

UBND HUYỆN LONG ĐIỀN
TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 15a/KH-CSNH

Phước Hưng, ngày 25 tháng 02 năm 2020

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông mới năm 2018
Giai đoạn 2019-2025

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 16/TT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch số 1792/KH-UBND ngày 15/7/2019 của UBND tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về việc Ban hành Kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu; Kế hoạch số 6670/KH-UBND ngày 04/10/2019 của Ủy ban nhân dân huyện Long Điền về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn huyện Long Điền;

Căn cứ tình hình thực tế địa phương;

Trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2018 của đơn vị như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích.

- Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành trung ương (khóa XI) về “*Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”.

- Xây dựng các nhiệm vụ, giải pháp nhằm huy động các nguồn lực xã hội đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên và tài chính để tổ chức triển khai thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình của Bộ giáo dục và đào tạo, Trường THCS Nguyễn Huệ thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Ủy ban nhân dân huyện Long Điền, Phòng GD&ĐT Huyện Long Điền xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với đặc điểm tình hình thực tế của địa phương và nhà trường.

- Nhà trường chỉ đạo, nghiêm túc chuẩn bị mọi điều kiện thực hiện sự chỉ đạo của cấp trên trong việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2018.

2. Yêu cầu.

- Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT phù hợp với thực tế địa phương, nhà trường.

- Chỉ đạo tốt công tác triển khai đồng bộ, phát huy tính chủ động, sáng tạo, sự phối hợp có trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông mới năm 2018.

II. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG:

1. Đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.

*** Vị trí địa lý:**

- Trường THCS Nguyễn Huệ cách trung tâm huyện Long Điền khoảng 7 km. Trường được thành lập năm 2020, địa chỉ: ấp Lò Vôi, xã Phước Hưng, huyện Long Điền.

- Tổng diện tích mặt bằng 19.200m², xây dựng hoàn chỉnh 24 phòng học và 18 phòng chức năng (3 phòng Ban lãnh đạo, 1 phòng kế toán, 1 phòng hội đồng, 1 phòng hội trường, 1 phòng đoàn đội, 1 phòng y tế, 1 phòng thư viện, 1 phòng kho thiết bị dạy học, 6 phòng thí nghiệm, 02 phòng vi tính với 45 máy phục vụ cho nhu cầu dạy và học).

*** Kinh tế, văn hóa, xã hội:**

- Xã Phước Hưng là địa phương có trình độ dân trí và kinh tế không đồng đều; kinh tế phát triển chủ yếu là ngư nghiệp, phụ thuộc thời tiết và giá cả. Tình hình an ninh quốc phòng, trật tự địa phương cơ bản được giữ vững và ổn định.

- Xã có hệ thống giáo dục hoàn chỉnh từ Mầm non đến Trung học cơ sở, hệ thống trường học nằm trên địa bàn của xã gồm 6 trường: 02 trường Mầm non; 04 trường Tiểu; 02 Trường THCS là Nguyễn Huệ và Nguyễn Trãi.

- Trong nhiều năm qua chất lượng và hiệu quả giáo dục của nhà trường không

ngừng được nâng cao và là địa chỉ giáo dục tin cậy của nhân dân địa phương. Xã Hưng là một trong những đơn vị của huyện được công nhận phổ cập giáo dục THCS. Trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng mức độ giai đoạn 2019-2024 và được công nhận trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2019.

*** Địa bàn tuyển sinh:**

- Gồm 2 ấp Lò Vôi và Phước Lâm và tổ 22 ấp Hải Lâm.
- Dự kiến học sinh năm học 2021 - 2022:

NĂM HỌC	LỚP 6	LỚP 7	LỚP 8	LỚP 9	TỔNG SỐ HỌC SINH
2021 - 2022	233	232	240	197	902

2. Tình hình nhà trường.

2.1. Thuận lợi.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của các cấp, các ngành, phòng GD&ĐT huyện Long Điền, Đảng uỷ và Chính quyền địa phương. Đặc biệt là sự ủng hộ của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong từng năm học.
- Trình độ của đội ngũ giáo viên đảm bảo đạt chuẩn 47/52, tỉ lệ 90,38%, được phân công giảng dạy theo đúng chuyên môn đào tạo.
- Trình độ nhận thức của học sinh tương đối đồng đều, ý thức thực hiện nội quy, nề nếp tốt.
- Phụ huynh học sinh phần lớn quan tâm đến các hoạt động của nhà trường, tạo mọi điều kiện tốt cho con em học tập và rèn luyện.

2.2. Khó khăn.

- Vẫn có nhiều học sinh vi phạm nội quy và bỏ học. Chất lượng đầu vào chưa đồng đều vì một số ít gia đình chưa quan tâm đến việc học tập và giáo dục đạo đức cho học sinh; nhiều học sinh có hoàn cảnh rất khó khăn; cha mẹ li hôn để con cho ông bà nuôi,.....
- Nhiều phụ huynh chưa có nhận thức đúng đắn về công tác giáo dục. Còn một số học sinh chưa chăm học, chưa tích cực rèn luyện.
- Thiết bị dạy học hiện có không phù hợp với chương trình GDPT 2018.
- Tài liệu, sách tham khảo phục vụ chương trình GDPT 2018 chưa có.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình giáo dục phổ thông trước và trong năm học 2020 - 2022 để đưa vào thực hiện cho lớp 6 từ năm học 2021 - 2022.
- Đẩy mạnh thông tin, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học

sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; biểu dương kịp thời và nhân rộng các tập thể, cá nhân triển khai, thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, các tổ chức xã hội ở địa phương thông tin về các hoạt động triển khai Chương trình GDPT của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Long Điền. Tăng cường giới thiệu về những tấm gương người tốt, việc tốt, tập thể, cá nhân điển hình về đổi mới, sáng tạo, có thành tích cao trong dạy và học; những bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai Chương trình GDPT mới 2018.

2. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2018.

- Căn cứ vào hệ thống môn học và hoạt động giáo dục của từng cấp học theo Chương trình giáo dục phổ thông mới, tổ chức rà soát hiện trạng, xác định nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ở từng cấp học, môn học để đào tạo, bồi dưỡng, tuyển dụng đủ điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo lộ trình.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới phù hợp với kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Lựa chọn đội ngũ giáo viên có năng lực của mỗi môn học cử đi bồi dưỡng, làm nòng cốt trong việc bồi dưỡng đại trà cho giáo viên theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Long Điền. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên đảm bảo chất lượng, đạt chuẩn trình độ đào tạo quy định tại Luật Giáo dục năm 2019. Đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng, trước khi giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tạo điều kiện để giáo viên được học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nâng cao trình độ tin học và ngoại ngữ; được tham gia các lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ; bố trí, sắp xếp nhân sự hợp lý để thực hiện tốt công tác được giao.

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên của từng môn học, hoạt động giáo dục, lớp học, để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí sử dụng bổ sung đội ngũ giáo viên theo đúng lộ trình thực hiện Chương trình GDPT trên địa bàn huyện Long Điền.

3. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về “tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập”.

- Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất hiện có của nhà trường. Xây dựng kế hoạch

tổng thể và từng năm thực hiện “Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ, phù hợp với lộ trình áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông và các tiêu chuẩn về cơ sở vật chất trường, lớp học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đề nghị cấp trên đầu tư xây dựng các khối công trình theo quy định và sửa chữa, nâng cấp phòng học xuống cấp.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, công khai và minh bạch để huy động các nguồn lực hợp pháp tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong nhà trường.

4. Về tài liệu giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Nội dung giáo dục địa phương cần đảm bảo những kiến thức cơ bản, cần thiết, gần gũi về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp gắn liền với hoạt động sản xuất trồng trọt ở địa phương. Trên cơ sở chương trình, nội dung giáo dục địa phương, phối hợp với các đơn vị xuất bản xây dựng bộ tài liệu giáo dục địa phương để thống nhất sử dụng trong các trường phổ thông trên toàn tỉnh, đảm bảo theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

5. Bố trí kinh phí thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo yêu cầu của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18 tháng 6 năm 2018.

6. Kiểm tra, giám sát.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông theo từng quý, từng năm; điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN:

1. Giai đoạn 2020 - 2021.

- Rà soát, đánh giá thực trạng và xây dựng kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông mới theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo (hoàn thành xây dựng kế hoạch trước ngày 30/10/2020). Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng theo hướng chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên cốt cán theo chương trình đào tạo, bồi dưỡng của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai bồi dưỡng đại trà cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trong nhà trường (hoàn thành trước ngày 15/11/2020).

- Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường (hoàn thành trước ngày 30/11/2020); xây dựng kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo (hoàn thành trước ngày 15/12/2020).

- Đảm bảo tất cả cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường được nắm bắt và hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng Chương trình GDPT đối với từng lớp học với lộ trình cụ thể như sau:

+ Năm học 2021 - 2022 đối với **lớp 6**.

+ Năm học 2022 - 2023 đối với **lớp 7**

+ Năm học 2023 - 2024 đối với **lớp 8**

+ Năm học 2024 - 2025 đối với **lớp 9**

- Đến năm học 2024 - 2025 có 100% cán bộ, giáo viên được bồi dưỡng và đáp ứng dạy học theo Chương trình, sách giáo khoa phổ thông mới; phòng học được xây kiên cố và dạy học 2 buổi/ngày; các phòng chức năng, phòng bộ môn, trang thiết bị, công nghệ thông tin đáp ứng dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Trước tiên chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho lớp 6 năm học 2020 - 2021.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và năng lực phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

2. Giai đoạn 2021 - 2025.

- Trước tháng 7/2021: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho **lớp 6**; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho **lớp 6**; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới cho giáo viên dạy **lớp 6** năm học 2021 - 2022.

- Trước tháng 7/2022: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các **lớp 7** năm học 2022 - 2023; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho **lớp 7**; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy **lớp 7** năm học 2022 - 2023.

- Trước tháng 7/2023: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các **lớp 8**; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho **lớp 8**; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy **lớp 8** năm học 2023 - 2024.

- Trước tháng 7/2024: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các **lớp 9**; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho **lớp 9**; hoàn thành tổ chức tập huấn về

triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy **lớp 9** năm học 2024 - 2025.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông theo kế hoạch của UBND huyện và hướng dẫn của phòng GDĐT huyện phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương và nhà trường.

2. Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, phòng Giáo dục và Đào tạo về chương trình Giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu, thảo luận kỹ về nội dung chương trình Giáo dục phổ thông.

3. Thực hiện tốt công tác đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng, chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

4. Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông.

5. Tham mưu với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về chương trình Giáo dục phổ thông.

6. Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/ nhóm chuyên môn và báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo trong quá trình thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông.

- Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn.

+ Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình GDPT của tổ/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề ra những giải pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình GDPT.

+ Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo các giáo viên nhà trường trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT.

- Chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

+ Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện Chương trình GDPT theo kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và của nhà trường.

+ Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình GDPT.

+ Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

+ Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/nhóm chuyên môn trong thực hiện Chương trình GDPT mới 2018.

+ Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về Chương trình GDPT mới 2018.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới 2018 của Trường THCS Nguyễn Huệ - huyện Long Điền. Nhà trường triển khai tới các tổ chuyên môn, các bộ phận để tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn Huyện Long Điền.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo kịp thời về Lãnh đạo nhà trường để kịp thời xem xét, chỉ đạo giải quyết.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện (b/c);
- Đảng ủy, UBND Xã (b/c);
- CM, Tổ, các bộ phận (t/h);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Hữu Tuấn