



巧解一例

广东 郑国远

数学课上,老师出了这样一道题,让李明和王刚上黑板解答,其余同学在作业本上做。题目如下:

一辆汽车从甲地开往乙地,每小时行驶 45 千米,行了 6 小时到达目的地。从乙地返回甲地用了 5 小时。返回比从甲地开往乙地每小时多行多少千米?

李明和王刚两人很快做好,回到座位上,等待老师评讲。

李明是这样做的:

逆用比例的基本性质,则有

$$\text{甲仓存粮} : \text{乙仓存粮} = (1 - \frac{3}{5}) : (1 - \frac{5}{7}) = 7 : 5$$

由于“甲仓存粮比乙仓多 180 吨”,而甲仓比乙仓多 $7 - 5 = 2$ (份),所以甲仓存粮: $180 \div (7 - 5) \times 7 = 630$ (吨);乙仓存粮: $180 \div (7 - 5) \times 5 = 450$ (吨)。

练一练

1. 甲、乙两人共有人民币 640 元,已知甲钱数的 $\frac{2}{3}$ 等于乙钱数的 $\frac{6}{7}$ 。甲、乙两人各有人民币多少元?

2. 两袋面粉一共 168 千克,从第一袋取出全袋的 $\frac{3}{4}$,从第二袋取出全袋的 $\frac{2}{3}$,两袋剩下的一样多。两袋原有面粉各多少千克?



悦读角

闲思北海空尊酒,坐对南山听鸟音。





$$45 \times 6 \div 5 - 45$$

$$= 270 \div 5 - 45$$

$$= 54 - 45$$

$$= 9 \text{ (千米) (答略)}$$

王刚是这样做的： $45 \div 5 = 9 \text{ (千米) (答略)}$

老师让大家先看李明的解法。同学们异口同声地说：“对！”因为大家的解法都和李明一样。

等到评讲王刚的解法时，同学们产生了分歧。有的肯定地说：“不对！”有的说：“得数一样，对！”而大多数同学则用疑虑的目光看着老师，等待老师裁决。

这时，老师却笑着对王刚说：“请你说说你是怎么想的，为什么这样算？”

王刚理直气壮地说：“汽车从甲地开往乙地，每小时行驶 45 千米，6 小时到达。返回时比从甲地到乙地少用 1 小时，这 1 小时原来应该行的 45 千米被平均加到返回时每小时行的路程里，即 $45 \div 5 = 9 \text{ (千米)}$ ，这就是返回时每小时多行的千米数。”

王刚讲完，同学们不约而同地报以掌声。老师夸奖王刚：“真是爱动脑筋的孩子。这种解法很巧妙！”

练一练

1. 一辆汽车从甲地开往乙地，每小时行驶 60 千米，4 小时就可以到达。返回时提高了速度，提前 1 小时到达。返回时汽车平均每小时多行多少千米？

2. 一辆汽车从甲地开往乙地送货，每小时行驶 45

千米， $\frac{3}{2}$ 小时送到。返回时的速度是原来的 $\frac{6}{5}$ ，几小时可以返回？



悦读角

风止雨收，不可不想柳子厚茅亭记。

