২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১১

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

পূর্ণ নম্বর: ১০০

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা পত্ৰ: প্ৰযোজ্য নয় বিষয় কোড: ১১১

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও নৈতিক	 ইমান ও ইসলামের সম্পর্ক এবং ইমানের মৌলিক সাতটি বিষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; 	পাঠ ২ : ইমান	٥	১ম	
জীবন	 কুফর, শিরক ও নিফাকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং এগুলোর পরিণতি ও তা পরিহার করে চলার উপায় বর্ণনা করতে পারব; বাস্তব জীবনে কুফর, শিরক ও নিফাক পরিহার করে চলব; 	পাঠ ৬ : কুফর	2	২য়	
		পাঠ ৭ : শিরক	٥	৩য়	-
	রিসালাত ও নবুয়তের ধারণা এবং নবি-রাসুল প্রেরণের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারব;	পাঠ ৮ : নিফাক	٥	8 ર્થ	-
	নবি-রাসুলগণের গুণাবলি, তাঁদের আগমনের ধারা, নবি-	পাঠ ৯ : রিসালাত	٥	৫ম	
	রাসুলগণের প্রতি বিশ্বাস ও তাঁদের অনুসরণ করার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;	পাঠ ১৩ : আখিরাত	٥	७क	
	 খতমে নবুয়তের ধারণা, সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ নবি হিসেবে হয়রত মুহাম্মদ (স.)-এর উপর বিশ্বাস স্থাপনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; 	পাঠ ১৪ : আখিরাতের জীবনের কয়েকটি স্তর	¢	৭ম-১১শ	
	 রিসালাতের প্রতি বিশ্বাস এবং এর গুরুত্ব ও তাৎপর্য উপলব্ধি করে নিজের জীবনে রিসালাতের শিক্ষা বাস্তবায়নে আগ্রহী হব; 				
	 আখিরাতের জীবনের স্তরসমূহ বর্ণনা করতে পারব; 				

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বন্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	 জারাত ও জাহারামের পরিচয়, জারাত ও জাহারামের নাম, জারাত লাভের ও জাহারাম থেকে পরিত্রাণের উপায় বর্ণনা করতে পারব; 				
দ্বিতীয় অধ্যায়: শরিয়তের উৎস	শিরিয়ত ও শরিয়তের উৎসের ধারণা এবং প্রয়োজনীয়তা	পাঠ ১ : শরিয়ত	٥	১২শ	
	বর্ণনা করতে পারব;	পাঠ ৫ : তিলাওয়াত : গুরুত্ব ও মাহাত্ম্য	٥	১৩শ	
	পারব	পাঠ ৮ : সূরা আল- ইনশরিাহ	٥	28×1	
	নির্বাচিত সূরাগুলোর অর্থ ও পটভূমিসহ (শানে নুযুল) শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; নির্বাচিত সূরাগুলোর অর্থ ও পটভূমিসহ (শানে নুযুল) শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; স্কুলিক বিশ্বনি বিশ্	পাঠ ৯ : সূরা আত-তীন	٥	S€*1	-
	 কুরআনের নির্বাচিত ৩টি সূরার শিক্ষা নিজ জীবনে প্রয়োগে উদুদ্ধ হব 	পাঠ ১০ : সূরা আল-মাউন	٥	১৬শ	-
	 নির্বাচিত ৪টি হাদিসের অর্থ ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; ইজমা এর পরিচয় ও উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব; কিয়াস এর ধরন বর্ণনা করতে পারব (কিয়াস এর 	পাঠ ১২ : হাদিস নং-১ (নিয়ত সম্পর্কিত হাদিস)	٥	১৭শ	
	পরিচয়, গুরুত্ব ও নীতিমালা বর্ণনা করতে পারব); • শরিয়তের বিভিন্ন পরিভাষা সম্পর্কে আলোচনা করতে পারব;	পাঠ ১৫ : হাদিস নং-৪ (বৃক্ষরোপন সম্পর্কিত হাদিস)	5	১৮শ	
		পাঠ ১৯ : হাদিস নং-৮ (ব্যবসায়ে সততা সম্পর্কিত হাদিস)	۵	১৯শ	
		পাঠ ২১ : হাদিস নং-১০ (যিকির সম্পর্কিত হাদিস)	۵	২০শ	_
		পাঠ ২২ : -ইজমা	۵	২১শ	-

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বন্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		পাঠ ২৩ : কিয়াস	٥	22 * 1	
		পাঠ ২৪ : শরিয়তের আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষা	8	২৩-২৬শ	
ভৃতীয় অধ্যায়: ইবাদত	সালাতের পরিচয় ও গুরুত বর্ণনা করতে পারব;	পাঠ ২ : সালাত	٥	২৭শ	
	 সাওমের (রোযার) গুরুত্ব ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; যাকাতের ভূমিকা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; 	পাঠ ৩ : সাওম	۵	২৮শ	-
	 মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব; ইলম (জ্ঞান) এর ধারনা, প্রকারভেদ ও গুরুত বর্ণনা করতে পারব; 	পাঠ ৪ : যাকাত	٥	২৯শ	-
	শিক্ষার্থীর বৈশিষ্ট্য ও ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারব; জিহাদের ধারণা, প্রকারভেদ ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;	পাঠ ৬ : মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক	٥	৩০শ	
	 জিহাদ ও সন্ত্রাসবাদের পার্থক্য অনুধাবন করে সন্ত্রাসমুক্ত মানবতাবাদী জীবন্যাপনে সচেষ্ট হতে পারব; 	পাঠ ৭ : ইলম	٦	৩১শ ও ৩২শ	-
		পাঠ ৮ : শিক্ষার্থীর বৈশিষ্ট্য	٥	৩৩শ	
		পাঠ ১০ : ছাত্ৰ-শিক্ষক সম্পৰ্ক	٥	৩৪শ	-
		পাঠ ১২ : জিহাদ	٥	৩৫শ	-
		পাঠ ১৩ : জিহাদ ও সন্ত্রাসবাদ	٥	৩ ৬শ	-
চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক	তাকওয়ার ধারণা ও গুরুত্ব্যাখ্যা করতে পারব;	পাঠ ২ : তাকওয়া	٥	৩ ৭শ	
	 ওয়াদা পালনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; স্বদেশপ্রেমের গুরুত্ব ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব; সৎকাজের আদেশ ও অসৎকাজে নিষেধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; 	পাঠ ৩ : ওয়াদা পালন	٥	৩৮শ	-
		পাঠ ১০ : স্বদেশপ্রেম	٥	৩৯শ	_

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	 গিবত ও পরনিন্দার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব; সুদ ও ঘুষের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব; 	পাঠ ১৫ : সৎকাজের আদেশ ও অসৎকাজে নিষেধ	۵	8০শ	
		পাঠ ১৮ : গিবত	٥	8১শ	
		পাঠ ২২ : সুদ ও ঘুষ	3	8২-৪৩শ	
পঞ্চম অধ্যায় (আদর্শ জীবনচরিত) • •	আদর্শ জীবনচরিতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব; প্রাক-ইসলামি যুগে আরবের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারব; মহানবি (স.)-এর মাদানি জীবনের ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারব; মহানবি (স.)-এর মদিনা সনদ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বর্ণনা করতে পারব; মহানবি (স.)-এর মক্কা বিজয় ও ক্ষমার আদর্শ বর্ণনা করতে পারব; মহানবি (স.)-এর বিদায় হজের ভাষণ ও ভাষণে প্রতিফলিত	পাঠ ১ : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর সমকালীন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা	2	88শ	
		পাঠ 8 : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর মাদানি জীবন	٥	8৫শ	
		পাঠ ৫ : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর মক্কা বিজয় ও বিদায় হজ	٥	৪৬শ	
	মানবাধিকার ও সাম্যের ধারণা, নারীর প্রতি সম্মানবোধ এবং বিশ্বভাতৃত্ব প্রতিষ্ঠার পুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; • মুসলিম মনীষীগণের চরিত্রে প্রস্ফুটিত গুণাবলি বর্ণনা করতে পারব;	পাঠ ১০ : ইমাম বুখারি (র.)	۵	8৭শ	
		পাঠ ১১ : ইমাম আবু হানিফা (র.)	۵	৪৮শ	
		মোট	8b		