

Số: 131a/KH-CSNH

Phước Hưng, ngày 06 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024 - 2025

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Căn cứ pháp lý

Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Thông tư 32/2018/TT- BGDDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông.

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 20/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung Điều 3 Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục-Đào tạo về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/07/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Văn bản số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ Giáo dục- Đào tạo về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra;

Kế hoạch số 1081/SGDDĐT-KHTC ngày 15/06/2020 của Sở GDĐT tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về việc triển khai thực hiện Quyết định 508/QĐ-UBND ngày 11 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019-2020 đến năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu;

Công văn 6935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ giáo dục đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Quyết định số 1273/QĐ-UBND ngày 16/5/2024 của UBND tỉnh BRVT về việc Phê duyệt 97 Danh mục sách giáo khoa lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu từ năm học 2024-2025;

Công văn số 5937/UBND-VP ngày 21/5/2024 của UBND huyện Long Điền về việc Quyết định Phê duyệt 97 Danh mục sách giáo khoa lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu từ năm học 2024-2025;

Quyết định số 2245/QĐ-BGDĐT ngày 26/8/2024 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu;

Quyết định số 1273/QĐ-UBND ngày 16/5/2024 của UBND tỉnh BRVT về việc Phê duyệt 97 Danh mục sách giáo khoa lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu từ năm học 2024-2025;

Kế hoạch số 1081/SGDĐT-KHTC ngày 15/06/2020 của Sở GDĐT tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về việc triển khai thực hiện Quyết định 508/QĐ-UBND ngày 11 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019-2020 đến năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu;

Công văn số 1985/SGDĐT-GDTrHTX ngày 20/8/2021 của Sở GDĐT về việc quy định về thời lượng môn tiếng Anh THCS từ năm học 2021-2022; Công văn số 793/PGDĐT-VP ngày 23/8/2021 của Phòng GDĐT về việc quy định về thời lượng môn tiếng Anh THCS từ năm học 2021-2022;

Công văn số 3217/SGDĐT-GDTrHTX ngày 29/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tập huấn giáo viên sử dụng bộ sách giáo khoa tiếng Anh lớp 9, lớp 12 CTGDPT 2018; Công văn số 3852/SGDĐT-GDTrHTX ngày 27/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn giảng dạy nội dung giáo dục địa phương tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu lớp 9 và lớp 12 năm học 2024-2025; Công văn số 4073/SGDĐT-GDTrHTX ngày 06/9/2024 của Sở GD&ĐT về việc sử dụng tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu.

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 19/8/2024 của UBND tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu;

Công văn số 5937/UBND-VP ngày 21/5/2024 của UBND huyện Long Điền về việc Quyết định Phê duyệt 97 Danh mục sách giáo khoa lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu từ năm học 2024-2025;

Công văn số 675/PGDĐT-THCS ngày 22/5/2024 của Phòng GDĐT về việc triển khai Quyết định Phê duyệt 97 Danh mục sách giáo khoa lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu từ năm học 2024-2025;

Công văn số 11646/UBND-GD ngày 16/10/2023 của UBND huyện Long Điền về việc triển khai thực hiện Nghị quyết 14/2022/NQ-HĐND của HĐND tỉnh đến các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc UBND huyện Long Điền;

Hướng dẫn số 1198/PGDĐT-Vp ngày 31/8/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn công tác tài chính năm học 2024-2025;

Công văn số 1112/PGDĐT-VP ngày 14/8/2024 của Phòng GDĐT về việc triển khai Thông tư số 07/2024/TT-BTTTT ngày 02/7/2024 của Bộ Thông tin và Truyền thông;

Kế hoạch số 862/KH-PGDĐT ngày 26/06/2024 của Phòng GD-ĐT huyện Long Điền về việc Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên năm học 2024 – 2025 trên địa bàn huyện Long Điền;

Công văn số 1018/PGDĐT-HĐNGLL ngày 26/7/2024 về việc triển khai mức thu Bảo hiểm y tế học sinh năm học 2024-2025.

Công văn số 998/PGDĐT-Vp ngày 22/7/2024 của Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Căn cứ thực tiễn

Trường THCS Nguyễn Huệ tọa lạc tại ấp Lò Vôi, xã Phước Hưng, huyện Long Điền, với diện tích 19.197,6 m². Trường có 24 phòng học, 06 phòng chức năng gồm 02 phòng Bộ môn (Lý, Hóa); 02 phòng Vi tính; 01 phòng Âm Nhạc, 01 phòng công nghệ. Trang thiết bị khá đầy đủ phục vụ tốt cho hoạt động dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

Năm học 2024-2025: Nhà trường có 61 cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động, Trong đó:

- Ban lãnh đạo: 03; Giáo viên: 51; Tổng phụ trách Đội: 01 ; Nhân viên: 03; Người lao động: 03

- Tổng số tổ chuyên môn: 07 tổ, gồm:

Tổ Ngữ văn: 07 giáo viên

Tổ Toán: 09 giáo viên

Tổ Tiếng Anh: 07 giáo viên

Tổ KHTN: 07 giáo viên

Tổ Thể dục - Âm Nhạc - Mỹ Thuật: 06 giáo viên

Tổ Tin Học - Công nghệ: 07 giáo viên

Tổ Sử - Địa - GDCD: 08 giáo viên

- Tổng số học sinh của trường: 1119; Trong đó: Khối 6: 314, khối 7: 329, khối 8: 253, khối 9: 223 - Tổng số lớp: 28 Trong đó: Khối 6: 7 lớp, khối 7: 8 lớp, khối 8: 7 lớp, khối 9: 6 lớp

Hàng năm nguồn ngân sách của nhà trường được cấp phát đảm bảo phục vụ tốt cho các hoạt động giảng dạy của nhà trường. Các chế độ chính sách của giáo viên luôn giải quyết kịp thời, giáo viên yên tâm công tác.

Tập thể giáo viên luôn đoàn kết, thống nhất quan điểm thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục do nhà trường đề ra.

3. Đặc điểm, điều kiện thực hiện chương trình năm học

a. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục địa phương

Xã Phước Hưng là một xã vùng ven biển của huyện Long Điền, tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu; có diện tích tự nhiên là 545,69 ha.

Xã Phước Hưng gồm 6 ấp (Phước Lộc, Phước Thọ, Hải Sơn, Hải Lâm, Phước Lâm, Lò Vôi). Nghề nghiệp địa phương chủ yếu là ngư nghiệp (đánh bắt và chế biến Thủy sản). Dân số toàn xã trên 6.000 hộ/29.000 khẩu, được phân bố rộng rãi trên 06 ấp.

b. Đặc điểm nhà trường

Thuận lợi

Trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện. Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường. Đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông(ATGT), các hoạt động ngoại khóa - trải nghiệm.

Ban đại diện cha mẹ học sinh đã hỗ trợ tích cực cho hoạt động của nhà trường nhờ đó đã góp phần giúp nhà trường đạt được nhiều kết quả trong từng năm học.

Nhà trường được xây dựng cơ sở vật chất đầy đủ, khang trang; Đủ các phòng thực hành, thí nghiệm cho các bộ môn KHTN, KHXH, Tin học,...

Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, năng nổ, tích cực, đoàn kết thống nhất, một số giáo viên có kinh nghiệm, có trình độ cao, tâm huyết với nghề làm nòng cốt trong Tổ chuyên môn. Đa số năng động và tích cực được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

Đội ngũ giáo viên sử dụng thành thạo ứng dụng công nghệ thông tin, các phần mềm vào dạy học; Giáo viên có tinh thần cầu tiến, tự học tự nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề, sử dụng triệt để và có hiệu quả các trang thiết bị, ĐDDH được trang bị, tự mua sắm và tự làm.

Hoạt động dạy và học có kết quả thực chất, đi vào nề nếp ổn định. CBGV nhiệt tình trong công tác, duy trì việc đổi mới phương pháp dạy học và giảng dạy đảm bảo nội dung theo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Học sinh được phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, quyền làm chủ trong mọi hoạt động giáo dục.

Lãnh đạo nhà trường có năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, năng động, sáng tạo, có trách nhiệm và có quyết tâm cao.

Xây dựng và duy trì được nề nếp giảng dạy và học tập trong giáo viên và học sinh.

Có kinh nghiệm tổ chức, quản lý chỉ đạo các hoạt động giáo dục và biết phát huy thế mạnh của từng cá nhân, từng tập thể trong nhà trường.

Phối kết hợp tốt các lực lượng xã hội trong và ngoài nhà trường thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Trường đạt tiêu chuẩn: Trường THCS đạt chuẩn Quốc gia mức độ I (theo QĐ số Quyết định số 3373/QĐ-UBND ngày 10-12/2019 của UBND tỉnh BRVT); Đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ 2.

Khó khăn, thách thức

Thiết bị dạy học của nhà trường chưa thực sự đủ để đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 8, 9 năm học 2024–2025 theo danh mục đồ dùng dạy học tối thiểu ban hành theo Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS.

Một số cha mẹ học sinh thật sự chưa nhận thức đúng về tầm quan trọng của việc học, thiếu quan tâm và đầu tư cho con em, chủ yếu giao phó việc giáo dục cho nhà trường. Do đó việc phối kết hợp giữa nhà trường với Cha mẹ học sinh chưa hiệu quả, kịp thời dẫn đến một bộ phận nhỏ học sinh ham chơi, lười học, dẫn đến ngày càng học yếu kém, sa sút về đạo đức và có nguy cơ bỏ học, gây rất nhiều khó khăn cho trường trong việc giáo dục nhân cách cho học sinh và công tác duy trì sĩ số.

Chất lượng thi tuyển sinh lớp 10 các môn Tiếng Anh, Ngữ văn còn thấp so với mặt bằng chung toàn huyện.

Phần diện tích đất trống của nhà trường còn khá nhiều gây khó khăn trong việc tổ chức dọn dẹp vệ sinh.

c. Điểm yếu, hạn chế

Một số ít giáo viên trẻ, việc xử lý những học sinh cá biệt còn lúng túng và thật sự chưa hiệu quả cần sự hỗ trợ từ đồng nghiệp.

Một số ít học sinh thật sự chưa chuyên cần trong học tập; việc tự rèn luyện ý thức kỷ luật, đạo đức tác phong chưa tốt.

Diện tích sân chơi bãi tập chưa đảm bảo theo quy định, chưa có nhà luyện tập thể dục thể thao cho học sinh nên ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh. ảnh hưởng đến hoạt động vui chơi, luyện tập thể dục thể thao và phục vụ cho các hoạt động ngoại khóa, hướng nghiệp.

B. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Mục tiêu chung

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của Sở Giáo dục & Đào tạo tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu, thực tiễn của nhà trường, cùng với tình hình phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương, trường THCS Nguyễn Huệ xác định mục tiêu chung năm học 2024-2025 như sau:

Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định 1972/QĐ-UBND ngày 15/7/2019 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu.

Triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các giải pháp cơ bản phù hợp với điều kiện của nhà trường theo các Văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025 của Sở Giáo dục & Đào tạo, Phòng Giáo dục & Đào tạo; gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, chủ động phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai dịch bệnh.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả giáo dục STEM trong nhà trường; hướng dẫn học sinh NCKHKT đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; tích cực tổ chức các chuyên đề, chủ đề tích hợp liên môn, nội môn, dạy học theo dự

án...Trong đó đặc biệt coi trọng công tác bồi dưỡng HSG dự thi các cấp, chất lượng đầu vào THPT.

Tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

2. Các chỉ tiêu cụ thể:

2.1. Số lớp, số học sinh:

Năm học 2024-2025: trường biên chế 28 lớp học với 1119 học sinh

Cụ thể

TT	Khố i	Số lớp	TS HS	Nữ	Dân tộc	Nữ DT	Lưu ban	Diện CS		Con TB, LS, Bệnh bình		Hoàn cảnh khó	
								SL	N ữ	SL	N ữ	SL	Nữ
6	6	7	314	159	4	2	1	3	1	0	0	2	1
7	7	8	329	173	0	0	0	4	2	0	0	2	1
8	8	7	253	130	3	2	0	2	1	0	0	2	1
9	9	6	223	101	3	2	0	0	0	0	0	1	0
Tổng cấp		28	1119	563	10	6	1	9	4	0	0	7	3

Trẻ 11 tuổi vào lớp 6: 296/314 (94,27%)

Trẻ 11-14 tuổi học THCS: 1057/1119 (94,5%)

2.2. Chất lượng giáo dục:

Tổng số	Kết quả rèn luyện				Kết quả học tập			
	Tốt	Khá	Đạt	CCG	Tốt	Khá	Đạt	CCG
1119	95%	5%	/	/	25%	35%	39%	1%

2.3. Các cuộc thi các cấp:

HSG cấp huyện lớp 9: 12 giải.

HSG cấp tỉnh lớp 9: 05 giải.

Thi KHKT cấp huyện: 1 giải ba, phần đầu thi cấp tỉnh.

Vận động học sinh tham gia thi Olympic qua mạng 3 môn toán, vật lý, tiếng Anh: cấp trường 12 em, cấp huyện 6 em.

Tỉ lệ tốt nghiệp THCS: đạt 100%

2.4. Chất lượng đội ngũ:

Xếp loại Cán bộ quản lý: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên: 03/03 đạt tỉ lệ 100%.

Xếp loại chuẩn nghề giáo viên: Tốt: 51/52 đạt tỉ lệ 98,1% .

Giáo viên xếp loại chuyên môn khá, giỏi đạt 100% trong đó:

Giáo viên dạy giỏi cấp trường 49/51 đạt tỉ lệ 96,1%

Giáo viên dạy giỏi cấp huyện 11/51 đạt tỉ lệ 21,6%

Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh 4/51 đạt tỉ lệ 23,5%

C. KHUNG THỜI GIAN NĂM HỌC

1. Khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình năm học 2024- 2025

Thực hiện theo Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 19/8/2024 của UBND tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu. Cụ thể

Cụ thể:

- Ngày tựu trường ngày 31/8/2024
- Ngày khai giảng ngày 5/9/2024
- Số tuần trong năm học: 35 tuần, từ ngày 06/9/2021 đến ngày 28/05/2022; trong đó:
 - + Học kỳ I (có 18 tuần thực học): Bắt đầu từ ngày 06/09/2024 đến ngày 11/01/2025.
 - + Học kỳ II (có 17 tuần thực học còn lại giành cho các hoạt động khác): Bắt đầu từ ngày 13/01/2025 đến ngày 25/05/20235
- Có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm và kiểm tra định kỳ. Cân đối nội dung dạy học trên lớp, ngoài lớp phù hợp đối tượng học sinh theo hướng tăng cường phẩm chất và năng lực.
- Xét công nhận TNTHCS: Theo Kế hoạch của Phòng GDĐT
- Kết thúc năm học: 25/05/2025

2. Khung kế hoạch phân phối thời gian thực hiện chương trình môn học và hoạt động giáo dục năm học 2024-2025.

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT, Thông tư số 20/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung Điều 3 Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông, Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/07/2021 của Bộ Giáo dục- Đào tạo. Cụ thể

STT	Môn	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9	
		HKI	HKII	HKI	HKII	HKI	HKII	HKI	HKII
1	Toán	4	4	4	4	4	4	4	4
4	KHTN	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Ngữ văn	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Lịch sử	2	1	1	2	2	1	1	2
7	Địa lý	1	2	2	1	1	2	2	1
8	Ngoại ngữ	3	3	3	3	3	3	3	3
9	GDCD	1	1	1	1	1	1	1	1
1	Công nghệ	1	1	1	1	1	2	2	1
11	Âm nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Mỹ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1

[illegible]

3. Kế hoạch dạy học các môn học/ hoạt động giáo dục của khối/ lớp

3.1. Kế hoạch dạy học các môn học/ hoạt động giáo dục của các tổ chuyên môn, giáo viên theo khối lớp:

(Có phụ lục 1, phụ lục 2, phụ lục 3 kèm theo công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020) đính kèm.

Một số lưu ý:

- Môn Lịch sử và Địa lí

Chương trình môn Lịch sử và Địa lí bao gồm phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được thiết kế theo mạch nội dung riêng, trong đó nhiều nội dung dạy học liên quan được bố trí gần nhau để hỗ trợ nhau; nội dung Lịch sử tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Địa lí và nội dung Địa lí tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Lịch sử. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, Hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các nội dung của chương trình phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Nhà trường cần chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học toàn bộ chương trình môn học. Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng theo từng phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, các phân môn được bố trí dạy học đồng thời trong từng học kì phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Môn Khoa học tự nhiên

Chương trình môn Khoa học tự nhiên: Các chủ đề được sắp xếp chủ yếu theo logic tuyến tính, có kết hợp ở mức độ nhất định với cấu trúc đồng tâm, đồng thời có một số chủ đề liên môn, tích hợp nhằm hình thành các nguyên lí, quy luật chung của thế giới tự nhiên. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, các phân môn Hoá, Sinh, Lý trong môn KHTN 6,7 được bố trí dạy cuốn chiếu; phân môn Hoá, Sinh, Lý trong môn KHTN 8,9 được bố trí dạy song song.

- Nội dung giáo dục địa phương

Đính kèm kế hoạch, khung phân phối thời gian thực hiện chủ đề nội dung giáo dục địa phương năm học 2024-2025.

Các chuyên đề cấp trường

STT	TỔ CM	TÊN CHUYÊN ĐỀ	MÔN HỌC	GV THỰC HIỆN	THỜI GIAN THỰC HIỆN (THÁNG, NĂM)	LỚP DẠY CHUYÊN ĐỀ	GHI CHÚ
I. HỌC KỲ I							

1	TOÁN	Hoạt động thực hành và trải nghiệm. Chủ đề 2. Tạo đồ dùng dạng hình lăng trụ đứng.	Toán (hình)	Đặng Thị Lý	10/2024	7	
2	NGŨ VĂN	Sử dụng phương pháp dạy học dự án để phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh trong giảng dạy môn Ngữ văn ở trường THCS Nguyễn Huệ	Ngữ văn	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	10/2024	9	
3	TIẾNG ANH	Phát huy tính tích cực, chủ động hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập qua bài học môn tiếng anh lớp 6	tiếng anh	Phạm Thị Mỹ Duyên	10/2024	6	
4	KHTN	Sử dụng một số biện pháp học tập tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh trong môn KHTN 6	KHTN-Lý	Nguyễn Thị Như Nghĩa	10/2024	6E	
5	C.NGHỆ-TIN HỌC	Phát triển năng lực tự học cho HS với chủ đề 4: "Ứng dụng tin học"	Tin học	Ngô Thị Thu Thảo	11/2924	6G	
6	SỬ-ĐỊA-CD	Vận dụng kiến thức liên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn giáo dục công dân ở trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ	GDCD	Nguyễn Thị Vinh	10/2024	8G	
		Hướng dẫn thiết kế Infographic trong phân môn Địa lí thông qua công cụ canvas nhằm phát triển năng lực học sinh	Địa lí	Bùi Thị Hoàng Vân	11/2024	9G	

7	TD-AN-MT	Phát huy tính tích cực của HS trong môn Giáo dục thể chất 9.	GDTC	Lê Hoàng	10/2024	9D	
		Một số giải pháp giúp HS học tốt phân môn vẽ trang trí trong trải nghiệm sáng tạo môn Mỹ thuật 7 ở trường THCS.	Mỹ thuật	Trần Thị Quỳnh	11/2024	7B	

II. HỌC KỲ II

1	TOÁN	Rèn kỹ năng giải các bài tập về phương trình bậc 2, hệ thức Vi-ét và ứng dụng.	Toán (đại số)	Lê Đức Tài	3/2025	9C	
2	NGŨ VĂN	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học thể loại văn nghị luận trong chương trình Ngữ văn 7	Ngữ văn	Bùi Quang Trường	3/2025	7	
3	TIẾNG ANH	Giáo dục học sinh ý thức tiết kiệm năng lượng qua bài học môn tiếng anh lớp 7	tiếng anh	Phạm Thị Bích Thảo	4/2025	7	
4	KHTN	Phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề ở môn KHTN 9	KHTN-Sinh	Lê Thị Hồng Phước	3/2025	9C	
5	C.NGHỆ-TIN HỌC	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong môn Công Nghệ 8	Công nghệ	Nguyễn Thị Thanh Thủy	04/2025	8A	
6	SỬ-ĐỊA-CD	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trong phân môn Lịch sử nhằm phát huy năng lực cho học sinh	Lịch sử	Trần Thị Cúc	3/2025	7I	
7	TD-AN-MT	Ứng dụng nhạc cụ tiết tấu kết hợp vận động cơ thể giúp học sinh nâng cao nhịp, phách, tạo hứng thú trong	Âm nhạc	Trần Thị Thanh Thảo	3/2025	8G	

		môn Âm nhạc 8.					
--	--	----------------	--	--	--	--	--

D. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1 Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

*** Mục tiêu:**

Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện việc học tập tư tưởng và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh năm 2024. Việc thực hiện “Hai không”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” với phương châm: “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui của Thầy và Trò”.

Tổ chức cho CB, GV, NV đăng ký nội dung tự học và nội dung “làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm học 2024-2025, có biện pháp kiểm tra, kiểm soát chặt chẽ.

Thường xuyên giáo dục và tuyên truyền đến đội ngũ CB, GV, NV những chủ trương đường lối của Đảng; chính sách pháp luật của Nhà nước; các Nghị quyết, Thông tư, Chỉ thị, các Văn bản chỉ đạo của cấp trên, của ngành. Nghiêm túc thực hiện nội quy, quy chế hoạt động nhà trường, quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng xây dựng đội ngũ CBQL, GV đảm bảo các yêu cầu: về chính trị, tư tưởng; nhận thức; đạo đức, lối sống, phong cách; tự học, sáng tạo, đổi mới và gắn bó với nhân dân, đáp ứng các tiêu chí về trường học hạnh phúc.

Tham gia các lớp tập huấn theo kế hoạch của Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT về chương trình GDPT năm 2018; các hoạt động đổi mới giáo dục (giáo dục STEM, ứng dụng CNTT...); về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực HS, GV sử dụng các phần mềm dạy học, phương pháp tổ chức, quản lý dạy và học trực tuyến; CBQL, GV làm công tác tư vấn tâm lý cho HS; áp dụng hiệu quả các nội dung chương trình đã được bồi dưỡng vào thực tế hoạt động chuyên môn của đơn vị.

Tổ chức đánh giá, phân loại GV, trên cơ sở đó, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tự bồi dưỡng phù hợp từng GV nhằm tạo chuyển biến về chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018 (trong đó ưu tiên GV các môn Lý – Hóa – Sinh; Lịch sử - Địa lý) nhằm đảm bảo việc dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý theo Chương trình GDPT 2018.

*** Chỉ tiêu:** 100% CB, GV, NV thực hiện nghiêm túc, kịp thời, hiệu quả.

*** Giải pháp:**

Tham gia các lớp học Nghị quyết, tập huấn, chuyên đề do ngành và các cấp tổ chức.

Mỗi cá nhân CB, GV, NV tự đăng ký nội dung cụ thể trong việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2024. Đây là một trong những tiêu chí để nhận xét, đánh giá cuối năm.

Triển khai, quán triệt các Văn bản chỉ đạo thực hiện ngày Pháp luật thông qua các cuộc họp giao ban hàng tháng.

Xây dựng và ban hành đầy đủ các loại quy chế trong cơ quan để đội ngũ CB, GV, NV thực hiện.

*** Danh hiệu thi đua của nhà trường cần phấn đấu**

Trường: đăng ký danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến.

Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Công Đoàn cơ sở: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Chi đoàn cơ sở: Hoàn thành tốt nhiệm vụ..

Liên đội: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Kế hoạch cụ thể:

Tháng	Nội dung công tác	Người phụ trách
9	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án trong ngành giáo dục - Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Rà soát, tích hợp nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh vào các môn học chính khóa, các hoạt động trải nghiệm. - Phối hợp với công an thành phố Điện Biên Phủ tuyên truyền luật an toàn giao thông, Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, AIDS, ma túy, mại dâm, tệ nạn xã hội và các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng - Phối hợp: Đội thiếu niên, công an, Giáo viên, học sinh
10	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động phong trào “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030” Hướng dẫn học sinh tham gia chuyên mục “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa” trên Hệ tri thức Việt số hóa tại địa chỉ https://itrithuc.vn/. - Phối hợp Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội thành phố Điện Biên Phủ tuyên truyền về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em, tăng cường phòng, chống bạo lực xâm hại trẻ em, phòng tránh tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước. trong các cơ sở giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng - Phối hợp: Đội thiếu niên, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội thành phố Điện Biên Phủ, Giáo viên, học sinh

	<p>dục mầm non, giáo dục phổ thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ rèn luyện kỹ năng sống, câu lạc bộ tiếng Anh 	
11	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức phong trào thi đua chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Tổ chức các hoạt động ngoại khoá: Văn nghệ, TDTT... - Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng - Phối hợp: Đội thiếu niên, Giáo viên, học sinh
12	<ul style="list-style-type: none"> - Thi đua chào mừng ngày Quốc phòng toàn dân và ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22-12. - Tổ chức hội thi tìm hiểu pháp luật về công tác phòng chống tội phạm, HIV/AIDS, ma túy bạo lực học đường. - Triển khai chương trình phối hợp bảo vệ và phát huy giá trị Di tích lịch sử Chiến trường Điện Biên Phủ với Sở văn hóa - Thể thao và Du lịch. Huy động học sinh tham gia vệ sinh, quét dọn, cắt cỏ, trồng cây tại nghĩa trang liệt sĩ, bảo tàng và các điểm di tích. Tổ chức Lễ thắp nến tri ân, dâng hương tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ tại các nghĩa trang trên địa bàn thành phố nhằm giáo dục truyền thống cho học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng - Phối hợp: Đội thiếu niên, Sở văn hóa - Thể thao và Du lịch, Giáo viên, học sinh
1	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết HKI - Sơ kết việc thực hiện các cuộc vận động. - Sơ kết việc thực hiện quy chế phối hợp với Công an - Họp PHHS cuối HKI 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng - Phối hợp: Đội thiếu niên, Giáo viên, học sinh
2	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam: 3/2 - Tổ chức “Mừng Đảng, Mừng xuân”. - Tổ chức chăm lo tết Nguyên Đán 2023 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng - Phối hợp: Đội thiếu niên, Giáo viên, học sinh
3	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 08/3 - Tổ chức tuyên truyền các quy định pháp luật về phụ nữ. - Truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học-Tăng cường công tác ANTT trong và ngoài nhà trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Công đoàn, đoàn TN - Phối hợp: Đội thiếu niên, Giáo viên, học sinh
4	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước - Giỗ tổ Hùng Vương - Tổ chức triển khai có hiệu quả công tác tư vấn nghề nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Công đoàn, đoàn TN - Phối hợp: Đội thiếu niên, Giáo viên, học sinh
5	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh. - Thực hiện chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng

đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2024: - Tổng kết việc thực hiện các cuộc vận động, phong trào, công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong học sinh. - Xét thi đua năm học 2024-2025 - Tổ chức lễ tổng kết năm học	- Phối hợp: Đội thiếu niên, Giáo viên, học sinh
---	---

2 Đổi mới sinh hoạt chuyên môn

a. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo trường, cụm trường

*** Mục tiêu:**

Tham gia nghiêm túc, kịp thời, hiệu quả việc sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. (theo hướng dẫn tại Công văn số 636/PGDĐT-GDTrH ngày 19/12/2017 của Phòng GDĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường từ năm học 2017-2018).

Tiếp tục đổi mới việc sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn bằng hình thức: Thảo luận, trao đổi, đánh giá rút kinh nghiệm những bài dạy khó.....; tránh tình trạng thông báo hành chính.

Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn, xây dựng chuyên đề đổi mới phương pháp, phát huy tốt việc sử dụng đồ dùng dạy học qua các phòng học chức năng và phòng học bộ môn, các tiết dạy thí nghiệm thực hành phải được thực hiện.

Trong nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, bàn giải pháp để nâng cao chất lượng bộ môn. Thường xuyên đăng nhập hệ thống trường học kết nối để trao đổi thảo luận, tìm kiếm thông tin phục vụ công tác giảng dạy, nghiêm túc trong việc sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường.

Xây dựng kho học liệu dùng chung, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm và ngân hàng đề kiểm tra.

Quan tâm công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng lựa chọn tổ hợp môn lựa chọn lớp 10 cho học sinh lớp 8, lớp 9.

Xây dựng kế hoạch tổ chức dự giờ, góp ý các thành viên trong tổ, tập trung vào thảo luận góp ý rút kinh nghiệm trong việc tổ chức giảng dạy, các hoạt động giáo dục; xây dựng bảng ma trận cho bộ đề kiểm tra giữa kỳ, kiểm tra cuối kỳ.

*** Chỉ tiêu: 100%** giáo viên thực hiện nghiêm túc, kịp thời, hiệu quả.

*** Giải pháp:**

Tăng cường dự giờ, thực hiện chuyên đề, tổ chức việc dạy học theo chủ đề và tích hợp liên môn.

Trong họp tổ cụm chuyên môn, Tổ trưởng hoặc tổ phó chủ động gợi ý cho giáo viên trao đổi, thảo luận.

b. Tăng cường nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học

*** Mục tiêu:**

Chú trọng dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; dạy học toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh; tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuyên đề tích hợp, liên môn;... Thực hiện Công văn số 195/SGDDĐT-GDTrH ngày 01/02/2023 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn đánh giá bài dạy cấp Trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên áp dụng từ năm 2023;

Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, trao đổi, thảo luận về nội dung giảng dạy để tích hợp, liên môn các đơn vị kiến thức và xây dựng các chủ đề giảng dạy; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học;

Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn, xây dựng chuyên đề đổi mới phương pháp, tổ chức hội thảo, chuyên đề, hội giảng, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học; đẩy mạnh công tác bồi dưỡng HS giỏi. Phát huy tốt việc sử dụng đồ dùng dạy học qua các phòng học chức năng và phòng học bộ môn, các tiết dạy thí nghiệm thực hành phải được thực hiện.

Lựa chọn nội dung sinh hoạt chuyên môn thiết thực, ưu tiên những vấn đề mới, vấn đề khó như: Thực hiện CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng, hiệu quả xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực HS; nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ; ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học,...

* **Chỉ tiêu:** 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc, kịp thời, hiệu quả.

* **Giải pháp:**

Tăng cường dự giờ, thực hiện chuyên đề, tổ chức việc dạy học theo chủ đề và tích hợp liên môn.

Trong họp tổ nhóm chuyên môn. Tổ trưởng hoặc tổ phó chủ động gợi ý cho giáo viên trao đổi, thảo luận.

3. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

* **Mục tiêu:**

Trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, học liệu; tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn sạch- xanh- đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút HS đến trường...

* **Chỉ tiêu:** 100% giáo viên thực hiện có hiệu quả việc sử dụng các trang thiết bị, ĐDDH.

* **Giải pháp:**

Tổ chức rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời, từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Bảo đảm đủ phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình THCS.

Quản lý, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu: Thực hiện nghiêm Quy định quản lý, khai thác, sử dụng tài sản, thiết bị dạy học hiện có của trường; không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; kiểm soát được việc sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học. Khuyến khích phong trào thiết kế, sáng tạo làm thiết bị dạy học trong giáo viên, cán bộ quản lý để bổ sung, khắc phục những khó khăn về thiết bị dạy học tại trường, đặc biệt trong quá trình triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học trực tuyến: Đầu tư thiết bị, nâng cấp đường truyền, chuẩn bị không gian kho học liệu... Đánh giá thiết bị đầu ra (phía HS: điện thoại, máy tính...) để có phương án dạy và học phù hợp (nếu cần).

Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

II. Hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông

*** Mục tiêu:**

Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục phổ thông hiện hành 2018 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh năm học 2024-2025. Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 6,7,8,9.

Thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 4390/SGDĐT-GDTrHTX ngày 02/11/2023 và Công văn 1503/PGDĐT-VP ngày 06/11/2023 về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Công văn số 3112/SGDĐT-GDTrHTX ngày 16/8/2023 và Công văn số 1038/PGDĐT-VP ngày 18/8/2023 về thực hiện tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong trường phổ thông từ năm học 2023-2024; Công văn số 2201/SGDĐT-GDTrHTX ngày 23/5/2024 và Công văn số 683/PGDĐT-THCS ngày 27/5/2024 về việc Hướng dẫn kiểm tra, đánh giá lại theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

Tiếp tục xây dựng nguồn học liệu mở, tài liệu tham khảo và ôn thi tuyển sinh lớp 10. Tổ chức các kỳ thi thử tuyển sinh vào lớp 10.

Giáo viên và các tổ chuyên môn thiết kế các bài học theo chủ đề đảm bảo theo 5 hoạt động lên lớp phù hợp với đối tượng học sinh trong từng lớp của từng trường đảm bảo cho học sinh hoạt động học tích cực, tự lực chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Lập kế hoạch dạy học giáo viên cần chú trọng đến việc lồng ghép giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn kĩ năng sống, hiểu biết xã hội và thực hành pháp luật.

*** Chỉ tiêu:** 100% giáo viên thực hiện đảm bảo nội dung chương trình.

*** Giải pháp:**

+ Chương trình môn tích hợp bao gồm các phân môn, mỗi phân môn được thiết kế theo mạch nội dung riêng. Việc dạy các môn này đảm bảo theo mạch nội dung kiến thức, cố gắng đừng phá vỡ cấu trúc chương trình của sách giáo khoa. Việc phân công chuyên môn phải đúng giáo viên có chuyên môn ở phân môn nào thì phụ trách ở phân môn đó. Chỉ thực hiện phân công giáo viên dạy liên môn khi giáo viên đã được đào tạo, bồi dưỡng và được cấp chứng chỉ theo quy định. Ưu tiên sắp xếp giáo viên dạy đúng chuyên môn đã được đào tạo. Đối với các chủ đề chung, Hiệu trưởng phân công giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp để dạy.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Thực hiện theo Công văn 3219/SGDĐT-GDTrHTX ngày 24/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và giảng dạy nội dung giáo dục địa phương

từ năm học 2023-2024. Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Công văn số 3852/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 27/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn giảng dạy nội dung giáo dục địa phương tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu lớp 9 và lớp 12 năm học 2023-2024; Hướng dẫn số 1178/PGDDĐT-THCS ngày 28/8/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn giảng dạy nội dung giáo dục địa phương tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu lớp 9, năm học 2024-2025. Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

Nâng cao ý thức trách nhiệm của các cá nhân trong việc tự giác tham gia các hoạt động phong trào do ngành và địa phương tổ chức. Phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

Đối với học sinh giúp các em biết vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống, bổ sung vốn kinh nghiệm trong cuộc sống tập thể ở nhà trường, gia đình và ngoài xã hội, nâng cao năng lực tổ chức và điều khiển hoạt động tập thể, góp phần phát triển thái độ tích cực trong học tập và rèn luyện hàng ngày, có ý thức tham gia hoạt động và hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Tham gia các cuộc thi, sân chơi trí tuệ: Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, Toán, Tiếng Anh qua mạng ...

2. Thực hiện hiệu quả đổi mới phương pháp và hình thức dạy học tích cực

a. Đổi mới về phương pháp dạy học

**** Mục tiêu:***

Tích cực cải tiến phương pháp giảng dạy, điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản, phù hợp với chuẩn kiến thức kỹ năng và thái độ của chương trình môn học, phát triển được phẩm chất và năng lực cho học sinh, thực hiện chương trình GDPT 2018 (lớp 6,7,8, đặc biệt lớp 9).

Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 195/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 01/02/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá bài dạy cấp THCS, THPT từ năm 2023. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh;

Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh

giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập;

Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng;

Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét đúng/sai, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh;

Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kì không phù hợp với những nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lí thì có thể cho học sinh kiểm tra lại (phải đảm bảo công bằng, khách quan và trung thực, không bệnh thành tích hoặc tiêu cực);

Rèn cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa, thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường internet, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng.... để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Các hoạt động học tập của học sinh được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường thông qua một số hình thức chủ yếu: học lí thuyết; thực hiện bài tập, thí nghiệm, trò chơi, đóng vai, dự án nghiên cứu; tham quan, cắm trại, đọc sách; sinh hoạt tập thể, hoạt động phục vụ cộng đồng.

Tuỳ theo mục tiêu, tính chất của hoạt động, học sinh được tổ chức làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp nhưng phải bảo đảm mỗi học sinh được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế.

*** *Chỉ tiêu:*** 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc, kịp thời.

*** *Giải pháp:***

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học tích cực theo hướng phát triển được phẩm chất và năng lực cho học sinh, thực hiện chương trình GDPT 2018 (lớp 6,7,8, đặc biệt lớp 9).

Tổ chức thực hiện các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ nghiêm túc, đúng quy chế để đánh giá đúng trình độ học tập của học sinh, đánh giá công bằng, công khai và khách quan.

Thực hiện việc giảng dạy các lớp phụ đạo học sinh yếu, kém theo đúng kế hoạch; tổ chức lớp dạy thêm – học thêm trong nhà trường theo đúng qui định.

Tiếp tục đổi mới các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh, kết hợp tự luận với trắc nghiệm khách quan; đổi mới cách ra đề kiểm tra, học kỳ theo hướng đòi hỏi học sinh phải hiểu bài, tư duy, sáng tạo; vận dụng được kiến thức, chống học vẹt, học thuộc lòng.

Tổ chức nghiêm túc các tiết kiểm tra đề chung, khảo sát chất lượng. Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra đánh giá học sinh.

Khi chấm bài kiểm tra phải có ghi nhận xét cụ thể, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

Tổ chức thật tốt nề nếp học tập, trong đó GV chủ nhiệm tạo điều kiện cho HS tự quản bằng hình thức trực của đội sao đỏ theo dõi việc học tập.

Xây dựng phong trào thi đua sôi nổi trong học tập, học sinh phải tích cực giành điểm cao qua các bài kiểm tra, các kỳ kiểm tra.

b. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

**** Mục tiêu:***

Đổi mới cách thức tổ chức một tiến trình dạy học trên lớp, đa dạng hóa các hình thức dạy học (truyện đối không sử dụng hình thức dạy học một chiều, đọc – chép), chú trọng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức dạy học thông qua việc sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao,...

Cần quan tâm, coi trọng việc giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường. Chú trọng nâng cao năng lực tự học của HS gắn liền với tiến trình tổ chức hoạt động dạy học theo phương pháp dạy học tích cực.

**** Chỉ tiêu:*** 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc, kịp thời, hiệu quả.

**** Giải pháp:***

Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác.

Đa dạng hóa các hình thức dạy học, chú trọng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức dạy học thông qua việc sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao,... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy "Ứng dụng công nghệ thông tin" vào giảng dạy và quản lý một cách có hiệu quả.

c. Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án)

**** Mục tiêu:***

Thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 4390/SGDĐT-GDTrHTX ngày 02/11/2023 và Công văn 1503/PGDĐT-VP ngày 06/11/2023 về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Công văn số 3112/SGDĐT-GDTrHTX ngày 16/8/2023 và Công văn số 1038/PGDĐT-VP ngày 18/8/2023 về thực hiện tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong trường phổ thông từ năm học 2023-2024; Công văn số 2201/SGDĐT-GDTrHTX ngày 23/5/2024 và Công văn số 683/PGDĐT-THCS ngày 27/5/2024 về việc Hướng dẫn kiểm tra, đánh giá lại theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

* **Chỉ tiêu:** 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc, đảm bảo quy định.

* **Giải pháp:**

- **Đối với môn Lịch sử**, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

Có thể tổ chức cho học sinh trải nghiệm thực tế các di tích lịch sử ở địa phương nhằm cung cấp kiến thức về lịch sử dân tộc qua đó giáo dục tinh thần yêu nước và ý thức giữ gìn những giá trị di sản của đất nước.

- **Đối với môn Ngữ văn**, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1022/PGDĐT-THCS ngày 19/9/2022 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường THCS.

Củng cố, nâng cao hiểu biết của các em về các lĩnh vực của đời sống xã hội, biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống. Rèn luyện và phát triển những kỹ năng cơ bản, tích lũy thêm kinh nghiệm và tự tin trong giao tiếp và trong hoạt động tập thể. Qua đó, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kĩ năng đã tích lũy được để phát triển.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

* **Mục tiêu:**

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo quy định của Bộ GDĐT tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 và Công văn số 1989/SGDĐT-GDTrHTX ngày 20/8/2021 về việc Hướng dẫn thực hiện Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT. Công văn số 2201/SGDĐT-GDTrHTX ngày 23/5/2024 và Công văn số 683/PGDĐT-THCS ngày 27/5/2024 về việc Hướng dẫn kiểm tra, đánh giá lại theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT;

* **Chỉ tiêu:** 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc, kịp thời, hiệu quả.

* **Giải pháp:**

Đối với môn Ngữ văn triển khai hiệu quả công văn 1022/PGDĐT-GDTrHTX ngày 19/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn cấp trung học.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

Tiếp tục xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh ở từng khối lớp.

Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến (nếu có) theo quy định tại số Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực, đánh giá đúng năng lực của học sinh.

4. Tập trung nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

*** Mục tiêu:**

Tiếp tục triển khai và thực hiện theo Công văn số 3112/SGDĐT-GDTrHTX ngày 16/08/2023 của Sở GDĐT tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc thực hiện tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong trường phổ thông từ năm học 2023-2024, Công văn số 1038/PGDĐT-VP ngày 18/8/2023 về thực hiện tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong trường phổ thông từ năm học 2023-2024 Thực hiện có hiệu quả chương trình các môn ngoại ngữ trong chương trình GDPT hiện hành, Chương trình GDPT 2018.

Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ (thông qua các buổi họp chuyên đề) đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học ngoại ngữ; bảo đảm cơ cấu số lượng và chất lượng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu và tiến độ triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới và thực hiện tốt Nghị Quyết 123 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu. Tập trung triển khai kế hoạch tăng 02 tiết tiếng Anh/ tuần ở tất cả các lớp. Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên thông qua các hoạt động tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, dự giờ trao đổi, góp ý, tư vấn cho giáo viên,... Phát huy hiệu quả sinh hoạt tổ bộ môn trong nâng cao chất lượng đội ngũ. Chú trọng nâng cao và phát triển 4 kỹ năng Tiếng Anh cho học sinh: Nghe, nói, đọc, viết.

Nâng cao hiệu quả đổi mới kiểm tra đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo hướng phát triển năng lực tư duy, khả năng giao tiếp, thảo luận, thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường rèn luyện kỹ năng phát triển khả năng giao tiếp.

Bổ sung trang thiết bị, học liệu đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ; tiếp tục xây dựng và triển khai hệ thống hỗ trợ dạy học ngoại ngữ trực tuyến và trên máy tính.

Tổ chức khảo sát định kỳ năng lực ngoại ngữ cho tất cả các giáo viên ngoại ngữ cũng như học sinh từ lớp 6 đến lớp 9 theo kế hoạch của ngành cấp trên, phân tích chính xác điểm mạnh/yếu của từng cá nhân theo từng kỹ năng, từ đó có thể điều chỉnh kế hoạch giảng dạy, học tập, rèn luyện thích hợp thích hợp và kịp thời.

Tuyên truyền rộng rãi về chế độ khen thưởng tài năng theo Quyết định 05/2013/QĐ-UBND ngày 15/01/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh nhằm khuyến khích và đẩy mạnh phong trào học tập, nâng cao năng lực ngoại ngữ trong học sinh và Công văn 842/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/5/2018 của Sở GDĐT.

* **Chỉ tiêu:** 100% học sinh khối 6, 7, 8, 9 tham gia.

* **Giải pháp:**

Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình Tiếng Anh 10 năm cho học sinh khối lớp 6, 7, 8, 9.

Tăng cường việc thay đổi kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức – kỹ năng, định dạng đề thi đánh giá năng lực Tiếng Anh đầu ra theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức xây dựng kho tư liệu, ngân hàng đề, ngân hàng câu hỏi phục vụ cho dạy học và kiểm tra đánh giá Tiếng Anh.

Đội ngũ giáo viên Tiếng Anh tham gia đầy đủ, nghiêm túc việc tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng việc thực hiện giảng dạy tăng cường 2 tiết/ tuần do Sở, Phòng tổ chức.

Chọn lọc Tài liệu, sách tham khảo phục vụ cho việc giảng dạy Tiếng Anh tăng cường 2 tiết/tuần phù hợp, hiệu quả với đặc thù học sinh của nhà trường.

5. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM trong nhà trường; hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật

a. Hoạt động giáo dục STEM

* **Mục tiêu:**

- Triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục phổ thông trong năm học theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT, Công văn số 1884/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/9/2020 của sở GDĐT, Công văn số 841/PGDDĐT-THCS ngày 13/10/2020 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021; vị đảm bảo ít nhất 02 chủ đề/học kỳ về giáo dục STEM.

* **Chỉ tiêu:** Mỗi tổ chuyên môn thực hiện tối thiểu 1 chủ đề/năm học; 100% học sinh khối 6, 7, 8, 9 tham gia.

* **Giải pháp:**

Các tổ bộ môn Ngữ văn, Toán, Khoa học tự nhiên, Tin học-Công nghệ, Lịch sử-Địa lí-CD, TD-AN-MT xây dựng kế hoạch dạy học STEM trong năm học, có chủ đề và thời gian thực hiện cụ thể.

Động viên giáo viên tham gia các hoạt động dạy STEM trên internet nhằm trao đổi kiến thức và rèn luyện kỹ năng dạy học STEM để áp dụng tại trường.

Kế hoạch cụ thể:

STT	TỔ CM	TÊN CHỦ ĐỀ/ DỰ ÁN/ HOẠT ĐỘNG STEM	MÔN HỌC	GV THỰC HIỆN	THỜI GIAN THỰC HIỆN (THÁNG, NĂM)	ĐỊA ĐIỂM THỰC HIỆN	GHI CHÚ
1	TOÁN						
2	NGŨ VĂN						
3	TIẾNG ANH	Một số cách tiết kiệm năng lượng tại nhà và tại trường hiệu quả	Tiếng Anh	Phạm Thị Bích Thảo	Tháng 4	Lớp học	
4	KHTN						
5	C. NGHỆ- TIN HỌC	Ngôi nhà của em	Công nghệ	Tô Thị Oanh Kiều	Tháng 10	Lớp học	
6	SỬ-ĐỊA- CD						
7	TD-AN- MT	Làm nhạc cụ âm thanh “Lục lạc” từ những vật dụng đơn giản	Âm nhạc	Trần Thị Thanh Thảo	Tháng 12	Lớp học	

b. Đề tài nghiên cứu khoa học, kỹ thuật

Mục tiêu:

Hoạt động này dành cho những học sinh có năng lực, sở thích và hứng thú với các hoạt động tìm tòi, khám phá khoa học, kỹ thuật giải quyết các vấn đề thực tiễn; thông qua quá trình tổ chức dạy học bài học STEM và các hoạt động trải nghiệm STEM và các hoạt động trải nghiệm STEM phát hiện học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi để những học sinh đó tham gia nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.

Hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật được thực hiện dưới dạng một đề tài/dự án nghiên cứu bởi một cá nhân hoặc nhóm hai thành viên, có sự hướng dẫn của giáo viên hoặc các nhà khoa học có chuyên môn phù hợp.

Dựa trên tình hình thực tiễn, có thể định kỳ tổ chức ngày hội STEM hoặc cuộc thi khoa học kỹ thuật tại đơn vị để đánh giá, biểu dương nỗ lực của thầy và trò trong việc tổ chức dạy và học, đồng thời lựa chọn các đề tài/ dự án nghiên cứu gửi tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp trên.

Chỉ tiêu:

Trong năm học có ít nhất 01 sản phẩm NCKHKT đạt cấp trường; ít nhất 01 sản phẩm dự thi cấp thành phố đạt giải.

Giải pháp:

Xây dựng Kế hoạch tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học triển khai Kế hoạch thi Khoa học Kỹ thuật cấp trường năm học 2024-2025, dự kiến trong tháng 10 năm 2024 và Kế hoạch tổ chức thi Khoa học Kỹ thuật cấp huyện dự kiến thi từ ngày 25/11/2024 đến ngày 27/11/2024 tại trường THCS Phạm Hữu Chí.

6. Hoạt động ngoại khóa trải nghiệm, hướng nghiệp

*** Mục tiêu:**

Tiếp tục Triển khai Kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 12/9/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu, trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp; Kế hoạch số 18/KH-UBND ngày 26/01/2024 của UBND về việc điều chỉnh, bổ sung một số nội dung Kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 12/9/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu”; Kế hoạch số 6912/KH-UBND ngày 15/10/2019 của UBND huyện về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025” trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp:

- Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp (GDHN) và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức GDHN trong trường phổ thông.

- Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với GDHN trong giáo dục phổ thông; Huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia GDHN, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Tăng cường quản lý đối với GDHN, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Phối hợp với các trường Cao đẳng nghề; các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ của địa phương để tổ chức GDHN, tham quan thực tế qua đó tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

*** Chỉ tiêu:**

- + 100% học sinh khối 9 được tư vấn hướng nghiệp.

- + 100% học sinh khối 9 tham gia các hoạt động trải nghiệm tại các cơ sở sản xuất tại địa phương

- + Phân đầu trong năm học đưa học sinh khối 9 tham quan 02 cơ sở sản xuất tại địa phương.

- + 100% HS khối 6,7,8,9 được tham gia học môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

*** Giải pháp:**

Triển khai và thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 6912/KH-UBND ngày 15/10/2019 của UBND huyện về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn huyện Long Điền; Kế hoạch số 9486/KH-UBND ngày 13/9/2022 Triển khai Kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 12/9/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn huyện Long Điền.

Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp (GDHN) và định hướng phân luồng cho học sinh.

Phối hợp với các trường cao đẳng nghề để tổ chức tham quan thực tế qua đó tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

7. Chú trọng giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật... tích hợp, lồng ghép ở một số nội dung môn học và các hoạt động giáo dục

*** Mục tiêu:**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học.

Thông qua các giờ dạy bộ môn GDCCD, Địa lí, hoạt động TNHN, hoạt động để rèn kỹ năng ứng xử với các tình huống trong cuộc sống và thói quen, kỹ năng làm việc theo nhóm.

Rèn sức khỏe, ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, tai nạn giao thông và các tệ nạn khác.

Rèn kỹ năng ứng xử văn hoá, phòng ngừa bạo lực và các tệ nạn xã hội khác.

Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi lành mạnh, như: Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao, vui chơi, tổ chức các trò chơi dân gian và các hoạt động giải trí tích cực khác phù hợp với lứa tuổi học sinh.

Đưa việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ vào các hoạt động thiết thực, hấp dẫn, hiệu quả đối với học sinh toàn trường, trở thành nội dung quan trọng trong công tác giáo dục của nhà trường.

Giáo dục học sinh biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và quyết tâm sửa chữa khi sai phạm.

Các em có trách nhiệm với hành động bản thân, có nhu cầu tự điều chỉnh, tự hoàn thiện để trở thành một chủ thể xã hội tích cực, năng động.

*** Chỉ tiêu:** 100% học sinh thực hiện tốt an toàn giao thông, không sử dụng các chất gây nghiện, ma túy và không tham gia vào các loại tệ nạn xã hội khác.

*** Giải pháp:**

Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội; các giờ dạy, hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần... để rèn kỹ năng ứng xử với các tình huống

trong cuộc sống và thói quen, kỹ năng làm việc theo nhóm cho học sinh. Chú trọng tất cả các đối tượng học sinh, không chỉ tập trung ở một số em có kỹ năng điều hành, quản lý.

Chú trọng thực hiện nghiêm túc chương trình bộ môn Thể dục, các môn Thể dục ngoại khóa; giáo dục rèn sức khỏe, xây dựng thói quen và ý thức bảo vệ sức khỏe; tập huấn và luyện tập các kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông và các tệ nạn khác.

Rèn luyện cho học sinh có kỹ năng ứng xử văn hoá: biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và quyết tâm sửa chữa khi sai phạm; tự đấu tranh để chống hình thành các băng nhóm tội phạm, phòng ngừa bạo lực và các tệ nạn xã hội.

Xây dựng kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ

Thực hiện chương trình lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trong môn giáo dục công dân, Địa lý. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Sinh hoạt đầu tuần...

Tổ chức thông qua các hoạt động dã ngoại, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Chỉ đạo tốt các hoạt động của Đoàn – Đội, tạo ra nhiều sân chơi bổ ích cho các em, thu hút các em vào các hoạt động tập thể do nhà trường tổ chức.

Phối hợp với, Công an xã, Hội Cựu chiến binh nói chuyện truyền thống cho học sinh nhân các ngày lễ lớn như: Cách mạng tháng Tám và Quốc khánh 2/9, tháng ATGT, ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 và ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước 30/4.

Kết hợp với các ban ngành; đoàn thể địa phương tuyên truyền giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các buổi nói chuyện tuyên truyền.

8. Hoạt động Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

*** Mục tiêu:**

Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo về công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học của Bộ GDĐT, Sở Giáo dục và Đào tạo, của UBND huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện đầy đủ các nội dung trong văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học năm học 2024-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học trong đơn vị; triển khai hiệu quả các văn bản chỉ đạo của cấp trên về giáo dục nâng cao nhận thức, hướng dẫn kỹ năng an toàn trong hoạt động giáo dục thể chất, chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh; tổ chức có hiệu quả hoạt động câu lạc bộ thể thao trường học.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

Tùy theo điều kiện cơ sở vật chất hiện có của đơn vị, giáo viên dạy môn giáo dục thể chất tham mưu lãnh đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức có hiệu quả 4 môn thể thao ngoài trời giúp học sinh rèn luyện thể chất tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao khuyến khích các môn thể thao truyền thống như võ cổ truyền, trò chơi dân gian, đáp ứng nhu cầu đa dạng và tạo động lực cho học sinh tự rèn luyện thân thể; phát triển các loại hình câu lạc bộ thể dục, thể thao trong trường học; tổ chức việc phổ cập dạy và học bơi cho học sinh trong đơn vị, chú trọng các địa phương ven sông, hồ, suối, kênh, rạch...

*** Chỉ tiêu:** 100% học sinh thực hiện tốt.

*** Giải pháp:**

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục đầu giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học;

Phát hiện học sinh có năng khiếu ở các môn điền kinh, bóng đá và các bộ môn khác. Phân công giáo viên hướng dẫn tập luyện nhằm tạo nguồn đội tuyển tham gia các cuộc thi, các hội khỏe do ngành giáo dục và địa phương tổ chức;

Quan tâm việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; chỉ đạo và tăng cường quản lý công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn giai đoạn 2018-2020, định hướng đến năm 2025 góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, trải nghiệm sáng tạo,... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh;

Tổ chức dạy bộ môn giáo dục thể chất đúng theo quy định; tăng cường sử dụng cơ sở vật chất hiện có của trường để đưa các bộ môn thể thao ngoài trời vào môn tự chọn trong chương trình giáo dục thể chất; sắp xếp thời khóa biểu một cách linh động khoa học, không sắp xếp thời khóa biểu các tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018. Các cơ sở giáo dục duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh

Thành lập các đội tuyển thể thao cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia các giải thi đấu thể thao, các Hội thi, Hội thao của Sở Giáo dục và Đào tạo, thành phố, phòng GD&ĐT tổ chức.

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động vận động nhằm nâng cao tầm vóc, thể chất của học sinh (đề án số 391/KH-PGDĐT ngày 27/5/2021).

Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật (nếu có). Xây dựng môi trường giáo dục và dạy học thân thiện với tất cả học sinh, đặc biệt quan tâm hơn với học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông. Tạo điều kiện để đội ngũ CC-VC nhà trường tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về giáo dục học sinh hòa nhập khuyết tật;

9. Về việc tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường

*** Mục tiêu:**

Triển khai Thông tư số 17 /2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 30/2012/QĐ-UBND, ngày 09 tháng 10 năm 2012 của UBND tỉnh BR - VT ban hành quy định dạy thêm học thêm trên địa bàn tỉnh; Quyết định số 2499/QĐ-UBND ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT về việc công bố hết hiệu lực các điều 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 và 14 của Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Hướng dẫn số 3248/SGDĐT-GDTrHTX ngày 03/10/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn dạy thêm, học thêm chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu; Công văn số 1154/PGDĐT-VP ngày 10/10/2022 của PGDĐT Long Điền về việc hướng dẫn dạy thêm, học thêm chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Long Điền; Công văn số 1198/PGDĐT-VP ngày 31/8/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn công tác tài chính năm học 2024-2025. Công văn số 1198/PGDĐT-VP ngày 31 tháng 8 năm 2024 của Phòng GDĐT huyện Long Điền về việc hướng dẫn công tác tài chính năm học 2024-2025;.

Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát và không để đội ngũ giáo viên của đơn vị tổ chức dạy thêm bên ngoài nhà trường.

* **Chỉ tiêu:** tùy số lượng học sinh đăng ký, nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện.

* **Giải pháp:**

Tổ chức ôn tập nội dung kiến thức học sinh đã học trên lớp nhằm giúp học sinh củng cố, nắm chắc thêm kiến thức;

Học sinh biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào thực tế cuộc sống

10. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp

* **Mục tiêu:**

Triển khai Kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh đến toàn thể giáo viên; động viên, khuyến khích giáo viên tham gia trên tinh thần tự nguyện. Tuyên dương các giáo viên đạt kết quả tốt trong các Hội thi và tạo lan tỏa tích cực đến công tác giảng dạy của nhà trường.

* **Chỉ tiêu:** 100% giáo viên đủ điều kiện tham gia.

* **Giải pháp:**

Rà soát GV đủ tiêu chuẩn tham gia Hội thi theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GDĐT và Công văn số 1811/HD-SGDĐT ngày 16/9/2020 của Sở GDĐT về Ban hành hướng dẫn thực hiện Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GDĐT về Hội thi giáo viên dạy giỏi và giáo viên dạy giỏi (thời gian tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện: dự kiến tháng 11/2024; có văn bản hướng dẫn riêng).

11. Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng HS giỏi, nâng cao chất lượng tổ chức các kỳ thi/cuộc thi

* **Mục tiêu**

a. Tham gia cuộc thi học sinh giỏi văn hóa lớp 9

- Chú trọng công tác phát hiện HS giỏi, HS năng khiếu, tổ chức bồi dưỡng sớm; có giải pháp khuyến khích, tạo động lực để giáo viên và học sinh tham gia ở tất cả các môn. Tham gia dự thi HSG cấp huyện (dự kiến vào tháng 01/2025).

b. Nâng cao chất lượng học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT

Tổ chức đánh giá kết quả dạy và học các môn chủ lực dự tuyển vào lớp 10 năm học 2023-2024 (qua kết quả điểm thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT...) chỉ ra nguyên nhân tồn tại, hạn chế, xây dựng mục tiêu và các giải pháp khắc phục.

*** Chỉ tiêu:**

Cuối năm lên lớp: 100% trở lên (Kể cả sau khi kiểm tra lại)

Học sinh tốt nghiệp THCS: đạt tỷ lệ 100%.

Học sinh giỏi: Cấp huyện: 12 , cấp Tỉnh: 4

*** Giải pháp:**

Tập trung công tác giáo dục hai mặt, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Thực hiện Bồi dưỡng HSG cho học sinh khối 9 và Phụ đạo học sinh yếu kém cho tất cả học sinh các khối 6, 7, 8, 9 ở 3 bộ môn: Ngữ Văn; Toán; Tiếng Anh nhằm từng bước nâng cao chất lượng, phấn đấu đạt kết quả cao về học tập ở cuối năm.

Tiếp tục tổ chức thực hiện các cuộc thi, Hội thi, Hội thao các giải thi đấu TDTT dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh theo hướng dẫn của UBND huyện, Sở, Phòng GD&ĐT. Tổ chức và động viên học sinh tích cực tham gia hoạt động NCKH và Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học. Nâng cao chất lượng ôn tập, ôn thi học sinh giỏi các môn văn hóa.

Khuyến khích học sinh tự nguyện tham gia giao lưu Olympic lớp 6,7,8 cấp trường, cấp huyện; phối hợp với Ban Tổ chức Cuộc thi giải Toán, Vật lý, Tiếng Anh trên Internet để tổ chức cho học sinh có nguyện vọng tham gia thi đạt kết quả tốt.

Động viên học sinh tích cực tham gia các cuộc thi: “Giao thông học đường”, “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”, “Viết thư quốc tế UPU”, giải thi bóng đá, giải bóng chuyền, giải thi Bơi truyền thống cấp trường, cấp thành phố.

Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường; triển khai hiệu quả các văn bản chỉ đạo của cấp trên về giáo dục nâng cao nhận thức, hướng dẫn kỹ năng an toàn trong hoạt động giáo dục thể chất, chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh; tổ chức có hiệu quả hoạt động câu lạc bộ thể thao trường học.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường.

Thực hiện theo các Văn bản hướng dẫn của Sở, Phòng Về việc Tổ chức thi học sinh giỏi năm học 2024-2025.

12. Về Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

*** Mục tiêu:**

- Thực hiện rà soát nhằm bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả công tác dạy học. Đầu tư thiết bị dạy học, thí nghiệm thực hành gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở, triển khai Chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn tại Thông tư 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT.

- Thực hiện Thông tư số 36/TT-BGDĐT ngày 24/12/2023 Ban hành Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp THCS (nếu có dạy lớp Phổ cập THCS). Các lớp phổ cập khối 6, 7, 8 thực hiện Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp THCS theo Thông tư số 36/TT-BGDĐT.

Phân đầu giữ vững sĩ số và quy mô lớp như đầu năm học.

Duy trì sĩ số đạt 99% trở lên.

Củng cố, duy trì kết quả phổ cập giáo dục THCS và phổ cập THCS đúng độ tuổi trong phạm vi địa bàn phụ trách.

Phối kết hợp tốt với cán bộ chuyên trách trung tâm văn hóa học tập cộng đồng thực hiện tốt công tác phổ cập THCS trong phạm vi địa bàn phụ trách.

* **Chỉ tiêu:** Học sinh bỏ học không quá 1%. Phân đầu tiếp tục công nhận đạt PCGD THCS mức độ 3 cuối năm 2024.

*** Giải pháp:**

Chỉ đạo, nâng cao chất lượng giờ dạy chính khóa trên lớp; phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi để thu hút học sinh ham mê học tập, không bỏ học.

Đưa công tác duy trì sĩ số vào xếp loại thi đua hàng tháng, học kỳ và cả năm học cho lớp và giáo viên chủ nhiệm.

Phối hợp với chi hội CMHS lớp, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường để tham gia quản lý, đôn đốc, giáo dục học sinh hỗ trợ cho việc duy trì sĩ số.

Phối kết hợp chặt chẽ với các đoàn thể, địa phương trong công tác vận động, hỗ trợ và tạo điều kiện cho học sinh ra lớp.

13. Xây dựng trường chuẩn quốc gia

*** Mục tiêu**

Tiếp tục công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; tiếp tục triển khai, thực hiện Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2010 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

* **Chỉ tiêu:** 100% CBGVNV tham gia

*** Giải pháp:**

Rà soát, cập nhật các loại hồ sơ, các minh chứng liên quan đến tất cả hoạt động nhà trường trong thời gian 5 năm tính đến thời điểm công nhận lại theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ

thông có nhiều cấp học; Công văn 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2010 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

14. Nâng cao năng lực tham mưu, chỉ đạo, quản lý của Hiệu trưởng

*** Mục tiêu**

Đổi mới công tác quản lý của Hiệu trưởng là yếu tố tiên quyết. Hiệu trưởng đi đầu trong đổi mới, có quyết tâm cao, tâm huyết, trách nhiệm với mọi hoạt động giáo dục của nhà trường; tích cực hội nhập, tiếp cận với quan điểm và phương pháp quản lý giáo dục tiên tiến; nêu cao vai trò Hiệu trưởng là nòng cốt chuyên môn.

*** Chỉ tiêu:** Hiệu trưởng nghiêm túc thực hiện

*** Giải pháp:**

Xác định khó khăn thách thức, những vấn đề mới đặt ra trong giai đoạn hiện nay để có hướng chỉ đạo kịp thời, đồng bộ, quyết liệt trong thực thi nhiệm vụ năm học.

Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra; chú trọng chỉ đạo công tác kiểm tra nội bộ trường học; chủ động, tích cực nắm tình hình cơ sở thông qua nhiều hình thức khác nhau (kiểm tra, kiểm tra đột xuất, sinh hoạt chuyên môn, dự giờ,...).

Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo với cấp trên: Báo cáo đảm bảo đúng thời gian; Hiệu trưởng duyệt và chịu trách nhiệm về độ chính xác của thông tin trước khi báo cáo.

Chủ động, tích cực, cụ thể trong tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương về những nội dung liên quan đến hoạt động giáo dục của đơn vị..

Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường.

Thực hiện nghiêm hoạt động tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục để công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo đúng niên hạn. Đưa kết quả thực hiện công tác KĐCL vào việc bình xét, xếp loại thi đua, khen thưởng cuối năm của từng cá nhân.

15. Thực hiện kế hoạch chuyển đổi số trong giáo dục

*** Mục tiêu:**

Tập trung các nhiệm vụ chuyển đổi số trong công tác quản lý, quản trị nhà trường; tăng cường đầu tư cơ sở hạ tầng và thiết bị kỹ thuật; tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho CBQL, GV... do ngành và địa phương tổ chức.

Chú trọng thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong dạy và học.

Rà soát hoạt động hệ thống website của đơn vị, tăng cường việc đăng bài về hoạt động chuyên môn của nhà trường; công khai về chất lượng giáo dục; công khai đề cương ôn tập kiểm tra, đánh giá; đề kiểm tra và hướng dẫn chấm các bài kiểm tra định kỳ sau khi kết thúc các đợt kiểm tra.

- Tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin trong việc tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh tại Công văn 4324/BGDĐT-CNTT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025.

- Tiếp tục thực hiện học bạ số cấp trung học theo Kế hoạch số 904/KH-BGDĐT ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường triển khai thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin tại thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT về việc quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

* **Chỉ tiêu:** 100% CBGV thực hiện

* **Giải pháp:**

Triển khai các đến CB- GV-NV và học sinh nhà trường các kế hoạch:

+ Kế hoạch số 459/KH-PGDĐT ngày 11/5/2022 của Phòng GD&ĐT huyện Long Điền về Triển khai thực hiện Đề án phát triển thanh toán không dùng tiền mặt của ngành giáo dục và đào tạo huyện Long Điền giai đoạn 2021-2025;

+ Kế hoạch số 512/KH-PGDĐT ngày 20/5/2022 của Phòng GD&ĐT huyện Long Điền về Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành giáo dục và đào tạo huyện Long Điền giai đoạn 2022 – 2025, định hướng năm 2030;

+ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

+ Kế hoạch số 584/KH-PGDĐT ngày 04/5/2023 của Phòng GD&ĐT huyện Long Điền về Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành giáo dục và đào tạo huyện Long Điền năm 2023;

+ Kế hoạch số 784/KH-PGDĐT ngày 19/6/2023 của Phòng GD&ĐT huyện Long Điền về việc Triển khai thực hiện “Mô hình thanh toán không dùng tiền mặt” tại các trường học trên địa bàn huyện Long Điền;

Tiếp tục xây dựng kho bài giảng số dùng chung, dạy học kết nối,...

Tích cực đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh trên nền tảng số.

Khuyến khích xây dựng các bài học điện tử để giao cho HS thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung HS có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

Khai thác sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong hoạt động dạy học trực tuyến để trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học

Tổ chức Cuộc thi thiết kế bài giảng E-Learning làm nguồn học liệu tham khảo cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch thực hiện số hóa hồ sơ, giáo án, tài liệu tham khảo trong đơn vị.

16. Đẩy mạnh công tác truyền thông

* **Mục tiêu:**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội, của ngành về đổi mới giáo dục trung học;

tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu, chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục.

*** Chỉ tiêu:** 100% CBGV thực hiện

*** Giải pháp:**

Quản triệt cán bộ, giáo viên, nhân viên không được đăng tải, tham gia bình luận, chia sẻ trên mạng xã hội những thông tin xấu, độc, thiếu chính xác, chưa được kiểm chứng hoặc thông tin về những vụ việc đang trong quá trình điều tra, chưa có kết luận chính thức...; quan tâm, theo dõi để có những biện pháp kịp thời không để học sinh truy cập vào những website tiêu cực, phản động, ...

17. Công tác thi đua, khen thưởng

*** Mục tiêu:**

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng của CBGVNV theo quy định:

Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

*** Chỉ tiêu: 100% CBGV, HS thực hiện**

*** Giải pháp:**

Đăng ký thi đua đầu năm, họp xét chọn các danh hiệu,.....

Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học 2024-2025; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

Tổ chức các phong trào thi đua giữa các lớp về các nội dung: học tập, rèn luyện hạnh kiểm, tham gia các hoạt động phong trào,....

18. Giáo dục hòa nhập, khuyết tật

Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông;

Triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt;

Xây dựng môi trường giáo dục và dạy học thân thiện với tất cả học sinh, đặc biệt quan tâm hơn với học sinh khuyết tật. Kết hợp với gia đình, chính quyền địa phương, cộng đồng để ủng hộ và tham gia tích cực vào hoạt động giáo dục và dạy học học sinh khuyết tật. Tạo điều kiện để đội ngũ CC-VC nhà trường tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về giáo dục học sinh hòa nhập khuyết tật;

Tổ chức các buổi trao đổi thảo luận, nói chuyện tuyên truyền cho đội ngũ CC-VC và học sinh nhà trường có cái nhìn thiện cảm, đúng đắn và không phân biệt đối với học sinh khuyết tật.

19. Đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường

- Mục tiêu

a) Chủ động, sáng tạo trong phát triển chương trình dạy và học. Quan tâm đến tâm nhìn sứ mạng, tạo giá trị, xây dựng và thực hiện các chương trình hành động phát triển nhà trường, Tự chủ và chịu trách nhiệm.

b) Hiệu trưởng hướng dẫn, tổ chức thực hiện các quy định cụ thể theo loại hình trường, quy định về hồ sơ, sổ sách của Sở, Bộ Giáo dục - Đào tạo; phòng giáo dục và đào tạo, tuyệt đối không được quy định thêm hoặc yêu cầu giáo viên có thêm các loại hồ sơ, sổ sách ngoài những loại hồ sơ, sổ sách theo quy định tại Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ Giáo dục - Đào tạo ban hành.

b) Tăng cường tổ chức quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo hướng dẫn, chỉ đạo của Sở, Bộ GD-ĐT và UBND tỉnh.

c) Tăng cường ứng dụng CNTT và truyền thông trong tổ chức quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng. Nâng cao chất lượng và sử dụng hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Tiếp tục tổ chức triển khai tổ chức dạy học trực tuyến trong nhà trường.

d) Tổ chức nhập, cập nhật thường xuyên số liệu vào hệ thống Dữ liệu giáo dục đào tạo theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... của đơn vị trong báo cáo các cấp; tăng cường tham gia tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

e) Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; tăng cường quản lý chặt chẽ, đúng quy định các khoản tài trợ.

- Chỉ tiêu:

+ 100% Cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện nghiêm túc về hồ sơ, sổ sách do Sở, Bộ Giáo dục - Đào tạo; phòng giáo dục và đào tạo quy định.

+ 100% Cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, giảng dạy.

+ 100% Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng các hình thức do các cấp tổ chức.

- Giải pháp:

Xây dựng các mục tiêu kế hoạch, tổ chức, dạy học và giáo dục, tài chính và tài sản, huy động cộng đồng. Tạo dựng phong cách lãnh đạo dân chủ, công bằng và có trách nhiệm; Chia sẻ kinh nghiệm về công tác quản lý và hướng tới môi trường giáo dục phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục phục vụ công tác dạy và học trong nhà trường.

20. Công tác tư vấn tâm lý cho học sinh

Tiếp tục thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh tại đơn vị theo Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GD&ĐT. Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt,... hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải

trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

Phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp kịp thời, có hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

Hỗ trợ và đưa ra các giải pháp nhằm giúp học sinh rèn kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe, thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

- Kế hoạch cụ thể:

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 9	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định phòng làm việc - Tọa đàm về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh - Tư vấn về việc học, sinh hoạt của HS lớp 6, 9 - Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn tâm lý - Cán bộ trung tâm y tế - Tổ tư vấn - GVCN - Công an thành phố - Cô Nguyễn Hữu Thị Hà
Tháng 10	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn về tình bạn, tình yêu và các quan hệ xã hội. - Tư vấn về kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả cho học sinh - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh - Kỹ năng giao tiếp ứng xử - Tư vấn về việc học của học sinh - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN - Tổ tư vấn tâm lý - GVCN lớp - Lê Thị Yến, Ngô Thị Huệ - Tổ chuyên môn tổ 1,2,3 (Hậu, Thanh, Hương, Bích, Tuyết)
Tháng 11	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn về ứng xử văn hóa hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh - Tư vấn sức khỏe tâm lý 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn tâm lý - Cô Nguyễn Hữu Thị Hà
Tháng 12	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên
Tháng 1	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn cách phòng, tránh xâm hại tình dục trẻ em - Tư vấn khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn tâm lý - GVCN

	phát sinh trong mối quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè và mối quan hệ xã hội khác - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	
Tháng 2	- Kỹ năng phòng, tránh bạo lực học đường - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý
Tháng 3	- Tư vấn xu hướng lựa chọn nghề nghiệp trong thời đại ngày nay - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý - GVCN
Tháng 4	- Tư vấn về thẩm mỹ - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý - GVCN
Tháng 5	- Tư vấn cho học sinh lớp 9 lựa chọn trường cấp 3 theo đúng năng lực và học vấn. - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Cán bộ tư vấn hướng nghiệp của một số trường ĐH, CĐ - Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên

- **Chỉ tiêu:** 100% học sinh được hỗ trợ, tư vấn tâm lý.

- Giải pháp:

Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh. Tuyên truyền đầy đủ các văn bản chỉ đạo có liên quan.

Các tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường phát động nhiều phong trào, cách làm hay, gương người tốt – việc tốt để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của học sinh, thông qua đó giúp cho nhà trường can thiệp kịp thời những học sinh có vấn đề về tâm lý. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Đề án “tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống trong học sinh, sinh viên” đã được UBND tỉnh phê duyệt.

Tiếp tục đổi mới công tác chủ nhiệm trong việc quan tâm tới những biến đổi về tâm sinh lý học sinh nhằm phối hợp với Tổ tư vấn tâm lý để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời.

Lồng ghép hoặc bố trí các tiết GDNG lên lớp để tổ chức các hoạt động vui chơi, giáo dục kỹ năng nhằm giải tỏa những áp lực trong học sinh.

Giáo viên quan tâm công tác tự học tự bồi dưỡng để có khả năng giải đáp, tư vấn học sinh theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

VII. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình năm học 2024 – 2025

Thực hiện Quyết định số 1876/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của UBND tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 – 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu; Số tuần thực học trong năm học: 35 tuần, từ ngày 06/09/2023 đến trước ngày 25/05/2024; trong đó:

Học kỳ I: từ ngày 06/09/2024 đến ngày 12/01/2025 (18 tuần thực học)

Học kỳ II: từ ngày 13/01/2025 đến trước ngày 25/05/2025 (17 tuần thực học và 2 tuần nghỉ Tết âm lịch)

2. Kế hoạch hoạt động các môn học, hoạt động giáo dục

2.1. Hoạt động chính khóa

2.1.1. Thực hiện Chương trình GDPT 2018

a. Số tiết tổng thể:

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học	Ghi chú
Ngữ văn		140	4 tiết/tuần
Toán		140	4 tiết/tuần
Tiếng Anh		105	3 tiết/tuần
Giáo dục công dân		35	1 tiết/tuần
Lịch sử và Địa lý	Lịch sử	53	HK1 (2 tiết/tuần) và HK2 (1 tiết/tuần)
	Địa lý	52	HK1 (1 tiết/tuần) và HK2 (2 tiết/tuần)
KHTN	Hóa	28	
	Lý	46	
	Sinh	53	
	Ôn tập, KT, ĐG	13	
Công nghệ		35	1 tiết/tuần
Tin học		35	1 tiết/tuần
Giáo dục thể chất		70	2 tiết/tuần
Nghệ thuật	Âm Nhạc	35	1 tiết/tuần
	Mỹ Thuật	35	1 tiết/tuần
Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Chào cờ +SHL	70	3 tiết/tuần
	SH theo chủ đề	35	
Giáo dục địa phương		35	1 tiết/tuần
Tổng số tiết bắt buộc/tuần		29 tiết/tuần	
Tổng số tiết học/ năm		1015 tiết	

b. Phân chia định mức thực hiện

Học kỳ I (18 tuần)

MÔN/TUẦN		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Tổng thời lượng/môn
Ngữ văn		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
Toán		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
Tiếng Anh		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Giáo dục công dân		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Lịch sử và Địa lý	L.Sử	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
	Địa lý	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
KHTN	Hóa Lý Sinh	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
Công nghệ		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Tin học		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Giáo dục thể chất		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Nghệ thuật	Â.Nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	M.Thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Hoạt động TN, HN	CC+SHL SH theo chủ đề	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Giáo dục địa phương		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Tổng số tiết bắt buộc/tuần		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	522

Ghi chú: Trải nghiệm, hướng nghiệp: Thực hiện 6 tiết/chủ đề, học kỳ I tổ chức 4 chủ đề hướng nghiệp cho 24 tiết.

Học kỳ II (17 tuần)

MÔN/TUẦN		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Tổng thời lượng/ môn
Ngữ văn		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Toán		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Tiếng Anh		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Giáo dục công dân		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Lịch sử và Địa lý	L.Sử	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Địa lý	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
KHTN	Hóa Lý Sinh	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
Công nghệ		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Tin học		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Giáo dục thể chất		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Nghệ thuật	Â.Nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	M.Thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Hoạt động TN, HN	CC+SHL SH theo chủ đề	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Giáo dục địa phương		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Tổng số tiết bắt buộc/tuần		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	493

Ghi chú: Trải nghiệm, hướng nghiệp học kỳ II thực hiện 2 chủ đề 11 tiết. Trong đó:: Chủ đề 5: 6 tiết và Chủ đề 6: 5 tiết

3. Hoạt động trải nghiệm

(Trong đó: 70 tiết cho Chào cờ, SHL và 35 tiết hướng nghiệp dạy học theo Chủ đề). Cụ thể:

Chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động giáo dục thường xuyên	Thời gian thực hiện (tuần)	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia	Số tiết thực hiện
1	Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới	Nhiệm vụ 1, 2	1	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 3, 4, 5	2	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 6, 7, 8	3	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 9, 10, 11	4	Giáo viên được phân công	học sinh	1
2	Chăm sóc cuộc sống cá nhân	Nhiệm vụ 1, 2, 3	5	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 4, 5, 6	6	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 7, 8, 9	7	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 10, 11	8	Giáo viên được phân công	học sinh	1
3	Xây dựng tình bạn, tình thầy trò	Nhiệm vụ 1, 2, 3	9	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 4, 5	10	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 6, 7, 8	11	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 9, 10, 11	12	Giáo viên được phân công	học sinh	1
4	Nuôi dưỡng	Nhiệm vụ 1, 2	13	Giáo viên được phân	học sinh	1

	quan hệ gia đình			công		
		Nhiệm vụ 3, 4	14	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 5, 6, 7	15	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 8, 9	16	Giáo viên được phân công	học sinh	1
5	Kiểm soát chi tiêu	Nhiệm vụ 1, 2	17	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 3, 4, 5	18	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 6	19	Giáo viên được phân công	học sinh	1
6	Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện	Nhiệm vụ 1, 2	20	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 3, 4, 5	21	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 6, 7, 8	22	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 9, 10	23	Giáo viên được phân công	học sinh	1
7	Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam	Nhiệm vụ 1, 2	24	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 3, 4	25	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 5, 6	26	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 7, 8	27	Giáo viên được phân công	học sinh	1
8	Phòng tránh thiên tai	Nhiệm vụ 1, 2	28	Giáo viên được phân công	học sinh	1

	và giảm thiểu biến đổi khí hậu	Nhiệm vụ 3, 4	29	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 5, 6, 7	30	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 8, 9	31	Giáo viên được phân công	học sinh	1
9	Tôn trọng người lao động	Nhiệm vụ 1, 2	32	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 3, 4	33	Giáo viên được phân công	học sinh	1
		Nhiệm vụ 5, 6	34	Giáo viên được phân công	học sinh	1
Tổng kết năm học		Nhiệm vụ 1, 2, 3	35	Giáo viên được phân công	học sinh	1

4. Các hoạt động giáo dục

4.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

Đầu năm nhà trường tổ chức thi chọn học sinh giỏi các khối lớp 9 cấp trường. Trên cơ sở đó thành lập đội tuyển tổ chức bồi dưỡng tham gia dự thi cấp huyện.

Khối lớp 9 gồm các bộ môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, KTTN, Lịch sử-Địa lí, Tin học.

Phân công giáo viên có năng lực, kinh nghiệm phụ trách công tác bồi dưỡng.

4.2. Phụ đạo học sinh yếu, kém

Yêu cầu giáo viên lập danh sách đối với ba môn Toán, Tiếng Anh, Ngữ văn trên cơ sở đó Phó hiệu trưởng phân công giáo viên có khả năng và kiên trì, nhiệt tình phụ trách phụ đạo và được tính trong việc tính giảm tiết dạy.

Các môn khác có HS yếu sẽ phụ đạo ngay trong giờ dạy và bổ sung thêm một số buổi theo Kế hoạch phụ đạo của chuyên môn.

4.3. Đối với công tác đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

Thực hiện việc giảng dạy theo hình thức trực tuyến đúng theo các văn bản chỉ đạo của ngành, các cấp.

Triển khai đồng bộ cho tất cả các khối lớp theo các nội dung của Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH và theo các yêu cầu của các bộ môn sau khi hoàn thành BDTX hè 2023 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Chú trọng thực hiện đổi mới phương pháp sinh hoạt nhóm chuyên môn, tổ chuyên môn, Sinh hoạt chuyên đề của tổ, nhà trường theo hướng nghiên cứu bài học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc triển khai các nhiệm vụ dạy-học trong nhà trường.

4.4. Đối với hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá

Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá chú trọng phẩm chất và năng lực của học sinh.

Đảm bảo việc kiểm tra đánh giá theo đúng quy định ban hành kèm theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 6, 7, 8, 9. Trong đó chú trọng định mức số con điểm tối đa theo quy định.

Thời gian kiểm tra, đánh giá giữa, cuối kỳ theo khung thời gian kế hoạch năm học. Trong đó:

- Đối với thời lượng các tiết kiểm tra, đánh giá:

Căn cứ quy định theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể:

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học	Thời lượng kiểm tra	Ghi chú
Ngữ văn		140	90 phút	
Toán		140	90 phút	
Tiếng Anh		105	60 phút	
Giáo dục công dân		35	45 phút	
Lịch sử và Địa lý	Lịch sử	105	60 phút	
	Địa lý			
Khoa học tự nhiên	Hóa	140	90 phút	
	Lý			
	Sinh			
	Tổng hợp KHTN			
Công nghệ		35	45 phút	
Tin học		35	45 phút	
Giáo dục thể chất		70	45 phút	
Nghệ thuật	Âm nhạc	35	45 phút	
	Mĩ thuật	35	45 phút	
Hoạt động trải	Chào cờ + SHL	70	Đánh giá sản phẩm	Trừ CC;

nhận, hướng nghiệp	SH theo chủ đề	35		SHL
Giáo dục địa phương		35	Đánh giá sản phẩm	

5. Các hoạt động giáo dục khác

5.1. Giáo dục ATGT

* Mục tiêu:

Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục, phát động cho học sinh thực hiện nghiêm túc luật ATGT trong các buổi sinh hoạt dưới cờ.

Treo băng rôn, khẩu hiệu trước cổng trường để tuyên truyền giáo dục.

Thường xuyên nhắc nhở học sinh chấp hành nghiêm túc các quy định của Luật giao thông, đặc biệt là các quy định:

- Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện;

- Đi bộ qua đường đúng nơi quy định.....

Lồng ghép tuyên truyền giáo dục việc thực hiện ATGT vào các tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt lớp, sinh hoạt đội.....

Đưa tiêu chí **Văn hoá giao thông** và các hành vi thể hiện **Văn hoá giao thông** vào nội dung công tác tuyên truyền, giáo dục cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.

* *Chỉ tiêu:* 100% CB, GV, NV và học sinh thực hiện nghiêm túc và không vi phạm ATGT.

* Giải pháp:

Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường thực hiện nghiêm túc, kịp thời.

Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch tuyên truyền nghiêm túc, kịp thời..

Tổ chức phát động việc thực hiện năm ATGT 2024; tháng ATGT theo chỉ đạo của ngành và các cấp, ngành có liên quan.

Nghiêm túc kiểm điểm, nhắc nhở những trường hợp vi phạm Luật giao thông. (nếu có).

Tổ chức tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện ATGT năm học 2024-2025 về Phòng Giáo dục - Đào tạo và các cấp, ngành có liên quan khi có văn bản đề nghị.

Vào đầu năm học, nhà trường thông qua GVCN tổ chức triển khai quán triệt bản cam kết thực hiện ATGT để học sinh ký cam kết, Cha mẹ học sinh ký xác nhận nhà trường lưu giữ.

Nhà trường phối hợp với cơ quan công an sở tại giải quyết kịp thời các vấn đề liên quan đến an toàn giao thông khu vực xung quanh trường, trong nhà trường; hướng dẫn, nhắc nhở học sinh, Cha mẹ học sinh chấp hành Luật giao thông đường bộ, tránh ùn tắc, tập trung đông người trước cổng trường trong giờ đi học và giờ tan học.

5.2. Hoạt động các câu lạc bộ

- Mục tiêu

Tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với các hoạt động vui học, rèn luyện thêm một số kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành.

Thông qua các Câu lạc bộ nhằm tạo cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh.

Giúp các em bắt đầu định hướng nghề nghiệp, phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu giúp các em tự nhận ra giá trị của bản thân, tự trau dồi để phát triển một cách toàn diện.

Học sinh nhận ra giá trị đoàn kết thông qua việc sinh hoạt tập thể, sinh hoạt nhóm, qua đó học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập.

- Kế hoạch cụ thể

+ Thời gian, địa điểm, đối tượng tham gia:

Thời gian:

- Sinh hoạt vào các buổi chiều thứ Hai hàng tuần.
- Sơ kết các câu lạc bộ vào chiều thứ Bảy cuối mỗi tháng.

Địa điểm:

- CLB Tiếng Anh, Văn học – Nghệ thuật, Khéo tay: Sinh hoạt tại nhà đa năng
- CLB nghiên cứu khoa học, TDDT: Sinh hoạt tại sân trường, phòng thực hành...

Đối tượng tham gia: Các em học sinh đang học tập và rèn luyện tại trường có năng khiếu các môn.

+ Nội dung hoạt động của các Câu lạc bộ

Câu lạc bộ Tiếng Anh:

Xây dựng các đôi bạn, nhóm học tập, rèn luyện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh. Sinh hoạt văn nghệ bằng các bài hát Tiếng Anh. Tìm hiểu văn hóa các dân tộc sử dụng Tiếng Anh làm ngôn ngữ chính trên thế giới. Tham gia hội thi: “hùng biện tiếng Anh”. Tham gia các trò chơi trực tuyến Tiếng Anh, các trò chơi học Tiếng Anh...

Câu lạc bộ giới tính Khéo tay

Học các kỹ năng cắm hoa, sắp xếp đồ đạc, phối màu trong trang phục, trong trang trí nhà cửa, làm đồ dùng, vật dụng trang trí bằng tay. Tự làm các sản phẩm bằng tay như: Hoa giấy, tranh đất, tranh giấy, kẹp tóc, ví, túi xách, móc khóa, hộp quà... Tham gia bán các sản phẩm tự làm bằng tay vào các ngày Lễ, Tết gây quỹ cho Câu lạc bộ, ủng hộ các bạn học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong trường học. Tham gia giới thiệu, quảng bá sản phẩm với các trường học, các cơ quan, các cửa hàng lưu niệm... Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.

Tư vấn về giới tính cho HS

Các câu lạc bộ TDDT

Tham gia giao hữu các bóng chuyền, bóng đá, đá cầu, cầu lông, bóng rổ, võ cổ truyền, bơi lội... Học tập và trau dồi kỹ năng các môn TDDT nhằm phát huy năng khiếu sở trường. Huấn luyện đội tuyển nòng cốt tham dự giải đấu các cấp. Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.

Câu lạc bộ Văn thơ

Tham gia sáng tác thơ, văn, làm báo. Tham gia giao lưu hát, múa, nhảy... Xây dựng góc thơ văn trong trường học. Xây dựng đội văn nghệ nòng cốt tham gia các hoạt động văn nghệ của nhà trường và hội diễn các cấp. Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.

+ Tổ chức và điều hành CLB

CLB được tổ chức và điều hành bởi Giáo viên phụ trách, chủ nhiệm CLB gồm có 3 người được bầu ra từ các thành viên. Các thành viên phải luôn gắn kết với nhau nhằm tạo thuận lợi cho giáo viên hướng dẫn và ban chủ nhiệm CLB hoạt động.

- Chỉ tiêu:

+ 100% các Câu lạc bộ hoạt động dựa trên nguyên tắc tự nguyện tham gia của các thành viên, dân chủ trong hoạt động.

+ Các Câu lạc bộ hoạt động theo sự tổ chức và điều hành của giáo viên hướng dẫn, nhưng chịu sự quản lý, giám sát của Lãnh nhà trường. Giáo viên hướng dẫn và ban chủ nhiệm câu lạc bộ chịu trách nhiệm về mọi hoạt động của CLB.

- Giải pháp:

Các hoạt động của CLB phải được xây dựng theo kế hoạch. Mọi hoạt động diễn ra trong CLB đều phải báo cáo với Lãnh đạo nhà trường. Hoạt động của CLB được xây dựng dựa trên sự đóng góp nội dung hoạt động của các thành viên.

Các nội dung hoạt động của CLB được chọn lựa dựa trên một số tiêu chí: Chất lượng của các hoạt động được đặt lên hàng đầu; Thu hút được đông đảo các thành viên tham gia; Thúc đẩy được phong trào học tập và làm việc nhóm của các thành viên CLB; Nội dung hoạt động đa dạng, chứa đựng nhiều tri thức và những vấn đề thực tế; Không có ảnh hưởng xấu tới thuần phong mỹ tục, đạo đức, tư tưởng và lối sống của học sinh, không vi phạm pháp luật; Khuyến khích các ý tưởng mới lạ của các thành viên về hình thức hoạt động.

5.3. Hoạt động Giáo dục quốc phòng và an ninh

- Mục tiêu:

Tổ chức quán triệt, triển khai, thực hiện hiệu quả chỉ thị số 12/CT-TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị (Khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Luật GDQPAN và hệ thống các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác GDQPAN trong tình hình mới.

Thực hiện nghiêm túc tích hợp nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh vào kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2024 của nhà trường và tổ chức triển khai giảng dạy lồng ghép GDQPAN trong các môn học theo Luật GDQPAN và Thông tư hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng an ninh

- Kế hoạch cụ thể:

Giáo dục quốc phòng và an ninh được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn

cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. (Có phân phối chương trình nội bộ, kế hoạch giáo dục các môn học cụ thể kèm theo)

- Chỉ tiêu:

100% CB, GV, NV, học sinh hiểu rõ về tầm quan trọng của GDQP&AN, có trách nhiệm của từng cá nhân về công tác QP&AN trong tại địa phương trong tình hình hiện nay.

100% giáo viên dạy học lồng ghép nội dung QP&AN thông qua bài học ở các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Âm nhạc, Mỹ thuật.

100% học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, thi viết, vẽ tranh về nội dung quốc phòng an ninh.

- Giải pháp:

+ Ban Lãnh đạo:

Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương. Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép; Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

+ Với tổ chuyên môn:

Triển khai kế hoạch của Lãnh đạo tới tất cả các giáo viên dạy. Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ). Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

+ Với nhóm chuyên môn:

Tổ chức sinh hoạt nhóm thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định. Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép: ít nhất 01 chủ đề/Học kỳ. Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.

+ Với giáo viên:

Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp. Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong kế hoạch dạy học, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

5.4. Giáo dục phòng chống các tệ nạn, ma túy

** Mục tiêu:*

Thành lập ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể từng thành viên.

Ban chỉ đạo họp sơ kết, tổng kết định kỳ 2 lần/năm (cuối HKI và cuối năm).

Thường xuyên cập nhật các văn bản, thông tin về phòng chống ma túy, HIV/AIDS. Tăng cường công tác bảo vệ cơ quan, tài sản nhà trường.

Triển khai và thực hiện đề án 4 giảm: Giảm tệ nạn xã hội, giảm ma túy, giảm tai nạn giao thông, giảm tệ mại dâm; Tuyên truyền giáo dục học sinh không vướng vào ma túy, thành lập tổ theo dõi từng lớp, ở trường.

* *Chỉ tiêu:* 100% CB, GV, NV và học sinh thực hiện nghiêm túc và không vi phạm.

* *Giải pháp:*

Lồng ghép việc giáo dục phòng chống các tệ nạn, ma túy, tội phạm HIV/ AIDS thông qua các bộ môn Văn học, GDCD, Sinh học, Địa lý,... ở các khối lớp GV triển khai qua bài dạy đồng thời liên hệ thực tế tình hình ma túy, HIV/AIDS đang diễn ra trong xã hội.

Tuyên truyền, giáo dục, nhắc nhở học sinh phát hiện và cảnh giác trước những hành động của bọn tội phạm như trộm cắp, hành hung HS, nhất là vào đầu và cuối giờ học.

Phát tờ rơi về tuyên truyền phòng chống tệ nạn, ma túy, HIV/AIDS.....

Tổ chức HS toàn trường học tập tìm hiểu về công tác phòng chống tệ nạn, ma túy, HIV/AIDS.....

Thường xuyên tuyên truyền giáo dục HS trong các buổi sinh hoạt đầu tuần và trong các tiết học GDCD, sinh hoạt lớp về công tác phòng chống tội phạm, phòng chống tệ nạn XH và các tài liệu về ma túy.....

Vào đầu năm học, nhà trường thông qua GVCN tổ chức triển khai quán triệt bản cam kết “Nhà trường không có ma túy” để học sinh ký cam kết, Cha mẹ học sinh ký xác nhận nhà trường lưu giữ.

Cử học sinh tham gia diễu hành do địa phương tổ chức nhằm hưởng ứng tháng hành động Quốc gia PC HIV/ AIDS (khi địa phương yêu cầu).

Phối kết hợp chặt chẽ trong công tác theo dõi các đối tượng lạ, khả nghi, tổ chức cho học sinh theo dõi và báo ngay cho địa phương những trường hợp nghi vấn.

5.5. Xây dựng THPT-HSTC

* *Mục tiêu:*

Triển khai đến toàn thể CB, GV, NV và học sinh nhà trường 5 nội dung phong trào thi đua để thực hiện.

Huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường Giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của nhà trường và đáp ứng yêu cầu của địa phương.

Phát huy tính chủ động tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả.

* *Chỉ tiêu:* 100% CB, GV, NV và học sinh thực hiện nghiêm túc, kịp thời và hiệu quả.

* *Giải pháp:*

Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường. Giữ vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân.

Giáo viên tích cực đổi mới PPDH, khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh. Khuyến khích các em học sinh đề xuất sáng kiến và cùng quý thầy cô giáo thực hiện các giải pháp để việc dạy và học đạt hiệu quả cao hơn.

Xây dựng nếp sống văn minh, lịch sự, cư xử có văn hoá, có kỹ năng ứng xử khéo léo, học sinh có thói quen và kỹ năng làm việc theo nhóm. Cán bộ, giáo viên giúp học sinh biết cách rèn luyện thân thể, giữ gìn sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh tai nạn giao thông, phòng tránh các tai nạn thương tích khác. Tích cực phòng ngừa bạo lực và các tệ nạn xã hội.

Thầy và trò tích cực tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT trên tinh thần chủ động, tự giác, tích cực.

5.6. Công tác PCGD THCS, duy trì sĩ số, vận động học sinh ra lớp

** Mục tiêu:*

Phấn đấu giữ vững sĩ số và quy mô lớp như đầu năm học.

Duy trì sĩ số đạt 99% trở lên.

Củng cố, duy trì kết quả phổ cập giáo dục THCS và phổ cập THCS đúng độ tuổi trong phạm vi địa bàn phụ trách.

Phối kết hợp tốt với cán bộ chuyên trách trung tâm văn hóa học tập cộng đồng thực hiện tốt công tác phổ cập THCS trong phạm vi địa bàn phụ trách.

** Chỉ tiêu:* Học sinh bỏ học không quá 1%. Phấn đấu việc công nhận đạt PCGD THCS mức độ 3 cuối năm 2024.

** Giải pháp:*

Chỉ đạo, nâng cao chất lượng giờ dạy chính khóa trên lớp; phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi để thu hút học sinh ham mê học tập, không bỏ học.

Đưa công tác duy trì sĩ số vào xếp loại thi đua hàng tháng, học kỳ và cả năm học cho lớp và giáo viên chủ nhiệm.

Phối hợp với chi hội CMHS lớp, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường để tham gia quản lý, đôn đốc, giáo dục học sinh hỗ trợ cho việc duy trì sĩ số.

Phối kết hợp chặt chẽ với các đoàn thể, địa phương trong công tác vận động, hỗ trợ và tạo điều kiện cho học sinh ra lớp.

Giải quyết chế độ miễn giảm cho đối tượng chính sách, gia đình có hoàn cảnh khó khăn; tăng cường hoạt động chi hội khuyến học.

5.7. Thực hiện công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT

** Mục tiêu:*

Thực hiện đúng, kịp thời những nội dung công khai đối với cơ sở Giáo dục và Đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân theo các biểu mẫu quy định

** Chỉ tiêu:* Thực hiện kịp thời vào đầu năm học, học kỳ I, cuối năm học.

** Giải pháp:*

Thông báo công khai trong buổi họp giao ban của nhà trường

Niêm yết công khai tại bảng thông báo nhà trường.

Đăng tải trên trang Web của nhà trường.

VIII. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HÀNG THÁNG

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Lãnh đạo trường được phân công theo dõi, chỉ đạo
8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Phân công GVCN, Phân công chuyên môn, sắp xếp thời khóa biểu. - Kiểm tra CSVC chuẩn bị cho năm học mới - Tổ chức vệ sinh và sắp xếp các phòng bộ môn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT; Phó HT; TTCM - HT; TB; TV - NV Thiết bị; GV. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT, PHT - HT - 2 PHT
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hội giao ban đầu năm nhà trường - Tập trung học sinh - Học theo TKB - Hội giao ban đầu năm PGD. - Tiếp tục giải quyết HS chuyển đi, đến - Chuẩn bị và tổ chức khai giảng năm học. - Hội giao ban tháng 09. - Hội chuyên môn theo qui định. - Tập trung bồi dưỡng HSG các bộ môn Văn hóa Khối 8, 9. - Xây dựng PPCT - Triển khai và thực hiện các cuộc vận động, hưởng ứng các phong trào thi đua. - Tổ chức họp CMHS ở từng lớp; Hội nghị BDD CMHS toàn trường. - Tổ chức ĐH Chi đoàn. - Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục. - Nộp kế hoạch dạy thêm – học thêm trong nhà trường cho PGD. - Tổ chức giảng dạy lớp dạy thêm – học thêm trong nhà trường từ 23/9/2024 - Sắp xếp học bạ theo lớp mới. - Hoàn thành các loại sổ (sổ ghi đầu bài, 	<ul style="list-style-type: none"> - HT, PHT, GV, NV - HT, PHT, GVCN - GVCN, GVBM - HT. - PHT, Văn thư - HT, PHT, các bộ phận, tổ chức đoàn thể, GV, NV. - HT, PHT, GV, NV. - PHT, tổ bộ môn - Phó HT, tổ CM, GV phụ trách - PHT, tổ trưởng CM - HT, CTCĐ, toàn thể GV, NV. - HT, PHT, GVCN, bộ phận văn phòng. - BCH chi đoàn, đoàn viên GV. - HT - HT, Phó HT, GV phụ trách. - GVCN lớp. - GVCN, GVBM - Phó HT 	<ul style="list-style-type: none"> - HT, 2 PHT - HT, 2 PHT - 2 PHT - HT - 2 PHT - HT - HT, 2 PHT - PHT - PHT (Tuần - PHT (Bữa) - HT - HT - PHT (Ánh) - HT - HT, PHT (Tuần) - 2 PHT - 2 PHT - PHT

	<ul style="list-style-type: none"> sổ chủ nhiệm lớp,.....) Hợp giao ban chuyên môn đầu năm PGD (nếu có). Tổ chức phụ đạo học sinh yếu, kém theo kế hoạch. Cập nhật, bổ sung, lưu giữ đầy đủ hồ sơ Trường đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 1 và Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2. Rà soát, cập nhật, bổ sung dữ liệu phần mềm PMIS. Rà soát, cập nhật, bổ sung dữ liệu phần mềm VNEDU Thực hiện báo cáo EMIS đầu năm. 	<ul style="list-style-type: none"> GV được phân công. Theo QĐ của HT PHT, GV quản lý phần mềm. GV quản lý phần mềm, GVCN. HT. 	<ul style="list-style-type: none"> PHT (Tuần) PHT (Tuần) PHT (Tuần) PHT (Tuần) HT
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> Hợp giao ban PGD. Hợp giao ban tháng 10 Hợp chuyên môn theo qui định Cập nhật, bổ sung chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030. Tổ chức hội nghị CBCC-VC, ĐH liên đội. Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày 15/10; 20/10 Tiếp tục tập trung bồi dưỡng HSG các bộ môn Văn hóa Khối 9. Kiểm tra, rà soát, hoàn chỉnh dữ liệu học sinh trên phần mềm VNEDU. Cập nhật bổ sung toàn bộ sổ đăng bộ nhà trường. Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày 20/11 Tiếp tục giảng dạy lớp dạy thêm – học thêm trong nhà trường theo kế hoạch. Tiếp tục phụ đạo học sinh yếu, kém theo kế hoạch. Sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường (nếu có). Tổ chức kiểm tra các bộ môn giữa HK I theo kế hoạch. Tổ chức cuộc thi KHKT cấp trường. Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Xây dựng và nộp các loại kế hoạch giáo dục năm học, kiểm tra nội bộ cho PGD. Các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch thực hiện cho năm học. 	<ul style="list-style-type: none"> HT HT, PHT, GV, NV PHT, tổ bộ môn HT HT, PHT, CTCĐ, GV, NV, TPT. Đoàn, Đội, Công đoàn. Phó HT, tổ CM, GV phụ trách. GVCN Khối 6,7,8,9 Văn thư Đoàn, Đội HT, Phó HT, GV phụ trách. GV được phân công. PHT, GV. PHT, toàn thể GV, bộ phận Văn phòng. PHT, tổ bộ môn được phân công. Ban KT nội bộ. HT. CTCĐ, BTCĐ, TPT, VT, TV, TB, YT. 	<ul style="list-style-type: none"> HT HT 2 PHT HT HT, 2 PHT. PHT (Ảnh) PHT (Tuần) PHT (Tuần) HT PHT (Ảnh) HT, PHT PHT (Tuần) 2 PHT PHT PHT (Tuần) HT, 2 PHT 2 PHT HT 2 PHT

			- HT, PHT (Ánh)
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hợp giao ban PGD. - Hợp giao ban tháng 11. - Hợp chuyên môn theo qui định - Tiếp tục giảng dạy lớp dạy thêm – học thêm trong nhà trường theo kế hoạch. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo VN 20/11. - Thực hiện phiếu điểm giữa HKI. - Tiếp tục bồi dưỡng HSG các bộ môn văn hóa khối 9 - Tham gia cuộc thi KHKT cấp huyện. - Tổng kết phong trào viết SKKN, làm ĐDDH cấp trường. - Tiếp tục phụ đạo học sinh yếu, kém theo kế hoạch - Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT - HT, PHT, GV, NV - PHT, tổ bộ môn - HT, Phó HT, GV phụ trách - Các bộ phận, các tổ chức đoàn thể. - Quản lý phòng máy, GVCN. - Phó HT, tổ CM, GV phụ trách. - PHT, tổ bộ môn được phân công. - HT, Phó HT, tổ trưởng tổ bộ môn - GV được phân công. - Ban KT nội bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT - HT - PHT - PHT (Tuần) - PHT (Ánh) - HT, PHT (Tuần) - HT, PHT (Tuần) - PHT (Ánh) - HT, PHT (Tuần) - PHT (Tuần) - HT, PHT
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hợp giao ban PGD. - Hợp giao ban tháng 12. - Hợp chuyên môn theo qui định. - Tiếp tục giảng dạy lớp dạy thêm – học thêm trong nhà trường theo kế hoạch. - Tiếp tục phụ đạo học sinh yếu, kém theo kế hoạch - Tham gia cuộc thi KHKT cấp tỉnh. - Tổ chức kiểm tra học kỳ I theo kế hoạch PGD. - Đón đoàn kiểm tra chuyên môn HKI của PGD (nếu có). - Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày 22/12. - Thực hiện phiếu điểm HKI. - Hoàn thành việc đánh giá, xếp loại học sinh HKI theo đúng Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 6, 7, 8, 9. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT - HT, PHT, GV, NV - PHT, tổ bộ môn - HT, Phó HT, GV phụ trách - GV được phân công. - Tổ bộ môn được phân công, Học sinh được chọn. - Phó HT, toàn thể GV, bộ phận Văn phòng. - Hội đồng sư phạm nhà trường. - Công Đoàn, Đoàn, Đội. - Quản lý phòng máy, GVCN. - Phó HT, GVCN, GVBM. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT - HT - PHT - HT, PHT - PHT - PHT - HT, PHT - HT, PHT - HT, PHT - PHT - PHT

	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo kết quả HKI cho PGD. - Hợp giao ban chuyên môn cuối HKI PGD (nếu có). - Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT, PHT - Phó HT - Ban KT nội bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT, PHT - PHT - HT, PHT
01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Hợp giao ban PGD. - Hợp giao ban tháng 01. - Hợp chuyên môn theo qui định. - Tổ chức sơ kết HKI. - Tham gia cuộc thi HSG cấp huyện các bộ môn văn hóa khối 9. - Hoàn tất dữ liệu KĐCL học kỳ I - Triển khai và thực hiện giảng dạy chương trình HKII. - Nộp các loại báo cáo thống kê cuối HKI về PGD. - Hoàn thành dữ liệu HKI trên phần mềm Vn.edu. - Cập nhật và báo cáo số liệu giữa năm học 2024-2025 vào phần mềm CSDL của Bộ GD&ĐT. - Hợp CMHS toàn trường báo cáo kết quả học tập và rèn luyện hạnh kiểm của từng học sinh HKI. - Tiếp tục phụ đạo học sinh yếu, kém theo kế hoạch. - Hợp HĐBM cấp huyện (nếu có). - Hợp giao ban Phó hiệu trưởng HKI. - Tham gia thi Tiếng Anh qua Internet cấp huyện. - Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT - HT, PHT, GV, NV - PHT, tổ bộ môn - Hội đồng sư phạm nhà trường. - Học sinh được bồi dưỡng. - HT, GV phụ trách phần mềm. - Phó HT, GV. - HT, Phó HT, các bộ phận, tổ chức Đoàn thể. - Phó HT, GV phụ trách phần mềm, GVCN, GVBM. - Phó HT, GV phụ trách phần mềm. - HT, PHT, GVCN, bộ phận văn phòng. - GV được phân công. - GV hội đồng bộ môn cấp huyện. - Phó HT - GV hướng dẫn, Học sinh. - Ban KT nội bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - HT - HT - PHT - HT, PHT - PHT - HT - HT, PHT - HT, PHT - PHT - PHT - HT - PHT - PHT - PHT - HT, PHT
02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Hợp giao ban PGD. - Hợp giao ban tháng 02. - Hợp chuyên môn theo qui định. - Tiếp tục giảng dạy lớp dạy thêm – học 	<ul style="list-style-type: none"> - HT. - HT, PHT, GV, NV - PHT, tổ bộ môn - HT, Phó HT, GV phụ 	<ul style="list-style-type: none"> - HT. - HT - PHT - HT, PHT

	thêm trong nhà trường theo kế hoạch. - Tiếp tục phụ đạo học sinh yếu, kém theo kế hoạch. - Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Phòng GD kiểm tra nề nếp chuyên môn (nếu có). - Nghi tết nguyên đán, phân công trực trường theo lịch.	trách - GV được phân công. - Ban KT nội bộ. - Hội đồng sư phạm nhà trường - HT, Toàn thể CB, GV, NV.	- PHT - HT, PHT - HT, PHT - HT.
3/2025	- Hợp giao ban PGD - Hợp giao ban tháng 03. - Hợp chuyên môn theo qui định. - Tiếp tục giảng dạy lớp dạy thêm – học thêm trong nhà trường theo kế hoạch. - Tham gia Hội thi GVG cấp tỉnh - Tham gia Hội thi GVCN giỏi cấp huyện - Tham gia cuộc thi giải Toán, Vật lý qua Internet cấp huyện. - Tham gia kỳ thi HSG các bộ môn văn hóa khối 9 cấp tỉnh - Tiếp tục phụ đạo học sinh yếu, kém theo kế hoạch. - Tổ chức kiểm tra giữa HKII các bộ môn theo kế hoạch - Thực hiện phiếu điểm giữa HKII. - Tổng kết các cuộc thi tìm hiểu về PCTP, ma túy, HIV-AISD, giáo dục ATGT,..... - Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày 8/3, 26/3. - Tổ chức tốt ngày lễ 08/3. - Tổ chức cho Đoàn viên giáo viên và học sinh cắm trại hoặc tham quan nhân dịp ngày 26/3. - Tiếp tục thực hiện chương trình giảng dạy theo đúng qui định. - Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Hợp CMHS khối 9 báo cáo kết quả của từng học sinh, thông báo kế hoạch ôn tập cho HS lớp 9 chuẩn bị thi tuyển vào lớp 10; tư vấn hướng nghiệp cho CMHS đăng ký dự thi lớp 10 THPT.	- HT - HT, PHT, GV, NV - PHT, tổ bộ môn - HT, Phó HT, GV phụ trách - PHT, GV tham dự - GV tham dự - GV hướng dẫn, Học sinh. - Học sinh được bồi dưỡng. - PHT, GV phụ trách. - Phó HT, toàn thể GV, bộ phận Văn phòng. - Quản lý phòng máy, GVCN. - Các bộ phận, các tổ chức đoàn thể. - Công Đoàn, Đoàn, Đội. - Công Đoàn. - Các tổ chức Đoàn thể. - GVBM. - Ban KT nội bộ. - HT, PHT, GVCN khối 9.	- HT - HT - PHT - HT, PHT - HT - PHT - HT, PHT - HT, PHT - HT - PHT - HT - PHT - HT, PHT - HT
4/2025	- Hợp giao ban PGD. - Hợp giao ban tháng 04. - Hợp chuyên môn theo qui định. - Tiếp tục giảng dạy lớp dạy thêm – học thêm trong nhà trường theo kế hoạch.	- HT - HT, PHT, GV, NV - PHT, tổ bộ môn - HT, Phó HT, GV phụ trách	- HT - HT - PHT - HT, PHT

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục phụ đạo học sinh yếu, kém theo kế hoạch. - Đón đoàn kiểm tra chuyên môn HKII của PGD (nếu có) - Tập trung hoàn thành HSSS, học bạ khối 9 chuẩn bị xét công nhận tốt nghiệp THCS năm học 2024-2025. - Thực hiện việc đánh giá xếp loại thể lực học sinh THCS theo mẫu. - Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tổ chức thi diễn tập vào lớp 10 THPT. - Tổ chức bồi dưỡng Tin Học trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV được phân công. - Hội đồng sư phạm nhà trường. - Phó HT, GVCN khối 9. - GVBM Thể Dục - Ban KT nội bộ. - PHT, toàn thể GV, bộ phận Văn phòng. - GV phụ trách, học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - PHT - HT, PHT - PHT - PHT - HT, PHT - HT, PHT - PHT
05/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Họp giao ban PGD. - Họp giao ban tháng 05. - Họp chuyên môn theo qui định. - Tổ chức kiểm tra HKII theo lịch của PGD và của nhà trường. - Hoàn thành các loại báo cáo, thống kê, tổng kết cuối năm đầy đủ, kịp thời và chính xác. - Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày 01/5, 19/05 - Hưởng ứng chiến dịch diệt lăng quăng và tổng vệ sinh trường lớp, phòng chống bệnh sốt xuất huyết. - Hoàn thành các loại hồ sơ thi đua, khen thưởng cuối năm. - Hoàn thành học bạ điện tử cuối năm các khối lớp. - Họp CMHS khối 9 tiếp tục báo cáo kết quả của từng học sinh, thông báo kế hoạch ôn tập cho HS lớp 9 chuẩn bị thi tuyển vào lớp 10; tư vấn hướng nghiệp cho CMHS đăng ký dự thi lớp 10 THPT. - Xét công nhận tốt nghiệp THCS và cấp giấy chứng nhận tốt nghiệp THCS tạm thời. - Báo cáo kết quả tốt nghiệp THCS về PGD - Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 thi tuyển vào lớp 10. - Thực hiện báo cáo tổng kết về phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT - HT, PHT, GV, NV - PHT, tổ bộ môn - Phó HT, toàn thể GV, bộ phận Văn phòng. - HT, PHT, Các bộ phận, các tổ chức đoàn thể. - Các tổ chức đoàn thể. - Hội đồng sư phạm nhà trường, học sinh. - Hội đồng thi đua, khen thưởng. - Phó HT, phụ trách phần mềm Vn.edu, GVCN, GVBM. - HT, PHT, GVCN khối 9. - Theo QĐ thành lập xét công nhận TN. - HT. - PHT, GV phụ trách. - VT, các tổ chức đoàn thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT - HT - PHT - HT, PHT - HT, PHT - HT - PHT - HT - PHT - HT - HT - HT, PHT - HT

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tự đánh giá GV, chuẩn Hiệu trưởng; Phó HT và giáo viên theo chuẩn qui định. - Tổng kết năm học 2024-2025 - Tổng kết, đánh giá, phân tích, rút kinh nghiệm kết quả thực hiện kế hoạch năm học 2024 – 2025. - Báo cáo kết quả BDTX về PGD. - Báo cáo tự đánh giá KĐCL về PGD 	<ul style="list-style-type: none"> - Hội đồng sư phạm nhà trường. - Hội đồng sư phạm nhà trường. - Hội đồng sư phạm nhà trường. - PHT. - HT, GV phụ trách phần mềm. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT - HT - HT - PHT - HT
06/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai công tác sinh hoạt hè. - Tổ chức và xét duyệt kết quả kiểm tra lại cho học sinh. - Cập nhật, bổ sung, lưu giữ đầy đủ hồ sơ Trường đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 1 và Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 năm học 2024-2025. - Tham gia các hoạt động hưởng ứng <i>“Ngày môi trường thế giới; Tuần lễ quốc gia về vệ sinh môi trường.....”</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Đoàn, Đội. - HT, PHT, toàn thể GV, bộ phận Văn phòng. - Các thành viên theo QĐ nhà trường. - Hội đồng sư phạm nhà trường, học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - PHT - HT, PHT - PHT - HT - PHT
07/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tuyển sinh lớp 6 năm học 2026 - 2026. - Giải quyết HS chuyển đi, đến - Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hè. - Chuẩn bị cho năm học mới 2025 - 2026 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo QĐ thành lập tuyển sinh. - PHT, Văn thư. - Toàn thể GV. - Toàn thể GV - Hội đồng sư phạm nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT - PHT - HT, PHT - HT, PHT - HT, PHT

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1.1. Đối với Hiệu trưởng

Ban hành quyết định thành lập các tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong năm học: công tác chủ nhiệm lớp, công tác giảng dạy, công tác kiêm nhiệm...

Xây dựng dự thảo kế hoạch giáo dục, tổ chức lấy ý kiến các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch giáo dục và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.

Tổ chức các hoạt động, hội thi, hội giảng trong năm.

Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

1.2. Đối với các Phó hiệu trưởng

Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Tham mưu Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; phụ đạo học sinh yếu, kém và các hoạt động khác có liên quan đến công tác triển khai thực hiện giáo dục học sinh.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động có liên quan đến chuyên môn.

Phân công chuyên môn phù hợp với năng lực và trình độ chuyên môn nghiệp vụ được đào tạo đối với giáo viên.

1.3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn.

Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn và trình 2 Phó hiệu trưởng phê duyệt theo phân công của Hiệu trưởng.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 tuần/lần. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học theo Công văn 5555/BGDĐT- GDTrH.

1.4. Đối với Tổng phụ trách Đội

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Chịu trách nhiệm hướng dẫn, đôn đốc học sinh trong việc tổ chức chào cờ đầu tuần, tham mưu Hiệu trưởng về việc phân công các thành viên chuẩn bị nội dung sinh hoạt dưới cờ đầu tuần.

Phối kết hợp với GVCN tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp quy mô toàn trường.

Quản lý nền nếp, quản lý đội sao đỏ nhà trường.

Phụ trách công tác thi đua hàng tuần học sinh, xây dựng tiêu chí thi đua giữa các lớp trong toàn liên đội.

1.5. Đối với giáo viên

Nghiên cứu kỹ, nắm bắt Chương trình GDPT 2018 và xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, kiểm tra đánh giá theo đúng các văn bản quy định hiện hành phù hợp với điều kiện dạy và học của nhà trường.

Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

Phối kết hợp với TPT đội, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

1.6. Đối với nhân viên Thư viện; Thiết bị

Tham mưu Hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo Chương trình GDPT 2018. Mua sắm, sửa chữa, bổ sung trang thiết bị, ĐDDH hư hỏng, hết hạn sử dụng phục vụ cho công tác giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của Thư viện; Thiết bị đáp ứng cho hoạt động dạy - học.

Tổ chức giới thiệu sách, thiết bị. Tổ chức tốt, hiệu quả việc học sinh thường xuyên đọc sách, giáo viên thường xuyên sử dụng có hiệu quả thiết bị và đồ dùng dạy học.

Tham mưu tổ chức ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách; tham mưu hội thi làm đồ dùng dạy học trong nhà trường.

* Lưu ý: Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối 6,7,8,9 (SH theo chủ đề) được phân công cho giáo viên còn thiếu tiết thực hiện theo các Chủ đề nêu trên. Đối với bộ môn GDDP khối 6,7,8, 9 Căn cứ vào nội dung chương trình do UBND tỉnh biên soạn sẽ bố trí cho giáo viên giảng dạy phù hợp với nội dung và được bố trí 1 tiết/tuần đảm bảo 35 tiết/năm học theo quy định.

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

Nhà trường chủ động tham mưu chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân đóng trên địa bàn (nếu có), các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

3. Công tác kiểm tra, đánh giá

Việc kiểm tra, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng của nhà trường.

Lãnh đạo nhà trường thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, hồ sơ chuyên môn của giáo viên; thông qua tình hình học tập, rèn luyện Hạnh kiểm của học sinh; việc trao đổi thông tin của cha mẹ học sinh.....

Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục bộ môn của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường.

4. Chế độ thông tin báo cáo

Các tổ nhóm chuyên môn thông tin kịp thời những khó khăn, vướng mắc hoặc nhiệm vụ phát sinh về lãnh đạo nhà trường, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời với lãnh đạo trường về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy - học trong nhà trường.

Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng qui định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt.

Theo dõi, thống kê - tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường về Hiệu trưởng và cấp trên.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Nguyễn Huệ. Đề nghị các bộ phận, các tổ chức Đoàn thể, các tổ chuyên môn và toàn thể giáo viên, nhân viên nhà trường cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện tốt, kịp thời, hiệu quả các nhiệm vụ đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- Các bộ phận, các tổ chức đoàn thể (th/h);
- Toàn thể CB, GV, NV nhà trường (th/h);
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



**Nguyễn Thị Hồng Hà
(HIỆU TRƯỞNG)**