

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CHUYỂN GIAO CÔNG NGHỆ YẾU TỐ TIỀN QUYẾT NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP

Phạm Thị Thu Hoài

Phòng Quản lý khoa học, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp

Nghiên cứu khoa học (NCKH) và chuyển giao công nghệ có tầm quan trọng đặc biệt trong giáo dục đại học, đó là con đường hiệu quả nhất để nâng cao chất lượng đào tạo và phát triển năng lực sư phạm của mỗi người làm công tác giảng dạy và giáo dục. Trong những năm vừa qua, ngành giáo dục và nền khoa học công nghệ nước ta đã đạt được thành tích đáng kể là nhờ có những đóng góp không nhỏ từ hoạt động NCKH của đội ngũ cán bộ, giảng viên trong các trường đại học. Hoạt động NCKH là động lực chủ yếu để nâng cao chất lượng đào tạo. Nghiên cứu khoa học là sự kết hợp đào tạo nhân lực với bồi dưỡng nhân tài. Thông qua hoạt động NCKH, đội ngũ cán bộ giảng viên có điều kiện tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức để khẳng định năng lực tổ chức và trình độ chuyên môn nghiệp vụ, từ đó nâng cao hơn nữa khả năng tư duy sáng tạo, phương pháp luận khoa học, các kiến thức chuyên môn phục vụ cho công tác đào tạo.

Để khoa học công nghệ đáp ứng được nhu cầu phát triển của xã hội, các nhà nghiên cứu, những người làm công tác khoa học, nhất là giảng viên tại các trường đại học phải là lực lượng nòng cốt trong việc nghiên cứu và ứng dụng các kết quả nghiên cứu vào mọi lĩnh vực của đời sống xã hội. Trong bối cảnh giao lưu và hội nhập của nước ta hiện nay, để khẳng định được vai trò của NCKH và chuyển giao công nghệ của các trường đại học thì Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp với 60 năm xây dựng và trưởng thành, trong những năm qua đã đặc biệt chú trọng và đẩy mạnh công tác NCKH, Nhà trường đã triển khai đổi mới hoạt động NCKH với chất lượng ngày càng tăng, quy mô ngày càng phát triển: Toàn thể cán bộ, giảng viên trong trường đã xác định rõ nhiệm vụ NCKH của bản thân là cần thiết và là yêu cầu bắt buộc theo quy định về NCKH hiện nay của giảng viên. Nhà trường đã thực hiện tốt việc tách rời khối lượng NCKH khỏi khối lượng giảng dạy của giảng viên; số lượng đề tài cấp Nhà nước, cấp Bộ, cấp Thành phố và các đề tài thuộc Tổng cục dạy nghề được thực hiện và nghiệm thu đúng tiếp độ, đạt kết quả cao; số lượng các đề tài NCKH cấp cơ sở tăng dần qua các năm và được hoàn thành với chất lượng cao (các đề tài chỉ được nghiệm thu khi có bài báo đăng kết quả nghiên cứu của đề tài trên các tạp chí chuyên ngành được Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước công nhận), đặc biệt những năm gần đây, Nhà trường đã triển khai công tác nghiên cứu khoa học trong sinh viên, thu hút được rất nhiều sinh viên trong trường tham gia, thúc đẩy tư duy khoa học nâng cao chất lượng nghiên cứu của sinh viên; số lượng các bài báo của cán bộ, giảng viên công bố kết quả nghiên cứu trên các tạp chí chuyên ngành trong và ngoài nước tăng khá nhiều so với năm trước đây. Việc thực hiện các hội nghị, hội thảo khoa học tại các khoa, bộ môn đã được tổ chức thường xuyên và có chất lượng chuyên môn cao. Hội đồng Khoa học và Đào tạo của trường thực hiện tốt các công tác về thẩm định đề cương, xét duyệt các đề tài... theo các văn bản liên quan đến công tác NCKH để làm cơ sở đánh giá, triển khai nâng cao chất lượng hoạt động NCKH. Đặc biệt trong thời gian qua Nhà trường đã

xuất bản Tạp chí Khoa học & Công nghệ riêng của trường với Hội đồng biên tập là các giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ thuộc nhiều ngành khoa học khác nhau: điện - điện tử, cơ khí động lực, dệt may, kinh tế học, hóa học, công nghệ thực phẩm. Hiện nay tạp chí đã được Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước công nhận tính điểm công trình cho các bài báo thuộc các liên ngành: kinh tế học, hóa học - công nghệ thực phẩm; đây là một kết quả khẳng định chất lượng, uy tín và sự phát triển của tạp chí, cũng như nâng cao chất lượng NCKH trong toàn bộ cán bộ, giảng viên của trường.

Thực hiện nghiêm túc theo qui chế đã ban hành thực sự đi vào cuộc sống của cán bộ giảng viên trong toàn trường, mỗi cán bộ giảng viên đã quan tâm đúng mức tới nhiệm vụ của chính mình và thực sự sử dụng kiến thức chuyên môn từng bước góp phần nâng cao chất lượng NCKH của nhà trường. Trong thời gian tới, nhằm đẩy mạnh hơn nữa công tác NCKH, rất cần bổ sung đẩy mạnh một số nội dung, từ đó nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, sinh viên để Nhà trường có nhiều thành tích hơn nữa trong công tác NCKH và chuyển giao công nghệ như: cần đẩy mạnh hơn nữa việc triển khai ứng dụng trực tiếp và thực tiễn các cơ sở sản xuất, các doanh nghiệp từ đó có thể thu hút nguồn kinh phí ngoài phục vụ cho nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ. Hiện nay Nhà trường chưa có đơn vị chuyên trách triển khai nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ như mô hình viện đào tạo, viện nghiên cứu, trung tâm, xưởng, công ty. Đây là một trong những mô hình để nâng cao hơn nữa công tác NCKH trong trường đại học, vì vậy bước đầu nên xây dựng thí điểm một số cơ sở nghiên cứu thử nghiệm hoạt động độc lập, sau đó rút kinh nghiệm, nhân rộng mô hình thí điểm này.



Bảo vệ thành công đề tài cấp Nhà nước mã số KC.03.25/11-15 do PGS.TS. Phạm Hữu Đức Dục
Hiệu trưởng nhà trường làm chủ nhiệm đề tài

Có thể nói, hoạt động NCKH gắn liền với hiệu quả của giáo dục và đào tạo. Việc gắn kết chương trình giảng dạy với nghiên cứu khoa học sẽ đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho xã hội, phát huy năng lực, thích ứng với môi trường khoa học chung của Việt Nam cũng như thế giới. Việc đẩy mạnh hoạt động, nâng cao chất lượng NCKH và chuyển giao khoa học công nghệ của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp là yếu tố tiên quyết nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển đội ngũ của Nhà trường, đồng thời cũng góp phần phát triển hơn nữa các mục tiêu chung của **Bộ Công Thương**, ngành cũng như của nền giáo dục đại học trên cả nước. Để đạt được mục tiêu này rất cần sự nỗ lực, cố gắng của từng cán bộ, giảng viên Nhà trường. Trong giai đoạn phát triển mới, từng cán bộ, giảng viên nhà trường tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được, khắc phục những hạn chế, đoàn kết một lòng dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, tiếp nối truyền thống quý báu của Nhà trường, hoàn thành tốt các mục tiêu đề ra, xây dựng Nhà trường ngày càng lớn mạnh về mọi mặt, tiếp tục sự nghiệp trồng người đầy vinh quang.

