

1. Fazer um programa para a. receber do usuário um tempo em segundos, correspondente à duração de um evento qualquer (por ex. jogo de futebol) b. calcular e mostrar ao usuário o tempo equivalente em horas, minutos e segundos
2. Fazer um programa para receber 3 valores inteiros do usuário e mostrar a sua média (que pode não ser inteira).
3. Fazer um programa para receber valores inteiros X, Y e Z do usuário e determinar se estes valores podem formar os lados de um triângulo. Em caso afirmativo, informar se o triângulo é equilátero, isósceles ou escaleno.
4. Fazer um programa que recebe 3 valores não inteiros do usuário e mostra o maior deles, o menor deles e o valor intermediário.
5. Fazer um programa que recebe um símbolo de operação do usuário (+, -, / ou *) e dois números reais. O programa deve retornar o resultado da operação recebida sobre estes dois números.
6. Faça um programa que receba números sem espaço e some todos eles criem uma função.
7. Fazer um programa para mostrar os 15 primeiros termos da série de Fibonacci.
8. O número 3025 possui a seguinte característica: $30 + 25 = 55 \rightarrow 55 * 55 = 3025$. Fazer um programa para obter todos os números de 4 algarismos com a mesma característica do número 3025.
9. Fazer um programa para medir os reflexos do usuário. O programa deve:
 - a. Mostrar a palavra “Agora!” após um tempo aleatório e um número, também aleatório
 - b. Medir o tempo até que o usuário digite o número pedido e mostrar esse tempo. Dica: usar a função `setTimeout()` timer no C#.
10. Fazer um programa no qual o usuário vai entrando sucessivamente com valores positivos. Quando o usuário entrar com um valor negativo o programa para de pedir valores e calcula a média dos valores já fornecidos.
11. Fazer um programa para encontrar todos os pares de números amigáveis entre 1 e 100000. Um par de números é amigável quando cada um deles é igual à soma dos divisores do outro.
12. Escreva um programa para:
 - a. pedir 10 números ao usuário e armazenar esses valores em um array
 - b. pedir um outro número ao usuário e calcular e mostrar quantos números do array são inferiores a esse número.
13. Faça um programa que receba um nome completo do usuário e retorne a abreviatura deste nome. Não se devem abreviar palavras com dois caracteres ou menos, tais como as preposições: do, de, etc. A abreviatura deve vir separada por pontos. Ex: Paulo Jose de Almeida Prado. Abreviatura: P. J. de A. P.
14. Faça um programa que dado 2 palavras, determine:

- a. Se as palavras são iguais;
- b. Caso as palavras sejam diferentes, qual delas tem maior comprimento (não esquecer a possibilidade de existirem palavras diferentes de mesmo tamanho);
- c. Verifique se a segunda palavra é uma sub string da primeira: Exemplo: Palavra 1= casamento Palavra 2 = casa

15. Faça um programa que receba como entradas uma lista de nomes em ordem aleatória e ordene essa lista em ordem alfabética.

16. Supondo que a população de um país A seja da ordem de 80000 habitantes com uma taxa anual de crescimento de 3% e que a população de B seja 200000 habitantes com uma taxa de crescimento de 1.5%. Faça um programa que calcule e escreva o número de anos necessários para que a população do país A ultrapasse ou iguale a população do país B, mantidas as taxas de crescimento.

17. Faça um programa que mostre todos os primos entre 1 e N sendo N um número inteiro fornecido pelo usuário. O programa deverá mostrar também o número de divisões que ele executou para encontrar os números primos. Serão avaliados o funcionamento, o estilo e o número de testes (divisões) executados.

18. Desenvolva um programa que faça a tabuada de um número qualquer inteiro que será digitado pelo usuário, mas a tabuada não deve necessariamente iniciar em 1 e terminar em 10, o valor inicial e final devem ser informados também pelo usuário, conforme exemplo abaixo:

- Montar a tabuada de: 5
- Começar por: 4
- Terminar em: 7
-
- Vou montar a tabuada de 5 começando em 4 e terminando em 7:
- 5 X 4 = 20
- 5 X 5 = 25
- 5 X 6 = 30
- 5 X 7 = 35

Obs: Você deve verificar se o usuário não digitou o final menor que o inicial.

19. Faça um programa que, a partir de uma string digitada pelo usuário, imprima:

- a) O número de caracteres da string.
- b) A string com todas suas letras em maiúsculo.
- c) O número de vogais da string.
- d) Se a string digitada começa com “UNI” (ignorando maiúsculas/minúsculas).
- e) Se a string digitada termina com “RIO” (ignorando maiúsculas/minúsculas).
- f) O número de dígitos (0 a 9) da string.
- g) Se a string é um palíndromo ou não.

20- Escreva um algoritmo que imprima as seguintes seqüências de números: (1, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10) (2, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10) (3, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10) (4, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10) e assim sucessivamente, até que o primeiro número (antes da vírgula), também chegue a 10.

21- Escreva um algoritmo que permita a leitura dos nomes de 10 pessoas e armaze os nomes lidos em um vetor. Após isto, o algoritmo deve permitir a leitura de mais 1 nome qualquer de pessoa e depois escrever a mensagem ACHEI, se o nome estiver entre os 10 nomes lidos anteriormente (guardados no vetor), ou NÃO ACHEI caso contrário.

22- Ler um vetor Q de 20 posições (aceitar somente números positivos). Escrever a seguir o valor do maior elemento de Q e a respectiva posição que ele ocupa no vetor.

23- Faça um algoritmo que mostre um triângulo composto por caracteres “#”. O tamanho da base deve ser informado pelo teclado, e deve ser no mínimo 5 e no máximo 15. Ex:

Com base = 5: #	Com base 9: #
###	###
#####	#####
	#####
	#####

24- Desenvolver um algoritmo que efetue a soma de todos os números ímpares que são múltiplos de três e que se encontram no conjunto dos números de 1 até 500.

25-Desenvolver um algoritmo que leia um número não determinado de valores e calcule e escreva a média aritmética dos valores lidos, a quantidade de valores positivos, a quantidade de valores negativos e o percentual de valores negativos e positivos.

26-Faça um programa para ler o código, o sexo (M — masculino; F — feminino) e o número de horas/aula dadas mensalmente pelos professores de uma universidade, sabendo-se que cada hora/aula vale R\$ 30,00. Emita uma listagem contendo o código, o salário bruto e o salário líquido (levando em consideração os descontos explicados a seguir) de todos os professores. Mostre também a média dos salários líquidos dos professores do sexo masculino e a média dos salários líquidos dos professores do sexo feminino. Considere:

1. Desconto para homens, 10%, e, para mulheres, 5%;
2. As informações terminarão quando for lido o código = 99999.

27.Some os números de 1 a 100 e imprima o valor.

28. Construa um Algoritmo que, para um grupo de 50 valores inteiros, determine: a) A soma dos números positivos; b) A quantidade de valores negativos;

29. Faça um algoritmo que imprima os múltiplos positivos de 7, inferiores a 1000.

30. Faça um algoritmo que imprima todos os números pares compreendidos entre 85 e 31. O algoritmo deve também calcular a soma destes valores.

32. Uma rainha requisitou os serviços de um monge e disse-lhe que pagaria qualquer preço. O monge, necessitando de alimentos, indagou à rainha sobre o pagamento, se poderia ser feito com grãos de trigo dispostos em um tabuleiro de xadrez (que possui 64 casas), de tal forma que o primeiro quadro deveria conter apenas um grão e os quadros subsequentes, o dobro do quadro anterior. Crie um algoritmo para calcular o total de grãos que o monge recebeu.

33. Dado o conjunto de instruções a seguir, faça um algoritmo com quatro variações, colocando o comando de repetição adequadamente, de forma a:

- a) Executar o conjunto 10 vezes;
- b) Não executar nenhuma vez;
- c) Executar o conjunto 100 vezes utilizando duas estruturas de repetição;
- d) Executar N vezes, onde N é uma variável informada pelo usuário.

- Ler A, B Modulo = $A \bmod B$ (calcula o resto da divisão)

34. Para uma turma de 45 alunos, construa um algoritmo que determine:

- a) A idade média dos alunos com menos de 1,70m de altura;
- b) A altura média dos alunos com mais de 20 anos.

35. Faça um algoritmo que leia um número e imprima a sua tabela de multiplicação de 1 até 13.

36. Faça um algoritmo que calcule a média de salários de uma empresa, pedindo ao usuário a quantidade de funcionários, o nome e o salário de cada funcionário e devolvendo a média, o salário mais alto e o salário mais baixo.

37. Crie um programa que peça 10 números inteiros e apresente: a média, o maior e o menor.

38. Escreva um algoritmo que determine o fatorial de um número. Para este problema, tem-se como entrada o valor do número do qual se deseja calcular o fatorial. O fatorial de 0 é igual a 1. O fatorial de um número $N(N!)$ é definido conforme a seguir: $N! = 1 * 2 * 3 * 4 * \dots * (N-1) * N$

39. Um determinado material radioativo perde metade de sua massa a cada 50 segundos. Dada a massa inicial, em gramas, faça um programa que determine o tempo necessário para que essa massa se torne menor que 0,05 gramas.

40. Sem utilizar a operação de multiplicação, escreva um programa que multiplique dois números inteiros. Por exemplo: $2 * 2 = 2 + 2$.

41. A série de Fibonacci é formada pela sequência: 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, ... Construa um algoritmo que gere e mostre a série até o vigésimo termo.

42. Faça um algoritmo que leia um conjunto de números (X) e imprima sua soma (Soma) e

sua média (Media). Admita que o valor 9999 é utilizado como sentinela para fim de leitura. Ex.: 1, 2, 3 => Soma=6 Media=2

43. Faça um algoritmo que leia um conjunto de dados numéricos (X) e imprima o maior (Maximo) dentre eles. Admita que o valor 9999 é utilizado como sentinela. Ex.: 1, 2, 3 => Maior=3

44. Faça um algoritmo que leia dois números inteiros positivos (Num1 e Num2) e imprima o quociente (Quoc) e o resto (Resto) da divisão de Num1 por Num2, utilizando apenas as operações de adição e subtração. Ex.: N1=10; N2=2 => Q=5 R=0

45. Faça um algoritmo que leia um conjunto de números (X) e imprima a quantidade de números pares (QPares) e a quantidade de números ímpares (QImpares) lidos. Admita que o valor 9999 é utilizado como sentinela para fim de leitura. Ex.: 1,2,3,4,5 => Pares=2 Impares=3

46. Faça um algoritmo que calcule e imprime a soma dos inteiros de 1 a 10. Utilize as estruturas do..while para fazer um laço com as instruções de cálculo e incremento. O laço deve terminar quando o valor de x se tornar 11.

47. Foi feita uma pesquisa com um grupo de alunos de uma universidade, na qual se perguntou para cada aluno o número de vezes que utilizou o restaurante da universidade no último mês. Construa um algoritmo que determine: a) O percentual de alunos que utilizaram menos que 10 vezes o restaurante; b) O percentual de alunos que utilizaram entre 10 e 15 vezes; c) O percentual de alunos que utilizaram o restaurante acima de 15 vezes. Ex.: 2, 3, 11, 12, 21, 22, 23 = a) 28%; b) 28%; c) 42%

48. Construa um algoritmo que, para a progressão geométrica 3; 9; 27; 81; ...; 6561, determine a soma de seus termos. Construa o algoritmo de maneira a não utilizar a fórmula de soma dos termos. Faça com que o computador gere cada um dos termos a ser somado. Ex.: 3; 9; 27; 81; 243; 729; 2187; 6561 => 9840

49. Crie um algoritmo que peça o nome, a altura e o peso de duas pessoas e apresente o nome e peso da mais pesada e o nome e altura da mais alta.

50. Considere que, para cada um dos hotéis fazenda da região, se tenha registrado o nome do hotel, a sua distância do centro da cidade, o número médio de visitantes no último feriado e o tipo de acesso ao hotel (0 – acesso não asfaltado; 1 – acesso asfaltado). Construa um algoritmo que forneça: a) O número de hotéis que distam mais de 15km do centro; b) A quantidade média de visitantes no último feriado, nos hotéis com acesso não asfaltado; c) O nome e a distância do centro em Km, de todos os hotéis de acesso asfaltado que tiveram menos de 1.000 visitantes. Ex.: HA, DA=10, V=100, AC=0 HB, DA=20, V=50, AC=1

51. Faça um algoritmo que calcule a média de salários de uma empresa, pedindo ao usuário o nome dos funcionários e os salários e devolvendo a média, o salário mais alto e o salário mais baixo. Use nome = “fim” para encerrar a leitura.

52. Faça um algoritmo que leia um número e divida-o por dois (sucessivamente) ate que o resultado seja menor que 1. Mostre o resultado da ultima divisão e a quantidade de divisões efetuadas.

53. Escrever um algoritmo que lê um valor N inteiro e positivo e que calcula e escreve o valor de E. $E = 1 + 1 / 1! + 1 / 2! + 1 / 3! + 1 / N!$
54. Chico tem 1,50 metros e cresce 2 centímetros por ano, enquanto Zé tem 1,10 metros e cresce 3 centímetros por ano. Construa um algoritmo que calcule e imprima quantos anos serão necessários para que Zé seja maior que Chico.
55. Escreva um algoritmo que leia um número n (número de termos de uma progressão aritmética), a1 (o primeiro termo da progressão) e r (a razão da progressão) e escreva os n termos desta progressão, bem como a soma dos elementos.
56. Foi feita uma pesquisa entre os habitantes de uma região. Foram coletados os dados de idade, sexo (M/F) e salário. Faça um algoritmo que informe: a) a média de salário do grupo; b) a maior e a menor idade do grupo; c) a quantidade de mulheres com salário até R\$100,00. Encerre a entrada de dados quando for digitada uma idade negativa.
57. Faça um algoritmo que leia um número inteiro N, calcule e mostre o maior quadrado menor ou igual a N. Por exemplo, se N for igual a 38, o Menor quadrado é 36 (quadrado de 6).
58. Faça um algoritmo que leia um número FN, calcule e mostre os N primeiros termos da sequência de Fibonnaci (0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, ...). O valor lido para N sempre será maior ou igual a 2.
59. Foi realizada uma pesquisa de algumas características físicas da população de uma certa região, a qual coletaram os seguintes dados referentes a cada habitante para serem analisados: - sexo (masculino e feminino) - cor dos olhos (azuis, verdes ou castanhos) - cor dos cabelos (louros, castanhos, pretos) - idade Faça um algoritmo que determine e escreva: a) a maior idade dos habitantes; b) a quantidade de indivíduos do sexo feminino cuja idade está entre 18 e 35 anos, inclusive; c) a quantidade de indivíduos que tenham olhos verdes e cabelos louros; O final do conjunto de habitantes é reconhecido pelo valor -1 informado como idade.
60. Faça um algoritmo que leia informações de alunos (Matricula, Nota1, Nota2, Nota3) com o fim das informações indicado por Matricula = 9999. Para cada aluno deve ser calculada a média final de acordo com a seguinte fórmula: Média final = $[(2 * \text{Nota1}) + (3 * \text{Nota2}) + (4 * \text{Nota3})] / 9$ Se a média final for igual ou superior a 5, o algoritmo deve mostrar Matricula, Média Final e a mensagem "APROVADO"; se a média final for inferior a 5, o algoritmo deve mostrar Matricula, Média Final e a mensagem "REPROVADO". Ao final devem ser mostrados o total de aprovados, o total de alunos da turma e o total de reprovados.
61. Faça um algoritmo que leia o número de andares de um prédio e, a seguir, para cada andar do prédio, leia o número de pessoas que entraram e saíram do elevador. Considere que o elevador está vazio e está subindo, os dados se referem a apenas uma “subida” do elevador e que o número de pessoas dentro do elevador sempre será maior ou igual a 0. Se o número de pessoas, após a entrada e saída for maior que 15, deve ser mostrada a mensagem “EXCESSO DE PASSAGEIROS. DEVEM SAIR” em seguida, o número de pessoas que devem sair do elevador, de modo que seja obedecido o limite de 15

passageiros. Após a entrada de pessoas no último andar o algoritmo deve mostrar quantas pessoas irão descer.

62. Escreva um algoritmo que calcule o produto dos inteiros ímpares de 1 a 15 e, então, exiba os resultados.

63. Escreva um algoritmo que calcule os quadrados e cubos dos números de 0 a 10 e imprima os valores resultantes no formato de tabela, como segue:

Número Quadrado Cubo

```
0 ===0=== 0
1=== 1 ===1
2 ===4=== 8
3 ===9 ===27
4 ===16=== 64
5==== 25=== 125
6 ===36 ===216
7==== 49 ===343
8==== 64=== 512
9==== 81=== 729
10==== 100 ===1000
```

64. Um hotel com 30 quartos cobra R\$ 50,00 por diária e mais uma taxa de serviços. A taxa de serviços é de:

- R\$ 4,00 por diária, se o número de diárias for < 15;
- R\$ 3,60 por diária, se o número de diárias for = 15;
- R\$ 3,00 por diária, se o número de diárias for > 15. Faça um algoritmo que imprima o nome e o total da conta de cada cliente do hotel. Imprima também o total ganho pelo hotel.

65. Faça um programa que receba uma frase ou palavra e retorne ela em forma de asterisco.

Ex: Meu nome é Miguel.

Saída: *** ***** * *****

66. Faça um programa que receba uma frase substitua as consoantes dessa frase por & ex:

Exemplo: A vida é dura.

Saída: A &i&a é &u&a.

67. Faça um programa que de 1 á 10.000 mostre quantos números são múltiplos de 5, calcule e mostre a percentagem de números múltiplos de 5.

68. Construa uma classe que solicite uma frase escrita pelo usuário. Peça ao usuário para escolher uma palavra da frase escrita e retornar um índice referente à posição da palavra.

67. Escreva um programa que, a partir de um nome informado pelo usuário, exiba suas iniciais. As iniciais são formadas pela primeira letra de cada nome, sendo que todas deverão aparecer em maiúsculas na saída do programa. Note que os conectores e, do, da, dos, das,de,

di, du não são considerados nomes e, portanto, não devem ser considerados para a obtenção das iniciais. As iniciais devem ser impressas em maiúsculas, ainda que o nome seja entrado todo em minúsculas.

Exemplos:

Maria das Graças Pimenta => MGP

Fulano de Tal=> FT

José da Silva => JS

Saulo Henrique Cabral Silva=> SHCS

.

68. Faça um programa que, a partir de um texto digitado pelo usuário, conte o número de caracteres total e o número de palavras (palavra é definida por qualquer sequência de caracteres delimitada por espaços em branco) e exiba o resultado.

69. Nome ao contrário em maiúsculas. Faça um programa que permita ao usuário digitar o seu nome e em seguida mostre o nome do usuário de trás para frente utilizando somente letras maiúsculas. Dica: lembre-se que ao informar o nome o usuário pode digitar letras maiúsculas ou minúsculas

70. Data por extenso. Faça um programa que solicite a data de nascimento (dd/mm/aaaa) do usuário e imprima a data com o nome do mês por extenso.

Data de Nascimento: 29/10/1973

Você nasceu em 29 de Outubro de 1973

71. Palíndromo. Um palíndromo é uma sequência de caracteres cuja leitura é idêntica se feita da direita para esquerda ou vice-versa. Por exemplo: OSSO e OVO são palíndromos. Em textos mais complexos os espaços e pontuação são ignorados. A frase SUBI NO ONIBUS é o exemplo de uma frase palíndroma onde os espaços foram ignorados. Faça um programa que leia uma sequência de caracteres, mostre-a e diga se é um palíndromo ou não.

72. Número por extenso. Escreva um programa que solicite ao usuário a digitação de um número no intervalo de 20 à 99 e imprima-o na tela por extenso.

73. Elabore um programa para obter o nome de uma pessoa e a seguir forneça o sobrenome do nome informado. Por exemplo para o nome: Omero Francisco Bertol, o programa deverá fornecer como resultado: Bertol.

74. Fazer um programa para contar quantos espaços em branco existem em uma frase fornecida pelo usuário.

75. Escreva um programa para ler uma quantidade indeterminada de palavras (o programa termina ao ser informada uma palavra que começa com a letra 'f'). Para cada palavra informada (incluindo a última) escrever a primeira e a última letra.

[Entrada] [Saída]

Java J -a

Ifmg I -g
fim f -m

76. Escreva uma função que recebe uma frase e uma palavra antiga e uma palavra nova. A função deve retornar uma string contendo a frase original, mas com a última ocorrência da palavra antiga substituída pela palavra nova. A entrada e saída de dados deve ser feita no programa principal. Exemplo:

Frase: “Quem parte e reparte fica com a maior parte”

Palavra antiga: “parte”

Palavra nova: “parcela”

Resultado a ser impresso no programa principal: “Quem parte e reparte fica com a maior parcela

77. Faça uma função que recebe uma frase e retorna o número de palavras que a frase contém. Considere que a palavra pode começar e/ou terminar por espaços. A entrada e saída de dados deve ser feita no programa principal.

78. Faça uma função que recebe uma frase e substitui todas as ocorrências de espaço por “#”. Faça também uma função para realizar a entrada de dados. A saída de dados deve ser feita no programa principal.

79. Faça um programa que decida se duas strings lidas do teclado são palíndromas mútuas, ou seja, se uma é igual à outra quando lida de traz para frente.

Exemplo: amor e roma

80. . Faça um programa que desenhe na tela losangos ou triângulos utilizando somente o caractere “%” (veja exemplos abaixo). O usuário é quem escolhe o que deve ser impresso. O usuário também deve ter a opção de escolher o tamanho (em linhas) da figura a ser desenhada.

```

      %
    % % % % %
  % % % % % % % % %
% % % % % % % % % % % %
  % % % % % % % % %
    % % % % %
      %
      %
    % % %
  % % % % %
% % % % % % % %
% % % % % % % % %

```

81. Desenvolver um algoritmo que efetue a soma de todos os números ímpares que são múltiplos de três e que se encontram no conjunto dos números de 1 até 500.

82. Crie um documento que contenha uma caixa de texto que receba um número e apresente um Menu de opções para:

1. Calcular o Factorial do número.
2. Verificar se é par ou ímpar.

3. Verificar se é primo.

83. -Programa um textbox de modos que ela só esteja preparada para:

- a. Receber apenas números.
- b. Receber apenas texto.
- c. Receber apenas números pares.
- d. Receber apenas vogais.
- e. Receber apenas números primos.
- f. Receber apenas valores que estão numa lista lida pelo programa.

84. Faça um programa que leia vários nomes a partir de uma textbox e insira cada nome lido numa listbox. Se o nome introduzido já estiver na listbox em frente ao nome da list coloque a quantidade de vezes que o nome foi inserido. Um nome inserido com letras maiúsculas é o mesmo que o nome inserido com letras minúsculas. No fim imprima :

1. O nome mais inserido, e quantas vezes consecutivas ele foi inserido.
2. O nome menos inserido

85. Faça um programa em C#.net que se comporte como um vírus, ou seja repete cada palavra que o usuário inseriu na frase.

Exemplo Frase: Eu estou na Escola

Saída: Eu Eu estou estou na na Escola Escola.

86. Faça um programa que receba uma frase e gere uma nova frase, duplicando cada caractere da frase digitada.

Frase: PROGRAMAR É BOM

Saída: PPRROOGGRRRAAMMAARR ÉÉ BBOOMM

87. -Faça um programa que receba um verbo regular terminado em ER e mostre sua conjugação no presente. Exemplo:

Verbo: vender

Eu vendo

Tu vendes

Ele vende

Ela vende

Nós vendemos

Vós vendeis

Eles vendem

Elas vendem

88. Faça um programa que receba uma frase no input, so que quando estiver a digitar esse input não pode aceitar vogais.

89. -Faça um programa que leia uma frase e remova todos os espaços em branco nela.

90. Faça um programa que receba uma frase e transforme todas as consoantes em letras maiúsculas substitua as vogais pelo ponto de exclamação.

91. Faça um algoritmo que o usuário informa um número e o algoritmo verifica se ele é um número triangular.

Obs.: Um número é triangular quando o resultado do produto de três números consecutivos.

Numero informado : 24

$$2 \times 3 \times 4 = 24$$

92. Faça um programa que receba dez números, calcule e mostre a soma dos números pares e a soma dos números primos.

93. Faça um programa que receba um número e mostre a contagem regressiva começando do número inserido pulando de dois em dois números.

Entrada: 12

Saída: 12 10 8 6 4 2 0

94. Faça um programa que leia um número (n) que indica quantos valores devem ser lidos a seguir. Para cada número lido, mostre uma tabela contendo o valor lido e o fatorial deste valor.

95. Faça um programa que mostre a hora do sistema em tempo real de forma a contar mesmo os segundos.

96. Faça um programa que sempre que metermos o sinal de /*o texto mude de cor para vermelho*/ e escreva o texto, e mude apenas a cor do texto onde estiver o sinal de comentário.

97. Faça um programa que receba 15 números em uma input separados de vírgula, no final mostre a soma destes números.

98. Faça um programa que simule uma contagem separando os pares e os ímpares, assim podendo pintar os pares a verde e os ímpares a vermelho.

99. Crie uma função que some dois números sem usar o operador de soma, após isso diga se o mesmo é par ou ímpar.

100. Faça um programa que receba um texto numa textarea no JS no C# receba numa RichTextBox, remova todos os espaços em branco.

“O Código nunca mente.”