

# TOEFL NOTES

---

有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚！

苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴！

多利用TPO练习，熟悉各类主题（生物、天文、历史、地质等等）的背景知识，实际上听力、阅读和口语学术听力部分都是相通的，因为主题就只有一尘不变的那么多，从某些角度讲，练习练习一个也就把其他也熟悉了。而且也只应该用TPO练习，功利地讲，TPO和托福题型一致，内容相同，如此效率最高。至于诸如用美剧练听力，以日常对话练口语等等，追根究底，都是面向远超过托福考试要求的目标，“杀鸡焉用牛刀”。

## 1. Listening

---

### 1.1. 训练方法（不知效果如何）

1. 盲听：不做题
2. （精听：看文本，填挖空的单词/短语）
3. 盲听：理顺文本逻辑结构，做题
4. 听出文章层次和出题点
5. 精听：看文本，挑出专有名称及其定义
6. 盲听：自己做分层
7. 听极简极难听力

### 1.2. 方法论

1. 分层：相当于语文课文中对文本的分段分层
  - 分层不唯一，自己舒服就行
  - 关注分层提示词：but, well, now, 学生的提问
  - 每个层次通常围绕一个**专有名词**，抓住专有名词，抓住每个层次的主旨
2. 专有名词：
  - 数量不会少，做好心理准备
  - 第一次遇到，警觉，模拟发音，期待复现，通常后面会解释
  - 一遍过的专有名词不用管，不会出题
  - **重复出现的专有名词是定位出题的锚点，也通常成为题干**，通常出目的题，答案就是所在层次的主旨
    - Why does the professor mention/talk about xxx? **目的**
    - What does the professor imply about xxx? **目的**
    - What was the professor's attitude/opinion toward xxx? **态度**
3. 个人认为听就行了，不用记笔记，理由如下：
  1. 几分钟的内容并不长，短时记忆足够记住层次主旨和一些细节
  2. 并不需要记住所有细节，重在分辨考点和需要记住的细节
  3. 专有名词通常是出题的锚点，而专有名词通常不熟悉，无法记下来，关键在于听后面的展开和解释，记笔记反而会浪费时间，甚至错过后面的解释。

4. TOEFL听力出题重“态度”和“目的”，轻“机理”。conversation 可能会出现学生的错误理解。
5. 听力大成之境乃是在听的过程中便能意识到哪个地方能出题、能出哪种类型的题，换言之，当你洞察了所有出题点，你便成为了ETS。故而每遇错题之际，当回想自己错过了哪些内容，这些内容为何成为考点，这个考点的前面有哪些提示词可以作为抓手，记在心中，下次多加关注。错过一些内容很多时候并非听不懂，而是因为 you are not prepared for it，理想的状态是**通过提示词预判考点**，提前做好准备迎接之后的内容，所谓“凡事预则立，不预则废”是也。
- 举几个例子：

1. 听到but, well, now, 预判之后会进入新的层次或是主旨
2. 听到also等表并列的词，预判可能会出多选题，关注这些并列的条目
3. 听到一些情感强烈的表、语气，预判可能会出重听题
4. Because 表目的， my opinion 预测有attitude

## 1.3. 考点概览

### 1.3.1. Conversation

1. 问题：抓住对话主旨，通常开头会扯些无关内容再进入正题
2. 原因：根据问题/来意，听原因的具体内容，注意可能有正误之分
3. 解决方案：
  - 关注态度，有拒绝关注拒绝理由
  - 记住解决方案的名称和内容
  - 记住最终的方案和建议：记住具体内容

### 1.3.2. Lecture

全文主旨：出现在听力的开头Introduction部分（40-50s），关注but, well, now，其后便是全文主旨。常常出现专有名词，模仿发音，期待复现和解释。

#### 1.3.2.1. 天文类

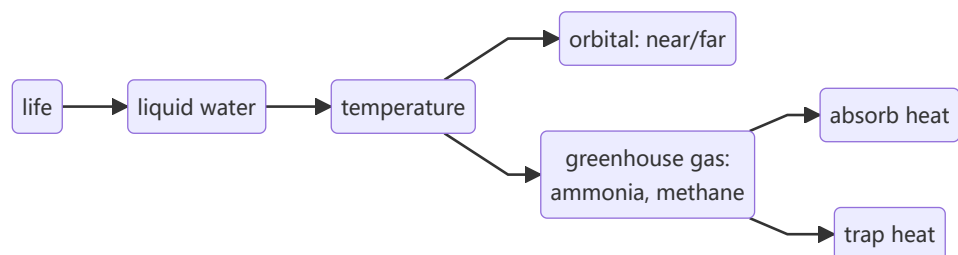
必须记住的专有名词（即ETS默认你知道的常识）：

- 恒星 star, 行星 planet, 小行星 asteroid, 彗星 comet, 核聚/裂变 nuclear fusion/fission, 类地行星 rocky(terrestrial) planet, 气态巨行星 gas giant

主题大多如下：

1. rocky(terrestrial) planet

1. 常常讨论生命诞生的条件：



2. 常与地球进行对比
3. 关注professor的态度，通常是对生命或技术发展

2. 其他星体（heavenly body like gas giant）：关注形成方式、特征及分类

3. 理论假说：关注提出人和内容、对假说支持和反对的意见；常考态度题，通常是对正确性和未来发展的态度

#### 1.3.2.2. 文学类

建议记住的专有名词

- 格律 meter, 押韵 rhyme, 诗行 line, 意象 image, 暗喻 metaphor, 明喻 simile, 寓言 fable, 倒叙 flashback

层次内容分类及出题点：

1. 背景：
  1. 发展过程：关注change, difference
  2. 外部环境
2. 题材/类型/流派介绍：特征和技巧，注意听条条目以及相应描述
3. 作者：
  1. 关注评价、生平
  2. 关注作品的名称、内容、技法/特征
  3. 识别其他作者及相互关系

#### 1.3.2.3. 历史类

关注事件、人物、动作、影响

类型：

1. 按时间线发展：关注不同阶段的特征，注意新事件（细节题）
2. 没有明显线索、事件相互关联：通过不同的人物/地区/学生提问来划分层次

#### 1.3.3. 态度题

内容：理论/假说的可信度、技术/方法的应用、作者/作品的评价

艺术类态度题听力文本提示词：

1. 表达：quote
2. 常见“键盘侠”：critics, scholar, biographer, journalist

#### 1.3.4. 重听题

听力文本中用于预判的线索：

1. 语气：明显的惊讶、尴尬、笑...
2. 内容：委婉的拒绝、同意、明显的不满
3. 产生歧义的表达、习语

解题步骤：

1. 归为原文
2. 理解句子的目的、作用

猜题技巧：

1. “教授出现错误”概率低

2. “教授challenge某观点”慎选，检查原文
3. “教授让学生自己回答”，注意下文有没有回答
4. 同义改写慎选

## 1.4. 听力猜答案技巧

1. 段落原则：第一题往往是主旨题，题目顺序几乎都与听力顺序相同，只要能大致理清听力的层次，知道题目在问哪个层次，便能排除选项中不属于这个层次的选项
2. 相似选项（结构/内容相似），则其中有正确选项的概率较大
3. 蒙的话选择细节比较少的选项：例如其中有虚指（a, one...）
4. 双选题尽量选不同角度的
5. 重听题以下选项几乎都是错的：
  - 机械同义改写
  - 说教授犯错了
  - 说让学生来自己回答

## 2. Speaking

---

1. 各种句式的熟练使用：能用一句话说的，不要用两句
2. 注意时态
3. 从自己的录音中发现问题

### 2.1. Task 1

Independent task, Agree or disagree

1. 开头直接给黑白分明的观点
2. Reasons
3. Details

1. Compare
2. Example
3. Reason

**常见角度：**

- **money**
- **time**
- study/education
- career
- family/friends
- health
- environment
- technology

## 2.2. Task 2

1. 记录proposal/announcement + 2 reasons 反对!

2. 答题模板:

1. Summary of the proposal/announcement

Write down the title of the passage

2. Summary of the supporting details of the article

Two short sentences 10s

3. Main Speaker's Opinion

The man agrees/disagrees with the announcement/ proposal in the conversation.

14s (20s at the latest)

4. 1st reason of the main speaker

37s (45s at the latest)

5. 2nd reason of the main speaker

## 2.3. Task 3

用例子去解释, 阅读部分为理论, 听力为例子的解释

1. A brief yet accurate definition of the term

A summary of the lecture excerpt with examples and important details

2. For reading

(Define the term). This is called (the target academic term).

3. For listening

The professor uses the example of ..... to illustrate this behavior/phenomenon/concept.

The professor uses his own experience/example to illustrate this behavior/phenomenon/concept.

4. 不用记文章题目, 因为最后题目中会给

5. 记表属性的一个单词+定义句

## 2.4. Task 4

1. Common structure of the lecture:

- Introduction

- Main concept

- Aspect #1 of the concept with explanation

- Supporting example #1

- Aspect #2 of the concept with explanation

- Supporting example #2

2. 答题模板:

- Aspect #1 (in its original wording)

- A brief explanation of aspect #1 (if any)
- A summary of supporting example #1 (with relevant details)
- Aspect #2 (in its original wording)
- A brief explanation of aspect #2 (if any)
- A summary of supporting example #2 (with relevant details)

## 3. Writing

### 3.1. 综合写作

评分标准：

#### 1. 还原听力的**所有细节**

1. coherently: 听力信息间的逻辑（因果、转折/对比/让步、类比、举例、并列/递进）
2. accurately: 不多、不少、不改

#### 2. 体现听力和阅读之间的对应关系

所以听力的每句话都要记一两个词（尽量），阅读的细节也都需要在意（记下专有名词，以便在听力过程中能迅速反映过来）

写作结构：

#### 1. 总： **阅读论点+听力论点**

一定要两个都强调到

#### 2. 分x3: 阅读少写，听力多写，阅读为听力服务。

先总结阅读的论点，再扩写听力的论点。

#### 3. The reading states that...The lecturer, however, disagrees and claims...

First, the reading passage declares that...The lecturer, however, claims that...

Second, the reading believes that...The lecturer, on the other hand, makes the argument that...

Finally, although the reading mentions that...the professor refutes this statement and argues that...

常见表达：

#### 1. 转折连接词： but, however, in contrast, on the contrary

#### 2. 称呼：

1. 阅读： reading material, passage, text, author

2. 听力： listening material, lecture, speaker

3. 建议选定一到两个别多换

#### 3. 表观点： argue that, suggest that, state that, point out that, hold the opinion that, put forward that

#### 4. 反驳了阅读： retorts the reading with solid evidence, argues against the reading's theory with ample explanation, offers evidence to counter the author, dissents from the author's statement

#### 5. According to the passage, indicated in the reading that

## 3.2. Discussion

### 3.2.1. 方法论

words number: 130-160

写法:

#### 1. 扩充观点

1. 认可文中某一观点: I agree with xxx's idea that 总体立场 because 分论点
2. 自己的道理论证: 通过稍微展开来扩充字数 (展开原因、例子)

#### 2. 分类讨论

1. 提出关键前提: 第一句得指明 depend on **what**
2. 前提影响选择
3. 强调话题复杂性

#### 3. 反驳: (适用对文中两个观点没有什么想法)

1. 提出自己观点the
2. 总结同学分论点, 进行反驳
3. 提出 (一个) 分论点, 来支撑自己的立场
4. Although supporting environmentally friendly companies can contribute to technological advancement, my standpoint is that expanding public transportation is a better approach.

#### 4. 提出新观点

要点:

1. critical thinking: 要注重观点本身的高度、复杂度
2. contribution to the discussion
3. persuasive skill
4. **organization&development**
  1. number of transitional words
  2. the average length of transitional words

技巧:

1. 道理论证: 正/反说, 但是不要重复说
2. 举例论证: 主角可以是群体、个人
  - 个人故事: 起因 (相关背景铺垫) → 经过 (对应道理中的相关细节) → 结果 (对应分论点), 先构思经过, 注意不相关细节别写, 以及按照逻辑顺序写例子, 而非时间顺序。
3. 尽量只写一个论点

## 4. Reading

### 1. 六选三

阅读时将关键的几个单词或者重点记录下来, 明白每一段在讲什么, 对于文章结构的展开有了粗略的印象。