数学建模——数学与实际问题之间的桥梁--吴晨聪

今天，我上了我的实验室科研探究的第六课，题目是“数学建模——数学与实际问题之间的桥梁-”，这节课让我收获满满。事实上，我在高中的时候就有初步的学习过数学建模，也有和好朋友们一起组队参加过一些比赛，而且有取得一些小小的成绩，而在高中的那几年，我也有一直参加一些线上的小型数学建模的比赛，运气好的时候也能排进排行榜内。数学建模的种子在我高中的时候就已经种下了，因此我选择了这一门单元。老师的介绍对我是有十分大的帮助的，令我更加了解了数学建模不一定是要数学非常好的人才可以参加的，曾经我也十分害怕自己会不会因为数学不够别人优秀，而不能在数学建模中取得成绩，老师给出了答案，是不会的。而老师也说了一句话令我印象十分深刻的话“我们做数学建模的，能把模型做出来就行了，对于如何解这个模型，我们可以找更厉害的人帮助。”这句话给予了我一个启示，就是我们在建模的过程中，不必因为自己的数学能力而限制了自己做模型的能力，这是两码事。而老师之后也给我们介绍了一个真实事例的数学建模问题，就是如何通过一段视频，去估量美国核弹爆炸时的威力，一个外国的科学家，利用物理公式搭建出了一个数学模型，最后算出来的能量和美国给出的数字相差无几，这的确惊艳到我了，原来数学建模还可能应用到这种层面。在未来的日子里，我也会多的去参加数学建模的比赛，去测试自己的能力，也挑战自己能去到哪种高度。