

UBND HUYỆN LONG ĐIỀN
TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do- Hạnh phúc

Số: 161/KH-CSNH

Phước Hưng, ngày 21 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP NĂM HỌC 2024-2025

Công văn 6935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ giáo dục đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 19/8/2024 của UBND tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

Căn cứ Quyết định số 1530/QĐ-UBND ngày 29/6/2023 của UBND tỉnh BRVT về việc phê duyệt Tài liệu hướng dẫn dạy học và tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học cơ sở tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu; Công văn số 1028/PGDĐT-VP ngày 16/8/2023 của PGDĐT về việc triển khai Quyết định số 1530/QĐ-UBND ngày 29/6/2023 của UBND tỉnh BRVT về việc phê duyệt Tài liệu hướng dẫn dạy học và tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học cơ sở tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu;

Căn cứ công văn số 3219/SGDĐT-GDTrHTX ngày 24/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và giảng dạy nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2023-2024;

Công văn số 1251/PGDĐT-THCS ngày 12/9/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;

Trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp năm học 2024 - 2025 như sau:

1. Mục đích yêu cầu

* Mục đích:

- Làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, giúp học sinh lựa chọn học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động phù hợp với điều kiện của bản thân và yêu cầu đào tạo nhân lực của địa phương và cả nước;

- Giáo dục thái độ lao động và ý thức đúng đắn với nghề nghiệp;

- Giúp học sinh có hiểu biết khái quát về sự phân công lao động xã hội, cơ cấu nền kinh tế quốc dân, sự phát triển kinh tế của đất nước, địa phương, làm quen với những ngành nghề chủ yếu, nghề cơ bản đặc biệt là nghề truyền thống của địa phương;

- Tìm hiểu năng khiếu, khuynh hướng nghề nghiệp của từng học sinh để khuyến khích, hướng dẫn và bồi dưỡng khả năng nghề nghiệp thích hợp nhất;

- Giáo dục, động viên, hướng dẫn học sinh đi vào những ngành nghề mà nhà nước, địa phương đang cần phát triển;

* Yêu cầu:

- Giúp học sinh thấy được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề nói chung và quyết định hướng đi sau tốt nghiệp nói riêng dựa trên cơ sở năng lực, điều kiện của bản thân;

- Bước đầu hiểu được lợi ích của sự phù hợp nghề của từng con người cụ thể trong tương lai;

- Học sinh bước đầu thấy được một cách khái quát các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS;

- Giới thiệu và tổ chức tìm hiểu, so sánh qua thực tế về sự phù hợp và không phù hợp nghề của từng con người cụ thể, tìm hiểu và dự đoán nguyên nhân;

- Hướng dẫn học sinh thảo luận, hình dung bước đầu các hướng đi, sự thay đổi hình thức học tập hoặc làm việc sau khi tốt nghiệp THCS.

2. Nội dung chương trình hướng nghiệp (9 chủ đề)

Chủ đề 1: Nghề nghiệp và cuộc sống

Chủ đề 2: Tìm hiểu ngành nghề truyền thống của tỉnh BRVT

Chủ đề 3: Một số nghề trong lĩnh vực nông - lâm - thủy sản

Chủ đề 4: Một số nghề trong lĩnh vực công nghiệp, cơ khí và xây dựng

Chủ đề 5: Một số nghề trong lĩnh vực công nghệ thông tin

Chủ đề 6: Một số nghề trong lĩnh vực nghệ thuật

Chủ đề 7: Một số nghề trong lĩnh vực kinh doanh, dịch vụ

Chủ đề 8: Chọn nghề - chọn tương lai

Chủ đề 9: Con đường phía trước.

3. Hướng dẫn thực hiện

Chủ đề 1: Nghề nghiệp và cuộc sống

Địa chỉ tích hợp, lồng ghép trong tổ chức dạy học: Môn Công nghệ, Môn Tin học.

Địa chỉ tích hợp, tổ chức lồng ghép trong tổ chức hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Chủ đề 2: Tìm hiểu ngành nghề truyền thống của tỉnh BRVT

Địa chỉ tích hợp, lồng ghép trong tổ chức dạy học: Môn Giáo dục công dân (Hoạt động Giáo dục địa phương).

Địa chỉ tích hợp, tổ chức lồng ghép trong tổ chức hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Chủ đề 3: Một số nghề trong lĩnh vực nông - lâm - thủy sản

Địa chỉ tích hợp, lồng ghép trong tổ chức dạy học: Môn Công nghệ

Địa chỉ tích hợp, tổ chức lồng ghép trong tổ chức hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Chủ đề 4: Một số nghề trong lĩnh vực công nghiệp, cơ khí và xây dựng

Địa chỉ tích hợp, lồng ghép trong tổ chức dạy học: Môn Công nghệ

Địa chỉ tích hợp, tổ chức lồng ghép trong tổ chức hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Chủ đề 5: Một số nghề trong lĩnh vực công nghệ thông tin

Địa chỉ tích hợp, lồng ghép trong tổ chức dạy học: Môn Tin học

Địa chỉ tích hợp, tổ chức lồng ghép trong tổ chức hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Chủ đề 6: Một số nghề trong lĩnh vực nghệ thuật

Địa chỉ tích hợp, lồng ghép trong tổ chức dạy học: Môn Mỹ thuật, Âm nhạc

Địa chỉ tích hợp, tổ chức lồng ghép trong tổ chức hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Chủ đề 7: Một số nghề trong lĩnh vực kinh doanh, dịch vụ

Địa chỉ tích hợp, lồng ghép trong tổ chức dạy học: Môn Giáo dục công dân

Địa chỉ tích hợp, tổ chức lồng ghép trong tổ chức hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Chủ đề 8: Chọn nghề - chọn tương lai

Địa chỉ tích hợp, lồng ghép trong tổ chức dạy học: Môn Giáo dục công dân

Địa chỉ tích hợp, tổ chức lồng ghép trong tổ chức hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Chủ đề 9: Con đường phía trước.

Địa chỉ tích hợp, lồng ghép trong tổ chức dạy học: Môn Giáo dục công dân

Địa chỉ tích hợp, tổ chức lồng ghép trong tổ chức hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

4. Cách thức thực hiện:

- Tích hợp trong các môn học liên quan
- Sinh hoạt dưới cờ
- Sinh hoạt lớp
- Hoạt động giáo dục theo chủ đề
- Câu lạc bộ

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Ban lãnh đạo

Triển khai các văn bản hướng dẫn việc thực hiện chương trình giáo dục hướng nghiệp cho giáo viên toàn trường;

Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục hướng nghiệp;

Triển khai chương trình giáo dục hướng nghiệp cho các tổ chuyên môn và giáo viên toàn trường;

Theo dõi kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục của giáo viên các môn học có liên quan;

3.2. Tổ trưởng chuyên môn

Tổ trưởng chuyên môn các môn học có liên quan tổ chức lồng ghép chương trình giáo dục hướng nghiệp vào các tiết dạy phù hợp, việc lồng ghép phải được thể hiện trong PPCT của môn học.

3.4. Giáo viên

Giáo viên các môn học có liên quan xây dựng kế hoạch dạy học phải có lồng ghép chương trình giáo dục hướng nghiệp theo đúng PPCT.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục hướng nghiệp năm học 2024-2025 của trường THCS Nguyễn Huệ. Giáo viên có thắc mắc liên hệ các Phó hiệu trưởng để được hỗ trợ./.

(Đính kèm tài liệu hướng dẫn và tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học cơ sở tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu, dành cho GV)

Nơi nhận:

- Web trường, BGH;
- GVCN;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Hà