වනාකරණ විවරණය

<u>කෙ</u>වන් ි

සිංහල භාෂාවේ

වහාකරණය

~~~

1. පරිචෙඡදය

1. භාෂාව පිළිබඳ නිරවද, වාවහාරය දක්වන්නා මූ නීති ශාසනුය වාාකරණ නමි.

ශිෂට සමාජය සාමාජික නීතියෙන් රැකේ. එමෙන් මැ, ශිෂට භාෂාව වාහකරණ නම් වූ භාෂා නීතියෙන් රැකේ. අශිෂට මනුෂායෝ සමාජ නීති බිඳිනි. ශිෂටගෝ එය ගුරැ කමට නො ඉනිත්. වෑළි, අශිෂාටයනුදු ශිෂාට කරන්නට වැර වඩත්, නූගත්තු භාෂා රීති බිඳිති. උගත්තු එය ගුරු කමට නො ගෙනෑ, නූගතුන් ද උගතුන් කරන්නට තැත් කෙරෙන්. අශිෂටයන් ශිෂට කිරීමට වඩා ශිෂටයන් අශිෂට බවට පෙරැලීම පහසු ගැ යි සලකා, ශිෂටගෝ තමන් ගේ ශිෂටතිය නො කරිති. එ මෙන් මෑ උගත්තු නුගතුන් ගේ පහසුව සලකා, තුමු නුගත බවට, භාෂා රීති බිඳින්නන් බවට, අශිෂට අවහාකරණිය භාෂාව වාවහාර කරන් නන් බවට, නො පෙරැළෙනි. එ හෙයින් තාෂා වා වනාරය නීතියට අනුකූල ලෙස මැ කිරීම දන්න– වුන් ගේ යුතු කම යෑ. විසාකරණානුකූල භාෂා විසවහාරය සියල්ලවුන් විසින් නො කළ හැක්කේ යැ. එ හෙයින් සියල්ලවුන් විසින් පුයත්න රතිත වැ වෘවනාර කළ හැකි භාෂාවට ඉඩදියැ යුතු යෑ යි කියා, තමන් නො දත් කම දත් කමක් ලෙස සහවන්නට තැත් ්ිනො කොටෑ, නො දත් දූය දූනෑ ශන්නට උත්සාෙන කිරීම නො දන්නවුන් ශෝ යුතු කම යෑ.

2. භාෂාවක් නම් වාකාං සමුදුයයෙකි.

අපේ අදහස් පැවැසෙන්නෝ වාකා වෙලිනි. එක් සම්පූණි අදහසක් දක්වන්නේ වාකා යෙකි.

- (අ) ඉර බබළා.
- (ඇ) රජ රට රකී.
- (ඉ) මනරම් තරුණිය හේ මිනිරි නී ¤ මඳින් මඳ ඇසේ. මේ එක එක වෘකා හෙකි.
- 8. වාකාස පදවල්න් සුක්ත සැ.

වා කාරය කොටස්වලට බෙද ඇත්තේ ගැ. ඒ එක් එක් කොටස පදගෙකි.

(අ) ඉර බබලා.

මෙහි පද දෙකෙකි.

(ඇ) රජ රව රකී.

මෙහි පද තුනෙකි.

(ඉ) මතරම් තරුණිය ගේ මිකිරි ගීය මඳින් මඳ ඇසේ.

මෙහි පද අටෙකි.

4. පදයක් කියවන කලැ අපට ඇසේ. පදයක් ලියු කලැ අපට පෙනේ. පොතින් පද නො ඇසේ. පොමතති පද දූක්කැ නැති ගැ.

5. කියවන කලැ ඇපෙනුයේ ශබ්ද සි. ලියූ කලැ පෙනෙනුයේ ලකුණු සි.

'ඉර' යනු කියවන්නෑ. ඇසෙන ශබ්ද සිතට ඉන්නෑ. ශබ්ද දෙකක් ඇසෙන බව ද, ඒ ශබ්ද දෙක ලිවීමෙහි දී

2 − 6 −

යන ලකුණු දෙකින් දක්වන ලද බව ද පැහැදිලි වෙයි.

6. එක් එක් ශබ්දශට ද ඒ ශබ්දශ දක්වන ලකුණට ද අකාර (අකුරු) යැ සි කියනු ලැබේ.

ඉර

යන තාන්හි 'ඉ' සැ සි එක් අකු ාරකි, 'ර' සැ සි තවත් අකුරෙකි.

වා කරණය කුමක් කුමක් පිළිබඳ වීයා යුතු ද යනු මෙයින් වැටැහෙයි.

7. වසාකරණයෙහි පුධාන කොටස් තුනෙකි.

- (1) අකුරෙ
- (2) පද
- (3) වාකා

යනු ඒ කොටස් තු්න යි.

2. පරිචෙඡදය . අකුෂර

සිංහලයෙහි අකුර රුප සිවු පනසෙකි. 1.

ඊ œ фэ ¢ι **ዊ**ኒ උ උඉ 9 æa. æaa ෙ සාඉ එ ඒ වේ ඔ ඕ මෙන ඛ් **න්** ක් ಜ ෂ් ජ් ඣි කද් ට් ය ඩි ස් ৰ্জন

> ක් ඊ ළ් ල්**වි** ස් හ් ඃ ශ්

බ්

ධ් න්

ම

හ්

ත් ජී දී

යන මේ යෑ ඒ සිවු පනස. මේ එක එක මැතැවින් ශබ්ද කරන්නෑ. එකක් අනෙකින් වෙනස් වන අසුරු විමසා බලන්නැ.

මූල් අවළොස ඉතා පහසුගෙන් කියැවියැ හැකි යැ.

ය්, ව්, ර්, ල්, ල් ගත අකුරුත් ඒ තරම් මෑ පහසුයෙන් කියැවියැ හැකියැ. ඉ උ සෘ සා යන අකුරුවලින් ලැබෙන ශබ්ද මෑ වෙන ලෙසෙකින් දුක්වූ සැටි **ගැ** මේ.

> ෂ් ස් හ්

යන ලකුණෙ**න් ද**ක්වූ ශබ්ද ද පහසුගෙන් පැවැත්වියෑ නැකි වේ.

ගනුගෙන් දක්වුණු ශබ්ද පැවැත්වියැ හැකි නො වේ. මේ නම් ලකුණු පමණෙකි. පිටතට ඇසෙන සේ නැඟීයැ හැකි ශබ්දයයක් එහි නොති.

මේ එකඑකට මුලැකී 'අ' ආදිශබ්ද එක් කොටෑ බලමු

🍍 ඛී + අ 😑 ඛ ගනාදිගද එ සේ මෑ යි.

'අ අා' ආදි අවළොස නොඳව ඇසෙන සේ පනසුගෙන් කියැවියැ නැකි යැ. එ පමණෙක් මැ නො වේ. ඇසෙන සේ ශබ්ද නතා කියැවියැ නැකි නො වන ශබ්ද ද, ඒ 'අ අා ආදීන් ගේ උපකාරයෙන් ශබ්ද නතා කියැවියැ නැකි වෙයි.

2. පහසුගෙන් කියැවියැ හැක්කෝ, එ සේ නො කියැවියෑ හැකි නැන් කියැවීම පහසු කරන්නේ, සාවර නමි.

යන මේ අටලොස සවර යි.

මේ එක එක ශබ්දය පුාණවත් යැ, පැවැත්වියැ කැකි යෑ. එ කෙයින් පුාණ යනු දු තම් වේ. සවරයෙකැ ශකති දෙකෙකි. එකෙක් තම් පවතින ශක්තිය යි. බැහැරින් වහලක් නැති වැ පවත්තට පිළිවන් මේ ශක්තීය පුවෘත්ති ශක්ති නම්. අනෙක නම් පවත්වන ශක්තිය යි. අනෙ-කක් පවත්වන්නට පිළිවන් මේ ශක්තිය පුවතීක ශක්ති නම් වේ.

දී. සවරයේ ශබ්දය වෙනස් නො සොටැ ඒ සවරය හා එක්වියැ හැක්කේ වාණුජන යි.

සෙසු 'ච්' ආදිය ද නෙනෑ, මෙ සේ 'අ' පමණක් නො වෑ, 'අා' ආදි කවර සවරයක් වුව ද එක් කළ හැකි යෑ. සවරයේ ශබ්දය වෙනස් නො වේ. එ හෙන් ඒ එයට මූලින් සිටි 'ක්' ආදියේ හඬ ද ඇද ගෙනෑ මූවින් නික්වේ. ශරීරය පුණය දරා සිටින්නාක් මෙන්, 'ක්' ආදිය 'අ' ආදි ශබ්ද දරා සිටී. එ හෙයින් 'අ' ආදිය පුණෙ වේ නම්, ඒ පුණ දරා සිටින 'ක්' ආදිය හානු සි (ශරීර සි.)