

## 文字·語彙

### 問題1 のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

プレゼントはきれいな紙で包んであった。

1 つつんで 2 つづんで

3 つうつんで

4 つうづんで

2 彼はダンスが得意だ。

> 2 とおくい 1 どおくい

どくい

**4** とくい

3 新しい星が発見された。 星:ほし (TINH): chòm sao

**1** はっけん

2 はけん

はつけん

4 ばつけん

4 このグラフは人口の変化を表しています。

1 しめして

2 ふやして

3 うごかして 4 あらわして

山田さんから、来週の<mark>会議の件</mark>で電話がありました。

**1** けん

2 あん

ほう

よう 4

6 通勤にとても時間がかかります。

1 つうがく

**2** つうきん

つうやく

つうしん

この海岸は岩が多い。かいがん:b bin

1 かい

**2** いわ

すな

なみ

努力することは大切だと思います。

1 どうりょく

2 とうりょく

どりょく Snlc

とりょく

## 問題 2 のことばを漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

機械がせいじょうかどうかチェックした。

1 盛情

2 威常

3 正情

4 正常 Bình th ng

健康診断でけつえき検査を受けた。

1 意識

2 園圧

HUY TD CH 3 血液

血圧

11 母親が子どもの後ろをおって走っている。

1 送って

**2** 追って

3 押って

折って

電車をおりるときに、かさを忘れてしまった。 12

1 移りる

2 移る

3 降りる

降る

13 大学に入ってから、しんちょうが変わっていない。 i: kawaru 3

1 背中

1 物語

一Thay 背後

身長

身張

14 ものがたりは誰でも知っている。

物化

(THÂN TR NG) 3 物記

Vớc dáng chi u cao

物源 4

truy n (V T NG )



#### 問題 3 ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4・から一つえらびなさい。 m c ích làm gìó... 新しい車を買う<mark>ために</mark>、店で( 15 **)をもらってきた。** レシー receipt sale catalog danh m c カタログ 2 オーダー<sup>order</sup> 3 じょうひん: l ch thi p, trangtr ng セール 田中さんの服装はとても上品な( 16 )がする。 1 関心がくそう: trangph c2 考え 感じ 17 このあたりでアパートを借りるには、毎月の( )として五万円必要だ。 代金 3 会費 1 価格 かかく: giác 2 家賃 やちん: ti n thuê nhà 18 テストを始めますから、辞書をかばんの中に( ) ください。 畳む:gp,xpli ためって とじて 3 しまって たたんで ( I P) わかもの: gi i tr 日本の<mark>若者</mark>の( 19 さいしん: m i nh t 3 最中 最多 さいた:tia 最大さいだい: Max いらない新聞や雑誌を重ねて、ひもで( かさね: x pch nglên nhau 20 )捨てた。 紐:s dây(N U) しめて 4 あんで かこんで 囲む: bao quanh, 21 急に用事ができたので、レストランの予約を( ) した。 baob c (VI) 2 チェックアウト カット 3 キャンセル 4 オーバー 22 私の部屋は東( )だ。 d ctheo (DUYÊN) 1 沿い 東: ひがし: phía ông 向き 込み 建て 日映画を見たとき、( )して泣いてしまった。 かんげい: hoan nghệnh おうえん: c v 変更 2 応援 3 期待 作日映画を見たとき、 泣く: なく: khóc 感動 かんどう:cm ng 24 急いでいたので、( )違うバスに乗ってしまった。 l, vôý th tv ng chán n n がっかり av n; v akh p ぴったり うっかり )医者になった 満足: th amãn (MÃN TÚC) 25 森さんは一生懸命勉強して、( 3 まんぞくな **1** りっぱな **2** さかんな しんせんな -生懸命勉強: いっしょうけんめい : ch mh c, ch mch 盛んな: さかんな: h ngth nh, a chu ng (TH NH) 間題 4 に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。 立派な: りっぱな: ra dáng, mang dáng vtc, khókh n vp(L PPHÁI) 今回の仕事はとてもきつい。 26 1 大変だ 2 簡単だ つまらない おもしろい 3 27 今日はとても<mark>くたびれた</mark>M tm i; ki ts c 恥ずかしい: xuh はずかしかった 1 いそがしかった **2** つかれた こまった 4 28 休みが明けたら、また連絡します 終る とれたら 2 きまったら おわったら はじまったら 3 4 29 この店はいつも混雑している。 客があまりいない 2 品物があまりない 3 客がたくさんいる 品物がたくさんある 4 また:-lplim ts vi cm tl n 混雑: こんざつ : h nt p, t cngh n

-Làmlilvicgìó.



\_\_\_\_sport rule 30 このスポーツのルールは<mark>単純</mark>だ。

単純: たんじゅん: ngin( NTHU N)

1 よく知られている

3 あまり知られていない

**2** わかりやすい

4 わかりにくい

#### 問題 5 次のことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

31 落ち着く Bìnhtnh, i m m

- 1 電車が駅に落ち着いたら電話をください。
- 2 この商品は人気がなくて、棚にずっと落ち着いている。
- 3 家のかぎが穴に落ち着いた。
- 4 火事のとき落ち着いて行動しよう。

32 はかる 量る: cân tr ngl ng (L NG)

- 1 りんごの数をはかってみたら、17個あった。
- 2 小麦粉やバターをきちんとはかってケーキを作った。
- 3 この宿題は一時間ぐらいで終わるとはかっています。
- 4 先月の生活費を電卓ではかった。

humor: Hài h c

33 ユーモア

- 1 私は映画が好きでユーモアした映画をよく見る。
- 2 木村さんはユーモアがあって、いっしょにいると楽しい。
- 3 きのう友達が貸してくれた本はとてもユーモアだった。
- 4 彼はユーモアに自己紹介をして、名前を覚えてもらった。

33 未来 みらい:t nglai

- 1 地球の未来のために環境問題について考えよう。
- 2 山本さんは未来は何になりたいですか。
- 3 いつ来られるか、未来の都合を教えてください。
- 4 未来の今ごろ、大学が建つ予定です。

35 そっくり y chang

- 1 父は毎朝そっくりの時間に会社に行きます。
- 2 私にそっくりのサイズの服が見つかった。
- 3 私ど祖母の誕生日はそっくりです。
- 4 夫と息子は顔だけでなく声までそっくりです。

火事: かじ:H aho n

行動: こうどう: hành ng

小麦粉: こむぎこ: B tmì

バター: b

電卓: でんたく: Máy tính c m tay

( I NTRÁC)

地球: ちきゅう: trái t(ACU)

環境: かんきょう: môi tr ng

(HOÀN C NH)

都合: つごう: thu nti n(ÔHP)

財布: さいふ: ví: (TÀI B ):



## 文法 ぶんぽう

| 問題 | 1 } | 次の文の(                 | )に入れる         | るのに最もよいも              | ものを、1・2                      | • 3 • 4       | から一つ選び                               | がなさし                | ١,          |                              |           |
|----|-----|-----------------------|---------------|-----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------|-------------|------------------------------|-----------|
| 1  | A 「 | 田中さんは名                | テ日もアルノ        | バイトでしょ                | うか。」                         |               |                                      |                     |             |                              |           |
|    | В   | 「今日はない                | ( ) 言         | っていました                | :よ。」                         |               |                                      |                     |             |                              |           |
|    | 1   | を                     | 2             | って                    | gyêu = kirei                 | 3             | )を                                   | 4                   | だ           |                              |           |
| 2  | わ   | たしは山田さ                | んに会う          | ( ) すて                |                              | いつも           | 思う。                                  |                     |             |                              |           |
|    | 1   | うちに                   | 2             | はじめに                  |                              | 3 7           | こびに                                  | 4                   | だけに         |                              |           |
| 3  | 本   | を読んでいた                | :b. (         | )五時間も <mark>終</mark>  | <mark>経って</mark> しま、         | った。           | 経: たつ: i qu                          | ua, tri             | qua         |                              |           |
|    | 1   | そろそろ S                | ps a 2        | だんだん                  |                              | 3 ]           | こうやく                                 | 4                   | いつの         | 間にか lúc nào                  | không hay |
| 4  | 今   | 日は <mark>七時</mark> に東 | 京駅で友達         |                       |                              |               |                                      |                     |             | i n/nai+こと                   |           |
|    | 1   | 会おう                   | 2             | 会う<br>h or ng tr      | uvn tlir                     | 3 £           | うた<br>inh ch th y                    | 4<br><i>1</i> êuc 1 | 会って<br>idnd | cquyt nh<br>o1 cách gián tip |           |
| 5  | 医   | 者からたばこ                |               | ように言われ                | れているのだ                       | だが、           | なかなかやめ                               | りられ                 | ない。         |                              |           |
|    | 1   | やめる                   | 2             | やめた                   |                              | 3 4           | つめない                                 | 4                   | やめ          | 講演: こうえん                     | :Dinging  |
| 6  | Ц   | 旧先生の講演                | 寅の( )         | 、皆 <mark>熱心</mark> に言 | 話を聞いてい                       | いた。           |                                      |                     |             | 熱心: ねっしん                     | :nhittình |
|    | 1   | あいだと                  | 2             | あいだに                  |                              | 3             | らいだ                                  | 4                   | あいだ         |                              |           |
| 7  |     | 「かばん売りり               | 場はどこ?         |                       | 5階に(                         | ) 。           | 1                                    |                     |             | 売り場: う<br>bán hàng           | りば:ni     |
|    |     |                       |               | いらっしゃ                 |                              |               | 13                                   |                     | おりまなります     | す<br>「làkhiêmnh 」            | กสากส     |
| 8  |     |                       |               | :timtrà,quán          | _                            |               |                                      | (                   | c aいま       |                              | .B.B      |
|    | A   | A「何か食べ 』              | <b>にうか。</b> 」 |                       | B「わたし、                       | スパク           | ゲッティとコ                               | ローヒ                 | <b>-</b> 。」 |                              |           |
|    | (   | C「わたし、:               | おなかすい         | てないから、                | コーヒー(                        | )             | する。」                                 |                     |             |                              |           |
|    |     | だけ                    |               | だけで                   |                              |               | けを                                   |                     |             |                              |           |
| 9  |     |                       |               | が話せる(                 | )日本語                         | 唇の授賞<br>vì có | Ěがおもしろ<br>th nói                     | くな。<br>S S_I        | った。<br>jên  | ある程度: ある                     | ていど:s     |
|    |     | ことができ                 |               |                       |                              |               |                                      |                     |             | s, v aph i (TR               | INH )     |
|    |     |                       |               | ithay igìó            |                              |               |                                      |                     | Ó           |                              |           |
| 10 |     |                       |               | どのくらい <mark>効</mark>  | 果 <mark>か(</mark>            |               |                                      |                     | _           |                              |           |
|    | 1   | あるのかに                 |               |                       |                              | 2             | あるのかに                                |                     |             | _                            |           |
| 44 | 3   | あるのかど                 | món s         | úp                    | - 1- 18 I <del>I</del>       | 4             | あるのかど                                |                     |             |                              |           |
| 11 |     |                       |               | プを作ったん<br>-           | ですか、 <mark>温</mark><br>しお: m | の量を<br>u i    |                                      | ,                   | ·           | ました。                         |           |
|    | 1   | 濃くなりや                 |               | •                     |                              |               | 濃くしやす                                |                     | って          | 腰: こし:l ng                   | 5         |
| 10 | 3   | 濃くなりす                 | _             | 1                     |                              | 4             | 濃くしすぎ                                | -(                  | ع           | このくらい: bao                   | lâu, bao  |
| 12 |     | ∆「あれ、財イ               |               | J                     |                              |               |                                      |                     |             | hiêu, c nào                  | ,         |
|    |     | ß「え、本当で<br>A「あ、ありる    |               | りすした                  |                              |               |                                      |                     |             | ŧし: くわ.しい: α<br>Γ NG)        | chitit    |
|    | P   | ng cnh<br>らしもう、       | iên           | ) よ。でも、<br>・          | とかった                         | ですわ           | ı                                    |                     |             | :りょう:l ng                    |           |
|    | 1   | させないで                 |               | , <b></b> . 0         | xi                           | n phép<br>2   | 。<br><mark>cho tôi c</mark><br>させてくだ | không               | Ð           | 未:あじ: giav                   |           |
|    | _   | させないこ                 |               | ださい                   |                              | 4             | させること                                |                     | てくださ        | <u> </u>                     |           |

4



## Danht +ような||ようだ:Gi ngnh ...

|       |                                |  | _                                      |      |                         |           |          |     |  |  |  |
|-------|--------------------------------|--|--|------|-------------------------|-----------|----------|-----|--|--|--|
| 13    | <b>けさ</b><br>今朝からひ。            | どく歯が痛い。す                               | でに歯医者に(                                | )、行  | きたくない。                  |           |          |     |  |  |  |
|       |                                | てもいいのだろう                               |  |      | 行かなくても                  | いいよう      | うだが      |     |  |  |  |
|       | 3 行けばいいのだろうが                   |  |  |      | 4 行けばいいようだが n umà i thì |           |          |     |  |  |  |
|       |                                | nh kh ng (KH C)                        |  | 1    | 11010000                | C ) ICN I | Tunk Tun |     |  |  |  |
|       |                                |  | mang tính ch quan, o                   |      | _                       | i nói     |          |     |  |  |  |
| 88 83 |                                | · ·                                    | , cóv (c mnh nc                        | 0 1  |                         |           |          |     |  |  |  |
| 問題    | 2 次の文の                         | ▼ に入る取むよ                               | いものを、1・2・3・                            |      | ノ選びなさい。                 |           |          |     |  |  |  |
| 14    | A 「じゃあ、                        | あしたはコンサ                                | かいじょう: h i<br>ート <mark>会場</mark> の入り口に |      | 集まりません                  | か。」       |          |     |  |  |  |
|       | B 「コンサー                        | トは7時からで                                | すから、そんなに                               | 1432 | *                       |           | と思いますよ。  | , ] |  |  |  |
|       | 1 早く                           | 2                                      | 開いていない                                 | 3    | きだ                      | 4         | <br>行っても |     |  |  |  |
| 15    |                                | きゅうしつ : Phònạ<br>の <mark>研究室</mark> で) | gnghiên cu                             |      |                         |           |          |     |  |  |  |
|       | 学生「田中タ                         | <b>生生はいらっしゃ</b>                        | いますか。」                                 |      |                         |           |          |     |  |  |  |
|       | <mark>秘書</mark> 「今、ん           | まかの学生と話し                               | 742                                    | 1*   | くだ                      | きい。」      |          |     |  |  |  |
| ひし    | よ:th kí<br>1 すこし               | 2                                      | から                                     | 3 得  | 持って                     | 4         | いらっしゃいま  | す   |  |  |  |
|       |                                |  |  |      |                         |           |          |     |  |  |  |
| 16    | 父も私も、今                         | けはかさがなく                                | 78 3 4                                 | *    | 2 1 が                   | 、雨に降      | られてしまった  | 0   |  |  |  |
|       | 1 だろう                          | 2                                      | と思って                                   | 3 大  | 大夫                      | 4         | 出かけた     |     |  |  |  |
| 17    | s thú<br>昨日 <mark>動物園</mark> ( | <b>こ行ったら、先</b> 月                       | 1 2                                    | 7    | <b>- 4</b> 見るこ          | ことができ     | ました。     |     |  |  |  |
|       | 1 生まれた                         | 2                                      | ライオンの                                  | 3 1  | ばかりの                    | 4         | 赤ちゃんを    | 76  |  |  |  |
|       | うまれる: sir                      | nh ra                                  | lion: cons t                           | V ta | + ばかり : V               | am i      | 1.0      | _   |  |  |  |
| 18    | John<br>ジョン「この                 | <b>の『りかい』とい</b>                        | う言葉はどういう                               | _    |                         |           | 13       |     |  |  |  |
|       |                                | 確か『わかる』                                |  | 4    | <b>3</b> んです            | けど。」      |          |     |  |  |  |
|       | 1 意味だっ                         |  | という                                    | 3 &  | :思う                     |           | ような      |     |  |  |  |

N+ような:Gi ngnh ...

4



です。

問題3次の文章を読んで、(19)から(23)の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。 下の文書は、留学生のヤンさんが、「最近びっくりしたこと」についてスピーチするために書いた作文

#### しゃべる自動販売機

みなさんは、自動販売機がしゃべったと聞いたら、信じられますか。ほとんどの人は、自動販売機がしゃべるはずはないと言って、笑うでしょう。(19a)、しゃべる自動販売機は本当に(19b)。

わたしの家の近所には一台の自動販売機があります。ふつうの飲み物の自動販売機に見えますが、(20)自動販売機は話すことができます。例えば、朝、自動販売機の隣に立つと、「おはようございます」と話しかけてきたり、買った後には、「いってらっしゃい」と言ってくれたりします。それから、夜、飲み物を買った人に、「お疲れさまでした。」と(21)のを見たことがあります。

最初はとてもびっくりしました。機械がしゃべるのは、アニメや映画の中だけだと思っていたからです。わたしがよく見るアニメの中では、機械も人間と同じようにしゃべったり、歩いたりしています。(22)、自動販売機に話しかけられるなんて、まるでアニメの世界にいるようだと思いました。

今は、自動販売機が「いってらっしゃい」と話しかけてくるのにも慣れて、心で「いってきます」 と答えています。もしいつか、歩く自動販売機ができても、今はもう(23)かもしれません。

19 1 aところが bあるのです

2 a なぜなら b あるからです

3 aでも bあるでしょうか

4 a たとえば b あるとしましょう

20 1 ある

2 一台

3 20

4 ふつうの

21 1 言っている

2 言って帰る

3 言われている

4 言われて帰る

22

1 一方

2 ですから

3 それなのに

**!** そのうえ

23

1 信じない

2 言い返さない

3 しゃべらない

4 おどろかない



## 読解

問題 4 次の(1)から(4)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から 一つ選びなさい。

(1)

朝日市は、市民全員が力を合わせて美しい町を作り、気持ちのいい生活が送れるように 新しい 規則を作った。その規則では、次の三つのことを禁止している。①ゴミ箱などの決められた場所以 外にゴミを捨てること、②歩きながらタバコを吸うこと、③指定の場所以外に自転車をとめるこ と、である。守らなかった場合は、お金を払わされることもあるそうだ。

- 24 この規則について、正しいものはどれか。
  - 1 自分の家以外では、ゴミを捨ててはならない。
  - 2 道を歩きながら、タバコを吸ってはいけない
  - 3 自動車は、決められた場所以外走ってはいけない。
  - 4 規則を守らない人は、全員お金を払わなければならない。

(2)

いい病院とは、どんな病院だろう。医師がよく話を聞いてくれる、最新の機械があるかどうかと。 人によって考えは様々だ。結局、自分にとって安心できる病院がいい病院だと言えるだろう。では、 どうやっていい病院を見つけるか。人に聞いたり、本や雑誌、インターネットなどで調べたり、いく らでも方法はある。しかし、最終的に選ぶのは自分である。いい病院を選ぶための物差しを、自分の 中にしっかり持っていることが重要だ。

- 25 この文章では、病院を選ぶ時に大切なのはどんなだと言っているか。
  - 1 その病院の医者がよく話を聞いてくれること
  - 2 その病院に新しい機械がたくさんおいてあること
  - 3 その病院が本や雑誌などで紹介されていること
  - 4 その病院がよいと自分で確かに思えること



(3) 下記のメールは、鈴本さんが和田さんに送ったものである。

あて先: wada@nihonnote.co.jp

件名:「新学期向け文房具」について

日本ノート社

営業部和田様

いつもお世話になっております。

先日送っていただきました「新学期向け文房具」のカタログを拝見しました。

ぜひ一度、お話をうかがいたいので、こちらに来ていただけますでしょうか。ご都合のよい日を お知らせください。

よろしくお願いいたします。

川村デパート

文房具担当鈴木みどり

- 26 鈴木が和田さんにこのメールを送った目的は何か。
  - 1 文房具のカタログを送るように頼むこと
  - 2 文房具のカタログを見るように頼むこと
  - 3 文房具の説明にいつ来られるかと聞くこと
  - 4 文房具の説明にいつ行ったらいいかと聞くこと

(4)

#### あなたのかいた絵が切手になります

川田美術館の開館 10 年を記念して、記念切手を 2 種類発売します。そこで、切手に使用する 絵を募集します。テーマは「平和」と「環境」の二つです。どちらかを選んで応募してください。

紙は指定の大きさ(20 X 25cm)のものを使ってください。絵の具、色えんぴつなど、何を使ってかいてもかまいません。絵が選ばれた方には、5万円を差し上げます。

詳しくは美術館のホームページ (http://www.kawada. artor.jp をご覧ください) 川田美術館

- 27 応募する人は、どうしなければならないか。
  - 1 「平和と環境」というテーマで絵をかいて送る。
  - 2 二つのテーマから一つ選んで絵をかいて送る。
  - 3 好きな大きさの紙に絵をかいて送る。
  - 4 決められた絵の具で絵をかいて送る。



# 問題 5 次の(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)

最近、近所の花屋が閉店した。30年以上も「町の花屋さん」として愛着されてきた店だ。 この店がオープンしたのは、わたしがまだ小学校に入る前だった。わたしにとって、①<u>店の思い出</u>と重なる。家族の誕生日や家にお客さんが来る時などには、母と一緒にこの店で花を買っていた。

小学校を卒業する時には、こんなことがあった。クラス全員でお金を出し合い、担任の先生に 花束をおくることになった。「お礼の気持ちを表すために、見たことのないほど大きいのをおくろ う」とわたしたちは話し合った。しかし、小学生のおこづかいの中集まったお金は少しだけだった。 それで、②わたしたちはどきどきしながら、「大好きな先生にあげるから、できるだけ大きい花束 を作ってください」とお願いした。おじさんは嫌な顔もしないで、特別大きなバラの花束を作って くれた。

30 年以上もきれいな花束を作り続け、あたたかい思い出を作ってくれたおじさんに、「ありが とう、お疲れ様でした。」と言いたい。

- 28 ① 「<u>店の思い出はそのまま子どものころの思い出</u>と重なる」とあるが、それはどんな思い出 か。
  - 1 わたしは小学校に入学した時に、この花屋が開店したこと
  - 2 小学校を卒業する時に、先生といっしょにこの花屋で花を買ったこと
  - 3 特別なことがある時には、よくこの店で花を買っていたこと
  - 4 おじさんが大好きだったので、よくこの店で花を買っていたこと
- 29 ②「わたしたちはどきどきしながら」とあるが、どうしてどきどきしたのか。
  - 1 もうすぐ閉店する花屋のおじさんに、無理なお願いをするから
  - 2 嫌そうな顔をしているおじさんに、無理なお願いをするから
  - 3 お店に花があまりないのに、おじさんに無理なお願いをするから
  - 4 お金が少ししかないのに、おじさんに無理なお願いをするから
- 30 この文章を書いた人が一番伝えたいことは何か。
  - 1 小学校時代にとてもお世話になった先生へのお礼の気持ち
  - 2 よい思い出を作ってくれた花屋のおじさんへの感謝の気持ち
  - 3 大好きだった花屋さんが閉店するので、さびしいと思う。
  - **4 近所の花屋さんが閉店したので、とても不便だと思う。**



(2)

環境問題では「リサイクル」という言葉をよく聞く。リサイクルとは、いらない物を壊して、別の物に作り変えることだ。例えば、読み終わった新聞紙からトイレットペーパーを作ったりする。物を捨てればゴミになるが、リサイクルすればゴミを出さないことができる。だが、リサイクルが形を変えるのにお金がかかるし、エネルギーも使う。

また、「再使用」という方法もある。再使用というのは、ものを壊さないで、何度も使うことを言う。例えば、飲んだ後のペットボトルを洗ってまた使う。それで、再使用するベットボトルは何回も使えるように、少し厚くしっかりと 作られている。ドイツでは一本のペットボトルをだいたい 15~30 回くらい使うそうだ。

以前は、お金やエネルギーの点で、リサイクルより再使用の方がいいと考えられていた。しか し、実際に調べてみると、場合によっては再使用の方がお金やエネルギーを使うことがわかってき た。それで、最近はどちらの方が環境にいいとは単純には言えなくなっている。

- 31 この文章では、リサイクルとはどのようなことだと言っているか。
  - 1 いらなくなった物から新しい物を作ること
  - 2 いらなくなった物を壊して捨てること
  - 3 物を壊さないで、ゴミの量を減らすこと
  - 4 物を捨てないで、そのままもう一度使うこと
- 32 ペットボトルの再使用について、この文章で言っていることはどれか。
  - 1 再使用には全然お金がかからない。
  - 2 再使用した物はリサイクルできない。
  - 3 再使用できるのはペットボトルだけである。
  - 4 再使用する物は丈夫に作られている。
- 33 この文章では、リサイクルと再使用を比較してどのように言っているか。
  - 1 リサイクルは再使用より、エネルギーを使わないから環境にいい。
  - 2 リサイクルより再使用の方が、ゴミが減って環境に与える影響が少ない。
  - 3 リサイクルと再使用では、どちらが環境にいいか簡単には決められない。
  - 4 リサイクルも再利用も、環境に問題があるから中止したほうがいい。



#### 問題 6 次の文章を読んで、質問に答えなさい。答は、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

最近、長い間働いた会社をやめて、日本そば屋を始める人が増えているそうだ。今年の4月、 奥さんと二人で中村駅前に小さな店を開いた「そば屋しんしゅう」のご主人、①森さんもその一人 だ。「収入は減ったけど、今はやってよかったと思っています」と、森さんは言う。

②そば屋を開く人が多いのはなぜか。そば屋は、てんぷら屋やすし屋、中華料理店やフランス料理店などに比べると、あつかう材料の種類も少なく、作り方もそれほど難しくない。また、最近は健康に気をつける人が増え、外食の時にそばのような体にいい食べ物を選ぶ人も多くなっているからだ。

森さん夫婦は、一年ぐらい知り合いのそば屋を手伝いながらそばの作り方を勉強し、自分の店 を開いた。だが、いつも同じ味のおいしいそばを作り続けることは本当に難しそうだ。

「そば屋しんしゅう」の開店は午前10時だが、森さんは朝6時には店に入り、準備を始める。 そして、店が終わってからも、毎晩おいしいそばの作り方を熱心に研究している。「お客さんの 『おいしかったよ』という言葉を聞くと、疲れも消えるんですよ」と、森さん。その横で「③<u>大変</u> ですよ。夫とけんかをしても、店ではにこにこしていなければなりませんから」と、奥さんが笑う。 サラリーマン時代にはできなかった経験をしている森さんは、今、そば屋の経営を心から楽し

34 ① 「森さんもその一人だ」とあるが、どれはどのような意味か。

んでいる様子だ。いろいろ苦労はありそうだが、これも人生の一つの選択だろう。

- 1 森さんも会社をやめてそば屋を開いた人の一人である。
- 2 森さんも今年の4月にそば屋を開いた人の一人である。
- 3 森さんも奥さんと二人で店を開いた人の一人である。
- 4 森さんも中村駅の近くに店を開いた人の一人である。
- 35 ② 「そば屋を開く人が多い」とあるが、その理由は何だと言っているか。
  - 1 最近、長い間働いた会社をやめさせられる人が増えているから
  - 2 会社員をしているより、そば屋を開いたほうが確実に収入が増えるから
  - 3 そばは、ほかの料理に比べると簡単にできるし、外食の中で人気があるから
  - 4 てんぷらやすしなどに比べると、そばは値段が安いので、食べる人が多いから
- 36 ③ 「大変ですよ」とあるが、ここでは何が大変なのか。
  - 1 いつも同じ味でおいしいそばを作り続けなければならないこと
  - 2 朝6時から店を開けるための準備を始めなければならないこと
  - 3 おいしいそばの作り方を毎晩研究しなければならないこと
  - 4 どんなことがあっても店では笑顔でいなければならない



- 37 森さんは今、そば屋を開いたことをどう言っているか。
  - 1 毎日楽しいが、収入が減ったので、やらないほうがよかった。
  - 2 忙しいし、夫婦げんかも増えたので、やらないほうがよかった。
  - 3 特に大変なことや、難しいこともないので、やってよかった。
  - 4 毎日疲れるし、おいしいそばを作るのは大変だが、やってよかった。

問題7下のページは、「デジタルカメラ教室」の案内である。これを読んで、下の質問を答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

- 38 この案内によると、参加者が必ず持って来なければならないものは何か。
  - 1 参加費とはがき

2 参加費と昼食

3 昼食だけ

- 4 参加費だけ
- 39 小学校 6 年生の小林一郎くんは、この教室に参加したいと思っている。デジタルカメラを 持っていないので、写真館で借りるつもりだ。申し込みのはがきの正しい書き方はどれか。
  - 1 1

2 2

3 3

1 1

| 1 |  | 2 |  |
|---|--|---|--|

デジタルカメラ教室への参加を申し込みます。

デジタルカメラ教室への参加を申し込みます。

- ① 中川市大田2-5-1
- ② 小林花子 小林一郎(6年生)
- $\bigcirc 3 \quad 031 849 8713$
- 4 カメラを借ります

- ① 中川中川市大田2-5-1
- ② 小林花子 小林一郎 (6年生)
- (3) 031-849-8713

3

デジタルカメラ教室への参加を申し込みます。

デジタルカメラ教室への参加を申し込みます。

- ① 中川市大田2-5-1
- ② 小林花子 子ども一名(6年生)
- $\bigcirc 3 \quad 031 849 8713$
- 4) カメラを借ります

- ① 中川市大田2-5-1
- ② 小林一郎 (6年生)
- (3) 031-849-8713



#### ◇デジタルカメラ教室のご案内◇

デジタルカメラを使ったことがある方もない方も、この教室に参加すると楽しみが広がります。 きっとあなたの撮った写真をだれかに見せたくなるでしょう。

● 内容 上手な写真の撮り方をわかりやすくお教えします。

景色などを撮って、その写真をはがきに印刷します。

\*デジタルカメラをお持ちの方は、ご持参ください。

持っていない方には、お貸しします。

- \*はがきはこちらで用意します (無料)。
- 講師山本たかし (写真家)
- 日時8月23日(土)10:00-15:00
- 集合場所ひまわり写真館

撮影は近くの大田公園で行います。

- 参加費 一人 500 円(当日お支払いください)
- 定員 20 名
- 参加できる方 小学5年生以上

(小学生は家族の大人の方がいっしょに参加してください。)

- 申し込み方法 はがきに、 ①住所 ②氏名(小学生も学年も) ③電話番号
  - ④デジタルカメラの貸し出しを希望するかどうかお申し込みください。
  - \*家族でお申し込みの場合は、全員お書きください。
- 申し込み先 ひまわり写真館デジタルカメラ教室係
- 締め切り8月8日 (金) (当日の消印があるものに限り有効とする。)
- その他 動きやすい服装でご参加ください。

昼食はご持参ください。(公園のまわり)

TEL: 031-849-764

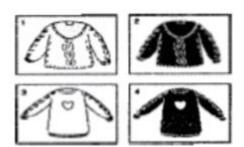


## 聴解

#### 問題1

では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の(1)から(4)の中から、最もよいものを 一つ選んでください。

1番 1 2 3 4



#### 2番

1 400円 2 500円 3 600円 4 700円

3番

- 1 パーティーに行く 2 パーティーで撮った写真を撮りに行く
- 3 ファックスで住所を教える 4 メールで住所を教える

4番

- 1 研究会の案内を配る。 2 飲み物を買う。
- 3 研究会の案内をコピーする。 4 研究会のポスターを貼る。

5番

- 1 聞きたい曲を歌う。 2 懐かしい曲を聞く。
- 3 ラジオ局に電話する。 4 ラジオ局のホームページで曲名を捜す。

6番

- 1 明日の会議の準備をする。
- 2 一人で会議に行く。
- 3 田中さんに電話して、書類ができているかどうか聞く。
- 4 田中さんに電話して、あした来られるかどうか聞く。



#### 問題 2

では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の(1)から(4)の中から、最もよいものを一つ選んでください。

#### 1番

1 四時

2 四時半

3 五時

4 五時半

2番

1 サッカー

2 バスケット

3 テニス

4 卓球

3番

1 おいしい料理を食べること

2 子供と遊ぶこと

3 写真をもらうこと

4 日本の習慣を習うこと

4番

- 1 このグループの歌が好きだから。
- 2 友達がこのグループのファンだから。
- 3 グループのリーダーが好きだから。
- 4 グループのリーダーのポスターがほししから。

#### 5番

- 1 虫に食べられた傷があるから。
- 2 薬を使ってしまうから。
- 3 味は普通のりんごほどよくないから。
- 4 台風で落ちてしまって、表面に傷があるから。

### 6番

- 1 健康になりたいから。
- 2 花子は猫の形のパンが好きだから。
- 3 遠くのスーパーは何でも安くていいから。
- 4 花子は買い物のとき大人しくしているから。



#### 問題 3

では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを開く問題です。話の前に質問はありません。まず話を開いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、(1)から(4)の中から、最もよいものを一つ選んでください。

**一メモー** 

#### 問題4

では、絵を見ながら質問を聞いてください。矢印の人は何と言いますか。(1)から(3)の中 から最もよいものを 一つ選んでくさい。



#### 問題5

では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、その返事を聞いて、(1) から (3) の中から、最もよいものを一つ選んでください。