

《思想道德与法治》 教学安排

清华大学马克思主义学院

吴俊+助教团队

2022年9月



前言



- 一. “思想道德与法治”是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
- 二. 全周上课，3学分，48学时。32课内学时，16课外学时。
- 三. 授课教师： 吴俊 副教授 博士生导师
- 四. 联系方式： wujun74@163.com
- 五. 教材： 《思想道德与法治》（2021版）

目录



一. 课程学习环节说明

(雨课件视频观看与答题+大班授课+小班讨论+实践与展示)

二. 课程考核及分数构成

附:

- 2022 秋季学期《思想道德与法治》教学安排
- 《思想道德与法治》课程教学说明---感悟清华精神体验式学习方案
- 小班讨论阅读书目

一、课程学习环节说明



清华大学
Tsinghua University

1. 课前雨课件视频观看与答题
2. 大班讲授
3. 课后雨课件视频观看与答题
4. 小班讨论
5. 价值观专题实践探究与展示
6. 一对一反馈与课程总结

自主学习资源——慕课平台

(详见 2022秋季学期《思想道德与法治》教学日历)

(一) 雨课件视频观看与答题



清华大学
Tsinghua University

- ◆ **视频观看：**雨课件中提供1-3个视频，请观看后答题。
- ◆ **答题构成：**题目类型全部为**客观选择题**，课前答题+课后答题。
- ◆ **答题时间：**答题均安排在每次**大班授课**前后于雨课堂发布，具体安排如下：
 - ✓ **课前答题：**题目将于每次大班授课**前一天8点**准时于雨课堂发布，答题截止时间为**当天晚上24点**。
 - ✓ **课后答题：**题目将于每次大班授课**当天晚20点**准时于雨课堂发布，答题截止时间为**次日晚上20点**。
- ◆ **答题计分：**本学期雨课件答题部分总共占总成绩10%，
- ◆ **温馨提示：****请各位同学遵照时间要求答题，否则不计分。**

(二) 大班授课



清华大学
Tsinghua University

第一周	(9月13日)	绪论
第二周	(9月20日)	清华精神专题探究 (3条线+分享)
第三周	(9月27日)	第一章 领悟人生真谛 把握人生方向
第五周	(10月11日)	第二章 追求远大理想 坚定崇高信念
第七周	(10月25日)	第三章 继承优良传统 弘扬中国精神
第九周	(11月8日)	第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格
第十一周	(11月22日)	第六章 学习法治思想 提升法治素养
第十三周	(12月6日)	第四章 明确价值要求 践行价值准则 (展示)
第十五周	(12月20日)	课程总结

（二）大班授课



清华精神专题探究 第二周（9月20日）

线路介绍如下：

第一组：清华大学校史专题参观式学习 地点：清华大学校史馆内（限50人）

第二组：校园红色文化长廊沉浸式学习 地点：清华大学校内（限50人）

第三组：校园文化风物自主探访式学习 地点：清华大学校内（限50人）

详见《思想道德与法治》课程教学说明---感悟清华精神体验式学习方案。

报名方式：将于9月13日18:00线上发布报名问卷，先报先得。

(三) 小班讨论



清华大学
Tsinghua University

第四周 (10月4日) 领悟人生真谛 把握人生方向

第六周 (10月18日) 追求远大理想 坚定崇高信念

第八周 (11月1日) 继承优良传统 弘扬中国精神

第十周 (11月15日) 遵守道德规范 锤炼道德品格

第十二周 (11月29日) 学习法治思想 提升法治素养

社会主义核心价值观作为贯穿课程的主线，以实践探究的方式进行

(三) 小班讨论



清华大学
Tsinghua University

具体安排：

1. 围绕5个专题开展小班讨论活动，每个专题在同一时间将开设若干个平行讨论班，要求每位同学在阅读文献的基础上**必须完成两个主题**的小班讨论，不参与讨论课的三次时间请自行安排**阅读学习与价值观实践探究**。
2. 每次小班讨论安排和计分包括：
 - ① 讨论前：阅读感想+提问（5分）100-300字，讨论前1天提交
 - ② 讨论中：现场讨论（15分）
 - ③ 讨论后：与讨论相关的评述文章（15分）1000字（首次评述文章于**讨论后一周**提交，第二次述评文章提交截止日期为**12月6号24:00**）。

班级/周次	第4周	第6周	第8周	第10周	第12周
A班					
B班					
C班					

(三) 小班讨论



阅读材料

例如：《遵守道德规范 锤炼道德品格》专题小班讨论阅读材料如下：

1、陈来著：《儒学美德论》，三联书店，2019年版（节选）

（1）第一章：西方道德概念史的自我与社会（p.3-28）

（2）第二章：中国近代以来重公德轻私德的偏向与流弊（p.29-80）

（3）第四章：梁启超的公德说与私德说（p.101-158）

2、迈克尔·桑德尔著、朱慧玲译：《公正：该如何做是好？》，中信出版社2011年版（节选）

（1）第一章：做正当之事（p.1-32）

（2）第九章：我们彼此负有什么义务？/忠诚之难（p.237-277）

（3）第十章：公正与共同善（p.279-306）

3、余涌.非权义务与道德绑架[J].道德与文明,2018(04):40-47.

(三) 小班讨论



1. **报名方式：**小班讨论报名采取**线上统一报名**的方式，一次填报完本学期所需要参加的两次讨论。
2. **报名时间：**9月20日18点会在**课程微信群**发布报名问卷。请在**9月21日晚上22:00**前填写完成。
3. **报名填写注意事项：**
 - **准确填写个人信息**（包括学号+姓名+手机+微信+电子邮箱等）；
 - 小班讨论每个班级**容量有限，每个班不超过12人**，问卷选项将设置名额限制，任一讨论班选满则无法继续选择，请另选讨论班；
 - 报名情况将公布至**微信群和网络学堂**。

(三) 小班讨论



清华大学
Tsinghua University

注意事项：

- 1、小班讨论时请勿迟到、早退，有正当理由的，需提前告知助教；无故迟到、早退的，小班讨论成绩以60%折算；
- 2、因故无法出席，需要请假或调整时间的，必须提前至少一天联系班级助教，如实告知原因，请假需出具正规请假条（医院病假条或学院教务科出具的请假证明等）；
- 3、无故缺席小班讨论者，此次计0分，且无其他补偿方案。

（四）价值观专题实践探究



清华大学
Tsinghua University

“社会主义核心价值观”专题采用实践教学

- ◆ **具体要求：** 同学们请从十二个价值观中自行选择一个价值观为主题，围绕该价值观主题开展实践活动，形成一份实践成果。实践成果形式不限，载体不限，实践调研报告、微电影、微视频、公益广告、个人或小组成员践行某一价值观的过程记录等均可，成果请在网络学堂作业区提交，截止时间为**11月29日24:00**。
- ◆ **实践开展：** 各位同学可单独进行实践，也可根据自身需求自愿组队进行，组队以不超过**6人**为宜，小组可提交一份实践成果，小组成员共享实践成果得分。
- ◆ **经费申请：** 为实践探究的顺利开展，个人和小组可申请必要经费，请列上各项开支预算，在10月3号前完成经费申请，并于**10月4日**大课时提交给助教。

（四）价值观专题实践探究



- ◆ **实践成果展示：** 将从全班实践成果中择优进行汇报展示。展示形式不限，时间为10分钟，超时酌情扣分。汇报展示后，经老师、助教和同学们综合评分（比重分别为30%、30%、40%），**排名第一者课程成绩附加2分，其余排名者附加1分。**
- ◆ **不加分的情况：** **大班缺勤、不参与小班讨论、不提交随堂作业、不参与雨课堂答题者不得参与加分。**
- ◆ **安全第一：** 各位同学务必在充分保障自身人身与财产安全的前提下，紧密围绕某一核心价值观开展实践探究。
- ◆ **请求指导：** 在选题、实践方式和成果呈现形式方面有疑惑或合理需求者可及时联系助教。

(五) 一对一反馈和课程总结



- ◆ **一对一反馈：**我们将于**第14周**安排第一轮一对一、面对面课程作业及学习情况反馈，**每位同学10分钟**。第二轮、第三轮将在同周的周末进行，同学们可以根据个人情况报名合适的时间段。
- ◆ **课程总结：**我们将于**第15周**进行一学期学习内容的课程总结。

(六) 自主学习：慕课平台



如何登陆与学习？

- ◆ 一、身份认证：（如果已完成身份认证，请略过此步骤）
- ◆ 平台目前仅支持微信扫码登录，请先在“荷塘雨课堂”微信服务号内进行身份认证-选择学校：清华大学



请先在荷塘雨课堂服务号内进行身份认证

认证方法：

- 1、扫描二维码
进入「荷塘雨课堂」服务号



- 2、选择菜单栏「更多」>「身份绑定」



- 3、输入info门户系统的账密



(六) 自主学习：慕课平台



清华大学
Tsinghua University

如何登陆与学习？

二、微信扫码登录：

认证成功后，请在PC端，打开浏览器，输入清华大学一体化平台网址：

tsinghua.yuketang.cn 点击首页右上角-微信扫码登录

。

特别说明：为了更好的使用体验，建议使用Chrome最新版本或火狐最新版本浏览器



二、课程考核及分数构成



清华大学
Tsinghua University

- 1.雨课件视频观看与答题（10分）：荷塘雨课堂课件中进行。
- 2.大班随堂作业（10分）：大班讲授时教师随机布置两次主观题，作业当堂提交。未提交作业者一次扣5分。
- 3.小班讨论（70分）：小班讨论共2次，每次满分35分。
讨论前提交阅读感想和问题（5分）+现场讨论（15分）+讨论后提交跟讨论相关的评述文章（15分）=35分
助教会就每位同学的评述文章及时反馈书面意见和建议。
4. 价值观专题实践探究（10分）：实践成果10分，参与大班展示获评第一者加2分，其余排名者加1分。

附：2022 秋季学期《思想道德与法治》 教学安排



清华大学
Tsinghua University

任课教师： 吴俊 wujun74@163.com 善斋 224 室

上课时间/教室： 每周二第 1 大节 (8:00—9: 35) 技科楼 3311

每周二第 3 大节 (13:30—15:05) 二教 402

开放时间： 每周四中午 12: 00-13: 30 (午餐会形式，请提前预约)

周次	时间	教学环节	时间、教室
第 1 周	9 月 13 日	大班讲授 (绪论)	周二第 1 大节 技科楼 3311 周二第 3 大节 二教 402
第 2 周	9 月 20 日	清华精神专题探究	校史馆、校园、上课教室
第 3 周	9 月 27 日	大班讲授 (领悟人生真谛 把握人生方向)	周二第 1 大节 技科楼 3311 周二第 3 大节 二教 402
第 4 周	10 月 4 日	小班讨论 (领悟人生真谛 把握人生方向)	周二第 1 大节 周二第 3 大节
第 5 周	10 月 11 日	大班讲授 (追求远大理想 坚定崇高信念)	周二第 1 大节 技科楼 3311 周二第 3 大节 二教 402
第 6 周	10 月 18 日	小班讨论 (追求远大理想 坚定崇高信念)	周二第 1 大节 周二第 3 大节

附：2022 秋季学期《思想道德与法治》 教学安排



清华大学
Tsinghua University

第 7 周	10 月 25 日	大班讲授 (继承优良传统 弘扬中国精神)	周二第 1 大节 技科楼 3311 周二第 3 大节 二教 402
第 8 周	11 月 1 日	小班讨论 (继承优良传统 弘扬中国精神)	周二第 1 大节 周二第 3 大节
第 9 周	11 月 8 日	大班讲授 (遵守道德规范 锤炼道德品格)	周二第 1 大节 技科楼 3311 周二第 3 大节 二教 402
第 10 周	11 月 15 日	小班讨论 (遵守道德规范 锤炼道德品格)	周二第 1 大节 周二第 3 大节
第 11 周	11 月 22 日	大班讲授 (学习法治思想 提升法治素养)	周二第 1 大节 技科楼 3311 周二第 3 大节 二教 402
第 12 周	11 月 29 日	小班讨论 (学习法治思想 提升法治素养)	周二第 1 大节 周二第 3 大节
第 13 周	12 月 6 日	大班讲授 (汇报展示) (明确价值要求 践行价值准则)	周二第 1 大节 技科楼 3311 周二第 3 大节 二教 402
第 14 周	12 月 13 日	一对一反馈课	周二第 1 大节 周二第 3 大节
第 15 周	12 月 20 日	课程总结课	周二第 1 大节 技科楼 3311 周二第 3 大节 二教 402

温馨提示：

大班讲授同学们必须到课堂，小班讨论根据个人选择的主题到助教公布的地点参与讨论，每位同学只需参加两次小班讨论，其余时间自行安排实践活动。

附：《思想道德与法治》课程教学说明 ——感悟清华精神体验式学习方案



清华大学
Tsinghua University

第一组：清华大学校史专题参观式学习

地点：清华大学校史馆内

内容：跟随讲解老师参观学习校史馆，随后自主重点学习校史馆中习近平与清华、奥运与清华、校史馆10个珍贵视频、400个珍贵物件、100位教授名章、学术名家长廊、清华英烈、各领域杰出校友、创新成果、8篇名家论清华经典篇目精选等内容。

人数：50人

说明：9月20日（周二）下午1点30分在校史馆大厅集合，2点30分回到大班授课教室进行学习体会交流分享，同时在群内提交图片、文字（100字以内）和视频等心得体会。

助教：和谐、薛天涵、马昕

第二组：校园红色文化长廊沉浸式学习

地点：清华大学校内

内容：跟随讲解老师集体参观校内三院遗址、清华英烈碑、闻一多雕塑、自清亭、断碑等，随后自主探索学习与大学精神、清华精神相关资源（具体可参考附件）。

人数：50人

说明：9月20日（周二）下午1点30分在三院遗址集合，2点30分回到大班授课教室进行学习体会交流分享，同时在群内提交图片、文字（100字以内）和视频等心得体会。

助教：庞瑞翰、王淑敏、汪艳

附：《思想道德与法治》课程教学说明

——感悟清华精神体验式学习方案



清华大学
Tsinghua University

第三组：校园文化风物自主探访式学习

地点：清华大学校内

内容：自主探访学习与大学精神、清华文化相关资源，例如王国维纪念碑、西南联大纪念碑、国学四大导师雕像等（具体可参考附件）。

人数：50人

说明：9月20日（周二）下午1点30分在大礼堂集合，2点30分回到大班授课教室进行学习体会交流分享，同时在群内提交图片、文字（100字以内）和视频等心得体会。

助教：王妍妍、穆黄轩



清华大学
Tsinghua University

附：小班讨论阅读书目

专题一：领悟人生真谛 把握人生方向

- 1、中央党校采访实录编辑室：《习近平的七年知青岁月》，中央党校出版社，2017年版。
- 2、许良英等：《爱因斯坦文集》第三卷（增补本），商务印书馆，2016年版。

重点阅读篇目：

- (1) 人生的意义 (p.47-48)
 - (2) 人的真正价值 (p.48-49)
 - (3) 善与恶 (p.49-50)
 - (4) 关于财富 (p.50-51)
 - (5) 社会和个人 (p.51-52)
 - (6) 科学家对政治问题不应当明哲保身 (p.133-134)
 - (7) 科学家的道义责任 (p.335-338)
- 3、钱颖一：为什么现在的中国大学生普遍焦虑内卷？

链接如下：

<https://mp.weixin.qq.com/s/e7JBmNiA2tDwNlyR76-yOg>



清华大学
Tsinghua University

附：小班讨论阅读书目

专题二：追求远大理想 坚定崇高信念

- 1、马克思：《青年在选择职业时的考虑》，人民出版社，1995年版。
- 2、曲青山,吴德刚主编：《初心一叶：党史中的人和事》，中共党史出版社，2019年版。（可自选一位或多位人物，阅读其相关故事）
- 3、刘建军等著：《信仰书简：与当代大学生谈理想信念》，中国青年出版社，2012年版。

重点阅读篇目：

- (1) 第一章：信仰的意义 (p.1-50)
- (2) 第二章：信仰的辨析 (p.51-90)
- (3) 第五章：科学的信仰 (p.177-232)

专题三：继承优良传统 弘扬中国精神

- 1、许鹿希：《邓稼先传》，中国青年出版社2015年版。

重点阅读篇目：

- (1) 第四章：留学在普渡 (p.32-42)
 - (2) 第五章：八年时间探索科学的奥秘 (p.43-50)
 - (3) 第九章：出色的核武器研制工作领导人 (p.84-94)
 - (4) 第十一章：新中国的第一颗原子弹 (p.107-122)
 - (5) 第十五章：生命的最后一段时光 (p.153-189)
- 2、弗雷德里克·皮耶鲁齐、马修·阿伦：《美国陷阱》，中信出版社2019年版。
 - 3、吴俊.爱国何以是一种公民美德[J].哲学研究,2019(10).



清华大学

Tsinghua University

附：小班讨论阅读书目

专题四：遵守道德规范 锤炼道德品格

1、陈来著：《儒学美德论》，三联书店，2019年版。

重点阅读篇目：

- (1) 第一章：西方道德概念史的自我与社会 (p.3-28)
- (2) 第二章：中国近代以来重公德轻私德的偏向与流弊 (p.29-80)
- (3) 第四章：梁启超的公德说与私德说 (p.101-158)

2、迈克尔·桑德尔著、朱慧玲译：《公正：该如何做是好？》，中信出版社2011年版。

重点阅读篇目：

- (1) 第一章：做正当之事 (p.1-32)
- (2) 第九章：我们彼此负有什么义务？/忠诚之难 (p.237-277)
- (3) 第十章：公正与共同善 (p.279-306)

3、余涌.非权义务与道德绑架[J].道德与文明,2018(04):40-47.

专题五：学习法治思想 提升法治素养

1、博登海默：《法理学：法律哲学与法律方法》，中国政法大学出版社2017年版。重点阅读篇目：

- (1) 第十三章（第六十二节）：法律与道德 (p.370-379)
- (2) 第十四章：法治的利弊 (p.392-402)
- (3) 第十八章（第八十四节）：宪法之解释 (p.516-526)

2、瞿同祖：《中国法律与中国社会》，2010年，上海商务印书馆。

重点阅读篇目：

- (1) 第六章：儒家思想与法家思想 (p.309-348)

3、刘晗：《想点大事 法律是种思维方式》，2020年，上海交通大学出版社出版。

重点阅读篇目：

- (1) 道德权利未必是法律权利 (p.17-18)
- (2) 法律标准：为什么说有下限才有上限？ (p.78-82)