

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo

của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2016-2017

(Thực hiện theo công văn số 5901/BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Ngành: ĐIỀU DƯỠNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Trình độ Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Mọi công dân Việt Nam có đủ điều kiện sau: <ul style="list-style-type: none">- Văn hóa: tốt nghiệp THPT hoặc Bổ túc Trung học.- Sức khỏe: có đủ tiêu chuẩn về sức khỏe theo quy định của Bộ Y tế.- Xét tuyển theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (dựa trên kết quả thi đại học khối B).
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	<ul style="list-style-type: none">- Có đủ phòng học, hội trường lớn, phòng thực tập với diện tích đáp ứng việc dạy và học theo quy định.- Có đầy đủ trang thiết bị phục vụ học tập lý thuyết và thực hành cho sinh viên như máy projector, máy vi tính, overhead, mô hình thực tập tiền lâm sàng, trang thiết bị chuyên ngành hiện đại phù hợp với thực tế.- Ngay từ năm thứ hai sinh viên được thực tập tại các bệnh viện tuyến trung ương, tuyến tỉnh giúp sinh viên tiếp cận với kiến thức y học, kỹ năng thực hành trên thực tế người bệnh để sau ba năm học khi ra trường sinh viên có thể hoàn thành được nhiệm vụ của mình.- Thư viện: có đủ sách, báo, tạp chí, tài liệu học tập các môn học cho sinh viên tham khảo, giúp sinh viên tự học được tốt.- Có phòng máy tính được nối mạng đáp ứng nhu cầu học tập của người học.- Có ký túc xá cho sinh viên nội trú.- Sân bãi: đạt yêu cầu học tập Giáo dục Quốc phòng, Giáo dục Thể chất, có sân chơi TDTT như bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, bóng rổ, hội trường.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none">- Đảm bảo đội ngũ giảng viên cơ hữu và giảng viên hợp đồng dài hạn có trình độ từ đại học trở lên, có phẩm chất đạo đức tốt, nhiệt tình, có kinh nghiệm giảng dạy Điều dưỡng về lý thuyết và hướng dẫn thực hành tại bệnh viện, tham gia giảng dạy các học phần Giáo dục đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành Điều dưỡng.- Đội ngũ cán bộ quản lý có trình độ, kinh nghiệm, năng lực quản lý.- Phương pháp quản lý: Giáo dục, thuyết phục là chính, nhằm giúp sinh viên phấn đấu, trưởng thành về mọi mặt.



IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên chủ nhiệm theo dõi, giúp đỡ sinh viên trong suốt quá trình học tập. - Có Ban Tư vấn về học tập, việc làm, giải quyết những khó khăn của sinh viên trong quá trình học tập. - Có Trạm Y tế chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho sinh viên. - Đội ngũ bảo vệ chuyên nghiệp đảm bảo an toàn cho sinh viên trong khuôn viên nhà trường.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng quy chế HSSV của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nội quy của nhà trường về học tập và rèn luyện. - Có thái độ học tập đúng đắn, chăm chỉ, tích cực trong quá trình học tập và rèn luyện.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ, trình độ ngoại ngữ đạt được	
	Mục tiêu đào tạo	Đào tạo người điều dưỡng trình độ cao đẳng có phẩm chất, đạo đức tốt, có thái độ đúng đắn, có kiến thức khoa học cơ bản, có kiến thức và kỹ năng về chuyên môn, nghiệp vụ ở trình độ cao đẳng để thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng bệnh và phục hồi sức khỏe nhân dân, có khả năng tham gia tổ chức và quản lý các hoạt động điều dưỡng, nghiên cứu khoa học và tự vươn lên.
	Kiến thức	<ul style="list-style-type: none"> - Người điều dưỡng khi hành nghề phải hiểu biết về luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc và bảo vệ nâng cao sức khỏe của nhân dân. - Có kiến thức cơ bản về cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý. - Có kiến thức cơ bản về đặc điểm sinh lý bệnh, nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, hướng xử trí các bệnh nội, ngoại, nhi, nhiễm và một số bệnh cấp cứu. - Có kiến thức về các bước xây dựng quy trình điều dưỡng trong các chuyên khoa bệnh nội, ngoại, nhi, nhiễm, hồi sức cấp cứu. - Giải thích được mục đích, chỉ định, chống chỉ định, nguyên tắc thực hiện và tai biến của các kỹ thuật điều dưỡng. - Có kiến thức cơ bản, nguyên tắc xử trí sơ cấp cứu ban đầu cho bị nạn tại cộng đồng. - Có kiến thức cơ bản về kỹ năng giao tiếp, xác định được tầm quan trọng của giao tiếp trong công tác nghề nghiệp. - Có kiến thức cơ bản về kiểm soát nhiễm khuẩn, đảm bảo sự an toàn của người bệnh trong môi trường bệnh viện. - Có kiến thức, phẩm chất, tác phong của người quản lý điều dưỡng. - Có kiến thức về chăm sóc một số bệnh chuyên khoa và chăm sóc cộng đồng.
	Kỹ năng	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện giao tiếp tốt với người bệnh, thân nhân người bệnh và đồng nghiệp. - Thực hiện được đầy đủ và thành thạo các kỹ thuật chăm sóc điều dưỡng cơ bản và một số kỹ thuật điều dưỡng phức tạp của chuyên khoa.

		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận định được các vấn đề cần chăm sóc, theo dõi ở từng người bệnh nội, ngoại, nhi, nhiễm, hồi sức cấp cứu. - Lập kế hoạch và thực hiện quy trình điều dưỡng cho từng người bệnh nội, ngoại, nhi, nhiễm, hồi sức cấp cứu. - Tổ chức thực hiện tốt y lệnh của bác sỹ, đề xuất các biện pháp xử lý hợp lý và kỹ năng sử dụng thuốc hợp lý, an toàn. - Có kỹ năng sắp xếp, thực hiện công việc chăm sóc, quản lý theo thứ tự ưu tiên. - Có kỹ năng làm việc nhóm, phối hợp với các nhân viên y tế khác để chăm sóc và nâng cao sức khỏe người bệnh. - Thực hiện được kỹ năng sơ cứu, cấp cứu ban đầu các trường hợp bệnh nặng, tai nạn tại cộng đồng. - Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, kế hoạch hóa gia đình, nâng cao sức khỏe cộng đồng - Có khả năng tham gia vào công tác nghiên cứu khoa học, kỹ năng cơ bản về tin học và ngoại ngữ để phục vụ công tác chuyên môn.
	Thái độ	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành tốt quy định, quy chế, nội qui làm việc tại đơn vị công tác. - Tận tụy với nghề, hết lòng phục vụ người bệnh, có định hướng nghề nghiệp. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp. - Khiêm tốn khi làm việc, cầu tiến nâng cao trình độ chuyên môn và tự học để nâng cao nghiệp vụ. - Hành nghề theo tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, trung thực, khách quan, thận trọng, trách nhiệm.
	Trình độ ngoại ngữ	Sử dụng thành thạo tiếng Anh để giao tiếp, đọc và hiểu được tài liệu chuyên môn.
VII	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Các cơ sở y tế của Nhà nước hoặc cơ sở y tế ngoài công lập, các bệnh viện tuyến trung ương/ tỉnh/ thành phố/ thị xã/ huyện, các trạm y tế trong và ngoài tỉnh Đồng Nai.

Người lập biểu

ThS. BS. Phạm Thị Lộc



BS. Nguyễn Thị Thanh Hà