

Templates para atividades práticas Adaptado

Stakeholders

Liste aqui:

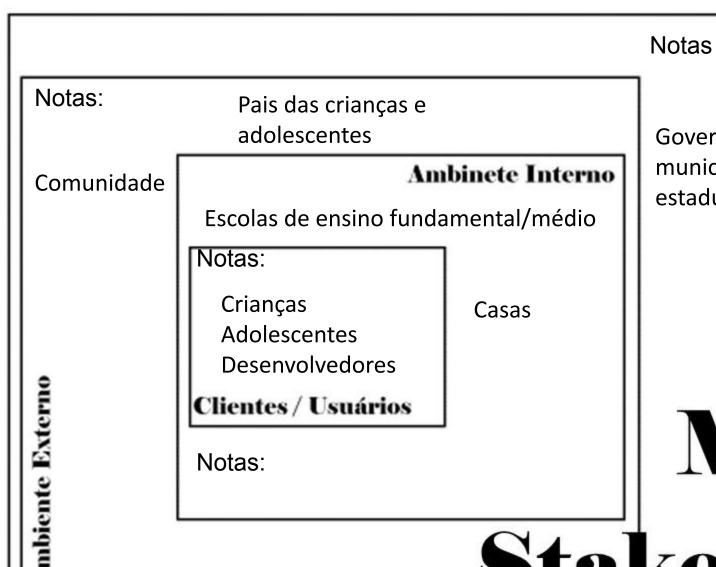
- 1)Crianças
- 2)Adolescentes
- 3)Desenvolvedores
- 4) Escolas de ensino fundamental/médio
- 5)Pais
- 6)Professores

• • •

Dicas: pense em quem impacta o seu problema e quem é impactado por ele.







Governo

municipal/ estadual

Mapa de Stakeholders

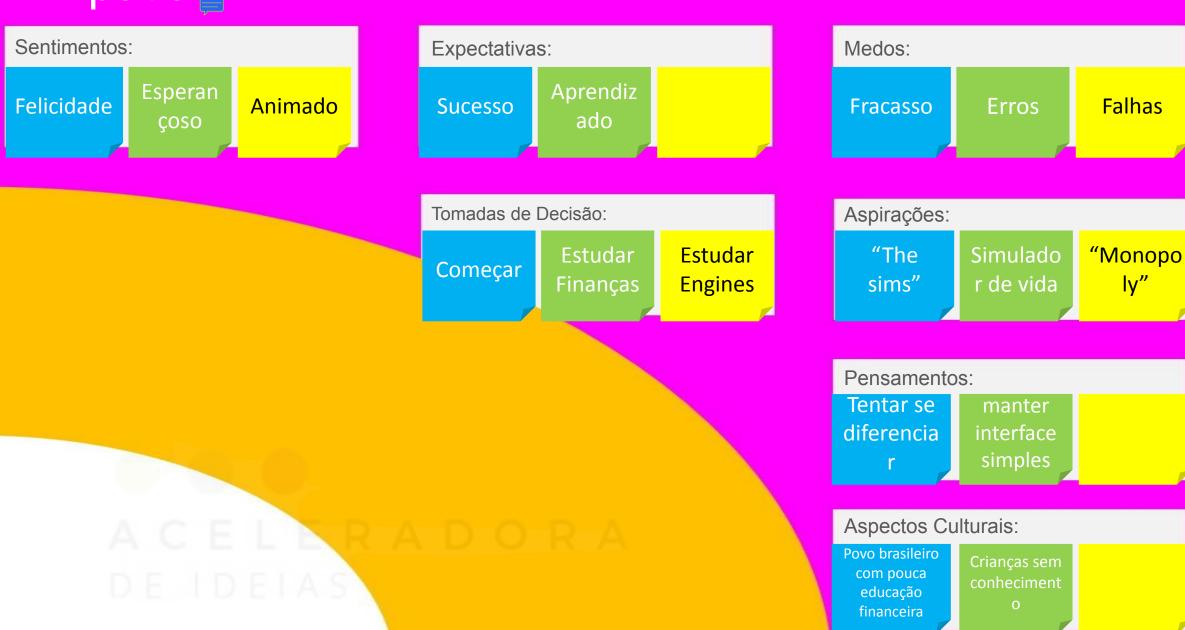
Observação 📮







Empatia _





Planejamento das Entrevistas

Elaborar questões aqui:

- Informações pessoais (Nome, Idade e Cidade) Quais são suas experiências de trabalho anteriores? Qual é o ramo da empresa?
- O que você gostaria de encontrar em uma oportunidade de emprego ideal?
- Quais são os principais desafios que você enfrenta/enfrentou ao procurar emprego? Como você preferiria ser contatado por potenciais empregadores (e-mail, telefone, mensagem no aplicativo, etc.)?
- Você gostaria que um aplicativo facilitasse em sua busca por oportunidades de emprego?
- Quais recursos ou funcionalidades você considera importantes para um aplicativo de busca de emprego?
- Quais são as suas expectativas em relação a um relacionamento com um empregador após conseguir um emprego?



Resumo da entrevista

Atualizar Matriz CSD

Volte para o Slide 6 e atualize as informações







Contexto

Fatores Econômicos:

Crise Econômic a

Pobreza crônica

Inequalid ade

Fatores Legais:

Licença governo Licença de venda Licença do software Sociedade:

população analfabeta



Majoritar

iamente

celular /

Ameaças:

Ideia
Repetida

Má
execução

Ambiente:

Videos educativos

Soluções já existentes:

Cursos

Aulas

Voltado a gráficos crianças/ad simples

Concorrência: "The "Monopo "Bit Life" Sims" ly" Segmentos: Tendências: jogos de jogos Jogos celular AAA gratuitos

Necessidades e Demandas:

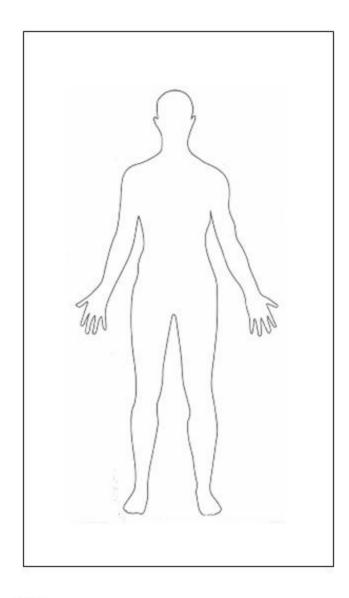
Ensinar educação financeira Jogabilid ade divertida

Interface intuitiva

Atualizar Matriz CSD

Volte para o Slide 6 e atualize as informações





Nome: Jorge Idade: 14

Profissão: Aluno

Onde mora: Casa dos pais Personalidade: Agitado

O que pensa:

O que faz:

Aprender, se divertir

Estuda

O que sente:

Dificuldades:

Felicidade

Dinheiro, Notas, Controle financeiro

Necessidades:

Diversão, Aprendizado, Estudo

Persona + Mapa da Empatia

Insight Selecionado

-Além dos aspectos e desafios da carreira e finanças, dar ênfase nas mecânicas de administração da vida do personagem em seu cotidiano. Como cozinhar, manter a higiene, lazer, questões importantes de sobrevivência e qualidade de vida na vida adulta das pessoas. Penso ser uma boa ideia para alguém mais jovem poder experienciar para ter mais noção de como lidar com as responsabilidades da vida.

Ideação

Jogo educacional com foco em finanças, com o objetivo de ensinar crianças e adolescentes sobre educação financeira



Matriz de Seleção

Ideia	Desejabilidade	Praticabilidade	Viabilidade	Potencial de ganho \$	Total
1	Nota:	Nota:	Nota:	Nota:X	Soma:
2	Nota:	Nota:	Nota:	Nota:	Soma:
3	Nota:	Nota:	Nota:	Nota:	Soma:
4	Nota:X	Nota:X	Nota:	Nota:	Soma:
5	Nota:	Nota:	Nota:X	Nota:	Soma:





Desafio

Insight

Solução

obs

Erradicar a pobreza de crianças e adolescentes em situação vulnerável ODS 1 Ensinar administração financeira de uma forma divertida e efetiva

Desenvolver um jogo que ensina educação financeira



Copie as informações e cole abaixo do título e verifique o alinhamento

Napkin Pitch - Desenvolvimento do Conceito

NOME DO CONCEITO:

Mestre das moedas

A ideia: (descrever o conceito)

Notas:

A criação de um jogo educacional sobre educação financeira

Necessidades/Beneficios: (para quem? e como?)

Notas:

Crianças e adolescentes

Execução: (como entregar? Capacidades? Parceiros?)

Notas:

Jogo mobile, leve

Racionalização para o Negócio: (oportunidade, competição, sustentabilidade)

Notas:

Mercado grande e concorrido