

практический вебинар № 1

полноценный вариант (1855 – 1894 гг.)

Задание № 1

Установите соответствие **между событиями** и **годами**: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) введение всеобщей воинской повинности в Российской империи	1) 1881 г.
Б) издание циркуляра «о кухаркиных детях»	2) 1874 г.
В) издание Манифеста о незыблемости самодержавия	3) 1887 г.
Г) заключение Сан-Стефанского мирного договора	4) 1880 г.
	5) 1861 г.
	6) 1878 г.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

Задание № 2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

- 1) Начало строительства Транссибирской магистрали
- 2) Учреждение суда присяжных в Российской империи
- 3) Создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)

ОТВЕТ:

--	--	--

для заметок

Задание № 3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) «Великие реформы» 1860-х гг.	1) учреждение должности земских начальников
Б) деятельность министерства финансов в период руководства Николая Бунге	2) Кокандский поход
В) покорение Средней Азии Российской империей	3) создание группы «Освобождение труда»
Г) контрреформы, организованные министром внутренних дел Дмитрием Толстым	4) осада Плевны
	5) учреждение Крестьянского поземельного банка
	6) учреждение должности мировых посредников

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

Задание № 4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ	СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	ВРЕМЯ, КОГДА ПРОИЗОШЛО СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)
Париж	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Проведение международной конференции (при участии России, Германии, Великобритании, Франции, Турции, Австро-Венгрии и Италии) с целью пересмотра итогов русско-турецкой войны.	_____ (Г)
Пекин	_____ (Д)	1860-ые гг.
_____ (Е)	Убийство Александра II	1880-ые гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Берлин
- 2) Заключение мирного договора, завершившего войну с участием России (с одной стороны) и Турции, Англии, Франции, Сардинского королевства (с другой стороны)
- 3) 1880-ые гг.
- 4) 1850-ые гг.
- 5) Москва
- 6) Санкт-Петербург
- 7) Заключение договора, согласно которому российская дальневосточная граница устанавливалась по реке Уссури
- 8) Сан-Стефано
- 9) 1870-ые гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание № 5

Установите соответствие **между событиями** и **участниками** этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) руководство по проведению реформы отмены крепостного права	1) И.Д. Делянов
Б) деятельность партии «Народная воля»	2) А.И. Желябов
В) издание циркуляра «о кухаркиных детях»	3) Д.А. Толстой
Г) осада Плевны в 1877 г.	4) И.В. Гурко
	5) М.Т. Лорис-Меликов
	6) Н.А. Милютин

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

для заметок

Задание № 6

Прочтите отрывок из речи министра.

«Вам известна, господа, декларация князя Горчакова относительно Парижского трактата; неизвестно еще, каким образом отзовется Европа на эту меру; во всяком случае мы должны быть готовы ко всему. Правительство рассчитывает на поддержку со стороны печати, и вы сами должны сознавать, какая серьезная лежит на вас ответственность. От вас зависит настроить в том или другом смысле общественное мнение, ибо общественного мнения самостоятельного в России не существует. Известно, как оно складывается у нас: каждый читает утром, за чашкой кофе, газету и в течение дня пробавляется тою мудростью, которую он в газете прочитал. При подобном положении дел вы должны быть особенно осторожны. Я вовсе не намерен обращаться с нареканиями к печати; соглашаюсь, что многие ее органы проникнуты патриотическим настроением, но советовал бы вам вспоминать почаще, что патриотизм патриотизму рознь; ведь патриотами величают себя даже отъявленные враги общественного порядка; они тоже говорят, что ими руководит любовь к России; с этой точки зрения, пожалуй, и Нечаев патриот. Я хочу этим сказать, что истинную пользу приносит только патриотизм разумный, который избегает всяких крайностей. К сожалению, некоторые органы нашей печати руководятся не им, а тем, что нельзя назвать иначе как ультрапатриотизмом. Вот тому доказательство: не стыдно ли печати, что в Остзейском крае создала она вопрос балтийский и не перестает разглагольствовать об опасностях, которые будто бы угрожают оттуда России; если бы не увлекалась она задором, то поняла бы, что менее чем двухмиллионное население Остзейского края — совершенное ничтожество сравнительно с громадными силами всей империи. Но она умышленно видит опасность там, где ее нет, чтобы щеголять своим патриотизмом.

Вообще у нас много сходного с тем, что я видел во Франции, посетив ее накануне последней ее несчастной войны; та же кичливость, тот же знаменитый афоризм «шапками закидаем», такое же презрение ко всем и ко всему, кроме нас самих.

Но перейдем к делу: вы сами, конечно, догадываетесь, что великий шаг, сделанный теперь Россией, был возможен только при глубоком к нам сочувствии одной из европейских держав. Понятно, что я говорю о Пруссии. Не стану распространяться о том, как это совершилось, но что Пруссия готова нас поддерживать и на будущее время — в этом нет сомнения. А если так, то государь не может допустить со стороны нашей печати ни малейшего порицания дружественной нам державы: если по-прежнему вы будете держаться враждебного относительно ее тона, то примите к сведению, что правительство не ограничится угрозами, а прибегнет к суровым карательным мерам».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

- 1) Выступление, фрагмент которого представлен в тексте, относится к 1862 г.
- 2) На территории упомянутого в первом абзаце края крепостное право было отменено в 1861 г.
- 3) В тексте упоминается человек, являвшийся выпускником Царскосельского лицея.
- 4) Министр, речь которого представлена в тексте, призывает прессу критиковать Прусское королевство.
- 5) Мирный договор, упомянутый в первом абзаце текста, подразумевал установление режима нейтралитета Черного моря.
- 6) В тексте источника упомянут человек, возглавлявший министерство иностранных дел.

Ответ: _____.

Задание № 7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) картина «Бурлаки на Волге»	1) В создании данного памятника культуры принимал участие Владимир Шервуд
Б) опера «Садко»	2) Создатель принимал участие в художественном объединении «Могучая кучка»
В) памятник «Тысячелетие России»	3) Автор — Модест Мусоргский
Г) Здание Государственного Исторического музея	4) Автор — Василий Суриков
	5) Данный памятник культуры находится в Великом Новгороде
	6) Создатель был участником Товарищества передвижных художественных выставок

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

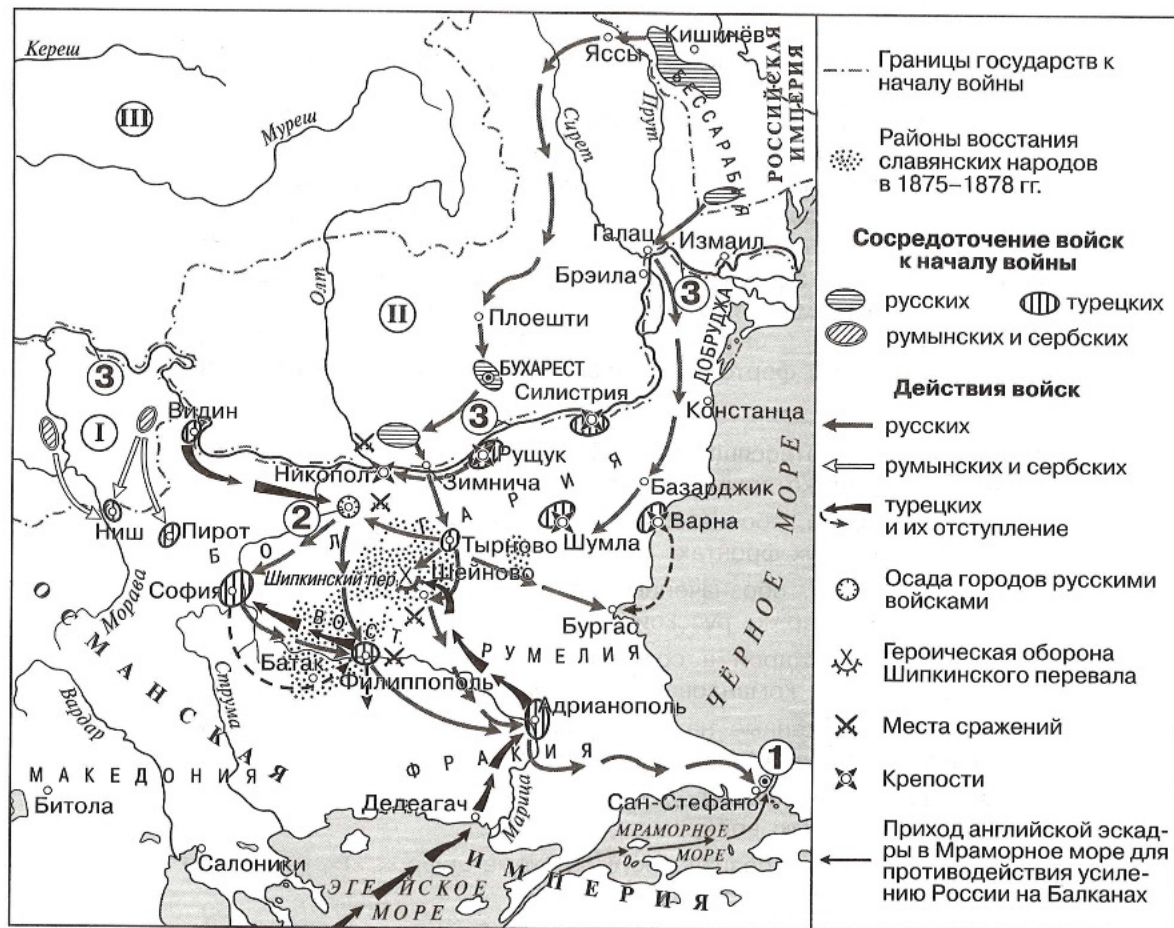
Задание № 8



Рассмотрите изображение и выполните задание

Заполните пропуск в предложении (напишите пропущенную фамилию): «В военной операции, которой посвящена марка, участвовали войска 1-го Белорусского фронта под командованием маршала _____».

Ответ: _____.



Задания к карте

Задание № 9

Заполните пропуск в предложении: «Война, события которой отражены на схеме, началась в тысяча восемьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

ОТВЕТ: _____

Задание № 10

Укажите **название города**, обозначенного на схеме цифрой «1», в период событий, отраженных на схеме

ОТВЕТ: _____

Задание № 11

Прочитайте текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите **название города**, которое пропущено в этом тексте.

«К концу года на Балканах сложились благоприятные предпосылки для перехода русской армии в наступление. 23 декабря начали наступление войска Южного отряда генерала Ф. Ф. Радецкого (отряды генералов М. Д. Скобелева и Н. И. Святополк-Мирского) и в сражении при Шейново окружили и взяли в плен 30-тысячную армию Вессель-паши.

Западный отряд И. В. Гурко, двигавшийся обходным путём, занял без боя Софию, а дальше у Филиппополя разбил армию Сулейман-паши, отрезав ей путь отхода на восток. В январе отряды Гурко и Радецкого соединились под _____ и заняли его без всякого сопротивления»

ОТВЕТ: _____

Задание № 12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются **верными**? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В военных действиях, отражённых на схеме, принимали участие войска только двух государств.
- 2) Одним из руководителей осады и штурма города, обозначенного на схеме цифрой «2», был М. Д. Скобелев.
- 3) По итогам войны, события которой отражены на схеме, территории, обозначенные римскими цифрами «I» и «II», получили полную независимость.
- 4) В военных действиях, обозначенных на схеме, принимали участие только сухопутные войска.
- 5) На схеме обозначен и подписан город, где был заключён мирный договор, по условиям которого окончательно было признано вхождение Крыма в состав Российской империи.
- 6) Государство, обозначенное римской цифрой «II», высказало несогласие с условиями мирного договора, завершившего войну, события которой отражены на схеме.

ОТВЕТ: _____

Задания второй части

Из записок.

«Первое время нового царствования умы были заняты печальным исходом восточной войны. Император прежде всех других распоряжений по громадному наследству должен был заплатить страшный долг, заключить постыдный мир, какого не заключали русские государи после Прута...

При восшествии императора на престол внешние дела были вовсе не в таком отчаянном положении, чтоб энергическому государю нельзя было выйти из войны с сохранением достоинства и существенных выгод. Внутри не было изнеможения, крайней нужды; новый государь, которого все хотели любить как нового, обратясь к этой любви и к патриотизму, непременно вызвал бы громадные силы; война была тяжка для союзников, они жаждали её прекращения, и решительный тон русского государя, намерение продолжать войну до честного мира непременно заставили бы их попятиться назад. Для отнятия предлога к продолжению войны нужно было уступить Европе совокупное право распоряжаться турецкими делами, но не уступать ничего более – ни Дунайского устья, ни черноморского флота.

Но для этого кроме широты взгляда необходимы были смелость, способность к почину дела, энергия. Их не доставало у нового императора... – и мир был заключён после падения Севастополя, тогда как Севастополь играл тут именно ту же роль, какую играла Москва в 1812 году: тут-то, после этой жертвы, и надобно было объявить, что война не оканчивается, а только начинается, чтоб именно заставить союзников её кончить».

для заметок

Назовите **императора**, об обстоятельствах воцарения которого говорится в записках. Напишите **название мирного договора**, о заключении которого говорится. Укажите **год** его заключения.

OTBET:

Приведите **два любых довода** автора о возможности выйти из войны с большим достоинством, нежели произошло. Какую **причину** указывает автор – почему мир был заключён на тяжёлых для России условиях?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

OTBET:

Задание № 15

В каком **году** была издана данная медаль? Используя изображение, приведите **одно** **любое** обоснование Вашего ответа

ОТВЕТ:

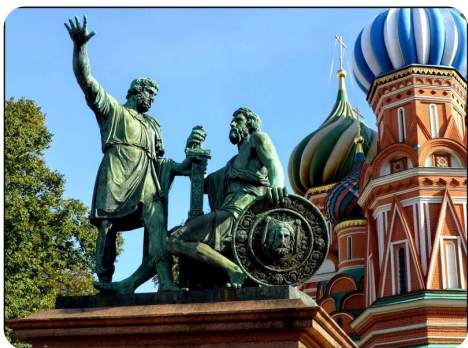


Задание № 16

Какой скульптурный памятник был открыт в период правления царя, изображенного на памятной медали? В ответе запишите **цифру**, которой обозначен этот памятник. Назовите **скульптора** выбранного вами памятника.

ОТВЕТ:

1)



2)



3)



4)



Задание № 17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«Накануне наступления перед строем частей 52-й стрелковой дивизии нам зачитали прогремевший по всем фронтам приказ № 227 Верховного главнокомандующего _____, известный под названием «Ни шагу назад!». Грозный услышали мы приказ. Он впервые откровенно обнажил страшные итоги первого года войны. Речь шла о невероятных потерях и поражениях, которые дальше были нетерпимы — пропастью зияла гибель страны и народа. Приказ требовал: умереть — но не отступать! Нужно было во что бы то ни стало остановить безудержно пятившиеся к Сталинграду и Кавказу советские войска, а нас, стоявших подо Ржевом, принудить ценой жизни взять город — отвести угрозу от Москвы. Требовались жестокие, но единственно действенные тогда меры: отступающих стрелять на месте. Тем более был пример Гитлера, на который ссылался в своем приказе _____...»
Б)	«Все мы, от «простого матроса» до командующего фронтом, жили тогда приказом № 227 народного комиссара обороны _____. Он теперь широко и хорошо известен, как исторический документ, который своими жесткими требованиями спаял волю и мастерство защитников города на Волге в единую неодолимую силу. В твердых, непререкаемых параграфах приказа заключалось короткое, как выстрел, и ёмкое повеление: «Ни шагу назад!» В войсках оно мгновенно обрело живой, конкретный и беспощадный смысл: «За Волгой для нас земли нет!»... Приходят на память слова из «Разных дней войны» Константина Симонова, очень точно определившие самую суть единственного в своем роде приказа _____. «По-моему, главное в том, что людям, народу (приказ зачитывался всем войскам) мужественно сказали прямо в глаза всю страшную и горькую правду о той пропасти, на грань которой мы тогда докатились»...»

Укажите **год**, в котором разворачивались события, описанные в обоих текстах. Назовите человека, чья **фамилия** неоднократно пропущена в источниках. Какое воздействие на войска имел приказ № 227? Опираясь на любой из текстов, приведите **одно положение**.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

ОТВЕТ:

Задание № 18

Уже первые годы царствования Александра III ознаменовали собой начало политики контрреформ. Укажите:

- а) **причину** начала политики контрреформ, связанную с деятельностью **обер-прокурора Св. Синода**.
б) **причину** начала политики контрреформ, связанную с обстоятельствами смерти **царя-предшественника Александра III**.
в) **последствие** начала политики контрреформ для **земского движения в России**.

OTBET:

Задание № 19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «**уставная грамота**». Приведите **один исторический факт**, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

ОТВЕТ:

Задание № 20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о **различиях** во внешней политике **Николая I** и **Александра II** по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите **два обоснования** этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать **два исторических факта** (по одному для каждого из сравниваемых объектов).

ТЕЗИС:

ОБОСНОВАНИЕ:

1)

2)

Задание № 21

Во второй половине XVIII в. в России и английских колониях в Америке произошли важные политические события, связанные со сменой власти. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что эти события повлияли на реализацию просветительских идеалов в странах, где они произошли: один аргумент для России, один для английских колоний в Америке. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для английских колоний в Америке: _____

ОТВЕТ:

