

UBND HUYỆN LONG ĐIỀN
TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 149a/KH-CSNH

Phước Hưng, ngày 03 tháng 09 năm 2023

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông
Năm học 2023-2024

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban thành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban thành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ quyết định số 1876/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của UBND tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 – 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu;

Căn cứ Hướng dẫn số 1061/PGDĐT-THCS ngày 27/09/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Long Điền về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2023-2024;

Trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương (khoá XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp

ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Xây dựng các nhiệm vụ, giải pháp nhằm huy động các nguồn lực xã hội đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên và tài chính để tổ chức triển khai thực hiện đổi mới Chương trình GDPT theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, phòng GDĐT phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Triển khai đồng bộ, phát huy sự chủ động sáng tạo, sự phối hợp trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức triển khai Chương trình GDPT.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và tài chính để thực hiện Chương trình GDPT theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu, Sở Giáo dục và Đào tạo về đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

- Phối hợp với các cơ quan báo chí đưa tin về các hoạt động triển khai Chương trình GDPT của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Long Điền. Tăng cường giới thiệu, viết bài trên các báo, đài về những tấm gương người tốt, việc tốt, tập thể, cá nhân điển hình về đổi mới, sáng tạo, có thành tích cao trong dạy và học; những bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai Chương trình GDPT.

2. Chuẩn bị đội ngũ để thực hiện Chương trình GDPT

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên của từng môn học, hoạt động giáo dục, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp

xếp, bố trí sử dụng, bổ sung đội ngũ giáo viên theo đúng lộ trình thực hiện Chương trình GDPT trên địa bàn huyện Long Điền.

- Căn cứ lộ trình triển khai áp dụng Chương trình GDPT mới, xác định đối tượng và số lượng giáo viên cần đào tạo, bồi dưỡng từng năm để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; chủ động phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình GDPT phù hợp với kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Kiện toàn và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán của nhà trường làm nòng cốt trong công tác bồi dưỡng giáo viên và triển khai Chương trình GDPT; tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức; Đảm bảo tất cả giáo viên trong nhà trường hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng Chương trình GDPT.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT theo Kế hoạch của UBND huyện, hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ GDĐT, UBND tỉnh, UBND huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo về chương trình GDPT đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung Chương trình GDPT.

- Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng nhu cầu thực hiện Chương trình GDPT; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

- Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình GDPT.

- Tham mưu chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về Chương trình GDPT.

- Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/nhóm chuyên môn và báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT.

- Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn:

+ Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình GDPT của tổ/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện Chương trình GDPT.

+ Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình GDPT.

+ Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT.

- Chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

+ Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện Chương trình GDPT theo kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và của nhà trường.

+ Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình GDPT.

+ Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

+ Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/nhóm chuyên môn trong thực hiện Chương trình GDPT.

+ Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về Chương trình GDPT.

3. Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí để thực hiện Chương trình GDPT

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng quy mô, mạng lưới trường, lớp, học sinh; xác định quy mô, nhu cầu cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học; xây dựng kế hoạch bảo đảm cơ sở vật chất để triển khai Chương trình GDPT.

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị thực hiện Chương trình GDPT bảo đảm thiết thực hiệu quả.

- Xây dựng Kế hoạch phù hợp với lộ trình thực hiện chương trình GDPT.

- Thực hiện tốt công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.
- Kiểm tra thường xuyên hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin, bồi dưỡng giáo viên qua mạng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Đảm bảo thực hiện dự toán ngân sách, kinh phí thực hiện đổi mới Chương trình GDPT.

4. Bố trí kinh phí thực hiện Chương trình GDPT

Xây dựng kế hoạch ngân sách hằng năm cho việc tăng cường cơ sở vật chất; mua sắm trang thiết bị dạy và học; tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên tham gia thực hiện Chương trình GDPT mới;

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình GDPT của trường THCS Nguyễn Huệ năm học 2023-2024. Đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo kịp thời với Hiệu trưởng để xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận

- Phòng GDĐT;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng Hà