෂයක්බව දැන ඊට විරුඬව ක්‍රියාකොට මොන්ට්‍රියෙල් නගරවාසින් විසින් රත්රන් පදක්කමක් දෙනලද්දේය—වර්ෂ 1850 දීමද්‍යපානයට විපක්‍ෂව මොහුකල පොතක් පාප්ව ත්‍යාග කරණුලැබ පාප්කෙරෙන්ද ආශිච්ඡාද ලැබුයේය—මිසිසිපි—ගහබඩ රටේ රෝමානු ආගමිකාර මිනිසුන් දහස් ගණනක් පදිච්ඡිකර අලුත්රෝමානු ජනපදයක් කරන්ට යොජනා කලකාලයේ එමවැදගත් කටයුත්තට මේ විනිකි දේවගැති තැන තෝරාපත්කරණ ලද්දේය—මේ ආදිවශයෙන් මේ පොත් කතෘගේ උසස්බව සිතේතබා ගතයුතුයි—ප්‍රකාශපත්‍රයක්—මේ පොතේ මුලට ජූලියන් හර්බර්ට් ජේ—රොවොන් පුත්වොයිස්බිරින් ජර්මේරිරොජර්ස්. ලුසිපිකාර්බි. එවිජ්නි මාර්ටින්. සහ තවත් නෝනා වරුන් හතළිස් තුන්දෙනෙක් විසින් පාපොව්වාරණය ගැණ දෙෂප්‍රකාශ කොට මොන්ට්‍රියෙල්හි බිස්ප්‍රවන බුර්ගැන්ට යවනලද ප්‍රකාශපත්‍රයක්යොදා තිබේ. එහි අදහස සැකෙවින් මෙසේයි—“රෝමානු සභාවේ වැරදි අපට දැනගන්ට ලැබුනනිසා පාපොව්වාරණ සථානයේ අමනෝඥභාවයගැණ

යම්කිම් යුතුකමෙකි—මේවාගැණ මුහුණ රතුනොවී සත්‍යයෙකුට කපාක්
 රන්වපවා බැරිබව තමුන්හාන්සේ දන්තෙහිය—තමන්ගේ අභිපාදිම
 වේතනාද අභිපාදිමතෘණාද අභිරාගසිකක්‍රියාද ගැණ අවිවාහක මතු
 ණයන්ට කියා දෙනලෙස සත්‍යත්ව බලාත්කාරකම් කිරීමෙන් ශීලාවාර
 ජනයන් අතර පවතින ලජ්‍යාභය නැතිකර තිබෙන්නේ මන්ද—සත්‍ය
 ගෙන් අසනතුටුප්පුයනගැණ අපිකුමක් කියමුද—ඒවා මේ මේ ආකාරයයි
 ලජ්‍යාවෙන් ස්දහන්කරන්ට බැ—නමුත් තමාගේ සත්‍ය සහ පුරුකයා අතරත්
 සිදුවෙන දෙයින් දසයෙන් කොටසක් ඔවුන්ගේ පුරුෂයන්ට දනගන්ට
 ලැබුනොත් ඒ නිසුවට වඩාමරණය යහපතැයි සලකනවා ඇත” පළමු
 වෙනි පරිච්ඡේදයේ කරුණු මෙතන සිටබලනු—ඉතා පවිකාරසත්‍යයෙකුට
 පවාඇව අපහසකරණ ඉතානිඤ්ඤයෙකුගේ කටකින්පවා අසන්ටනොලැ
 බෙන තරම් පුශ්‍යවලට පිළිතුරු වශයෙන් නම්බුකාර උගත් සත්‍යයෝ
 කෙසේ උතහරදෙන්ද—ලජ්‍යාභයය කියන ලොකසවභාවය නිසා කිසිවෙ
 කුට නොකියයුතු කරුණුගැණ කසාද නොබැදපු මිනිසෙකුට කියන්ට
 වන භේසිනි—පාපොච්චාරණ සථානයේදී සත්‍යකලානතවකු ලැබුවාමිම
 එකවරක් දුටුවා නොවෙමි—සමහරවිට එවැණි ලජ්‍යානොවිද මරණයට
 පවා කැමතිවන තරම්සිත් වේදනාවූ බව බොහෝ සත්‍ය මා සමය පසුව
 කීවෝයි ” —තමාකලකොසිට පාපයක් වුවත් ලජ්‍යාවනිසාවත් නොකියා
 ඉතුරු කළොත් තරකාදියට යනබව රෝමානුවේ උගන්වන නිසා සියක්
 වාරවලනොව දහස්වාරවල “මම සද්කාලයටම නාසතිවුනෙමි” කියා
 තරුණසත්‍ය විසින් දුක්වකු ලැබුවා මරණාසන්නයේදී මා විසින් දක්නා
 ලදි. “ලජ්‍යාවෙන් කියාගන්ට මට බැරිවුනාය. මගේ ආත්මය නැතිවු
 නාය ” යනුමරණ මංචකයේදී සත්‍යකියයි.

පව්වලට සමාවදෙන්නේ පව්කියාදුන්විට ඒතැන්වලදිය—මේ නියමය
 නිසා පව්සමාවදීමේ සැකසිල්ලවත් මරණ මංචකයේදී මේ දුක්පත්ගැනු
 ලමසින්ට මටදෙන්ට බැරිවිය—එසේ දීම යුතුනැතිබව මමත් ඒකාලේ
 විශ්වාස කෙලෙමි—පාදිලියන් කොපමණ උපායෙන් කෙරාටික කමින්
 ඇසුවත් සමහර පුශ්‍යවලට උතහර වශයෙන් “ඔව්” කියා නොකියන
 තරමේ ලජ්‍යාභය ඇතිරෝමානු ගැණු ලමයෝ දහස්ගණන් ලක්‍ෂගණන්
 සිටියි. ඔවුන්ගේ සභාවේ නීතියට වඩා ඔවුන්ගේ සිත්තුල ලජ්‍යාවේ
 නීතිය ලොකුයි—නමුත් එකම පාපයක්වත් පාදිලියාගෙන් සැහෙව්වොත්
 එසේ කරන්නන් සද්කාලේටම නැතිවෙනබව රෝමානුවේ පොත්වල
 කියවන්ට ලැබේ. දෙශනා කුඩුවලින් අසන්ටදලැබේ. එතකොට මැනි
 යන් වචන් කියන්ට බැරිදේ මිනිසෙකුට ලජ්‍යානැතුව කියන්ටවේ.
 නැත්නම් සද්කාලික විනාසයට පත්වන්නේය—පාපොච්චාරණයකරන්
 වශිකල එහිදී සියලු පව්කියාදීමට බලය ලැබෙනලෙස දෙවියන්ට පම
 ණක් යාඥකරණවිට සමහරුන් දෙවියන්ගෙන් ඉල්ලන බවදනිමු—න
 මුත් හැකිවේයයි බලාපොරොත්තුවෙන් ගොස්අහනිමේදී අරනිඤ්ඤම
 වඅසුවෙන්ට ලජ්‍යාවනිසා බැරිවි පව්සමාව නොලැබ බොහෝදෙනයන්.
 රෝමානු සත්‍ය බොහෝ දෙනෙක් මේ නිසා සිතේ මහත් බරකින් සිටි
 නබව ඇත්තක් නොවේදැයි සියලු රෝමානු පාදිලින්ගෙන් අසමි—වන
 වර රචික වනවර සත්‍යත්වපවා අසන්ට බැරිතරම් නිඤ්ඤදේ ගැණ බො

තෝ සත්‍යින්ටි කපාකරණම පුරුදුකරවීමේ පාදිලිපිරුත්ම ඉතාකලානා වෙන් ක්‍රියාකරලාත් අවුරුදු ගණනක් ගතවේ.—එක්තරා සත්‍යයක් විසින් මට කියනලද ප්‍රවෘත්තියක් මෙසේයි—“මම දහගත් අවුරුද්දේදී කන්‍යා මඩමෙක්හි පාඨශාලාවක ඉගෙන ගත්තෙමි—එහි අපේ පාදිලිඋත්තැණේ නාභිපාණේ කෙතෙක් නමුත් පාපොච්චාරණ ස්ථානයේදී මගෙන් ප්‍රයෝජනයක් ඇසුවේය—මටමේවා පලමුවෙන් තේරුණේ නූතන—නමුත් මේ ප්‍රශ්නමගේ පනතියේ වෙන ගැනු ලබමෙකු ගෙනුත් අසා තිබුනේය ඇ ඒවා සෙල්ලමක් වාගේ සලකා තිබුනේය—මට ඒවා ඒලමයා විසින් තේරුම්කරලාත් දෙනුලැබුවාය—ඇට ඒවා හොදට තේරුම් තිබුනි—මේ කාලයවනතුරු මම කොතෙත්ම නොදැනසිටි පාපනමැති සාගරයක මගේසිත ගිලුනේය—දවස් පතා සුමානයක් ඉතානිඤ්ඤ සිහිවිලි මගේ සිතට පැලඹුනේය—ඊට පසුව පාපනමැති ජලසාක්‍ෂියකින් මගේ ආනමය යටට වගේ ගියේය—ඉතාකනගාටු විසයුතුඅත්දමේ සුමානගණනක්ගත කොට පසුවමේවායින් වෙන්ව වසන්ට සිතටගෙන ඉතා සුඛවනනයෙක් ලෙසද පියෙක්ලෙසද සැලකු පාදිලි කෙණෙක් ලඟට පාපොච්චාරණය පිණිස ගියෙමි—මමෙකල පටි බොහෝමයක්ම ඔහුට කියාදුනිමි—නමුත් මගේ නාසයියට හේතුටු එක පාපයක් පමණක් සඟවා ගනිමි. එසේ නමුත් මටටු විපතට හෙතුව මිට ඉහත අසනලද ප්‍රශ්නට මතක් කෙලෙමි. ඔහුමට කරුණාවෙන් කපාකෙළේය. අවවාදත් කෙළේය. නමුත් මාකපා කරලා ඉවරවුනාම මගේ සිතෙන් කවදවත් පිරිසිදුකර ගරින්ට බැරිප්‍රභේදෙකක් ඔහුමගෙන් ඇසුවේය. මේප්‍රශ්නදෙක විෂපොවන ලද ඊකල් දෙකක්මෙන් මගේ හෑදයේ වැදුනේය. මගේනතරවල මරණිය විෂක්මෙන් පැතුරුණේය. මේවාට පලමුව මාතැනිගැණුනනමුත් තුවල්වූ නමුත් මේවාට ක්‍රමයෙන් මමත් පුරුදුවුයෙමි—මිට මසකට පසුව නැවතත් පාපොච්චාරණයටයන්ට සිදුවිය—මගේපටි මේවතාවේ ලජ්‍යා වක්කැතුව කීවිට ඔහුගේ කටින් පිටවූ නිඤ්ඤ ප්‍රශ්න දෙවිගේ දනින්—පැයක් පමණ මේ අපරාධ කපාකිරීමේ අවසානයේදී ඔහුත් පාපිභවයෙක් බව මට දැනුනේය—සැඟවිලි වචනවලින් අපරාධයකට යොජනාවක් ඔහු කෙළේය—මමත් ඊටරැවටි එකඟවිමි.

අවුරුද්දකට වැඩිකාලයක් මෙසේ පාපිභව සමබකියකින් (ඔහුගා) විසූ වෙමි—කන්‍යාවෙමි මගේ ඉගෙනගැණීම ඉවරවූ සද මවුපියෝ මා ගෙදරට කැඳවා ගත්තෝය—එහි සිටි පාදිලි උත්තැණේ තරුණයෙකි—ඔහු වහාම මාකෙණේ ප්‍රේමයක් බැන්දේය—ඔහුමාසමග කලපවිසිඳියෙකුට පිරිමියෙක් සමග කියන්ට බැරිනිසා නමුත්නාන්දේ මගෙන් නොඅසනලෙස ඉල්ලමි (යයි විනිකි පාදිලිතැන සමග ඒ සිටිනිවාය.) ඔහුගේ නාසයියට සහ මගේ නාසයියටත් හෙතුවනමි ඔහුමගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නත් මම ඔහුට දුන් උත්තරත්යයි සිතමි—ඒ ප්‍රශ්නානතරනිසා ඔහුගේ සිත ඇවිලෙන හින්තට දැමූ තෙල්මෙන් වූයේය—” යනාදිවශයෙන් මට කියා පටිසමාව ඉල්ලවාය සියලු පටිකියානොදි සමාව දෙන්නට පුලුවන්දයි මම නොදන සිටිනිසා තවලගත් බිස්සු කෙනෙකුගෙන් විවාලෙමි—ඔහුදුන් උත්තරයනමි— පුරුෂයෝ පාපොච්චාරණයට ආකල පටිපැහැදිලිලෙස කියා දෙති—නමුත් සුබවූ ලිගෝරිතුමා ළියා තිබෙන හැටියටත් මගේ දකුණමි

හැටියවත් හැනුලමයි සියල්ලත් විසින්ද සත්‍ය සියල්ලත් විසින්ද බොරු වෙන් වැරදිලෙස අභවන ලජ්ජාවක් නිසා කාමයෙහි වැරදිගැණ කියා දෙනු ලබන්නේ කලාතුරකින්ය—එබැවින් මෙය ඉතා ක්‍රමයෙන් ප්‍රගත කළයුතුයි—(එනම්) කුඩා පට්ටලින් ක්‍රමයෙන් ගොස් බරපතල පට්ටලට පැමිණිය යුතුයි—මෙසේ කරලත් යම් සත්‍යයක් සම්පූර්ණයෙන් ඇගේ පටි කියා නොදෙන්නී නම් ඇටපටි සමාවදෙන්ට තමුන්නාන්සේට බැරිය—එම ප්‍රශ්නවලින් පාදිලිනැනත් පට්ට වැටෙනම් ඊටකරන්ට * දෙයක්නැත මාසයකට වරක් පාපයට වැටෙන අයවෙනුවෙන් යාඥවෙන පිණිස සුඛවූ කන්හිමරියා ගැලවුම්කාර සමාමිත්වනන්සේපිසින් අපටදීතිබේ. මේනිසා දඩුවම් සකරමේත්තුව අපට නියමිකර තිබේ—මේ මාසියෙන් ඉල්ලන ඉල්ලනවිට සමාව ලබාගන්ට ඔවුන්ට ප්‍රථම “මාසයකට වරක් පාපයට වැටෙන පාදිලිනැනට තරවුට නොකටයුතුයයි සන්නලිගෝර් උන්නාන්සේ කියාතිබේ” යනාදියයි—මේ උතතරය මට සැනුන්නැ—මීට පසු දවසකත් **පොකන** සත්‍ය මාලභට ආවාය—පටිකියන්ට කීවිට අනේ මානැති කරන්ට එපායයි කීවාය—මට ඇගැණ බොහෝ කණගාටු නමුත් සුඛවූ කන්හිලික සභාවේද සුඛවූ පාපයේද නියමය නිසා සියලුපටිකියානොදී සමාවදෙන්ට බැරබව කීම්—එවිට මැ “අනේ දෙවියනේ මම නැතිවුනෙමි—සද්කාලේටම නැතිවුනෙමි” යයි කියා හඬන්ට පටන්ගත්තිය ඒ සමගම ඇ මුර්ථාවාද දුටුවෙමි—ඇ වැටුණු ශබ්දයමට ඇසි මමදුව ගණගොස් තව මිනිසුන් ටිකදෙනෙකුත් කැදවා බංකුවක් උඩ නැඟුවෙමි ඇගේමුහුන සුදුවයිටය—නමුත් “මම නැතිවුනෙමි සද්කාලේටම නැතිවුනෙමි” යන වචනකපින් පිටවුනා ඇසුරෙන්—මීට පසු ගෙදරටගෙණයනලදී—ඉක්බිතිව මේ සත්‍යේ දැකීමට මීටපෙර පාපොච්චාරණයකල පාදිලිදෙදෙනාත් පැමුණුනෝය—අනිත් මිනිසුන්ට කාමරෙන් යන්ටකියා මෙම පාදිලි දෙදෙනාටත් යනලෙස සහ තවත් නේනලෙසත් යපොකන සත්‍යඉල්ලා සිටියාය—මැවෙනුවෙන් යාඥකරද්දී මගේ ඇස්වල කළලපිරුණේය—“එවිට මට දුක්වෙන්ට එපායකියා මෙසේත් කීවාය—දෙවරක් මානාසි කළෝය—පාපොච්චාරණයේදී නාසිවූ තවත් බොහෝ ගැනුලමසින් මම දනිමි—මේක රහසකි—නමුත් රහස සැමදම රහස්වතිබේද පාපොච්චාරණය කරණ පාදිලින් අතට ගියකල තමන්ගේ දු වරුන්ගේ පිරිසිදුකමට වෙන්නේ මොකදකියා අපේ පියවරුන් දැනගත් දවසකුපාදිලින්ට හොඳවෙන්නේ නැතැ—මගේ දරුවා නැතිකළේ කොහොමදකියා මගේ පියා දැනගත්තොත් සත්‍යයෙන්ම මගේ ප්‍රථම පාපොච්චාරණකාර යන් මරණවා ඇති—මැරෙන්නට ලංවී සිටිද්දී මැවෙන මටකීපට්ටක්මයන්ට සිදුවිය—නමුත් අපේ පල්ලියේ නියමවල හැටියට ඇට පටිසමාවදීමට මට ඉඩක් තිබුනේ නැත—එසේම මැගේ මරණයයි—2—පර්වේදයෙහි තුන් කරුණු ටිකක් කියමි—

මැගේ මරණයට පසුත් ඔය අන්දමේ විනාසවූ බව පාපොච්චාරණයේදී මට කීපට්ටක් නුවරවල සහ පිටිසරවල සත්‍යයෙන් අසන්ට ලැබුණේයි—දිනක් රාත්‍රියේ ගොරවන ශබ්දයක් නිසා මා අවදිවූසද දොරට

* ඇසි කප්පදකළොත් ඊට ප්‍රතිකාරවන්නේ නැද්ද—අ—දේ

තව්‍යුකරණයා ඇසුරෙන්—එය මාවිසින් විභාගකර බලනුලැබුසද “දෙ වගැතිනැන මරණයට ලංවසිටි—මැරෙන්නට පුළුල් ඔහු නමුත් නාන්සේ දකින්නට ඔහුයයි කියා” උතකරදුනි—ඒපාදිලි නැන ජව්දනයා සමග ඉතාකුහාවු ආති රාත්‍රියේ මහ කලුවරේ මම ගොස් පාදිලි නැනගේ කාමරයට පැමිණියෙමි—කාමරේ සිටිය වැඩකාරිට සහ වැඩකාරයාටත් ඉන් අහක්ව යන ලෙස ඔහු අණකෙළේය—ඔවුන් අහක්වගිය පසු දුප්පත් මේරි මැරෙද්දී ලහසිටියේ නමුත් නාන්සේද “ඔව්මමයි” “ඇමැරෙද්දී අතේ දෙසියනේ මානාසිටිනෙමි—කිවාසැබෑද” “මැරෙද්දී මාලහසිටියා සැබැයි—නමුත් ඒකාරණා නමුත් නාන්සේට කියා දෙන්නට මට බැහැ” මට කීවේ ඇගේ වචය” “ඔවු නමුත් නාන්සේ සමග ප්‍රවාහනයකිවානම් නමුත් නාන්සේත් දන්නෙහිය” “නමුත් ඇ නැතිවුනානම් ඇගේ නාසයට ගෙනවුයේ මමයි—කනාමබමට ඵද්දී ඇ දිව්‍යාධිනතාවක්මෙන් පිරිසිදුයි—අතේ මේරි උඩ නැතිවුනානම් මමත් දහස්විටක් නැතිවුයෙමි—අතේ දෙ වියගෙන් මට වෙන්තේ මොකද—මම මැරෙමි—අතේ මාගේ දෙවියනේ මම නැතිවුනෙමි” කුහාවුවත් අහස ගෙරවිමත් නිසා මොහුගේ මේ වීලාපය ගෙදර අත්කිසිවෙකුට ඇසුරෙන් නැන—කවුරුත් පාතේ මොහුලොකු සුභි වනනයෙකැයි සිතා සිටියේය—මේ මහලුපවිකාරයා ඇදේ පෙරළි පෙරළි හය සහිත මුහුනකින් “මම නැතිවුනෙමි—මම නැතිවුනෙමි” යයි කැහැසිම අසන්නට පවා හයානකය—ඔහුගේ පවිකියාදී කමාව ලබාගන්නාලෙස මම අවවාදකෙළෙමි—“දැන් පවිසමාව ලබන්නට කල්මදිය කියා සිතන්නේ නැද්ද. මරණය ඉතා ලහසියි වෛද්‍යයාමට කීවේය. මරණය ලංවුවාක් මෙන් මටත් දූතෙයි” “නැ නුඹ ඇත්තෙන්ම පවිගැණ කණගාටුවී කිව් වොත් මම නුඹ පාපයෙන් මුදන්නෙමි. ජව්ට නුඹගැලවෙන්නෙහිය” යි කීමි—මේ ලහට ඔහුගේ පව් මට කියාදුන්නේය—මේ පාදිලිනැනගේ කරුණු බොහොමයක් මම නොකියමි—පළමුවෙනුව මේරි පාපොච්චරණයේදී සමහර පව් නොකිව් කරුණු දනගනිමි—ඒවා සදහන්කරන්නට බැරිය හයානකය—මනුෂ්‍යදිවකින් කියන්නට බැරිඒවාය—අසන්නට පුළු වන් මනුෂ්‍යයෝ ඇත්නම් සවිලාසකි—දෙවනුව මාවිසින් කියයුතු කරුණක්නම් පාපොච්චාරණයේදී ඔහුට අභිමුඛව කසාද නොබැඳි සහ බැඳි සත්‍රින්ගේ ගණන එක්දහස් පන්සියයක් පමණකි—ඉතානිඤ්ඤාප්‍රයෝගය මින් සතුටුට නැතිකළ නොහොත් කිප්පුකළ සත්‍රින්ගේ ගණන අඩුගණනේ එක්දහසකැයි * මොහුගේ පාපොච්චාරණයෙන් ප්‍රකාශවිය

මෙයින් නමා සමග පාපයට බැඳෙන්නට කැමතිවු අනු පස්දෙනෙක් සමග සංවාසයේ හැසුරුණබව මාසමග කීවේය—මෙසේ පාපොච්චාරණසදාතයකරණකොටගෙන නැතිවුනේ මොහු පමණක්නම් හොඳයි—නමුත් අසුටුවන්ගේ ගණන බැලුසද අහෝ බේරි ඇත්තේ කිදෙනෙක්ද—පාදිලිවරුන් දෙසියදෙනෙකුට වැඩිගණනකගේ පාපොච්චාරණය ඇසුරෙමි මාවිසින් දෙවියන් ඉදිරියේ ඇත්ත කියයුතුයි—පාපොච්චාරණසුත්‍රයේ දෙෂයෙන් රහසයේ හෝ ප්‍රසිද්ධයේ හෝ කළපවිගැණවැලපෙන්නට නොසි

* එමබල විපරමාහා අටතොල්ලාදිනි—නුඹලාගේ සත්‍රින්ටත් අරහැටි නුඹාසයි සිතන්නට පුළුවන්ද—