

BÀI THỰC HÀNH

Họ và tên:.....

Lớp:.....

HỌC PHẦN

KỸ THUẬT LẬP TRÌNH

DÀNH CHO HỆ ĐẠI HỌC
(Lưu hành nội bộ)

HÀ NỘI

BÀI THỰC HÀNH SỐ 1: BIẾN, BIỂU THỨC, CÁC LỆNH NHẬP XUẤT

- 1 Bài 1.1.** Nhập hai số nguyên a,b; tính tổng, hiệu, tích, thương, đồng dư (phép chia dư %) và in chúng ra màn hình.

🔗 Quy trình:

- B1: Khai báo và nhập hai biến nguyên a, b
- B2: Khai báo các biến và tính giá trị Tổng, Hiệu, Tích, Thương, Đồng dư
- B3: In các giá trị tính được ra màn hình (bằng 5 lệnh cout)

🔗 Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

-
- 2 Bài 1.2.** Nhập một số nguyên có ít hơn 5 chữ số, in ra màn hình cách đọc số nguyên đó (ví dụ: số 1523 đọc là: 1 ngàn 5 trăm 2 chục 3 đơn vị). Nhận xét về cách làm vừa áp dụng nếu số nguyên nhập vào không được giới hạn? Thử đưa ra phương án đọc số hoàn toàn? (Ví dụ: với số 1304 đọc là: một nghìn ba trăm linh tư?).

🔗 Quy trình:

- B1: Khai báo và nhập số nguyên n
- B2: Tính N, T, C, D theo công thức (chữ số hàng Nghìn, Trăm, Chục, Đơn vị)
- B3: In kết quả ra màn hình

🔗 Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

-
- 3 Bài 1.3.** Viết chương trình tính giá trị biểu thức:

$$F(x) = (x^2 + e^{|x|} + \sin^2(x)) / \sqrt[5]{x^2 + 1}.$$

🔗 Quy trình:

- B1: Khai báo và nhập đầu vào x
- B2: Khai báo và tính đầu ra F theo công thức (chú ý include "math.h")
- B3: In kết quả (F) ra màn hình

🔗 Đánh giá

- Tôi tự hoàn thành bài tập
- Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- Tôi chưa hoàn thành bài tập

4 Bài 1.4. Cho hai điểm $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$ trên mặt phẳng tọa độ. Viết chương trình nhập vào x_1, x_2, y_1, y_2 . Tính và in ra màn hình:

- Khoảng cách Euclidean giữa A và B theo công thức: $D = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
- Khoảng cách Manhattan giữa A và B: $M = |x_2 - x_1| + |y_2 - y_1|$
- Khoảng cách Cosin giữa A và B: $C = 1 - \frac{x_1 x_2 + y_1 y_2}{\sqrt{x_1^2 + y_1^2} \sqrt{x_2^2 + y_2^2}}$

🔗 Quy trình:

B1: Khai báo và nhập đầu vào x_1, y_1, x_2, y_2

B2: Khai báo và tính D, M, C theo công thức

B3: In D, M, C ra màn hình

🔗 Đánh giá

- Tôi tự hoàn thành bài tập
- Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- Tôi chưa hoàn thành bài tập

5 Bài 1.5. Cho 3 điểm $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$, $C(x_3, y_3)$ trên mặt phẳng tọa độ XOY. Gọi $K(x, y)$ là tâm của 3 điểm A, B, C với x (và y) là trung bình cộng các tọa độ trên trục x (và trên trục y) của 3 điểm A, B, C. Độ đo Inter được định nghĩa là tổng khoảng các Euclidien giữa các điểm A, B, C đến K. Hãy:

- Nhập vào tọa độ của 3 điểm A, B, C.
- Tính tọa độ của K
- Tính Inter theo định nghĩa:

$$\text{Inter} = \sqrt{(x_1 - x)^2 + (y_1 - y)^2} + \sqrt{(x_2 - x)^2 + (y_2 - y)^2} + \sqrt{(x_3 - x)^2 + (y_3 - y)^2}$$

🔗 Quy trình:

B1: Khai báo và nhập đầu vào $x_1, y_1, x_2, y_2, x_3, y_3$

B2: Tính tọa độ của $K(x, y)$ theo công thức (tức là tính x, y)

B3: Tính Inter theo công thức

B4: In Inter ra màn hình

Đánh giá

- Tôi tự hoàn thành bài tập
- Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- Tôi chưa hoàn thành bài tập

- ❶ **Bài 2.1.** Viết chương trình nhập vào số tiền phải trả của khách hàng. In ra số tiền khuyến mại với quy định: nếu số tiền phải trả thuộc $[200, 300)$ thì khuyến mại 20%. Nếu số tiền phải trả từ 300 trở lên thì khuyến mại 30%. Còn lại thì không khuyến mại.

🔗 **Quy trình:**

B1: Khai báo và nhập số tiền phải trả (Sotien).....

B2: Khai báo và tính khuyến mại theo chính sách khuyến mại (KM)

B3: In KM ra màn hình

🔗 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

-
- ❷ **Bài 2.2.** Viết chương trình giải và biện luận phương trình bậc hai với các hệ số a, b, c nhập từ bàn phím.

🔗 **Quy trình:**

B1: Khai báo và nhập đầu vào a, b, c

B2: Nếu $a=0$, In: phương trình không phải bậc 2

B3: Ngược lại, tính delta + giải và biện luận phương trình theo delta

🔗 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

-
- ❸ **Bài 2.3.** Viết chương trình nhập vào một số thực x và số nguyên n, sau đó tính giá trị biểu thức:

$$S = \begin{cases} 2016x + \frac{x^2}{3} + \frac{x^3}{3^2} + \dots + \frac{x^n}{3^{n-1}} & \text{neu } n \text{ chan} \\ 0 & \text{neu } n \text{ le} \end{cases}$$

🔗 **Quy trình:**

B1: Khai báo và nhập đầu vào x, n; khai báo S (x, S thực, n nguyên)

B2: Nếu n lẻ, tính S theo trường hợp n lẻ.....

B3: Nếu n chẵn: Tính S theo trường hợp n chẵn

B4: In S ra màn hình.....

Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

- 4 Bài 2.4.** Viết chương trình nhập vào một số nguyên n; tính tổng các số nguyên tố thuộc đoạn [1..n]. Cho biết có bao nhiêu số nguyên tố thuộc đoạn đó.

Quy trình:

B1: Khai báo và nhập đầu vào n.....

B2: Khai báo và khởi gán T=0; D=0; (T: tổng các số nt và D: số các số nt trong đoạn [1,n]..

B3: Duyệt đoạn [1,n], kiểm tra số nt và tính T, D

B4: In T, D ra màn hình.....

Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

- 5 Bài 2.5.** Viết chương trình tính và hiển thị ra màn hình tiền điện phải trả của một hộ gia đình trong một tháng. Với số kwh điện tiêu thụ trong tháng là n được nhập vào từ bàn phím và giá 1kwh được tính như sau: 100 kwh đầu tiên: **750đ/1kwh**; từ kwh thứ 101 đến kwh thứ 200: **1250đ/1kwh**; từ kwh thứ 201 đến kwh thứ 300: **1750đ/1kwh**; từ kwh thứ 301 trở đi: **3000đ/1kwh**.

Quy trình:

B1: Khai báo và nhập số điện tiêu thụ.....

B2: Tính số tiền phải trả theo 4 mức đơn giá

B3: In số tiền phải trả ra màn hình

Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

- ❶ **Bài 3.1.** Viết hàm tính $n!$ sau đó, trong chương trình chính, nhập vào một số nguyên n và tính, in ra kết quả của biểu thức:

$$S = \frac{n!+1}{(n+1)!}$$

🔪 **Quy trình:**

Hàm tính $n!$:

B1: Xác định đầu vào : n đầu ra: $n!$kiểu: *int*.....

B2: Viết hàm *long GT(int n)* trả về $n!$

Hàm *main()*:

B1: Khai báo và nhập đầu vào n (*int*).....

B2: Gọi hàm *GT* để tính S

B3: In S ra màn hình.....

🔪 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❷ **Bài 3.2.** Viết hàm tính giá trị biểu thức $F(x, n) = 2x^2 + nx + n$ với đối vào là x (thực) và n (nguyên). Sau đó, trong chương trình chính, nhập vào hai số x, y (thực) và một số nguyên n tính và in ra màn hình kết quả của biểu thức. $P = F(x, n) + F(y, n) - F(x+y, n)$.

🔪 **Quy trình:**

Hàm *F*:

B1: Xác định đầu vào : x và n đầu ra: Fkiểu: *float*.....

B2: Viết thân hàm: return biểu thức của F .

Hàm *main()*:

B1: Khai báo và nhập x, n (chú ý kiểu của x và n).....

B2: Khai báo và tính P bằng cách gọi hàm F

B3: In P ra màn hình.....

🔪 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu

- Tôi chưa hoàn thành bài tập

- 3 Bài 3.3.** Cho ba số thực a, b, c bất kỳ. **Hãy tự xác định các hàm, đầu vào, đầu ra của các hàm** để xây dựng chương trình: 1). Nhập vào ba số thực a, b, c; 2). Tìm và in ra giá trị nhỏ nhất, giá trị lớn nhất trong ba số; 3). Nhập thêm hai số thực d, e, sử dụng các hàm vừa định nghĩa để in ra số nhỏ nhất (tương tự là số lớn nhất) trong 5 số a, b, c, d, e.

🔗 Quy trình:

Xác định số lượng các hàm bao gồm: 03 hàm:

Hàm: <i>NHAP(...)</i>	đầu vào: <i>float x</i>	đầu ra kiểu: <i>void</i>
Hàm: <i>MAX(...)</i>	đầu vào: <i>a, b, c (float)</i>	đầu ra kiểu: <i>float</i>
Hàm: <i>MIN(...)</i>	đầu vào: <i>a, b, c (float)</i>	đầu ra kiểu: <i>float</i>

Định nghĩa hàm main():

B1: Khai báo và nhập a, b, c (float, sử dụng hàm NHAP)

B2: In ra MAX, MIN của a, b, c (sử dụng hàm MAX, MIN)

B3: Khai báo và nhập vào d, e (float, sử dụng hàm NHAP)

B4: In ra MAX, MIN của a, b, c, d, e (sử dụng hàm MAX, MIN).....

🔗 Đánh giá

- Tôi tự hoàn thành bài tập
- Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- Tôi chưa hoàn thành bài tập

- 4 Bài 3.4.** Viết hàm có giá trị trả về để giải phương trình bậc hai. Trong chương trình chính, nhập vào 3 số a,b,c và sử dụng hàm trên để giải phương trình $ax^2+bx+c=0$.

🔗 Quy trình:

Hàm giải phương trình bậc hai

Kiểu trả về: <i>int</i>	đối vào: <i>a, b, c (float)</i>	đối ra: <i>x1, x2 (float)</i>
Truyền tham trị các đối: <i>a, b, c</i>	truyền tham chiếu đối: <i>x1, x2</i>	

Định nghĩa hàm main():

B1: Khai báo và nhập đầu vào a, b, c (có thể viết hàm NHAP để gọi)

B2: Gọi hàm giải phương trình bậc 2 (truyền 5 đối và lưu giá trị trả về vào return vào T)

B3: Biện luận theo T.....

🔗 Đánh giá

- Tôi tự hoàn thành bài tập

- Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- Tôi chưa hoàn thành bài tập

- 5 Bài 3.5.** Viết hàm có giá trị trả về để giải hệ phương trình bậc nhất với sáu đối vào là a, b, c, d, e, f và 2 đối ra là x và y. Viết chương trình chính minh họa việc sử dụng hàm trên.

Quy trình:

Hàm giải hệ phương trình bậc nhất

Kiểu trả về: *int* đối vào: *a, b, c, d, e, f* đối ra: *x, y*.....

Truyền tham trị các đối: *a, b, c, d, e, f*..... truyền tham chiếu đối: *x, y*.....

Định nghĩa hàm main():

B1: Khai báo và nhập a, b, c, d, e, f; Khai báo x, y

B2: Gọi hàm giải hệ pt bậc nhất (truyền 8 đối, lưu giá trị trả về qua return vào biến T)

B3: Biện luận theo T.....

Đánh giá

- Tôi tự hoàn thành bài tập
- Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- Tôi chưa hoàn thành bài tập

- ❶ **Bài 3.1.B.** Viết hàm đệ quy tính $n!$, viết chương trình chính nhập vào hai số nguyên a, b ; sử dụng hàm trên để tính và in ra $(a! + b!) / (a+b)!$
-

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❷ **Bài 3.2.B.** Viết hàm đệ quy tính giá trị của biểu thức: $F(x, n) = x^n / n!$; viết chương trình chính minh họa cách sử dụng hàm trên.
-

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❸ **Bài 3.3.B.** Viết hàm đệ quy tính giá trị của biểu thức: $F(x, n) = 2017 + x + x^2 + x^3 + \dots + x^n$; với n nguyên dương. Viết chương trình chính minh họa cách sử dụng hàm trên.
-

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❹ **Bài 3.4.B.** Viết hàm đệ quy tính số chữ số trong 1 số nguyên? (ví dụ số 1423 có 4 chữ số). Viết chương trình chính nhập vào một số nguyên n , sử dụng hàm trên để cho biết số n có bao nhiêu chữ số.
-

🔍 Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

5 Bài 3.5.B. Dãy số Catalan được phát biểu đệ quy như sau:

$$C_1 = C_2 = 1;$$

$$C_n = \sum_{i=1}^{n-1} C_i C_{n-i} \text{ với mọi } n > 2$$

Hãy xây dựng hàm đệ quy tìm số Catalan thứ n . Viết hàm main minh họa cách sử dụng hàm trên.

🔍 Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

- ❶ **Bài 4.1.** Viết chương trình nhập vào một dãy số thực, tìm phần tử lớn nhất (tương tự, tìm phần tử nhỏ nhất) của dãy và in kết quả ra màn hình.
-

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❷ **Bài 4.2.** Viết chương trình nhập vào một mảng n số nguyên, sắp xếp mảng theo chiều tăng dần, in kết quả lên màn hình.
-

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❸ **Bài 4.3.** Cho hai vector $x(x_1, x_2 \dots x_n)$ và $y(y_1, y_2 \dots y_n)$. Viết chương trình in ra Tích vô hướng của hai vector trên.
-

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❹ **Bài 4.4.** Nhập một mảng a gồm n phần tử thực. hãy sắp xếp mảng a sao cho: các phần tử lớn nhất ở đầu mảng, các phần tử bé nhất ở cuối mảng, các phần tử còn lại sắp tăng dần. In mảng đã sắp ra màn hình.
-

Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

-
- 5 Bài 4.5.** Một dãy số a gọi là được **sắp tăng** nếu $a[i] \leq a[i+1]$; Dãy gọi là được **sắp giảm** nếu $a[i] \geq a[i+1]$; Dãy gọi là được **sắp tăng ngặt** nếu $a[i] < a[i+1]$; Dãy gọi là được **sắp giảm ngặt** nếu $a[i] > a[i+1]$; (với mọi $i=0..n-2$).

Viết chương trình nhập một dãy n số thực, kiểm tra xem dãy đã được sắp hay chưa. Nếu đã được sắp thì sắp theo trật tự nào (tăng, tăng ngặt, giảm, giảm ngặt)?

Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

-
- 6 Bài 4.6.** Cho một vector $X(x_1, x_2, \dots, x_n)$ trong không gian n chiều. Các chuẩn của X (ký hiệu là $\|X\|$) được định nghĩa như sau:

Chuẩn 1: $\|X\|_1 = |x_1| + |x_2| + \dots + |x_n|$

Chuẩn 2: $\|X\|_2 = \sqrt{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2}$.

Chuẩn vô cùng: $\|X\|_\infty = \max(x_1, x_2, \dots, x_n)$.

Chuẩn 0: $\|X\|_0 = \text{Card}(x_1, x_2, \dots, x_n)$ với $\text{Card}(\dots)$ là số phần tử khác 0 của 1 dãy (...).

Hãy nhập vào một vector X bất kỳ. Tính và in ra màn hình các chuẩn của X .

Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

- ❶ **Bài 4.1.B.** Có n đội bóng, mỗi đội đều đã thi đấu trong m trận. Điểm của mỗi đội trong mỗi trận được lưu trữ (thắng: 3 điểm; hòa: 1 điểm; thua: 0 điểm). Hãy:
- Cho biết đội bóng nào đã thi đấu m trận bất bại.
 - Cho biết những đội bóng nào đang có điểm cao nhất.
-

🔍 **Đánh giá**

- Tôi tự hoàn thành bài tập
 - Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - Tôi sao chép code mẫu
 - Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❷ **Bài 4.2.B.** Nhập vào một ma trận $A(n \times m)$ gồm các số thực. Gọi L là phần tử có giá trị lớn nhất trong ma trận vừa nhập, hãy tính ma trận B biết $B[i, j] = L - A[i, j] \forall i \in [1..n]$ và $j \in [1..m]$. Xuất ma trận B ra màn hình.
-

🔍 **Đánh giá**

- Tôi tự hoàn thành bài tập
 - Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - Tôi sao chép code mẫu
 - Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❸ **Bài 4.3.B.** Một ma trận $a(n \times m)$ gồm toàn các số nguyên thuộc $[0, 255]$. Gọi TB là trung bình cộng của tất cả các phần tử trên a . Phép “lọc nhiễu” trên a sẽ biến đổi các giá trị $a[i][j]$ theo công thức:

$$a[i][j] = \begin{cases} a[i][j] & \text{if } a[i][j] \leq K \\ TB & \text{if } a[i][j] > K \end{cases}, \forall i \in [0, n-1], j \in [0, m-1]$$

Hãy: “lọc nhiễu” trên a và xuất kết quả ra màn hình.

🔍 **Đánh giá**

- Tôi tự hoàn thành bài tập
- Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập

- Tôi sao chép code mẫu
- Tôi chưa hoàn thành bài tập

-
- 4 Bài 4.4.B.** Một ma trận $a(n \times m)$ gồm toàn các số nguyên thuộc $[0, 255]$. Phép “làm phẳng” ma trận a sẽ biến đổi các giá trị $a[i][j]$; theo đó, giá trị $a[i][j]$ (với i thuộc $[1, n-2]$ và j thuộc $[1, m-2]$) được tính lại bằng trung bình cộng của các phần tử trên, dưới, trái, phải của nó:

$$a[i][j] = (a[i-1][j] + a[i+1][j] + a[i][j-1] + a[i][j+1])/4; \quad \forall i \in [1, n-2], j \in [1, m-2]$$

- Hãy “làm phẳng” ma trận a và xuất kết quả.

Đánh giá

- Tôi tự hoàn thành bài tập
 - Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - Tôi sao chép code mẫu
 - Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❶ **Bài 5.1.** Viết hàm tính: Tổng các số chẵn trong đoạn $[1, n]$; Tổng các số chia hết 3 trong đoạn $[1, n]$; Số lượng các số chia hết 5 trong đoạn $[1, n]$. Viết hàm main, nhập vào 1 số nguyên n . sử dụng các hàm trên để tính và in ra: A, B, C. trong đó: A= tổng các số chẵn trong đoạn $[1, n]$; B= tổng các số chia hết 3 trong đoạn $[1, 2n]$; C= số các số chia hết 5 trong đoạn $[1, 3n]$.
-

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❷ **Bài 5.2.** Viết hàm tính:
- $$\begin{aligned} F1 &= 1+2+3+4+\dots+n; \\ F2 &= 1 + 2^2 + 3^3 + \dots + n^n; \\ F3 &= 1/3 + 1/5 + \dots + 1/(2n+1). \end{aligned}$$
- Viết chương trình chính nhập vào một biến nguyên n . Tính và in ra: **T = F1 + F2 + F3.**
-

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❸ **Bài 5.3.** Viết hàm trả về tổng các số chẵn trong đoạn $[n, m]$ với n, m nguyên dương bất kỳ; Viết hàm trả về trung bình cộng của các số chia hết 3 trong đoạn $[n, m]$ với n, m nguyên dương bất kỳ.

Viết hàm main, nhập vào hai số nguyên n, m . Sử dụng hai hàm trên để tính và in ra: tổng các số chẵn trong đoạn $[n, 2m]$ và trung bình cộng các số chia hết 3 trong đoạn $[n, n+m]$.

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập

- Tôi sao chép code mẫu
 - Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

4 Bài 5.4. Cho 3 điểm $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$, $C(x_3, y_3)$ trong mặt phẳng tọa độ XOY. Hãy:

- Viết hàm NHAP: nhập vào một điểm $X(x_1, y_1)$ bất kỳ.
- Viết hàm KCE: tính khoảng cách Eucliden giữa hai điểm A, B bất kỳ.
- Viết hàm MIND tìm điểm gần tâm O nhất trong số 3 điểm A, B, C.
- Viết hàm MAXD tìm điểm xa tâm O nhất trong số 3 điểm A, B, C.

Viết hàm main sử dụng các hàm ở trên để nhập vào ba điểm A, B, C. Cho biết điểm nào gần tâm O nhất, điểm nào xa tâm O nhất.

Đánh giá

- Tôi tự hoàn thành bài tập
 - Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - Tôi sao chép code mẫu
 - Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

5 Bài 5.5. Tự xác định các hàm (với số lượng hàm nhiều nhất có thể) để nhập vào hai giá trị nguyên n, m. Tính và in ra: trung bình cộng của n và m; hiệu của n và m; tổng các số lẻ trong đoạn $[n, m]$.

Đánh giá

- Tôi tự hoàn thành bài tập
- Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- Tôi chưa hoàn thành bài tập

- ❶ **Bài 6.1.** Viết chương trình cho phép nhập vào một xâu ký tự bất kỳ. Hãy cho biết xâu vừa nhập có bao nhiêu chữ cái thường? Xóa mọi ký tự ‘a’ ra khỏi xâu vừa nhập và in kết quả ra màn hình.
-

🔗 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❷ **Bài 6.2.** Nhập một xâu ký tự có độ dài không quá 50 ký tự từ bàn phím. Một xâu ký tự được gọi là *hợp lệ* nếu nó không chứa hai dấu cách liên nhau và có không quá 10 từ (một từ được định nghĩa là cụm ký tự liên tiếp, dài nhất không chứa dấu cách). Hãy kiểm tra xem xâu vừa nhập có hợp lệ không.
-

🔗 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❸ **Bài 6.3.** Nhập một xâu ký tự có độ dài không quá 80 ký tự từ bàn phím. Nhập từ bàn phím một ký tự vào biến C và một số nguyên k ($k \in [1..n+1]$). Hãy chèn ký tự C vào vị trí k trong xâu và in xâu kết quả ra màn hình.
-

🔗 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- 4 **Bài 6.4.** Cho một xâu ký tự gồm toàn các dấu mở/ đóng ngoặc '(' và ')'. Xâu được gọi là hợp lệ nếu các dấu mở/ đóng ngoặc được đặt phù hợp như khi nó đặt trong biểu thức toán học. Ví dụ: (()) hoặc ((())) là hợp lệ, xâu)() hoặc ((())...là không hợp lệ. Hãy cho biết xâu vừa nhập có hợp lệ không?
-

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- 5 **Bài 6.5.** Sử dụng con trỏ để nhập vào một mảng a gồm n phần tử nguyên, sao chép các phần tử lẻ của mảng đặt vào cuối mảng. In mảng kết quả ra màn hình. Yêu cầu cấp phát bộ nhớ động.
-

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- 6 **Bài 6.6.** Sử dụng con trỏ cấp phát bộ nhớ động để nhập vào một mảng nguyên gồm n phần tử. Xóa các phần tử chẵn ra khỏi mảng a (chú ý giải phóng ô nhớ khi xóa). In mảng kết quả ra màn hình.
-

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

1 Bài 7.1. Viết chương trình cho phép:

- Tạo một tệp tin FISTFILE.txt với nội dung như dưới đây.
- Đọc và hiển thị nội dung của tệp tin FIRSTFILE.txt lên màn hình.

```
Problem name:  exp1
Maximize
obj:          x1 + 2 x2 + 3 x3 + x4
Subject To
c1:  x2 - 3.5 x4 = 0
Bounds
0 <= x1 <= 40
General
          x4
End
```

Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

2 Bài 7.2. Viết chương trình cho phép tạo ra hai tệp tin văn bản FILE1.txt và FILE2.txt với nội dung như hình dưới đây. Ghép hai tệp tin FILE1.txt và FILE2.txt để thu được tệp tin FILE3.txt. Đọc và hiển thị nội dung tệp tin FILE3.txt lên màn hình.

FILE1.txt

7	2		
1	2	3	1
2	2	4	1
3	3	5	1

FILE2.txt

4	1	1	2
5	2	2	2
6	3	3	2
7	4	4	2

Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

3 Bài 7.3. Viết chương trình tạo ra một tệp tin MATRIX.txt với nội dung **nhập từ bàn phím** như sau:

- Dòng thứ nhất chứa hai số nguyên n, m là số dòng/ số cột của ma trận.
- n dòng tiếp theo, mỗi dòng chứa m số nguyên là các phần tử của ma trận.

Đọc dữ liệu từ tệp vừa tạo (MATRIX.txt) lên một mảng hai chiều. Hiển thị mảng hai chiều vừa nhập lên màn hình.

Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

4 Bài 7.4. Nhập một mảng a gồm n phần tử thực từ bàn phím. Tạo một tệp tin DATHUC.txt với nội dung như sau:

- Dòng thứ nhất chứa số nguyên n kích thước của mảng a .
- Dòng thứ 2 là n phần tử của mảng a , mỗi phần tử cách nhau bởi ký tự trống.
- Dòng thứ 3 chứa 1 đa thức dạng: $a[0] x_0 + a[1] x_1 + \dots + a[n-1] x_{n-1}$.

Đọc và in nội dung của tệp tin DATHUC.txt ra màn hình.

Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

- ❶ **Bài 8.1.** Viết chương trình nhập vào một danh sách gồm n nhân sự với các thông tin: Họ và tên, Địa chỉ, Lương. Tính và in ra tổng lương của các nhân sự. In danh sách nhân sự ra màn hình.
-

🔗 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❷ **Bài 8.2.** Viết chương trình nhập vào một danh sách gồm n cuốn sách với các thông tin: Tên sách, Tên nhà xuất bản, Số trang. In ra tên các sách do nhà xuất bản THANH NIEN ấn hành.
-

🔗 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❸ **Bài 8.3.** Viết chương trình nhập vào một danh sách gồm n sinh viên với các thông tin: Mã sinh viên, Họ tên sinh viên, Ngày sinh. Cho biết có bao nhiêu sinh viên sinh tháng 12.
-

🔗 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❹ **Bài 8.4.** Viết chương trình nhập vào một danh sách gồm n Mặt hàng với các thông tin: Mã hàng, Tên hàng, Nhà sản xuất. Trong đó, Nhà sản xuất lại bao gồm các thông tin: Tên nhà sản

xuất, Địa chỉ nhà sản xuất. Cho biết có bao nhiêu mặt hàng được sản xuất bởi nhà sản xuất SONY.

🔍 **Đánh giá**

- Tôi tự hoàn thành bài tập
 - Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - Tôi sao chép code mẫu
 - Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

5 Bài 8.5. Tự xác định các cấu trúc để:

- Nhập vào thông tin của 1 phiếu nhập hàng theo mẫu sau:

PHIẾU NHẬP HÀNG			
Mã phiếu:	<i>PH001.</i>	Ngày lập:	<i>1/1/2007</i>
Mã NCC:	<i>NCC1</i>	Tên NCC:	<i>LG-Electronic</i>
Địa chỉ:	<i>Khu công nghiệp Như Quỳnh A</i>		
Tên hàng	Đơn giá	Số lượng	Thành tiền
TiVi	30	2	60
Quạt	1.2	3	3.6
Mobi	5	10	50

- Xuất thông tin của phiếu lên màn hình; kèm theo Tổng thành tiền.
-

🔍 **Đánh giá**

- Tôi tự hoàn thành bài tập
- Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- Tôi chưa hoàn thành bài tập

- ❶ **Bài 8.1.B.** Định nghĩa một cấu trúc dữ liệu lưu trữ thông tin của một nhà máy gồm: tên nhà máy, địa chỉ, số lượng công nhân. Viết hàm main nhập vào danh sách gồm thông tin của n nhà máy. In danh sách vừa nhập ra màn hình.
-

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❷ **Bài 8.2.B.** Tự xác định và viết các hàm thực hiện các công việc sau:

- Nhập vào một danh sách gồm n nhà máy.
 - Sắp xếp danh sách theo chiều tăng dần của số lượng công nhân.
 - In danh sách đã sắp ra màn hình.
 - In ra số lượng công nhân trung bình của các nhà máy trong danh sách.
 - Xóa mọi nhà máy có số lượng công nhân nhỏ hơn 10 ra khỏi danh sách.
 - Nhập vào thông tin của một nhà máy và một vị trí k, chèn nhà máy vừa nhập vào vị trí k trong danh sách.
-

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

- ❸ **Bài 8.3.B.** Bổ sung một hàm KT sao cho trong hàm main, nhập vào tên một nhà máy, sử dụng hàm KT để cho biết nhà máy vừa nhập có trong danh sách hay không.
-

🔍 **Đánh giá**

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

1 Bài 8.1.C. MODULE

Tự xác định các hàm để: viết chương trình nhập vào hai số thực x, y và một số nguyên dương n . Tính và in ra:

- Diện tích hình chữ nhật có cạnh là x, y .
 - Tổng các số chẵn và chia hết 3 trong đoạn $[1, n]$.
 - Hàm $F1(x, n) = 2016x^n + \frac{x}{3} + \frac{x^2}{3^2} + \frac{x^3}{3^3} + \dots + \frac{x^n}{3^n}$.
 - Hàm $F2(x, n) = \begin{cases} 2016x & \text{ne } n > 10 \\ e^x + 1 + 2 + 3 + \dots + n & \text{ne } n \leq 10 \end{cases}$.
 - Viết hàm main nhập vào x, y, n . Sử dụng 4 hàm ở trên để tính và in ra các kết quả tương ứng.
-

🔍 Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

2 Bài 8.2.C. MẢNG MỘT CHIỀU

Viết chương trình:

- Nhập vào một mảng a gồm n phần tử nguyên.
 - Sắp a tăng dần
 - In mảng đã sắp ra màn hình.
 - Cho biết mảng a có bao nhiêu phần tử thuộc $[10, 20]$.
 - Cho biết mảng a có tồn tại ba số chẵn liên tiếp hay không.
-

🔍 Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

3

Bài 8.3.C. MẢNG HAI CHIỀU

Viết chương trình cho phép

- Nhập vào một ma trận a ($n \times m$) phần tử thực từ bàn phím.
 - In ma trận vừa nhập lên màn hình.
 - Tìm và in ra giá trị Max trên từng dòng và Min trên từng cột của ma trận
 - Tính ma trận b là chuyển vị của a , đổi dấu ma trận a và in a , b ra màn hình.
 - Cho biết số phần tử dương trên từng dòng của ma trận.
-

Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

3

Bài 8.4.C. XÂU KÝ TỰ

Viết chương trình cho phép

- Nhập vào một chuỗi ký tự bất kỳ từ bàn phím.
 - Cho biết chuỗi vừa nhập có chứa từ “BIS” hay không.
 - Nhập một ký tự C bất kỳ từ bàn phím và xóa mọi ký tự C có trong chuỗi.
 - Nhập một ký tự T từ bàn phím và 1 vị trí k . Hãy chèn T vào chuỗi ký tự tại vị trí k nếu k hợp lệ.
 - In chuỗi ra màn hình.
-

Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
 - ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
 - ☐ Tôi sao chép code mẫu
 - ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập
-

4

Bài 8.5.C. TẬP TEXT

Tạo một tệp tin với tên là FILE.txt với nội dung:

- Dòng đầu tiên: chứa một số nguyên n là kích thước của một mảng a .

- Dòng thứ 2: chứa n phần tử nguyên là các phần tử của mảng a .

Đọc dữ liệu từ tệp FILE.txt lên các biến n và a . Sắp xếp mảng a tăng dần và ghi dữ liệu vào tệp SORTED_FILE.txt.

🔍 Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập

5 Bài 8.6.C. STRUCT

Tự xác định các struct để viết chương trình nhập vào 01 PHIẾU BÁO ĐIỂM theo mẫu sau:

PHIẾU BÁO ĐIỂM		
Mã sinh viên:	SV001.	Tên sinh viên: Nguyễn Hải Hà
Lớp:	KHMT1	Khoá: 52
Bảng điểm:		
Tên môn	Số trình	Điểm
Cơ sở dữ liệu	4	8
Lập trình HDT	3	7
Hệ điều hành	5	9
Điểm trung bình:		8.0

In các thông tin vừa nhập ra màn hình dưới dạng Phiếu Báo Điểm như mẫu trên.

🔍 Đánh giá

- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- ☐ Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- ☐ Tôi sao chép code mẫu
- ☐ Tôi chưa hoàn thành bài tập