



□ 鲍 蕾

## 故事一

原本不喜欢数学的kiki最近渐渐地喜欢上了数学，因为她发现，数学也像空气一样，是无处不在的，就算你讨厌它，它也不会在你的世界里消失！

星期天，kiki一家三口人去动物园看动物。逛着逛着，大家都有些饿了，于是决定下馆子。爸爸和妈妈都拿出了钱包，查看自己带了多少钱。两人随身带的钱数加起来，共有172元。

在饭馆里，爸爸点了一份糖醋排骨，用去了他钱包里的钱数的 $\frac{4}{9}$ 。妈妈点了一份铁板土豆，付出了32元。现在爸爸的钱和妈妈的钱

一样多了。kiki自己创建了一个简单的方程式！

设在刚出家门时，爸爸身边有 $x$ 元，那么妈妈有 $(172-x)$ 元。依题意得：

$$x \times \left(1 - \frac{4}{9}\right) = (172 - x) - 32.$$

变形，得到：

$$x \times \frac{14}{9} = 140,$$

所以

$$x = 90 \text{ (元)}, 172 - x = 82 \text{ (元)}.$$

由此可见，从家里出来，爸爸身边有90元，妈妈有82元。点菜时，爸爸付出40元；妈妈付出32元。结果两人身边都剩下50元，恰好相等。



## 故事二

小盘是一名三年级的学生，他的家里是开杂货店的。前阵子妈妈买进了一批作业本，进价每本1.5元，卖出价每本2元。卖到只剩20本的时候，妈妈搞了个让利促销的活动，剩下的作业本都将以9折售出。昨天作业本全部卖完后，共获得利润86元。可是妈妈进货的记录本不见了。妈妈忘了这批作业本的总数是多少，这下可麻烦啦。

维他命S说：同学别着急，我给你分析分析，这个问题很容易解决哦。虽然作业本是以两种价格卖出的，计算起来会麻烦，但如果全部统一价格，就容易多了。

我们先假设最后20本不让利，价格就变得统一了。



每本原价2元，以9折价出售，每本让出的利润是 $2 \times (1-0.9)=0.2$ 元)。

20本让出的利润是 $0.2 \times 20=4$ 元)。

如果不让利，全部利润将是 $86+4=90$ (元)。

不让利时，每本利润是 $2-1.5=0.5$ (元)。

因而这批作业本的总数是 $90 \div 0.5=180$ (本)。

题目做完了，现在我们来帮你的妈妈算算账。

买进180本作业本，本钱是 $1.5 \times 180=270$ (元)。

卖到剩下20本时，已经卖出了160本，已收回的货款是 $2 \times 160=320$ (元)。

这时就已经把本钱全部捞回来，还净得利润 $320-270=50$ (元)。

剩下的20本卖出去，无论得到多少钱，都属于纯利润。如果卖不出去，积压在店里，不能当钱用，还要占地方，不如让利促销。

以9折价卖出最后20本，每卖出1本，买作业本的人可以少付2角，得到一定实惠；而老板却能多得到1元8角纯利润。让利使作业本很快卖完，店里卖作业本的利润也迅速从50元增长到86元。这样的让利销售，店家并不吃亏。

想想你的生活中是不是还遇到过这样的情况呀，比如菜市场的菜贩，还有……