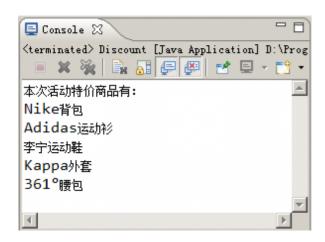
第9章作业-数组(1)

【练习1】 训练要点

定义数组、初始化数组 、数组排序、数组插入

1.1、需求说明

定义特价商品数组,存储5件商品名称,控制台显示特价商品名称



1.2、需求说明

以表格的形式输出 5 笔购物金额及总金额 创建一个长度为 5 的 double 类型数组存储购物金额 循环输入五笔购物金额, 并累加总金额 利用循环输出五笔购物金额, 最后输出总金额



1.3、需求说明

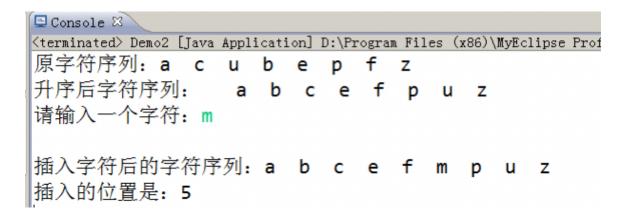
将一组乱序的字符进行升序排序 创建数组存储原字符序列

利用 Array 类的 sort()方法对数组进行排序,并循环输出 从最后一个元素开始,将数组中的元素逆序输出

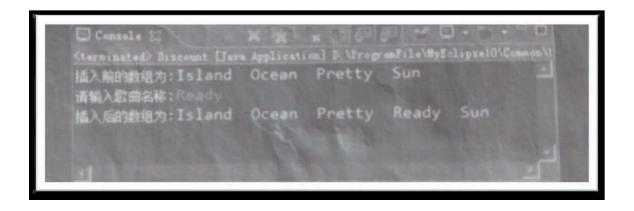


1.4、需求说明

向上一个练习中得到的升序字符序列中插入一个新的字符,要求插入之后字符序列 仍保 持有序 修改上一个题目的代码,定义长度为9的数组,保存原字符序列 按上 一题方法实现字符序列排序找到新增字符的插入位置 从插入位置开始的元素均后 移一个位置 插入新的字符,并输出结果



- 1.5、输入10个学生的单科成绩,求成绩在60分以下(不含)、60~80分(含60不含80)和80分以上的学生各有多少个?并求出最高分、最低分和平均分
- 1.6、从键盘上输入 10 个整数, 合法值为 1、2、3。不是这 3 个数则为非法数字。 编程统计每个 整数和非法数字的个数。
- 1.7、假设有一个长度为 5 的数组 int [] array = new int [] {1, 3, -1, 5, -2} 现创建一个新数组 newArray [], 要求新数组中元素的存放顺序与原数组的元素逆序,并且如果原数组 的元素值小于 0, 在新数组中按 0 存储。编程输出新数组数据
- 1.8、有一组英文歌曲,按照字母顺序从"A"到"Z"排列,保存在一个数组中。现在要增加一首歌曲插入数组,并保持歌曲名称升序排列。效果如图:



提示: 可以使用字符串的 compareToIgnoreCase()方法。