# Лабораторная работа №2

Компьютерный практикум по статистическому анализу данных

Канева Екатерина, НФИбд-02-22

27 сентября 2025

Российский университет дружбы народов, Москва, Россия

Информация

#### Докладчик

- Канева Екатерина Павловна
- студент группы НФИбд-02-22
- Российский университет дружбы народов
- · 1132222004@rudn.ru
- https://nevseros.github.io/ru/

# Вводная часть

## Цель работы

Основная цель работы — изучить несколько структур данных, реализованных в Julia, научиться применять их и операции над ними для решения задач

### Задания

- Используя Jupyter Lab, повторить примеры.
- Выполнить задания для самостоятельной работы.

Выполнение работы

## Примеры с кортежами

#### Выполнила примеры с кортежами:

Рис. 1: Примеры с кортежами.

## Примеры со словарями

## Выполнила примеры со словарями:

```
[27]: в бивести эначения элементов словоря:
       values(phonebook)
[27]: ValueIterator for a Dict(String, Any) with 2 entries. Values
         ("807-5309", "333-5544")
[22]; В бибески заданные в словаре пары "ключ - эночение";
      pairs(phonebook)
[20]: Dict(String, Any) with 2 entries:
         "Syxrantegen" => "555-2368"
         "Meason H.H." +> ("867-5389", "333-5544")
Citie e nechesco decodessos sous é cerdans.
[33]: true
[47]: в дободить элемент в словарь:
       phonebook["Cagopon R.C."] = "555-3344"
      phonebook
[47]: Dict(String, Any) with 3 entries:
        "Cryspee R.C." => "555-3344"
         "Sourgemente" ap "555-2160"
         "Weener H.W." => ("867-5389", "333-5544")
```

Рис. 2: Примеры со словарями.

## Примеры со множествами

#### Выполнила примеры со множествами:

[329]:	# ofschience monecuti  C = wind(\$1,52)  print(C)
	Set([4, 2, 3, 1])
	# neprocessum assuments 0 = Intersect(1,35) prints
	Set([2, 1])
	# passecons respected: t = setdiff(55,51)
	Set[2nt64] with 1 element:
[335]1	в пробирки вламенной одниго мномества в другии : issubset(51,54)
[335]:	trus
	e defenhance assumes d'annaceste: punit(46, 90) print(46)
	Set([2, 99, 3, 1])

Рис. 3: Примеры со множествами.

### Примеры с массивами

#### Выполнила примеры с массивами:

Рис. 4: Примеры с массивами.

## Выполнила первое задание для самостоятельной работы:

```
1. Даны множества: A = 0, 3, 4, 9, B = 1, 3, 4, 7, C = 0, 1, 2, 4, 7, 8, 9. Найти P = A ∩ B ∪ A ∩ B ∪ A ∩ C ∪ B ∩ C.

[126]

A = Set([0, 1, 4, 9])

B = Set([0, 1, 2, 4, 7, 8, 9]);

C = Set([0, 1, 2, 4, 7, 8, 9]);

[126]

union((intersect(A, B), intersect(B, C))

[176]

Set(Intel) with 6 elements:

4
7
9
9
1
1
```

Рис. 5: Задание 1.

## Выполнила второе задание для самостоятельной работы:

<ol> <li>Приведите свои примеры с выполнением этервыей кад ческих также этементов разных титов.</li> </ol>
8 - 64([1, 1640]), 6, 64())
winds, til
00((((()))) 40 10 niments 1 niments
informati(A, E)
Gençliny) solds it aliments
NORMA, K)
Online with a communication of the communication of
mtdH(t, t)
Gan(Gan) solen a alamantas "Yapa" In B
prof (A) 8
Get(Day) with 3 vicements: 0.50 3

Рис. 6: Задание 2.

Выполнила третье задание для самостоятельной работы (пункты 1-8):

	3. Садари развини оченовани валичи.
	AQL - (1 Apr L to 1106) print(ASS)
	[1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1
	ADD - reserve([1. Nov. 4 in: 1-100]) pr0x1(ADD)
	Dec 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10,
	AR - work(AR) ARE professional ARE (ARE ARE ARE ARE ARE ARE ARE ARE ARE ARE
	$\{1,\ 1,\ 1,\ 4,\ 5,\ 6,\ 7,\ 8,\ 16,\ 11,\ 11,\ 10,\ 16,\ 10,\ 10,\ 10,\ 10,\ 11,\ 11,\ 10,\ 10$
	tay : (4 6 2) print(tay)
	[4+3]
	AND = von(NALL(top; (NALL(to)))
	[6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6]
	AM = vani(MAL (top, (M M M)() print(AM)
	[6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,
	APF = VORCHILL (NW., (NY NR NR[1)) principals.
	[6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6
	AND = VORCHILL (NO. (AN DE SELL) principles
	$\{b, b, c, b, b, c, b, c, b, c, b, c, b, c, b, c, c,$

Рис. 7: Задание 3 (1-8).

Выполнила третье задание для самостоятельной работы (пункты 9-11):

```
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100
```

Рис. 8: Задание 3 (9-11).

#### Выполнила третье задание для самостоятельной работы (пункты 12-13):

```
(201) All ± []

for $1 to $1.0.

prod(CHI), (PT)(A)

sur

pric(CHI)

pric(CHI)

(1)

pric(CHI)

(2)

pric(CHI)

(3)

pric(CHI)

(4)

pric(CHI)

(5)

pric(CHI)

(6)

pric(CHI)

(7)

pric(CHI)

(8)

pric(CHI)

(8)

pric(CHI)

(9)

pric(CHI)

(10)

pric(CHI)

pric(CHI
```

Рис. 9: Задание 3 (12-13).

## Выполнила третье задание для самостоятельной работы (пункт 14):

Рис. 10: Задание 3 (14).

Выполнила третье задание для самостоятельной работы (пункты 14.1-2):

Рис. 11: Задание 3 (14.1-2).

Выполнила третье задание для самостоятельной работы (пункт 14.3):

```
The state of the s
```

Рис. 12: Задание 3 (14.3).

#### Выполнила третье задание для самостоятельной работы (пункты 14.4-5):

```
[200] 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101. - 101
```

Рис. 13: Задание 3 (14.4-5).

## Выполнила третье задание для самостоятельной работы (пункт 14.6):

Рис. 14: Задание 3 (14.6).

Выполнила третье задание для самостоятельной работы (пункт 14.7):



Рис. 15: Задание 3 (14.7).

Выполнила третье задание для самостоятельной работы (пункт 14.8):

Рис. 16: Задание 3 (14.8).

Выполнила третье задание для самостоятельной работы (пункты 14.9-10):

Рис. 17: Задание 3 (14.9-10).

## Выполнила третье задание для самостоятельной работы (пункты 14.11-13):

[206]	Indexx.y = sortperm(y) x_sorted_by.y = x[Indexxx.y]
	print(x_sorted_by_y)
	$ \begin{aligned} & o_1(2) x_1, y_2, y_3, y_4, y_1, y_2, y_4, y_1, y_2, y_4, y_4, y_5, y_5, y_5, y_5, y_5, y_5, y_5, y_5$
[200]:	bl0 = reverse(last(sort(x), 10))
	print(big)
	Ary[900, 986, 985, 975, 974, 967, 964, 957, 954, 950]
[290]:	b11 = unique(x)
	print(bl1)
	$ \begin{array}{c} a_1(3,1,3,3,4,4,300,4,300,4,303,300,71,7,400,5,301,500,10,300,700,700,700,700,700,700,700,700,70$

Рис. 18: Задание 3 (14.11-13).

#### Выполнила четвёртое задание для самостоятельной работы:



Рис. 19: Задание 4.

### Выполнила пятое задание для самостоятельной работы:

	<ol> <li>Подключите пакет Primes (вункции для вычисления простых чисел). Стенерируйте массив тургітесь, в котором будут зрэниться первые 168 простых чисел.</li> <li>Спецелите 89-е наименьцие простое число. Получите срез массива с 89-го для 99-го элемен з виличительно, содержащий наименьцике простые число.</li> </ol>
[300]:	using Primes
	myprimes = primes(prime(168))
	print(myprimes)
	$ \begin{bmatrix} 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,$
[303]:	print(myprimes[00])
	461
[305]:	print(mpprimes[89:99])
	[461, 463, 467, 479, 487, 491, 409, 503, 509, 521, 523]

Рис. 20: Задание 5.

## Выполнила шестое задание для самостоятельной работы:

```
| Comparison of Comparison of
```

Рис. 21: Задание 6.

Заключение



Изучила несколько структур данных, реализованных в Julia, научилась применять их и операции над ними для решения задач.