

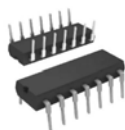
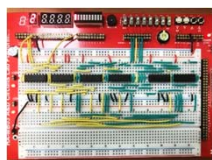


EDA讲座1

- ☞ 软件平台——QuartusII
- ☞ 硬件平台——实验板

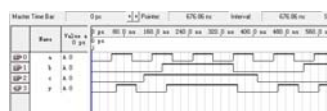
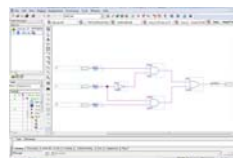
学习一种设计和实现电路的方法

■ 中小规模电路

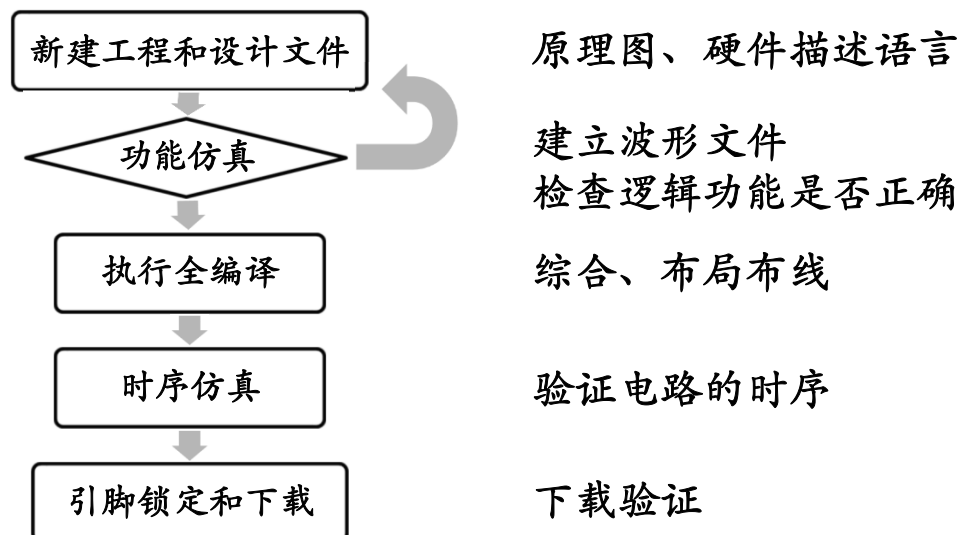


■ 大规模电路

EDA工具



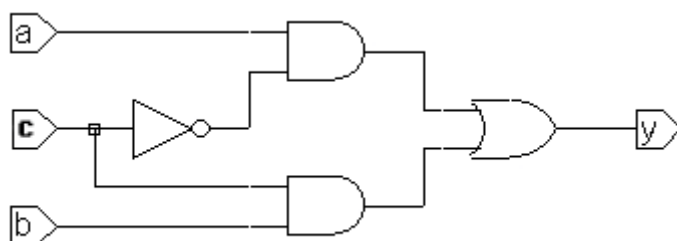
设计流程



今天的任务

- 了解QuartusII的使用流程
 - 设计输入——原理图、硬件描述语言
 - 功能仿真——加载波形
 - 时序仿真
 - 全编译——与器件对应
- 熟悉实验板，掌握板上外设的工作原理
 - 引脚锁定
 - 下载

$$y = c' \cdot a + c \cdot b$$



a	b	c	y
X	X	0	a
X	X	1	b

新建工程和设计文件

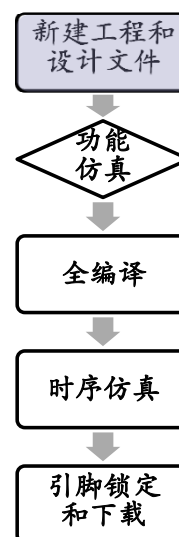
- 建立工作文件夹和设计工程的文件夹
- 新建工程向导 **File→New Project Wizard...**
- 新建原理图文件

File→New→Design File→

Block Diagram/Schematic File

- 绘制电路图
- 对设计文件执行分析与综合

Processing→Start→Start Analysis and Sythesis



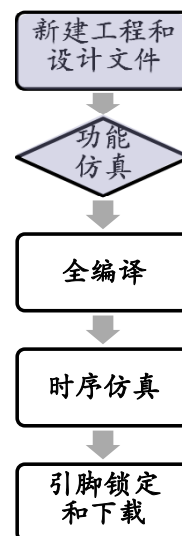
功能仿真

进行逻辑功能的测试。
通过观察输入输出波形的关系来检查
是否满足设计要求。

- 建立波形文件

File→New→Verification/Debugging File
→University Program VWF

- 添加待观测信号节点，输入激励
- 在Simulation→Options中指定仿真工具：
选择 QuartusII Simulator
- 执行功能仿真
Simulation→Run Functional Simulation
- 观察仿真结果



电路设计的输入方式

	原理图	VS. 硬件描述语言
输入方式	逻辑门 绘制好的电路图生成图形符号	源代码
对设计者的要求	熟悉电路的结构和连接关系	电路的功能 输入输出之间的转换
特点	形象直观	可移植性好 能形式化地抽象表示电路的行为和结构
两种方式发挥各自优势，可以混合使用		

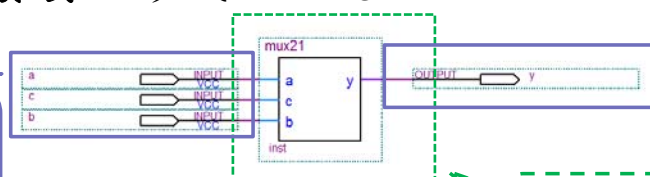
Verilog HDL vs. VHDL

- Verilog HDL结构比较灵活，是一种非常容易掌握的硬件描述语言（类C语言）。
- VHDL语言的高层抽象能力要稍优一些。语言规范十分严谨，甚至于繁琐，但是可读性却十分好。
- 大学、研究机构更多使用VHDL，而工业界更多使用Verilog HDL。

模块的基本结构

把一个电路以**模块**的形式加以定义

模块端口定义：
声明电路模块的输入输出端口及各信号的性质



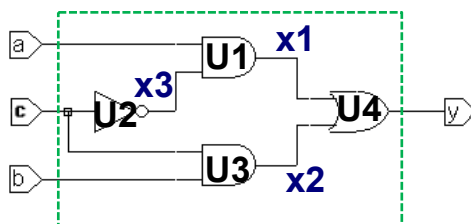
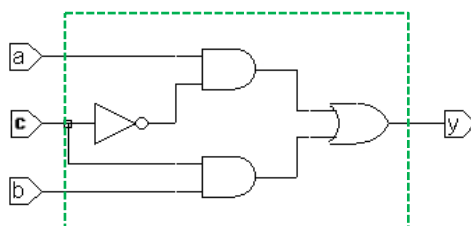
模块内容：描述电路的逻辑功能。

- 模块对应**硬件电路**的逻辑实体
- 一个电路模块可以是一个逻辑门、一片中规模芯片

模块的三种描述方式

1. 结构描述：通过**定义端口**和使用**元件例化语句**描述元件或底层模块之间的互连关系。

——用语言实现层次化、模块化，与原理图输入方式类似



```
module mux21 (a,b,c,y);
  input a,b,c;
  output y;
```

```
  wire x1,x2,x3;
```

```
  and U1 (x1,a,x3);
  not U2 (x3,c);
  and U3 (x2,c,b);
  or U4 (y,x1,x2);
```

```
endmodule
```

☞ 寄存器型**reg**和网线型**wire**

分别对应不同的电路结构和电路连线

1. 变量数据类型说明，用**wire**表示内部连线
2. 描述电路的结构

☞ 使用元件例化语句将元件相连

模块的三种描述方式

1. 结构描述：通过**定义端口**和使用**元件例化语句**描述元件或底层模块之间的互连关系。

——用语言实现层次化、模块化，与原理图输入方式类似

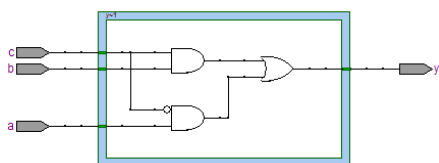
2. 数据流描述：使用**连续赋值语句**来描述输入输出的逻辑关系。既含有逻辑单元的结构信息，又隐含某种行为。

$$y = ac' + bc$$

——描述方式与布尔代数类似

$$y = ac' + bc$$

```
module mux21 (a,b,c,y);
  input a,b,c;
  output y;
  assign y=(a&~c) | (b&c);
endmodule
```



门级

assign引导连续赋值语句。

☞ assign使用变量类型规定为wire

按位逻辑运算符

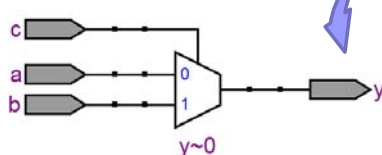
~	非
	或
&	与
^	异或
~, ^~	同或

逻辑运算符

!	非
	或
&&	与

$$y = ac' + bc$$

Tools → Netlist Viewers → RTL Viewer



RTL级

```
module mux21 (a,b,c,y);
  input a,b,c;
  output y;
  assign y=(c?b:a);
endmodule
```

☞ 条件运算符: $c=1$ 时 $y=b$

模块的三种描述方式

1. 结构描述: 通过**定义端口**和使用**元件例化语句**描述元件或底层模块之间的互连关系。

——用语言实现层次化、模块化, 与原理图输入方式类似

2. 数据流描述: 使用**连续赋值语句**来描述输入输出的逻辑关系。既含有逻辑单元的结构信息, 又隐含某种行为。

——描述方式与布尔代数类似

3. 行为描述: 描述的是**电路的功能或行为**, 表达**输入与输出之间转换的行为**。而并非真实的硬件结构、连接方式或逻辑关系。

——抽象程度高、由EDA工具将行为描述语言转换为“真实电路”

```
module mux21 (a,b,c,y);
  input a,b,c;
  output y;
```

```
  reg y;
  always@(a or b or c)
  begin
    case (c)
      1'b0: y<=a;
      1'b1: y<=b;
      //default: y<=a;
    endcase
  end
endmodule
```

1.always@引导过程语句结构。

括号中为敏感表，敏感信号之间用or或"，"连接。

☞ always引导的顺序语句中，变量必须是reg型。

2.多路分支语句Case-endcase，类似真值表表达方式的描述。

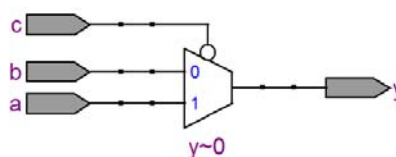
c	y
0	a
1	b

☞ 若不能全部覆盖表达式的取值，必须加上default语句。

if-else语句及其综合得到的电路结构

```
module mux21 (a,b,c,y);
  input a,b,c;
  output y;

  reg y;
  always @ (a,b,c)
  begin
    if (c==0) y<=a;
    else y<=b;
  end
endmodule
```



RTL级

等式运算符

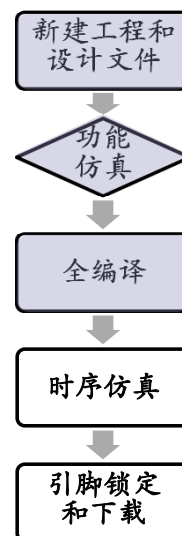
==	等于
!=	不等于
===	全等
!==	不全等

☞ 写全If-else所有可能的分支，否则必须加上default语句。

全编译

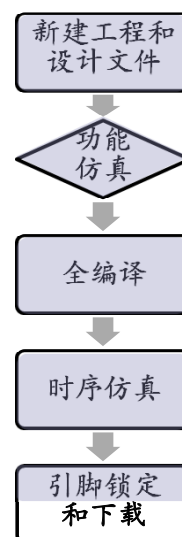
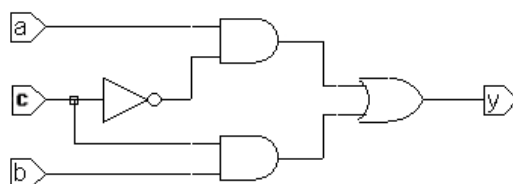
Processing → Start Compilation

- 将设计项目适配到指定的**目标器件**中。
- 产生多种用途的输出文件。
功能和时序信息文件、器件编程的**目标文件**等。
- 编译成功后，可以读取硬件耗用统计报告、布局布线报告及时序特性报告等信息。



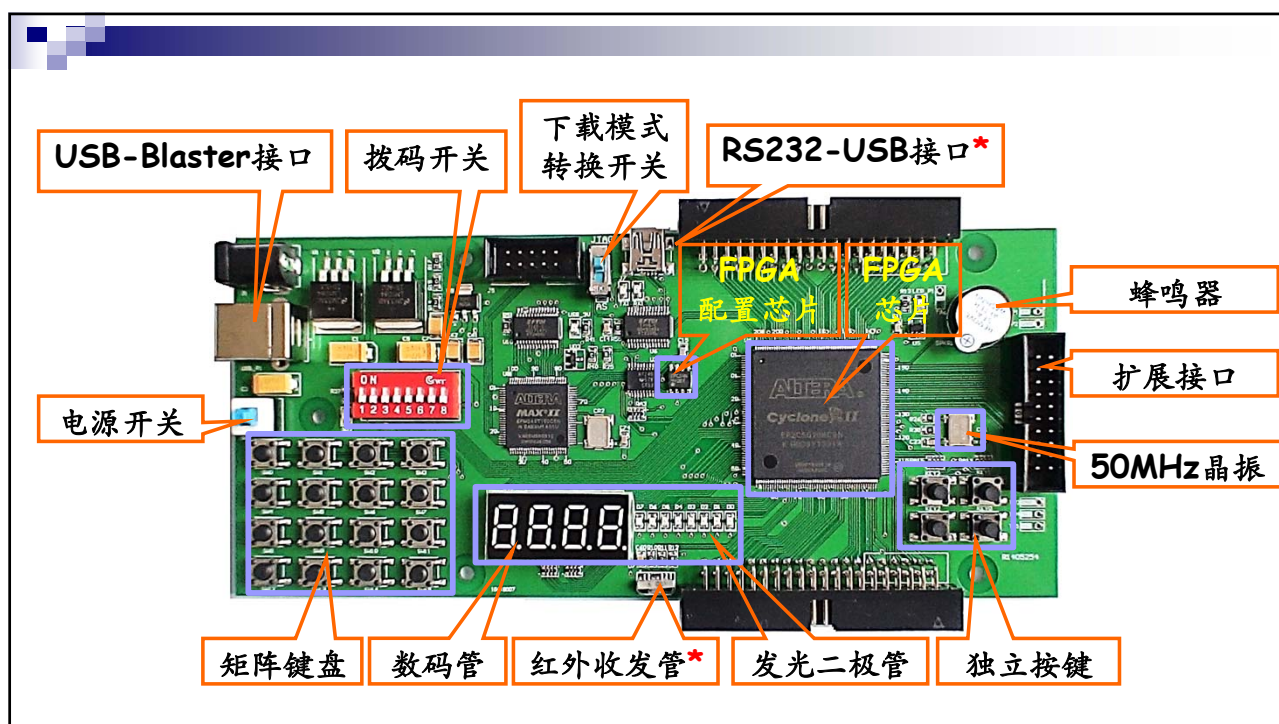
引脚锁定

- **FPGA**芯片引脚与板上外设已固定连接（拨码开关、发光二极管等）
- 将原理图中的输入输出引脚与之相对应起来

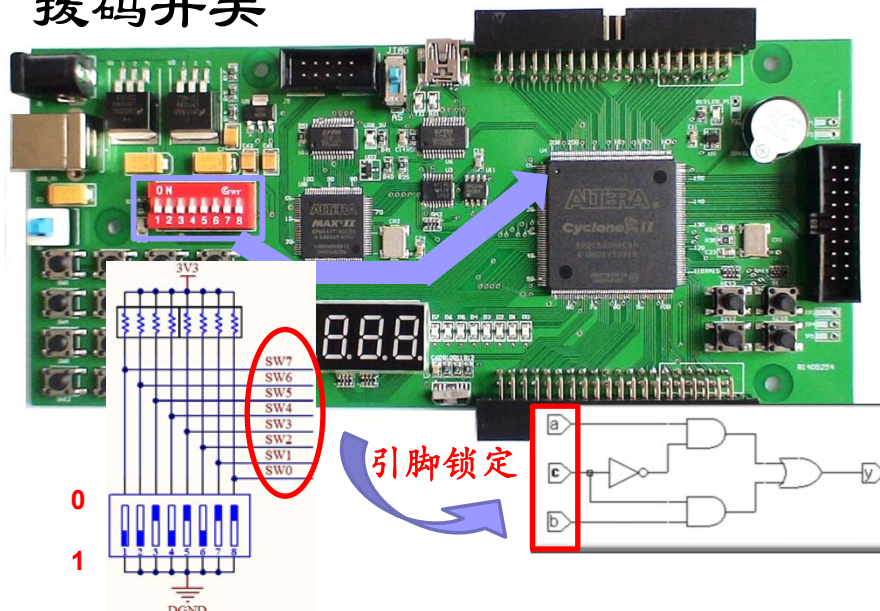




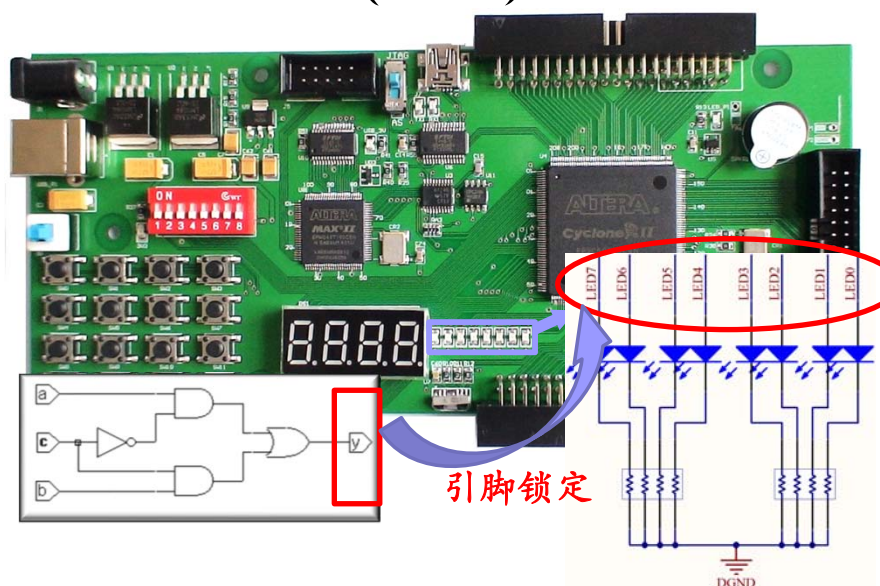
FPGA实验板



拨码开关



发光二极管 (LED)



FPGA引脚表

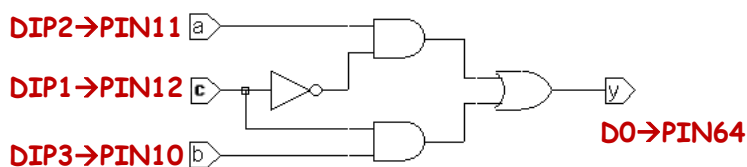
器件名称	编号	引脚号	器件名称	编号	引脚号
拨码开关	DIP1	PIN_12	LED	D7	PIN_56
	DIP2	PIN_11		D6	PIN_57
	DIP3	PIN_10		D5	PIN_58
	DIP4	PIN_8		D4	PIN_59
	DIP5	PIN_6		D3	PIN_60
	DIP6	PIN_5		D2	PIN_61
	DIP7	PIN_4		D1	PIN_63
	DIP8	PIN_3		D0	PIN_64



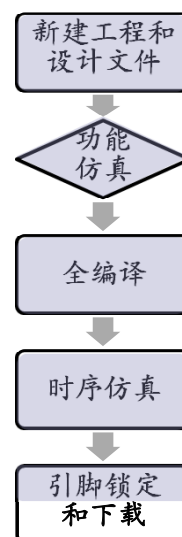
27

引脚锁定 (续)

Assignments→pin planner

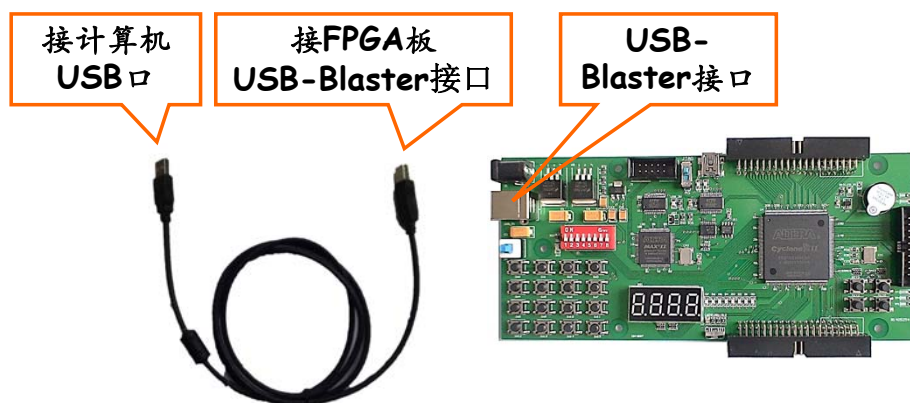


- 再做一次全编译以便将引脚锁定信息编译进下载文件中。



28

下载

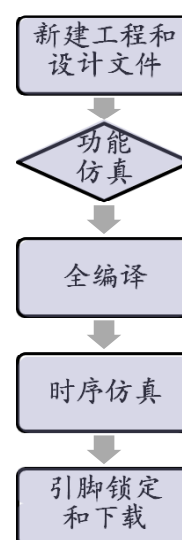


29

下载 (续)

- 连接下载线
- 打开电源开关
- Tools → Programmer
Hardware Setup: USB-Blaster
Mode: JTAG
- Start 下载SOF文件
- 板上验证设计

a	b	c	y
X	X	0	a
X	X	1	b



30

■ 提供的资源：

- ☞ 提供教学视频（网络学堂--课程文件--EDA视频）
- ☞ 提供文档资料（网络学堂--课程文件--实验文档）

■ 今天的任务：

- ☞ 完成样例
- ☞ 补发器材（实验盒、FPGA板）

■ 下周预告：

EDA大作业一