

## 巧解一道

◎福建省厦门双十中学特级教师  
任 勇

数

学

竞

赛

题

Maths  
数学



参加科技夏令营的学生来自各个学校,有高中生,有初中生,也有小学生.

一位老师在给高中组的学生讲一道题:

“正数  $a, b, c, A, B, C$  满足条件

$$a + A = b + B = c + C = k.$$

求证:  $aB + bC + cA < k^2$ .”

老师说:“这是第 21 届全苏数学奥林匹克竞赛题.”

老师颇为得意地给出解答:

$$\begin{aligned} \therefore k^3 &= (a + A)(b + B)(c + C) \\ &= abc + ABC + aB(c + C) + bC(a + A) + cA(b + B) \\ &= abc + ABC + k(aB + bC + cA) \\ &> k(aB + bC + cA), \\ \therefore aB + bC + cA &< k^2. \end{aligned}$$



老师点题：“巧用放缩法，妙证奥赛题。”

高中生 A 说：“我有另一证法。”

由题设条件知，所证不等式可变形为

$$a(k-b) + b(k-c) + c(k-a) - k^2 < 0, \text{ 且 } a, b, c \in (0, k).$$

把上式左端视为关于  $c$  的函数式，令

$$f(c) = (k-a-b)c + k(a+b) - ab - k^2.$$

当  $k-a-b=0$  时， $f(c) = k^2 - ab - k^2 = -ab < 0$ ;

当  $k-a-b \neq 0$  时， $f(c)$  为一次函数，因而是  $(0, k)$  上的单调函数，

又  $f(0) = k(a+b) - ab - k^2 = (k-a)(b-k) < 0$ ,  $f(k) = -ab < 0$ .

$\therefore f(c)$  在  $(0, k)$  上恒为负值.

$\therefore (k-a-b)c + k(a+b) - ab - k^2 < 0$ .

故  $aB + bC + cA < k^2$ .

高中生点题：“巧用构造法，妙证奥赛题。”

初中生 B 说：“不必那么复杂，画个三角形就可证得。”

作边长为  $k$  的正  $\triangle PQR$ ，在三边上分别取三点  $X, Y, Z$ ，使  $QX = A$ ,  $XR = a$ ,  $RY = B$ ,  $YP = b$ ,  $PZ = C$ ,  $ZQ = c$ .

$$\therefore S_1 + S_2 + S_3 < S_{\triangle PQR},$$

$$\therefore \frac{1}{2} aB \sin 60^\circ + \frac{1}{2} bC \sin 60^\circ + \frac{1}{2} cA \sin 60^\circ <$$

$$\frac{1}{2} k \cdot k \sin 60^\circ,$$

$$\therefore aB + bC + cA < k^2.$$

初中生点题：“巧用三角形，妙证奥赛题。”

来凑热闹的小学生 C 说：“还可以再简单一些。”

作边长为  $k$  的正方形，有关尺寸如图.

$$\therefore S_1 + S_2 + S_3 < S_{\text{正方形}},$$

$$\therefore aB + bC + cA < k^2.$$

小学生点题：“巧用正方形，妙证奥赛题。”

初中生笑了，高中生不好意思了，老师先是惊得目瞪口呆，继而发出会心的微笑，连称：“好，好，你们都是好样的！”

