Chapitre 2 : ETUDES PREALABLES

Introduction

Dans un contexte où la digitalisation devient un levier clé pour l'amélioration des processus éducatifs, la communication entre professeurs et étudiants reste un enjeu majeur dans notre établissement, l'IUG. Actuellement, il n’existe aucun outil structuré permettant une interaction fluide et efficace entre ces acteurs de l’apprentissage. Les échanges se font par des moyens informels comme les e-mails, les groupes de messagerie instantanée ou l’affichage papier, ce qui entraîne des pertes d’informations et un manque d’organisation. Face à cette problématique, ce projet vise à concevoir et développer une **application web de gestion des interactions pédagogiques**. Celle-ci permettra aux professeurs d’informer leurs étudiants de leurs absences, de partager des cours et documents, d’organiser des discussions en ligne et d’assurer un suivi pédagogique efficace.

SECTION I : ETUDE DE L’EXISTANT

1. Description De L’existant

Il n’existe actuellement ni site ni application permettant aux professeurs et étudiants de communiquer efficacement. L’échange d’informations se fait le plus souvent par des moyens informels (groupes WhatsApp, e-mails, affichage papier, etc.), ce qui est limité et peu organisé.

1. Critique de l’existant

* Sur le plan Fonctionnel
* Manque d’un outil centralisé, difficulté à informer rapidement les étudiants, pas de suivi structuré des absences et des cours.
* Sur le plan organisationnel
* Pas de plateforme officielle pour organiser les interactions pédagogiques, manque d’une structure claire pour la gestion des cours et des échanges.

1. Solution retenue

Création d’une **application web** permettant aux professeurs de gérer les absences, partager des documents, répondre aux questions des étudiants et suivre leurs cours en ligne.

SECTION II : CAHIER DES CHARGES

1. **Définition**

Création d’une **application de gestion des interactions pédagogiques** entre les enseignants et les étudiants de l’IUG.

1. **Description de la situation actuelle**

Aucun outil structuré, site web ou application web n’est disponible Actuellement dans l’enceinte de l’établissement pour permettre une communication rapide et effaces entre Etudiants et professeurs, les échanges se font de manière désorganisée.

1. **Délimitation du périmètre du projet**

* Plateforme dédiée aux professeurs et étudiants de l’IUG.
* Accès sécurisé (authentification par rôle : professeur, étudiant, administrateur).
* L’application ne prend pas en comptes la scolarité
* L’application ne prend pas en compte la gestion des notes

1. **Délimitation du système d’information**

* Gestion des absences et notifications aux étudiants.
* Création et partage de cours et documents.
* Messagerie interne entre professeurs et étudiants.
* Interface collaborative pour questions/réponses.
* Gestion des Comptes Utilisateurs
* Notification en cas d’absence d’un enseignant

1. **Spécifications fonctionnelles de l’application**

* Création de cours par les enseignants avec gestion des accès.
* Notification en cas d’absence d’un professeur.
* Interface de discussion (chat, forum, FAQ).
* Gestion des filières et des groupes d’étudiants.
* Partage de fichiers entre enseignants et étudiants.
* Création de contenu (Enseignant)

1. **Responsabilités et rôles respectifs des parties engagées par l’intervention**

* **Professeurs** : Création et gestion des cours, annonce des absences, réponse aux questions.
* **Étudiants** : Accès aux cours, interactions avec les professeurs, réception des notifications.
* **Administrateurs** : Gestion des comptes, modération des contenus.

1. **Evaluation des Contraintes**
2. **Contrainte financière**

* Coût de développement et d’hébergement de l’application.

1. **Contrainte Techniques**

* Serveur, base de données, choix des technologies web.

1. **Contrainte Humaines**

* Formation des enseignants et étudiants à l’utilisation de la plateforme.

1. **Contrainte temporelles**

* Planification du développement, tests, mise en production et Maintenance.

1. **Contraintes technologiques**

* Compatibilité multi-appareils, sécurité des données.

1. **Evaluation des mesures de succès**

* Taux d’adoption par les professeurs et étudiants.
* Nombre d’interactions générées sur la plateforme.
* Amélioration de la communication et de la gestion des absences.
* Expériences utilisateurs Pertinentes

1. **Projet d’automatisation**

* Automatiser les notifications (absences, nouveaux cours, messages).
* Suivi automatique des interactions et statistiques d’utilisation.
* Planification des cours

Conclusion

L’étude préalable réalisée a permis de mettre en évidence les insuffisances du système actuel et d’identifier les besoins des utilisateurs. L’absence d’une plateforme de gestion des interactions pédagogiques à l’IUG génère des difficultés dans la communication entre les enseignants et les étudiants. Pour y remédier, nous avons défini un projet structuré visant à ¡ développer une application intuitive et fonctionnelle, facilitant les échanges et la gestion des cours. Grâce à cette plateforme, les professeurs pourront mieux organiser leur enseignement, gérer leurs absences et interagir avec leurs étudiants de manière centralisée. De plus, les étudiants bénéficieront d’un accès rapide et organisé aux informations essentielles. Cette étude nous a également permis de définir les contraintes du projet et les critères de succès.