

Số: 131/KH-CSNH

Phước Hưng, ngày 06 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN GIẢNG DẠY NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG
NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18 tháng 6 năm 2018 về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông của Thủ tướng Chính phủ;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc Ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục - Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2799/QĐ-BGDĐT ngày 07/09/2021 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu;

Căn cứ Công văn số 2174/SGDĐT-GDTrHTX ngày 09/9/2021 của Sở GDĐT tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về việc hướng dẫn xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục nội dung giáo địa phương tỉnh Bà Rịa- Vũng Tàu từ năm học 2021-2022; Công văn số 875/PGDĐT-THCS ngày 09/9/2021 của Phòng GDĐT huyện Long Điền về việc hướng dẫn xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục nội dung giáo địa phương tỉnh Bà Rịa- Vũng Tàu từ năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn số 422/SGDĐT-GDTrHTX ngày 21/12/2022 của Sở GDĐT tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về việc hướng dẫn dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu, lớp 7; Công văn số 1552/PGDĐT-THCS ngày 21/12/2022 của Phòng GDĐT Long Điền về việc hướng dẫn dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu, lớp 7;

Căn cứ Công văn số 3219/SGDĐT-GDTrHTX ngày 24/08/2023 của Sở GDĐT tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp và giảng dạy nội dung giáo địa phương từ năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 2621/QĐ-BGDĐT ngày 08/09/2023 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 8 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu; Công văn số 1174/PGDĐT-THCS ngày 13/09/2023 của Phòng GDĐT Long Điền về việc hướng dẫn giảng dạy nội dung giáo dục địa phương Bà Rịa - Vũng Tàu trong chương trình giáo dục phổ thông mới;

Căn cứ Quyết định số 2245/QĐ-BGDĐT ngày 26/8/2024 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu; Công văn số 3852/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 27/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn giảng dạy nội dung giáo dục địa phương tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu lớp 9 và lớp 12 năm học 2024-2025; Hướng dẫn số 1178/PGDDĐT-THCS ngày 28/8/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn giảng dạy nội dung giáo dục địa phương tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu lớp 9, năm học 2024-2025;

Trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch thực hiện giảng dạy nội giáo dục địa phương (CTGDĐP) năm học 2024-2025 với những nội dung sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Trang bị cho học sinh những hiểu biết về đặc điểm lịch sử văn hóa thiên nhiên và con người Bà Rịa - Vũng Tàu, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của địa phương. Cụ thể:

- Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử truyền thống, các vấn đề về địa lí, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị – xã hội, môi trường, con người của Bà Rịa - Vũng Tàu. Thông qua đó bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, đất nước, tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn những giá trị văn hóa Bà Rịa - Vũng Tàu, góp phần xây dựng văn hóa, kinh tế - xã hội tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu ngày càng phát triển giàu mạnh.

- Chương trình GDĐP tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu cùng với các môn học khác trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 góp phần tạo điều kiện để học sinh được phát triển hài hòa cả thể chất và tinh thần, hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Bên cạnh đó, phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực tổ chức các hoạt động; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội; vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường tại địa phương. Hỗ trợ những đổi mới về nội dung, phương pháp dạy học, cách thức đánh giá những kiến thức về địa phương.

- Triển khai thực hiện nội dung CTGDĐP theo đúng tiến độ triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Yêu cầu

- Xây dựng kế hoạch giáo dục địa phương từ lớp 6 đến lớp 8 được căn cứ vào chương trình phổ thông 2018 cả về mạch kiến thức và phương pháp tiếp cận, gắn với

thực tiễn địa phương và phù hợp với xu thế giáo dục tiên tiến trên thế giới, bảo đảm tốt nhất lợi ích của người học.

- Tạo điều kiện để học sinh được phát triển hài hòa cả thể chất và tinh thần. Học sinh được giáo dục toàn diện đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản; được rèn luyện, phát triển các phẩm chất. Đặc biệt coi trọng giáo dục truyền thống cách mạng, lịch sử, văn hóa, địa lý địa phương, các giá trị văn hóa truyền thống cũng như tác phong công nghiệp, ý thức trách nhiệm xã hội.

- Nội dung giáo dục theo hướng hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi và trình độ nhận thức của học sinh; tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Nội dung giáo dục được lựa chọn là những tri thức cơ bản, đảm bảo vừa phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông vừa gắn với thực tiễn địa phương trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa; đề cao tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

II. Nội dung giáo dục

Chương trình địa phương từ lớp 6 đến lớp 9

Chương trình địa phương cấp THCS được thiết kế thành các chủ đề với mục tiêu nhằm nâng cao kinh nghiệm sống và những hiểu biết của các em trong các lĩnh vực lịch sử, văn hóa, địa lí, kinh tế, môi trường địa phương... giúp các em có cơ hội vận dụng kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề trong thực tiễn hàng ngày mà các em gặp ở địa phương. Chương trình được thiết kế theo nguyên tắc đồng tâm khuếch tán. Học sinh sẽ được trải nghiệm với những vấn đề đang tồn tại, nảy sinh xung quanh các em và ngày càng mở rộng, phức tạp hơn thể hiện trong mối quan hệ con người với con người, con người với tự nhiên, con người với văn hóa xã hội địa phương. Học sinh được trải nghiệm các chủ đề mang tính trực quan sinh động đến tư duy trừu tượng. Theo đó, học sinh sẽ có cơ hội sử dụng tối đa các giác quan trong việc tiếp nhận, chuyển hóa thông tin và biểu đạt chúng dưới các dạng thức khác nhau qua đó nhằm giáo dục phẩm chất, năng lực cho người học.

Các chủ đề cụ thể:

LỚP 6

Chủ đề 1: Địa lí tự nhiên tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu

Chủ đề 2: Lịch sử tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu từ nguồn gốc đến thế kỷ X

Chủ đề 3: Truyện cổ dân gian tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu

Chủ đề 4: Em yêu giai điệu quê hương

Chủ đề 5: Mỹ thuật tỉnh BRVT

Chủ đề 6: Đặc sản, ẩm thực tỉnh BRVT

LỚP 7

Chủ đề 1: Các đơn vị hành chính và đô thị hoá tỉnh BRVT

Chủ đề 2: Lịch sử tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu thế kỷ X đến thế kỷ XVI

Chủ đề 3: Ca dao tỉnh BRVT

Chủ đề 4: Một số ca khúc viết về BRVT

Chủ đề 5: Hoạ tiết trên sản phẩm thủ công

Chủ đề 6: Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá BRVT

LỚP 8:

Chủ đề 1: Địa lí Dân cư tỉnh BRVT

Chủ đề 2: Lịch sử tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu từ nguồn gốc đến thế kỷ XVI đến thế kỷ thứ XX

Chủ đề 3: Ngôn ngữ địa phương tỉnh BRVT

Chủ đề 4: Một số nhạc sĩ tiêu biểu tỉnh BRVT

Chủ đề 5: Chân dung một số hoạ sĩ, nghệ nhân của tỉnh BRVT

Chủ đề 6: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên tỉnh BRVT

LỚP 9:

Chủ đề 1: Địa lí kinh tế tỉnh BRVT

Chủ đề 2: Lịch sử tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu từ năm 1918 đến năm 2021

Chủ đề 3: Hoạt động của phân hội văn học địa phương tỉnh BRVT

Chủ đề 4: Nghệ thuật truyền thống tại tỉnh BRVT

Chủ đề 5: Nghệ thuật trang trí trên các công trình kiến trúc tỉnh BRVT

Chủ đề 6: Làng nghề địa phương ở tỉnh BRVT

(Đính kèm PPCT môn GDĐP lớp 6,7,8, 9 năm học 2024-2025)

III. Phương pháp giáo dục

Giáo dục địa phương áp dụng các phương pháp tích cực hoá hoạt động của học sinh, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kĩ năng đã tích lũy được để phát triển.

Các hoạt động học tập được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường bao gồm hoạt động khám phá vấn đề, hoạt động luyện tập và hoạt động thực hành đảm bảo phù hợp thực hiện 3 nội dung: lý thuyết (giảng dạy tại lớp học có ứng dụng công nghệ thông tin, hình ảnh minh họa, tạo sự sinh động và yêu thích của học sinh), thực địa (tổ chức tham quan, đi thực tế, hoạt động cộng đồng) và viết thu hoạch (viết bài thu hoạch

cảm nhận về nội dung được thực địa, tổ chức thi đồ vui để học, thi hùng biện về văn hóa, di sản... của tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu.

Tuỳ theo mục tiêu, tính chất của hoạt động, học sinh được tổ chức làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp nhưng phải bảo đảm mỗi học sinh được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với nhà trường

- Lập kế hoạch giáo dục địa phương từ lớp 6 đến lớp 9 và tổ chức thực hiện từ năm học 2024-2025.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong Hoạt động trải nghiệm và dạy học các môn học.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong Hoạt động trải nghiệm và dạy học các môn học của giáo viên nhằm kịp thời kịp thời giúp đỡ giáo viên nếu có khó khăn.

2. Đối với tổ chuyên môn

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn của Công văn của Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường dự giờ giáo viên, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Trong họp tổ chuyên môn cần tập trung tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong Hoạt động trải nghiệm và dạy học các môn học.

3. Đối với giáo viên

- Nghiên cứu tài liệu giáo dục địa phương kết hợp tìm kiếm những tài liệu bổ trợ để triển khai thực hiện dạy nội dung giáo dục địa phương và tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong Hoạt động trải nghiệm và dạy học các môn học.

- Nếu có khó khăn, vướng mắc thì phải có ý kiến ngay với tổ trưởng, lãnh đạo nhà trường hoặc trong các buổi họp tổ chuyên môn để kịp thời giúp đỡ.

- Giáo viên được phân công giảng dạy nội dung GD&ĐT phải xây dựng kế hoạch dạy học theo PPCT đã quy định.

Trên đây là kế hoạch thực hiện CTGD&ĐT áp dụng trong năm học 2024-2025 của Trường THCS Nguyễn Huệ. Đề nghị tổ chuyên môn, các giáo viên đang giảng dạy

nghiêm túc thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, có điều gì vướng mắc cần trao đổi, liên hệ lãnh đạo nhà trường để được giải quyết kịp thời.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- CBGVNV (để thực hiện);
- Website trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Hữu Tuấn