

## **Конспект опытно-экспериментальной работы**

**Тема: Корпоративная подготовка учителей к использованию нейросетей в образовательном процессе**

### **Введение**

В последние годы наблюдается стремительное внедрение технологий искусственного интеллекта, в частности нейросетей, в различные сферы общественной жизни, включая образование. Инструменты на основе нейросетей, такие как ChatGPT, Copilot, Kandinsky и другие, обладают высоким потенциалом в трансформации педагогической деятельности. Однако на сегодняшний день уровень готовности педагогов к использованию этих технологий существенно различается, что связано как с недостатком информированности, так и с отсутствием системной подготовки. В связи с этим возникает необходимость в организации корпоративной подготовки учителей, направленной на формирование профессиональной готовности к внедрению нейросетевых технологий в образовательный процесс.

Цель настоящей опытно-экспериментальной работы заключается в разработке, реализации и оценке эффективности модели корпоративного обучения педагогов, обеспечивающей устойчивое и этически ответственное применение нейросетей в учебной практике. Данная работа позволит выявить уровень сформированности ИКТ-компетентности педагогов, определить потребности в обучении, а также апробировать эффективные формы методической поддержки.

### **Цель и структура опытно-экспериментальной работы**

Цель экспериментальной части исследования заключается в том, чтобы в реальных условиях образовательной организации проверить, как влияет специально разработанная программа корпоративной подготовки на повышение уровня ИКТ-

компетентности педагогов, их готовность применять нейросетевые технологии в своей работе, а также на практическое внедрение ИИ-инструментов в образовательный процесс.

Эксперимент строится на принципах системности, этапности и объективности оценки, включает три основных этапа: констатирующий, формирующий и контрольный. Каждый из этапов имеет четко обозначенные цели, методы диагностики и ожидаемые результаты, что обеспечивает надежность и воспроизводимость полученных данных.

### Этапы опытно-экспериментальной работы

| Этап           | Содержание  | Сроки         | Результаты   |
|----------------|---|---------------|--|
| Констатирующий | На этом этапе осуществляется начальная диагностика: определяются исходные знания и представления педагогов о нейросетевых технологиях, уровень их ИКТ-компетентности, степень готовности к внедрению ИИ-инструментов в образовательный процесс. Исследование проводится с помощью анкетирования, наблюдения, анализа педагогической документации. | Месяц<br>1    | Составление аналитической справки с выявлением сильных и слабых сторон в подготовке педагогов, определение целевой группы для обучения.  |
| Формирующий    | Данный этап включает непосредственную реализацию программы корпоративной подготовки. Программа состоит из модулей, в которые входят теоретические и практико-ориентированные занятия: вебинары, мастер-классы, тренинги, практикумы, проектные сессии. Основной акцент делается на освоение конкретных  | Месяцы<br>2–4 | Повышение уровня владения цифровыми и ИИ-компетенциями, рост уверенности педагогов в применении ИИ в образовательной среде, создание собственных дидактических материалов с использованием нейросетей. |

|                       |   |         |  |
|-----------------------|---|---------|--|
|                       | ИИ-инструментов и разработку методик их педагогического применения.   |         |  |
| Контрольно-обобщающий | Завершающий этап направлен на повторную диагностику, анализ динамики изменений, сбор отзывов участников, а также оценку степени внедрения полученных знаний в практику. Включает повторное анкетирование, интервью, обсуждение профессиональных кейсов. | Месяц 5 | Сравнительный анализ результатов, выводы об эффективности программы, формулировка рекомендаций по масштабированию и тиражированию опыта. |

### **Методическое сопровождение и инструментарий**

В рамках опытно-экспериментальной работы применяется комплекс диагностических и аналитических методов, направленных на получение достоверных и объективных данных. В ходе диагностики используется авторская анкета, позволяющая оценить не только формальные знания педагогов о нейросетях, но и их субъективную готовность, уровень интереса и потребность в обучении.

Анкетирование сопровождается наблюдением за деятельностью учителей в цифровой среде, анализом их взаимодействия с образовательными платформами и цифровыми помощниками, а также изучением методических материалов, созданных ими в ходе формирующего этапа. Повторное тестирование проводится по тем же критериям, что и исходное, что позволяет отследить динамику изменений.

Особое внимание уделяется этическим аспектам применения ИИ, что находит отражение как в содержании модулей программы, так и в вопросах анкет и кейсах для анализа.

### **Программа корпоративной подготовки педагогов**

| Модуль | Содержание  | Формат                            | Длительность |
|--------|---|-----------------------------------|--------------|
| 1      | Введение в искусственный интеллект и нейросетевые технологии: история, принципы работы, современные тенденции. Анализ роли ИИ в образовании, обзор ключевых понятий.  | Лекция + мультимедийные материалы | 2 часа       |
| 2      | Обзор наиболее популярных и доступных ИИ-инструментов: ChatGPT, Copilot, Kandinsky, Perplexity и др. Разбор их функционала, преимуществ и ограничений в педагогической деятельности.                              | Мастер-класс с демонстрацией      | 3 часа       |
| 3      | Практическое применение нейросетей в учебном процессе: разработка заданий, генерация текстов, создание визуального контента, автоматизация проверки. Упражнения на самостоятельное использование ИИ-инструментов. | Практикум                         | 4 часа       |
| 4      | Этика и безопасность при работе с ИИ: проблема достоверности, манипуляции, защита персональных данных, влияние на мышление и креативность учащихся. Работа с кейсами и этическими дилеммами.                      | Дискуссионная площадка            | 2 часа       |
| 5      | Итоговый мини-проект: создание педагогического продукта (урок, методическое пособие, интерактивный контент), основанного на применении нейросети. Консультации, сопровождение и публичная защита.                 | Индивидуальная и групповая работа | 6 часов      |

### Критерии и показатели оценки эффективности

Для объективной оценки эффективности программы корпоративной подготовки используется совокупность количественных и качественных показателей. Ключевыми критериями выступают:

- **Уровень ИКТ-компетентности педагогов до и после обучения** — анализируется с помощью диагностических карт и тестов, фиксирующих степень освоения конкретных навыков.

- **Изменение мотивационной готовности** — оценивается через самооценку участников, интервью, а также вовлеченность в работу с ИИ в процессе реализации программы.
- **Применение ИИ на практике** — фиксируется наличие и качество педагогических продуктов, созданных с помощью нейросетей, а также уровень их внедрения в реальный образовательный процесс.
- **Отзывы участников** — собираются через анкетирование и устную обратную связь, позволяют оценить восприятие программы, выявить недостатки и области для улучшения.