ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ

Môn: Chương trình dịch - Khóa: K14 Thời gian lam bài: 90 phút.

Câu 1. Sinh mã trung gian (dạng mã ba địa chỉ cho các biểu thức sau)

- a. (Dành cho sinh viên số tứ tự chẵn)
- If (a < b) and (c < d) then $\{a = b+1; c=d+1\}$ else $\{a = b-1; c=d-1\}$.
- If (a=b) and (c=d) then a=b+d.
- (a<b) and (c>d) and (e!=f).
- while (a > c) or (b > c) do $\{a = a-1; b = b-1\}$.
- b. (Dành cho sinh viên số tứ tự lẻ)
- If (a < b) or (c < d) and (e < = f) then $\{a = b + 1; c = d + 1\}$ else $\{a = b 1; c = d 1\}$.
- If (a=b) or (c!=d) then a=b-d.
- (c < b) or (d > d) or (e = f).
- do $\{a=a+1, b=b-1\}$ while $(a \le c)$ or (b > c).

Câu 2.

a. (Dành cho sinh viên số thứ tự chẵn): Cho văn phạm

$$E \rightarrow E + T \mid T$$

$$T \rightarrow T * F \mid F$$

$$F \rightarrow (E) \mid s\hat{o}$$

Sử dụng thuật toán CYK để chỉ ra cây phân tích cho chuỗi (2+3)*5.

b. (Dành cho sinh viên số thứ tự lẻ): Cho văn phạm

$$E \rightarrow E + T \mid T \mid E - T$$

$$T \rightarrow T * F \mid F$$

$$F \rightarrow (E) \mid s\hat{o}$$

Sử dụng thuật toán CYK để chỉ ra cây phân tích cho chuỗi 5*(7-2).

Câu 3.

Cho văn phạm SLR và bảng phân tích cú pháp như sau:

- (1) $E \rightarrow E + T$
- (2) $E \rightarrow T$
- $(3) T \rightarrow T * F$
- $(4) T \rightarrow F$
- $(5) F \rightarrow (E)$
- (6) $F \rightarrow id$.

a. (Dành cho sinh viên thứ tự chẵn)

- Hãy phân tích cú pháp cho dãy a*b*(c+d)?
- Xây dựng cây cú pháp, DAG cho câu trên.
- Sử dụng Stack, phân tích quá trình sinh mã trung gian cho câu trên?

b. (Dành cho sinh viên thứ tự lẻ)

- Hãy phân tích cú pháp cho dãy (a+b)*c*d.
- Xây dựng cây cú pháp, DAG cho câu trên.
- Sử dụng Stack, phân tích quá trình sinh mã trung gian cho câu trên?

Câu 4. Cho văn phạm tăng cường

 $S' \rightarrow S$

S->SA|A

A->a

Xây dựng bộ các item LR(0) cho văn phạm này.

Trạng thái	Action						Goto		
	id	+	*	()	\$	E	T	F
0	S ₅			S ₄			1	2	3
1		s ₆				acc			
2		\mathbf{r}_2	s ₇		\mathbf{r}_2	\mathbf{r}_2			
3		r ₄	r_4		r_4	r_4			
4	S ₅			s ₄			8	2	3
5		r ₆	r ₆		r_6	r_6			
6	S ₅			S ₄				9	3
7	s ₅			s ₄					10
8		s ₆			s ₁₁				
9		\mathbf{r}_1	S ₇		\mathbf{r}_1	\mathbf{r}_1			
10		r ₃	r ₃		r ₃	r ₃			
11		r ₅	r ₅		r ₅	\mathbf{r}_5			