

Nhơn Trạch, ngày 6 tháng 2 năm 2025

**BIÊN BẢN HỌP PHẢN BIỆN  
ĐỀ THAM KHẢO TN THPT NĂM 2025 CỦA TRƯỜNG THPT NHƠN TRẠCH**

Tên đề tham khảo:

Đề (1).....: Đề tham khảo 01.....

Đề (2).....: Đề tham khảo 02.....

Do trường THPT Nhơn Trạch ; Bộ môn Tin học biên soạn

**1. Thành phần:**

1. Ghiy Lê Văn Cảnh (Tổ trưởng)  
2. Cố Nguyễn Thị Hằng Văn (Ghiy)  
3. Cố Lãm Ngọc Nga (Giab viên)  
4. Ghiy Nguyễn Minh Quý (Giab viên)

**2. Thời gian và địa điểm:**

Tại phòng: Phòng vi tính 1 lúc 14h ngày

**3. Nội dung: Đóng góp ý kiến (phản biện) cho đề tham khảo thi TN THPT năm 2025 của trường THPT Nhơn Trạch như sau:**

\* Đề 1: Điều chỉnh cách trả duy của các câu:  
Câu 4: từ Văn dùng → Điều  
Câu 8: từ Văn dùng → Biết  
Câu 20: từ Văn dùng → Điều  
Câu xem lại sách 91 Cảnh Điều chủ đề F không dùng Excel (câu 6)

\* Đề 2: Điều chỉnh cách trả duy của các câu:  
Câu 8: từ Văn dùng → Điều, Câu 14 từ VD → Biết  
Câu 11: từ Văn dùng → Điều, Câu 17 từ VD → Điều  
Câu 12: từ Biết → Điều, Câu 20 từ VD → Điều  
Phản chung Câu 1: xem lại giữa câu hỏi đưa ra và câu trả lời

**4. Phần trả lời phản biện của bên biên soạn đề: (Ý kiến tiếp thu của bộ phận biên soạn đề)**

## 5. Kết luận của buổi họp:

5.1. Hình thức của ma trận, đề, số câu hỏi đề thi có đảm bảo các yêu cầu theo Quy định (Cấu trúc theo yêu cầu, số lượng câu hỏi,...)

Theo đúng quy định. Trong nhiên cần điều chỉnh một số câu trả lời có ý ở trên.

5.2. Nội dung câu hỏi đề thi có đảm bảo đánh giá được người học theo đúng yêu cầu cần đạt, phẩm chất và năng lực theo chương trình tổng thể GDPT năm 2018 (môn tin học)

Câu hỏi cần bảo đảm đúng yêu cầu cần đạt, phẩm chất, năng lực theo chương trình GDPT năm 2018.

5.3. Nội dung câu hỏi đề thi có đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ. Lời văn, câu chữ rõ ràng, mạch lạc, đúng văn phạm, chính tả.

Có điều chỉnh một số câu hỏi trả lời ở trên.

5.4. Cấu trúc đề thi có phù hợp với thời gian làm bài hay không? Đáp án có được trình bày rõ ràng, phù hợp với nội dung câu hỏi hay không?

Phù hợp theo yêu cầu của Bộ.

## 5.5. Đánh giá chung

### 5.5.1. Những ưu điểm chính

Đề bám sát yêu cầu cần đạt, phẩm chất, năng lực.  
Đề số xác định đúng cấp độ, tỷ lệ.  
Xây dựng minh mẫn, thường đổi phu hợp.

### 5.5.2. Nhược điểm, hạn chế

Còn một vấn đề chưa xác định清楚 mức độ  
cố định, độ duy

### 5.5.3. Kết luận và đề nghị

Đề nghị điều chỉnh ma trận để phù hợp với  
các mức độ cần hỏi và điều chỉnh các mốc dừng  
đá để xuất

Biên bản phản biện kết thúc lúc 16<sup>h</sup> 30 cùng ngày

THƯ KÝ

Nguyễn Thị Hồng Vân

Lâm Ngọc Nga: W

Nguyễn Minh Trí: Z

CHỦ TRÌ CUỘC HỌP

Trần Cao