



Đại Học Quốc Gia TP.HCM  
Trường Đại Học Bách Khoa  
Khoa Khoa Học Ứng Dụng

Vietnam National University - HCMC  
Ho Chi Minh City University of Technology  
Faculty of Applied Science

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN  
Course Syllabus

1. Thông tin về học phần (Course information)

1.1. Thông tin tổng quan (General information)

- Tên học phần: **Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam ( History of VietNameese Communist Party)**
- Mã học phần (Course ID): **SP1039**
- Số tín chỉ (Credits): **2 (ETCS: 4)**
- Học kỳ áp dụng (Applied from semester): **HK241**
- Tổ chức học phần (Course format):

Hình thức học tập (Teaching/study type)	Số tiết/giờ (Hours)	Số tín chỉ (Credits)	Ghi chú (Notes)
Lý thuyết (LT) (Lectures)	24	1.6	
Thảo luận (ThL)/Thực hành tại lớp (TH) (Tutorial)			
Thí nghiệm (TNg)/Thực tập xưởng (TT) (Labs/Practices)			
Bài tập lớn (BTL)/Đồ án (ĐA) (Projects)	18	0.4	
Tự học (Self-study)	48		
Khác (Others)	10		
<b>Tổng cộng (Total)</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	

(Ghi chú: Cấu hình môn học mẫu LT - 2a)

- Tỷ lệ đánh giá và hình thức kiểm tra/thi (Evaluation form & ratio)

Hình thức đánh giá (Evaluation type)	Tỷ lệ (Ratio)	Hình thức (Format)	Thời gian (Duration)
Thảo luận (ThL)/Thực hành tại lớp (TH) (Tutorial)	20%		
Thí nghiệm (Labs/Practices)			
Bài tập lớn (BTL)/Đồ án (ĐA) (Projects)	30%		



Kiểm tra (Midterm Exam)		-- (--)	-- phút (minutes)
Thi (Final Exam)	50%	Trắc nghiệm (Multiple choice (MCQ))	50 phút (minutes)
<b>Tổng cộng</b> (Total)	<b>100%</b>		

## 1.2. Điều kiện tiên quyết (Prerequisites)

HT/KN: Recommended, TQ: Prereq, SH: Coreq

Mã học phần (Course ID)	Tên học phần (Course title)	Tiên quyết (TQ)/song hành (SH) (Prerequisite - Prereq/Co - requisite - Coreq)
SP1035	Chủ nghĩa Xã hội Khoa học <i>Scientific Socialism</i>	KN

## 1.3. Học phần thuộc khối kiến thức (Knowledge block)

- Kiến thức giáo dục đại cương (General education) ☒
- Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp (Professional education)
  - Kiến thức cơ sở ngành (Foundation) ◦ Kiến thức ngành (Major)
  - Kiến thức chuyên ngành (Specialty) ◦ Kiến thức Tốt nghiệp (Graduation)

## 1.4. Đơn vị phụ trách (Khoa/Bộ môn) (Unit in-charge)

Bộ môn / Khoa phụ trách (Department)	Lý Luận Chính Trị - Khoa Khoa Học Ứng Dụng (Faculty of Applied Science)
Văn phòng (Office)	Tòa nhà B4- Phòng 205
Điện thoại (Phone number)	08.38.647.256- Ext: 5307
Giảng viên phụ trách (Lecturer in-charge)	Nguyễn Hữu Kỷ Ty
E-mail	hyty06@hcmut.edu.vn

## 2. Mô tả học phần (Course description)

Học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam trang bị cho sinh viên sự hiểu biết về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng và những kiến thức cơ bản, cốt lõi, hệ thống về sự ra đời của Đảng (1920-1930), quá trình Đảng lãnh đạo cuộc đấu tranh giành chính quyền (1930-1945), lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (từ năm 1975 đến nay). Qua đó khẳng định các thành công, nêu lên các hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng để giúp người học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

*Course History of the Communist Party of Vietnam equipping students with an understanding of the subjects, goals, tasks, research methods and learning of Party History and basic, core and systematic knowledge of the Party's birth (1920- 1930), the process of leading the Party to fight for power (1930-1945), leading two resistance wars against*



*French colonialism and American imperialist aggression, completing national liberation and reunification (1945-1975), leading the country to transition to socialism and carry out the renovation process (from 1975 to present). Thereby confirming the successes, raising the limitations, summarizing the experiences of the Party's revolutionary leadership to help learners improve awareness, belief in the Party and the ability to apply the learned knowledge. in practical work, contributing to the construction and protection of the Socialist Republic of Vietnam*

### 3. Giáo trình và tài liệu học tập (Course materials)

#### Giáo trình chính

- Bộ Giáo dục và Đào tạo, Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021.

#### Tài liệu tham khảo

- Bộ Giáo dục và Đào tạo, Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (dành cho các trường đại học và cao đẳng), tái bản lần thứ nhất, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2006.
- Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đảng Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- TS. Đào Thị Bích Hồng, Lực lượng an ninh miền Nam thời kỳ chống Mỹ (Sách chuyên khảo), Nxb. Văn hóa văn nghệ, Hồ Chí Minh, 2017.
- TS. Đào Thị Bích Hồng, Chuyển dịch cơ cấu kinh tế (qua nghiên cứu trường hợp tỉnh Bạc Liêu) (Sách chuyên khảo), Nxb. Đại học quốc gia TP. Hồ Chí Minh, 2019.
- PGS.TS. Vũ Quang Hiến, TS. Đoàn Thị Yên, TS. Nguyễn Minh Tuấn, TS. Đào Thị Bích Hồng, Chiến tranh Nhân dân Việt Nam thời kỳ 1945-1954 (Một số chuyên khảo), Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, 2021.

#### Textbooks

- Ministry of Education and Training, *History Textbook of the Communist Party of Vietnam (for undergraduate level majoring in political theory)*, Truth National Political Publishing House, Hanoi, 2021.

#### References

- Ministry of Education and Training (2006), *Textbook of History of the Communist Party of Vietnam (for universities and colleges)*, first reprinted edition, Truth National Political Publishing House, Hanoi, 2006.
- Communist Party of Vietnam, *Complete Documents of the Party*, Truth National Political Publishing House, Hanoi.
- Dao Thi Bich Hong, *Southern Security Force during the anti-US period (Monograph book)*, Culture and Arts Publishing House, Ho Chi Minh, 2017.
- Dao Thi Bich Hong, *Economic restructuring (A case study of Bac Lieu province) (Monograph book)*, Ho Chi Minh National University Publishing House, 2019.
- Vu Quang Hien, Doan Thi Yen, Nguyen Minh Tuan, Dao Thi Bich Hong, *Vietnam People's War 1945-1954 (Some references)*, Thai Nguyen University Press, 2021.

### 4. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi (Goals and Learning outcomes)

#### 4.1. Mục tiêu của học phần (Course goals)

- Về nội dung: Cung cấp những tri thức có tính hệ thống, cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930), sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930-1945), trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945-1975), trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (từ năm 1975 đến nay).
- Về tư tưởng: Thông qua các sự kiện lịch sử và các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng để xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin của sinh viên đối với sự lãnh đạo của Đảng trong lịch sử và hiện tại.
- Về kỹ năng: Trang bị phương pháp tư duy khoa học về lịch sử, kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và khả năng vận dụng nhận thức lịch sử vào thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng.

- *Content: Provides systematic and basic knowledge about the birth of the Communist Party of Vietnam (1920-1930), the Party's leadership over the Vietnamese Revolution during the main struggle period (1930-1945), during the two resistance wars against French colonialism and American imperialism (1945-1975), in the cause of national*



construction and defense during the transition period to socialism, conducting the renovation process (from 1975 to present).

- *Thought: Through historical events and experiences of the Party's leadership to build a sense of respect for objective truth, enhance the pride and confidence of students in the leadership of the Party. Party in history and present.*

- *Skills: Equipping scientific method of thinking about history, skills of selecting research materials, studying subjects and the ability to apply historical reality to practical work, criticizing wrong concepts about the history of the Party.*

#### 4.2. Chuẩn đầu ra học phần (Course learning outcomes)

##### CDIO

L.O.1 - Về kiến thức: Hiểu, có khả năng phân tích và khái quát được đường lối, chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể trong nước và thế giới.

*(Knowledge: Understanding and being able to analyze and generalize the path, policies and direction of The Communist Party of Vietnam through each revolutionary period/period associated with specific historical conditions in the country and the world.)*

L.O.1.1 - Trình bày được điều kiện lịch sử, quá trình lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.

*(Presenting historical conditions, leadership process of the Communist Party of Vietnam.)*

L.O.1.2 - Phân tích và đánh giá được chủ trương của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể.

*(Analyze and evaluate the Party's policy through each revolutionary period associated with specific historical conditions.)*

L.O.2 - Về kỹ năng: vận dụng nhận thức lịch sử vào thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử Đảng; Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, phát hiện và giải quyết vấn đề từ thực tiễn phát triển kinh tế, xã hội của đất nước; Khả năng làm việc nhóm hiệu quả vì mục tiêu chung

*(Skills: Applying historical awareness into practice, criticizing misconceptions about the path of The Communist Party of Vietnam; Training independent thinking capacity in researching, discovering and solving problems from the country's economic and social development practice; Ability to work effectively in a team for a common goal.)*

L.O.2.1 - Kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và vận dụng nhận thức lịch sử vào thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng.

*(The skill of selecting research materials, studying the subject and applying historical awareness into practice, criticizing wrong views about the Party's history.)*

L.O.2.2 - Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề; làm việc nhóm và trình bày kết quả nghiên cứu.

*(Train the ability to think independently in research, to detect and solve problems; team work and present research results.)*

L.O.3 - Về thái độ: Xây dựng thói quen làm việc nghiêm túc, ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin của sinh viên đối với sự lãnh đạo của Đảng trong lịch sử và hiện tại.

*(Attitude: Building serious working habits, the sense of respect for objective truth, raising pride and confidence in the leadership of the Communist Party of Vietnam in history and present.)*

L.O.3.1 - Ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin của sinh viên đối với sự lãnh đạo của Đảng trong lịch sử và hiện tại.



*(The sense of respecting objective truths increases students' pride and confidence in the Party's leadership in history and present.)*

L.O.3.2 - Ý thức tổ chức kỷ luật, hợp tác, nghiêm túc để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

*(A sense of discipline, cooperation, and seriousness to complete learning tasks.)*

## 5. Phương thức giảng dạy và học tập (Teaching and assessment methods)

### 5.1. Phương thức giảng dạy (Teaching methods)

STT (No.)	Phương thức giảng dạy (Teaching methods)
1	Phương pháp học tập tích hợp (Blended learning)

### 5.2. Phương pháp giảng dạy (Teaching activities)

Loại hoạt động (Assessment methods)	Tên loại hoạt động (Components activities)	Nội dung (Content)
AIC-Hoạt động trong lớp (Activity in class)	A.O.1 - Đánh giá quá trình (On-going assessment)	Đánh giá quá trình (On-going assessment)
AIC-Hoạt động trong lớp (Activity in class)	A.O.1.1 - Đánh giá mức độ chuyên cần và quá trình tham gia hoạt động học tập của sinh viên. (Assess students' attendance and participation in learning activities.)	Đánh giá mức độ chuyên cần và quá trình tham gia hoạt động học tập của sinh viên. (Assess students' attendance and participation in learning activities.)
AIC-Hoạt động trong lớp (Activity in class)	A.O.1.2 - Thực hiện bài tập trên lớp (Do the exercises in class)	Thực hiện bài tập trên lớp (Do the exercises in class)
GHV-Bài tập nhóm về nhà (Group homework)	A.O.2 - Bài tập lớn (Coursework)	Thực hiện 01 bài tập lớn (Do one project)
EXM-Thi cuối kỳ (Final exam)	A.O.3 - Đánh giá cuối kỳ (Final exam)	Thi cuối kỳ: hình thức trắc nghiệm (Final exam: multiple choice)

### 5.3. Hình thức đánh giá (Assessment methods)

Chuẩn đầu ra chi tiết (Learning outcome)	Hoạt động đánh giá (Evaluation activities)
L.O.1.1-Trình bày được điều kiện lịch sử, quá trình lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. (Presenting historical conditions, leadership process of the Communist Party of Vietnam.)	A.O.1-Đánh giá quá trình (On-going assessment) A.O.1.1-Đánh giá mức độ chuyên cần và quá trình tham gia hoạt động học tập của sinh viên. (Assess students' attendance and participation in learning activities.) A.O.2-Bài tập lớn (Coursework) A.O.3-Đánh giá cuối kỳ (Final exam)





Chuẩn đầu ra chi tiết ( <i>Learning outcome</i> )	Hoạt động đánh giá ( <i>Evaluation activities</i> )
L.O.1.2-Phân tích và đánh giá được chủ trương của Đảng qua mỗi giai đoạn/thời kỳ cách mạng gắn với những điều kiện lịch sử cụ thể. ( <i>Analyze and evaluate the Party's policy through each revolutionary period associated with specific historical conditions.</i> )	A.O.1-Đánh giá quá trình ( <i>On-going assessment</i> ) A.O.1.1-Đánh giá mức độ chuyên cần và quá trình tham gia hoạt động học tập của sinh viên. ( <i>Assess students' attendance and participation in learning activities.</i> ) A.O.1.2-Thực hiện bài tập trên lớp ( <i>Do the exercises in class</i> ) A.O.2-Bài tập lớn ( <i>Coursework</i> ) A.O.3-Đánh giá cuối kỳ ( <i>Final exam</i> )
L.O.2.1-Kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và vận dụng nhận thức lịch sử vào thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng. ( <i>The skill of selecting research materials, studying the subject and applying historical awareness into practice, criticizing wrong views about the Party's history.</i> )	A.O.1-Đánh giá quá trình ( <i>On-going assessment</i> ) A.O.1.1-Đánh giá mức độ chuyên cần và quá trình tham gia hoạt động học tập của sinh viên. ( <i>Assess students' attendance and participation in learning activities.</i> ) A.O.2-Bài tập lớn ( <i>Coursework</i> ) A.O.3-Đánh giá cuối kỳ ( <i>Final exam</i> )
L.O.2.2-Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề; làm việc nhóm và trình bày kết quả nghiên cứu. ( <i>Train the ability to think independently in research, to detect and solve problems; team work and present research results.</i> )	A.O.2-Bài tập lớn ( <i>Coursework</i> ) A.O.3-Đánh giá cuối kỳ ( <i>Final exam</i> )
L.O.3.1-Ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin của sinh viên đối với sự lãnh đạo của Đảng trong lịch sử và hiện tại. ( <i>The sense of respecting objective truths increases students' pride and confidence in the Party's leadership in history and present.</i> )	A.O.1-Đánh giá quá trình ( <i>On-going assessment</i> ) A.O.2-Bài tập lớn ( <i>Coursework</i> ) A.O.3-Đánh giá cuối kỳ ( <i>Final exam</i> )
L.O.3.2-Ý thức tổ chức kỷ luật, hợp tác, nghiêm túc để hoàn thành nhiệm vụ học tập. ( <i>A sense of discipline, cooperation, and seriousness to complete learning tasks.</i> )	A.O.1-Đánh giá quá trình ( <i>On-going assessment</i> ) A.O.2-Bài tập lớn ( <i>Coursework</i> ) A.O.3-Đánh giá cuối kỳ ( <i>Final exam</i> )

#### 5.4. Hướng dẫn cách học (*Study guidelines*)

- Mọi sinh viên trong lớp môn học được:
- + Hỗ trợ cung cấp một số tài liệu tham khảo trong quá trình học tập theo hướng cập nhật thông tin.
- + Trao đổi, tư vấn về phương pháp học tập và nghiên cứu khoa học ngoài giờ lên lớp.
- + Giải đáp thắc mắc qua BK - LMS.
- + Khuyến khích phát triển tư duy năng động.
- Tất cả sinh viên phải:
- + Tham gia ít nhất 80% số giờ hoạt động trên lớp.
- + Đọc tài liệu và chuẩn bị đầy đủ các nội dung được quy định trong Đề cương.
- + Nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên BK-LMS.
- Đối với Bài tập lớn (30%): Sinh viên thực hiện theo nhóm, theo kế hoạch hướng dẫn cụ thể của giảng viên (Kế hoạch có trên BK-LMS).
- Đối với Bài tập/ Thực hành tại lớp (20%): đánh giá quá trình học tập; mức độ chuyên cần, thực hiện bài tập và thảo luận trên lớp.



- Every student in the class:
  - + provided with a number of references in the learning process in the direction of updating information.
  - + discuss and consult on learning and scientific research methods outside classroom hours.
  - + offered answers through BK - LMS.
  - + encouraged to develop dynamic thinking.
- All students must:
  - + Participate at least 80% of classroom hours.
  - + Read the materials and fully prepare the content specified in the outline.
  - + Research and follow guidance of module on BK - LMS.
- For Major Assignments (30%): Students work in groups, according to the instructor's specific instruction plan (Plan available on BK-LMS)
- For Exercises/Practice in class (20%): evaluate the learning process; level of attendance, assignment performance, and class discussion.

## 6. Nội dung chi tiết của học phần (Course content)

L.O. Chuẩn đầu ra chi tiết (Detailed learning outcomes)

A. Hoạt động đánh giá (Assessment activity)

Lec. Hoạt động dạy Giảng viên (Lecturer)

Stu. Hoạt động học Sinh viên (Student)

Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
1; Chương 1	<p>- Thông tin Thầy/Cô</p> <p>- Các vấn đề liên quan đến môn học</p> <p>- Cách thức dạy và học</p> <p>Chương nhập môn</p> <p>ĐỐI TƯỢNG, CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU HỌC TẬP LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM</p> <p>Mục tiêu sinh viên cần đạt được:</p> <p>- Xác định được đối tượng, nhiệm vụ, yêu cầu và phương pháp nghiên cứu môn học.</p> <p>- Phân tích ý nghĩa khoa học và thực tiễn của việc nghiên cứu, học tập môn học.</p> <p>Chương 1</p> <p>ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI VÀ LÃNH ĐẠO ĐẦU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930- 1945)</p> <p>1.1. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2-1930)</p> <p>Mục tiêu sinh viên cần đạt được:</p> <p>- Nhớ điều kiện lịch sử, sự chuyển biến về kinh tế, xã hội Việt Nam cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX.</p> <p>- Giải thích được quan hệ giai cấp, mâu thuẫn cơ bản</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.2.1 [ A.O.1 , A.O.1.1 ]           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: Trước khi bắt đầu môn học, giảng viên phải cập nhật Đề cương môn học, Hướng dẫn đánh giá môn học, Tài liệu hỗ trợ học tập trên Bk Elearning. - Tự giới thiệu - Giới thiệu đề cương môn học - Phân nhóm của môn học, giao bài tập lớn. - Thúc đẩy hoạt động nhóm. - Làm rõ đối tượng, nhiệm vụ, yêu cầu và phương pháp nghiên cứu môn học ( - Before starting the module, lecturer must update the Outline of the Module, Module Assessment Guidelines, and Learning Support Materials on Bk Elearning. - Self-introduction - Introducing the outline of the module - Forming students groups, assigning courework. - Promoting group activities. - Clarifying subjects, missions, requirements and research methodology )</li> <li>◦ Stu: - Hình thành nhóm, thảo luận. - Nghiên cứu đề cương, cách thức đánh giá môn học để chủ động kế hoạch học tập. - Nghiên cứu và thực hiện hướng dẫn môn học trên Bk Elearning. (- Make discussion groups. - Studying the outline of the Module and Module Assessment Guidelines to actively create study plans. -</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p>và chủ yếu trong xã hội Việt Nam đầu thế kỷ XX và nhiệm vụ hàng đầu của cách mạng Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích nguyên nhân thất bại của các phong trào yêu nước theo khuynh hướng chính trị phong kiến và tư sản ở Việt Nam từ cuối thế kỷ XIX đến năm 1930.</li> <li>- Phân tích được nguyên nhân Nguyễn Ái Quốc xác định con đường giải phóng dân tộc theo khuynh hướng chính trị vô sản và nội dung những tư tưởng cách mạng của Nguyễn Ái Quốc.</li> <li>- Phân tích tính độc lập tự chủ và sáng tạo của Nguyễn Ái Quốc trong quá trình vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện lịch sử cụ thể ở Việt Nam.</li> </ul> <p><i>(Lecturer's information. Issues relating to the module. Teaching and learning methodology.</i></p> <p><i>Introduction chapter SUBJECTS, FUNCTIONS, MISSIONS, CONTENTS AND RESEARCH AND STUDY METHODOLOGY OF THE HISTORY OF THE COMMUNIST PARTY OF VIETNAM</i></p> <p><i>Goals students need to achieve:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify subjects, tasks, requirements and research methods of the subject.</li> <li>- Analyze the scientific and practical significance of researching and studying the subject.</li> </ul> <p><i>Chapter 1, THE BIRTH OF COMMUNIST PARTY OF VIETNAM AND LEADING THE REVOLUTIONARY STRUGGLE FOR GOVERNMENT (1930-1945)</i></p> <p><i>1.1. The birth of Communist Party of Vietnam and the Party's first political programs (February 1930).</i></p> <p><i>Goals students need to achieve:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remember the historical conditions and economic and social changes in Vietnam in the late 19th and early 20th centuries.</li> <li>- Explain class relations, basic and main contradictions in Vietnamese society in the early twentieth century and the leading task of the Vietnamese revolution.</li> <li>- Explain the reasons for the failure of patriotic movements following feudal and bourgeois political trends in Vietnam from the late 19th century to 1930.</li> <li>- Analyze the reasons why Nguyen Ai Quoc</li> </ul>	<p><i>Research and implement module guidance on Bk Elearning. )</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.1.1 [ A.O.1 , A.O.3 , A.O.2 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài và hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. <i>(- Lecture and guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i></li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). <i>(- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).)</i></li> </ul> </li> </ul>





Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p><i>determined the path of national liberation according to proletarian political trends and the content of Nguyen Ai Quoc's revolutionary ideas.</i></p> <p>- Analyze the independence, autonomy and creativity of Nguyen Ai Quoc in the process of applying and developing Marxism-Leninism to specific historical conditions in Vietnam.</p> <p>)</p>	
2; Chương 1	<p>Chương 1 ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI VÀ LÃNH ĐẠO ĐẦU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930- 1945) (Tiếp theo)</p> <p>1.1. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2-1930)</p> <p>Mục tiêu sinh viên cần đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóm tắt được quá trình hình thành Đảng Cộng sản Việt Nam</li> <li>- Phân tích vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong quá trình vận động thành lập Đảng.</li> <li>- Phân tích các yếu tố dẫn tới sự ra đời của Đảng và mối quan hệ giữa các yếu tố đó.</li> <li>- Phân tích nội dung và ý nghĩa Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng và sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam.</li> <li>- Khẳng định được trên thực tế việc ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam, lãnh đạo duy nhất đối với cách mạng Việt Nam là sự lựa chọn của lịch sử và dân tộc Việt Nam.</li> </ul> <p>Chủ đề thảo luận 1 Phân tích tính độc lập tự chủ và sáng tạo của Nguyễn Ái Quốc trong việc vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện lịch sử cụ thể ở Việt Nam trong quá trình vận động thành lập Đảng.</p> <p>Chủ đề thảo luận 2 Làm rõ sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam là kết quả của quá trình lựa chọn của dân tộc Việt Nam vào đầu năm 1930.</p> <p>(Chapter 1, (Cont.) THE BIRTH OF COMMUNIST PARTY OF VIETNAM AND LEADING THE REVOLUTIONARY STRUGGLE FOR GOVERNMENT (1930-1945) 1.1. The birth of Communist Party of Vietnam and the Party's first political programs (February 1930).</p> <p>Goals students need to achieve:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.1.1 [ A.O.1 , A.O.3 , A.O.2 , A.O.1.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. )</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</li> </ul> </li> <li>• L.O.1.2 [ A.O.1 , A.O.1.2 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. )</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p>- Summarize the formation process of the Communist Party of Vietnam</p> <p>- Analyze the role of Nguyen Ai Quoc in the process of campaigning to establish the Party.</p> <p>- Analyze the factors leading to the birth of the Party and the relationship between those factors.</p> <p>- Analyze the content and meaning of the Party's first political platform and the birth of the Communist Party of Vietnam.</p> <p>- Confirming the fact that the birth of the Communist Party of Vietnam, the sole leader of the Vietnamese revolution, is the choice of Vietnamese history and people.</p> <p>Discussion topics 1</p> <p>Analyze the independence, autonomy and creativity of Nguyen Ai Quoc in applying and developing Marxism-Leninism to specific historical conditions in Vietnam during the campaign to establish the Party.</p> <p>Discussion topic 2</p> <p>Clarifying the birth of the Communist Party of Vietnam as a result of the selection process of the Vietnamese people in the early 1930s.</p> <p>)</p>	<p>môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học.</p> <p>(- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</p>
3; Chương 1	<p>Chương 1</p> <p>ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI VÀ LÃNH ĐẠO ĐẤU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930- 1945)</p> <p>(Tiếp theo)</p> <p>1.2. Lãnh đạo quá trình đấu tranh giành chính quyền (1930-1945)</p> <p>Mục tiêu sinh viên cần đạt được:</p> <p>- Nhớ được những nét diễn biến chính của phong trào cách mạng Việt Nam 1930-1935; Những nét diễn biến lớn của cuộc vận động dân chủ 1936-1939.</p> <p>- Hiểu được những nội dung cơ bản về chủ trương của Đảng (1930-1939)</p> <p>- Phân tích được nội dung cơ bản của Luận cương chính trị. So sánh Luận cương chính trị tháng 10-1930 với Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng.</p> <p>- Phân tích nội dung văn kiện “Chung quanh vấn đề chiến sách mới” của Đảng (10-1936).</p> <p>- Đánh giá được những quan điểm khác nhau trong nội bộ Đảng về đường lối cách mạng qua các văn kiện chính của Đảng từ năm 1930 đến năm 1936.</p> <p>(Chapter 1, (Cont.)</p> <p>THE BIRTH OF COMMUNIST PARTY OF</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.1.2 [ A.O.1 , A.O.1.1 ]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</li> <li>(- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học.</li> <li>(- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p><i>VIETNAM AND LEADING THE REVOLUTIONARY STRUGGLE FOR GOVERNMENT (1930-1945)</i>  <i>1.2. Leading the struggle for government (1930-1945)</i></p> <p><i>Goals students need to achieve:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remember the main developments of the Vietnamese revolutionary movement of 1930-1935; Major developments of the democratic campaign 1936-1939.</li> <li>- Understand the basic contents of the Party's policies (1930-1939)</li> <li>- Analyze the basic content of the Political Thesis. Compare the Political Theses of October 1930 with the Party's first political platform.</li> <li>- Analyze the content of the Party's document "Around the issue of new war policies" (October 1936).</li> <li>- Evaluate different views within the Party on the revolutionary path through the Party's main documents from 1930 to 1936.</li> </ul>	<p><i>group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.2.2 [ A.O.3 , A.O.2 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Ôn đọc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. ( - Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</li> </ul> </li> <li>• L.O.3.1 [ A.O.1 , A.O.2 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Ôn đọc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. ( - Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
		<p>luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.3.2 [ A.O.2 , A.O.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</li> </ul> </li> </ul>
4; Chương 1	<p>Chương 1 ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI VÀ LÃNH ĐẠO ĐẦU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930- 1945) (Tiếp theo) 1.2. Lãnh đạo quá trình đấu tranh giành chính quyền (1930-1945)</p> <p>Mục tiêu sinh viên cần đạt được: - Nhớ được hoàn cảnh lịch sử thế giới và trong nước;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.1.1 [ A.O.1 , A.O.1.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức cho sinh viên xem phim tư liệu. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines</li> </ul> </li> </ul>





Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p>nội dung các Hội nghị 6, 7 và 8 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa 1; quá trình chuẩn bị lực lượng cho Cách mạng tháng Tám 1945; và những nét diễn biến chính của cao trào kháng Nhật và tổng khởi nghĩa giành chính quyền.</p> <p>- Hiểu nội dung chỉ thị Nhật, Pháp bắn nhau và hành động của chúng ta; chủ trương phát động tổng khởi nghĩa của Đảng; các vấn đề bạo lực, thời cơ trong Cách mạng tháng Tám 1945; nguyên nhân thắng lợi của Cách mạng tháng Tám 1945.</p> <p>- Phân tích chủ trương chiến lược mới của Đảng trong giai đoạn 1939-1945 và những kinh nghiệm lịch sử của Cách mạng tháng Tám 1945.</p> <p>Chủ đề thảo luận 1: Quá trình hình thành và phát triển đường lối cách mạng giải phóng dân tộc của Đảng trong thời kỳ 1930-1945.</p> <p>Chủ đề thảo luận 2: Đánh giá hiệu quả thực hiện đường lối cách mạng giải phóng dân tộc của Đảng.</p> <p>(Chapter 1, (Cont.) THE BIRTH OF COMMUNIST PARTY OF VIETNAM AND LEADING THE REVOLUTIONARY STRUGGLE FOR GOVERNMENT (1930-1945) 1.2. Leading the struggle for government (1930-1945)</p> <p>Goals students need to achieve:</p> <p>- Remember the historical situation in the world and in the country; contents of the 6th, 7th and 8th Conferences of the 1st Party Central Committee; the process of preparing forces for the August Revolution of 1945; and the main developments of the anti-Japanese movement and the general uprising to seize power.</p> <p>- Understand the content of the Japanese and French instructions to shoot each other and our actions; the Party's policy of launching a general uprising; issues of violence and opportunity in the August Revolution of 1945; The cause of the victory of the August Revolution of 1945.</p> <p>- Analyze the Party's new strategic policy in the period 1939-1945 and the historical experiences of the August Revolution of 1945.</p> <p>Discussion topic 1: The process of formation and development of the Party's revolutionary national liberation policy in the</p>	<p>...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize students to watch documentary films. )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</li> <li>• L.O.1.2 [ A.O.3 , A.O.1 , A.O.2 ]       <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</li> <li>o Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</li> </ul> </li> <li>• L.O.2.1 [ A.O.3 , A.O.2 ]       <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên</li> </ul> </li> </ul>





Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p>period 1930-1945. Discussion topic 2: <i>Evaluating the effectiveness of implementing the Party's revolutionary policy for national liberation.</i> )</p>	<p>theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Ôn đọc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</p> <p>o Stu: - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</p>
5; Chương 2	<p>Chương 2 ĐẢNG LÃNH ĐẠO HAI CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG NGOẠI XÂM, HOÀN THÀNH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC, THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC (1945-1975)</p> <p>2.1. Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng, kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954)</p> <p>Mục tiêu sinh viên cần đạt được: - Nhớ những thuận lợi và khó khăn của nước Việt Nam sau ngày Cách mạng tháng Tám 1945 thành công; những chủ trương và biện pháp của Đảng, Chính phủ và Hồ Chí Minh nhằm xây dựng chế độ dân chủ cộng hòa; những biện pháp đối phó với quân đội Trung Hoa Quốc dân đảng và thực dân Pháp; Nhớ những diễn biến chính của cuộc kháng chiến toàn dân, toàn diện giai đoạn 1946-1950. - Hiểu những âm mưu và thủ đoạn của các thế lực đế quốc đối với nước Việt Nam (1945-1946); chỉ thị “Kháng chiến, kiến quốc” (25-11-1945); nội dung “Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến” của Hồ Chí Minh (19-12-1946), Chỉ thị “Toàn dân kháng chiến” của Trung ương Đảng; nội dung cơ bản tác phẩm “Kháng chiến nhất định thắng lợi” của Trường Chinh. - Đánh giá các sách lược của Đảng và Hồ Chí Minh trong cuộc đấu tranh chống kẻ thù đế quốc, bảo vệ chế độ dân chủ cộng hòa; Phân tích được chủ trương</p>	<p>• L.O.1.1 [ A.O.1 , A.O.2 , A.O.1.1 ]</p> <p>o Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Ôn đọc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức cho sinh viên xem phim tư liệu (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize students to watch documentary films. )</p> <p>o Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. ( - Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Complete the course content. )</p> <p>• L.O.1.2 [ A.O.3 , A.O.2 ]</p> <p>o Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Ôn đọc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ</p>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p>phát động cuộc kháng chiến toàn quốc; Phân tích nội dung đường lối chiến tranh nhân dân của Đảng trong kháng chiến chống Pháp; Phân tích chủ trương của Đảng trong việc giải quyết vấn đề ruộng đất cho nông dân trong giai đoạn đầu của cuộc kháng chiến.</p> <p>(Chapter 2, THE LEADERSHIP OF PARTY IN TWO RESISTENCE WARS, COMPLETING THE NATIONAL LIBERATION AND THE COUNTRY UNIFICATION (1945-1975) 2.1. Leading the construction and protection of the revolutionary government, the resistance war against the French invaders (1945-1954)</p> <p>Goals students need to achieve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remember the advantages and difficulties of Vietnam after the successful August Revolution of 1945; policies and measures of the Party, Government and Ho Chi Minh to build a democratic republican regime; measures to deal with the Chinese Nationalist army and the French colonialists; Remember the main developments of the all-people and comprehensive resistance war in the period 1946-1950.</li> <li>- Understand the plots and tricks of the imperialist forces against Vietnam (1945-1946); Directive “Resistance War, National Construction” (November 25, 1945); content of Ho Chi Minh’s “Call for national resistance” (December 19, 1946), Directive “All people’s resistance” of the Party Central Committee; Basic content of Truong Chinh’s work “Resistance is certain to win”.</li> <li>- Evaluate the strategies of the Party and Ho Chi Minh in the struggle against imperialist enemies and protect the democratic republican regime; Analyze the policy of launching a national resistance war; Analyze the content of the Party’s people’s war policy in the resistance war against the French; Analyze the Party’s policy in solving land problems for farmers in the early stages of the resistance war.</li> </ul> <p>)</p>	<p>chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. ( - Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</li> </ul>
6; Chương 2	<p>Chương 2 ĐẢNG LÃNH ĐẠO HAI CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG NGOẠI XÂM, HOÀN THÀNH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC, THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC (1945-1975) (Tiếp theo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.1.2 [ A.O.1 , A.O.1.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lec: Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p>2.1. Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng, kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954)</p> <p>Mục tiêu sinh viên cần đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ những chuyển biến cơ bản của tình hình trong nước và quốc tế khi bước vào nửa sau những năm 50 của thế kỷ XX; nội dung Đại hội lần thứ II của Đảng</li> <li>- Hiểu nội dung báo cáo “Hoàn thành giải phóng dân tộc, phát triển dân chủ nhân dân, tiến tới chủ nghĩa xã hội” của Trường Chinh; Hiểu được nội dung Chính cương Đảng Lao động Việt Nam.</li> <li>- Hiểu hoàn cảnh lịch sử, quá trình đấu tranh ngoại giao và ký kết Hiệp định Giơnevơ 1954 về Đông Dương; Hiểu nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa và kinh nghiệm lịch sử của cuộc kháng chiến chống Pháp.</li> <li>- Đánh giá được giá trị khoa học và thực tiễn của bản báo cáo của Trường Chinh tại Đại hội II và Chính cương Đảng Lao động Việt Nam; Phân tích sự chỉ đạo của Đảng kết hợp đấu tranh chính trị với đấu tranh ngoại giao để kết thúc cuộc kháng chiến.</li> </ul> <p>Chủ đề thảo luận 1:</p> <p>Làm rõ quá trình Đảng từng bước giải quyết xung đột với Pháp trước khi quyết định phát động cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp và đánh giá hiệu quả của đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp.</p> <p>Chủ đề thảo luận 2:</p> <p>Phân tích nội dung Chính cương Đảng Lao động Việt Nam (2-1951), làm rõ sự bổ sung, phát triển của văn kiện này so với các Cương lĩnh năm 1930.</p> <p>(Chapter 2, (Cont.) THE LEADERSHIP OF PARTY IN TWO RESISTENCE WARS, COMPLETING THE NATIONAL LIBERATION AND THE COUNTRY UNIFICATION (1945-1975)</p> <p>2.1. Leading the construction and protection of the revolutionary government, the resistance war against the French invaders (1945-1954)</p> <p>Goals students need to achieve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remember the basic changes in the domestic and international situation when entering the second half of the 50s of the twentieth century; content of the Second Congress of the Party</li> <li>- Understand the content of the report “Completing</li> </ul>	<p>(- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học.</li> <li>( - Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</li> <li>• L.O.3.1 [ A.O.2 , A.O.3 ]       <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận.</li> <li>(- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</li> <li>o Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học.</li> <li>( - Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p><i>national liberation, developing people's democracy, moving towards socialism" by Truong Chinh; Understand the content of the Political Platform of the Vietnam Labor Party.</i></p> <p><i>- Understand the historical circumstances, the process of diplomatic struggle and the signing of the 1954 Geneva Agreement on Indochina; Understand the reasons for victory, the meaning and historical experience of the resistance war against the French.</i></p> <p><i>- Evaluate the scientific and practical value of Truong Chinh's report at the Second Congress and the Political Platform of the Vietnam Labor Party; Analyze the Party's direction combining political struggle with diplomatic struggle to end the resistance war.</i></p> <p><i>Discussion topic 1:</i> <i>Clarifying the process of the Party gradually resolving the conflict with France before deciding to launch the national resistance war against the French colonialists and evaluating the effectiveness of the resistance policy against the French colonialists.</i></p> <p><i>Discussion topic 2:</i> <i>Analyze the content of the Political Platform of the Vietnam Labor Party (February 1951), clarifying the addition and development of this document compared to the Platforms of 1930</i> <i>)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.2.1 [ A.O.3 , A.O.2 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i> - <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions.</i> )</li> <li>◦ Stu: - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...).</i> - <i>Complete the course content.</i> )</li> </ul> </li> </ul>
7; Chương 2	<p>Chương 2</p> <p><b>ĐẢNG LÃNH ĐẠO HAI CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG NGOẠI XÂM, HOÀN THÀNH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC, THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC (1945-1975)</b> (Tiếp theo)</p> <p>2.2. Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1954-1975)</p> <p>Mục tiêu sinh viên cần đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ hoàn cảnh lịch sử của nước Việt Nam sau ngày ký kết Hiệp định Giơnevơ; Nhớ hoàn cảnh lịch sử, nội dung cơ bản và ý nghĩa Đại hội III của Đảng;</li> <li>- Nhớ sự chỉ đạo của Đảng trong các kế hoạch kinh tế - xã hội ở miền Bắc 1954-1965; Nhớ quá trình phát triển của cách mạng miền Nam trong giai đoạn 1954-1965.</li> <li>- Hiểu được nguyên nhân phải chuyển hướng đấu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.1.1 [ A.O.1 , A.O.2 , A.O.1.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i> - <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks.</i> )</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare</i></li> </ul> </li> </ul>





Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p>tranh ở miền Nam sau khi ký Hiệp định Giơnevơ; Hiểu các biện pháp của Mỹ trong các giai đoạn chiến lược chiến tranh thực dân mới ở miền Nam từ năm 1954 đến năm 1965.</p> <p>- Phân tích đặc điểm tình hình Việt Nam sau khi Hiệp định Giơnevơ 1954 được ký kết; Phân tích đường lối chiến lược của cách mạng Việt Nam trong thời kỳ mới.</p> <p>Phân tích đường lối cách mạng xã hội chủ nghĩa của Đại hội III; Phân tích nội dung Nghị quyết 15 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa II.</p> <p>- Đánh giá được sự chỉ đạo hoàn thành cải cách ruộng đất, cải tạo xã hội chủ nghĩa và việc thực hiện kế hoạch 5 năm lần thứ nhất.</p> <p><i>(Chapter 2, (Cont.)</i> <i>THE LEADERSHIP OF PARTY IN TWO RESISTENCE WARS, COMPLETING THE NATIONAL LIBERATION AND THE COUNTRY UNIFICATION (1945-1975)</i> <i>2.2. Leading the construction of socialism in North Vietnam and the resistance war against the American imperialist invasion, liberation of the South Vietnam, national reunification (1954-1975)</i></p> <p><i>Goals students need to achieve:</i></p> <p>- Remember the historical situation of Vietnam after the signing of the Geneva Agreement; Remember the historical circumstances, basic content and meaning of the Third Congress of the Party; Remember the Party's direction in socio-economic plans in the North from 1954-1965; Remember the development process of the Southern revolution in the period 1954-1965.</p> <p>- Understand the reasons for shifting the direction of struggle in the South after signing the Geneva Agreement; Understand America's measures during the strategic periods of the neo-colonial war in the South from 1954 to 1965.</p> <p>- Analyze the characteristics of the situation in Vietnam after the 1954 Geneva Agreement was signed; Analyze the strategic direction of the Vietnamese revolution in the new period.</p> <p>Analyze the socialist revolutionary path of the Third Congress; Analysis of the content of Resolution 15 of the Party Central Committee, term II.</p> <p>- Evaluate the direction to complete land reform, socialist reform and the implementation of the first 5-</p>	<p><i>contents before class). - Complete the course content )</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.1.2 [ A.O.3 , A.O.2 ]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. <i>(- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</i></li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. <i>(- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content )</i></li> </ul> </li> </ul>





Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	year plan. )	
8; Chương 2	<p>Chương 2</p> <p><b>ĐẢNG LÃNH ĐẠO HAI CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG NGOẠI XÂM, HOÀN THÀNH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC, THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC (1945-1975)</b> (Tiếp theo)</p> <p>2.2. Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1954-1975)</p> <p>Mục tiêu SV cần đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ âm mưu và biện pháp của Mỹ trong các chiến lược chiến tranh cục bộ và Việt Nam hóa chiến tranh; Nhớ nội dung các hội nghị 11, 12, 13 và 14 và 21 của Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa 3); Nhớ nội dung cơ bản của Hiệp định Pari 1973 về Việt Nam.</li> <li>- Hiểu sự chỉ đạo của Đảng giành thắng lợi từng bước tiến lên giành thắng lợi hoàn toàn; Hiểu rõ vai trò miền Bắc trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước; Hiểu nghị quyết của Bộ Chính trị họp cuối năm 1974 đầu năm 1975.</li> <li>- Đánh giá sự chỉ đạo của Đảng trong cuộc Tổng tiến công và nổi dậy năm Mậu Thân 1968.</li> <li>- Phân tích sự chỉ đạo của Đảng trong cuộc đấu tranh ngoại giao và ký kết Hiệp định Pari 1973; Phân tích sự chỉ đạo quân sự của Đảng trong cuộc Tổng tiến công và nổi dậy mùa Xuân 1975.</li> <li>- Phân tích nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa và kinh nghiệm lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ.</li> </ul> <p>Chủ đề TL 1: Làm rõ quá trình Đảng từng bước giải quyết xung đột với Mỹ trước khi quyết định sử dụng bạo lực cách mạng (1959). Đánh giá về quyết định trên của Đảng.</p> <p>Chủ đề TL 2: Phân tích nội dung đường lối chiến lược chung được nêu tại Đại hội lần thứ III (9/1960); đánh giá tác dụng của đường lối trên đối với sự nghiệp thống nhất đất nước.</p> <p>(Chapter 2, (Cont.) <i>THE LEADERSHIP OF PARTY IN TWO RESISTENCE WARS, COMPLETING THE NATIONAL LIBERATION AND THE COUNTRY UNIFICATION (1945-1975)</i> 2.2. <i>Leading the construction of socialism in North Vietnam and the resistance war against the American imperialist invasion, liberation of the South Vietnam, national reunification (1954-1975)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.1.2 [ A.O.1 , A.O.1.1 , A.O.1.2 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i> - <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions.</i> )</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- <i>Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class).</i> - <i>Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...).</i> - <i>Complete the course content.</i> )</li> </ul> </li> <li>• L.O.2.1 [ A.O.3 , A.O.2 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- <i>Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...)</i> - <i>Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions.</i> )</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p><i>Goals students need to achieve:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remember America's plots and measures in local war strategies and Vietnamization; Remember the content of the 11th, 12th, 13th, 14th and 21st conferences of the Party Central Committee (term 3); Remember the basic content of the 1973 Paris Agreement on Vietnam.</li> <li>- Understand the Party's direction to win step by step and advance to complete victory; Understand clearly the role of the North in the resistance war against America to save the country; Understand the resolution of the Politburo meeting in late 1974 and early 1975.</li> <li>- Evaluate the Party's direction during the General Offensive and Uprising in 1968.</li> <li>- Analyze the Party's direction in the diplomatic struggle and signing of the 1973 Paris Agreement; Analyze the Party's military direction during the 1975 Spring General Offensive and Uprising.</li> <li>- Analyze the reasons for victory, the meaning and historical experience of the resistance war against the US.</li> </ul> <p><i>Discussion topic 1:</i> Clarifying the process of the Party gradually resolving the conflict with the US before deciding to use revolutionary violence (1959). Evaluation of the Party's above decision.</p> <p><i>Discussion topic 2:</i> Analyze the content of the general strategic direction of the national revolution as stated at the 3rd Congress (September 1960). Evaluate the effects of the above policy on the cause of national unification.)</p>	<p>sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</p>
9; Chương 3	<p>Chương 3 ĐẢNG LÃNH ĐẠO CẢ NƯỚC QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ TIẾN HÀNH CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI (TỪ NĂM 1975 ĐẾN NAY)</p> <p>3.1. Lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975-1986)</p> <p>3.2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (từ năm 1986 đến nay)</p> <p>Mục tiêu sinh viên cần đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ hoàn cảnh lịch sử và nội dung cơ bản các đại hội IV, V, VI, VII của Đảng</li> <li>- Hiểu đường lối cách mạng xã hội chủ nghĩa của Đại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.1.2 [ A.O.1 , A.O.1.1 ]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Ôn đọc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p>hội IV; Hiểu được thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội là một quá trình phát triển lâu dài và phải trải qua nhiều chặng đường khác nhau.</p> <p>- Hiểu tính tất yếu của sự nghiệp đổi mới và vai trò lãnh đạo của Đảng trong sự nghiệp đó và những thắng lợi của nhân dân ta đạt được trong sự nghiệp đổi mới dưới sự lãnh đạo của Đảng.</p> <p>- Phân tích nội dung đường lối đổi mới của Đại hội VI.</p> <p>- Phân tích nội dung Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.</p> <p>- Đánh giá được thành tựu và hạn chế của 10 năm tiến hành cách mạng xã hội chủ nghĩa trong cả nước; Phân tích nguyên nhân của tình trạng khủng hoảng kinh tế, xã hội; Đánh giá những thành tựu của sự nghiệp 10 năm đổi mới.</p> <p><i>(Chapter 3, THE LEADERSHIP OF THE COMMUNIST PARTY OF VIETNAM IN TRANSITION TO SOCIALISM AND UNDERTAKING THE INNOVATION PROCESS (FROM 1975 TO PRESENT)</i></p> <p><i>3.1. Leading the country in building socialism and protecting the country (from 1975 to 1986)</i></p> <p><i>3.2. Leading the innovation process, accelerating industrialization, modernization and international integration (from 1986 to present)</i></p> <p><i>Goals students need to achieve:</i></p> <p><i>- Remember the historical circumstances and basic content of the Party's IV, V, VI, and VII congresses</i></p> <p><i>- Understand the socialist revolutionary guidelines of the 4th Congress; Understand that the transition period to socialism is a long-term development process and must go through many different stages.</i></p> <p><i>- Understand the inevitability of the innovation cause and the Party's leadership role in that cause and the victories our people have achieved in the innovation cause under the Party's leadership.</i></p> <p><i>- Analyze the content of the reform policy of the 6th Congress.</i></p> <p><i>- Analyze the content of the Platform for building the country during the transition period to socialism.</i></p> <p><i>- Evaluate the achievements and limitations of 10 years of socialist revolution throughout the country; Analyze the causes of the economic and social crisis; Evaluate the achievements of the 10-year innovation career.</i></p> <p><i>)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. <i>(- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</i></li> <li>• L.O.2.2 [ A.O.2 , A.O.3 ]       <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. <i>(- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</i></li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. <i>(- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content )</i></li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
10; Chương 3	<p>Chương 3</p> <p><b>ĐẢNG LÃNH ĐẠO CẢ NƯỚC QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ TIẾN HÀNH CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI (TỪ NĂM 1975 ĐẾN NAY)</b> (Tiếp theo)</p> <p>3.2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (từ năm 1986 đến nay)</p> <p>Mục tiêu sinh viên cần đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ hoàn cảnh lịch sử và nội dung cơ bản các đại hội VIII, IX, X của Đảng</li> <li>- Hiểu được nội dung chủ trương của Đảng về công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Đại hội VIII; Hiểu được nội dung trong chủ trương xây dựng mô hình kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa của Đại hội IX.</li> </ul> <p>Chủ đề thảo luận 1:</p> <p>Phân tích những quan điểm về công nghiệp hóa, hiện đại hóa của Đại hội VIII. Làm rõ được điểm mới trong nhận thức của Đảng về Công nghiệp hoá so với thời kỳ trước đổi mới.</p> <p>Chủ đề thảo luận 2:</p> <p>Phân tích chủ trương của Đảng trong xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. Làm rõ sự điểm mới trong mô hình kinh tế này so với nền kinh tế kế hoạch hóa tập trung quan liêu, bao cấp.</p> <p><i>(Chapter 3, (Cont.)</i> <i>THE LEADERSHIP OF THE COMMUNIST PARTY OF VIETNAM IN TRANSITION TO SOCIALISM AND UNDERTAKING THE INNOVATION PROCESS (FROM 1975 TO PRESENT)</i> <i>3.2. Leading the innovation process, accelerating industrialization, modernization and international integration (from 1986 to present)</i></p> <p><i>Goals students need to achieve:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remember the historical circumstances and basic content of the VIII, IX, and X Party Congresses</li> <li>- Understand the content of the Party's policy on industrialization and modernization at the 8th Congress; Understand the content of the policy of building a socialist-oriented market economy model of the 9th Congress.</li> </ul> <p><i>Discussion topic 1:</i> <i>Analyze the views on industrialization and modernization of the VIII Congress. Clarifying new</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.1.2 [ A.O.1 , A.O.1.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content )</li> </ul> </li> <li>• L.O.2.1 [ A.O.2 , A.O.3 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module</li> </ul> </li> </ul>





Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p><i>points in the Party's perception of Industrialization compared to the pre-reform period.</i></p> <p><i>Discussion topic 2:</i></p> <p><i>Analyze the Party's policies in building a socialist-oriented market economy. Clarifying the novelty in this economic model compared to the bureaucratic, subsidized centrally planned economy.</i></p> <p>)</p>	<p><i>instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Complete the course content. )</i></p>
<p>11; Chương 3</p>	<p>Chương 3</p> <p><b>ĐẢNG LÃNH ĐẠO CẢ NƯỚC QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ TIỀN HÀNH CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI (TỪ NĂM 1975 ĐẾN NAY)</b> (Tiếp theo)</p> <p>3.2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (từ năm 1986 đến nay)</p> <p>Mục tiêu sinh viên cần đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ hoàn cảnh lịch sử và nội dung cơ bản các đại hội XI, XII, XIII của Đảng.</li> <li>- Nhớ mục tiêu phát triển đất nước đến 2030, 2045 được nêu tại Đại hội XIII và những chủ trương phát triển bền vững Việt Nam của Đảng.</li> <li>- Phân tích nội dung Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (bổ sung, phát triển 2011); Làm rõ được sự bổ sung, phát triển về mô hình chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam của Cương lĩnh bổ sung, phát triển 2011 so với Cương lĩnh 1991.</li> <li>- Làm rõ được những điểm mới trong chủ trương của Đảng về chỉ đạo công nghiệp hóa; về tính định hướng xã hội chủ nghĩa trong mô hình kinh tế thị trường.</li> <li>- Làm rõ được bước phát triển trong nhận thức của Đảng về con đường đi lên chủ nghĩa xã hội từ 1976 đến 2011.</li> </ul> <p>(Chapter 3, (Cont.)</p> <p><b>THE LEADERSHIP OF THE COMMUNIST PARTY OF VIETNAM IN TRANSITION TO SOCIALISM AND UNDERTAKING THE INNOVATION PROCESS (FROM 1975 TO PRESENT)</b></p> <p>3.2. <i>Leading the innovation process, accelerating industrialization, modernization and international integration (from 1986 to present)</i></p> <p>Goals students need to achieve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remember the historical circumstances and basic content of the 11th, 12th, 13th Party Congresses.</li> <li>- Remember the country's development goals until 2030 and 2045 stated at the 13th Congress and the</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.1.2 [ A.O.1 , A.O.1.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content. )</li> </ul> </li> <li>• L.O.2.2 [ A.O.2 , A.O.3 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. - Tổ chức và hướng dẫn sinh viên thảo luận. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. - Organize and guide students discussions. )</li> </ul> </li> </ul>





Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p><i>Party's policies for sustainable development of Vietnam.</i></p> <p><i>- Analyze the content of the Platform for building the country during the transition period to socialism (supplemented and developed in 2011); Clarifying the additions and developments of the model of socialism in Vietnam in the 2011 Supplemental and Development Platform compared to the 1991 Platform.</i></p> <p><i>- Clarifying new points in the Party's policy on directing industrialization; about the socialist orientation in the market economic model.</i></p> <p><i>- Clarifying the developments in the Party's awareness of the path to socialism from 1976 to 2011.</i></p> <p><i>)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Tham gia thảo luận ở nhóm/lớp (trình bày kết quả nghiên cứu, nhận xét, chất vấn, tranh luận...). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học.</li> </ul> <p><i>(- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Participate in group/class discussions (present research results, comments, questions, debate ...). - Complete the course content )</i></p>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
12; Tổng kết	<p>Chương 3 ĐẢNG LÃNH ĐẠO CẢ NƯỚC QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ TIẾN HÀNH CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI (TỪ NĂM 1975 ĐẾN NAY) (Tiếp theo) 3.2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (từ năm 1986 đến nay) - Tổng kết và những bài học kinh nghiệm Lịch sử Đảng - Ôn tập kết thúc môn học</p> <p>Mục tiêu sinh viên cần đạt được: - Hiểu được một số thành tựu, hạn chế trong quá trình Đảng lãnh đạo thực hiện công cuộc đổi mới. - Làm rõ được một số bài học kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo công cuộc đổi mới. - Khái quát toàn bộ quá trình lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam và những bài học kinh nghiệm lớn về hơn 90 năm Đảng lãnh đạo đất nước.</p> <p>Chủ đề thảo luận: Phân tích một trong những bài học kinh nghiệm lớn của Đảng trong suốt quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam. Từ những kinh nghiệm trong lãnh đạo của Đảng, hãy đề xuất một số giải pháp góp phần cho phát triển kinh tế, xã hội Việt Nam hiện nay (sinh viên có thể chọn bất kỳ lĩnh vực nào để vận dụng).</p> <p>Nội dung ôn tập thi cuối kỳ (thống nhất nội dung ôn tập chung theo từng học kỳ) (Chapter 3, (Cont.) <i>THE LEADERSHIP OF THE COMMUNIST PARTY OF VIETNAM IN TRANSITION TO SOCIALISM AND UNDERTAKING THE INNOVATION PROCESS (FROM 1975 TO PRESENT)</i> 3.2. Leading the innovation process, accelerating industrialization, modernization and international integration (from 1986 to present) - Summary and lessons learned from Party History - Review at the end of the course</p> <p>Goals students need to achieve: - Understand some achievements and limitations in the process of Party leadership implementing the reform process. - Clarifying some of the Party's lessons in leading the reform process. - Overview of the entire process of the Party's</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L.O.3.1 [ A.O.2 , A.O.1 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Giảng bài kết hợp trình chiếu các slide bài giảng powerpoint. - Hướng dẫn sinh viên theo các chủ đề (đọc tài liệu, làm đề cương...) - Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ học tập của sinh viên. (- Lecture and show the lesson powerpoint slides - Guide students to do assignments according to topics (reading materials, outlines ...) - Supervise and check the implementation of student learning tasks. )</li> <li>◦ Stu: - Thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giảng viên (nghiên cứu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên Bk Elearning, đọc tài liệu, chuẩn bị các nội dung môn học trước khi đến lớp). - Bổ sung, hoàn chỉnh nội dung môn học. (- Carry out learning tasks as instructed by lecturer (study and follow module instructions on Bk Elearning, read materials, prepare contents before class). - Complete the course content. )</li> </ul> </li> <li>• L.O.3.2 [ A.O.3 ] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lec: - Tổng kết môn học, ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi kết thúc môn học. (- Summarizing the module, reviewing for the end-of-module exam.)</li> <li>◦ Stu: - Các nhóm tổng kết quá trình học tập của từng cá nhân. Xác định cột điểm quá trình. (- The groups summarize the learning process of each individual. - Finalize process score )</li> </ul> </li> </ul>



Buổi (Session)	Nội dung (Content)	Hoạt động dạy và học (Lecturing)
	<p><i>leadership of the Vietnamese revolution and major lessons learned from more than 90 years of the Party leading the country.</i></p> <p><i>Discussion topic:</i>  <i>Analyze one of the Party's major lessons learned during the process of leading the Vietnamese revolution. From experience in the Party's leadership, let's propose some solutions that contribute to Vietnam's current economic and social development (students can choose any field to apply).</i></p> <p><i>Final exam review content (unified general review content for each semester)</i>            )</p>	

#### 7. Yêu cầu khác về học phần (Other course requirements and expectations)

#### 8. Biên soạn và cập nhật đề cương (Editing information)

- Đề cương được biên soạn vào năm học học kỳ (Syllabus edited in year-semester): **HK241**
- Đề cương được chỉnh sửa lần thứ (Editing version): **DCMH.SP1039.10.1**
- Nội dung được chỉnh sửa, cập nhật, thay đổi ở lần gần nhất (The latest editing content): -- --



HO CHI MINH CITY UNIVERSITY OF TECHNOLOGY  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA - ĐHQG-HCM



DCMH.SP1039.10.1

Tp.Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 8 năm 2024  
HCM City, August 23 2024

**TRƯỞNG KHOA**  
(Dean)

**CHỦ NHIỆM BỘ MÔN**  
(Head of Department)

**CB PHỤ TRÁCH LẬP ĐỀ CƯƠNG**  
(Lecturer in-charge)