

## Exercice 1 — Triangles à côtés entiers

On dit qu'un triangle est *entier* si les longueurs de ses trois côtés sont des entiers naturels non nuls. On rappelle la propriété dite de l'**inégalité triangulaire** : dans tout triangle non aplati, la longueur de chaque côté est strictement inférieure à la somme des longueurs des deux autres.

1. a) Parmi les triplets suivants  $(x; y; z)$ , expliquer lequel désigne les longueurs des côtés d'un triangle entier non aplati, puis comment tracer ce triangle et avec quels outils :  $(4; 4; 5)$ ,  $(3; 6; 9)$ ,  $(2; 2; 6)$ .
  - b) Quelles sont les valeurs possibles de l'entier  $z$  si  $(15; 19; z)$  désigne les longueurs des trois côtés d'un triangle entier non aplati rangées par ordre croissant ?
  - c) Étant donnés trois entiers naturels non nuls  $x, y, z$  tels que  $x \leq y \leq z$ , quelle condition faut-il ajouter pour que le triplet  $(x; y; z)$  désigne les longueurs des côtés d'un triangle entier non aplati ?
2. Soit  $p$  un entier naturel non nul. On désigne par  $E_p$  l'ensemble des triplets d'entiers naturels rangés par ordre croissant  $x \leq y \leq z$  et désignant les côtés d'un triangle entier non aplati de **périmètre** égal à  $p$ . Ainsi on obtient, par exemple,

$$E_9 = \{(1; 4; 4), (2; 3; 4), (3; 3; 3)\}.$$

- a) Si un triplet appartient à  $E_{18}$ , quelles sont les valeurs maximale et minimale possibles pour  $z$  ?
- b) Donner la composition de  $E_{18}$  et représenter, dans un repère orthonormé, l'ensemble des couples  $(x, y)$  pour lesquels il existe un entier naturel  $z$  tel que  $(x; y; z) \in E_{18}$ . Vérifier que ces couples se situent à l'intérieur ou sur les bords d'un triangle dont les sommets ont des coordonnées entières.

3.

- a) Justifier que si  $(x; y; z) \in E_p$  alors  $(x+1; y+1; z+1) \in E_{p+3}$ .
- b) Soit  $(x; y; z) \in E_{p+3}$ . Déterminer une condition sur  $(x, y, z)$  pour que  $(x-1; y-1; z-1) \in E_p$ .
- c) En déduire que si  $p$  est impair, alors  $E_p$  et  $E_{p+3}$  ont le même nombre d'éléments.

4. **Étude de  $E_{2019}$ .**

- a)  $E_{2019}$  contient-il un triplet  $(x; y; z)$  correspondant à un triangle équilatéral ?
- b)  $E_{2019}$  contient-il des triplets correspondant à des triangles isocèles non équilatéraux ? Si oui, combien ?
- c) Montrer que si  $E_{2019}$  contient un triplet  $(x; y; z)$  correspondant à un triangle rectangle, alors

$$2019^2 = 4038(x+y) - 2xy.$$

- d) En déduire que  $E_{2019}$  ne contient pas de triangle rectangle.

5. **Dénombrement de  $E_{2022}$ .**

- a) Soit  $(x; y; z) \in E_{2022}$ . On rappelle  $x \leq y \leq z$ . Justifier que  $x+y \geq 1012$  et  $x+2y \leq 2022$ .
- b) Réciproquement, montrer que si  $x \leq y$ ,  $x+y \geq 1012$  et  $x+2y \leq 2022$ , alors  $(x; y; 2022-x-y) \in E_{2022}$ .
- c) Justifier que, dans un repère orthonormé, l'ensemble des couples d'entiers naturels  $(x, y)$  tels que  $x \leq y$ ,  $x+y \geq 1012$  et  $x+2y \leq 2022$  constitue l'ensemble des points à coordonnées entières d'un triangle. Évaluer son aire et le nombre de points à coordonnées entières situés sur ses côtés.

6. On admet le Théorème de Pick :

### Théorème de Pick

Si un polygone  $P$  est tel que tous ses sommets sont à coordonnées entières dans un repère orthonormé, alors son aire est donnée par

$$A = i + \frac{j}{2} - 1,$$

où  $i$  désigne le nombre de points à coordonnées entières situés à l'intérieur de  $P$  et  $j$  le nombre de ceux situés sur les côtés de  $P$ .

En déduire le nombre de triplets de  $E_{2022}$ , puis celui de  $E_{2019}$ .

#### Une solution algorithmique.

1. De manière générale, concevoir un programme (à retranscrire sur la copie) qui énumère et dénombre les éléments de  $E_p$ . Le tester sur  $E_{2022}$  puis sur  $E_{2019}$ .