

Tên học phần: Triết học Mác – Lênin
Hình thức: Bài tập lớn có báo cáo (theo nhóm)

I. MỘT SỐ YÊU CẦU CHUNG

- 1. Nội dung:** Kiến thức cơ bản thuộc chương 3 học phần Triết học Mác – Lênin
- 2. Bài luận (0 – 6 điểm):** Soạn thảo văn bản dưới dạng word. Khổ giấy A4; cỡ chữ 14; font chữ Times New Roman; giãn dòng 1,5 cm; lề trên 3,5 cm, lề dưới 3,0 cm, lề phải 2 cm, lề trái 3,5 cm. Cụ thể:

2.1. Về nội dung kiến thức

- Trình bày/Phân tích các vấn đề lý luận thuộc nội dung chủ đề/đề tài (6 - 9 trang)
 - Nêu ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng vào thực tiễn (3 - 4 trang)
 - Bài học/kiến nghị (nếu có) của sinh viên (1-2 trang)
- => Có chú thích nguồn tham khảo.

2.2. Về hình thức trình bày

- Bìa (mềm) gồm: tên trường, tên khoa (Khoa học cơ bản), bài tập lớn (chữ in hoa), tên đề bài, tên giảng viên hướng dẫn, tên/mã sinh viên của các thành viên trong nhóm, lớp (tín chỉ), năm học 2021 – 2022.
- Mục lục: trình bày gọn trên 1 trang, lấy đến 3 chữ số (ví dụ 1.1.; 1.1.1. ;)
- Kết cấu gồm 3 phần: mở đầu, nội dung, kết luận (chữ in hoa, đầu trang, giữa dòng)
- Tài liệu tham khảo (theo mẫu): tên tác giả (xếp theo A, B, C,...), năm xuất bản, tên tài liệu, nxb,...

3. Bài báo cáo thuyết trình (0 - 3 điểm)

- Mỗi nhóm sinh viên làm bài báo cáo thuyết trình dạng slide/hoặc word (tóm tắt); gồm: nội dung trọng tâm của đề tài và kỹ năng thuyết trình.
- Nộp bản mềm cùng bài luận (theo quy định).
- Tại phòng học trực tiếp (theo bảng tự phân công của nhóm), mỗi nhóm sinh viên trình bày bài báo cáo từ 5 - 10 phút.

4. Trả lời câu hỏi phản biện (0 -1 điểm)

- Trả lời câu hỏi phản biện của giảng viên và đại diện các nhóm trong lớp.
- Trả lời ngắn gọn, rõ ràng đúng trọng tâm câu hỏi có liên quan đến nội dung đề tài.

Lưu ý:

- Các nhóm sinh viên sau khi nhận đề tài: tiến hành làm bài luận và tóm tắt trong thời gian 07 ngày.
- Nhóm trưởng phân công đều cho các thành viên trong nhóm: các nội dung làm bài tập lớn, xây dựng slide/tóm tắt,... đảm bảo mỗi nhóm thuyết trình đề tài của mình trong vòng 5 -10 phút.
- Thời hạn nộp bài: nộp trước ít nhất 24 giờ tính đến ngày thảo luận trên lớp học chung (gồm: bài luận, bài báo cáo và bảng phân công chi tiết cho từng sinh viên trong nhóm).

- Địa chỉ nộp bài theo quy định là:
 - Lớp học LMS CANVAS (bản điện tử) – Trang Bài tập, để chế độ cho phép chỉnh sửa.
 - Giảng viên Đồng Thị Tuyền, trực tiếp nhận và đánh giá bài tập nhóm của sinh viên.
 - Bộ môn Lý luận chính trị, P507.A2, lưu bản cứng (bản in có chữ ký của các thành viên trong nhóm).
- Và, một số lưu ý khác theo quy định.

II. BẢNG PHÂN CÔNG ĐỀ TÀI BÀI TẬP LỚN

(Mỗi nhóm khoảng 10 sinh viên/1 đề; Họ tên/Mã sinh viên theo danh sách điểm danh)

Chủ đề	Nội dung đề bài	Tên nhóm/Lớp học phần
3.1. Học thuyết về hình thái kinh tế - xã hội	<u>Đề số 01:</u> Nêu vai trò của sản xuất vật chất, phương thức sản xuất đối với sự tồn tại và phát triển xã hội?	Nhóm 1: F1
	<u>Đề số 02:</u> Phân tích quy luật: “Quan hệ sản xuất phải phù hợp với tính chất và trình độ của lực lượng sản xuất”. Rút ra ý nghĩa phương pháp luận và vận dụng vào thực tiễn?	Nhóm 2: F1
	<u>Đề số 03:</u> Phân tích khái niệm và các yếu tố tạo thành: “Phương thức sản xuất”, “Lực lượng sản xuất”, “Quan hệ sản xuất”? Nêu ví dụ minh họa?	Tự chọn
	<u>Đề số 04:</u> Phân tích mối quan hệ giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội? Liên hệ trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay?	Nhóm 3: F1
3.2. Giai cấp và dân tộc	<u>Đề số 05:</u> Nêu nguồn gốc hình thành giai cấp và phân tích định nghĩa “giai cấp” của Lênin? Rút ra ý nghĩa phương pháp luận và liên hệ ở Việt Nam?	Nhóm 4: F1
	<u>Đề số 06:</u> Nêu vai trò của đấu tranh giai cấp trong sự phát triển của xã hội có giai cấp và tính tất yếu của cuộc đấu tranh giai cấp trong thời kỳ quá độ từ chủ nghĩa tư bản lên chủ nghĩa xã hội?	Nhóm 5: F1
	<u>Đề số 07:</u> Nêu những đặc điểm đấu tranh giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay?	Nhóm 6: F1

	<p><u>Đề số 08:</u> Phân tích khái niệm “Dân tộc” theo hai nghĩa (rộng và hẹp) và chỉ rõ mối liên hệ biện chứng giữa 54 dân tộc Việt Nam hiện nay?</p>	Tự chọn
	<p><u>Đề số 09:</u> Phân tích hai xu hướng phát triển dân tộc theo quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin và liên hệ ở dân tộc Việt Nam?</p>	Nhóm 7: F1
3.3. Nhà nước và cách mạng	<p><u>Đề số 10:</u> Trình bày theo quan điểm triết học Mác – Lênin về nguồn gốc, bản chất, chức năng của nhà nước và liên hệ tới Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam?</p>	Nhóm 8: F1
	<p><u>Đề số 11:</u> Trình bày theo quan điểm triết học Mác – Lênin về nguyên nhân, nội dung của cách mạng xã hội và liên hệ tới Cách mạng Tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam?</p>	Nhóm 9: F1
3.4. Ý thức xã hội	<p><u>Đề số 12:</u> Ý thức xã hội là gì? Phân tích các hình thái ý thức xã hội?</p>	Tự chọn
	<p><u>Đề số 13:</u> Nêu các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội? Phân tích quan điểm duy vật lịch sử về vai trò của tồn tại xã hội đối với ý thức xã hội? Nêu ý nghĩa phương pháp luận?</p>	Nhóm 10: F1
	<p><u>Đề số 14:</u> Phân tích mối quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội? Nêu ý nghĩa phương pháp luận và liên hệ thực tiễn đối với sinh viên hiện nay?</p>	Nhóm 11: F1
	<p><u>Đề số 15:</u> Phân tích quan điểm duy vật lịch sử về tính độc lập tương đối của ý thức xã hội? Nêu ý nghĩa phương pháp luận và liên hệ thực tiễn?</p>	Nhóm 12: F1
	<p><u>Đề số 16:</u> Phân tích quan điểm duy vật lịch sử về “tính vượt trước” và “tính kế thừa” của ý thức xã hội? Nêu ý nghĩa phương pháp luận và liên hệ thực tiễn?</p>	Nhóm 13: F1

3.5. Triết học về con người	<u>Đề số 17:</u> Phân tích quan điểm của chủ nghĩa duy vật lịch sử về bản chất của con người và nêu ý nghĩa phương pháp luận đối với bản thân?	Nhóm 14: F1
	<u>Đề số 18:</u> Phân tích luận điểm triết học Mác – Lênin: “Trong tính hiện thực của nó, bản chất con người là tổng hòa các quan hệ xã hội” và nêu ý nghĩa phương pháp luận đối với bản thân?	Tự chọn

----- **Hết** -----

Hà Nội, ngày 31 tháng 05 năm 2022

GIẢNG VIÊN RA ĐỀ
(ký và ghi rõ họ tên)

(đã ký)

ThS. Đồng Thị Tuyền