

# Khoa Công nghệ thông tin



*Thời lượng: 2 TC Lý thuyết.*

**1 TC TH**

# Mục tiêu môn học

- o M1: Hiểu và sử dụng được công nghệ lập trình trên bộ Visual Studio.Net.
- o M2: Xây dựng ứng dụng với Console.
- o M3: Hiểu và sử dụng kỹ thuật lập trình hướng đối tượng với ngôn ngữ lập trình C#. Nắm được các cấu trúc dữ liệu cơ bản và các cấu trúc dữ liệu tổng quát nâng cao
- o M4: Thành thạo cơ bản các kỹ thuật và phương pháp phát triển ứng dụng trên Windows Form và kết nối CSDL.

# Nội dung

- Nắm được những kiến thức cơ bản của công nghệ .Net. Củng cố lại kiến thức về lập trình cơ bản, cấu trúc dữ liệu và thuật toán.
- Hiểu và sử dụng thành thạo ngôn ngữ lập trình C# trên nền .Net.
- Thiết kế và lập trình thành thạo kỹ thuật lập trình hướng đối tượng.
- Kiến thức và kỹ thuật ADO.Net, các kỹ thuật làm việc với report. Trình bày cách tạo giao diện, cách viết mã lệnh xử lý các điều khiển, cách kết nối và làm việc với dữ liệu từ các hệ quản trị CSDL, cách kiểm soát lỗi để tạo nên những ứng dụng cụ thể.

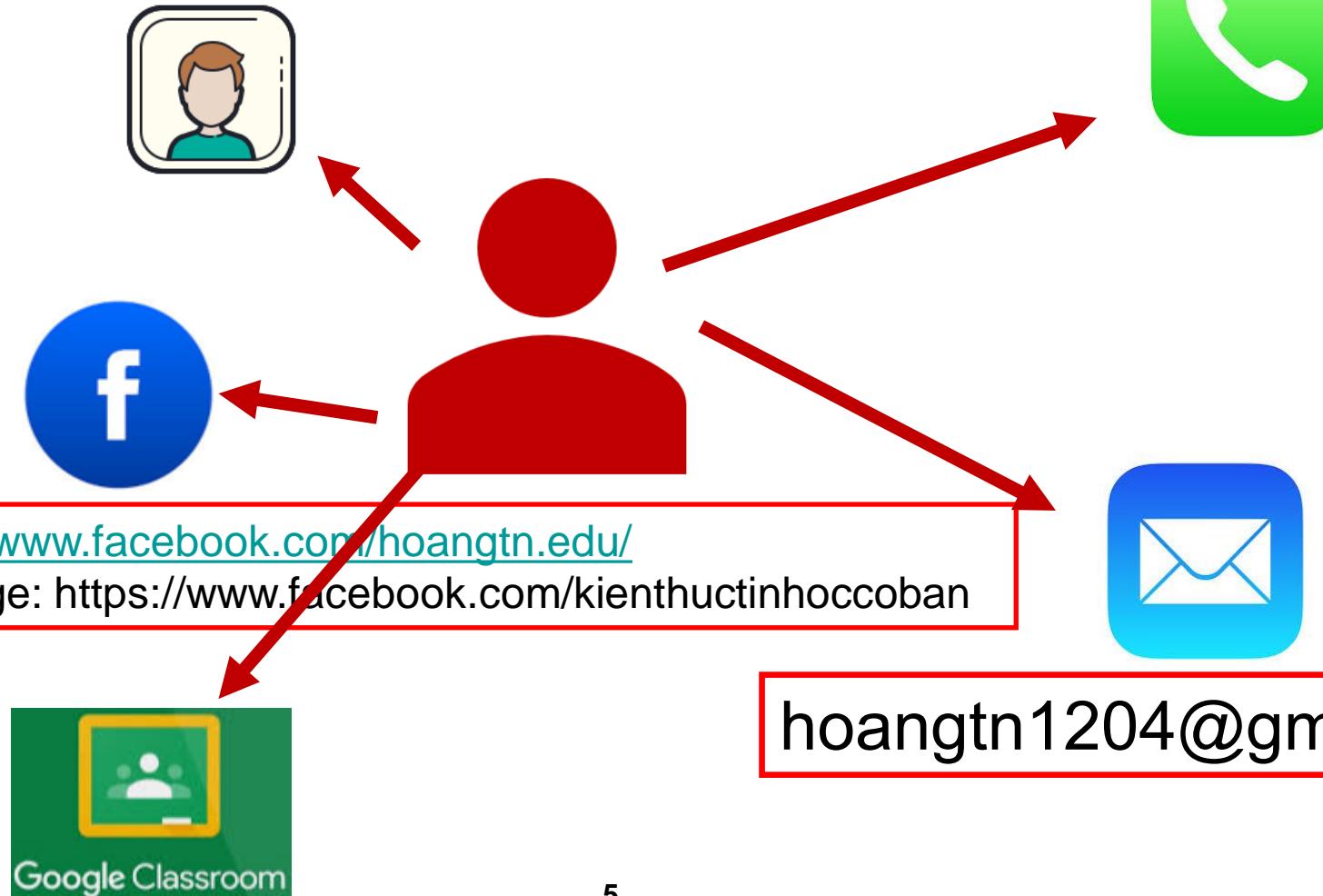
# Chuẩn đầu ra

- C1: Cài đặt và sử dụng được Công nghệ lập trình trên bộ Visual Studio.Net.
- C2: Xây dựng ứng dụng với Console.
- C3: Thành thạo cơ bản kỹ thuật lập trình hướng đối tượng với ngôn ngữ lập trình C#.
- C4: Sử dụng các cấu trúc dữ liệu cơ bản và các cấu trúc dữ liệu tổng quát nâng cao.
- C5: Nắm được các kỹ thuật và phương pháp phát triển ứng dụng trên Windows Form và kết nối CSDL.

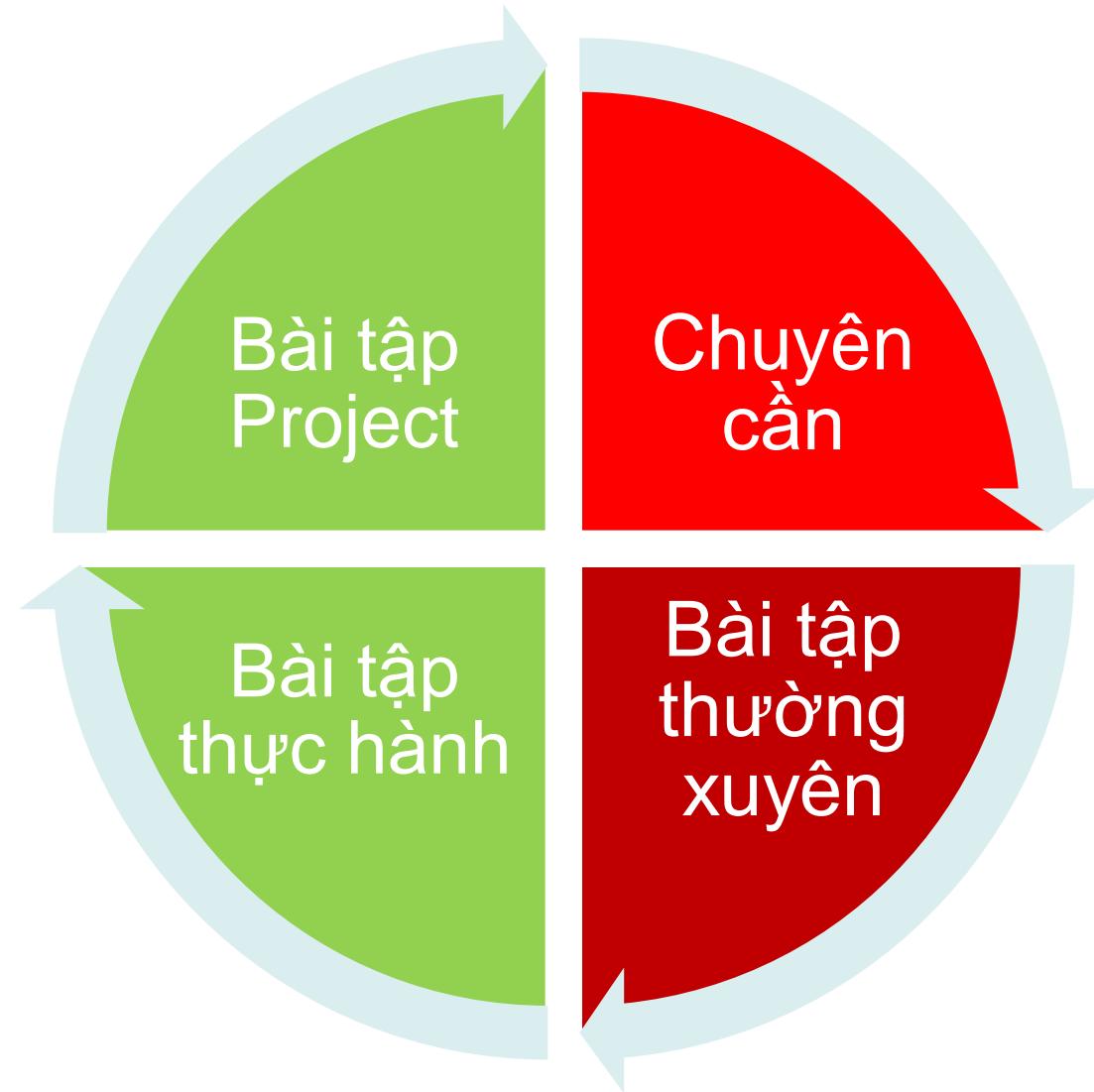
# Thông tin giảng viên lớp

Trần Nguyên Hoàng

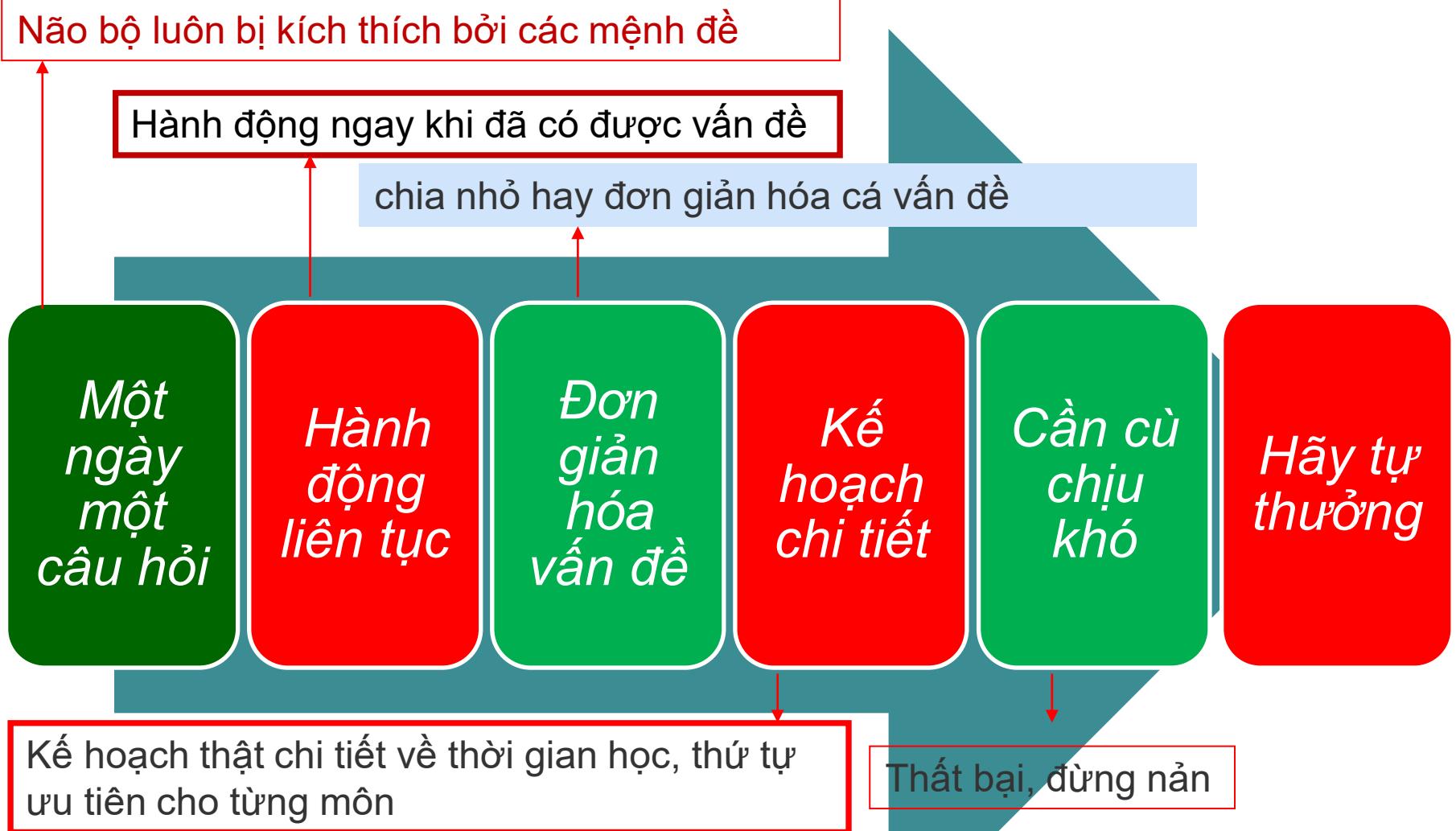
+84983.277.689



# Kiểm tra đánh giá sinh viên



# Phương pháp Kaizen được áp dụng trong học tập



# Tài Liệu Tham Khảo

- 1. Dương Quang Thiện, Tập 1 – C# căn bản, tập 2 – C# và .NET Framework, NXB Tổng hợp TP. HCM.
- 2. Bài giảng lập trình windows cơ bản.
- 3. Bài giảng lập trình windows nâng cao.

# Nội Dung Chương Trình

- Chương 1: .NET FRAMEWORK
- Chương 2: LẬP TRÌNH HĐT TRÊN .NET
- Chương 3: WINDOWS FORM
- Chương 4: ADO.NET
- Chương 5: TẠO BÁO CÁO VỚI CRYSTAL REPORT
- Chương 6: NÂNG CAO TRONG .NET

# Hỏi đáp

