ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Trường Đại học Công nghệ Thông tin

BÁO CÁO CUỐI KỲ

LẬP TRÌNH JAVA – IS216.J22

ĐỀ TÀI: QUẢN LÝ CHUẨN ĐẦU RA SINH VIÊN



Nhóm sinh viên thực hiện:

NGUYỄN TRỌNG NHÂN- 16520872

VÕ TRONG NHÂN - 16520879

ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Trường Đại học Công nghệ Thông tin

BÁO CÁO CUỐI KỲ

LẬP TRÌNH JAVA - IS216.J22

ĐỀ TÀI: QUẢN LÝ CHUẨN ĐẦU RA SINH VIÊN



Giáo viên hướng dẫn:

Thầy MAI XUÂN HÙNG

Nhóm sinh viên thực hiện:

NGUYỄN TRONG NHÂN - 16520872

VÕ TRỌNG NHÂN - 16520879

MỤC LỤC	1
DANH SÁCH BẢNG, HÌNH ẢNH	3
BÅNG	3
HÌNH ẢNH	3
CHƯƠNG I: LỜI NÓI ĐẦU	6
I.1. Đặt vấn đề	6
I.2. Kế hoạch thực hiện	6
I.3. Nội dung tiếp theo	7
CHƯƠNG II: GIỚI THIỆU	8
II.1. Mục tiêu ứng dụng	8
II.2. Kiến thức	8
II.2.1. Java	8
II.2.2. Các tiêu chuẩn Cử nhân chính quy – D52480201	11
II.2.3. Hướng giải quyết	12
II.3. Công cụ	13
CHƯƠNG III: XÂY DỰNG PHẦN MỀM	14
III.1. Xây dựng cơ sở dữ liệu	14
III.1.1. Sơ đồ lược đồ quan hệ	14
III.1.2. Lược đồ quan hệ	14
III.1.3. Mô tả lược đồ quan hệ	16
III.2. Các tính năng hoạt động	18
III.2.1. Đối với sinh viên (phân quyền 4)	19

III.2.2. Đối với giảng viên (phân quyền 2)	19
III.2.3. Đối với cố vấn học tập (phân quyền 3)	19
III.2.4. Đối với quản lý – Trưởng khoa (phân quyền 1)	19
III.3. Sản phẩm	20
III.3.1. Cơ sở dữ liệu	20
III.3.2. Giao diện	21
CHƯƠNG IV: TỔNG KẾT & HƯỚNG PHÁT TRIỂN	30
IV.1. Kết quả đạt được	30
IV.1.1. Tích cực	30
IV.1.2. Hạn chế	30
IV.1.3. Ghi chú	30
IV.2. Hướng phát triển	30
ΓÀI LIÊU THAM KHẢO	31

DANH SÁCH BẢNG, HÌNH ẢNH

BÅNG

Bảng 1. Thông tin nhóm	5
Bảng 2. Mô tả lược đồ quan hệ	18
HÌNH ẢNH	
Hình 1. Java GUI Heirarchy	9
Hình 2. Java Heirarchy GUI	9
Hình 3. Giao diện người dùng với Java	10
Hình 4. Sơ đồ lược đồ quan hệ	14
Hình 5. Cơ sở dữ liệu MySQL trên localhost	20
Hình 6. Cơ sở dữ liệu SQL Server	21
Hình 7. Giao diện đăng nhập	21
Hình 8. Xem thông tin và đăng xuất	22
Hình 9. Xem điểm môn học	22
Hình 10. Xem chuẩn G môn học	22
Hình 11. Xem chuẩn đầu ra LO	23
Hình 12. Xem điểm sinh viên theo lớp	23
Hình 13. Nhập điểm (bằng file excel mẫu)	24
Hình 14. Tìm kiếm sinh viên theo mã lớp và MSSV	24
Hình 15. Xem chuẩn G môn học của lớp	25

Hình 16. Xem thông tin sinh viên lớp cố vấn	25
Hình 17. Xem điểm và chuẩn đầu ra LO lớp cố vấn	26
Hình 18. Xem chi tiết SV - Môn học lớp cố vấn	26
Hình 19. Xem các lớp sinh hoạt trong khoa	27
Hình 20. Xem điểm các lớp học trong khoa	27
Hình 21. Xem chuẩn G môn các lớp trong khoa	28
Hình 22. Xem giảng viên và lớp dạy trong khoa	28
Hình 23. Chế độ giảng viên	29

STT	TÊN	MSSV	VAI TRÒ	CÔNG VIỆC	ÐÁNH GIÁ
1	Nguyễn Trọng Nhân	16520872	Thành viên	 Tạo CSDL Chức năng Login, phân quyền và đăng xuất Chức năng nhập điểm bằng file excel Truy vấn đến CSDL Chức năng Trưởng khoa Chức năng CVHT Giao diện Chức năng search theo từ khóa Làm báo cáo 	 Hoàn thành 95% Làm việc nhiệt tình, năng nổ.
2	Võ Trọng Nhân	16520879	Thành viên	 Giao diện Tính toán điểm SV, chuẩn G[i], chuẩn LO[i] Chức năng Giáo viên Chức năng Sinh viên Chức năng làm tròn, tạo bảng, tạo danh sách. 	 Hoàn thành 95% Làm việc nhiệt tình, năng nổ.

Bảng 1. Thông tin nhóm

CHƯƠNG I: LỜI NÓI ĐẦU

I.1. Đặt vấn đề

- ➤ Hiện tại trường ĐH CNTT đã có các chuẩn riêng để đánh giá sinh viên trong chương trình đào tạo, tất cả các sinh viên và giáo viên cũng như quản lí đều cần thiết phải theo dõi các chuẩn đầu ra môn học cũng như chuẩn đầu ra tốt nghiệp của Sinh viên nhằm có những kế hoạch và phương pháp giảng dạy phù hợp.
- Nhưng để tính toán và theo dõi một lượng lớn Sinh viên và nhu cầu quản lý ở nhiều cấp bậc, bắc buộc phải có một phần mềm quản lý và bao quát hết các chức năng này.

I.2. Kế hoạch thực hiện

- ➤ Lên ý tưởng
 - o Chon đề tài
 - Phương pháp lập trình
- ➤ Tìm hiểu
 - O Tìm hiểu kiến thức về quản lý sinh viên
 - O Tìm hiểu kiến thức về các chuẩn môn học cũng như chuẩn đầu ra
 - o Tìm hiểu ngôn ngữ lập trình Java
 - Java Swing
 - Java Awt
- ➤ Vận dụng
 - Kiến thức về Java
 - Các công cụ hỗ trợ
- > Thực hiện

- o Xây dựng cơ sở dữ liệu
- o Thiết kế giao diện
- Thiết kế các tính năng
- ➤ Demo
- > Tổng kết và nhận xét
 - Thuận lợi và khó khăn
 - o Điểm tích cực và hạn chế
 - o Rút ra bài học

I.3. Nội dung tiếp theo

- ➤ Giới thiệu
 - Mục tiêu ứng dụng
 - Kiến thức
 - o Công cụ
- Xây dựng phần mềm
 - o Cơ sở dữ liệu
 - o Giao diên
 - Các tính năng
 - o Demo
- > Tổng kết & hướng phát triển
- ➤ Tài liệu tham khảo

CHƯƠNG II: GIỚI THIỆU

II.1. Mục tiêu ứng dụng

- ➤ Xây dựng ứng dụng có khả năng phân tích chất lượng đào tạo đại học được định lượng dựa trên chuẩn đầu ra môn học.
- Nhằm giúp sinh viên, giảng viên và cán bộ quản lí có thể dễ dàng, theo dõi quản lí các thông tin về các chuẩn đào tạo một cách thân thiện và nhanh chóng. Qua đó giúp Giảng viên và các cán bộ trong trường điều chỉnh chương trình đào tạo cho phù hợp, Sinh viên có thể có một lịch trình học tập tốt hơn.

II.2. Kiến thức

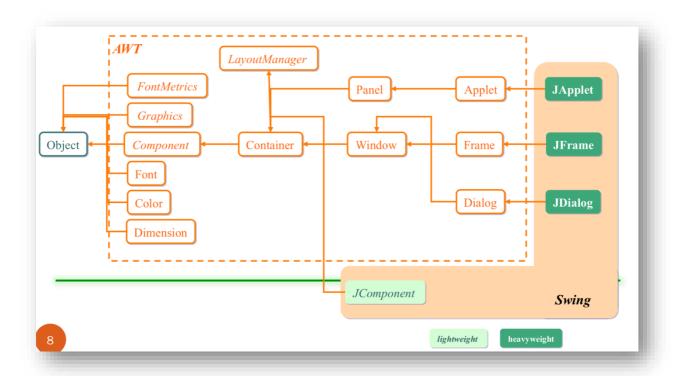
II.2.1. Java

II.2.1.1. Java căn bản

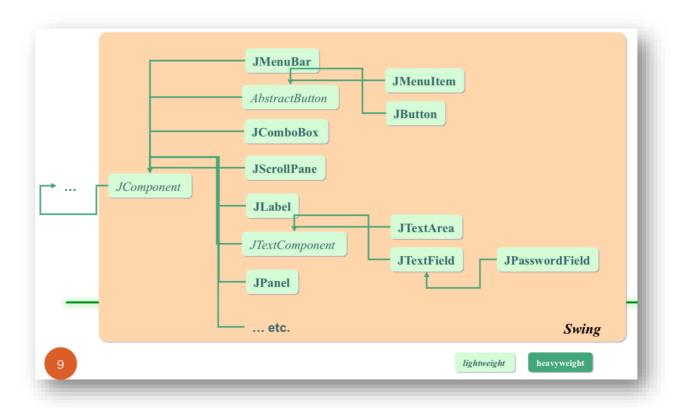
- ➤ Biến & Hằng
- ➤ Kiểu dữ liệu (kiểu cơ sở, kiểu tham chiếu)
- > Toán tử, biểu thức
- Các cấu trúc điều khiển (chọn, rẽ nhánh, lặp)
- ➤ Lớp bao kiểu cơ sở

II.2.1.2. GUI

> Swing là một thành phần của Java Foundation Classes (JFC)

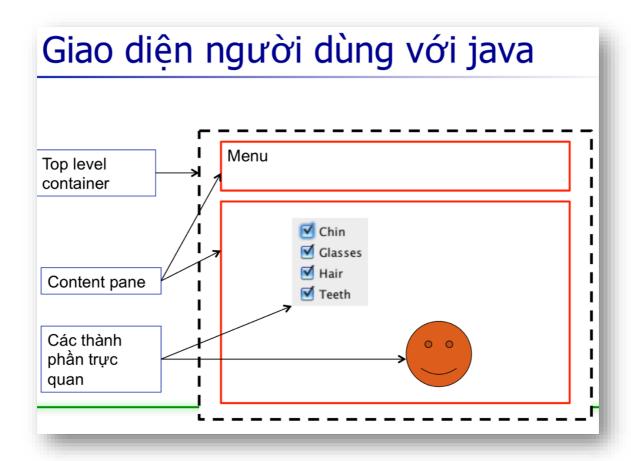


Hình 1. Java GUI Heirarchy



Hình 2. Java Heirarchy GUI

- Dùng thư viện Swing để tạo giao diện cho ứng dụng và xử lý các tương tác của người dùng đến ứng dụng.
 - o Các container: JFrame, JPanel, JDialog
 - Các thành phần: JLabel, JButton, JComboBox, JRadioButton, Jlist,
 JcheckBox, ...
 - o Layout Manager: FlowLayout, BorderLayout, GridLayout, ...
 - o Menu
- > Giao diện người dùng gồm một cửa sổ chính và các control được tạo ra trên nó.
- > Các thành phần tạo ra giao diện nằm trong gói java.swing.
- > Tên của các lớp này bắt đầu bằng ký tự 'J'.



Hình 3. Giao diện người dùng với Java

II.2.2. Các tiêu chuẩn Cử nhân chính quy - D52480201

- LO 1: Nắm vững kiến thức cơ bản và có khả năng vận dụng vào chuyên ngành CNTT
- ➤ LO 2: Nắm vững kiến thức về CNTT
- LO 3: Có kiến thức về dữ liệu, thông tin và tri thức
- LO 4: Có kiến thức và khả năng lập trình và phát triển phần mềm
- LO 5: Có kiến thức về phân tích, tích hợp và áp dụng cho chuyên môn
- ➤ LO 6: Nắm vững kiến thức, công cụ phù hợp để quản lý và ứng dụng CNTT vào lĩnh vực thực tế
- ➤ LO 7: Có kiến thức về quản lý nguồn tài nguyên, các hoạt động của cơ quan/tổ chức, các giải pháp sử dụng CNTT để nâng cao khả năng lãnh đạo, quản lý của cơ quan/tổ chức
- LO 8: Trình độ Anh văn theo qui định chung của Trường
- ➤ LO 9: Kỹ năng quản lý đề án công nghệ thông tin và nhóm đề án
- ➤ LO 10: Kỹ năng trình bày công việc về công nghệ thông tin đang làm, phản biện dựa trên thực nghiệm, kỹ năng sáng tạo, kỹ năng giải quyết vấn đề
- ➤ LO 11: Có kỹ năng giao tiếp xã hội, hợp tác và làm việc nhóm, chia sẻ tri thức và kinh nghiệm, khả năng điều hành nhóm công tác
- ➤ LO 12: Có ý thức vai trò, trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp trong xã hội, hành xử chuyên nghiệp, tôn trọng cam kết, trung thực, uy tín, trung thành và có khả năng nhận thức, đánh giá các hiện tượng một cách logic và tích cực
- ➤ LO 13: Có nhận thức về sự cần thiết và khả năng tham gia vào việc học tập suốt đời, có kiến thức rộng để có thể làm việc hiệu quả trong bối cảnh những công nghệ mới liên tục xuất hiện để từ đó hiểu được tác động của các công nghệ mới trong bối cảnh xã hôi, kinh tế toàn cầu

II.2.3. Hướng giải quyết

II.2.3.1. Mô tả

- ➤ Mỗi một môn học có chuẩn đầu ra nhất định G[i]. Số lượng chuẩn đầu ra tuỳ thuộc vào từng môn.
- Mỗi một chương trình đào tạo có các chuẩn đầu ra nhất định là LO[i]. Số lượng chuẩn đầu ra tuỳ thuộc vào chương trình đào tạo.
- ➤ Mỗi chuẩn đầu ra của mỗi môn G[i] đều đánh giá một chuẩn đầu ra tốt nghiệp của Sinh viên đó LO[i].

II.2.3.2. Mục tiêu cần giải quyết

➤ Về góc độ sinh viên:

- Sinh viên cần biết sau mỗi khi hoàn thành môn học, sinh viên cần biết các G[i] của môn học đạt như thế nào?
- O Sinh viên cần biết mức độ đat được các LO[i] hiện tại của SV đó?
- O Và khi tốt nghiệp, sinh viên cũng muốn biết mình đã đạt các LO[i] như thế nào?

➤ Về góc độ giảng viên:

- O Giảng viên muốn biết sau mỗi khi hoàn thành giảng dạy một khoá học, giảng viên cần biết các G[i] đạt được trên từng sinh viên và trên toàn lớp. Từ đó, giảng viên có thể cân chỉnh lại chương trình giảng dạy cho phù hợp với khoá học tiếp theo.
- Giảng viên có thể cập nhật điểm số SV của lớp mình đang dạy. (import file excel (.xls) với các sheet: tỷ lệ CK, GK; chuẩn chi tiết CK, GK; điểm chi tiết thực của SV)

➤ Về góc độ nhà quản lý:

O Nhà quản lý có thể xem đến mức chi tiết góc nhìn của sinh viên và giảng viên.

 Nhà quản (*Trưởng Khoa*) lý muốn xem tỉ lệ đạt của các **LO[i]** đã đạt được như thế nào sau khi sinh viên tốt nghiệp.

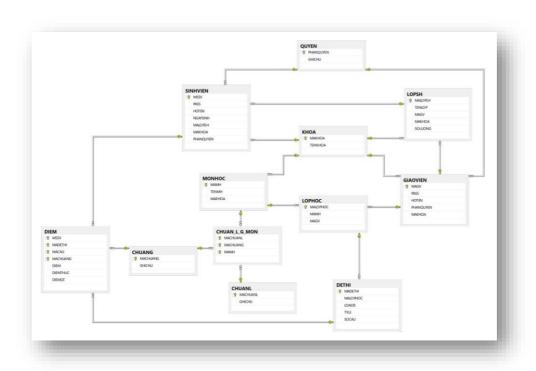
II.3. Công cụ

- > Công cụ lập trình: NetBeans 8.2
- > Công cụ hỗ trợ tạo và lưu trữ database:
 - o Microsoft SQL Server
 - o PhpMyAdmin
 - o MySQL Workbench
 - o Microsoft Excel
- > Công cụ làm báo cáo: Microsoft Word

CHƯƠNG III: XÂY DỰNG PHẦN MỀM

III.1. Xây dựng cơ sở dữ liệu

III.1.1. Sơ đô lược đô quan hệ



Hình 4. Sơ đồ lược đồ quan hệ

III.1.2. Lược đô quan hệ

➢ QUYEN (<u>PHANQUYEN</u>, GHICHU)

Mỗi tài khoản SV, GV đều sẽ được phần quyền (VD: SV:4, GV:3, ...)

> SINHVIEN (MSSV, PASS, HOTEN, NGAYSINH, MALOPSH, MAKHOA, PHANQUYEN)

Mỗi SV phân biệt với nhau bằng MSSV, lưu trữ mật khẩu khi đăng nhập, họ tên, mã lớp sinh hoạt, mã khoa và phân quyền.

➤ LOPSH(MALOPSH, TENLOP, MAGV, MAKHOA, SOLUONG)

Mỗi lớp sinh hoạt phân biệt bằng mã lớp sinh hoạt, lưu trữ tên lớp, mã giáo viên CVHT, mã khoa trực thuộc, số lượng

KHOA(MAKHOA, TENKHOA)

Mỗi khoa phân biệt bằng mã khoa và kem theo lưu trữ tên khoa.

➤ **GIAOVIEN**(<u>MAGV</u>, PASS, HOTEN, PHANQUYEN, MAKHOA)

Giáo viên phân biệt bằng mã giáo viên, lưu trữ mật khẩu đăng nhập, họ tên, phân quyền và mã khoa trực thuộc.

➤ MONHOC(MAMH, TENMH, MAKHOA)

Mỗi môn học trong một khoa được phân biệt với nhau bằng mã môn học, đi kèm tên môn học và mã khoa trực thuộc.

➤ **LOPHOC**(MALOPHOC, MAMH, MAGV)

Mỗi Giáo viên và môn học kết hợp với nhau tạo ra một lớp học và phân biệt với nhau bằng mã lớp học.

> CHUAN_L_G_MON(MACHUANL, MACHUANG, MAMH)

Cho biết môn học có chuẩn G[i] nào và ứng với chuẩn G[i] đó thì đánh giá chuẩn LO[i] nào.

> CHUANG(MACHUANG, GHICHU)

Nêu rõ chi tiết chuẩn G[i]

> CHUANL(MACHUANL, GHICHU)

Nêu rõ chi tiết chuẩn LO[i]

> **DETHI**(MADETHI, MALOPHOC, LOAIDE, TYLE, SOCAU)

Mỗi lớp học tạo ra hai loại đề GK hoặc CK, đi kèm lưu trữ tỷ lệ, số câu GK và CK

➤ **DIEM**(MSSV, MADETHI, MACAU, MACHUANG, DIEM, DIEMTHUC, DIEMQT)

Thể hiện điểm thực của Sinh viên đó quá MSSV, và điểm này nằm ở câu nào của mã đề thi nào và đánh giá chuẩn G[i] nào. Kèm theo điểm lí thuyết và điểm thực hành.

III.1.3. Mô tả lược đô quan hệ

Tên bảng	Thuộc tính	Kiểu dữ liệu	Diễn giải
QUYEN	PHANQUYEN GHICHU	Int Nvarchar(50)	Khóa chính
SINHVIEN	MSSV PASS HOTEN NGAYSINH MALOPSH MAKHOA PHANQUYEN	Int Char (30) Nvarchar(50) Datetime Char (10) Char (10) Int	Khóa chính Not null Not null Tc LOPSH Tc KHOA Tc QUYEN
LOPSH	MALOPSH TENLOP MAGV MAKHOA SOLUONG	Char (10) Char (40) Int Char (10) Int	Khóa chính Not null Tc GIAOVIEN Tc KHOA Not null
KHOA	MAKHOA TENKHOA	Char (10) Nvarchar (30)	Khóa chính Not null

GIAOVIEN	MAGV PASS HOTEN PHANQUYEN MAKHOA	Int Char (30) Nvarchar (30) Int Char (10)	Khóa chính Not null Not null Tc KHOA
MONHOC	MAMH TENMH MAKHOA	Char (10) Nvarchar (40) Char (10)	Khóa chính Not null Tc KHOA
LOPHOC	MALOPHOC MAMH MAGV	Char (10) Char (10) Int	Khóa chính Tc MONHOC Tc GIAOVIEN
CHUAN_L_G_MON	MACHUANL MACHUANG MAMH	Char (10) Char (10) Char (10)	Khóa chính Tc CHUANG Khóa chính Tc CHUANL Khóa chính Tc MONHOC
CHUANG	MACHUANG GHICHU	Char (10) Nvarchar (40)	Khóa chính Not null
CHUANL	MACHUANL GHICHU	Char (10) Nvarchar(40)	Khóa chính Not null

DETHI	MADETHI MALOPHOC LOAIDE TYLE SOCAU	Char (10) Char (10) Char (10) Char (10) Char (10)	Khóa chính Tc LOPHOC Not null Not null Not null
DIEM	MSSV MADETHI MACAU MACHUANG DIEM DIEMTHUC DIEMQT	Int Char (10) Char (10) Char (10) Char (10) Char (10) Char (10)	Khóa chính Tc SINHVIEN Khóa chính Tc DETHI Khóa chính Not null Khóa chính Tc CHUANG Not null Not null Not null

Bảng 2. Mô tả lược đồ quan hệ

III.2. Các tính năng hoạt động

- Có 4 đối tượng cần quản lý: sinh viên, giảng viên, cố vấn học tập, quản lý. Mỗi đối tượng đều có chức năng cơ bản sau:
 - o Xem thông tin cá nhân
 - o Đăng xuất tài khoản.
- ➤ Khi vào ứng dụng thì sẽ hiện ra trang đăng nhập.
- Sau khi đã đăng nhập tùy thuộc vào từng loại tài khoản mà có các phân quyền tương ứng:

III.2.1. Đối với sinh viên (phân quyền 4)

- > Xem điểm và chuẩn đầu ra môn học đạt được trên từng môn học.
- > Xem tỉ lệ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo.
- Mỗi sinh viên chỉ được xem điểm của tài khoản mình đã đăng nhập.
- Trường hợp sinh viên đã nghỉ học (*phân quyền 5*) thì sẽ không đăng nhập vào ứng dụng được.

III.2.2. Đối với giảng viên (phân quyền 2)

- > Xem danh sách các môn mà GV dạy.
- Xem số lớp đang dạy trong mỗi môn.
- > Xem thông tin chi tiết của từng lớp như: danh sách sinh viên, tỉ lệ đạt chuẩn đầu ra trung bình của từng lớp (xem được chi tiết từng cột điểm thành phần)
- > Xem được kết quả đạt được của từng sinh viên (điểm, chuẩn đầu ra môn học của từng cột điểm thành phần)
- Nhập chuẩn đầu ra môn học, nhập tỉ lệ điểm, nhập mã chuẩn từng câu, nhập từng cột điểm thành phần cho từng sinh viên. (Nhập chuẩn G[i] bằng file excel, có đường dẫn để tải về tập tin mẫu)

III.2.3. Đối với cố vấn học tập (phân quyền 3)

- ➤ Xem được số lớp cố vấn.
- > Xem được chi tiết từng lớp (danh sách sinh viên, điểm TB từng sinh viên, tỉ lệ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trung bình của lớp và của từng sinh viên).

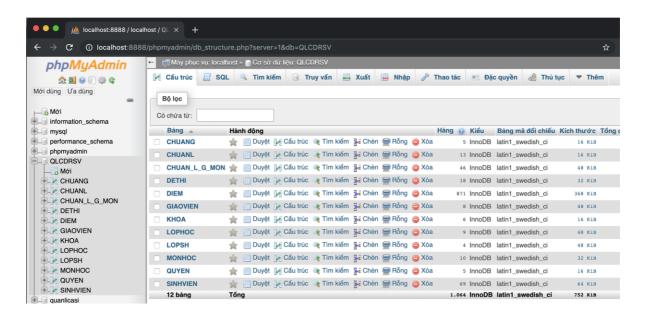
III.2.4. Đối với quản lý – Trưởng khoa (phân quyền 1)

> Chế độ giảng viên như một giáo viên bình thường.

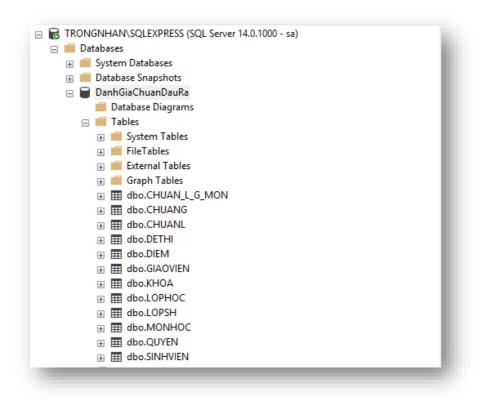
- Mỗi người quản lý chỉ quản lý được dữ liệu của khoa do mình đảm nhiêm, không xem được khoa khác.
- > Danh sách giảng viên của khoa.
- > Xem được danh sách lớp học phần và lớp cố vấn (nếu có) của từng giảng viên.

III.3. Sản phẩm

III.3.1. Cơ sở dữ liệu



Hình 5. Cơ sở dữ liệu MySQL trên localhost



Hình 6. Cơ sở dữ liệu SQL Server

III.3.2. Giao diện

III.3.2.1. Login



Hình 7. Giao diện đăng nhập

III.3.2.2. Sinh viên



Hình 8. Xem thông tin và đăng xuất



Hình 9. Xem điểm môn học



Hình 10. Xem chuẩn G môn học

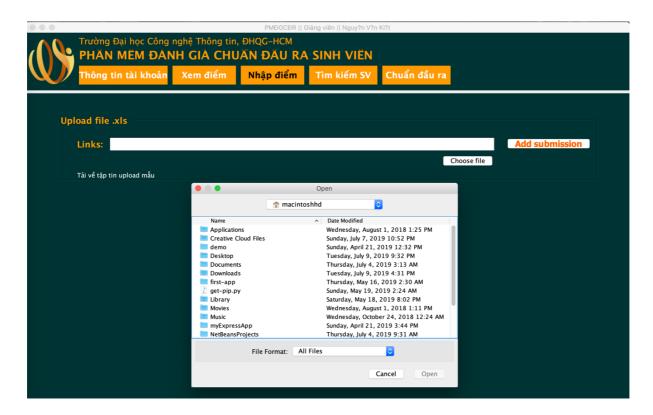


Hình 11. Xem chuẩn đầu ra LO

III.3.2.3. Giảng viên



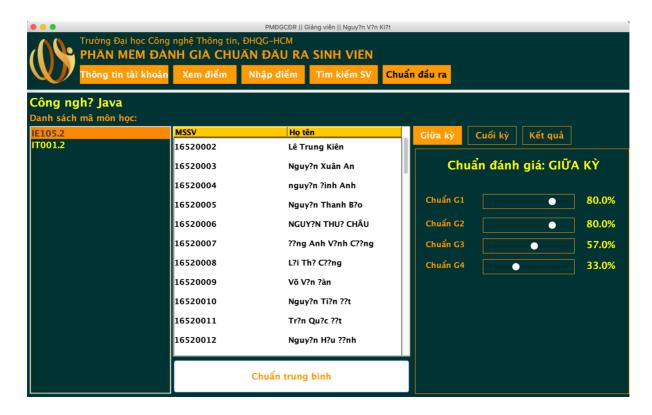
Hình 12. Xem điểm sinh viên theo lớp



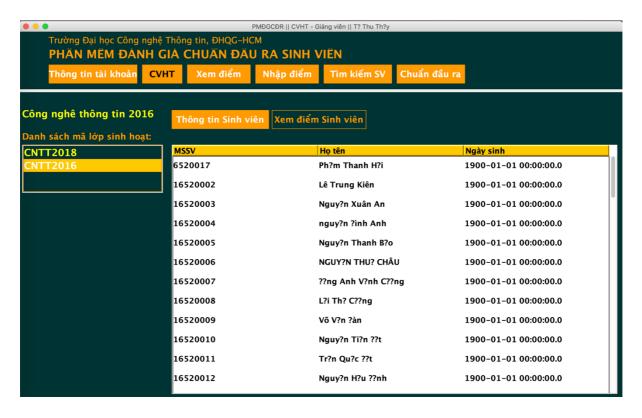
Hình 13. Nhập điểm (bằng file excel mẫu)



Hình 14. Tìm kiếm sinh viên theo mã lớp và MSSV



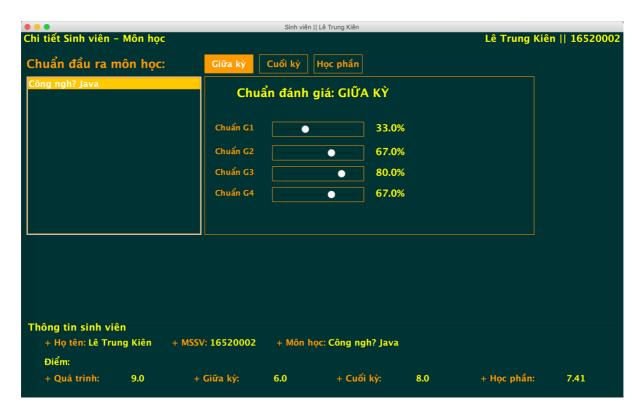
Hình 15. Xem chuẩn G môn học của lớp



Hình 16. Xem thông tin sinh viên lớp cố vấn



Hình 17. Xem điểm và chuẩn đầu ra LO lớp cố vấn



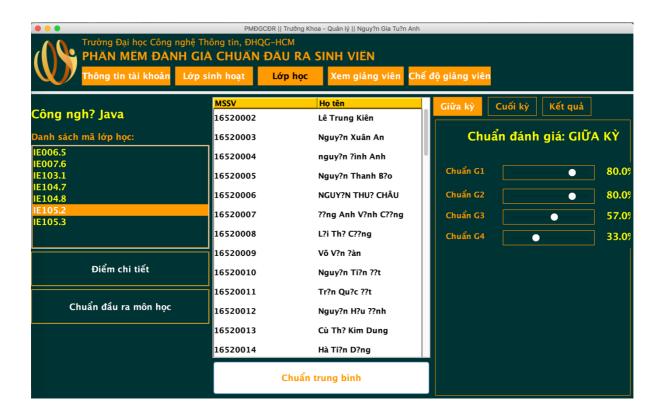
Hình 18. Xem chi tiết SV - Môn học lớp cố vấn



Hình 19. Xem các lớp sinh hoạt trong khoa



Hình 20. Xem điểm các lớp học trong khoa



Hình 21. Xem chuẩn G môn các lớp trong khoa



Hình 22. Xem giảng viên và lớp dạy trong khoa



Hình 23. Chế độ giảng viên

CHƯƠNG IV: TỔNG KẾT & HƯỚNG PHÁT TRIỂN

IV.1. Kết quả đạt được

IV.1.1. Tích cực

- > Đáp ứng cơ bản đầy đủ các yêu cầu vấn đề đặt ra
- > Có thêm một vài tính năng mở rộng: Tìm kiếm, chế độ giáo viên cho trưởng khoa, ...
- ➤ Không cho phép sinh viên bị cấm thi hay thôi học được truy cập
- > Thiết kế giao diện thân thiện với người dùng
- ➤ Dễ dàng để sử dụng

IV.1.2. Hạn chế

- ➤ Thời gian thực thi chậm
- ➤ Bị lỗi font trên cơ sở dữ liệu khác

IV.1.3. Ghi chú

- > SV: Sinh viên
- > GV: Giáo viên (Giảng viên)
- ➤ CK: Cuối kỳ
- ➤ GK: Giữa kỳ
- > Tc: Tham chiếu

IV.2. Hướng phát triển

- > Thêm role phòng đào tạo để có thể thêm, sửa, xóa sinh viên và lớp
- > Thêm chức năng quên, đổi mật khẩu

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- > Stackoverflow.com
- > Youtube.com
- Vietjack.com
- Daynhauhoc.com
- Congdongjava.com