

#### 低碳电力技术基础







#### 康重庆

清华大学电机系 cqkang@tsinghua.edu.cn







# 课程内容总结与梳理







# 本学期课程总览







讲次	授课内容	讲次	授课内容
1	绪论与课程简介	9	电力行业减排路线及企业应对
2	电力行业碳排放基本概念 与排放源识别	10	参观调研: 冀北电力公司
3	发电侧碳排放的计算方法	11	碳市场与碳交易
4	电网侧碳排放的分析方法	12	课程实验:碳交易模拟
5	用户侧的碳减排机理	13	电力系统低碳 评价指标体系与评价方法
6	CCUS与碳捕集电厂运行分析	14	特邀报告:清华校园碳中和展望
7	低碳电力调度	15	课程总结
8	低碳电力规划		













### 1、绪论与课程简介

- 低碳经济理念的诞生 (标志性事件)
- 为何要倡导低碳经济
  - 全球气候变化的相关常识 (关键指标,原因剖析)
  - 全球能源危机的相关常识(能源现状)
- 世界碳排放的现状格局,我国的碳排放现状
  - 我国碳排放在全球中的比例与发展趋势
- 国内与国际(欧洲与西方主要国家)的低碳发展目标与发展战略
- 为什么学习这门课程













# "双碳"目标中, "双碳" 的准确含义是什么?

- 磁域排碳捕集
- B 碳达峰 碳中和
- ( ) 低碳电力 低碳能源
- ① 低碳城市 低碳生活







A	共0人,占比0% 〉
В 🔮	共51人,占比96% )
С	共0人,占比0% )
D	共0人,占比0%
未作答	共2人,占比4% 5
	$\mathcal{J}$







#### 我国"双碳"目标的具体年份为?

- 2025年实现碳达峰 2050年实现碳中和
- 2030年实现碳达峰 2050年实现碳中和
- 2025年实现碳达峰 2060年实现碳中和
- 2030年实现碳达峰 2060年实现碳中和



A	共1人,占比2%
В	共9人,占比17%
С	共1人,占比2%
D 🥑	共40人,占比75%

未作答







共2人,占比4%



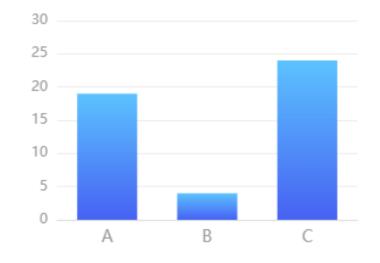




投票人数: 47

#### 你对气候变化的看法:

- A 我相信气候变化
- B 我认为气候变化是阴谋
- 3 我需要学习专业知识再判断



Α	共19人,占比36%
В	共4人,占比8%
С	共24人,占比45%
未作答	共6人,占比11%







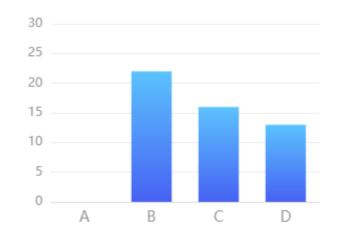




你认为在气候谈判中,下列哪项指标有利于中国

- A 碳排放总量
- B 人均碳排放
- **单位GDP碳排放**
- 可以设立更好的指标





Α	共0人,占比0%
В	共22人,占比42%
С	共16人,占比30%
D	共13人,占比25%
未作答	共2人,占比4%













- 2、电力行业碳排放基本概念与排放源识别
  - 电力行业在低碳经济中的角色、责任与地位
    - 电力行业碳排放与全社会碳排放的关系
  - 全生命周期评价及其在电力行业中的应用
  - 发电碳排放的主要来源
    - 各类发电技术碳排放的来源与原理
    - 各类发电技术碳排放相关的基本特征
  - 电网环节碳排放的主要来源
  - 用户侧碳减排的机理













### 你觉得碳排放中的"碳"指什么?

- A 煤炭
- B 二氧化碳
- ② 温室气体
- 还需要进一步学习







Α	共0人,占比0%
В	共27人,占比49% >
C 🥥	共22人,占比40% >
D	共1人,占比2% >
未作答	共5人,占比9%10 <sup>&gt;</sup>
	7







#### 你认为下面哪个选项正确?

- A 热值q越高的燃料,其碳排放因子EF™通常 越大,因为其含碳量越密集
- 热值q越低的燃料,其碳排放因子EFM通常越大,因为燃烧产生同样热量所需要的燃料越多



A 🥏	共16人,占比29% >
В	共30人,占比55% >
未作答	共9人,占比16% >













某一电力系统,包括火电和风电两类电源,其中火电的平均碳排放强度为0.85kgCO<sub>2</sub>/kWh。那么该电力系统中,单位网损对应的碳排放——

- ▲ 小于0.85kgCO₂/kWh
- C 大于0.85kgCO₂/kWh
- □ 不确定







A 🕏	共39人,占比71% >
В	共0人,占比0%
С	共7人,占比13% >
D	共2人,占比4%
未作答	共7人,占比13%[2]>







- 3、发电侧碳排放的计算方法
  - 影响发电机碳排放特性的主要影响因素
    - 电力生产基本概念的含义与计算方法 (厂用电率等)
    - ・基本的能量计算/换算方法 (标准煤计算)
  - 发电环节碳排放的主要计算方法
    - 单台发电机组的碳排放分析
      - ▶基于排放系数法的单机碳排放计算
      - 基于发电机组能量转换效率的单机碳排放计算
      - ▶基于物料平衡法的单机碳排放计算
    - 全电力系统的碳排放计算分析 (会根据已知条件进行计算)











#### 对同一火电机组,发电煤耗X与供电煤耗Y的大小 关系?







□ 不确定





Α	共12人,占比22% >
В	共0人,占比0% >
C 🥥	共37人,占比67% >
D	共0人,占比0% >
未作答	共6人,占比11% >













#### 2023 年全国发电量 9.3 万亿度, 总碳排放量的估算值?

- A 20-40 亿吨
- 图 40-60 亿吨
- 60-80 亿吨



А	共1人,占比2%
В 🥥	共8人,占比15%
С	共39人,占比71%
未作答	共7人,占比13%













一般地,以下机组中综合发电转化效率,

#### 最大的是:

- 然煤机组
- → 燃油机组
- 燃气机组



Α	共2人,占比4% >
В	共2人,占比4% )
C 🔮	共44人,占比80% >
未作答	共7人,占比13% >













#### 在我国电力系统中,对同一火电机组,机组标煤耗 X与机组原煤耗Y的大小关系?













Α	共6人,占比11% >
В	共0人,占比0% )
C 🥥	共35人,占比64% >
未作答	共14人,占比25% >







### 第4讲回顾







- 4、电网侧碳排放的分析方法
  - 电网环节碳排放的主要来源
    - 电网损耗对应的碳排放的基本计算方法
    - 六氟化硫相关内容
  - 输电与输煤的低碳特征比较与权衡
    - 输电方案碳排放分析方法
    - 输煤方案碳排放分析方法







### 第4讲回顾







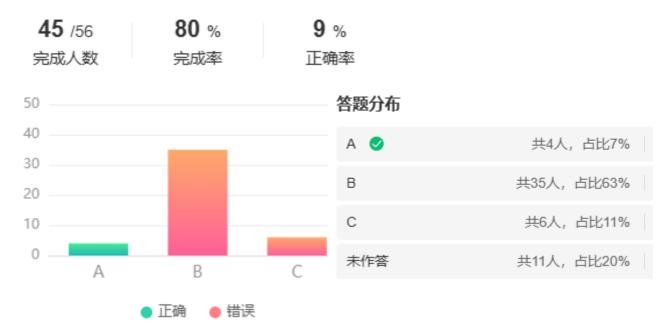
我国2023年全社会用电量9.22万亿千瓦时,假 设平均线损率为6%,则电力损耗造成的碳排放

量近似为?

A 3.1 亿吨

4.7 亿吨

0.47 亿吨









### 第4讲回顾







对于某单向送受端互联电网,假定送电结构不变,设X为所计算出的输送到受端电网的折合碳排放强度,Y为电网送端火电碳排放强度,请问X与Y之间的大小关系?

- A X一定大于Y
- B X一定不大于Y
- 取决于受端的电量需求
- □ 取决于送端火电发电量占比∞
- 取决于输电线路损耗



BC ⊗	共3人,占比5%
CD 😵	共2人, 占比4%
BCDE 🛇	共6人,占比11%
DE 🤣	共14人,占比25%
ACDE 🛇	共2人,占比4%
В ⊗	共1人,占比2%
CDE 😵	共6人,占比11%
BCE ⊗	共1人,占比2%
A 😵	共1人,占比2%
BDE ⊗	共5人,占比9%
BD 😵	共4人,占比7%
BE ⊗	共2人,占比4%
未作答	共9人,占比16%







# 第5讲回顾







- 5、用户侧的碳减排机理
  - 用电行为的描述 (深刻理解负荷曲线)
  - 用电环节对电力系统碳排放的影响机理
    - 与用电负荷相关的概念
    - 电力系统运行相关的概念 (煤耗曲线)
  - 用电环节实现低碳减排的技术与机制
    - 电价机制
    - 电动汽车技术
    - •







# 第5讲回顾







在日内总用电量相等的情况下,若清洁机组发电出力曲线不变,发电侧碳排放与负荷曲线的峰谷 差之间的关系为?

- A 正相关
- B 负相关
- 不一定





Α 🥥	共33人,占比57%
В	共7人,占比12%
С	共10人,占比17%
未作答	共8人,占比14%







# 第5讲回顾







如果你工作后有一辆电动汽车,本着低碳用电的思想,你选择如下哪个方式进行充电?

- A 上班时常规充电
- B 回家后深夜常规充电
- 上班时快速充电
- 回家后深夜快速充电











### 第6讲回顾







### 6、CCUS与碳捕集电厂运行分析

- CCUS技术简介
  - 碳捕集、利用、存储等环节
- 碳捕集电厂简介
- 碳捕集电厂基本模型与基准运行方式
- 碳捕集电厂灵活运行方式
- 碳捕集电厂的技术经济影响







# 第6讲回顾







我国2023年发电量 9.3 万亿千瓦时,若所有的CO<sub>2</sub> 按80%的比例进行碳捕集封存,需要封存的量大 约是多少?



0.3Gt



4.0Gt



8.0Gt



15Gt



А	共0人,占比0%
В	共38人,占比66%
С	共8人,占比14%
D	共0人,占比0%
<b>丰</b> /左答	#12 L LH21% 2





### 第6讲回顾

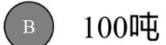


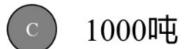




#### 一台600MW燃煤机组一天满负荷运行的碳排放量 大约是多少?











Α	共3人,占比5%
В	共13人,占比22%
С	共9人,占比16%
D 🥝	共18人,占比31%
未作答	共15人,占比26%





### 第7讲回顾







#### 7、低碳电力调度

- 电力系统调度简介
  - 什么是调度、三公调度、低碳调度理念、电力调度的难题、各类资源的调度、新型电力系统的调度难点
- 低碳电力调度的数学模型
  - SCED、SCUC、低碳调度要素的刻画
- 典型调度案例分析







# 第7讲回顾







#### 以下哪些是中国三北地区弃风弃光严重原因(多选)?

- A 新能源过于集中
- B 远离负荷中心
- 火电机组调节性不够
- D 风电预测精度远低于国际先进水平



ABC 🕗	共20人,占比36%
ABCD 😵	共7人,占比13%
ABD ⊗	共3人,占比5%
BC ✓	共5人,占比9%
AB ✓	共5人,占比9%
AC 🗸	共1人,占比2%
ACD 😵	共2人,占比4%
BCD ⊗	共3人,占比5%
CD 🔕	共1人,占比2%
未作答	共9人,占比16%





# 第7讲回顾







2023年,全社会用电量9.22万亿千瓦时,若由于低碳调度,新能源发电量(风电和光伏)占总用电量比例提升1%,其他类型机组发电量按原有发电比例相应减少,则碳排放减少约为?

A 1.04 亿t

B 0.78 亿t

© 0.52 亿t

D 0.26 亿t



А	共2人,占比4%
В	共14人,占比25%
C 🕗	共23人,占比41%
D	共1人,占比2%
未作答	共16人,占比29%





### 第8讲回顾







- 8、低碳电力规划
  - 什么是电力系统规划
  - 传统电力系统规划
  - 低碳电力系统规划新理念
  - 低碳电力系统规划模型与方法
  - 低碳电力系统规划案例分析







### 第8讲回顾

#### • 给定系统:

- -最高负荷670MW, 年用电量3350GWH
- -水电380MW;火电400MW,电力备用率16%
- -水电/火电年利用小时数: 3000h/5000h
- A 电力平衡,电量不平衡
- 电力平衡,电量平衡
- 🕝 电力不平衡,电量不平衡
- **D** 电力不平衡,电量平衡



A 🕗	共32人,占比57% >
В	共2人,占比4% >
С	共5人,占比9% >
D	共5人,占比9% >
未作答	共12人,占比21% >





# 第8讲回顾







#### 电源电网规划一体优化决策需要考虑哪些因素?

- a 电源投产的同一期先后和多期之间时间耦合约束
- B 系统运行要求如调峰、线路潮流限制等
- 环保需求,如碳排放约束等
- D 对政策性需求的兼容性



ABCD 🥏	共47人,占比84%
BCD ✓	共1人,占比2% )
未作答	共8人,占比14% >





### 第9讲回顾







#### 9、电力行业减排路线及企业应对

- 。碳减排模式分析与路线图
  - •碳排放轨迹模型、定峰/定期/定速/定年减排模式
- 我国电力企业发展历程
  - 我国电力企业发展的四个阶段、电力行业格局的变化、电力企业组织架构、电网调度管理的任务和内容、五级调度
- 。电力企业的低碳挑战及应对策略
  - 发电企业及电网企业的挑战、策略分析及发展建议





### 第9讲回顾







总排放额度一定时,以下关于减排模式表述正确 的是?

- 排放峰值相等时,排放峰值年越靠前,减排区最初几年减排难度越大
- 排放峰值相等时,排放峰值年越靠前,减排区最初几年减排难度越小
- 排放峰值年相等时,排放峰值越低,峰值 年之前减排难度越大
- 事 排放峰值年相等时,排放峰值越低,峰值 年之后减排难度越大



BC 🗸	共36人,百比65% )
A 😵	共1人,占比2% >
AC 😵	共3人,占比5% 〉
AD 😵	共4人,占比7% 〉
BD ⊗	共1人,占比2% 〉
未作答	共10人,占比18%











#### 11、碳市场与碳交易

- 。碳减排与碳交易概述
- 。碳交易原理分析
- 。碳市场相关的补充交易品
- 国内外碳交易实践
- 。碳市场与电力市场













下列哪种气体不属于《京都议定书》明确 要削减排放的6种温室气体?

A SF<sub>6</sub>

B SO<sub>2</sub>

CH<sub>4</sub>

 $\mathbb{D}$   $N_2O$ 



Α	共1人,占比2% )
В	共21人,占比37% >
С	共2人,占比4% >
D	共13人,占比23% >
未作答	共20人,占比35% >





# 第11讲回顾







假设一个高耗能电厂今年刚引进了先进的碳减排技术,在碳市场中,选择哪种免费的配额分配方法对该电厂当前更有利?

- 历史排放法
- B 行业基准线法
- 两者不定



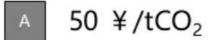
Α 🥥	共22人,占比39% >
В	共17人,占比30% >
С	共0人,占比0%
未作答	共18人,占比32% >
	JIT PETERSHIT





## 第11讲回顾

燃煤、燃气机组的综合发电成本约为 260 ¥/MWh、660 ¥/MWh, 燃气机组的发电碳排放强度约为燃煤机组的一半,则当碳价为多少时,燃气机组的总发电成本(包含碳排放成本)将低于燃煤机组的成本?



B 350 ¥/tCO<sub>2</sub>

765 ¥/tCO<sub>2</sub>

D 1000 ¥/tCO<sub>2</sub>



CD 🚷	共16人,占比28% >
В 🛇	共7人,占比12% >
C 😵	共7人,占比12% >
AB 😵	共4人,占比7% >
D 🥥	共4人,占比7% >
BCD 😵	共2人,占比4%
BC ⊗	共2人,占比4%
未作答	共15人,占比26% >











### 13、电力系统低碳评价指标体系与评价方法

- 授课教师: 王毅 (香港大学)
  - 指标体系的一般理念
  - 电力系统低碳评价的指标体系
    - 指标体系制定原则
    - 指标体系内容介绍
  - 电力系统低碳评价方法介绍
  - 电力系统低碳特征评价实证分析











### 如果选择指标进行低碳化评价,你会选择

- A 系统碳排放强度
- B 电网综合网损率
- 可再生能源接纳力度
- 负荷峰谷差
- 🗈 以上指标均可选



Α	共6人,占比11% >
В	共0人,占比0% )
С	共0人,占比0% )
D	共0人,占比0% >
E 🔮	共29人,占比51% >
未作答	共22人,占比39% >











### 从促进电力系统低碳化的角度看,下列哪个属于 正型指标?

- 系统碳排放强度
- 可再生能源开发程度
- 电网综合网损率
- □ 小火电装机比例



Α	共1人,占比2% >
В 🤡	共37人,占比65% >
С	共1人,占比2% >
D	共0人,占比0%
未作答	共18人,占比32% >











### 在以下三个评价指标上, A、B两省的表现如下

	取值下限	取值上限	A省	B省
系统煤电碳排放强度 kgCO₂/kWh	0.70	1.10	0.80	0.90
可再生能源开发比例%	0	100	40	60
电网综合网损率%	2	10	6	8

### 若画出雷达图, A、B两省低碳化水平更好的是

A

A省

В

B省

C

A、B两省一样好







A <b>②</b>	共20人,占比35% )
В	共18人,占比32% >
С	共1人,占比2% >
未作答	共18人,占比32% >

## 第14讲回顾







### 14、清华校园碳中和展望

- 授课教师: 杜尔顺 (清华大学)
  - 清华校园碳中和的背景、内涵和意义
  - 清华校园碳中和的总体方案思考
  - 电气热协同的校园柔性零碳能源系统
  - 欧洲出访考察总结













# 展望







## 课程展望——低碳电力技术







- 低碳电力技术是一个新的研究领域,涉及电气工程与经济、气候、环境、化学工程、热能动力工程等学科的交叉和融合
  - 电力工程
  - 化学工程: 各种"去碳"的新技术、新材料、新工艺
  - 热能动力工程: 各类"低碳"电源、高效发电技术、电动汽车等
  - 。公共管理:宏观政策的建模与决策、机制实施与执行等等
  - 经济:交易机制设计、成本效益评估、创新金融工具的运用、融资渠道、技术引进等等……
  - · 气候与环境:各种气候变化趋势的分析、极端气候灾难的风险评 估等等







# 课程展望——低碳对电工学科的意义





- > 低碳理念为电工学科的发展提供了巨大的机遇和挑战
- ▶低碳电力:将电工学科的发展与国家的能源发展、环境变化应对等重大战略紧密结合
- ▶低碳电力技术是电力学科更好融入以"能源-经济-环境"多要素协调为背景的"大能源系统"的契机,继续提升电工学科在大能源系统中的地位
- ▶学术方向正在发展之中,课程建设时间不长,还需要不断发展和完善





# 课程展望——对个人低碳意识的培养





- ▶养成节约、节能的生活作息习惯
  - ▶ 随手关灯、关电脑
  - > 乘坐公共交通出行
  - **>** .....
- ▶引导周围同学,低碳工作生活,人人从我做起







# 进一步学习和研究低碳电力技术的建议





- 技术+政策
  - 并重, 技术为主
- 关注国际国内的动向
  - 气候变化谈判
  - 节能减排目标
- 新观点、新问题
  - 学术推动力
- 携手其他专业的同学? 学科交叉













希望本课程的一些理念和方法对今后的学习和工作有所启发课程中的不完善内容,希望理解,不要影响大家独立思考对于课程的建议或意见,可通过网络学堂提出

## 感谢大家一学期的配合!





