Отчёт по лабораторной работе №3

Компьютерный практикум по статистическому анализу данных

Канева Екатерина, НФИбд-02-22

Содержание

1	Цель работы	5
2	Задание	6
3	Теоретическая часть	7
4	Выполнение лабораторной работы	8
5	Выводы	16

Список иллюстраций

4.1	Примеры с циклами (1)	8
4.2	Примеры с циклами (2)	9
4.3	Примеры с условными выражениями	9
4.4	Примеры с функциями	10
4.5	Примеры со сторонними библиотеками	10
4.6	Задание 1	11
4.7	Задание 2	11
4.8	Задание 3	11
4.9	Задание 4	12
4.10	Задание 5	12
4.11	Задание 6	12
4.12	Задание 7(1)	13
4.13	Задание 7(2)	13
4.14	Задание 8(1)	14
4.15	Задание 8(2)	14
4.16	Задание 9	14
4.17	Задание 10	15
4.18	Задание 11	15

Список таблиц

1 Цель работы

Основная цель работы— освоить применение циклов функций и сторонних для Julia пакетов для решения задач линейной алгебры и работы с матрицами.

2 Задание

- Используя Jupyter Lab, повторить примеры.
- Выполнить задания для самостоятельной работы.

3 Теоретическая часть

Julia - высокоуровневый свободный язык программирования с динамической типизацией, созданный для математических вычислений. Эффективен также и для написания программ общего назначения. Синтаксис языка схож с синтаксисом других математических языков, однако имеет некоторые существенные отличия.

Для выполнения заданий была использована официальная документация Julia.

4 Выполнение лабораторной работы

Сначала я выполнила примеры с циклами while и for (рис. 4.1, 4.2):

Рис. 4.1: Примеры с циклами (1).

Рис. 4.2: Примеры с циклами (2).

Потом я выполнила примеры с условными выражениями (рис. 4.3):

```
[17]: N = 12

if (N % 3 == 0) && (N % 5 == 0)
    println("fizebuz")
clasef N % 3 == 0
    println("fize")
clasef N % 5 == 0
    println("Buz")
clse
    println("Buz")
clse
    println(N)
end

Fizz
[22]: x = 5
    y = 10
    (x > y) ? x : y
```

Рис. 4.3: Примеры с условными выражениями.

Потом я выполнила примеры с функциями (рис. 4.4):

Рис. 4.4: Примеры с функциями.

Потом я выполнила примеры со сторонними библиотеками (рис. 4.5):

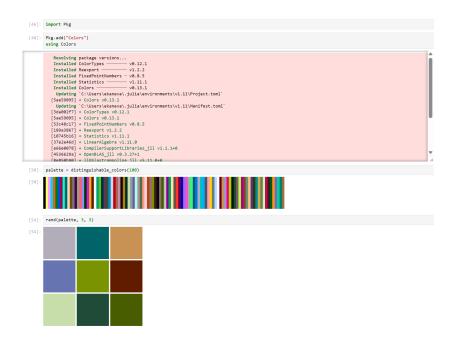


Рис. 4.5: Примеры со сторонними библиотеками.

Далее я приступила к выполнению заданий для самостоятельной работы.

- 1. Используя циклы while и for.
 - выведем на экран целые числа от 1 до 100 и напечатаем их квадраты
 - создадим словарь squares, который будет содержать целые числа в качестве ключей и квадраты в качестве их пар-значений
 - создадим массив squares_arr, содержащий квадраты всех чисел от 1 до 100.

Рис. 4.6: Задание 1.

2. Напишем условный оператор, который печатает число, если число чётное, и строку «нечётное», если число нечётное. Перепишем код, используя тернарный оператор (рис. 4.7):

```
[33]: a = parse(Int64, readline())

if a % 2 == 0
    print(a)
else
    print("mewernoe")
end

stdin > 5
    newernoe

[35]: a = parse(Int64, readline())

a % 2 == 0 ? print(a) : print("mewernoe")
stdin > 5
stdin > 5
stellin > 6
```

Рис. 4.7: Задание 2.

3. Напишем функцию add one, которая добавляет 1 к своему входу (рис. 4.8):

Рис. 4.8: Задание 3.

4. Используем map() для задания матрицы A, каждый элемент которой увеличивается на единицу по сравнению с предыдущим. (рис. 4.9).

```
[23]: a = [1 2 3; 4 5 6; 7 8 9]

A = map(add_one, a)

[23]: 3×3 Matrix(Int64):
2 3 4 5 6 7 8 9 10
```

Рис. 4.9: Задание 4.

5. Зададим матрицу А. Найдем А^3. Заменим третий столбец матрицы А на сумму второго и третьего столбцов (рис. 4.10):

Рис. 4.10: Задание 5.

6. Создадим матрицу В с элементами $B_{i1}=10, B_{i2}=-10, B_{i3}=10, i=\overline{1,15}.$ Вычислим матрицу $C=B^TB$. (рис. 4.11).

Рис. 4.11: Задание 6.

7. Создадим матрицу Z размерности 6x6, все элементы которой равны нулю, и матрицу E, все элементы которой равны 1. Используя цикл while или for и закономерности расположения элементов, создадим новые матрицы размерности 6x6 (рис. 4.12-4.13):

Рис. 4.12: Задание 7(1).

Рис. 4.13: Задание 7(2).

8. В языке R есть функция outer(). Напишем свою функцию, аналогичную функции outer() языка R. Функция будет иметь следующий интерфейс: outer(x,y,operation). Используя написанную функцию outer(), создадим новые матрицы (рис. 4.14-4.15):

Рис. 4.14: Задание 8(1).

Рис. 4.15: Задание 8(2).

9. Решим систему линейных уравнений с 5 неизвестными, рассмотрев соответствующее матричное уравнение Ax = y (рис. 4.10):

Рис. 4.16: Задание 9.

10. Создадим матрицу М размерности 6х10, элементами которой являются целые числа, выбранные случайным образом с повторениями из совокупности 1-10. Найдём число элементов в каждой строке матрицы М, которые больше числа N (например, N = 4), определим, в каких строках матрицы М число М (например, М = 7) встречается ровно 2 раза, определим все пары столбцов матрицы М, сумма элементов которых больше К (например, К = 75) (рис. 4.10):

```
[123]: M = rand(1:10, 6, 10)

N = 4

Me = 7

K = 75;

[123]: print([i for i in 1:6 if sum(M[i,:].=7) == 2])

[133]: print([i for i in 1:6 if sum(M[i,:].=7) == 2])

[143]: print([(i, j) for i in 1:6, j in 2:5 if (i != j && sum(M[:,i] + M[:,j]) × )])

[(143]: print([(i, j) for i in 1:6, j in 2:5 if (i != j && sum(M[:,i] + M[:,j]) × )])

[(1, 2), (3, 2), (4, 2), (5, 2), (6, 2), (1, 3), (2, 3), (4, 3), (5, 3), (2, 4), (3, 4), (2, 5), (3, 5)]
```

Рис. 4.17: Задание 10.

11. Вычислим суммы (рис. 4.10):

```
[145]: sum1 = sum(i^4 / (3 + j) for i in 1:20, j in 1:5)

[145]: 639215.2833333338

[147]: sum1 = sum(i^4 / (3 + j*i) for i in 1:20, j in 1:5)

[147]: 89912.02146097131
```

Рис. 4.18: Задание 11.

5 Выводы

Освоила применение циклов функций и сторонних для Julia пакетов для решения задач линейной алгебры и работы с матрицами.