

Kapazitätsplan (Ressourcenplan)

1. Bedarfsermittlung:

- Personalbedarf: min. 3 Entwickler, Projektleiter, Chefentwickler
- Software: Präsentationssoftware, UML Tools, Projektsoftware, Textverarbeitungs- / Officeprogramm, IDE – integrierte Entwicklungsumgebung, Datenbankserver – Software, Versionskontrollsystem, Graphische Modellierungssoftware, ERM Tool
- Hardware: jedes Entwickler Team braucht einen leistungsfähigen Rechner

2. Verfügbare Kapazitäten:

Personal:

- Wir haben ausreichend Entwickler im Team, keine Urlaubszeiten zu berücksichtigen, bei evtl. Krankheitsfällen sind wir trotzdem redundant aufgestellt
- Projektleiter: Joachim Harms
- Chefentwicklerin: Maya Schwenk
- Etwaige Spezialkenntnisse in Bezug auf Datenbank und Benutzeroberfläche müssen notfalls während des Projektes erarbeitet werden. Es findet eine GitHub-Schulung für alle Teilnehmer statt.

Software:

- Wir haben genügend Kapazitäten für den gesamten Bedarf vor Ort
- Präsentationssoftware: Microsoft PowerPoint 2010
- UML Tool: Astah Community, VisualStudio 2013 Premium mit integrierten Diagrammtools, DIA, Microsoft Visio 2010
- Projektsoftware: Microsoft Project 2010
- Officeprogramm: Microsoft Office Paket mit Word 2010 und Excel 2010
- IDE: Visualstudio 2013 Premium
- Datenbank-Server Software: MS SQL Server 2008, Xampp – MySQL
- Versionskontrollsystem: GitHub
- Graphische Modellierungssoftware: DIA, Microsoft Paint 2010, Pencil, Microsoft Visio 2010
- ERM – Software: DIA, MS Server 2008 integrierte Tools, Microsoft Visio 2010

Hardware:

- Jedes Teammitglied verfügt über einen eigenen leistungsfähigen Rechner

3. Soll-Ist-Vergleich:

- Wir haben genügend Kapazitäten und ausreichend Ressourcen für den gesamten Projektbedarf vor Ort.

4. Kapazitätsausgleich:

- Wir haben genügend Kapazitäten für den gesamten Bedarf vor Ort. Falls es trotzdem zu Engpässen kommen sollte ist für genügend zeitlichen Puffer und für ausreichend Ressourcen im Projekt gesorgt, so dass es zu keinen Problemen bei der Durchführung des Projekts kommen sollte.