

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo

của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2016-2017

(Thực hiện theo công văn số 5901/BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Ngành: VẬT LÝ TRỊ LIỆU – PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Mọi công dân Việt Nam có đủ điều kiện sau: - Văn hóa: tốt nghiệp THPT hoặc Bỏ túc Trung học. - Sức khỏe: có đủ tiêu chuẩn về sức khỏe theo quy định của Bộ Y tế. - Xét tuyển theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (dựa trên kết quả thi đại học khối B).
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	- Có đủ phòng học, hội trường lớn, phòng thực tập với diện tích đáp ứng việc dạy và học theo quy định. - Có đầy đủ trang thiết bị phục vụ học tập lý thuyết và thực hành cho sinh viên như máy projector, máy vi tính, overhead, mô hình thực tập tiền lâm sàng, trang thiết bị chuyên ngành hiện đại phù hợp với thực tế. - Ngay từ năm thứ hai sinh viên được thực tập tại các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh giúp sinh viên tiếp cận với kiến thức y học, kỹ năng thực hành trên thực tế người bệnh để sau ba năm học khi ra trường sinh viên có thể hoàn thành được nhiệm vụ của mình. - Thư viện: có đủ sách, báo, tạp chí, tài liệu học tập các môn học cho sinh viên tham khảo, giúp sinh viên tự học được tốt. - Có phòng máy tính được nối mạng đáp ứng nhu cầu học tập của người học. - Có ký túc xá cho sinh viên nội trú. - Sân bãi: đạt yêu cầu học tập Giáo dục Quốc phòng, Giáo dục Thể chất, có sân chơi TDTT như bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, bóng rổ, hội trường.
III	Đội ngũ giảng viên	- Đảm bảo đội ngũ giảng viên cơ hữu và giảng viên hợp đồng dài hạn có trình độ từ đại học trở lên, có phẩm chất đạo đức tốt, nhiệt tình, có kinh nghiệm giảng dạy Vật lý trị liệu về lý thuyết và hướng dẫn thực hành tại bệnh viện, tham gia giảng dạy các học phần Giáo dục đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành Vật lý trị liệu. - Đội ngũ cán bộ quản lý có trình độ, kinh nghiệm, năng lực quản lý. - Phương pháp quản lý: Giáo dục, thuyết phục là chính, nhằm giúp sinh viên phấn đấu, trưởng thành về mọi mặt.



IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên chủ nhiệm theo dõi, giúp đỡ sinh viên trong suốt quá trình học tập. - Có Ban Tư vấn về học tập, việc làm, giải quyết những khó khăn của sinh viên trong quá trình học tập. - Có Trạm Y tế chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho sinh viên. - Đội ngũ bảo vệ chuyên nghiệp đảm bảo an toàn cho sinh viên trong khuôn viên nhà trường.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng quy chế HSSV của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nội quy của nhà trường về học tập và rèn luyện. - Có thái độ học tập đúng đắn, chăm chỉ, tích cực trong quá trình học tập và rèn luyện.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ, trình độ ngoại ngữ đạt được	
	Mục tiêu đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo người cử nhân vật lý trị liệu trình độ cao đẳng có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, có kiến thức và năng lực thực hành nghề nghiệp, có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Chương trình đào tạo Vật lý trị liệu trình độ cao đẳng nhằm đào tạo người cử nhân vật lý trị liệu có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, kiến thức và kỹ năng chuyên ngành để thực hiện nhiệm vụ điều trị, quản lý, phòng ngừa tàn tật, phục hồi chức năng và giáo dục sức khỏe; có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao và tác phong thận trọng, chính xác; có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học nhằm đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.
	Kiến thức	<ul style="list-style-type: none"> - Người kỹ thuật viên VLTL-PHCN khi hành nghề phải hiểu biết về luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc và bảo vệ nâng cao sức khỏe của nhân dân. - Có kiến thức cơ bản về kỹ năng giao tiếp, tâm lý và phản ứng của người bệnh, tâm lý người khuyết tật tại cộng đồng. - Có kiến thức cơ bản về giải phẫu chức năng hệ thần kinh, vận động, quá trình phát triển con người ở trạng thái bình thường hay trạng thái bệnh lý. - Có kiến thức cơ bản về các nguyên tắc, các phương pháp vận động trị liệu, phương pháp sử dụng dụng cụ trợ giúp trong vật lý trị liệu. - Có kiến thức về các phương pháp lượng giá chức năng hệ vận động, tầm vận động của các khớp, thử lực cơ, phân tích dáng đi, đo chiều dài chi, chu vi chi. - Có kiến thức cơ bản các nguyên tắc, tác dụng, ứng dụng của các phương thức trị liệu thích hợp cho từng bệnh cụ thể. - Có kiến thức về nhận định nguyên nhân, triệu chứng, biến chứng và di chứng của các bệnh thuộc hệ cơ xương, hệ thần kinh cơ, các tạng để xác định mục tiêu, chương trình vật lý trị liệu phù hợp với người bệnh tại bệnh viện và tại cộng đồng. - Có kiến thức cơ bản về vị trí chức năng, nhiệm vụ, phẩm chất, tác phong của người quản lý ngành VLTL/PHCN trong đơn vị công tác. - Có kiến thức cơ bản về kiểm soát nhiễm khuẩn, đảm bảo sự an toàn của người bệnh trong môi trường bệnh viện.

		<ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức về chăm sóc, vật lý trị liệu một số bệnh thuộc chuyên khoa nội nhi, ngoại và phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng.
	Kỹ năng	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện giao tiếp tốt với người bệnh, thân nhân người bệnh, người khuyết tật và đồng nghiệp tại bệnh viện và tại cộng đồng. - Vận dụng được kiến thức về giải phẫu chức năng cơ xương khớp, hệ thần kinh, nguyên tắc phát triển vận động vào thực hành vật lý trị liệu cho người bệnh có hiệu quả. - Thực hiện đúng các kỹ thuật vận động trị liệu, banh trị liệu, điện trị liệu và nhận định sớm, xử trí kịp thời các tai biến có thể xảy ra - Thực hiện chính xác các kỹ thuật lượng giá về đo tầm vận động khớp, thử cơ, đo chiều dài chu vi và chức năng sinh hoạt hằng ngày. - Khám lượng giá PHCN và thực hiện chương trình VLTL/PHCN cho người bệnh có tổn thương thần kinh cơ, chức năng vận động, các bệnh về hô hấp, tim mạch, các bệnh thuộc về chuyên khoa ngoại, nội nhi. - Thực hiện được việc vận hành sử dụng và bảo quản một số máy, trang thiết bị VLTL theo quy trình điều trị. - Thực hiện được các kỹ thuật PHCN, hướng dẫn cách làm và sử dụng một số dụng cụ trợ giúp và tư vấn hướng nghiệp cho người tàn tật tại cộng đồng. - Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ chức phối hợp thực hiện tốt y lệnh của bác sỹ, đề xuất các phương pháp vật lý trị liệu /PHCN hợp lý, an toàn cho người bệnh. - Có khả năng quản lý, lên kế hoạch hay tổ chức khoa phòng VLTL/PHCN một cách phù hợp với từng điều kiện cụ thể. - Có khả năng tham gia vào công tác nghiên cứu khoa học, kỹ năng cơ bản về tin học và ngoại ngữ để phục vụ công tác chuyên môn.
	Thái độ	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành tốt quy định, quy chế, nội qui làm việc tại đơn vị công tác. - Tận tụy với nghề, hết lòng phục vụ người bệnh, có định hướng nghề nghiệp. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp. - Khiêm tốn khi làm việc, cầu tiến nâng cao trình độ chuyên môn và tự học để nâng cao nghiệp vụ. - Hành nghề theo tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, trung thực, khách quan, thận trọng, trách nhiệm. - Coi trọng kết hợp y học hiện đại và y học cổ truyền một cách khoa học và có hiệu quả.
	Trình độ ngoại ngữ	Sử dụng thành thạo tiếng Anh để giao tiếp, đọc và hiểu được tài liệu chuyên môn.
VII	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Các cơ sở y tế của Nhà nước hoặc cơ sở y tế ngoài công lập, các bệnh viện tuyến trung ương/ tỉnh/ thành phố/ thị xã/ huyện, các trạm y tế trong và ngoài tỉnh Đồng Nai.

Người lập biểu

phn

ThS. BS. Phạm Thị Lộc



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Hà