

《面批归来》



教师



学生

面批前

- 给出初稿的总体评价
- 结合选题、文献、论证、结构、格式规范与语言等给出建议

- 回顾写作难点，思考改进方向
- 阅读反馈意见
- 完成面批自评 ★



面批后

- 准时在面批地点（希望不是线上）见面，一对一交流30分钟左右
 - 首先结合难点，讨论文章总体修改方向
 - 之后结合批注，交流文章细节调整方式

- 保证公平的情况下，与同学交流明确具体的面批遗留问题

- 冷静！修改、冷静、修改……
- 第十七周周日提交终稿



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

面批自评表

●评价维度

☐ 谜题选取

☐ 文献对话

☐ 观点论证

☐ 结构组织

☐ 规范、语言为扣分项目

●分项目1-5打分，并给出自我评价

作为交换
你会领走一份
“绝处逢生”
“劫后余生”
礼物



请面批时候准备好表格，不需准备文章



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

写作与沟通：切尔诺贝利		初稿面批自评表（2022 秋）	
初稿面批自评表			
说明： 请在初稿面批前对自己的初稿进行自评与反思，并在面批时提供填写好的面批表，以便在面批时更有针对性、更有效率地解决写作中遇到的问题，为文章修改做好准备。			
谜题选取（第2讲身心戏精、第5讲变量思维）			
<ul style="list-style-type: none">- 作者具有较为明确的写作动机（纯粹个人主义、审美热情、历史冲动、政治目的等）- “谜题”确实来源于一个明确界定的“研究空白”- “谜题”符合深入、创新、细致、精准的标准，具体来讲：<ul style="list-style-type: none">■ 目前“谜题”是具有研究价值的，且（至少对于作者）较为新颖、有趣- “谜题”在对象（时间、空间、主题）和视角（理论框架）上均有所聚焦			
分数及自评 (1-5 分)	分	自我评价：	
文献对话（第3讲知识脉络+检索策略、第4讲概念与综述、第8讲论证）			
<ul style="list-style-type: none">- 围绕核心学术概念、研究方法进行了充分、恰当、准确的资料检索，且资料符合 CRAAP 原则（时效性强、与研究问题相关、文献权威、信息准确、利益无关）- 与文献中的观点进行充分对话后，对“谜题”中的对象、研究方法有了深入了解，并能够基于文献和自己的思考提出观点、完成论证			
分数及自评 (1-5 分)	分	自我评价：	
观点论证（第8讲论证、第9讲说服）			
<ul style="list-style-type: none">- 论证过程符合树形结构（问题-观点-理由-证据）、积木成林（塔），能够说服读者- 论证过程分析充分、材料充实、逻辑完整			
分数及自评 (1-5 分)	分	自我评价：	
结构组织（第6讲金字塔结构+内容形式八原则、第10讲引入\结尾\摘要）			
<ul style="list-style-type: none">- 引入基于前人研究回答了“为什么写、写了什么、怎么写的”三个问题，能吸引读者- 结尾收结自然，没有出现“穿靴戴帽、指点江山、殷切期待”三类情况- 文章结构符合金字塔结构的要求，且遵循如下原则：主线清晰、紧扣主题、井井有条、详略得当、前后照应、结构外显、自然转场、一目了然			
分数及自评 (1-5 分)	分	自我评价：	
格式规范与语言（第3讲引用参考+作业模板/《学报》规范）			
<ul style="list-style-type: none">- 按照初稿模板要求进行文章排版，整洁、易读- 按照《清华大学学报（哲学社会科学版）》规范及样例对连续出版物、专著、电子文献、学位论文等进行规范引用- 语言符合“常态中文表达”及说理文的要求：准确、严谨、理性、具体、简洁、无“我”			
分数及自评 (1-5 分)	分	自我评价：	

时间地点

第11周				
	周二	周三	周六	周日
时间段			11月26日	11月27日
15:00-17:00				课序号37, 4-2上课
19:00-21:00				课序号38, 4-6上课 (到22点)
第12周				
	周二	周三	周六	周日
时间段	11月29日	11月30日	12月3日	12月4日
15:00-17:00	课序号39, 5-2上课	课序号38, 4-6上课		课序号40, 5-3上课
19:00-21:00	课序号40, 5-3上课 (到22点)	课序号37, 4-2上课 (到22点)		课序号39, 5-2上课 (到22点)
第13周				
	周二	周三	周六	周日
时间段	12月6日	12月7日	12月10日	12月11日
15:00-17:00	课序号38, 4-6上课	课序号40, 5-3上课	课序号37, 4-2上课	课序号39, 5-2上课
19:00-21:00	课序号37, 4-2上课	课序号39, 5-2上课 (到22点)	课序号38, 4-6上课	课序号40, 5-3上课 (到22点)



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

面批地点：明理楼三层写作中心A01

面批要求

●面批时段（群内腾讯投票）

- 每位同学请选择且只选择1个时间段（30分钟），每个时段限1位同学
- 本周五（11月25日）晚上22:00前完成预约，特殊情况单独联系教师
- 前8位面批的同学，第14周文章报告；后9位第15周文章报告

●面批要求

- 中午/下午从网络学堂下载带批注的文稿，初步浏览
- 完成面批自评表并准备好（线下需带到面批处）
- 在预约时间抵达明理楼三层314A写作中心A01
- 如果超时5分钟未出现，当次预约作废，需另约其他时间

视学校要求，有可能获得尊享云面批VIP体验



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

写作与沟通

开课主题：切尔诺贝尔

第11讲：展示与表达——讲出好故事

曹柳星

liuxingcao@mail.tsinghua.edu.cn

2022年11月25日

课前两问

- √ 学习计划是否完成？
- √ 阅读打卡推进了吗？

答疑时间：周三下午13:00-15:00

答疑方式：明理楼314A01或线上
答疑请提前24小时邮件或微信预约

	周	课堂研讨内容
准备阶段	1	主题与规范：研究准备
	2	动机与聚焦：写作动机
	3	经验与新知：文献检索筛选
	4	理解与呈现：研究综述
理解阶段	5	对象与问题：问题意识
	6	结构与内容：剪裁排次
	7	交流与启发：选题交流
创新阶段	8	对话与批判：观点论证
	9	立论与驳论：情境辩论
	10	吸引与价值：引入、摘要、结尾
	11	展示与表达：讲出好故事
反思阶段	12	评价与建议：建设性交流
	13	修改与提升：同辈评议
	14	回顾与分享：口头报告1
	15	总结再出发：口头报告2

※本课目标※



文章观点口头报告要求

●报告要求

- 内容：文章整体内容or其中部分观点，带PPT演讲
- 时长：5分钟以内，超时将被打断；另有3分钟Q&A环节
- 时间：第14、15周课上（按初稿面批顺序，记得选）

●评分方式及内容

- 同学互评（10分）：由同学填写互评问卷，综合考虑**报告内容**、**演讲方式**和**表现效果**（PPT及体验），评出 A（10分）、B（9分）、C（7分）三个等级，每张互评表每项所给出的 A 等级不能超过总人数的三分之一
- 教师评价（5分）：教师综合**报告内容**、**演讲方式**和**表现效果**进行评定



Pre人的MBTI是?

INTJ



看似孤傲内心柔软的
Boss猫因猫

INTP



好奇探索逻辑满分的
挪威森林猫

INFP



胡思乱想黏人精的
暹罗猫

INFJ



稳重好静温驯柔和的
孟买猫

ISTP



神秘冷静敏感靠谱的
金吉拉

ISTJ



沉稳老练文静呆萌的
加菲猫

ISFP



颜值爆表艺术气质的
布偶猫

ISFJ



猫中之狗，忠诚小精灵的
德文卷毛猫

ENTP



表情包制造狂+大胃王的
橘猫

ENTJ



这条街！都是我地盘的
中华狸花猫

ENFP



爱吃爱睡爱social的
英短蓝白猫

ENFJ



秀外慧中活顽皮机警的
美短猫

ESTP



敢吃敢拉社牛第一的
银渐层

ESTJ



雷厉风行霸总附身的
豹猫

ESFP



开心快乐猫中贵妇的
波斯猫

ESFJ



















胆大心细爱热闹的
金渐层



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

你认为Pre人的MBTI最接近.....?

A INTJ	B INTP	C INFP	D INFJ	E ISTP	F ISTJ	G ISFP	H ISFJ
INTJ  看似孤傲内心柔软的 Boss猫因猫	INTP  好奇探索逻辑满分的 挪威森林猫	INFP  胡思乱想黏人精的 暹罗猫	INFJ  稳重好静温驯柔和的 孟买猫	ISTP  神秘冷静敏感靠谱的 金吉拉	ISTJ  沉稳老练文静呆萌的 加菲猫	ISFP  颜值爆表艺术气质的 布偶猫	ISFJ  猫中之狗，忠诚小精灵的 德文卷毛猫
ENTP  表情包制造狂+大胃王的 橘猫	ENTJ  这条街！都是我地盘的 中华狸花猫	ENFP  爱吃爱睡爱social的 英短蓝白猫	ENFJ  秀外慧中活顽皮机警的 美短猫	ESTP  敢吃敢拉社牛第一的 银渐层	ESTJ  雷厉风行霸总附身的 豹猫	ESFP  开心快乐猫中贵妇的 波斯猫	ESFJ  胆大心细爱热闹的 金渐层
I ENTP	J ENTJ	K ENFP	L ENFJ	M ESTP	N ESTJ	O ESFP	P ESFJ

小结时再揭晓！

提交

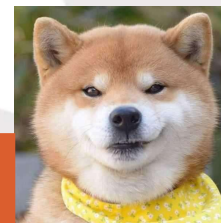
小茨和ta的Pre

请每个小组合作为小茨找到至少1处优点+3处失误
每组派1名代表进行分享【5分钟】

小茨是“核能与新能源技术”实验室的一名学生，主要工作是分析当前核能及新能源发展、研发小型化核能发电技术等



- ta收到邀请要在一周后进行一场15分钟左右的presentation，向有意向加入实验室的同学们介绍实验室最近的研究成果，吸引同学们加入实验室
- 汇报前一天，ta在常用的科技感模板中挑选了一套，把之前向导师汇报技术的ppt一页页粘贴在模板中，还给ppt加入了非常fancy的动画效果
- 对照着做好的ppt，ta写好一份5000字的逐字稿、删删改改保留了3000字，在睡前配合ppt念了3遍稿子



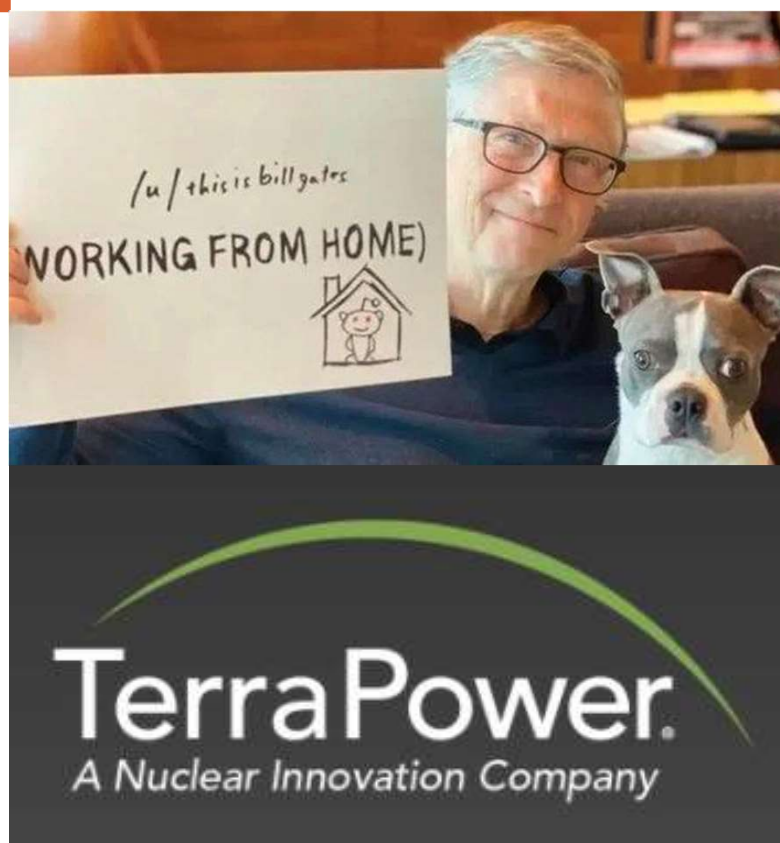
Tada，大功告成~

了吗？



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

小茨： 比尔盖茨和他的Terra Power



TerraPower是一家总部设在美国华盛顿州贝尔维尤的核反应堆设计公司。TerraPower是一种称为行波反应堆（TWR）的核反应堆。不像标准的轻水反应堆，例如以浓缩铀为燃料的压水反应堆或沸水堆，TWR使用贫铀替代燃料，估计运行时间不超过40到60年。铀-235裂变的副产品可以重新用于其他TWR反应堆。

2015年9月，TerraPower与中国核工业集团公司签署协议，于2018年至2025年期间在中国福建省霞浦建设600兆瓦反应堆原型。发电量约为1150兆瓦的商业电厂计划在20世纪20年代后期。

美国能源部在2018年10月11日公布的《美国对华民用核能项目合作政策框架》导致TerraPower与中国合作中断。“A domestic policy change in the United States prevents American suppliers from exporting non-light water, advanced reactor technology to China.”

2020年10月13日，美国能源部（DOE）宣布，根据先进堆示范计划（ARDP），将向美国泰拉能源公司（TerraPower）和X-energy公司领导的团队提供1.6亿美元的初始资金资助。据了解，两公司分别获得8000万美元，用于建设一座可在7年内投运的示范电厂。



小茨的第一个失误：“背对”听众

小茨是“核能与新能源技术”实验室的一名学生，主要工作是分析当前核能及新能源发展、研发小型化核能发电技术等



- ta收到邀请要在一周后进行一场15分钟左右的presentation，向有意向加入实验室的同学们介绍实验室最近的研究成果，吸引同学们加入实验室
- 汇报前一天，ta在常用的科技感模板中挑选了一套，把之前**向导师汇报技术**的ppt一页页粘贴在模板中，还给ppt加入了非常fancy的动画效果
- 对照着做好的ppt，ta写好一份5000字的逐字稿、删删改改保留了3000字，在睡前配合ppt念了3遍稿子



Pre的第一步：明确受众与情景

听众
意识

导师
(专家大佬)

面向领域专家
汇报专业内容
语气严肃正式

V.S.

有意向加入实验室的同学们
(同行)

面向普通听众
注重分享对话
语气平易近人



他的两次演讲开场

隆重正式场合
2007年哈佛毕业典礼



TED同行分享
2010年TED演讲
Innovating to zero!



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

小茨的第二个失误：重点错！

小茨是“核能与新能源技术”实验室的一名学生，主要工作是分析当前核能及新能源发展、研发小型化核能发电技术等



- ta收到邀请要在一周后进行一场15分钟左右的presentation，向有意向加入实验室的同学们介绍实验室最近的研究成果，吸引同学们加入实验室
- 汇报前一天，ta在常用的**科技感模板**中挑选了一套，把之前向导师汇报技术的ppt一页页粘贴在模板中，还给ppt加入了**非常fancy的动画效果**
- 对照着做好的ppt，ta写好一份5000字的逐字稿、删删改改保留了3000字，在睡前配合ppt念了3遍稿子

不要基于“高级”模板填充内容
应根据内容设计恰当呈现方式

当然，文字不对齐、
字体混乱的大白板ppt
也不太可啊！



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

Pre的第二步：组织你的Pre内容



论述
结构

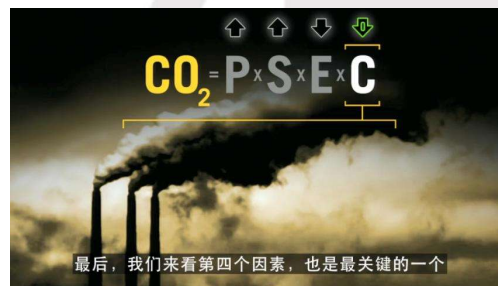
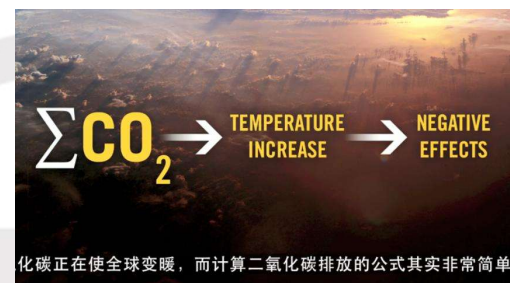
【小组讨论】
提炼比尔盖茨演讲的
主要观点+论述结构（10分钟）
随机选择1组进行发言



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

主要观点：BIG and NEAT

- 能源问题非常严峻
 - 现有能源结构带来高碳排
- 减少碳排放的可能方式
 - 五种减排方向的利弊
 - 自己的尝试
- 减少碳排放的行动规划



2020 REPORT CARD		2050 REPORT CARD	
20% Reduction in CO ₂ Emissions	■	80% Reduction in CO ₂ Emissions	■
Zero-Emission Innovation Progress	■	Zero-Emission Innovation Deployed in Developed World	■

仅仅等同于，或低于另一件事情的重要性



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

听众
意识

主要
观点

论述
结构

效果
增强

论述结构：好故事的结构

- （精简的）金字塔结构：观点+分观点

- 先陈述观点，再陈述支持观点的分论点/核心信息

- PREP结构：观点+理由+例证

- Position(观点)-Reason(理由)-Example(举例)-Position(观点)

- 时间叙事结构：事实回顾与预测

- 过去-当前-将来

- 问题解决结构：政策性观点

- 问题-原因-解决方案

能源发展困境—需要攻克的重要技术—行动规划

- AIDA结构：说服力较强的故事结构

- Attention(注意)-Interest(兴趣)-Desire(欲望)-Action(行动)

基于困境引发行动



微观结构可以怎样搭建？

范畴结构
时间结构
因果结构
递进结构
比较结构
评价结构



金字塔结构
包含下层
按逻辑顺序呈现，逻辑可能是：
：MECE（相互独立、完全穷尽）
果、时间逻辑、互相影响
诸情况下，纵向可理解为并列之外的
属性可内嵌于内容中



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

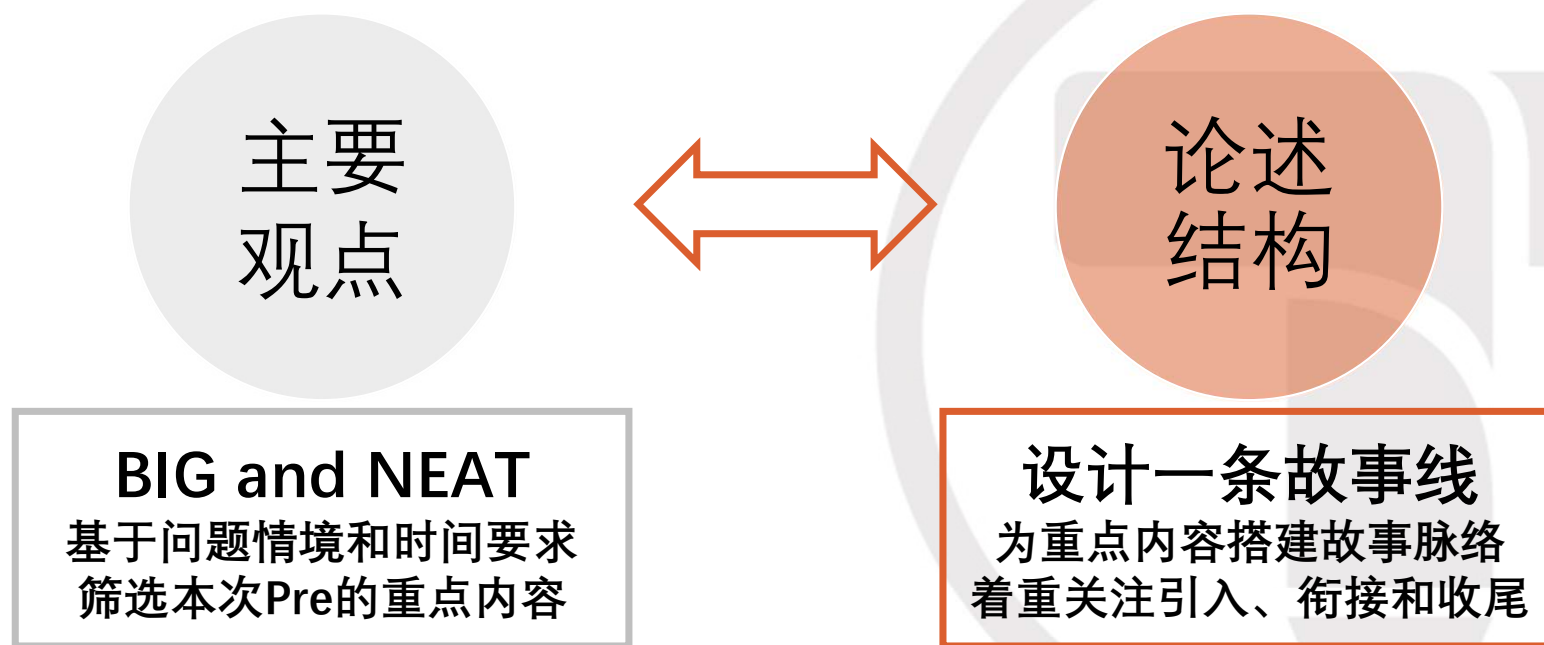
听众
意识

主要
观点

论述
结构

效果
增强

Pre的第二步：组织你的Pre内容



Pre的第三步：为你的Pre锦上添花

主要
观点

BIG and NEAT
基于问题情境和时间要求
筛选本次Pre的重点内容

论述
结构

设计一条故事线
为重点内容搭建故事脉络
着重关注引入、衔接和收尾

效果
增强

添加有效“道具”
拉近听众距离



效果增强：为故事添加色彩

- 给出充分动机

- e.g. 能源危机的紧迫性+环境污染的危害+目前行动的不充分

- 列举关键证据

- e.g. 能源发展趋势图，技术示意图，碳排放公式

- 尽力提供细节

- e.g. 数字，技术细节

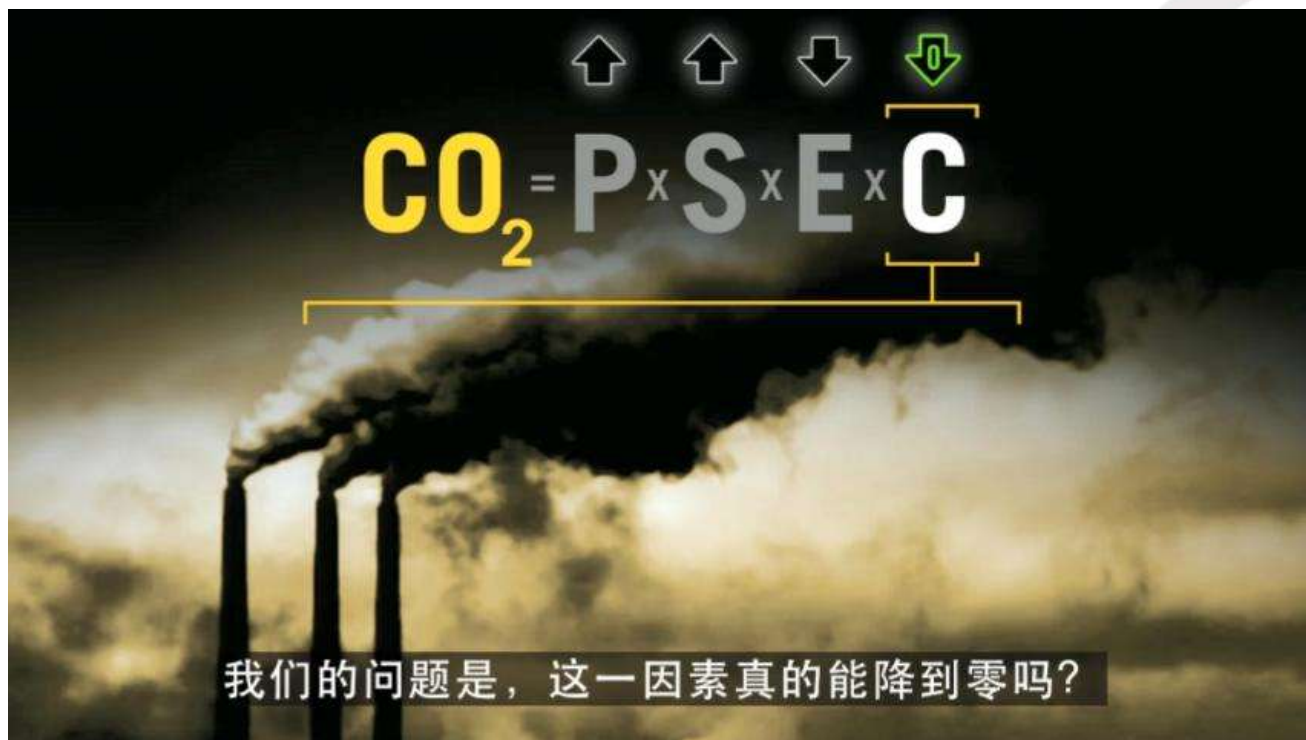
- 提供有效方案

- 注意逻辑指示

- 用内在逻辑串联+结构指示词

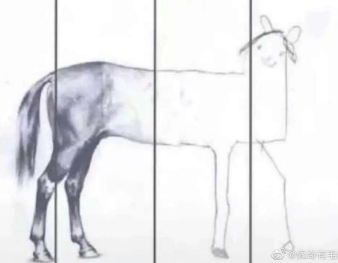


效果增强：你真的会看图说话吗？



你写论文的过程

构思 框架 初稿 终稿



从框架到细节

从上到下从左到右

从先到后

从重点到其他



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

效果增强：幽默地拉近与听众的距离



听众→“我们”



生动的“互动”



适当利用个人经历共情



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

听众
意识

主要
观点

论述
结构

效果
增强

效果增强：道具的幽默效果



效果增强：道具的亲和力



清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

小茨的第三个失误：准备不足

小茨是“核能与新能源技术”实验室的一名学生，主要工作是分析当前核能及新能源发展、研发小型化核能发电技术等



- ta收到邀请要在一周后进行一场15分钟左右的presentation，向有意向加入实验室的同学们介绍实验室最近的研究成果，吸引同学们加入实验室
- 汇报前一天**，ta在常用的科技感模板中挑选了一套，把之前向导师汇报技术的ppt一页页粘贴在模板中，还给ppt加入了非常fancy的动画效果
- 对照着做好的ppt，ta写好一份5000字的**逐字稿**、删删改改保留了3000字，在睡前配合ppt念了3遍稿子



Pre的第四步：充分准备+不要紧张

准备

完成内容设计
准备展示素材
反复计时练习
调整表情姿态
修订完善内容

信心

相信自己的观点
放松情绪再开始
把握开头与结尾
管理进程随机应变
控制“小动作”
• 身体、手势、眼神

倾听

倾听听众建议
形成自我风格
• 幽默感?
• 科技感?
• 专业性?
• 亲和力?
• 权威性?



你为什么紧张？怎么克服？

●紧张来源：压力， e.g. 时间、竞争、不自信、~~准备不足~~……

●克服方式

□调节心态：有压力、会紧张很正常，适度紧张还有好处

□积极应对

- ◆关注内容而非情绪感受
- ◆说慢一点、站定一点
- ◆多喝热水
- ◆反思适应

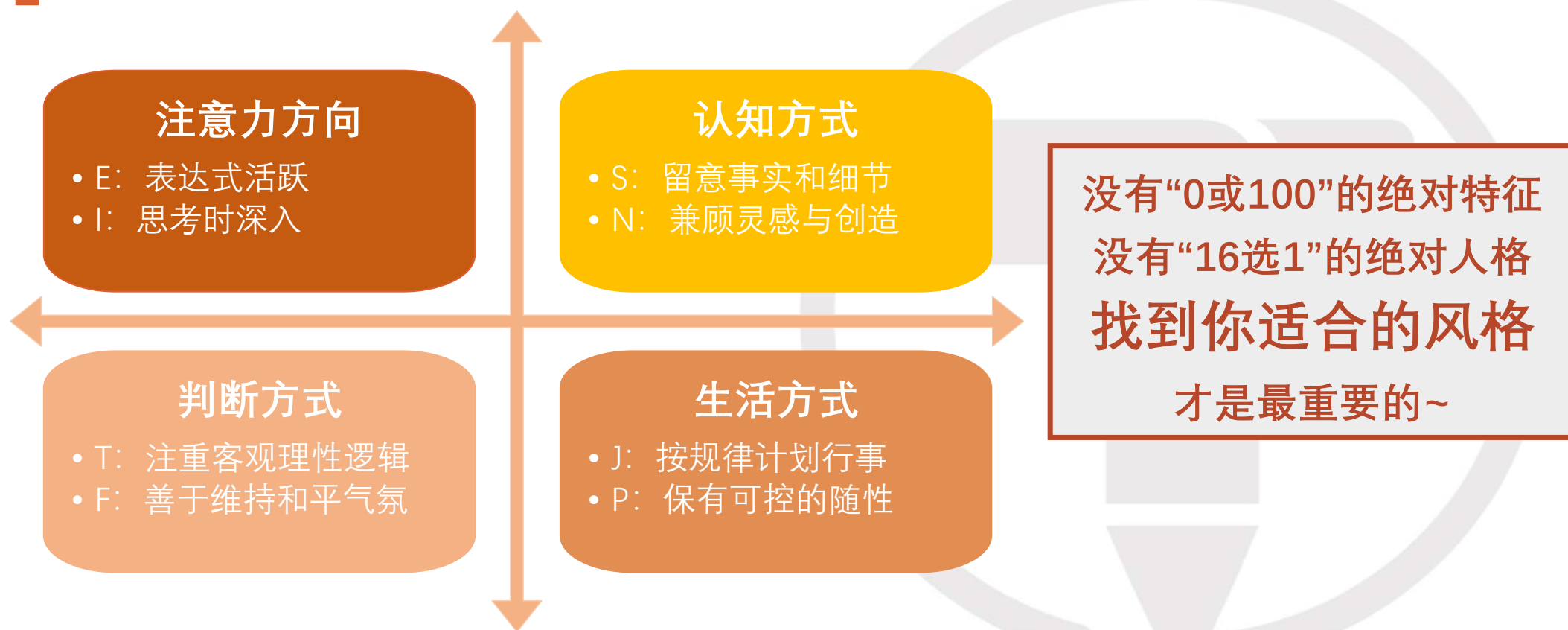


清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

用眼神显示你的“不紧张” → 自信



回到开始：其实pre人怎样都好……

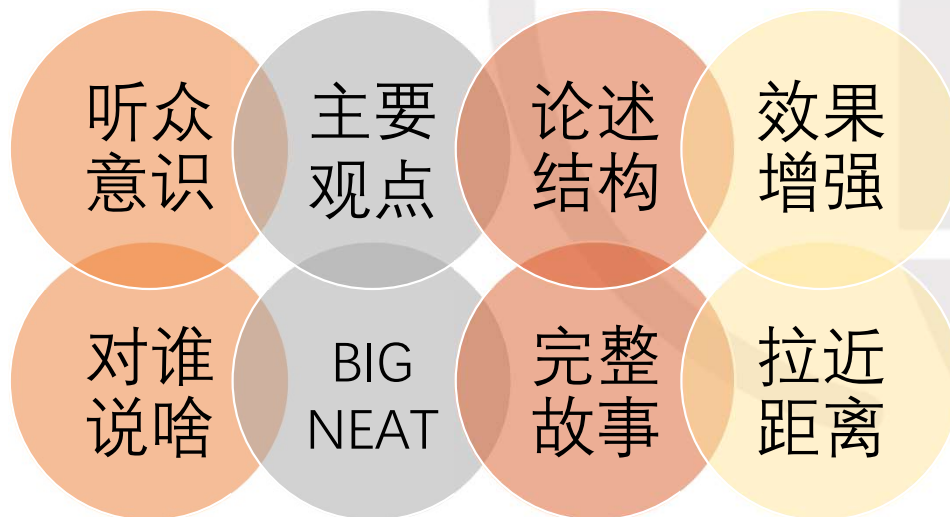


课堂小结：在Pre中讲好故事

- 第一步：明确受众与情景
- 第二步：组织你的Pre内容
- 第三步：为你的Pre锦上添花
- 第四步：充分准备+克服紧张，just be yourself

写作与沟通“成长记录袋”

【1分钟回顾】在“概要区”写下这节课你最受启发的1-3点~





清华大学
写作与沟通教学中心
Teaching Center for Writing & Communication
Tsinghua University

加分项：PPT及素材

且听下回分解~



课后作业

●安利文章的电梯演讲

- 在1分钟内介绍你的文章初稿，【录像】并给出评价
 - ◆进行演讲设计（提炼长文的核心观点及故事线，或自行挑选其他你感兴趣的材料）
 - ◆完成演讲并拍摄（结合演讲内容自定是否需要PPT）
 - ◆上传**第一次完整录制的演讲视频**至网络学堂
 - ◆回看录像，给出**自我评价**（在网络学堂作业提交说明处填写反馈即可）
- DDL：第12周周三（11月30日）晚23:59

