৪র্থ সপ্তাহ

#### ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট থ্রিড

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

														সপ্তাহ		অ্যাসাই			ও সংখ্য	t									to the			
	বিষয়						11								সপ্তার	ও অ্যাস	াইনমেন্ট	নম্বর														অ্যাসাইনমে
		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	2224	১২শ	১৩শ	784	26.xl	১৬শ	742	2P.ml	79×1	২০শ	57×1	২২শ	২৩শ	₹8*1	২৫শ	২৬শ	২৭শ	২৮শ	২৯শ	৩০শ	সংখ্যা
180,00000	বাংলা	۵	263030	٦	9	and the same	DOMESTICAL STREET,	Pagixas	8	DING CESTINO	Manteristical	P1E3521-348	Œ	100000000000000000000000000000000000000	HEREN HE N	BEQUILIDES:	৬	entrana on	ATTHEMS IN	EGIS PORTE	9	DAS A DAS	A DURAL BURNON	ERINGRANIA	ъ	0000000000		8		20	anner aner	20
গুচ্ছ	ইংরেজি		٥	2				9			8		Y/\	a					৬				9			ъ			۵		30	30
٥	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি						2					٦				9								8								08
গুচ্ছ ২	বসায়ন /ইতিহাস/ ইনলামের ইতিহাস ও সংকৃতি/বাবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা/ইসলাম শিক্ষা/শিত্র বিকাশ/ লঘু সংগীত						\$			2			9		8			æ			y			٩		ъ			à		30	20
গুচছ ৩	পদার্থনিজ্ঞান/ পৌরনীতি ও সুশাসন/অর্থনীতি/ যুক্তিবিদ্যা/হিসাববিজ্ঞা ন/ খাদ্য ও পুষ্টি	2	2		9			8			a		4	હ			٩			ъ		8						20				>0
<b>७</b> ष्ट 8	জীববিজ্ঞান/সমাজবিজ্ঞা ন/সমাজকর্ম/ ভূপোল/ ফিন্যাঙ্গ, ব্যাংকিং ও বিমা/ গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন			3.12		3			Q			9	T.		8			Û				8			٩		b					Ob
গুচছ	উচ্চাচ সংগীত/ উচ্চতর গণিত/ উচ্চতর গণিত/ উৎগাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন/ আরবি/পালি/ সংকৃত কৃষিনিক্ষা/ মনোবিজ্ঞান/ পরিসংখ্যান/ মৃত্তিকা বিজ্ঞান/ প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্রাকটিন/ গার্হস্থাবিজ্ঞান / চাক্র ও কাক্রকলা/নাট্যকলা ও বস্তু পরিচ্ছদ					3				×						9			8	æ			ð				٩			ъ		ob
	মোট	ર	ર	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	٦	2	2	٦	2	2	2	2	ع	2	ع	٤	ع	ર	২	2	৬০

#### ৪র্থ সম্ভাহ

#### ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: এইচএসসি

		1444. 41/211	नवः धरम	1111	(4.10: 202		७वः धर्ष्यमान	K o		
অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)			মূল্যায়ন নির্দেশ (রুব্রিক্স)	ানা			মন্ত
9	'বিদ্রোহী'	• জাতি, ধর্ম,	১. 'বিদ্রোহী' কবিতায় কবি	নিৰ্দেশক		পারদর্শিত	ার মান/নম্বর		স্কোর	
	কবিতার আলোকে কবির বিদ্রোহী সন্তার স্বরূপ নির্ধারণ এবং বর্তমান সময়ে কবিতাটির প্রাসঙ্গিকতা যাচাই	বর্গ, গোত্র, পেশা, ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি সমমর্যাদার মনোভাব ব্যক্ত করতে পারবে।	নিজেকে যে যে রূপে উপস্থাপন করেছেন, তা খুঁজে বের করা।  ২. কবিতায় যেসব ঐতিহ্য ও পুরাণের ব্যবহার করা হয়েছে, তা উল্লেখ করা।  ৩. কবির বিদ্রোহী-সত্তা সমাজের যেসব অসাম্যের বিরুদ্ধে কথা বলে, সেগুলো চিহ্নিত করা।  ৪. বর্তমান সময়ের নানারকম অসাম্যের প্রেক্ষাপটে 'বিদ্রোহী' কবিতার প্রাসঙ্গিকতা যাচাই।  ৫. বানান ও ভাষাশৈলীর ব্যাপারে মনোযোগী থাকা।	কবি নিজেকে যে যে রূপে উপস্থাপন করেছেন কবিতায় ঐতিহ্য ও পুরাণের ব্যবহার সমাজের অসাম্য চিহ্নিত করা বর্তমান সময়ের প্রেক্ষপটে 'বিদ্রোহী' কবিতার প্রাসঙ্গিকতা বানান ও ভাষাশৈলী	১৩-১৬টি রূপের উল্লেখ করতে পারা  পুরাণ ব্যবহারের একাধিক উদাহরণ বর্ণনাসহ উল্লেখ করতে পারা  ৪টি অসাম্য চিহ্নিত করতে পারা  বিভিন্ন ধরনের অসাম্যের প্রেক্ষাপটে 'বিদ্যেহী' কবিতার প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ করতে পারা  বানান প্রায় নির্ভুল ও ভাষা সাবলীল হওয়া  বরাদ্দক্রত নম্বর: ২০	১ ৯-১২টি রূপের উল্লেখ করতে পারা পুরাণ ব্যবহারের একটি উদাহরণ বর্ণনাসহ উল্লেখ করতে পারা ৩টি অসাম্য চিহ্নিত করতে পারা অসাম্যের প্রেক্ষাপটে 'বিদ্রোহী' কবিতার প্রাসন্দিকতা উল্লেখ করতে পারা বানান ২-৪টি ভুল ও ভাষা সাবলীল হওয়া	২  ৫-৮টি রূপের উল্লেখ করতে পারা  পুরাণ ব্যবহারের একাধিক উদাহরণ দিতে পারা  ২টি অসাম্য চিহ্নিত করতে পারা  'বিদ্রোহী' কবিতার প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ করতে পারা  বানান ৫-৮টি ভুল এবং ভাষা মোটামুটি সাবলীল হওয়া	১ ১-৪টি রূপের উল্লেখ করতে পারা  পুরাণ ব্যবহারের অস্তত একটি উদাহরণ দিতে পারা  ১টি অসাম্য চিহ্নিত করতে পারা  'বিদ্রোহী' কবিতার মূলভাব উল্লেখ করতে পারা  বানান ৯-১০টির বেশি ভুল ও ভাষার সাবলীলতা না থাকা  মোট		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
39-20	অতি উত্তম
20-26	উত্তম
5-75	ভালো
(r-br	অগ্রগতি প্রয়োজন

A(a) 26 17.7.21 Hand a wo

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ১৭৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)				মূল্যায়ন নির্দেশনা	(রুব্রিক্স)			
٥	1.5kg	নিউটনের	নিউটনিয়ান	ক্রম	নির্দেশক		পারদর্শিতার	মাত্রা/নম্বর		স্কোর	মন্তব
	1.5kg	গতি সূত্রের	বলবিদ্যা			8	9	ż.	5		
চতুর্থ অধ্যায়: নিউটনিয়ান বলবিদ্যা	2kg	ব্যবহার করতে পারবে।		(ক)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গানিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন		
	Fig-1 অ্যাসাইনমেন্ট-১ এর সমস্যাটি আবার চিন্তা করা যাক। এবার, Fig-1 এ 1.5 kg ভরটির সাথে যুক্ত সুতাটি টেবিলের মাঝের একটি ছিদ্র			(খ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন		
	দিয়ে প্রবেশ করানো আছে এবং 2 kg ভরটি আগের মতনই বুলানো আছে। 1.5 kg ভরটি এবার সমদুতিতে ঘূর্ণায়মান অবস্থায় রাখা হয়েছে। ঘর্ষণ			(খ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ আংশিক উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন		
	গুণাজ্ঞ আগের মতই 0.2 (ক) সমদুতিতে ঘূণায়মান 1.5 kg ভরের জন্য নিউটনের সমীকরণ লেখ? (খ) 1.5 kg ভরটি সমদুতিতে ঘূণায়মান অবস্থায় থাকার ফলে কাজ কত?			(ঘ)	গুণগত গ্রাফ অঞ্জন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঞ্জন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঞ্জন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়/ সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঞ্জন	গ্রাফ অজ্ঞন/ ধারণা উপস্থাপন		
	(গ) যদি 2 kg <i>ভরটিকে স্থির</i> অবস্থা <i>য় রাখতে হয় তাহলে</i> 1.5				মোট নম্বর: ১২	\$			প্রাপ্ত নম্বর:		
	kg ভরটির দুতি কত হওয়া দরকার?					নম্বরের	ব্যাপ্তি	মন্ত	ব্য		
	पत्रकातः (घ)यपि घर्षण थाकात कातरण 1.5					50-	১২	অতি ট			
		- /	1	n		b-3	<b>১</b>	উত্ত			
	তাহলে 2 kg ভরটির বেগ বনাম	A1276	- and	N'		Ŀ-·		ভারে			
	সময়ের গুণগত গ্রাফ আঁক?	オナン	In a			৫ বা ৫ এ	এর কম	অগ্রগতি গ্র	<u>ধ্যোজন</u>		

### এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ২৬৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)			মূল্যায়ন নির্দেশন	া (ক্লব্রিক্স)		
9	আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের	• আইন ও	মূল্যবোধ ও      মূল্যবোধ ও      মূল্যবাধ	নিৰ্দেশক		সক্ষমতা	র মাত্রা/ নম্বর		স্কোর
তৃতীয়	পারস্পরিক	নৈতিকতার সম্পর্ক বিশ্লেষন করতে	নৈতিকতার ধারণা		8	٥	2	۵	
অধ্যায়: মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	সম্পর্ক কীভাবে মূল্যবোধ ও নৈতিকতাকে প্রভাবিত করে-	পারবে  পারবে  শাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা     আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের	মূল্যবোধ ও নৈতিকতা সম্পর্কে বিশ্লেষণ	মূল্যবোধ ও নৈতিকতা সম্পবে সঠিকভাবে বিশ্রেষ করেছে		শুধু মূল্যবোধ সম্পর্কে সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে	মূল্যবোধ এর ধারণা আংশিক লিখেছে	
	বিশ্রেষণ কর।	আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে	পারস্পরিক সম্পর্ক ও গুরুত্ব	আইনের উৎস	আইনের উৎস সম্পর্কে সুস্পষ্টভা বর্ণনা করেছে	আইনের উৎস বে সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা দিয়েছে	আইনের উৎস সম্পর্কে ৩/৪টি ধারণা উল্লেখ করেছে	আইনের উৎস সম্পর্কে ১/২টি ধারণা উল্লেখ করেছে	
		গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে     সুশাসন প্রতিষ্ঠায়		স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু পূর্ণভাবে লিখেছে	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু আংশিক লিখেছে	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু সম্পর্কে ৩/৪টি ধারণা উল্লেখ করেছে	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু সম্পর্কে ১/২টি ধারণা উল্লেখ করেছে	
		মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে	2	আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক	আইন, স্বাধীনতা সাম্যের পারস্পরি সম্পর্ক সুস্পষ্টভাব লিখেছে	ক ও সাম্যের	শুধু আইন ও স্বাধীনতা সম্পর্কে লিখেছে	শুধু আইন সম্পর্কে লিখেছে	8-
		99	=	উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থা	অধিকাংশ লিখেছে পন তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্		0			
				•	াশ্বরের ব্যস্তি	মন্তব্য			
			H.	24	5-20	অতি উত্তম			
				2:	>->@	উত্তম			
				, N	->0	ভালো			
		was 6	J	The of	হ-০৯ অ	গ্ৰগতি প্ৰয়োজন			

#### এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু							-
নম্বর		1-14-14-1/144448	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)			মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রব্রি	াঞ্জ)		
ত (দ্বিতীয় অধ্যায়: ভোক্তা ও উৎপাদকে র আচরণ)	রমিজ বাজার থেকে প্রতি কেজি পেয়ারা ৮০ টাকা, ৭০টাকা ও ৬০ টাকা হলে যথাক্রমে ১৫ কেজি, ২০ কেজি ও ২৫ কেজি পেয়ারা ক্রয় করতে আগ্রহী।	চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা     করতে পারবে।      চাহিদা বিধিকে সূচি এবং     রেখাচিত্রে রূপ দিয়ে     ব্যাখ্যা করতে পারবে।      যোগানের ধারণা ব্যাখ্যা     করতে পারবে।	চাহিদা ও     যোগানের ধারণা     চাহিদা ও     যোগানের সূচি     চাহিদা ও     যোগানের চিত্রাঙ্কন     ভারসাম্য দাম ও	নির্দেশক বিষয়বস্তুর যর্থার্থতা (চহিদা, যোগান, সূচি ও ভারসাম্য) উপস্থাপনা কৌশল (ধারাবাহিকতা)	বিষয়বস্তু শুদ্ধ ও     পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা     করতে পেরেছে  যথাযথ ধারাবাহিকতা     বজায় রেখে উপস্থাপন	সক্ষমতার মা ত বিষয়বস্তু অধিকাংশক্ষেত্রে শুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায়	ত্রা/ নম্বর  ২  বিষয়বস্তু আংশিকক্ষেত্রে শুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে  আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায়	১ বিষয়বস্তুর শুদ্ধতা ও পূর্ণান্ধ ব্যাখ্যার অভাব ধারাবাহিকতা বজায় না রেখে	কো
	অন্যদিকে পেয়ারা বিক্রেতা উক্ত দামে বাজারে পেয়ারা সরবরাহ করতে চায় যথাক্রমে ২৫ কেজি, ২০ কেজি ও ১৫ কেজি। উল্লেখিত	<ul> <li>যোগানবিধিকে সূচি ও রেখাচিত্রে রূপ দিতে পারবে।</li> <li>সূচি, রেখাচিত্র এবং গাণিতিকভাবে ভারসাম্য দাম ও পরিমাপ নির্ধারণ করতে পারবে।</li> </ul>	পরিমাণ  • তথ্যের ভিত্তিতে পেয়ারার বাজারের ভারসাম্য বিশ্লেষণ  (উদ্দীপকের তথ্যসমূহ হতে রেখাচিত্র অঙ্কন	সমস্যা সমাধান/বিশ্লেষণ দক্ষতা	করতে পেরেছে  সমস্যা অনুযায়ী যথাযথ  চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্রেষণ করেছে	রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে সমস্যা অনুযায়ী অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে সমস্যা অনুযায়ী আংশিকক্ষেত্রে চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	উপস্থাপন করেছে  সমস্যা অনুযায়ী ক্রাটিযুক্ত  চিত্রাঙ্কনসহ আংশিক সমাধান ও বিশ্রেষণ করেছে	
2	তথ্যের ভিত্তিতে পেয়ারার বাজারের ভারসাম্য বিশ্লেষণ কর।	क्षर्ञ साम्रह्म	করা প্রয়োজন)	বিশ্লেষণে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা (তথ্যের ভিত্তিতে পেয়ারার বাজারের ভারসাম্য)	সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে সূজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	পাঠ্যপুত্তকের অনুরূপ বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	
								মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
<b>20-2</b> 6	অতি উত্তম
<b>∂-</b> 22	উত্তম
Q-P	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

AKW 96 17.7.21 Brang das

## ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

ক্রর উপাদান হিসেবে দর ব্যক্তার্থ ও ত্যর্থের তুলনামূলক শ্রুষণপূর্বক একটি ম্বব উদাহরণ দাও।	তৃতীয় অধ্যায়: যুক্তির উপাদান  শিখনফল : ১. যুক্তির উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	পদ ও শব্দ      পদ ও বাক্য      ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ      ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের     হ্রাস বৃদ্ধির নিয়ম      হ্রাস বৃদ্ধির নিয়মের	নির্দেশক পদ ও শব্দ	৪ পদ ও শব্দের ধারণার সাথে		৩ শব্দের ধারণা	২ পদ ও শব্দের	১ পদের ধারণা দিলে	
ত্যর্থের তুলনামূলক শ্লুষণপূর্বক একটি	শিখনফল :  ১. যুক্তির উপাদানসমূহ বর্ণনা	<ul> <li>ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের</li> <li>হ্রাস বৃদ্ধির নিয়ম</li> </ul>	14 0 14						4
ষ্কব উদাহরণ দাও।				পার্থক্য ব্যাখ্য করলে		করলে	थात्रणा मिरल भात्रणा मिरल	TOTA VISTI POOT	
	২. পদের অর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. পদ ও শব্দের পার্থক্য	ব্যাখ্যা      একটি বাস্তব উদাহরণ  যাচাই	পদ ও বাক্য	সাধারণ বাক্য আলোচনা করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে	র আলে	ণ বাক্য চনা না করে াক্যের ব্যাখ্যা	যুক্তিবাক্যের ধারণা দিলে	সাধারণ বাক্যের ধারণা দিলে	
	বর্ণনা করতে পারবে।  ৫. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পদের ব্যক্তার্থ ও		ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ	উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জা ব্যাখ্যা দিলে		রণসহ ব্যক্তার্থ ত্যথের্র ধারণা	উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে	
	জাত্যর্থের তুলনা করতে পারবে।		ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস- বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা		ন- জাত্য বৃদ্ধির	র্থের <u>হ্রা</u> স- নিয়ম ব্যাখ্যা	চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম আংশিক ব্যাখ্য করলে	
			বাস্তব উদাহরণ		100000		শুধু উদাহরণ দিলে	উদাহরণ পুরোপুরি বাস্তবসম্মত না হলে	
				ক্রম	ব্যাপ্তি	কোর			
				٥.	36-50		<u> </u>		
				೦.	09-20	ভালো	প্রয়োজন		
		ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনা করতে	ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনা করতে পারবে।	ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনা করতে পারবে। ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস- বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা	ব্যাখ্যা করতে পারবে।  ৬. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনা করতে পারবে।  ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস- বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা  বাস্তব উদাহরণ  উদাহরণ  করলে  করলে  ক্রম  ১. ২. ৩. ৪	ব্যাখ্যা করতে পারবে।  ৬. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনা করতে পারবে।  ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস- বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা করলে  করলে  ক্রম ব্যান্তি  ১. ১৬-২০ ২. ১১-১৫ ৩. ০৬-১০ ৪ ০১-০৫	ব্যাখ্যা করতে পারবে।  ৬. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনা করতে পারবে।  ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস- বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা  বাস্তব উদাহরণ  করলে  ব্যক্তর উদাহরণ করলে  করলে  কর ব্যক্তির হিল্লেমণ করলে  কর ব্যক্তর ব্যক্তর্যেও ত্বর ইন্নেম বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে  কর ব্যক্তর্যেও ত্বর ইন্নেম বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা কর ব্যক্তর্যেও ত্বর ইন্নেম ব্যাখ্যা কর বেল  কর ব্যক্তর্যেও ত্বর ইন্নেম ব্যাখ্যা কর বেল  কর ব্যক্তর্যেও ত্বর ইন্নেম ব্যাখ্যা কর বেল  কর বেল  কর ব্যক্তর্যেও ত্বর ইন্নেম ব্যাখ্যা কর বেল ত্বর ইন্নেম বৃদ্ধির নিয়ম বৃদ্ধির	ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনা করতে পারবে।  ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের,হ্রাস- বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা করলে  ব্যাখ্যা দিলে  চিলে  জাত্যর্থের হ্রাদ্ধ্র ব্যাখ্যা  ভাত্যর্থের হ্রাদ্ধ্য বাজ্যাধ্য করলে  ব্যাখ্যা করল	ব্যাখ্যা করতে পারবে।  ৬. পদের ব্যক্তার্থ ও জাতার্থের তুলনা করতে পারবে।  ব্যক্তার্থ ও জাতার্থের তুলনা করতে পারবে।  ক্রিল্প নিয়ম ও ব্যক্তার্থ ও জাতার্থের হ্রাস- বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা  ব্যাখ্যা করলে  ব্যাখ্যা করলে  ব্যাখ্যা করলে  করলে  ব্যাখ্যা করলে  করলে

# ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর : এইচএসসি

্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	<b>নির্দেশনা</b> (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)		7	মূল্যায়ন নি	ৰ্দশনা (রুব্রিক্ত	()		
٥	নগদান বই ও ব্যাংক বিবরণীর উদ্বৃত্ত গরমিলের কারণ অনুসন্ধান করে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ:	নগদান বই ও ব্যাংক হিসাবের উদ্বুত্তের পার্থক্যের	ক) ব্যাংক বিবরণী মোতাবেক ব্যাংক ডেবিট অর্থ ব্যাংক জমা	নির্দেশনা		পা	রদর্শিতার মাত	<u></u>		মন্তব্য
	২০২১ সালের ৩১ মে তারিখে সাগর আড কোং এর নগদান বই মোতাবেক ব্যাংক জমার উদ্বৃত্ত ৪৮,৬০০ টাকা। গরমিলের কারণসমূহ নিমুর্নপঃ  ১। চেক ইস্যু করা হয়েছে কিন্তু ব্যাংক কর্তৃক ডেবিট হয়নি ৪,৫০০ টাকা।  ২। আদায়ের জন্য ৮,৫০০ টাকার চেক ব্যাংকে জমা দেওয়া হয়েছে কিন্তু ব্যাংক বিবরণীতে এখনো লেখা হয়ন।  ৩। অন্য একজন গ্রাহক কর্তৃক ইস্যুকৃত ১০,৫০০ টাকার একটি চেক ব্যাংক ভূলবশত অত্র হিসাবে ডেবিট করেছে।  ৪। ব্যাংক লভ্যাংশ বাবদ আদায় করেছে ১০,০০০ টাকা।  ৫। ব্যাংক সার্ভিস চার্জ বাবদ ১,৫০০ টাকা ডেবিট করেছে।  ৬। একজন পাওনাদারকে ১২,০০০ টাকার একটি চেক ইস্যু করে ভূলে নগদান বইতে ১,২০০ টাকা লেখা হয়েছে।  ৭। আদায়ের জন্য ব্যাংকে প্রেরিত প্রাপ্য বিল বাবদ ব্যাংক ৫১,০০০ টাকা আদায় করেছে যা নগদানভুক্ত হয়নি; উক্ত বিলের লিখিত মূল্য ছিল ৫০,০০০ টাকা।	কারণ উদঘাটন করতে পারবে। ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে। নগদ অর্থের স্বচ্ছতা নিশ্চিত করতে পারবে।	ডোবট অথ ব্যাংক জমা হ্রাস।  থ) প্রচলিত ছক অনুযায়ী করতে হবে।  গ) খ এর ফলাফলের ভিত্তিতে করতে হবে।	7 4	৪  যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন ব্যাংক জমা ঠিক ভাবে নির্ণীত ব্যাংক জমা ঠিক ভাবে নির্ণীত সকল দফা বিশ্রেষণ করতে পেরেছে  অনুকরণীয়  কোর মতি উত্তম ভাল মর্ম্রগতির প্রয়ে		হ আংশিক কার্য সম্পাদন সর্বোচ্চ ৩টি লেনদেন ভূল সর্বোচ্চ ৩টি লেনদেন ভূল ৪টি দফা বিগ্লেষণ করতে পেরেছে পরিচ্ছন্ন নম্বরের ব্যাপ্তি ১৬-২০ ১১-১৫ ০৬-১০	১ ন্যূনতম কার্য সম্পাদন  একটি লেনদেন ঠিক  একটি লেনদেন ঠিক  ন্যূনতম একটি দফা বিশ্লেষণ করতে পেরেছে মানানসই	কোর	

খ) উপর্যুক্ত তথ্যের আলোকে প্রচলিত পদ্ধতিতে একটি ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করো।	
গ) উপর্যুক্ত তথ্যের আলোকে সংশোধিত জের পদ্ধতিতে একটি ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করো।	

AKANX 17.7.21 Orthogo Mass

#### এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ২৭৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমে ন্ট নম্বর			অ্যান	সাইনমে <b>ন</b>	ਰੋ		শিখনফল/বিষয়ব স্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)			মূল্যায়ন নির্দেশ	না (রুবিক্স)			মন্ত
•	ব্যক্তির	তথ্য ছবে	সন্নিবে	শ করে ৫	সটি পর্যা	গনো ৫জন লোচনার	ক্যালরি ব্যাখ্যা     করতে পারবে	আলাদা     আলাদাভাবে	নির্দেশক			র মাত্রা/নম্বর		স্কোর	
অধ্যায়: চতুর্থ ক্যালরি	কারণ চি	ঠিহ্নতকর	ণ এবং দ	তালিকায়	প্রাপ্ত ক্য	পার্থক্যের ালরির স্যতা নিরূপণ	ক্যালরির     চাহিদা নির্ণয়ে     প্রভাব     সৃষ্টিকারী বিষয়	পাঁচজন ব্যক্তির ক্যালরির চাহিদা নির্ণয়  থাযথভাবে ছক	ক্যালরির চাহিদা নির্ণয়	৪  ৫ জনের ক্যালরির  চাহিদা নির্ণয়  করেছে	৪ জনের ক্যালরির চাহিদা নির্ণয় করেছে	১ ৩ জনের ক্যালরির চাহিদা নির্ণয় করেছে	১  ২/১ জনের  ক্যালরির চাহিদা  নির্ণয় করেছে		
	ক্রমি ক ১	বয়স	লিঙ্গ	ওজন	শ্রমে র ধরন	দৈনিক ক্যালরির চাহিদা	সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে  বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরির চাহিদা বর্ণনা	পূরণ   ব্যক্তি বিশেষের  ক্যালরির চাহিদার  পার্থক্যের কারণের  তালিকা তৈরি	ছক পূরণের যথার্থতা	যথাযথভাবে ছক পূরণ করেছে	কলাম বা সারির যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে পুরণ করেনি	কলাম বা সারি এলোমেলো ভাবে পূরণ করেছে	একটি মাত্র কলাম/সারি পূরণ করেছে		
	8						করতে পারবে	বয়স অনুযায়ী     অনুমোদিত     ক্যালরির চাহিদার     ছক উপস্থাপন      অনুমোদিত	ক্যালরির চাহিদার পার্থক্যের কারণ	চাহিদা ভিত্তিক ক্যালরির পার্থক্যের ৫টি কারণ উল্লেখ করেছে	চাহিদাভিত্তিক ক্যালরির পার্থক্যের ৪টি কারণ উল্লেখ করেছে	চাহিদাভিত্তিক ক্যালরির পার্থক্যের ৩টি কারণ উল্লেখ করেছে	চাহিদাভিত্তিক ক্যালরির পার্থক্যের ২টি কারণ উল্লেখ করেছে		
								চাহিদার সাথে উক্ত ব্যক্তিগণের দৈনিক চাহিদা তুলনা • প্রয়োজনে পাঠ্যপুস্তক শ্রেণি	অনুমোদিত চাহিদার সাথে দৈনিক চাহিদার তুলনা	৫ জনের চাহিদার তুলা করতে পেরেছে	৪ জনের চাহিদার তুলনা করতে পেরেছে	৩ জনের চাহিদার তুলনা করতে পেরেছে	২ জনের চাহিদার - তুলনা করতে পেরেছে		
								শিক্ষক ও ইন্টারনেটের সহায়তা নেওয়া যেতে পারে	বরাদ্দকৃত মোট	নম্বর : ১৬			মোট		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
22-26	অতি উত্তম
b-22	উত্তম
e-9	ভाলো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

A1Ca296 (7.7.21 Marie Mars