

План круглого стола

Тема: Корпоративная подготовка учителей к использованию нейросетей в образовательном процессе

1. Введение

В условиях стремительного развития искусственного интеллекта и цифровых технологий меняется не только структура образовательного процесса, но и требования к профессиональной компетентности педагогов. Ключевым фактором успешной цифровой трансформации системы образования становится готовность учителей к интеграции нейросетей и ИИ-инструментов в повседневную педагогическую практику.

Вебинар в формате круглого стола организуется кафедрой компьютерных технологий и электронного обучения (КТЭО) в рамках магистерской диссертации, направленной на анализ и проектирование модели корпоративной подготовки педагогов к применению нейросетевых инструментов в образовании. Мероприятие объединяет научное, методическое и практическое экспертное сообщество и призвано стать платформой для обмена опытом, выработки решений и определения ориентиров в этом направлении.

2. Цели и задачи

Цель:

Анализ и обсуждение условий, подходов и инструментов корпоративной подготовки педагогов к использованию нейросетевых технологий в образовательной деятельности, выявление барьеров и перспектив их интеграции в школьную практику.

Задачи:

- Провести экспертную дискуссию о роли ИИ и нейросетей в образовательном процессе и их влиянии на педагогическую деятельность.

- Обсудить существующие форматы корпоративного обучения и их применимость к формированию ИИ-компетенций у педагогов.
- Проанализировать методические, технические и организационные аспекты подготовки учителей.
- Представить результаты экспериментальной работы в рамках магистерского исследования и получить обратную связь от профессионального сообщества.
- Выработать предложения по содержанию и структуре программ повышения квалификации для педагогов по тематике ИИ.

3. Формат и структура мероприятия

Формат:

Онлайн-вебинар в формате круглого стола с элементами дискуссии, презентации кейсов и обратной связи от участников.

Техническая платформа:

Zoom, MS Teams, Webinar.ru — в зависимости от количества участников и технических возможностей организаторов. Использование дополнительных инструментов: Mentimeter, Google Forms, Padlet.

Продолжительность:

2 академических часа (90 минут), с возможностью продления до 120 минут при высокой активности аудитории.

Состав участников:

- Преподаватели и студенты магистратуры по направлению «Электронное обучение»
- Школьные педагоги, заместители директоров по ИТ
- Представители HR-департаментов образовательных организаций
- Разработчики образовательных платформ и решений на основе ИИ

- Методисты и управленцы в сфере образования

Ожидаемое число участников: 30–50 человек

Структура мероприятия:

1. Вступительное слово (10 мин):

Представитель КТЭО обозначит цели и задачи мероприятия, представит ключевых спикеров и участников.

2. Основные доклады (40 мин):

Четыре доклада по 10 минут, включающие научные и практико-ориентированные темы.

3. Панельная дискуссия (30–40 мин):

Обсуждение с аудиторией, включающее вопросы и реплики по докладам, комментарии, сравнение с собственным опытом участников.

4. Интерактивный блок (10–15 мин):

Опрос, мини-кейс или голосование — формирование коллективного мнения.

5. Итоги (10–15 мин):

Подведение итогов, фиксация ключевых выводов и дальнейшие шаги (публикации, последующие мероприятия).

4. Темы для обсуждения

1. Необходимость подготовки педагогов к работе с ИИ:

Современные вызовы и тренды цифровой школы, изменение роли учителя. ИИ как не альтернатива педагогу, а его усиление. Гибкость мышления, цифровая грамотность, технологическая адаптивность — новые метакомпетенции для современного учителя.

2. Инструменты нейросетей в педагогике:

Обзор и анализ ИИ-инструментов, пригодных для образовательной среды:

ChatGPT (генерация заданий и объяснений), Kandinsky и Midjourney (визуализация), ElevenLabs и NeuroDub (озвучка и субтитры), Smodin (анализ текстов), Mubert (фоновая музыка для видеоуроков), Perplexity AI (поиск с пояснением). Примеры их применения в различных предметных областях.

3. Модели корпоративного электронного обучения педагогов:

Онлайн-курсы, модульные программы повышения квалификации, мастер-классы и наставничество, внутренние ресурсы школ. Адаптация существующих e-learning программ под задачи освоения ИИ-инструментов. Сравнение: централизованные курсы (в вузах/ИНПО) vs децентрализованные корпоративные инициативы.

4. Мобильное и перевернутое обучение как инструменты подготовки:

Форматы микрообучения, мобильные трекеры, видеоуроки, платформы с короткими заданиями — как они способствуют осмыслению ИИ-инструментов. Преимущества асинхронного подхода и перевёрнутой модели: педагоги учатся «на ходу» и «на примерах», а в практических сессиях закрепляют опыт.

5. Этические аспекты и правовые ограничения:

Проблемы авторства, фейков, недостоверной информации, приватности ученических данных. Необходимость правовой грамотности и этического кодекса цифрового педагога. Как обучать учителей критически воспринимать работу ИИ?

5. Ключевые докладчики

1. Заведующий кафедрой КТЭО:

«Перспективы внедрения ИИ в школьное образование: вызовы для системы подготовки педагогов»

2. Магистрант, автор диссертации:

«Корпоративная подготовка педагогов к применению нейросетей:
диагностические результаты и модель повышения квалификации»

3. Методист или ИТ-куратор школы:

«Опыт внедрения нейросетевых инструментов в работу учителей: кейс-
гимназии/школы»

4. Представитель EdTech-платформы:

«Какие ИИ-функции доступны школам уже сегодня: возможности и
ограничения со стороны платформ»

6. Модерация и интерактивность

Модератор: преподаватель кафедры КТЭО с опытом в e-Learning.

Функции: управление регламентом, стимулирование обсуждения, отслеживание чата, вовлечение «молчаливых» участников, оперативная обработка вопросов.

Интерактивные элементы:

- **Опрос в начале:** «Какие ИИ-инструменты вы уже применяли в работе?»
- **Мини-кейс:** «Ученик прислал задание, сгенерированное ИИ. Ваши действия?»
- **Ментиметр-обратная связь:** участники формулируют, какие компетенции должны быть у педагога по работе с ИИ.

7. Организационные аспекты

Подготовка:

- За месяц — утверждение состава докладчиков.
- За 2 недели — сбор и проверка презентаций.
- За 1 неделю — тест вебинарной платформы, подготовка интерактива.
- За 1 день — репетиция и финальные инструкции.

Приглашение участников:

- Рассылка по базе кафедры, вузов и школ-партнёров.
- Информация в Telegram-канале КТЭО, ВКонтакте и других профессиональных сообществах.

Материалы после мероприятия:

- Презентации докладчиков в PDF
- Список полезных ссылок и платформ
- Краткий отчёт по результатам
- Сертификаты участия

8. Ожидаемые результаты

- Формирование рекомендаций для программы повышения квалификации по теме ИИ в образовании.
- Установление партнёрских связей между вузом и школами.
- Сбор эмпирических данных и кейсов для последующего анализа в магистерской работе.
- Повышение цифровой грамотности педагогов и исследователей.
- Выявление запросов педагогического сообщества на конкретные темы будущих обучающих мероприятий.

9. Риски и меры их минимизации

- **Технические риски:** дублирующие каналы связи, репетиции, резервный модератор.
- **Пассивность аудитории:** интерактивные элементы, опора на кейсы, привлечение активных слушателей к со-модерации.
- **Недостаток компетентности по теме у части участников:** включение вводного доклада, пояснение терминов в начале, доступные формулировки.

10. Заключение

Круглый стол позволит выявить направления и способы интеграции ИИ в школьную практику через корпоративную подготовку педагогов. Это не только теоретическое осмысление, но и практический вклад в разработку решений, способствующих формированию новой цифровой культуры образования. Полученные материалы станут ценным вкладом в реализацию магистерской диссертации и основой для последующих научных публикаций, тренингов и пилотных проектов в сфере EdTech.