

TỪNG BƯỚC NHỎ MỘT

Quyển 8

Bảng Liệt Kê Các Kỹ Năng Phát Triển

*Các tác giả: Moira Pieterse and Robin Treloar
with Sue Cairns, Diana Uther and Erica Brar
Đại học Macquarie, Sydney*

“Từng Bước Nhỏ Một” là một bộ sách phục vụ chương trình can thiệp sớm dành cho trẻ chậm phát triển trí tuệ. Bộ sách gồm tám quyển và một băng video.

Quyển 1: Giới Thiệu về Từng Bước Nhỏ Một

Quyển mở đầu này giới thiệu nền tảng của Từng Bước Nhỏ Một và đề nghị các phương pháp sử dụng bộ sách.

Quyển 2: Chương Trình Của Con Bạn

Quyển này giải thích cách lựa chọn các mục tiêu cho cá nhân đứa trẻ và hướng dẫn cách giúp trẻ đạt các mục tiêu này trong phạm vi cuộc sống gia đình.

Quyển 3: Các Kỹ Năng Giao Tiếp

Quyển này liên quan đến việc học ngôn ngữ, ở giai đoạn biết nói và chưa biết nói. Đây là loại ngôn ngữ thường được sử dụng trong các tình huống giao tiếp xã hội. Các kỹ năng được dạy thông qua các hoạt động vui chơi và những sinh hoạt thường ngày.

Quyển 4: Các Kỹ Năng Vận Động Thô

Quyển này trình bày các kỹ năng có liên hệ đến các bắp cơ lớn của cơ thể. Các kỹ năng này giúp đứa trẻ ngồi, bò, đi, leo trèo, bắt bóng, v.v... Quyển 4 được viết bởi các nhà vật lý trị liệu có nhiều kinh nghiệm làm việc với trẻ khuyết tật

Quyển 5: Các Kỹ Năng Vận Động Tinh

Các kỹ năng vận động tinh sử dụng các bắp cơ nhỏ của mắt và bàn tay, từ kỹ năng nắm chặt ngón tay của cha mẹ cho đến các kỹ năng phức tạp như vẽ và cắt. Quyển 5 cũng giới thiệu các kỹ năng giải quyết vấn đề và sự phát triển các khái niệm như màu sắc, hình dạng, kích thước.

Quyển 6: Các Kỹ Năng Nhận Biết Ngôn Ngữ

Các kỹ năng nhận biết ngôn ngữ bao gồm việc hiểu ngôn ngữ của người khác. Chúng giúp trẻ hiểu điều người khác đang nói đến, làm theo các chỉ dẫn, và quan trọng nhất là giúp trẻ biết sử dụng ngôn ngữ.

Quyển 7: Các Kỹ Năng Cá Nhân Và Xã Hội

Trong quyển này chúng tôi xem xét các kỹ năng giúp trẻ tạo mối liên hệ với những người khác, giúp trẻ chơi đùa và giúp trẻ có được sự độc lập trong các nhu cầu như ăn, đi vệ sinh, mặc quần áo và chăm sóc bản thân.

Quyển 8: Bảng Liệt Kê Các Kỹ Năng Phát Triển

Bảng liệt kê các kỹ năng phát triển liên kết các phần riêng rẽ của Từng Bước Nhỏ Một lại với nhau. Đó là một chuỗi các danh sách liệt kê dùng để đánh giá trẻ và được xem là phần hướng dẫn để đặt ra các mục tiêu.

TỪNG BƯỚC NHỎ MỘT

Quyển 8: Bảng Liệt Kê Các Kỹ Năng Phát Triển

Nguyên tác: **SMALL STEPS**
AN EARLY INTERVENTION PROGRAM
FOR CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DELAYS
Book 8.- DEVELOPMENTAL SKILLS INVENTORY

Các tác giả: Moira Pieterse and Robin Treloar
with Sue Cairns, Diana Uther and Erica Brar
Đại học Macquarie, Sydney
1989

Người dịch: Tôn Nữ Thùy Nhung
Chịu trách nhiệm: Huỳnh Thị Thanh Bình

MỤC LỤC

PHẦN GIỚI THIỆU	1
BẢNG LIỆT KÊ VẬN ĐỘNG THỂ	2
BẢNG LIỆT KÊ VẬN ĐỘNG TINH	14
BẢNG LIỆT KÊ NHẬN BIẾT NGÔN NGỮ	24
BẢNG LIỆT KÊ CÁ NHÂN XÃ HỘI	32
PHẦN TÓM TẮT CỦA BẢNG LIỆT KÊ ĐÁNH DẤU GIAO TIẾP	41
MÔ TẢ TÓM TẮT: CÁC KỸ NĂNG GIAO TIẾP KHÔNG LỜI	42
MÔ TẢ TÓM TẮT: GIAO TIẾP BẰNG LỜI - KHẢ NĂNG SỬ DỤNG NGÔN NGỮ CỦA TRẺ	44
MÔ TẢ SƠ LƯỢC: GIAO TIẾP BẰNG LỜI - Ý NGHĨA TRẺ DIỄN ĐẠT	46

Phần giới thiệu



Trong quyển này bạn sẽ tìm thấy phần *Tóm Tắt Các Kỹ Năng Phát Triển*. Phần tóm tắt này gồm có bốn bảng liệt kê như sau:

- Bảng Liệt Kê Vận Động Thô
- Bảng Liệt Kê Vận Động Tinh
- Bảng Liệt Kê Nhận Biết Ngôn Ngữ
- Bảng Liệt Kê Cá Nhân và Xã Hội

Có thể dùng các bảng liệt kê này để đánh giá một trẻ từ mới sinh cho đến 4 tuổi, và được xem là cơ sở để thiết lập một chương trình dạy cá nhân cho trẻ đó. Các bước tiến hành đã được mô tả chi tiết trong Quyển 2, Chương 1 và 2.

Trong quyển này cũng có một bảng liệt kê các kỹ năng giao tiếp đã trình bày trong Quyển 3.

BẢNG LIỆT KÊ VẬN ĐỘNG THÔ

Ngày:				
	+/ -	+/ -	+/ -	+/ -
0 đến 2 tháng				
<i>Trước khi biết đi</i>				
A.1 Nằm sấp, quay đầu bên này hoặc bên kia.				
A.2 Nằm sấp, ngẩng đầu lên và vẫn giữ ở 45 ⁰ .				
A.3 Ngẩng đầu khỏi vai khi nằm nghiêng.				
A.4 Cổ ngẩng đầu khi được kéo ngồi 45 ⁰ .				
3 tháng				
<i>Trước khi biết đi</i>				
A.5 Nằm sấp, ngẩng đầu 90 ⁰ , chống 2 tay.				
A.6 Nằm ngửa, giữ đầu thẳng, cầm chúc xuống.				
A.7 Nằm ngửa, 2 tay nắm vào nhau để lên ngực.				
A.8 Được kéo ngồi lên, đầu chỉ hơi trễ.				
A.9 Được đỡ ngồi, giữ được đầu thẳng, cầm đưa ra.				
A.10 Được đỡ đứng, chịu được một ít sức nặng cơ thể.				
4 tháng				
<i>Trước khi biết đi</i>				
A.11 Nằm sấp, chống chịu trọng lượng trên 2 cẳng tay, cùi chỏ phía trước vai, cầm chúc xuống.				
A.12 Nằm sấp, chân không luôn co, đá ngẫu nhiên.				
A.13 Nằm ngửa, chơi với cánh tay giơ lên và để xa thân.				
A.14 Nằm ngửa, đặt hai tay lên đầu gối.				
A.15 Nằm ngửa, xoay nằm nghiêng.				
A.16 Được kéo ngồi lên, giữ đầu thẳng với thân.				
A.17 Được kéo ngồi khi đang nằm nghiêng, đầu vững.				
A.18 Ngồi, đầu vững, cầm chúc.				
A.19 Đứng, chịu được phần lớn trọng lượng, điều chỉnh được đầu và thân trên.				
5 tháng				
<i>Trước khi biết đi</i>				
A.20 Nằm sấp, chịu trọng lượng trên hai cánh tay vươn dài.				
A.21 Nằm sấp, chống chịu trên hai cẳng tay, với lấy đồ chơi.				
A.22 Nằm sấp, ngẫu nhiên lật ngửa.				
A.23 Nằm ngửa, chìa thẳng hai cánh tay ra, hai bàn tay nắm vào nhau.				
A.24 Nằm ngửa, lăn nằm nghiêng, vẫn nằm nghiêng chơi.				
A.25 Ngồi không cần đỡ trong 1 phút.				
A.26 Đứng, bàn chân bệt, nghiêng tựa vào vật đỡ.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

Ngày:				
	+/-	+/-	+/-	+/-
6 tháng				
<i>Trước khi biết đi</i>				
A.27 Nằm sấp, các phản ứng cân bằng hoàn toàn lúc này.				
A.28 Nằm sấp, chống thẳng hai cánh tay, nâng thân và bụng lên.				
A.29 Nằm sấp, chân nâng lên co lại và xếp vào nhau.				
A.30 Nằm sấp, lăn nửa vòng nằm nghiêng với lấy đồ chơi.				
A.31 Nằm sấp, cổ vươn tới cùng lúc chống trên hai cánh tay vươn dài.				
A.32 Nằm ngửa, lăn nằm sấp.				
A.33 Được kéo ngồi, xoay đầu, kéo 2 cánh tay giờ lên.				
A.34 Ngồi, chống hai tay xuống trước trán ngã.				
A.35 Ngồi 10 phút, 2 cánh tay tự do vói và chơi.				
A.36 Đứng, chịu được sức nặng toàn thân.				
7 tháng				
<i>Trước khi biết đi</i>				
A.37 Nằm sấp, lật nhiều vòng.				
A.38 Nằm sấp, lăn nằm nghiêng và chơi, chống một cùi chỏ.				
A.39 Nằm sấp, chuyển sang tư thế bò và lắc lư.				
A.40 Chuyển từ tư thế bò sang ngồi.				
A.41 Nằm sấp, trườn chậm tới trước nhờ sức kéo của cánh tay.				
A.42 Nằm ngửa, các phản ứng cân bằng hoàn toàn lúc này.				
A.43 Ngồi, xoay người, 2 tay chơi tự do.				
A.44 Chuyển từ nằm sấp sang ngồi.				
A.45 Giờ tay kéo để được đứng dậy, cả hai chân duỗi thẳng ra.				
A.46 Đứng cạnh đồ đạc trong nhà, 2 cánh tay bám vào, nhún lên.				
8 tháng				
<i>Trước khi biết đi</i>				
A.47 Ngồi, có những phản ứng cân bằng thân phát triển hoàn toàn lúc này.				
A.48 Ngồi không tựa, không ngã khi vói nghiêng.				
A.49 Ngồi, chống tay một bên để tránh ngã.				
A.50 Chuyển từ ngồi sang tư thế bò.				
A.51 Bò một mình.				
A.52 Kéo đồ quỳ lên và vẫn giữ người ở tư thế quỳ.				
A.53 Đứng cạnh đồ đạc, tựa bằng chân nhiều hơn tựa bằng tay.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

Ngày:				
	+/-	+/-	+/-	+/-
9 tháng				
<i>Trước khi biết đi</i>				
A.54 Đứng gần đồ đạc, xoay người sang và vói một tay.				
A.55 Chuyển từ đứng sang ngồi bằng cách té ngồi xuống.				
A.56 Đi ngang chấp chững xung quanh đồ đạc.				
A.57 Kéo đứng lên, nhờ vào 2 cánh tay, thông qua nửa quỳ gối.				
A.58 Đi chậm chậm xung quanh đồ đạc, hơi chuyển sang chiều hướng đi thực sự.				
A.59 Đứng, một tay được giữ.				
10 đến 11 tháng				
<i>Trước khi biết đi</i>				
A.60 Ngồi được ở nhiều tư thế khác nhau.				
A.61 Ngồi, chống thẳng 2 tay ra sau tránh ngã.				
A.62 Chuyển từ đứng sang ngồi xuống sàn, tay bám chắc vào đồ đạc.				
A.63 Chuyển sang đứng từ các tư thế nửa quỳ hoặc ngồi xổm, nhờ cánh tay trợ giúp một ít.				
A.64 Đi ngang dài theo bức tường.				
A.65 Đi, cả hai bàn tay được giữ thấp.				
12 đến 15 tháng				
<i>Thăng bằng, đi, chạy</i>				
B.66 Đi chậm chậm giữa đồ đạc, đi qua các khoảng hở.				
B.67 Đi, đẩy xe đẩy.				
B.68 Quỳ gối không cần giúp đỡ.				
B.69 Đứng một mình 10 giây.				
B.70 Đi, một tay được giữ.				
B.71 Đứng lên một mình từ thế ngồi trên sàn.				
B.72 Đi một mình, 2 tay giơ cao.				
<i>Cầu thang và leo trèo</i>				
C.73 Trèo lên các bậc cầu thang bằng bàn tay và đầu gối.				
<i>Kỹ năng chơi banh</i>				
D.74 Ngồi ném một quả banh theo bất kỳ kiểu nào.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

	+/-	+/-	+/-	+/-
15 đến 18 tháng				
<i>Thăng bằng, đi, chạy</i>				
B.75 Đi một mình, 2 cánh tay tự do và thoải mái.				
B.76 Kéo xe đồ chơi (có bánh xe) bằng sợi dây.				
B.77 Khom người xuống sàn rồi trở lại tư thế cũ.				
B.78 Đứng lên từ ghế đầu nhỏ.				
B.79 Chạy (bước vội) mà mắt gắn xuống đất.				
<i>Cầu thang và leo trèo</i>				
C.80 Bò lùi xuống g cầu thang.				
18 tháng đến 2 năm				
<i>Thăng bằng, đi, chạy</i>				
B.81 Đi, có thể đổi hướng và dừng lại đột ngột.				
B.82 Đi trên ván rộng 30cm, được giúp đỡ.				
B.83 Ngồi vào ghế nhỏ bằng cách quay lưng ngồi xuống hoặc chuỗi Ngang.				
<i>Cầu thang và leo trèo</i>				
C.84 Đi lên cầu thang, nắm tay vịn và tay được dắt, đặt cả 2 chân lên từng bậc.				
<i>Kỹ năng chơi banh</i>				
D.85 Đi về phía một quả bóng to, cố gắng đá.				
<i>Nhảy</i>				
E.86 Bắt đầu nhảy lên, có giúp đỡ.				
2 đến 3 năm				
<i>Thăng bằng, đi, chạy</i>				
B.87 Mang một vật lớn, đường kính 30cm.				
B.88 Bước qua vật chướng ngại khi đang đi.				
B.89 Đi giữa 2 đường song song cách nhau 30cm.				
B.90 Đi giật lùi.				
B.91 Ngồi xổm chơi không mất thăng bằng.				
B.92 Đứng lên từ ghế nhỏ không cần chống tay.				
B.93 Đẩy và kéo những đồ chơi lớn.				
B.94 Chạy về phía trước bằng cả bàn chân, người cứng.				
B.95 Đi 4 bước với từng chân đi trên từng bậc.				
B.96 Đứng trên các đầu ngón chân.				
B.97 Đứng một chân 3 giây.				
B.98 Đi trên ván rộng 20 cm trên sàn, chân luân phiên, không được giúp.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

Ngày:				
	+/-	+/-	+/-	+/-
<i>Cầu thang và leo trèo</i>				
C.99 Đi lên cầu thang, nắm tay vịn, 2 chân một bậc.				
C.100 Đi xuống cầu thang, nắm tay vịn và 1 tay được dắt, 2 chân một bậc.				
C.101 Bước lên một khối, không cần giúp.				
C.102 Bước xuống một khối, không cần giúp				
C.103 Đi xuống cầu thang, nắm tay vịn, lần lượt đổi chân.				
C.104 Trèo lên và xuống thang hoặc khung cao 1m.				
C.105 Đi lên, xuống ván dốc một cách tự tin.				
<i>Kỹ năng chơi bóng</i>				
D.106 Ném quả bóng nhỏ vào rổ ở tầm gần, ném thấp dưới tay.				
D.107 Đá bóng bằng một chân, đá vung chân.				
D.108 Ném vững vàng quả banh nhỏ cao khỏi đầu, chân xếp lại, tay sau đầu.				
D.109 Chạy tới quả banh, dừng lại và nhắm vào trước khi đá.				
<i>Nhảy</i>				
E.110 Nhảy, chân vừa vịn nhắc khỏi mặt đất.				
E.111 Nhảy qua sợi dây đặt trên mặt đất.				
E.112 Nhảy từ một khối hoặc bậc thang dưới cùng, tay được giữ.				
E.113 Nhảy vào một chỗ không cần đỡ, chân giăng ra.				
<i>Đi xe đạp ba bánh</i>				
F.114 Đặt chân lên bàn đạp khi được đẩy.				
F.115 Đạp xe, còn đặt chân xuống đất khi đến khúc quanh.				
3 đến 4 năm				
<i>Thăng bằng, đi, chạy</i>				
B.116 Đi tới, đi lui, đi ngang, có sức đẩy kéo đồ chơi lớn.				
B.117 Đi trên các đầu ngón chân được 3 m.				
B.118 Đi trên xà thăng bằng cao 10cm, được giúp đỡ ít.				
B.119 Đi trên một đường hẹp trên sàn nhà, không giúp đỡ.				
B.120 Cân bằng trên 1 chân tùy thích trong 5 giây.				
B.121 Chạy, dừng, rẽ qua vật chướng ngại.				
B.122 Chạy kiễng chân, trọng lượng dồn về phía trước, giữ thăng bằng bằng 2 cánh tay. Cánh tay đánh luân phiên.				
<i>Cầu thang và leo trèo</i>				
C.123 Lên cầu thang, không nắm tay vịn, chân bước luân phiên				
C.124 Xuống cầu thang, nắm tay vịn, chân bước luân phiên.				
C.125 Mang đồ vật lên và xuống cầu thang.				
C.126 Leo lên và xuống thang hoặc khung cao 3m.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

Ngày:				
	+/-	+/-	+/-	+/-
<i>Kỹ năng chơi banh</i>				
D.127 Ném cao một trái bóng nhỏ, vận người.				
D.128 Bắt một quả bóng đường kính 15 cm bằng 2 cánh tay.				
D.129 Chạy đá vào một quả bóng (có thể trượt).				
<i>Nhảy</i>				
E.130 Nhảy qua một sợi dây để cao 4cm, 2 chân chụm.				
E.131 Nhảy xa 30cm.				
E.132 Nhảy xuống từ một bậc thang dưới cùng hoặc từ một khối cao 20cm, không cần đỡ.				
E.133 Nhảy ngang, nhảy lui.				
<i>Đi xe đạp ba bánh</i>				
F.134 Lái xe đạp ba bánh vòng qua những góc rộng.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

BẢNG LIỆT KÊ VẬN ĐỘNG TINH

Ngày:				
	+/-	+/-	+/-	+/-
0 đến 3 tháng				
<i>Nhìn</i>				
A.1 Di chuyển mắt nhìn theo vật và dán mắt nhìn vào đó vài giây.				
A.2 Nhìn theo qua đường giữa.				
A.3 Nằm dõng theo một vật di động 90^0 .				
A.4 Nhìn theo đường thẳng đứng.				
<i>Cầm nắm</i>				
B.5 Chắp hai bàn tay vào nhau.				
B.6 Cầm lục lạc khi được đặt vào tay.				
<i>Tính ổn định của vật</i>				
C.7 Vỗ nắn nhìn theo tại điểm một vật đã biến đi.				
3 đến 6 tháng				
<i>Nhìn</i>				
A.8 Nhìn từ vật này sang vật kia.				
A.9 Chăm chú nhìn, tìm hiểu một vật nắm trong tay.				
A.10 Nằm dõng theo một vật di chuyển 180^0 .				
A.11 Nhìn một vật nhỏ.				
<i>Cầm nắm</i>				
B.12 Cầm lục lạc một cách linh hoạt.				
B.13 Cầm 2 vật khi được đưa cho.				
B.14 Vói 2 tay về phía các vật.				
B.15 Nằm, vói và lấy được vật.				
B.16 Ngồi, vói và lấy được vật.				
B.17 Chuyển vật từ tay này sang tay kia.				
6 đến 9 tháng				
<i>Cầm nắm</i>				
B.18 Gạt và lấy được một hạt.				
B.19 Nhặt lên và cầm 2 vật.				
B.20 Lắc lục lạc một cách linh hoạt.				
B.21 Sử dụng cùng một vật theo nhiều cách khác nhau.				
B.22 Kéo một cái chốt ra từ bảng cấm chốt.				
B.23 Sử dụng ngón cái và ngón khác nhặt những vật nhỏ.				
<i>Tính ổn định của vật</i>				
C.24 Tìm một món đồ chơi đã được che giấu một phần.				
C.25 Nhìn xuống sàn khi đánh rơi đồ chơi.				
C.26 Nhắc bỏ vật chướng ngại để lấy vật ưa thích.				
<i>Đặt để</i>				
D.27 Thả một vật ra khi cổ tay được giữ.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

Ngày:				
	+/-	+/-	+/-	+/-
9 đến 12 tháng				
<i>Cầm nắm</i>				
B.28 Bắt chước thọc tay vào các lỗ bên trong bảng cầm chốt.				
B.29 Lấy một vật ra khỏi hộp.				
B.30 Kéo các vòng ra khỏi cột.				
B.31 Dùng ngón cái và ngón trỏ nhặt hạt lên.				
<i>Tính ổn định của vật</i>				
C.32 Tìm một đồ chơi bị che hoàn toàn.				
<i>Kỹ xảo</i>				
E.33 Kéo một sợi dây nằm ngang để lấy đồ chơi.				
E.34 Đẩy một xe lửa hoặc xe hơi đồ chơi.				
E.35 Đập 2 khối vuông vào nhau.				
<i>Đặt để</i>				
D.36 Để các vật vào một cái bát.				
D.37 Lồng các vòng lớn vào cột.				
D.38 Đặt một chốt vào hộp.				
<i>Giải quyết vấn đề và trò chơi lắp ráp</i>				
H.39 Chồng 2 cốc vào nhau.				
<i>Vẽ</i>				
F.40 Cố gắng bắt chước vẽ nguệch ngoạc.				
<i>Kỹ năng xem sách</i>				
G.41 Xem sách với người lớn.				
12 đến 15 tháng				
<i>Tính ổn định của vật</i>				
C.42 Tìm một vật giấu dưới 2 lần phủ.				
<i>Đặt để</i>				
D.43 Nhét một chốt lớn vào bảng cầm chốt.				
D.44 Đặt một vòng tròn vào bảng ráp hipu (không có lựa chọn)				
D.45 Xây một tháp bằng hai khối vuông.				
<i>Vẽ</i>				
F.46 Cầm một bút chì màu.				
F.47 Vạch trên giấy.				
<i>Kỹ năng xem sách</i>				
G.48 Đập tay lên hình vẽ trên trang sách.				
G.49 Giúp lật trang sách lên.				
<i>Kỹ xảo</i>				
G.50 Kéo dây thẳng đứng lấy đồ chơi.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

Ngày:				
	+/-	+/-	+/-	+/-
<i>Giải quyết vấn đề và trò chơi lắp ráp</i>				
H.51 Nhắc nắp hộp nhỏ tìm đồ chơi hoặc hạt.				
H.52 Bắt chước dốc ngược lọ nhỏ lấy hạt.				
15 đến 18 tháng				
<i>Vẽ</i>				
F.53 Vẽ nguệch ngoạc ngẫu nhiên.				
<i>Kỹ năng Đọc sách</i>				
G.54 Lật các trang sách bằng bìa cứng.				
G.55 Lật 2 hay 3 trang sách giấy mềm 1 lần.				
<i>Giải quyết vấn đề và trò chơi lắp ráp</i>				
H.56 Đặt một hình vuông vào bảng ráp hình (không chọn lựa).				
H.57 Tự dốc lọ nhỏ lấy hạt, không làm mẫu.				
<i>Kỹ xảo</i>				
E.58 Thao tác với một vật sử dụng cả 2 tay.				
18 tháng đến 2 năm				
<i>Kết hợp và phân loại: vật và tranh</i>				
I.59 Tập hợp các vật giống nhau (không chọn lựa).				
I.60 Tập hợp các vật giống nhau, chọn 1 trong 2.				
<i>Cầm nắm</i>				
B.61 Dùng ngón cái ngón trỏ nhặt kim gút hoặc sợi chỉ.				
<i>Đặt đồ</i>				
D.62 Xây tháp 6 khối vuông.				
<i>Vẽ</i>				
F.63 Bắt chước vẽ đường thẳng đứng.				
<i>Kỹ năng đọc sách</i>				
G.64 Lật từng trang sách một.				
<i>Giải quyết vấn đề và trò chơi lắp ráp</i>				
H.65 Xếp lồng 4 cái cốc.				
H.66 Đặt 1 hình tam giác vào bảng ráp hình (không lựa chọn).				
H.67 Đặt 1 hình tròn vào bảng ráp hình, chọn 1 trong 3.				
H.68 Đặt 1 hình vuông vào bảng ráp hình, chọn 1 trong 3.				
H.69 Đặt 1 hình tam giác vào bảng ráp hình, chọn 1 trong 3.				
<i>Kỹ xảo</i>				
E. 70 Bắt chước gấp giấy.				
E.71 Dùng dụng cụ giải quyết các vấn đề đơn giản.				
2 đến 3 năm				
<i>Giải quyết vấn đề và trò chơi lắp ráp</i>				
H.72 Hoàn thành trò chơi xếp hình - một mảnh.				
H.73 Hoàn thành trò chơi xếp hình - một mảnh, lấy ra 6 mảnh.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn

Ngày:				
	+/ -	+/ -	+/ -	+/ -
H.74 Hoàn thành trò chơi xếp hình - 3 mảnh cài khớp vào nhau.				
H.75 Bắt chước xếp xe lửa.				
H.76 Tìm hiểu cơ cấu nguyên nhân.				
<i>Kết hợp và phân loại: vật và tranh</i>				
I.77 Kết hợp vật với tranh, chọn 1 trong 2.				
I.78 Kết hợp các tranh, chọn 1 trong 2.				
I.79 Kết hợp các tranh, chọn 1 trong 4.				
I.80 Kết hợp vật với tranh, chọn 1 trong 4.				
<i>Tập hợp, phân loại và chọn lựa: tiền học đường</i>				
J.81 Đưa 1 vật đúng lúc.				
J.82 Tập hợp hình, chọn 1 trong 3.				
J.83 Tập hợp màu, chọn 1 trong 2.				
J.84 Tập hợp màu, chọn 1 trong 2, thực hiện với 4 màu khác nhau.				
<i>Vẽ</i>				
F.85 Bắt chước nguệch ngoạc đường tròn.				
F.86 Bắt chước vẽ đường thẳng ngang.				
F.87 Cầm bút chì màu bằng các ngón tay.				
F.88 Vạch trên giấy các đường vạch một cách chủ động.				
F.89 Bắt chước vẽ đường tròn.				
F.90 Sao chép một đường tròn.				
<i>Kỹ xảo</i>				
E.91 Xâu 4 hạt lớn.				
E.92 Xâu 4 hạt trung bình.				
E.93 Cắt bằng kéo.				
E.94 Vặn mở đồ chơi lắp vặn.				
E.95 Xây tháp 6 khối Duplo.				
<i>Đặt để</i>				
D.96 Xây tháp 8 khối vuông.				
D.97 Đặt 6 chốt nhỏ vào bảng cắm chốt.				
<i>Kỹ năng đọc sách</i>				
G.98 Chỉ vào những đặc điểm nhỏ trong sách hình.				
G.99 Tự xem sách một mình.				
3 đến 4 tuổi				
<i>Giải quyết vấn đề và trò chơi xếp hình</i>				
H.100 Hoàn thành trò chơi xếp hình - 6 mảnh (không nhìn).				
H.101 Hoàn thành trò chơi xếp hình - 8 mảnh (không nhìn).				
H.102 Hoàn thành trò chơi ráp hình 4 mảnh.				
H.103 Bắt chước xây cầu.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn

Ngày:				
	+/ -	+/ -	+/ -	+/ -
H.104 Đặt 5 khối thứ tự theo hàng.				
H.105 Làm cho đồ chơi máy vận hành được, không làm mẫu.				
<i>Tập hợp và phân loại vật và tranh</i>				
I.106 Kết hợp các tranh nhỏ, chọn 1 trong 9.				
I.107 Phân loại các tranh, chọn 1 trong 9.				
<i>Kết hợp, phân loại và chọn lựa: tiền học đường</i>				
J. 108 Chọn 3 hình dạng.				
J.109 Kết hợp màu, chọn 4.				
J.110 Kết hợp kiểu màu của 4 khối.				
J.111 Phân loại 2 kích thước.				
J.112 Phân loại 3 hình dạng.				
J.113 Phân loại vật tùy theo nhóm.				
J.114 Xếp đôi những vật thông dụng theo chức năng.				
J.115 Chọn màu, chọn 4.				
J.116 Phân loại màu, chọn 4.				
J.117 Kết hợp lô tô chữ cái, chọn 6.				
J.118 Kết hợp lô tô từ, chọn 4.				
<i>Vẽ</i>				
F.119 Bắt chước vẽ dấu cộng.				
F.120 Bắt chước vẽ chữ V.				
F.121 Sao chép dấu cộng.				
F.122 Vẽ những hình đơn giản.				
F.123 Tô màu trong khu vực, dùng khuôn.				
F.124 Sơn hình bằng màu vẽ trên giấy lớn.				
F.125 Thêm tay hoặc chân vào hình người chưa hoàn chỉnh				
F.126 Vẽ hình người với ít nhất 3 phần.				
<i>Kỹ xảo</i>				
E.127 Xâu 4 hạt nhỏ.				
E.128 Cắt ngang dải giấy rộng 2cm.				
E.129 Cắt làm 2 mảnh giấy vuông rộng 10cm.				
E.130 Phết hồ lên hình ở mặt thích hợp, dán lên giấy.				
E.131 Tạo một hình Duplo đơn giản gồm ít nhất 6 khối.				

Xin sử dụng trang này để ghi nhận xét của bạn.

BẢNG LIỆT KÊ NHẬN BIẾT NGÔN NGỮ

Ngày:				
	+/ -	+/ -	+/ -	+/ -
0 đến 3 tháng				
<i>Lắng nghe và chú ý</i>				
A.1 Đáp ứng âm thanh bằng cách giật mình hoặc thay đổi cử chỉ.				
A.2 Đáp ứng tiếng nói bằng cách giật mình hoặc thay đổi cử chỉ.				
A.3 Thoảng chăm chú nhìn mặt.				
A.4 Duy trì giao tiếp đôi mắt (nhìn mắt miệng người nói).				
A.5 Chú ý đến môi trường xung quanh bằng cách nhìn vật này sang vật kia.				
3 đến 6 tháng				
<i>Lắng nghe và chú ý</i>				
A.6 Hướng mắt tìm âm thanh.				
A.7 Ngoảnh về phía âm thanh (hướng mắt và đầu)				
A.8 Ngoảnh về phía tiếng nói (hướng mắt và đầu)				
6 đến 9 tháng				
<i>Lắng nghe và chú ý</i>				
A.9 Vỗ ngồi ghế và chú ý đến người hoặc vật.				
A.10 Nhìn tranh hoặc vật 2 phút cùng với người lớn.				
A.11 Đổi về mặt đối với tiếng nói thân thiện hoặc giận dữ.				
<i>Đáp ứng Cử chỉ và Yêu cầu Đơn giản</i>				
B.12 Đổi về mặt đáp lại với về mặt của người lớn.				
B.13 Đáp ứng yêu cầu đơn giản kết hợp cử chỉ.				
9 đến 12 tháng				
<i>Lắng nghe và chú ý</i>				
A.14 Lắng nghe một người nói khi xung quanh ồn ào.				
<i>Đáp ứng cử chỉ và yêu cầu đơn giản</i>				
B.15 Đáp lời gọi tên bằng cách quay lại.				
B.16 Đáp lại lời yêu cầu cương quyết bằng cách ngưng hoạt động.				
B.17 Vẫy hoặc vỗ tay theo lời yêu cầu.				
B.18 Xác định vị trí vật quen thuộc khi gọi tên.				
B.19 Xác định vị trí thành viên gia đình khi gọi tên.				
12 đến 15 tháng				
<i>Lựa chọn giữa các khả năng: vật và tranh</i>				
C.20 Chọn một vật khi gọi tên, chọn một trong 2.				
<i>Đáp ứng cử chỉ và yêu cầu đơn giản</i>				
B.21 Đưa một vật cho người nói khi được yêu cầu.				
B.22 Chỉ một vật khi gọi tên.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

Ngày:				
	+/ -	+/ -	+/ -	+/ -
15 đến 18 tháng				
<i>Lựa chọn giữa các khả năng: vật và tranh</i>				
C.23 Chỉ vật xa ngoài cửa.				
C.24 Chọn một vật khi gọi tên, chọn 1 trong 3.				
C.25 Chỉ một bộ phận cơ thể khi gọi tên.				
<i>Đáp ứng cử chỉ và yêu cầu đơn giản.</i>				
B.26 Làm theo 1 yêu cầu 2 từ hoặc 3 từ đơn giản.				
B.27 Làm theo 3 yêu cầu 2 từ hoặc 3 từ đơn giản.				
B.28 Mang 1 vật đã biết từ phòng khác sang khi yêu cầu.				
18 tháng đến 2 năm				
<i>Đáp ứng yêu cầu liên quan với từ chỉ hành động</i>				
D.29 Đưa cho một vật, thực hiện 2 hành động khác nhau khi yêu cầu				
D.30 Đưa cho một vật, thực hiện 3 hành động khác nhau khi yêu cầu				
<i>Lựa chọn giữa các khả năng: vật và tranh</i>				
C.31 Chỉ 4 bộ phận cơ thể khi gọi tên.				
C.32 Chọn một vật khi gọi tên, chọn 1 trong 4.				
C.33 Chọn 3 thứ đồ quần áo khi gọi tên.				
C.34 Chọn 1 hình khi gọi tên, chọn 1 trong 2.				
C.35 Chọn 1 hình khi gọi tên, chọn 1 trong 4.				
C.36 Chỉ 7 bộ phận cơ thể khi gọi tên.				
<i>Lắng nghe và chú ý</i>				
A.37 Lắng nghe hết một truyện ngắn.				
2 đến 3 năm				
<i>Đáp ứng yêu cầu liên quan với từ chỉ hành động</i>				
D.38 Làm theo 10 từ chỉ hành động.				
D.39 Làm theo chỉ dẫn 2 từ, chọn 1 trong 2 vật và 3 hành động.				
D.40 Làm theo chỉ dẫn 2 từ, chọn 1 trong 3 vật và 4 hành động.				
D.41 Làm theo chỉ dẫn 2 từ, chọn 1 trong 4 vật và 4 hành động.				
D.42 Làm theo chỉ dẫn 2 từ liên quan đến 2 vật và 2 hành động. (trong mỗi một chỉ dẫn)				
<i>Lựa chọn giữa các khả năng: vật và tranh</i>				
C.43 Chỉ 10 bộ phận cơ thể khi gọi tên.				
C.44 Chỉ chính mình khi hỏi "... ở đâu?".				
C.45 Chọn 1 hình khi gọi tên, chọn 1 trong 9.				
C.46 Chỉ 2 vật khi mô tả công dụng, chọn 4.				
C.47 Chỉ 4 vật khi mô tả công dụng trong 6.				
C.48 Chỉ 6 vật khi mô tả công dụng, chọn 6.				
C.49 Xem 5 món thức ăn khác nhau, chọn 3 khi gọi tên.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

Ngày:				
	+/-	+/-	+/-	+/-
C.50 Xem 5 động vật khác nhau, chọn 3 khi gọi tên.				
C.51 Xem 5 đồ đặc khác nhau, chọn 3 khi gọi tên.				
C.52 Đáp ứng “Đưa mẹ... VÀ...”, chọn 1 trong 4 vật.				
C.53 Đáp ứng “Đưa mẹ... VÀ...”, từ bất cứ nơi nào trong phòng.				
<i>Đáp ứng yêu cầu với từ bỏ nghĩa</i>				
E.54 Chọn cái <i>lớn</i> , chọn 1 trong cái lớn và cái nhỏ.				
E.55 Chọn cái <i>nhỏ</i> , chọn 1 trong cái lớn và cái nhỏ.				
E.56 Chọn dựa vào kích thước khi đưa 2 cặp đồ vật.				
<i>Đáp ứng yêu cầu với từ chỉ vị trí</i>				
F.57 Đề vật <i>trên</i> và <i>dưới</i> tách lật úp khi yêu cầu.				
F.58 Đề vật vào chỗ đựng khi yêu cầu.				
F.59 Lấy vật <i>ra khỏi</i> chỗ đựng khi yêu cầu.				
F.60 Đề vật <i>trong</i> , <i>trên</i> , <i>dưới</i> khi yêu cầu.				
<i>Đáp ứng đặc điểm ngữ pháp</i>				
G.61 Phân biệt số nhiều hợp qui tắc.				
G.62 Phân biệt các dạng sở hữu.				
G.63 Xem 2 vật, phân biệt “không”.				
<i>Lắng nghe và chú ý</i>				
A.64 Chú ý nghe truyện 10 phút, một người kể một người nghe.				
3 đến 4 tuổi				
<i>Đáp ứng yêu cầu liên quan với từ chỉ hành động</i>				
D.65 Làm theo yêu cầu trong đó liên quan 2 hành động và 2 vật, bất cứ nơi nào trong phòng.				
D.66 Làm theo yêu cầu trong đó liên quan 3 hành động và 3 vật, bất cứ nơi nào trong phòng.				
<i>Lựa chọn giữa các khả năng: vật và tranh</i>				
C.67 Chỉ 13 bộ phận cơ thể.				
C.68 Chỉ 16 bộ phận cơ thể.				
C.69 Chọn 1 bạn trai và 1 bạn gái, khi xem hình có cả 2 đối tượng.				
C.70 Chọn 1 đàn ông và 1 đàn bà, khi xem hình có cả 2 đối tượng.				
C.71 Chọn vật theo nhóm – thức ăn.				
C.72 Chọn vật theo nhóm – động vật.				
C.73 Chọn vật theo nhóm – áo quần.				
C.74 Chọn vật theo nhóm – đồ đặc.				
<i>Đáp ứng yêu cầu với từ bỏ nghĩa.</i>				
E.75 Chọn <i>dài</i> và <i>ngắn</i> .				
E.76 Chọn <i>cứng</i> và <i>mềm</i> .				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

Ngày:				
	+/ -	+/ -	+/ -	+/ -
E.77 Chọn <i>thô ráp</i> và <i>trơn nhẵn</i> .				
E.78 Chọn <i>mở</i> và <i>đóng</i> .				
E.79 Trả lời và biểu thị “ Con làm gì khi <i>lạnh/ mệt/đói?</i> ”.				
E.80 Chọn các thành phần <i>giống nhau</i> của nhóm.				
E.81 Chọn các thành phần <i>khác nhau</i> của nhóm.				
E.82 Chọn hoặc biểu thị <i>vui, buồn, giận</i> .				
E.83 Chọn <i>lớn hơn</i> và <i>nhỏ hơn</i> .				
E.84 Chọn <i>đầu tiên</i> và <i>cuối cùng</i> .				
<i>Đáp ứng yêu cầu liên quan với từ chỉ vị trí</i>				
F.85 Đặt 1 vật <i>trước /sau</i> 1 vật khác khi yêu cầu.				
F.86 Đặt 1 vật <i>bên cạnh/cách xa</i> 1 vật khác khi yêu cầu.				
F.87 Đưa 1 tách lật úp, đặt 1 vật <i>trước/sau/ bên cạnh/cách xa/trên</i> và <i>dưới</i> khi yêu cầu.				
<i>Đáp ứng đặc điểm ngữ pháp</i>				
G.88 Xem 2 hình chỉ hành động, phân biệt “không”.				
G.89 Phân biệt “không” với từ bỏ nghĩa.				
G.90 Phân biệt đại từ– anh ấy, cô ấy, tôi, bạn.				
<i>Lắng nghe và Chú ý</i>				
A.91 Trả lời câu hỏi đơn giản,bằng cách chỉ hoặc nói, suốt 1 câu truyện.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

BẢNG LIỆT KÊ CÁ NHÂN VÀ XÃ HỘI

Ngày:				
	+/ -	+/ -	+/ -	+/ -
0 đến 3 tháng				
<i>Xã hội và chơi đùa</i>				
A.1 Bình tĩnh lại khi bế lên.				
A.2 Nhìn mặt một cách thoáng qua.				
A.3 Mím cười hoặc phát âm thanh hoặc cử động.				
3 đến 6 tháng				
<i>Xã hội và chơi đùa</i>				
A.4 Cầm đồ chơi hoặc vật đưa lên miệng.				
A.5 Biết sắp được bế bằng cách cử động chân, tay hoặc nhấc đầu lên, v.v...				
A.6 Mím cười ngẫu nhiên.				
A.7 Giơ tay ra để được bế.				
A.8 Mím cười với ảnh mình trong gương.				
A.9 Vươn lấy đồ chơi ngoài tầm tay.				
A.10 Cười khi phủ đầu bằng vải.				
<i>An và Uống</i>				
B.11 Biết sắp được ăn khi nhìn thấy bầu vú hoặc chai sữa.				
B.12 Đặt tay lên vú mẹ hoặc chai sữa.				
B.13 mút và nuốt thức ăn nghiền nhừ.				
6 đến 9 tháng				
<i>Xã hội và chơi đùa</i>				
A.14 Cười với những trò chơi quen thuộc.				
A.15 Phản ứng với người lạ bằng cách nhìn chăm chăm hoặc khóc.				
A.16 Chơi với nhiều loại đồ chơi khác nhau 10 phút.				
<i>An và uống</i>				
B.17 Uống bằng ly có giúp đỡ.				
B.18 Nhai bằng lợi và nuốt thức ăn nhuyễn.				
B.19 Tự ăn thức ăn cầm được (bánh bích qui, bánh mì nướng giòn,...).				
9 đến 12 tháng				
<i>Xã hội và chơi đùa</i>				
A.20 Tham gia chơi ú òa.				
A.21 Giơ tay ra chơi những trò chơi phối hợp đơn giản như “Chi chi chành chành”, “Nu na nu nống”,...				
A.22 Biểu lộ trò chơi thực dụng đơn giản như đưa tách hoặc muỗng lên miệng.				
A.23 Chơi banh bằng cách đẩy banh trả lại cha mẹ.				
A.24 Chơi một mình gần người lớn 15 đến 20 phút.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

Ngày:				
	+/ -	+/ -	+/ -	+/ -
<i>An và uống</i>				
B.25 Nhặt lên và ăn thức ăn nhỏ cầm được.				
B.26 Cầm muỗng, cố gắng đưa thức ăn vào miệng.				
B.27 Cắn và nhai bánh bích qui.				
B.28 Ăn thức ăn người lớn nghiền ra.				
12 đến 15 tháng				
<i>An và uống</i>				
B.29 Uống một mình thường làm đổ.				
B.30 Tự ăn bằng muỗng thường đổ vãi.				
B.31 Nhai thức ăn người lớn bình thường (chỉ cắt nhỏ ra).				
<i>Mặc đồ</i>				
C.32 Cởi vớ hoặc nón.				
<i>Xã hội và chơi đùa</i>				
A.33 Thường ném đồ chơi khi đang chơi hoặc không thích.				
A.34 “Gây ấn tượng” để lôi kéo sự chú ý của người lớn.				
A.35 Đưa hoặc cho người lớn xem đồ chơi.				
15 đến 18 tháng				
<i>Mặc đồ</i>				
C.36 Hợp tác mặc cởi quần áo bằng cách co duỗi tay chân.				
C.37 Đội mũ.				
<i>Xã hội và chơi đùa</i>				
A.38 Lật lại cho đúng hình hoặc sách bị đặt úp ngược hoặc mặt sau lên trước.				
A.39 Bắt chước việc nhà.				
A.40 Biểu lộ trò chơi thực dụng mở rộng.				
18 tháng đến 2 năm				
<i>An và uống</i>				
B.41 Uống bằng ly không đổ.				
B.42 Ăn bằng muỗng không đổ.				
<i>Vệ sinh cá nhân</i>				
D.43 Có kiểm soát việc đi vệ sinh.				
D.44 Giữ quần khô ráo khá ổn định suốt ngày.				
<i>Mặc đồ</i>				
C.45 Cởi quần.				
<i>Xã hội và chơi đùa</i>				
A.46 Cùng chơi với bạn cùng lứa có sử dụng cử chỉ.				
A.47 Tham gia trò chơi song song; quan sát những trẻ khác.				
A.48 Bảo vệ vật sở hữu.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

Ngày:				
	+/ -	+/ -	+/ -	+/ -
2 đến 3 tuổi				
<i>Xã hội và chơi đùa</i>				
A.49 Tham gia trò chơi gia đình tưởng tượng.				
A.50 Chơi gần các trẻ khác và thỉnh thoảng chơi cùng.				
A.51 Giúp việc nhà đơn giản.				
A.52 Hợp tác với yêu cầu của người lớn 50% thời gian.				
A.53 Chọn khi được yêu cầu.				
A.54 Thực hiện sự luân phiên dưới hướng dẫn của người lớn.				
A.55 Ở trong nhóm, chú ý nghe nhạc hoặc 1 câu truyện 10 phút.				
A.56 Nói “làm ơn” khi được nhắc.				
A.57 Thường thức nhạc hoặc giai điệu.				
A.58 Rời xa mẹ không khóc.				
<i>An và uống</i>				
B.59 Hút thức uống lỏng bằng ống hút.				
B.60 Dùng nĩa để lấy thức ăn.				
<i>Mặc đồ</i>				
C.61 Đi tất				
C.62 Đi giày.				
C.63 Mặc quần.				
C.64 Cởi áo may ô hoặc áo thun.				
C.65 Mở khóa kéo.				
<i>Vệ sinh cá nhân</i>				
D.66 Dùng khăn giấy để lau khô tay.				
D.67 Dùng lời nói cho biết nhu cầu đi vệ sinh.				
D.68 Tự kéo quần xuống khi vào nhà vệ sinh.				
D.69 Sử dụng nhà vệ sinh có hướng dẫn của người lớn.				
<i>Tắm rửa và chải chuốt</i>				
E.70 Rửa tay chân.				
E.71 Rửa và lau khô tay có giúp đỡ.				
E.72 Sử dụng bàn chải răng có giúp đỡ.				
3 đến 4 tuổi				
<i>Xã hội và chơi đùa</i>				
A. 73 Tuân theo luật trò chơi trong nhóm được người lớn hướng dẫn.				
A.74 Thực hiện luân phiên với những trẻ khác.				
A.75 Chơi gần và nói chuyện với các trẻ khác.				
A.76 Chơi hòa đồng cùng các trẻ khác 50% thời gian chơi đùa.				
A.77 nói “làm ơn” và “cám ơn” 50% thời gian không cần nhắc.				
A.78 Hợp tác với yêu cầu người lớn 75% thời gian.				
A.79 Nói được giới tính khi được hỏi.				
A.80 Hoàn thành việc vặt đơn giản.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

Ngày:				
	+/ -	+/ -	+/ -	+/ -
A.81 Tránh nguy hiểm.				
A.82 Chơi giới hạn trong khu vực do cha mẹ đặt ra.				
A.83 Chia sẻ sự quan tâm của người lớn với những người khác.				
<i>An và uống</i>				
B.84 An bằng nĩa và thìa.				
B.85 Dùng bình rót không đổ.				
<i>Mặc đồ</i>				
C.86 Mặc áo khoác hoặc áo thun.				
C.87 Mặc áo sơ mi.				
C.88 Mặc áo đầm hoặc quần dài.				
C.89 Mở nút lớn.				
C.90 Cài nút lớn.				
C.91 Cởi hết quần áo				
C.92 Mặc hết quần áo đúng, có giám sát.				
C.93 Cài khuy bấm.				
<i>Vệ sinh cá nhân</i>				
D.94 Quần khô suốt đêm.				
D.95 Tự lau khi được chỉ dẫn.				
D.96 Dội nước nhà vệ sinh khi được chỉ dẫn.				
D.97 Tự vào nhà vệ sinh khi được chỉ dẫn.				
<i>Tắm rửa và chải chuốt</i>				
E.98 Chải răng khi có lời chỉ dẫn.				
E.99 Lau mũi không cần nhắc.				
E.100 Rửa mặt và tay không giúp đỡ.				

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn.

PHẦN TÓM TẮT CỦA BẢNG LIỆT KÊ ĐÁNH DẤU GIAO TIẾP

Trong những trang sau đây bạn sẽ thấy phần tóm tắt của bảng liệt kê dùng để đánh giá kỹ năng giao tiếp. Các chi tiết của các kỹ năng giao tiếp và ví dụ cho mỗi kỹ năng đều được nêu ở Quyển 3, Chương 2 và 3.

Khi đánh giá con bạn, hãy sử dụng các bảng liệt kê đầy đủ chi tiết ở Quyển 3, Chương 2 và 3.

Nếu muốn, bạn có thể sử dụng thêm phần tóm tắt kèm theo để có một mô tả sơ lược về quá trình phát triển của con bạn.

Khi bạn đã đánh giá xong, hãy điền vào các trang mô tả sơ lược như sau:

- Đối với mỗi mục trong phần mô tả sơ lược, hãy tô phần ô liên quan như sau:
 - ☒ Nếu con bạn không cần học thêm ở mức độ này.
 - ☒ Nếu con bạn đang học cho mục tiêu ở mức độ này.
 - ☐ (để trống) nếu con bạn chưa chuẩn bị để học ở mức độ này.

Về các đặc điểm ngữ pháp (Bảng liệt kê 3.6) ghi chép toàn bộ các đặc điểm ngữ pháp khác nhau, con bạn sẽ dùng đến sau mỗi lần đánh giá.

MÔ TẢ TÓM TẮT: CÁC KỸ NĂNG GIAO TIẾP KHÔNG LỜI

Chú ý: Trước khi hoàn thành phần mô tả sơ lược này, hãy xem các bảng liệt kê ở Quyền 3, Chương 2.

	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày
2.1: Kỹ năng - tham gia 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2: Kỹ năng - tham gia 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3: Sự luân phiên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4: Bắt chước				
Hành động	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cử động mặt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am thanh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5: Trẻ sử dụng kỹ năng giao tiếp không lời				
Chào	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tạm biệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chia sẻ thông tin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Đưa vật	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giúp đỡ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Đòi hỏi vật	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Đề nghị giúp đỡ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Từ chối vật	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Từ chối sự giúp đỡ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Từ chối thông tin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Có sáng kiến đưa vào cái mới	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thực hành	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn

MÔ TẢ TÓM TẮT: GIAO TIẾP BẰNG LỜI: KHẢ NĂNG SỬ DỤNG NGÔN NGỮ CỦA TRẺ

Chú ý: Trước khi hoàn thành phần mô tả sơ lược này, hãy xem các bảng liệt kê ở Quyển 3, Chương 3.

3.1: Khả năng sử dụng ngôn ngữ của trẻ: Các Từ Đơn

	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày
Chào khi gặp gỡ và khi chia tay	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yêu cầu đồ vật	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yêu cầu phục vụ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yêu cầu thông tin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Từ chối đồ vật	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Từ chối được phục vụ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Từ chối các thông tin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cho đồ vật	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giúp việc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cung cấp thông tin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Đổi mới	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thực hành	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Khởi đầu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiếp tục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2: Khả năng sử dụng ngôn ngữ của trẻ: Cụm Từ

Chào khi gặp gỡ và khi chia tay	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yêu cầu đồ vật	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yêu cầu phục vụ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yêu cầu thông tin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Từ chối đồ vật	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Từ chối được phục vụ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Từ chối các thông tin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cho đồ vật	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giúp việc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cung cấp thông tin cần được chia sẻ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cung cấp thông tin mới	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Đổi mới	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thực hành	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Khởi đầu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiếp tục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn

MÔ TẢ SƠ LƯỢC: GIAO TIẾP BẰNG LỜI: Ý NGHĨA TRẺ DIỄN ĐẠT

Chú ý: Trước khi hoàn thành phần mô tả sơ lược này, hãy xem các bảng liệt kê ở Quyền 3, Chương 4.

3.3: Khả năng diễn đạt của trẻ với các từ đơn

	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày
Các từ gọi tên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các từ chỉ hành động	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các từ phủ định	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các từ chỉ vị trí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các từ lặp lại	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.4: Khả năng diễn đạt của trẻ với các cụm từ gồm hai từ

Các cụm từ chỉ tác nhân + hành động	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các cụm từ chỉ hành động + đồ vật	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các cụm từ phủ định	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các cụm từ lặp lại	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các cụm từ chỉ vị trí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các cụm từ chỉ định	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các cụm từ bổ nghĩa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các cụm từ sở hữu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.5: Khả năng diễn đạt của trẻ với cụm ba từ (hay nhiều hơn)

Các cụm từ chỉ tác nhân + hành động + đồ vật	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các cụm từ chỉ vị trí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các cụm từ chỉ sự lặp lại	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các cụm từ phủ định	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các cụm từ bổ nghĩa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các cụm từ sở hữu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các cụm từ chỉ định	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các câu hỏi yêu cầu cung cấp thông tin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các câu hỏi có/ không	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.6: Các đặc điểm văn phạm

Tổng số các đặc điểm văn phạm khác nhau được con bạn sử dụng đối với mỗi ghi chép đánh giá.

— — — —

Xin sử dụng trang này để ghi những nhận xét của bạn