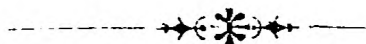
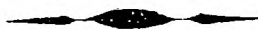


අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සහයෝගයෙන් පිටුපත් කරන ලදී. 1937

## අධ්‍යාපන විනිශ්චය.



නිමො නිසං ගතවතො අරහතො සම්මාසඤ්චිකං.



විසුඛං පරමං බුද්ධං මහේඛාන සිරෙනං,  
පට්ඨකම්ම සංඝසෙන අධ්‍යාපනිනිවෘත්තං.

ද. ෨

ශ්‍රී සම්මවරචක්‍රවතීචූ අප නිලෝගුරු ගතවත් අතීන් සමයක් සමුද්ධිසම්පූර්ණතමයාණන්වගන්සේ එක් බලිදෙශනාසමයක්හි රජගහනුවර සම්පයෙහිවූ චේද්‍රවනාගමසෙහි වැඩවාසයකර වදාරණසේක:—

එසමයෙහි රජගහනුවර වාසයකලාවූ වෙදවෙදි බිම්සර මහ රජතෙම ඒ බුදුරජාණන්වගන්සේ වැඩසිටි අවුරුද්ද කලීයුග වර්ෂ ගණනින් දෙදහස් පන්සිය නිස්පස්වන වර්ෂ බවද, එම වර්ෂයේ සිංහරවිජේ නවනක්‍ෂත්‍රවිපාදනාඩියතෙහි සප්තාධිමසයන් අතුරෙන් පසුවාධිමාසය පතනයවන බවද, ඒ පසුවාධිමාසයත් වෙද සමයදත් බාහිර තවුසන් විසින් ආකර්ෂණයකරණලදුව වස්වසන බවද, එසේ වස්විසීමෙන් විද්‍යමානගුණ ස්වරතරවනබවද, එයින් මායකීසංචන්සරපරිවතීතයෙන් වන රෝදුක් ආදියෙන් වැලකෙන බවද දැන බුදුසස්තෙහි භික්‍ෂුන්වගන්සේලා ලවාත් ඒ අධ්‍යාපයද ආකර්ෂණයකරවූයේවී නම් ඉතා යහපතැයි සිතා එක්තරා දූතයෙක් තමන් හමුවට ගෙන්වා—“යදි පනායතා ආගමෙ ජුතණක වසං උප ගවෙස්සං”—යන වචනයෙන්—“ඉදින් වනාහි ආයතීයෝ එන ඇසලි මස පෞර්ණමීය කෙරෙන් දෙවන දැලවිය දවසෙහි වස්ඵල ඔබන්නාහු නම් යහපතැයි”—යන මේ අස්න තෝ ආයතීයන්වගන්සේලාට සැලකරවයි කියා ඒ දූතයා ආයතීයන්වගන්සේලාගේ සම්පයට යවූයේය.

ඒ දුතියා ඒ අස්න ආයතීයන්වගන්සේලාට දුන්වුකල ඒ ආයතීයන්වගන්සේලා එපවත් බුදුරජාණන්වගන්සේට සැලකලෝය; එකල බුදුරජාණන්වගන්සේ අධිමාස ආකෂීණයකොට වස්ඵලඝ්ණි මෙන් හිඤ්ඤන්ගේ ගුණපරිහානියක් නොවනබව දැනවදො—අනු ඡනාමි නිකඛව රාජ්‍යං අනුවහනිතුං” — යන වචනසේන් — “මේ මණ්ඩි රජවොරු නොපගේ ගුණපරිහානියක් නොවනපරිද්දෙන් යම්වචනයක් නොපව කීවොත් නොප විසින් ඒ වචනයට අනුව පැවතියයුතුයයි” — වදාලසේක: — ඒබව දැනගත් සියලු හිඤ්ඤ ඵම වෘතියෙහි දෙවන ඇසල මස පෞණ්ණිමියකෙරෙන් දෙවන පැලවිය දවස වසානසාතුච්චි පළමුවෙනි මස පළමුවෙනි දවසයයි සලකා එදවසෙහි වස්විසුවෝයි. එසේ වස්විසුවේ පළමුවෙනි ඇසල මස ශුක්ලපක්ෂපණ්ණරස දවසෙහිද එම මස කෘෂ්ණපක්ෂපණ්ණරස දවසෙහිද පොහෝ දෙකක්කොට එ පක්ෂදෙකින් යුත් ඒ මස ආකෂී ණය කොට ශුඛවෘතියෙන් හැරදමා දෙවන ඇසල මස ශුක්ල පක්ෂ පණ්ණරස දවසෙහි පොහෝකොට ඒ පෞණ්ණිමිය කෙරෙන් දෙවන පැලවිය දවසෙහිය; මේමස මෙසේ ආකෂීණය කලාම මාස දෙලසකින් යුත් ප්‍රකෘති අවුරුද්ද වේ; එසේකල මෙහිකී දෙවන ඇසල මස පෞණ්ණිමිය කෙරෙන් දෙවන පැලවිය දවස ප්‍රකෘති අවු රුද්දක; ඇසල මස ශුක්ලපක්ෂ පෞණ්ණිමිය කෙරෙන් දෙවන පැල වියදවස සංඛ්‍යාවටයේ; එහෙයින් මෙහිකී හිඤ්ඤ වස්විසුවේ ඇසල මස පෞණ්ණිමිය කෙරෙන් දෙවන පැලවිය දවසෙහියයිද එදවස වස්සාන සාතුච්චි පළමුවෙනි මස පළමුවෙනි දවසයයි කියාත් කා විසිනුත් දැනගත යුතුයි.

මෙපවත් තත්වපරිද්දෙන් දත් වෙදපොත්හි ආ සප්තාධිමාස දැනගත්තාවුද වෙදවෙදීපණ්ණිගුරුවරුන්ගෙනුත් එසප්තාධිමාස ක්‍රමය තත්වපරිද්දෙන් අසා දැනගත්තාවුද ත්‍රිපිටකධාරීවු නිසේධ ඤාලඛසාරනම් මහාසථවිරස්වාමිපාදයන් විසින් කරණලද විනයා ලංකාරටිකාවෙහි ඒ සප්තාධිමාසක්‍රමය දැනගෙන ඊට අනුව හිඤ්ඤන්වගන්සේලාගේ පිළිපැදීම කරවනුපිණිස එමටිකාවෙහි — “වෙදසමසෙකිර” — යනාදි පාඨයද අනුප්‍රඥප්තියකින් දක්වනලදී; ඒ පාඨය නම්: —

“වෙදසමසෙකිර මෙ අධිමාසානි, සාවාධිමාසසඤ්ච පනහාධි මාසසඤ්ච; නසථ කලිංග ගණනෙ එකුනවිසතිගණනෙහි භාජනෙ චි-පඤ්චි-දස නෙලස-සොලසභාරසවසෙන සනගධා සෙසො පහාති. නෙසං වසෙන චම්මාධිමාස-පඤ්චාධිමාස-වසංඛිමාස-දසාධිමාස-පනරසාධිමාස-සොලසාධිමාස-අභාරසාධිමාසානි වො

හරහරි. අසාරසාධිමාසමපන වොසානාධිමාසහරි ‘පි වොහරහරි  
 හෙසු පසුසොලසානි අපතොතසෙව අධිමාසපනනකලියුගෙ සං  
 චච්ඡරමාසාදිනං විසමහසෙන සාවිච්චා විස මාසස්ස ආකඛිතිනබ්බ  
 නො සාවාධිමාසහරි වොහරහරි. සෙසානි පන පසුප පතොත  
 සෙව අධිමාසපනනකලියුගෙ මාසස්ස ආකඛිතිනබ්බනො පනනාධි  
 මාසහරි;”—යනුයි.

මෙහි අභි—“වෙදසමයෙහි අධිමාස දෙදෙනෙක් වෙත්ලු; ඒ  
 දෙදෙන නම්—යාවාධිමාසයද ප්‍රාප්තාධිමාසයද යන මොහු දෙදෙන  
 වෙති; එහි පැමිණිකලියුගවර්ෂිතබ්බා එකුන්විස්සෙන් බෙදුකල-  
 දෙකය-පසය-අටය-දසය-තෙළසය-සොළසය-අටළොසයයි සත්  
 පරිද්දෙකින් ගෙණවෙයි. ඔවුන්ගේ වශයෙන් චම්බාධිමාසය-පසුචා  
 ධිමාසය-චසවධිමාසය-දසාධිමාසය-තෙරසාධිමාසය—සොළසාධි මා  
 සය-අසාරසාධිමාසයයි කියා (වෙදවෙදීහු) ව්‍යවහාරකෙරෙත්; අසා  
 රසාධිමාසය වනාහි අවසාන අධිමාසයයිද (වෙදවෙදීහු) ව්‍යවහාර  
 කෙරෙත්; ඔවුන් අතුරෙහි වසුසොළස යන දෙදෙන අධිමාසපනන  
 කලියුගය සම්ප්‍රාප්තනොවම සංචන්සර මාසාදීන්ගේ විෂමහය  
 ගැණ මයක් ඉල්වා සම්පකොට වාගේ ආකෘෂිණයකටයුතුබැවින්  
 යාවාධිමාසයයි (වෙදවෙදීහු) ව්‍යවහාරකෙරෙත්; සෙස්සවුන් පස්  
 දෙන අධිමාසපනනකලියුගය සම්ප්‍රාප්තකල්හිම මාසාකෘෂිණයකට  
 යුතු බැවින් ප්‍රාප්තාධිමාසයයි (වෙදවෙදීහු) ව්‍යවහාරකෙරෙත්;”—  
 යනුයි.

තවද මෙම පාඨයෙහි මේ ටිකාවාය්‍යයන් විසින් අටුවාවෙහිද  
 ආ “කිර” යන මේ අනුශ්‍රවණාභිසේති නිපාතපදය දක්වනලද්දේ  
 මෙහි කී පාඨයෙහි ආදියෙහි පටන් අවසානය දක්වා මේ පාඨයෙහි  
 කියාතිබෙන සියලු කියමන් වෙදසමය තත්වපරිද්දෙන් දත් ගුරු  
 චරයන්ගෙන් වෙදසමයේ ආපරිද්දෙන්ම මේ ටිකාවාය්‍යයන්විසින්  
 අසනලදබවහා ඒ සියලු කියමන් උන්වහන්සේ විසින් භාරගත්  
 බවද ඒ සියල්ල එසේම පාළිභාෂාවෙන් පරිවර්තනයකරණලද  
 බවත් කාටත් තේරුම්දීම පිණිසයයි. නිසැකව සැලකිය යුතු වේ.

තවද මෙහි කී පාඨයෙහි පෙනෙන අධිමාසගණනයන් වෙද  
 සමයේ පෙරසිට පැවති එන ගණනයක්බවත් ගණනාතිණයෙහි  
 දක්වනලද මේ සිලෝදෙකිනුත් දක්වනුලැබේ; ඒ දෙක නම්:—

“සං නිවිං සමනුප්‍රාපා තුලාං ගච්ඡති භායකරා;  
 තසෙව සපිසඛත්‍රානතිර් සාවන් මෙෂං නගච්ඡති.



මධ්‍ය භික්ෂුවනො භානුර් සාමාගානා හු මහිසෙත්;

මෙතා සමාසාධිකාදාසා සප්තමොදා හුසොදගා” යනුයි.

මෙහි අස්සි නම්—“ඉරුයම් නිව්සකට පැමිණ තුලාවටගේද?— මෙමයට නොයනතෙක් එම නිව්මෙන්ම සංක්‍රාන්ති කරන්නේය. මෙමය පටන් තුලාව දක්වා මේරායිවලදී ඉරු යම්දිනයන් වර්තනය කෙරේද?—ඒ දිනයන් හා සමග එකව මේ තෙලෙස්වන අධිමාසය පනනය වෙයි” — කියයි. මේ යුගමානිණ්ඩ කතී විසින් තෙලෙස් වන අධිකමාසයයි කියනලද්දේ විනාසාලකාර විකාමවෙහි දක්වන ලද වෙදසමයේ ආ ගණිතක්‍රමයෙන්ම එහි කී ප්‍රකාරයට ගණිත ලද්දවමයයි කාවිසිතුන් නිසැකව සැලකියයුතු වේ; තවද එම මිනිසාලකාරවිකාමවෙහි — “නාසංකලියුගගණනෙ” — යන වචනයෙන් දක්වනලද කලියුග වර්ගණන බුරුමරවෙහි දැන් පවත්වා එහි බණ්ඩකලියුග වර්ගණනින් තොව දඹදිවද ලඞ්කාවෙහිද පැවත එන මේ අවුරුද්දේ ලිතෙහි කියා තිබෙණ පන්දස් ගතර වන කලියුගවර්ගණනින්මයයි මෙයින් නිසැකව දැනගතයුතුයි.

තවද යථොක්ත පාඨයෙහි දක්වනලද “සාමාධිමාසසඬු පන් නාධිමාසසඬු” යන මේ වචනයෙකින් සාමාධිමාසය පළමුවෙන් දක්වනලද බැවින් ප්‍රාප්තාධිමාසයට වඩා සාමාධිමාසයම වෙදවෙ දින් විසිනුත් ගරුවයගෙන්ම සලකනලද බැව් පෙනේ.

තවද යම් භික්ෂුවකට නිතෙලින් උච්චතාවක්වුකල එය කිය යුත්තෙකුට “උපාසකය මට නිතෙල් උක්සකුරුවලින් උච්චතාවක් විකිණි” — ඒ භික්ෂුව විසින් කියයුත්තේය; එකල්හි ඒ උපාසකයා පණ්ඩිතයෙක් නම් මේ භික්ෂුව විසින් ගරුකොට සලකනලද්දේ නිතෙල්යයි තේරුම්ගෙන නිතෙල් ගෙණවුත් දෙයි; ඒ පිළිගෙණ නමාගේ උච්චතාව ඉෂ්ටකරනායුතුයයි කියනලද මේ විනයනායක කල්පනාකලවිටත් ඒ එසේම බැව් පෙනේ.

තවද වෙදවිනියවසෙහි ප්‍රාප්තාධිමාසයට මුලින් — “අප්පත්තාධි මාසසඬු” — යන මේ වචනයෙන් සාමාධිමාසය දක්වනලද්දේය; මේ වචනයෙන්ම ප්‍රාප්තාධිමාසයට වඩා අප්පත්තාධිමාස සංඛ්‍යාත සාමාධිමාසයම වෙදවිනියවස කතී විසිනුත් ගරුවයගෙන් සලකනලද බැව් පෙනේ; මෙසේ වෙදවෙදින් විසිනුත් ගරුවයගෙන් සලකනලද මේ අප්පත්තාධිමාසසංඛ්‍යාත සාමාධිමාසයද එසේගරුවයගෙන් නොසලකනලද ප්‍රාප්තාධිමාසයද යන මේ දෙදෙනා පනනයවන ක්‍රමය අධිමාසගෙදයෙහි මෙසේ දක්වා තිබේ.

අති මහත්මයාණන්.

“අපතාගිමාසයන් අතුරෙහි නවසිය අනුදවසෙහි නක්ඛත්තමා  
වාසියවෙයි; එයටපසු එක්දහස් දෙදවසෙහි ව්‍යුහයීදෙදෙනාගේ  
සහගමයෙන් ව්‍යුරොධානාමො ප්‍රතිව්‍යුහය වූ ව්‍යුහයී අමාවාසිය  
වෙයි. ප්‍රාප්තාගිමාසයන් අතුරෙහි නවසිය හැටදවසෙහි නක්ඛත්ත  
අමාවාසිය වෙයි. ඊට පසු නවසිය හැත්තෑදෙදෙනාගේ ව්‍යුහයී  
සහගමයෙන් ව්‍යුරොධානාමො ප්‍රතිව්‍යුහය වූ ව්‍යුහයී අමාවාසිය  
වෙයි”-කියයි.

මෙහි කී අප්‍රාණාධිමාසසංඛ්‍යාන යාචාධිමාසය උත්තයවන ක්‍රමය විෂ්ණුධිමොතතරයෙහිත් මෙසේම කියා තිබේ-හේ මෙසේයි.

“සෞර සංවත්සරසායනය මාසයක ගිණි පේන නු;  
එකාදසාති වෙසගොන දිනාති පාලු නංදන.

සමාසවශෙ සාමාසික වාක්‍යමාත්‍රයෙකි'නි වෙයි; සමාධිමාසකා: ප්‍රාග්‍යා: කාශ්ඨිකම් සුගර්භිනා:”.

මෙහි අර්ථය-“සුසංවිධානවත්වන අවුරුද්දක් අවසානවනකල්හි විශ්වාසය සමබන්ධව අවුරුද්ද ප්‍රමාණයෙන් එක් අවුරුද්ද දින එකොල සක් වෙයි; ඒ අවුරුද්දෙන් දැවුරුද්ද අවමයක්වූකල මසක් අධික වෙයි; සාමාන්‍යයට නොගතයුතු වූ ඒ මාසය අධිමාසයයි කියන ලදිසි”-යනුයි. මෙහි කී දැවුරුද්ද අවමයෙහි දවස්වශයෙන් ගණන් බැලූවිට නවසියහැටදවසක්වද අධිමාසයේ නිස්දවසක් ඊට එකතු කර බැලූවිට නවසිය අනූදවසවන බවද එදවසෙහි නක්ෂත්‍රඅමාවාසිය පතනය වූ බවද පෙනේ; මේ නක්ෂත්‍රඅමාවාසිය රාත්‍රිමදකලක් සදාචර්ය දක්නාලද අමාවාසිය හෙයින් ඒ අමාවාසියට රාතාඅමාවාසියයිද කියනලදි; ඒ එසේ කියනලද්දේ වෙදවෙදින් විසින් “දුෂ්ටවශ්‍රා නිසා රාතා නෂ්ටවශ්‍රා කලා කුහු”-යි කියනලද මේ කියමන අසනලද බැවින් සැලකියයුතු වේ; මේ රාතා නම් අමාවාසියට මසක් ඇතිත් කුහු අමාවාසිය වේ; වායුමසක් ප්‍රකෘතිකර නිතර පුණීවිශ්වාසයි; ඒ වායුමාසයේ කෘතන්තරයෙහි රාතා අමාවාසිය පතිනවූ මේ වායුධිමාසය කුහුනම් අමාවාසිය පතනයවූ මසක් හෙයින් සුසංවිධානයකරෙන්න වැඩිමසක්වූ ඒ වායුධිමාසයට වසවධිමාසයයිද අපරාධිමාසයයිද යාවාධිමාසයයිද වෙදවෙදී පුරාණපණ්ඩිතයන් විසින් කියනලද බැව් පෙනේ; මේ වායුධිමාසය යම් වර්ෂයකවූකල එම වර්ෂයෙහිදී ඒ අධිමාසය ආකර්ෂණයකොට වස්ථුලිංගයන් විශ්වාසයෙන් වැදගත්වන ගමන සමබව උපදවන්න නොහැකිබව වෙදවෙදීප්‍රාඥයන්විසින් දන්නාලදව ඒ වස්ථුලිංගයන්