

# TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

ThS. Hoàng Xuân Sơn

## Tài liệu học tập môn học

1. Bộ GD&ĐT: **Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh**, Nxb.CTQG-ST, 2012

ThS. Hoàng Xuân Sơn

## Chương Mở đầu

# ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA MÔN HỌC

ThS. Hoàng Xuân Sơn

## I. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU

### 1. Khái niệm tư tưởng và tư tưởng Hồ Chí Minh



ThS. Hoàng Xuân Sơn

### b) Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh

**Đại hội XI (2011):** “Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam (1), kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại (2); là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá của Đảng và dân tộc ta, mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi (3)”.

(1) Bản chất cách mạng, khoa học và nội dung của TTHCM

(2) Nguồn gốc tư tưởng, lý luận của TTHCM

(3) Giá trị, ý nghĩa, sức hấp dẫn, sức sống lâu bền của TTHCM

ThS. Hoàng Xuân Sơn

### b) Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh

**Các nhà khoa học:** “Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, từ cách mạng DTDCND đến cách mạng XHCN; là kết quả của sự vận dụng sáng tạo và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của Việt Nam, đồng thời là sự kết tinh tinh hoa dân tộc và trí tuệ thời đại nhằm giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp và giải phóng con người”.

ThS. Hoàng Xuân Sơn

## 2. Đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu

### a) Đối tượng



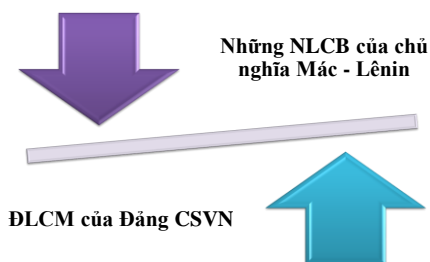
ThS. Hoàng Xuân Sơn

### b) Nhiệm vụ: làm rõ



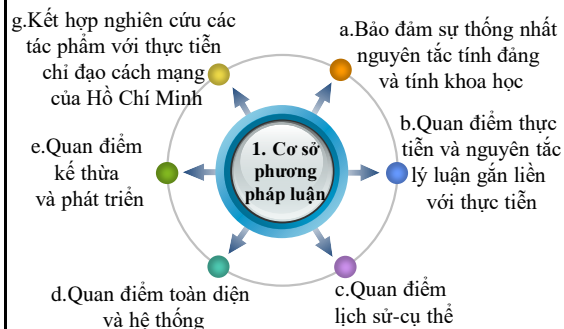
ThS. Hoàng Xuân Sơn

## 3. Mối quan hệ với các môn học lý luận chính trị



ThS. Hoàng Xuân Sơn

## II. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU



ThS. Hoàng Xuân Sơn

## 2. Các phương pháp cụ thể

- Phương pháp lịch sử và phương pháp logic
- Phương pháp phân tích, tổng hợp, so sánh, đối chiếu, thống kê, điều tra điền dã, phỏng vấn nhân chứng lịch sử...

ThS. Hoàng Xuân Sơn

## III. Ý NGHĨA

**1. Nâng cao năng lực tư duy lý luận và phương pháp làm việc**

**2. Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng và rèn luyện bản lĩnh chính trị**

ThS. Hoàng Xuân Sơn

## Chương I

# CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

ThS. Hoàng Xuân Sơn

## I. CƠ SỞ HÌNH THÀNH

### 1. Cơ sở khách quan

#### a) Bối cảnh lịch sử hình thành TTHCM

- *Bối cảnh lịch sử Việt Nam cuối TKxix đầu TKxx*

- + Triều Nguyễn từng bước đầu hàng thực dân Pháp
- + Thất bại của phong trào yêu nước theo khuynh hướng phong kiến và khuynh hướng dân chủ t.sản
- + Cuộc khai thác thuộc địa của thực dân Pháp đã làm cho xã hội Việt Nam bị phân hóa (xuất hiện những giai tầng mới: công nhân, tư sản)

ThS. Hoàng Xuân Sơn

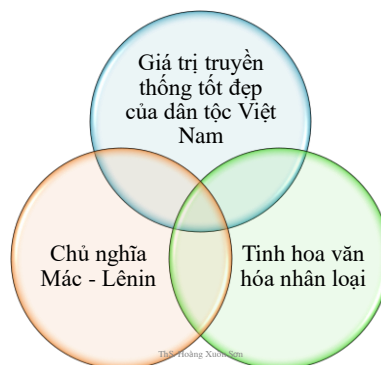
#### a) Bối cảnh lịch sử hình thành TTHCM

- *Bối cảnh thời đại (quốc tế)*



ThS. Hoàng Xuân Sơn

#### b) Những tiền đề tư tưởng – lý luận



ThS. Hoàng Xuân Sơn

## 2. Nhân tố chủ quan

- Có lý tưởng sống cao đẹp

“Tôi chỉ có một ham muốn, ham muốn tột bậc là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ta ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hành...”

- Có tinh thần kiên cường, bất khuất

- - Có trái tim nhân ái, tình cảm bao la

## II. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TT HCM

Tư tưởng, lý luận

Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện

Vượt qua thử thách, kiên trì giữ vững lập trường cách mạng

Hình thành cơ bản tư tưởng về CMVN

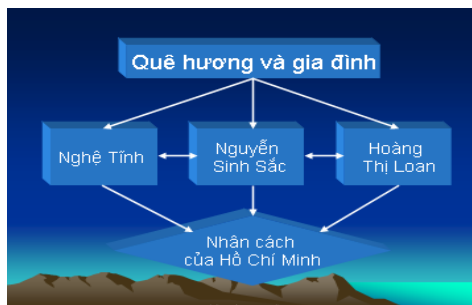
Tìm thấy con đường cứu nước, GPDТ

Hình thành tư tưởng yêu nước và chỉ hướng cứu nước

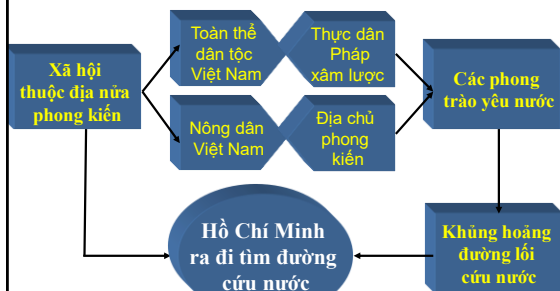
Trước 1911 1911 - 1920 1921 - 1930 1930 - 1945 1945 - 1969

Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh

### 1. Thời kỳ trước năm 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chỉ hướng cứu nước

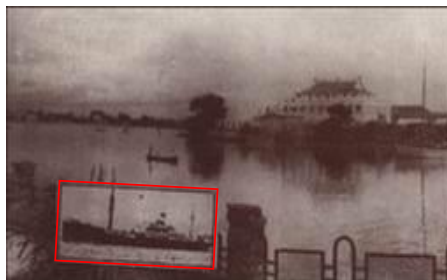


+ Xã hội VN cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX



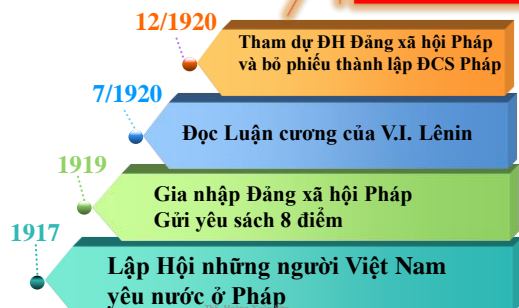
ThS. Hoàng Xuân Sơn

### 2. Thời kỳ 1911 – 1920: Tìm thấy con đường cứu nước, giải phóng dân tộc

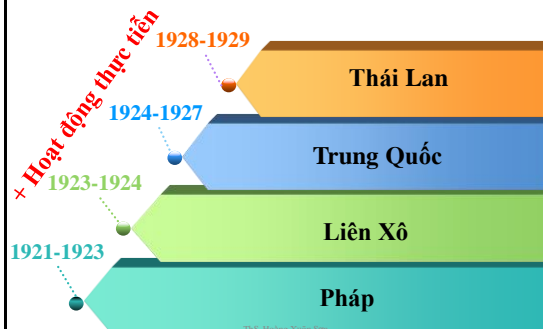


Tàu La-tút-sơ-Tơ-rê-vin, năm 1911 người thanh niên yêu nước Nguyễn Tất Thành rời Tổ quốc đi tìm đường cứu nước.

**Khẳng định chủ nghĩa Mác-Lênin**

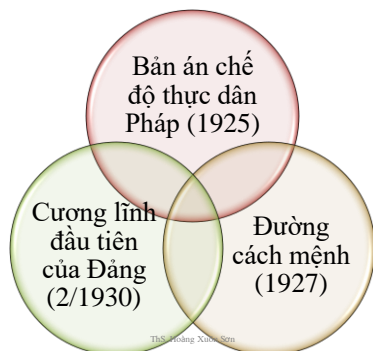


### 3. Thời kỳ 1921 – 1930: Hình thành cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam



ThS. Hoàng Xuân Sơn

### + Hoạt động lý luận



### + Tư tưởng về cách mạng Việt Nam của lãnh tụ NAQ



#### 4. Thời kỳ 1930- 1945: Vượt qua thử thách, kiên trì giữ vững lập trường cách mạng

- Giữ vững lập trường quan điểm trước khuynh hướng “tả” của QTCS.
- Theo sát tình hình để chỉ đạo CM trong nước.
- Xây dựng và hoàn thiện chiến lược CM GPDT, xác lập tư tưởng độc lập tự do (HNTW8-1941 ) dẫn tới thắng lợi của CM Tháng Tám (1945).
- Tư tưởng về các quyền dân tộc cơ bản (trong Tuyên ngôn độc lập).

ThS. Hoàng Xuân Sơn

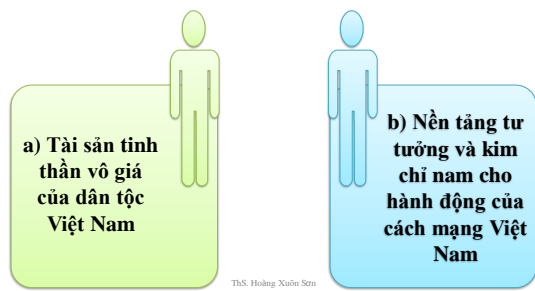
#### 5. Thời kỳ 1945 – 1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện

- Tư tưởng kết hợp kháng chiến với kiến quốc.
- Tư tưởng về chiến tranh nhân dân, thực hiện kháng chiến toàn dân, toàn diện, trường kỳ, tự lực cánh sinh.
- Xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân.
- Tư tưởng và chiến lược về con người.
- Xây dựng Đảng Cộng sản với tư cách là một đảng cầm quyền.

ThS. Hoàng Xuân Sơn

### III. GIÁ TRỊ TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

#### 1. TTHCM soi sáng con đường giải phóng và phát triển dân tộc



#### 2. TTHCM đối với sự phát triển thế giới

