- Искусственный интеллект
- Вахрушева М.А.
- Искусственный интеллект// cyberleninka URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt">https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt</a> (дата обращения: 21.09.21).
- В представленной статье рассматриваются возможности искусственного интеллекта в наши дни. Его применение в области современных разработок, автономном планировании и составлении расписаний, ведении игр, медицинской диагностике, планировании снабжения. Таким образом, робототехническая платформа, используемая взамен отдельных программ для роботов, это обеспечивает более широкие возможности для выполнения различных задач. Все они объединены общей целью: добиться способности роботов выполнять как можно большее количество задач без участия и вмешательства человека.
- Искусственный интеллект
- Абдулатипова М.А., Камилова Р.Ш.
- Искусственный интеллект // cyberleninka URL: https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-1 (дата обращения: 21.09.21).
- В данной статье рассказывается о том, что представляет собой искусственный интеллект и какого уровня развития он достиг на сегодняшний день, а также мы привели примеры систем искусственного интеллекта, которые существуют на данный момент развития информационных технологий.
- Применение инженерии знаний в спецификации программных проектов
- Васильев Павел Константинович, Соловьёв Игорь Павлович
- Применение инженерии знаний в спецификации программных проектов // cyberleninka URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-inzhenerii-znaniy-v-spetsifikatsii-programmnyh-proektov">https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-inzhenerii-znaniy-v-spetsifikatsii-programmnyh-proektov</a> (дата обращения: 21.09.21).
- Авторы рассматривают возможности применения точных средств описания задачи и ее решения при создании больших программных комплексов. К этим средствам относятся различные языки и технологии спецификации. Среди всех методов описания авторы выделяют именно формальные (точные) языки и технологии спецификации, так как именно они позволяют недвусмысленно интерпретировать сформулированную задачу или ее решение.
- Artificial Intelligence In Education Promises and Implications for Teaching and Learning
- Wayne Holmes, Maya Bialik, Charles Fadel
- Artificial Intelligence In Education Promises and Implications for Teaching and Learning // curriculumredesign URL: <a href="https://curriculumredesign.org/wp-content/uploads/AIED-Book-Excerpt-CCR.pdf">https://curriculumredesign.org/wp-content/uploads/AIED-Book-Excerpt-CCR.pdf</a> (дата обращения: 19.09.21).
- Статья погружает читателя в дискуссию о том, чему учить студентов в эпоху ИИ, и исследует, как ИИ уже требует столь необходимых обновлений для школьная программа, включая модернизацию ее содержания, сосредоточение внимания на основных концепциях и внедрение междисциплинарных тем и компетенций с конечной целью сделать обучение более приятным и полезным в жизни учащихся.
- Методы инженерии знаний в проектировании содержания распределенного образования

- Бойченко Галина Николаевна, Кундозерова Людмила Ивановна
- Методы инженерии знаний в проектировании содержания распределенного образования // cyberleninka URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/metody-inzhenerii-znaniy-v-proektirovanii-soderzhaniya-raspredelennogo-obrazovaniya">https://cyberleninka.ru/article/n/metody-inzhenerii-znaniy-v-proektirovanii-soderzhaniya-raspredelennogo-obrazovaniya</a> (дата обращения: 21.09.21).
- Содержание распределенного образования рассматривается авторами как система автономных, интероперабельных образовательных объектов с возможностью многократного использования в различных контекстах. Описываются этапы проектирования содержания образования на основе методов онтологического инжиниринга: идентификация знаний, концептуализация знаний, категоризация знаний, формализация знаний и реализация знаний.
- Review of Knowledge Engineering and Management
- Eleni Stroulia
- Review of Knowledge Engineering and Management // citeseerx URL: <a href="https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.941.4750&rep=rep1&type=pdf">https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.941.4750&rep=rep1&type=pdf</a> (дата обращения: 21.09.21).
- описывается методология COMMONKADS, продукт семейства знаний и поддержки проектирования анализа (KADS) проектов, охватывающих последние два десятилетия.
- Интеграция методов инженерии знаний и инженерии программ: система управления знаниями knowledge. Net
- Сафонов Владимир Олегович, Новиков Антон Владимирович, Сигалин Максим Владимирович, Смоляков Алексей Леонидович, Черепанов Дмитрий Геннадьевич
- Интеграция методов инженерии знаний и инженерии программ: система управления знаниями knowledge. Net // cyberleninka URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-metodov-inzhenerii-znaniy-i-inzhenerii-programm-sistema-upravleniya-znaniyami-knowledge-net">https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-metodov-inzhenerii-znaniy-i-inzhenerii-programm-sistema-upravleniya-znaniyami-knowledge-net">https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-metodov-inzhenerii-znaniy-i-inzhenerii-programm-sistema-upravleniya-znaniyami-knowledge-net</a> (дата обращения: 21.09.21).
- Рассмотрена проблема интеграции методов инженерии знаний и инженерии программ, одна из важнейших для современного программирования. Дано описание принципов, архитектуры, базового языка и программных компонент системы управления знаниями Knowledge.NET для платформы Microsoft.NET.