

Số: 184/KH-CSNH

Phước Hưng, ngày 01 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, phòng tránh tai nạn thương tích năm học 2024-2025

Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 19/8/2024 của UBND tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Công văn số 1251/PGDĐT-THCS ngày 12/9/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 4719/BGDĐT-GDTC ngày 27/8/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025; Công văn số 4407/SGDĐT-GDTrHTX ngày 25/9/2024 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, phòng tránh tai nạn thương tích năm học 2024-2025.

Thực hiện Công văn số 1350/PGDĐT-VP của Phòng GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, phòng tránh tai nạn thương tích năm học 2024-2025.

Trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, phòng tránh tai nạn thương tích năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Năm học 2024 - 2025 trường THCS Nguyễn Huệ có 28 lớp - Tổng số học sinh là 1120 hs; Trong đó nữ là: 563

Khối 6: 7 lớp - Tổng số: 315

Khối 7: 8 lớp - Tổng số: 329

Khối 8: 7 lớp - Tổng số: 253

Khối 9: 6 lớp - Tổng số: 223

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của BGH nhà trường và các cấp lãnh đạo.
- Đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình trong công tác, có chuyên môn và có kinh nghiệm nhiều năm làm công tác huấn luyện.
- Trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ phục vụ cho công tác giảng dạy và huấn luyện đội năng khiếu.

- Công tác Giáo dục Thể chất, hoạt động thể thao trường học luôn Lãnh đạo quan tâm chỉ đạo một cách thường xuyên .

- Giáo viên đều có trình độ đào tạo chuẩn, chuyên môn vững vàng và nhiều năm đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở .

- Liên tục nhiều năm nhà trường đều có học sinh đạt giải tại hội khỏe cấp huyện, cấp tỉnh.

- Phong trào Thể dục giữa giờ được duy trì và có nề nếp khá tốt.

2. Khó khăn:

- Cơ sở vật chất của nhà trường còn thiếu, không có bãi tập và các công trình phục vụ các hoạt động thể thao cho học sinh nên việc giảng dạy nội dung này gặp nhiều khó khăn.

- Một số học sinh chưa xem trọng môn học.

- Cơ sở vật chất phục vụ dạy và học môn Thể dục và công tác giáo dục thể chất còn thiếu so với yêu cầu của bộ môn.

- Phong trào tự giác tập luyện TDTT, luyện tập thi đấu các môn TDTT của học sinh, cán bộ giáo viên trong nhà trường còn chưa mạnh.

- Số học sinh năng khiếu các môn TDTT còn ít, số giải chưa đồng đều ở các bộ môn. Các hoạt động ngoại khoá về TDTT còn hạn chế vì cơ sở vật chất chưa đáp ứng được nhu cầu.

II. CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT TRƯỜNG HỌC.

1. Tăng cường chất lượng dạy và học thể dục chính khoá: Cải tiến nội dung, phương pháp giảng dạy theo hướng kết hợp TDTT chính khóa với các hoạt động thể thao phong trào. Tích cực tham mưu xây dựng, tổ chức bồi dưỡng ôn luyện học sinh tham gia các giải đấu cấp huyện, cấp tỉnh.

2. Đặc biệt chú trọng, đẩy mạnh công tác tuyên truyền phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh; Triển khai dạy bơi cho học sinh bằng. Chủ động báo cáo Ủy ban nhân dân xã quan tâm đầu tư và huy động xã hội hóa để xây dựng sân chơi, bãi tập, dụng cụ đồ dùng tập luyện phù hợp với đặc trưng bộ môn cho HS;

3. Đổi mới nâng cao chất lượng công tác GDTC trong các trường học; đẩy mạnh tổ chức các hoạt động, giải thi đấu thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học GDTC thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đổng (HKPD) cấp cơ sở, Giải thể thao học sinh tỉnh năm học 2024- 2025 để bảo đảm mục tiêu học sinh trong các cơ sở giáo dục, trường học trên địa bàn tỉnh phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử... trong tổ chức thực hiện giảng dạy môn học GDTC và hoạt động thể thao trường học.

5. Công tác kiểm tra và đánh giá kết quả môn học:

Thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/07/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

III. NHỮNG CÔNG TÁC TRỌNG TÂM CỦA TRƯỜNG TRONG NĂM HỌC 2024-2025:

1. Việc phân công giảng dạy môn Giáo dục thể chất:

- Đảm bảo dạy đúng, đủ thực sự có hiệu quả và chất lượng 2 tiết/lớp/ tuần.
- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá chú trọng hướng dẫn học sinh tự học, tự tập luyện ở nhà.
- Một tiết dạy 45 phút có 2-3 nội dung khác nhau và phần trò chơi và bài tập phát triển các tố chất thể lực.
- Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa kỳ và kiểm tra cuối kỳ đúng theo PPCT và phải có biên bản ghi cụ thể và chi tiết
- Bố trí giáo viên dạy như sau:
 - + Thầy Võ Trần Phước: dạy khối 6, 7
 - + Cô Nguyễn Thị Anh Đài: dạy khối 6, 8
 - + Thầy Lê Hoàng: dạy khối 8,9
- Trang phục áo quần thể thao, mang giày bata khi học thể dục.

1.1. Thời lượng, thời khóa biểu dạy học

Bố trí thời khóa biểu 01 lớp học 02 tiết GDTC/ tuần (02 tiết dạy, học riêng biệt), đảm bảo đủ thời lượng, nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông (GDTP) 2018; có thể thực hiện xếp giờ học môn GDTC trái buổi với các môn học khác, không xếp thời khóa biểu dạy môn GDTC ở các tiết 05 của buổi sáng và tiết 01 của buổi chiều; không bố trí học sinh học môn GDTC 02 tiết liền cùng 01 buổi học hoặc cùng 01 ngày/ tuần.

1.2. Chương trình, nội dung dạy học

Tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; chủ đề thể thao tự chọn trong giờ học chính khóa môn học GDTC tổ chức dạy các môn: Vovinam, Võ Cổ truyền và Bơi cho học sinh.

1.3. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh

Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá hướng tới mục tiêu phát triển năng lực, hình thành phẩm chất của học sinh, coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, tập luyện, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh.

Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phải căn cứ vào yêu cầu cần đạt của môn học theo Chương trình GDPT, thái độ tích cực, sự tiến bộ của học sinh để nhận xét, đánh giá.

Đánh giá kết quả học tập của học sinh thực hiện theo Thông tư số

22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh THCS và THPT.

1.4. Hồ sơ, kế hoạch dạy học; sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thao giảng

Tiếp tục thực hiện theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học, trong đó:

a) Đối với tổ chuyên môn

- Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn (theo năm học) là kế hoạch thực hiện chương trình (dạy học) môn học GDTC, hoạt động thể thao trường học ở mỗi khối lớp đảm bảo hiệu quả theo mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực được quy định trong chương trình môn học GDTC, hoạt động thể thao; phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương, kế hoạch nhà trường và đối tượng học sinh.

- Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn

b) Đối với giáo viên

- Kế hoạch giáo dục của giáo viên (theo năm học)

- Kế hoạch bài dạy (giáo án)

- Sổ theo dõi và đánh giá học sinh

- Sổ chủ nhiệm (đối với giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp)

Tổ chuyên môn, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo quy định; tăng cường dự giờ, thao giảng của giáo viên dạy lớp môn GDTC để nâng cao trình độ sư phạm, rút kinh nghiệm về chuyên môn, cải tiến phương pháp giảng dạy của giáo viên.

1.5. Kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh *(đây quy định bắt buộc phải tổ chức thực hiện)*

Tổ chức kiểm tra, đánh giá thể lực của học sinh, nội dung thực hiện theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV.

Căn cứ theo bảng tiêu chuẩn để nhận xét đánh giá, nếu nội dung nào không có trong nội dung chương trình thì giáo viên phải hướng dẫn cho học sinh tập luyện và tiến hành tổ chức kiểm tra, đánh giá.

Kết quả kiểm tra, đánh giá nhà trường lưu thành hồ sơ (số liệu lưu chung với hồ sơ theo dõi sức khỏe học sinh, đồng bộ với cơ sở dữ liệu ngành GDĐT) và báo cáo Phòng GDĐT hàng năm để tổng hợp báo cáo Bộ GDĐT theo quy định.

1.6. Trang phục lên lớp giờ dạy, học môn GDTC của giáo viên và học sinh

Giáo viên lên lớp giờ dạy môn GDTC mặc trang phục huấn luyện thể dục, thể thao (TDTT) đã được trang bị, cấp phát theo tiêu chuẩn; học sinh phải bảo

đảm mặc đồng phục phù hợp (đồng phục thể thao) khi học, tập luyện (quần, áo, giày, vớ).

2. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập, rèn luyện, tập luyện và tổ chức các hoạt động TDTT trong trường học

Bổ sung, đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất bảo đảm các điều kiện đủ để tổ chức thực hiện hiệu quả công tác tổ chức dạy, học môn GDTC và hoạt động thể thao của đơn vị.

GV dạy môn GDTC đề xuất bố trí kinh phí, sửa chữa sân chơi, bãi tập, mua sắm dụng cụ, trang thiết bị TDTT để phục vụ các hoạt động tập luyện, thi đấu thể thao cho cán bộ, giáo viên và học sinh của nhà trường.

3. Hoạt động thể thao trường học năm học 2024-2025

Duy trì thường xuyên có nề nếp tốt việc tập thể dục đầu giờ, bài võ cổ truyền và hô các khẩu ngữ sau khi tập thể dục theo qui định, có theo dõi đánh giá cho điểm từng lớp và tính vào thi đua của lớp.

Xây dựng kế hoạch và thành lập ít nhất 2 câu lạc bộ thể dục thể thao ở một số bộ môn cho học sinh như bóng đá, cầu lông, đá cầu, cờ vua.

Xây dựng kế hoạch triển khai 04 môn thể thao ngoài trời (bóng chuyền, bóng đá, bóng rổ, bơi lội, đá cầu, cầu lông, các môn võ thuật,...) cho học sinh tập luyện.

Tổ chức các hoạt động thể thao trong nhà trường; chuẩn bị lực lượng tham gia Giải thể thao học sinh cấp huyện, tỉnh và các giải thể thao cấp toàn quốc (do Phòng GDĐT, Sở GDĐT, Bộ GDĐT tổ chức trong năm học 2024-2025).

- Giải Bơi học sinh phổ thông toàn quốc.
- Giải Điền kinh học sinh phổ thông toàn quốc.
- Giải Bóng rổ học sinh phổ thông toàn quốc.
- Giải Bóng đá học sinh phổ thông toàn quốc.
- Giải Vovinam học sinh phổ thông toàn quốc.
- Giải Taekwondo vô địch học sinh sinh viên toàn quốc.
- Giải chạy dành cho học sinh, sinh viên “S-Race 2025”.
- Hội thao Người giáo viên Nhân dân toàn quốc.

4. Công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên giáo viên

Cử giáo viên GDTC tham gia bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn công tác GDTC, thể thao trường học của đơn vị để đáp ứng yêu cầu thực tiễn của đổi mới căn bản toàn diện GDĐT.

5. Công tác xây dựng trường học an toàn và phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh

5.1. Công tác xây dựng trường học an toàn

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bảo đảm trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích, tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động; công tác phòng cháy, chữa cháy (PCCC); công tác cứu nạn, cứu hộ (CNCH); triển khai thực hiện Quyết định số 1254/QĐ-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục” và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục, trong đó:

Rà soát, kiểm tra toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất, trường, lớp, thiết bị phục vụ dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can, cây xanh... trong khuôn viên nhà trường); tăng cường kiểm tra, giám sát các điểm có nguy cơ cháy nổ như: Nhà bếp, nhà ăn, phòng máy tính, phòng thí nghiệm, nhà kho...; xây dựng phương án, phòng ngừa, bảo đảm an toàn PCCC tại đơn vị; quản lý hồ sơ theo dõi hóa chất sử dụng trong phòng thí nghiệm, thực hiện thu gom, xử lý hóa chất đã sử dụng và hết hạn sử dụng, cung cấp hóa chất mới và trang thiết bị bảo đảm an toàn PCCC cho các hoạt động thực hành, thí nghiệm của học sinh trong các trường học; kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

Truyền thông, tuyên truyền, hướng dẫn, giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; triển khai giảng dạy lý thuyết, thực hành kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho trẻ, học sinh, nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can

Phối kết hợp với trung tâm y tế và trạm y tế xã khám sức khỏe cho học sinh toàn trường, tuyên truyền tới học sinh về chương trình dinh dưỡng học đường, tuyên truyền phòng chống bệnh dịch, phòng bệnh theo mùa.

5.2. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước; tổ chức dạy bơi và kỹ năng an toàn trong môi trường nước cho học sinh

Ban hành Quyết định kiện toàn thành viên tổ công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho trẻ, học sinh trong trường học; ban hành quy chế; xây dựng kế hoạch hoạt động năm học với nhiệm vụ phù hợp tình hình thực tiễn tại đơn vị.

Giáo viên lồng ghép trong các môn học, các hoạt động giáo dục tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh; thường xuyên tuyên truyền đến học sinh, phụ huynh cán bộ giáo viên về tác hại của tai nạn đuối nước, các vụ tai nạn đuối nước điển hình, giáo dục kỹ năng và biện pháp phòng, tránh.

Hằng ngày giáo viên dạy lớp các tiết học cuối buổi nhắc nhở, khuyến cáo các em học sinh trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

Các trường học phối hợp với chính quyền, tổ chức đoàn thể tại địa phương kiểm tra rà soát các địa điểm, khu vực thường xảy ra tai nạn đuối nước tổ chức cảnh báo, xây dựng các biện pháp phòng ngừa, đảm bảo an toàn.

Tăng cường đôn đốc, tổ chức kiểm tra, giám sát nội bộ việc triển khai thực hiện công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước tại các đơn vị.

Tham mưu chính quyền địa phương: Quy hoạch, đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng, lắp đặt hồ bơi, bể bơi tại các xã, phường hoặc trong trường học để tổ chức dạy bơi cho học sinh.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động cha, mẹ, người giám hộ học sinh quan tâm, giám sát học sinh; chủ động đưa các em đi học bơi, học kỹ năng an toàn trong môi trường nước.

Tổ chức dạy bơi và kỹ năng an toàn trong môi trường nước cho học sinh trong trường học các đơn vị thực hiện bằng hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, nguồn kinh phí xã hội hóa và có sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

6. Công tác thanh tra, kiểm tra và chế độ báo cáo

Lãnh đạo nhà trường sẽ tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện dạy học môn GDTC, hoạt động thể thao trường học tại đơn vị.

Thực hiện báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 trước ngày **25/5/2025**.

Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết) về lãnh đạo nhà trường.

IV. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

Thời gian	Nội dung hoạt động	Người thực hiện	Ghi chú
Tháng 9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Phân công giáo viên giảng dạy bộ môn thể dục. - Xây dựng kế hoạch giáo dục thể chất năm học 2024 - 2025. - Lập các đội tuyển học sinh năng khiếu để tập huấn. 	Lãnh đạo, GV GDTC GV thể dục	
Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng các câu lạc bộ TDTT học sinh ưa thích. - Phối hợp với trạm y tế xã tổ chức khám sức khỏe cho học, ghi sổ theo dõi sức khỏe. - Cho học sinh ký 4 môn thể thao ngoài trời phối hợp 	Lãnh đạo GV GDTC GV + trạm xá xã GV GDTC	
	- Tập huấn các đội tuyển TDTT	BGH	

Tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tuyên truyền phòng chống ma túy tội phạm HIV/ AIDS, thi tìm hiểu môi trường - Kiểm tra toàn diện GV giảng dạy môn thể dục 	GV GDTC GVCN	
Tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động ngoại khoá TDTT - Nộp báo cáo kết quả hội khoẻ và danh sách vận động viên về cụm. 	BGH GV GDTC GVCN Lãnh đạo	
Tháng 1/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn các đội tuyển chuẩn bị cho hội khoẻ cấp huyện 	GV GDTC	
Tháng 2/2025	<ul style="list-style-type: none"> - BGH kiểm tra nề nếp thể dục giữa giờ các lớp. 	BGH GV GDTC	
Tháng 3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Ban giám hiệu kiểm tra nề nếp thể dục giữa giờ, vệ sinh nội vụ các lớp tháng 3 - Kiểm tra toàn diện chuyên môn giảng dạy của giáo viên thể dục 	BGH Tổ trưởng	
Tháng 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nề nếp thể dục giữa giờ các lớp - Đẩy mạnh việc ôn tập kiểm tra cuối năm 	BGH GV GDTC TPT	
5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra đánh giá xếp loại tiêu chuẩn RLTT các lớp học kì II - Tập huấn đội tuyển bóng đá nam chuẩn bị giải bóng đá hè 2025. - Tuyên truyền học sinh tham gia các hoạt động thể thao do Đoàn xã phối hợp tổ chức: Như bóng đá thiếu nhi hè cấp xã, Câu lạc bộ võ Vovinam, học bơi ở các bể bơi 	GV GDTC BGH và Đoàn xã	

Trên đây là kế hoạch triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024 – 2025, đề nghị toàn thể các đồng chí cán bộ giáo viên và nhân viên nhà trường nghiên cứu nội dung, chủ động thực hiện kế hoạch cho đạt kết quả cao.

(Kế hoạch này thay thế kế hoạch số 172/KH-CSNH ngày 26/9/2024 của trường THCS Nguyễn Huệ)

Nơi nhận:

- TTCM, GV, NV (để thực hiện);
- Đăng trang Web;
- Lưu: VP.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Hữu Tuấn