

практический вебинар № 3

разбор периода с 1894 по 1917 год

Задание № 1

Установите соответствие **между событиями** и **годами**: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение военной конвенции с Францией	1) 1896 г.
Б) Гаагская конференция	2) 1905 г.
В) издание Манифеста «об усовершенствовании государственного порядка»	3) 1895 г.
Г) давка на Ходынском поле	4) 1907 г.
	5) 1910 г.
	6) 1893 г.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

Задание № 2

Расположите в хронологической последовательности **исторические события**. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

- 1) капитуляция Наполеона Бонапарта III под Седаном
- 2) учреждение губернского деления в России
- 3) II съезд РСДРП

ОТВЕТ:

--	--	--

для заметок

Задание № 3

Расположите в хронологической последовательности **исторические события**. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

- 1) приход к власти во Франции якобинцев
- 2) отмена местничества в России
- 3) Цусимское сражение

ОТВЕТ:

--	--	--

Задание № 4

Расположите в хронологической последовательности **исторические события**. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

- 1) Подписание Портсмутского мирного договора
- 2) Создание Тройственного союза (Германии, Италии и Австро-Венгрии)
- 3) Введение в России суда присяжных

ОТВЕТ:

--	--	--

Задание № 5

Установите соответствие между **процессами (явлениями, событиями)** и **фактами**, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Деятельность III Государственной думы	1) «Зубатовский социализм»
Б) Забастовки на приисках золотопромышленного товарищества	2) Утверждение и начало реализации аграрной реформы Столыпина
В) Реализация политики контроля полиции над рабочими в вопросах их экономической борьбы	3) Издание рескрипта
Г) Реакция императора на начало первой российской революции	4) Ленский расстрел
	5) Шествие рабочих к Зимнему дворцу
	6) Строительство КВЖД

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

Задание № 6

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список **пропущенных элементов**: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ	СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	ВРЕМЯ, КОГДА ПРОИЗОШЛО СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)
Париж	_____ (А)	1850-е гг.
_____ (Б)	I съезд РСДРП	_____ (В)
Лондон	_____ (Г)	1900-е гг.
_____ (Д)	Первое заседание IV Государственной думы Российской империи	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Санкт-Петербург.
- 2) Москва.
- 3) II съезд РСДРП.
- 4) 1880-е г.
- 5) Съезд «Земли и воли», после которого партия раскололась на «Народную волю» и «Черный передел».
- 6) 1890-е гг.
- 7) Минск.
- 8) Заключение мирного договора, завершившего Крымскую войну.
- 9) 1910-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

для заметок

Задание № 7

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список **пропущенных элементов**: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ	СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	ВРЕМЯ, КОГДА ПРОИЗОШЛО СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)
_____ (А)	Заключение сепаратного мира, по которому Россия вышла из Первой мировой войны	_____ (Б)
Портсмут	_____ (В)	1900-ые гг.
_____ (Г)	Начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали	_____ (Д)
Танненберг	_____ (Е)	1910-ые гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Кёнигсберг.
- 2) Владивосток.
- 3) Создание I-го в России общегородского Совета рабочих и депутатов.
- 4) 1910-е г.
- 5) Заключение договора с Японией, завершившего войну
- 6) 1890-е гг.
- 7) Брест-Литовск.
- 8) Гибель армии А.В. Самсонова
- 9) 1900-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

для заметок

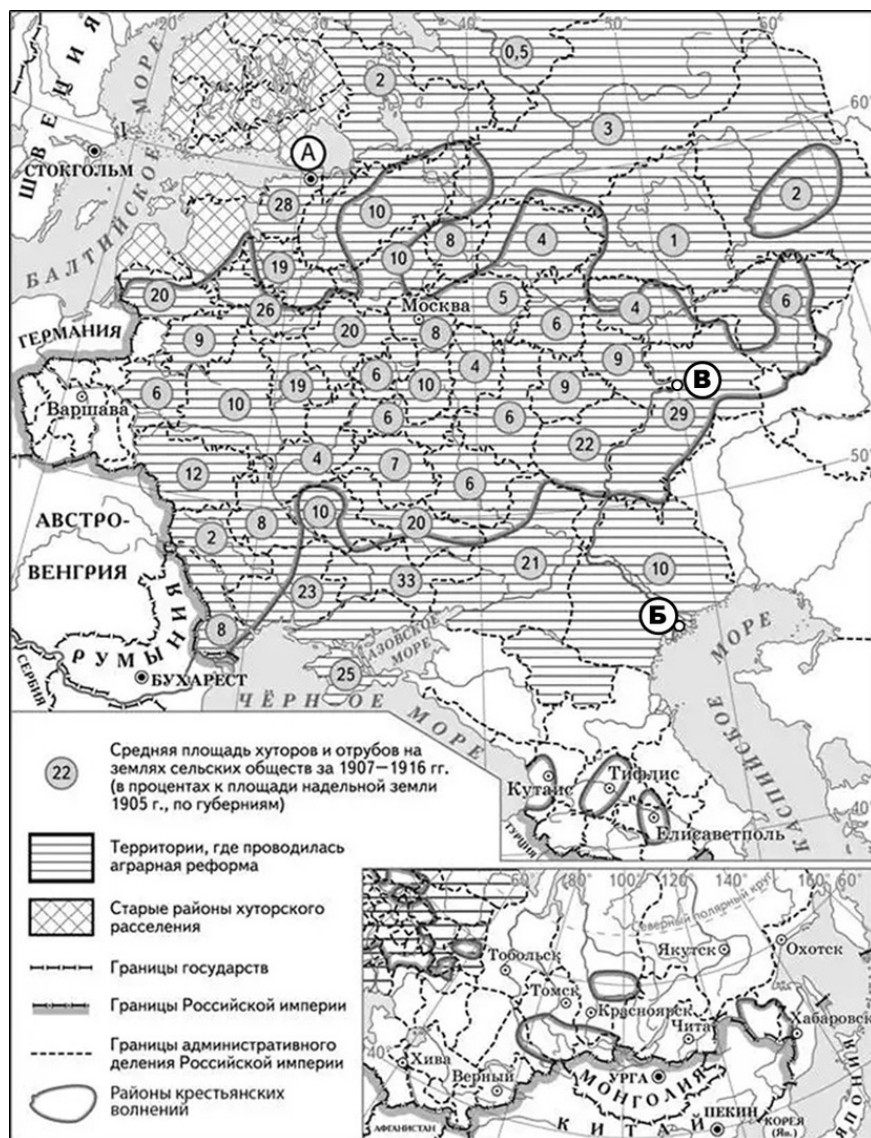
Задание № 8

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Создание первой марксистской группы «Освобождение труда»	1) Е.А. Алексеев
Б) Введение «золотого стандарта» обеспечения рубля	2) С.Ю. Витте
В) Выдвижение тезиса о «маленькой победоносной войне»	3) В.К. Плеве
Г) Ляодунская военная операция	4) А.А. Брусилов
	5) Е.О. Заславский
	6) Г.В. Плеханов

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г



Задания к карте

Задание № 9

Заполните пропуск в предложении: «Реформа, отраженная на карте, началась 9 ноября тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

ОТВЕТ: _____

Задание № 10

Укажите название города, отмеченного на карте буквой «Б».

ОТВЕТ: _____

Задание № 11

Прочитайте текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите **название моря**, которое пропущено в этом тексте.

«Еще до реформы в России были губернии, где хуторской характер расселения доминировал. Это прежде всего губернии, имевшие выход к _____ морю – Остзейские губернии. Урожайность в этих губерниях была на 20-30 % выше, что сыграло не последнюю роль в попытке переноса хуторского расселения на всю страну».

OTBET:

Задание № 12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются **верными**? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В городе, отмеченном на карте буквой «В», был убит Петр Столыпин.
- 2) В Московской губернии средняя площадь хуторов и отрубов на землях сельских обществ была в 1907-1916 гг. выше 20 процентов.
- 3) В городе, отмеченном буквой «А», был создан первый в истории России Совет рабочих депутатов.
- 4) В Сибири в период реализации отраженной на карте реформы не происходило крестьянских волнений.
- 5) В городе, отмеченном буквой «А», в 1881 г. был убит российский император.
- 6) Территория Финляндии была старым районом хуторского расселения.

OTBET:

для заметок

Задания второй части

Из воспоминаний российского военачальника:

«Совершенно ясно, что Львов так быстро пал благодаря совокупным действиям 3-й и 8-й армий, и без моего флангового марша, без разбития противника на Гнилой Липе и продвижения моих войск к югу от Львова этот город без боя очищен бы не был. В официальных же телеграммах высшего начальства объявлялось, что город Львов был взят генералом Рузским. Я против этого не протестовал, ибо славы не искал, а желал лишь успеха делу.

Взятие Львова описывалось затем в печати в совершенно неправдоподобных тонах: сообщалось, что «доблестные войска генерала Рузского продвигались по улицам города по колено в крови». А на самом деле ни во Львове, ни вблизи него уж дня три никаких сражений не было. Армия Рузского была еще далеко от города, когда 8-я армия, продвинувшись южнее далеко вперед, заставила австрийцев очистить Львов.

<...>

Не могу без горечи душевной вспомнить первую же восторженную телеграмму главнокомандующего о взятии Львова и Галича. Конечно, великий князь Николай Николаевич был тут ни при чем и просто не заметил предвзятости составленного текста телеграммы:

«Доблестные войска генерала Рузского взяли Львов, а армия Брусилова взяла Галич». Все солдаты и офицеры 8-й армии были поражены: почему же армия генерала Рузского – «доблестная» по первым же шагам, а 8-я армия – только просто армия, тогда как доблесть-то беспримерная была именно в войсках 8-й армии, сражавшейся вдоль всей реки Гнилой Липы и до самого местечка Бобрка, не щадя своих сил и жизней бойцов. Вследствие этих боев, повторяю, австрийцы и принуждены были оставить Львов, а 3-я армия пришла на готовое.

С первых же шагов нам бросилась в глаза несправедливость и пристрастие штаба Юго-Западного фронта. И чем дальше разворачивались события, тем очевиднее это было. Сгущать краски к лучшему в делах любимчиков своих ради получения высших наград и умалять успехи других – не считалось неприличным. Я молчал, считая это мелочью и думая только о конечном результате для России. Да я и не мог, по условиям дисциплины, ставить таких точек над «i». Но в войсках моих разговоров и недовольства было много. Штаб Юго-Западного фронта играл с огнем, допуская такую злую неправду. Умиравшие и искалеченные солдаты хорошо это понимали».

Задание № 13

Укажите **год**, когда происходили описанные события. Назовите **операцию российской армии**, в ходе которой был освобожден Львов. Назовите **государство**, на территории которого на момент начала войны находился Львов.

ОТВЕТ:

Какую **роль** (согласно тексту источника) битва на Гнилой Липе сыграла во **взятии Львова русскими войсками**? Приведите **одно положение**. В чем заключалось **несправедливое отношение** штаба Юго-Западного фронта по отношению к 8-й армии? Приведите **одно положение**. Почему автор воспоминаний не предпринимал никаких действий, чтобы восстановить справедливость? Приведите **одно положение**.

OTBET:

Задание № 15

Укажите **название войны**, событиям которой посвящена карикатура. Используя изображение, приведите **одно любое обоснование** Вашего ответа.

ОТВЕТ:



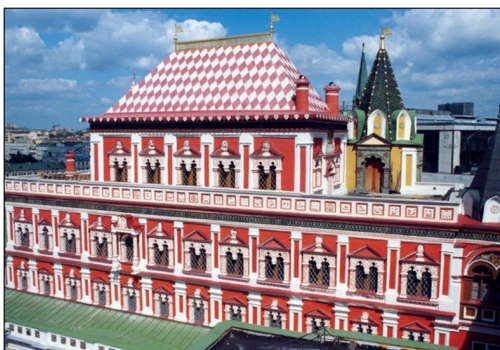
Задание № 16

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на карикатуре? В ответе запишите **цифру**, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите **архитектора**, по проекту которого создан выбранный вами памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



ОТВЕТ:

В 1904-1905 гг. при Николае II Россия вела войну на Дальнем востоке, которая обернулась для нее одним из самых болезненных поражений в истории. Укажите:

- а) причину поражения России в русско-японской войне 1904-1905 гг., связанную с **внутриполитической** обстановкой в стране.
- б) причину поражения России в русско-японской войне 1904-1905 гг., связанную с **развитием** **логистики** в России.
- в) причину поражения России в русско-японской войне 1904-1905 гг., связанную с деятельностью **западных** стран.

OTBET:

В 1906 г. по инициативе Петра Столыпина началась аграрная реформа, главным содержанием которой была постепенная передача общинных наделных земель в собственность крестьян. Укажите:

- а) **причину**, по которой до Столыпинской реформы правительство склонялось к **сохранению общины**, связанную с **налоговой политикой**.
- б) **причину**, по которой до Столыпинской реформы правительство склонялось к **сохранению общины**, связанную с господствующей **идеологией власти**.
- б) **причину**, по которой до Столыпинской реформы правительство склонялось к **сохранению общины**, связанную с проблемами **малоземелья** и **аграрного перенаселения**.

OTBET:

Задание № 19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «**Булыгинская дума**». Приведите **один исторический факт**, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

ОТВЕТ:

Задание № 20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о **различиях** в идеологии партии кадетов и партии «Союз 17 октября» по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите **два обоснования** этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать **два исторических факта** (по одному для каждого из сравниваемых объектов).

ТЕЗИС:

ОБОСНОВАНИЕ:

1)

2)

Задание № 21

В истории самых разных государств внешнеполитические провалы неоднократно приводили к внутривнутриполитическим конфликтам. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что на рубеже XIX-XX вв. (в 1890-х – 1910-х гг.) **неудачи во внешней политике** становились **причиной крупных социально-политических потрясений** и в России, и в Китае. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. **Ответ запишите в следующем виде.**

Аргумент для России: _____
 Аргумент для Китая: _____

ОТВЕТ:

Задание № 22

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что **внешнеполитические обстоятельства** сказались на **социальной ситуации** в русских землях и во Франции XIV-XV вв.: один аргумент для русских земель, один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

ОТВЕТ:



Задание № 23

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в VI-I вв. до н.э. в Древнем Риме и в XII-XV вв. в некоторых русских землях **народ имел возможность влиять на принятие политических решений**: один аргумент для Древнего Рима и один для русских земель. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Древнего Рима: _____

ОТВЕТ: