BÁO CÁO ĐỒ ÁN CUỐI KỲ

Môn học: CS2205 - PHƯƠNG PHÁP LUẬN NCKH

Lớp: CS2205.FEB2025

GV: PGS.TS. Lê Đình Duy

Trường ĐH Công Nghệ Thông Tin, ĐHQG-HCM



MÔ PHỔNG ĐÁM ĐÔNG VỚI HỌC TĂNG CƯỜNG CÓ HƯỚNG DẪN

Nguyễn Ngọc Thạch - 240101072

Tóm tắt

- Link Github của nhóm:
 NguyenNgocThach2001/CS2205.FEB2025
- Link YouTube video:
 https://www.youtube.com/watch?v=UETgBJtTgFc
- Thành viên: Nguyễn Ngọc Thạch 240101072



Giới thiệu

- Tái hiện đám đông là yếu tố quan trọng để tạo ra không gian ảo thuyết phục như phim ảnh, game, thực tế ảo, ...
- Hành vi đám đông đa dạng và khó đoán: đi theo nhóm, hành động bất ngờ, đổi hướng, va chạm, ...
- Các mô hình mô phỏng cổ điển tạo ra môi trường quá lí tưởng, thiếu tính con người, không phù hợp thời gian thực,...
- Vì vậy, đề xuất hướng tiếp cận với học tăng cường có hướng dẫn, mô phỏng từ dữ liệu thật từ con người thay vì viết quy tắc cứng.

Mục tiêu

- Chuẩn bị dữ liệu đám đông thực tế (video) để trích xuất trạng thái và hành động.
- Nghiên cứu và xây dựng mô hình học tăng cường có hướng dẫn có khả năng mô phỏng đám đông.
- So sánh khả năng tổng quát và tái hiện hành vi với mô hình phổ biến khác:
 - Parametric Action Graphs (PAG)
 - Social GAN

Nội dung và Phương pháp

- Nội dung nghiên cứu:
 - Phân tích hành vi đám đông và cách biểu diễn trong mô hình học tăng cường.
 - Xây dựng mô hình mô phỏng dựa trên dữ liệu di chuyển thực tế.
 - So sánh với các phương pháp khác (PAG, Social GAN) về độ tự nhiên, khả năng tổng quát hóa.

Nội dung và Phương pháp

- Phương pháp nghiên cứu:
 - Thu thập video đám đông thực tế, trích xuất trajectory bằng kỹ thuật tracking YOLO + DeepSORT.
 - Huấn luyện agent bằng học tăng cường có hướng dẫn:
 - Dùng thuật toán PPO để học chính sách hành động.
 - Thiết kế reward shaping: agent được thưởng cao nếu hành vi giống với dữ liệu người thật.
 - Môi trường mô phỏng được triển khai bằng Unity Engine.

Nội dung và Phương pháp

- Phương pháp nghiên cứu:
 - Đánh giá mô hình và so sánh với mô hình khác thông qua:
 - Đánh giá định tính: quan sát mức độ tự nhiên, phản ứng.
 - Đánh giá định lượng: sử dụng các chỉ số ADE, FDE.

Kết quả dự kiến

- Mô hình học được hành vi của con người như đi theo nhóm, chuyển hướng, tránh người khác,... một cách tự nhiên.
- Hành vi mượt mà, giữ được tính ổn định theo thời gian và phản ứng hợp lý khi thay đổi môi trường hoặc thay đổi số lượng agent.

Tài liệu tham khảo

- [1]. Panayiotis Charalambous and Yiorgos Chrysanthou. The PAG Crowd: A Graph Based Approach for Efficient Data-Driven Crowd Simulation. In Computer Graphics Forum, Vol. 33, No. 2, pp. 95–108, 2014.
- [2]. Agrim Gupta, Justin Johnson, Li Fei-Fei, Silvio Savarese, and Alexandre Alahi. Social GAN: Socially Acceptable Trajectories with Generative Adversarial Networks. arXiv preprint arXiv:1803.10892, 2018.
- [3]. J. Eßer, N. Bach, C. Jestel, O. Urbann, and S. Kerner. Guided Reinforcement Learning: A Review and Evaluation for Efficient and Effective Real-World Robotics. In IEEE Robotics and Automation Magazine, Vol. 30, No. 1, pp. 74–85, 2023.
- [4]. John Schulman, Filip Wolski, Prafulla Dhariwal, Alec Radford, and Oleg Klimov. "Proximal Policy Optimization Algorithms." arXiv preprint arXiv:1707.06347, 2017.
- [5]. Donghun Lee, Hyunseok Lee, Jaesik Park, Young Min Choi, and Seungjin Oh. Crowd Simulation by Deep Reinforcement Learning. Technical report, MRL, Seoul National University, 2018.
- [6]. Panayiotis Charalambous. GREIL-Crowds: Crowd Simulation with Deep Reinforcement Learning and Examples. In ACM Transactions on Graphics (Proc. SIGGRAPH), Vol. 42, No. 4, Article 142, 2023.