

Tên học phần: Triết học Mác – Lênin, Số TC: 03
Hình thức thi: Bài tập lớn không báo cáo thuyết trình
Thi ngày ... tháng ... năm 20... (Theo quy định)
Thời gian làm bài: (Theo quy định)

I. MỘT SỐ YÊU CẦU CHUNG

1. Về nội dung kiến thức

- Phân tích/Chứng minh các vấn đề lý luận thuộc nội dung kiến thức cơ bản của học phần Triết học Mác – Lênin.
 - Nêu ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng vào thực tiễn.
 - Bài học/kiến nghị (nếu có) của sinh viên.
- => Có chú thích nguồn tham khảo (nếu có).

2. Về hình thức trình bày

- Soạn thảo văn bản dưới dạng word. Khổ giấy A4; cỡ chữ 14; font chữ Times New Roman; mật độ chữ bình thường, không được nén hoặc giãn khoảng cách giữa các chữ; giãn dòng 1,5 lines; lề trên: 3,0 cm, lề dưới: 3,0 cm, lề phải: 2 cm, lề trái: 3,5 cm.
- Bìa (mềm) theo mẫu bìa tiểu luận gồm: tên trường, tên khoa (Khoa học cơ bản), bài tập lớn (chữ in hoa), tên đề tài, tên/mã sinh viên, lớp (tín chỉ), năm học 2021 – 2022.
- Mục lục: trình bày gọn trên 1 trang; lấy đến 3 chữ số (ví dụ 1.1. ; 1.1.1.)
- Kết cấu bài tập lớn gồm 3 phần: mở đầu (1-2 trang), nội dung (5-7 trang), kết luận (1/2 - 1 trang) => chữ in hoa, đầu trang, giữa dòng.
- Tài liệu tham khảo: tên tác giả (xếp theo A, B, C, ..), năm xuất bản, tên tài liệu, Nxb,...

=> **Đặt tên file theo cấu trúc: Triết - STT (trong danh sách thi) - Họ và tên SV.**

(VD: Triết - 12 - Nguyễn Văn A)

3. Đánh giá và điểm bài thi: Thang điểm 10

- Nội dung: 0 – 8 điểm
- Hình thức: 0 – 2 điểm.

*** Lưu ý:**

- Nộp bài đúng thời hạn quy định (*không chấm các bài nộp muộn sau thời hạn quy định*)
- Gửi trả bài trên 1 file word/pdf (*không chấm các bài nộp sai định dạng*) trên LMS Canvas của lớp học (theo giảng viên giao);
- Nộp bản in có chữ ký của sinh viên tại Phòng A2.507 - Khoa Khoa học cơ bản vào giờ hành chính và trong thời gian quy định.

II. BẢNG PHÂN CÔNG ĐỀ THI

=> - *Mỗi sinh viên làm 01 bài tập lớn/01 đề theo yêu cầu ở phần I;*

- *Nhận đề thi theo danh sách giảng viên đã phân công.*

Đề số 01

Phân tích khái niệm, đối tượng, chức năng cơ bản của triết học Mác - Lênin?

Đề số 02

Phân tích quan điểm của triết học Mác – Lênin về phạm trù “vật chất”, “ý thức” và ý nghĩa phương pháp luận?

Đề số 03

Nêu định nghĩa giai cấp theo quan điểm của triết học Mác – Lênin và vai trò của đấu tranh giai cấp trong sự phát triển của xã hội có giai cấp? Lấy ví dụ minh họa ?

Đề số 04

Trình bày kết cấu của ý thức? Tri thức đóng vai trò như thế nào trong đời sống tinh thần và trong hoạt động thực tiễn của con người?

Đề số 05

Phân tích khái niệm và nguồn gốc hình thành triết học Mác - Lênin?

Đề số 06

Trình bày quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về những hình thức tồn tại của “vật chất” và lấy ví dụ minh họa?

Đề số 07

Trên cơ sở phân tích mối quan hệ biện chứng giữa “vật chất” và “ý thức”, hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận và liên hệ bản thân sinh viên hiện nay?

Đề số 08

Phân tích mối quan hệ biện chứng giữa “vật chất” và “ý thức” và rút ra ý nghĩa phương pháp luận?

Đề số 09

Nêu định nghĩa «giai cấp» và tính tất yếu của cuộc đấu tranh giai cấp trong thời kỳ quá độ từ chủ nghĩa tư bản lên chủ nghĩa xã hội? Lấy ví dụ minh họa.

Đề số 10

Phân tích nguyên lý về mối liên hệ phổ biến của phép biện chứng duy vật và vận dụng quan điểm toàn diện trong hoạt động học tập của sinh viên hiện nay?

Đề số 11

Phân tích quan điểm duy vật biện chứng về bản chất của ý thức? Rút ra nghĩa phương pháp luận và liên hệ bản thân?

Đề số 12

Phân tích nguyên lý về sự phát triển của phép biện chứng duy vật và vận dụng quan điểm phát triển trong hoạt động học tập của sinh viên hiện nay?

Đề số 13

Phân tích quy luật “Lượng – Chất” của phép biện chứng duy vật và vận dụng trong quá trình học tập của sinh viên hiện nay?

Đề số 14

Phân tích quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về vai trò của thực tiễn đối với nhận thức và liên hệ trong quá trình học tập của sinh viên hiện nay?

Đề số 15

Phân tích quan điểm của chủ nghĩa duy vật lịch sử về bản chất của con người và nêu ý nghĩa phương pháp luận đối với bản thân?

Đề số 16

Trình bày tóm tắt nội dung nguyên lý về mối liên hệ phổ biến của phép biện chứng duy vật và vận dụng quan điểm toàn diện trong hoạt động học tập của sinh viên?

Đề số 17

Phân tích mối quan hệ biện chứng của cặp phạm trù “nguyên nhân - kết quả” và rút ra ý nghĩa phương pháp luận; nêu một số ví dụ minh họa?

Đề số 18

Phân tích khái niệm và các yếu tố tạo thành: “Phương thức sản xuất”, “Lực lượng sản xuất”, “Quan hệ sản xuất”? Nêu ví dụ minh họa?

Đề số 19

Phân tích mối quan hệ biện chứng của cặp phạm trù “tất nhiên - ngẫu nhiên” và rút ra ý nghĩa phương pháp luận; nêu một số ví dụ minh họa?

Đề số 20

Phân tích mối quan hệ biện chứng của cặp phạm trù “bản chất - hiện tượng” và rút ra ý nghĩa phương pháp luận; nêu một số ví dụ minh họa?

Đề số 21

Phân tích luận điểm triết học Mác – Lênin: “Trong tính hiện thực của nó, bản chất con người là tổng hòa các quan hệ xã hội” và nêu ý nghĩa phương pháp luận đối với bản thân?

Đề số 22

Phân tích nguồn gốc hình hình, đối tượng nghiên cứu và chức năng cơ bản của triết học Mác - Lênin?

Đề số 23

Phân tích luận điểm triết học Mác – Lênin: “Từ trực quan sinh động đến tư duy trừu tượng; và, từ tư duy trừu tượng đến thực tiễn, đó là con đường nhận thức chân lý, nhận thức hiện thực khách quan” và liên hệ thực tiễn bản thân?

Đề số 24

Nêu vai trò và tính tất yếu của cuộc đấu tranh giai cấp trong thời kỳ quá độ từ chủ nghĩa tư bản lên chủ nghĩa xã hội?

Đề số 25

Trình bày nội dung quy luật “Lượng – Chất” của phép biện chứng duy vật và vận dụng trong quá trình học tập của sinh viên hiện nay?

Đề số 26

Phân tích quy luật: “Quan hệ sản xuất phải phù hợp với tính chất và trình độ của lực lượng sản xuất” và rút ra ý nghĩa phương pháp luận?

Đề số 27

Phân tích khái niệm “Phép biện chứng duy vật” và chứng minh qua hai nguyên lý cơ bản của phép biện chứng duy vật? Nêu ví dụ minh họa?

Đề số 28

Trình bày tóm tắt nội dung nguyên lý về sự phát triển của phép biện chứng duy vật và vận dụng quan điểm phát triển trong hoạt động học tập của sinh viên hiện nay?

Đề số 29

Nêu tính thống nhất giữa hai nguyên lý cơ bản của phép biện chứng duy vật: nguyên lý về mối liên hệ phổ biến và nguyên lý về sự phát triển? Nêu ví dụ minh họa?

Đề số 30

Trình bày quan điểm duy vật biện chứng về bản chất của ý thức và vai trò của tri thức trong đời sống của con người?

Đề số 31

Nêu tính thống nhất giữa ba quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật: quy luật “Lượng – Chất”, “Mâu thuẫn” và “Phủ định biện chứng”? Nêu ví dụ minh họa?

Đề số 32

Trình bày theo quan điểm triết học Mác – Lênin về luận điểm: “Trong tính hiện thực của nó, bản chất con người là tổng hòa các quan hệ xã hội” và nêu ý nghĩa phương pháp luận đối với bản thân?

Đề số 33

Nêu sự vận dụng quan điểm toàn diện, phát triển và lịch sử cụ thể của phép biện chứng duy vật trong quá trình học tập của sinh viên hiện nay?

Đề số 34

Nêu tính tất yếu của cuộc đấu tranh giai cấp trong thời kỳ quá độ từ chủ nghĩa tư bản lên chủ nghĩa xã hội? Liên hệ ở Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ?

Đề số 35

Nêu khái niệm “Triết học” và phân tích theo quan điểm triết học Mác – Lênin về vấn đề cơ bản của triết học?

Đề số 36

Phân tích nguyên lý về mối liên hệ phổ biến của phép biện chứng duy vật và rút ra ý nghĩa phương pháp luận?

Đề số 37

Phân tích luận điểm: “Triết học là hạt nhân lý luận của thế giới quan” và lấy ví dụ minh họa?

Đề số 38

Nêu khái niệm “Triết học Mác – Lênin” và làm rõ đối tượng, chức năng cơ bản của triết học Mác - Lênin?

Đề số 39

Từ việc phân tích nội dung nguyên lý về sự phát triển của phép biện chứng duy vật, hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng quan điểm phát triển trong hoạt động học tập của sinh viên hiện nay?

Đề số 40

Phân tích vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 41

Phân tích theo quan điểm duy vật lịch sử về bản chất của con người và nêu ý nghĩa phương pháp luận, vận dụng vào bản thân?

Đề số 42

Phân tích quan điểm duy vật biện chứng về nguồn gốc, kết cấu của ý thức? Tri thức đóng vai trò như thế nào trong đời sống tinh thần và trong hoạt động thực tiễn của con người?

Đề số 43

Từ việc phân tích nội dung nguyên lý về mối liên hệ phổ biến của phép biện chứng duy vật, hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng vào thực tiễn của bản thân sinh viên hiện nay?

Đề số 44

Phân tích vai trò của thực tiễn đối với nhận thức và liên hệ với quá trình phòng, chống dịch Covid - 19 ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 45

Phân tích quy luật: “Từ những sự thay đổi dần dần về lượng dẫn đến sự thay đổi về chất và ngược lại” của phép biện chứng duy vật và vận dụng trong quá trình học tập của sinh viên hiện nay?

Đề số 46

Trình bày mối quan hệ biện chứng giữa nội dung và hình thức? Nêu ví dụ minh họa và rút ra ý nghĩa phương pháp luận?

Đề số 47

Trình bày mối quan hệ biện chứng giữa nguyên nhân và kết quả? Nêu ví dụ minh họa và rút ra ý nghĩa phương pháp luận?

Đề số 48

Trên cơ sở phân tích nguyên lý về sự phát triển của phép biện chứng duy vật, hãy vận dụng quan điểm phát triển trong hoạt động học tập của sinh viên hiện nay?

Đề số 49

Nêu vai trò của phương thức sản xuất vật chất đối với sự tồn tại và phát triển xã hội. Liên hệ ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 50

Nêu vai trò của đấu tranh giai cấp trong sự phát triển của xã hội có giai cấp và tính tất yếu của cuộc đấu tranh giai cấp trong thời kỳ quá độ từ chủ nghĩa tư bản lên chủ nghĩa xã hội?

Đề số 51

Từ việc phân tích quy luật “Lượng – Chất” của phép biện chứng duy vật, hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng trong quá trình học tập của sinh viên hiện nay?

Đề số 52

Trình bày những đặc điểm đấu tranh giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay và nêu ví dụ điển hình để làm rõ vấn đề trên ?

Đề số 53

Phân tích quan điểm duy vật lịch sử về vai trò của tồn tại xã hội với ý thức xã hội và nêu ý nghĩa phương pháp luận.

Đề số 54

Phân tích quan điểm duy vật lịch sử về tính độc lập tương đối của ý thức xã hội? Nêu ý nghĩa phương pháp luận và ví dụ liên hệ thực tế?

Đề số 55

Phân tích khái niệm « Ý thức xã hội » và các hình thái ý thức xã hội; nêu ví dụ minh họa ?

Đề số 56

Phân tích quan điểm triết học Mác – Lênin về bản chất của con người và liên hệ tới con người Việt Nam hiện nay?

Đề số 57

Phân tích khái niệm “tồn tại xã hội », «ý thức xã hội» và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội và ý thức xã hội?

Đề số 58

Phân tích luận điểm triết học Mác – Lênin: “Từ trực quan sinh động đến tư duy trừu tượng; và, từ tư duy trừu tượng đến thực tiễn, đó là con đường nhận thức chân lý, nhận thức hiện thực khách quan” và liên hệ thực tiễn bản thân?

Đề số 59

Trên cơ sở khái quát nội dung cơ bản của “Quy luật từ những sự thay đổi về lượng thành những sự thay đổi về chất và ngược lại”, hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận đối với nhận thức và hoạt động thực tiễn của bản thân?.

Đề số 60

Trình bày tóm tắt những nội dung cơ bản của nguyên lý về sự phát triển của phép biện chứng duy vật, rút ra ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng quan điểm phát triển trong hoạt động học tập của sinh viên hiện nay?

Đề số 61

Trên cơ sở khái quát nội dung cơ bản của “Quy luật thống nhất và đấu tranh của các mặt đối lập”, rút ra ý nghĩa phương pháp luận đối với nhận thức và hoạt động thực tiễn của bản thân.

Đề số 62

Trình bày tóm tắt nội dung quy luật: “Quan hệ sản xuất phải phù hợp với tính chất và trình độ của lực lượng sản xuất” và rút ra ý nghĩa phương pháp luận, vận dụng vào thực tiễn ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 63

Phân tích mối quan hệ giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội? Liên hệ với quá trình xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 64

Phân tích quan điểm duy vật lịch sử về “tính vượt trước” và “tính kế thừa” của ý thức xã hội? Nêu ý nghĩa phương pháp luận và liên hệ thực tiễn?

Đề số 65

Trên cơ sở khái quát nội dung cơ bản của “Quy luật quan hệ sản xuất phải phù hợp với trình độ phát triển lực lượng sản xuất”, hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng vào thực tiễn ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 66

Trên cơ sở khái quát nội dung cơ bản của mối quan hệ biện chứng giữa vật chất và ý thức, hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng vào thực tiễn?

Đề số 67

Trên cơ sở khái quát nội dung cơ bản của mối quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội, hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng vào thực tiễn ở địa phương em hiện nay?

Đề số 68

Từ mối quan hệ biện chứng giữa vật chất và ý thức, hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận trong nhận thức và hoạt động thực tiễn của bản thân?

Đề số 69

Từ những nội dung cơ bản về bản chất, đặc trưng cơ bản của nhà nước, hãy vận dụng vào việc xây dựng nhà nước pháp quyền ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 70

Trên cơ sở phân tích quy luật “Lượng – Chất” của phép biện chứng duy vật, hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng trong quá trình hoạt động thực tiễn của sinh viên hiện nay?

Đề số 71

Phân tích hai xu hướng phát triển dân tộc theo quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin và liên hệ ở dân tộc Việt Nam?

Đề số 72

Trình bày theo quan điểm triết học Mác – Lênin về nguyên nhân, nội dung của cách mạng xã hội và liên hệ tới Cách mạng Tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam?

Đề số 73

Phân tích khái niệm “Dân tộc” và liên hệ tới dân tộc Việt Nam hiện nay?

Đề số 74

Phân tích quy luật “Phủ định của phủ định” của phép biện chứng duy vật, rút ra ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng trong quá trình học tập của sinh viên hiện nay?

Đề số 75

Phân tích mối quan hệ giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội? Liên hệ với quá trình xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 76

Triết học là gì? Phân tích theo quan điểm triết học Mác – Lênin về vấn đề cơ bản của triết học?

Đề số 77

Tại sao nói: “Triết học là hạt nhân lý luận của thế giới quan”?

Đề số 78

Triết học Mác - Lênin là gì? Nêu đối tượng và chức năng cơ bản của Triết học Mác - Lênin?

Đề số 79

Phân tích vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 80

Phân tích quan điểm duy vật biện chứng về bản chất, nguồn gốc, kết cấu của ý thức? Tri thức đóng vai trò như thế nào trong đời sống tinh thần và trong hoạt động thực tiễn của con người?

Đề số 81

Phân tích vai trò của thực tiễn đối với nhận thức? Từ vai trò của thực tiễn đối với nhận thức, hãy liên hệ với quá trình phòng, chống dịch Covid - 19 ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 82

Trình bày mối quan hệ biện chứng giữa nội dung và hình thức? Từ việc nghiên cứu mối quan hệ biện chứng đó có thể rút ra ý nghĩa phương pháp luận gì? Nêu một số ví dụ minh họa.

Đề số 83

Trình bày mối quan hệ biện chứng giữa nguyên nhân và kết quả? Từ việc nghiên cứu mối quan hệ biện chứng đó có thể rút ra ý nghĩa phương pháp luận gì? Nêu một số ví dụ minh họa.

Đề số 84

Phân tích mối quan hệ giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội? Liên hệ với quá trình xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 85

Nêu vai trò của sản xuất vật chất, phương thức sản xuất đối với sự tồn tại và phát triển xã hội?

Đề số 86

Giai cấp là gì? Nêu vai trò của đấu tranh giai cấp trong sự phát triển của xã hội có giai cấp? Nêu tính tất yếu của cuộc đấu tranh giai cấp trong thời kỳ quá độ từ chủ nghĩa tư bản lên chủ nghĩa xã hội?

Đề số 87

Nêu những đặc điểm đấu tranh giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 88

Phân tích quan điểm duy vật lịch sử về tính độc lập tương đối của ý thức xã hội? Nêu ý nghĩa phương pháp luận từ quan điểm đó? Nêu ví dụ liên hệ thực tế?

Đề số 89

Ý thức xã hội là gì? Phân tích các hình thái ý thức xã hội?

Đề số 90

Tồn tại xã hội là gì? Nêu các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội? Phân tích quan điểm duy vật lịch sử về vai trò của tồn tại xã hội với ý thức xã hội? Nêu ý nghĩa phương pháp luận?

Đề số 91

Trên cơ sở khái quát nội dung cơ bản của “Quy luật từ những sự thay đổi về lượng thành những sự thay đổi về chất và ngược lại”. Hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận đối với nhận thức và hoạt động thực tiễn của bản thân.

Đề số 92

Trên cơ sở khái quát nội dung cơ bản của “Quy luật thống nhất và đấu tranh của các mặt đối lập” (Mâu thuẫn). Hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận đối với nhận thức và hoạt động thực tiễn của bản thân.

Đề số 93

Trên cơ sở khái quát nội dung cơ bản của “Quy luật quan hệ sản xuất phải phù hợp với trình độ phát triển lực lượng sản xuất”. Hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận đối với bản thân trong nhận thức và hoạt động thực tiễn.

Đề số 94

Trên cơ sở khái quát nội dung cơ bản của “Quy luật mối quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng”. Hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận đối với bản thân trong nhận thức và hoạt động thực tiễn.

Đề số 95

Trên cơ sở khái quát nội dung cơ bản của “ Quy luật mối quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội ”. Hãy rút ra ý nghĩa phương pháp luận đối với bản thân trong nhận thức và hoạt động thực tiễn.

Đề số 96

Quan điểm của Triết học Mác – Lênin về giai cấp và đấu tranh giai cấp; ý nghĩa phương pháp luận trong nhận thức thực tiễn đấu tranh giai cấp ở Việt Nam và trên thế giới.

Đề số 97

Nội dung cơ bản của học thuyết hình thái kinh tế - xã hội; ý nghĩa phương pháp luận đối với sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam?

Đề số 98

Quan điểm của Triết học Mác Lê nin về nhà nước? Sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong xây dựng Nhà nước Việt Nam?

Đề số 99

Quan điểm của triết học Mác Lênin về nhà nước? Sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong xây dựng Nhà nước Việt Nam?

Đề số 100

Quan điểm của triết học Mác Leenin về cách mạng xã hội, phương pháp cách mạng xã hội. Sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng Việt Nam?

Đề số 101

Quan điểm của triết học Mác – Lênin về dân tộc, quan hệ giai cấp- dân tộc – nhân loại; ý nghĩa phương pháp luận đối với cách mạng Việt Nam

Đề số 102

Quan điểm của triết học Mác Lênin về con người? ý nghĩa trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 103

Quan điểm của triết học Mác Lênin về ý thức xã hội. Ý nghĩa trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay.

Đề số 104

Bản chất của nhận thức? Vai trò của thực tiễn đối với nhận thức? Nguyên tắc thống nhất giữa lý luận và thực tiễn? Liên hệ với việc học tập của sinh viên trong thời đại hiện nay?

Đề số 105

Quan điểm của triết học Mác Lênin về vai trò của thực tiễn đối với nhận thức? Từ quan điểm này phân tích mối quan hệ giữa đổi mới kinh tế với đổi mới chính trị ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 106

Quan điểm của triết học Mác Lênin về vai trò của thực tiễn đối với nhận thức? Các giai đoạn của quá trình nhận thức? Từ quan điểm này nêu suy nghĩ về thực trạng giao thông đường bộ ở thủ đô Hà Nội hiện nay?

Đề số 107

Quan điểm của triết học Mác Lênin về vai trò của thực tiễn đối với nhận thức? Liên hệ với việc bảo tồn nền văn hóa truyền thống ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 108

Bản chất của nhận thức? Vai trò của thực tiễn đối với nhận thức? Nguyên tắc thống nhất giữa lý luận và thực tiễn? Từ đó trình bày quan điểm cá nhân về câu tục ngữ “học đi đôi với hành”

Đề số 109

Quan điểm của triết học Mác Lênin về vai trò của thực tiễn đối với nhận thức? Liên hệ với thực tiễn việc làm cho sinh viên sau khi ra trường ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 110

Quan điểm của triết học Mác Lênin về vai trò của thực tiễn đối với nhận thức? Liên hệ với thực tiễn việc làm cho sinh viên sau khi ra trường ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 111

Quan điểm của triết học Mác Lênin về vai trò của thực tiễn đối với nhận thức? Từ quan điểm đó nêu suy nghĩ của bản thân về việc giải quyết việc làm cho lao động ở nông thôn trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa?

Đề số 112

Quan điểm của triết học Mác Lênin về vai trò của thực tiễn đối với nhận thức? Từ quan điểm đó nêu suy nghĩ của bản thân về thực trạng hàng giả, hàng nhái ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 113

Quan điểm của triết học Mác Lênin về vai trò của thực tiễn đối với nhận thức? Từ quan điểm đó liên hệ đánh giá của bản thân trước tình trạng biến đổi khí hậu ở Việt Nam? Thực trạng và giải pháp?

Đề số 114

Quan điểm của triết học Mác Lênin về vai trò của thực tiễn đối với nhận thức? Từ quan điểm đó nêu suy nghĩ của bản thân trước tình trạng mất cân bằng giới trong xã hội hiện nay?

Đề số 115

Quan điểm của triết học Mác Lênin về vai trò của thực tiễn đối với nhận thức? Từ quan điểm đó liên hệ với thực trạng và giải pháp xóa đói giảm nghèo ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 116

Phân tích nội dung quy luật phủ định của phủ định? Ý nghĩa phương pháp luận của quy luật này trong việc xây dựng nền văn hóa mới, tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc trong giai đoạn hiện nay.

Đề số 117

Phân tích nội dung quy luật mâu thuẫn của phép biện chứng duy vật? Ý nghĩa phương pháp luận của quy luật này trong việc phát hiện và phân tích mâu thuẫn ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 118

Phân tích cơ sở lý luận của quan điểm toàn diện và quan điểm phát triển? Vận dụng quan điểm toàn diện và phát triển như thế nào trong quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 119

Phân tích nội dung quy luật từ những thay đổi về lượng dẫn tới những thay đổi về chất và ngược lại? Ý nghĩa phương pháp luận của quy luật này trong quá trình thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam hiện nay?

Đề số 120

Phân tích nội dung quy luật từ những thay đổi về lượng dẫn tới những thay đổi về chất và ngược lại? Nêu 05 ví dụ và phân tích những ví dụ đó theo phương pháp luận rút ra từ quy luật này?

Đề số 121

Phân tích nội dung quy luật thống nhất và đấu tranh giữa các mặt đối lập? Phân tích các loại mâu thuẫn? Lấy 05 ví dụ cụ thể và phân tích ví dụ đó theo phương pháp luận rút ra từ quy luật này.

Đề số 122

Phân tích nội dung quy luật phủ định của phủ định? Lấy 05 ví dụ cụ thể và phân tích ví dụ đó theo phương pháp luận rút ra từ quy luật này?

Đề số 123

Phân tích mối quan hệ giữa nội dung và hình thức? Ý nghĩa phương pháp luận của mối quan hệ này? Từ ý nghĩa phương pháp luận của cặp phạm trù nội dung và hình thức hay nêu suy nghĩ về quan điểm “chủ nghĩa hình thức” trong thực tiễn?

Đề số 124

Phạm trù (khái niệm) “vật chất” giữ vai trò gì đối với chủ nghĩa duy vật? Các nhà triết học duy vật trước Mác đã có quan niệm như thế nào về “vật chất”? ưu điểm và hạn chế của những quan niệm đó? Phân tích nội dung cơ bản và ý nghĩa định nghĩa của V.I. Lênin về vật chất?

Đề số 125

Phân tích quan điểm duy vật biện chứng về kết cấu của ý thức? Theo quan điểm đó, tri thức đóng vai trò gì trong đời sống tinh thần của con người và trong hoạt động thực tiễn của con người? Vai trò của tri thức đối với sinh viên trong thời kỳ hiện nay?

Tổng cộng: 125 đề

----- **Hết** -----

