МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра инфокоммуникаций

Отчет по лабораторной работе №4

Условные операторы и циклы в языке Python3

по дисциплине «Основы кроссплатформенного программирования»

Выполнил студент группы ИВТ-	-б-о-20-1
Пушкин Н.С. « »	20r.
Подпись студента	
Работа защищена« »	20г
Проверил Воронкин Р.А.	

(подпись)

Ставрополь 2020

Цель работы: приобретение навыков программирования разветвляющихся алгоритмов и алгоритмов циклической структуры. Освоить операторы языка Python версии 3 if, while, for, break и continue, позволяющие реализовывать разветвляющиеся алгоритмы и алгоритмы циклической структуры.

Задание

Ссылка на репозиторий: https://github.com/NiKiN126

- 1. Следуя методическим указаниям, создал новый репозиторий на github, после чего клонировал его и создал в папке репозитория новый проект PyCharm.
 - 2. Проработал каждый пример, указанный в документе:

```
Пример 1.py × Пример 2.py × Пример 3.py ×
```

Рисунок 1. Пример 1

```
#!/usr/bin/env python3

# -*- coding: utf-8 -*-
import sys

if __name__ == '__main__':
    n = int(input("Введите номер месяца: "))
if n == 1 or n == 2 or n == 12:
    print("Зима")
elif n == 3 or n == 4 or n == 5:
    print("Весна")
elif n == 6 or n == 7 or n == 8:
    print("Лето")
elif n == 9 or n == 10 or n == 11:
    print("Осень")
else:
    print("Ошибка!", file=sys.stderr)
exit(1)
```

Рисунок 2. Пример 2

```
Dumep 1.py × Пример 2.py × Пример 3.py × При

#!/usr/bin/env python3

# -*- coding: utf-8 -*-
import math

if __name__ == '__main__':
    n = int(input("Value of n? "))
    x = float(input("Value of x? "))
    S = 0.0

for k in range(1, n + 1):
    a = math.log(k * x) / (k * k)
    S += a

print(f"S = {S}")
```

Рисунок 3. Пример 3

```
Ipимер 1.py × Пример 2.py × Пример 3.py × Пример 4.py × Пр

#!/usr/bin/env python3

# -*- coding: utf-8 -*-
import math
import sys

if __name__ == '__main__':
    a = float(input("Value of a? "))
    if a < 0:
        print("Illegal value of a", file=sys.stderr)
        exit(1)
        x, eps = 1, 1e-10

while True:
        xp = x
        x = (x + a / x) / 2
        if math.fabs(x - xp) < eps:
        break
    print(f"x = {x}\nX = {math.sqrt(a)}")]</pre>
```

Рисунок 4. Пример 4

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-
import math
import sys
EULER = 0.5772156649015328606
EPS = 1e-10

if __name__ == '__main__':
    x = float(input("Value of x? "))
    if x == 0:
        print("Illegal value of x", file=sys.stderr)
        exit(1)

a = x
    S, k = a, 1
# Найти сумму членов ряда.
while math.fabs(a) > EPS:
    a *= x * k / (k + 1) ** 2
    S += a
    k += 1
# Вывести значение функции.
print(f"Ei({x}) = {EULER + math.log(math.fabs(x)) + S}")
```

Рисунок 5. Пример 5

3. Для примеров 4 и 5 сделал UML-диаграммы:

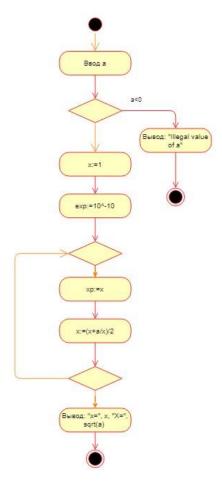


Рисунок 6. Диаграмма для примера 4

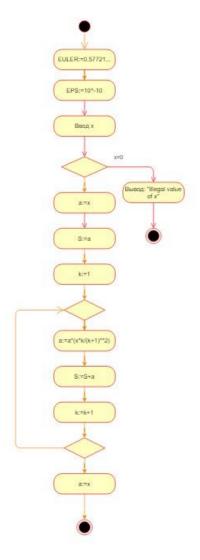


Рисунок 7. Диаграмма для примера 5

4. Затем сделал индивидуальные задания и UML-диаграммы к ним:

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-
import math
if __name__ == '__main__':
    n = float(input("Введите n: "))
    k = n // 7
    r = n % 7
    if r == 0:
        print('n = 7 * ', k)
    else:
        print('n = 7 * ', k, " + ", r)
exit(1)
```

Рисунок 8. Код первого индивидуального задания

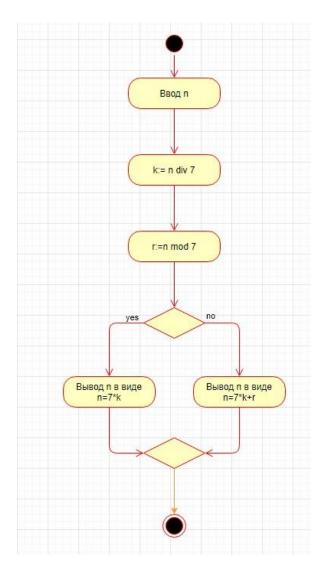


Рисунок 9. Диаграмма к первому заданию

```
#!/usr/bin/env python3

# -*- coding: utf-8 -*-
import math

if __name__ == '__main__':
    a = float(input("Введите число a:"))
    b = float(input("Введите число b:"))
    c = float(input("Введите число c:"))
    a1 = math.fabs(a)
    b1 = math.fabs(b)
    c1= math.fabs(c)

if a1>=4:|
    print("a=", a)
    if b1>=4:
    print("b=", b)
    if c1>=4:
    print("c=", c)
    else:
    print("Heт чисел, удовлетворяющих условию")
```

Рисунок 10. Второе индивидуальное задание

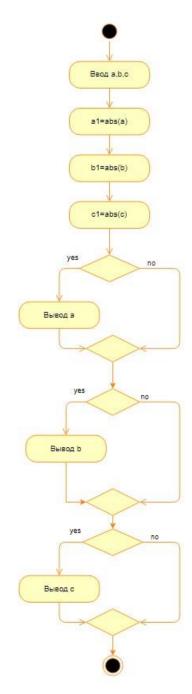


Рисунок 11. Диаграмма ко второму заданию

Рисунок 12. Код третьего индивидуального задания

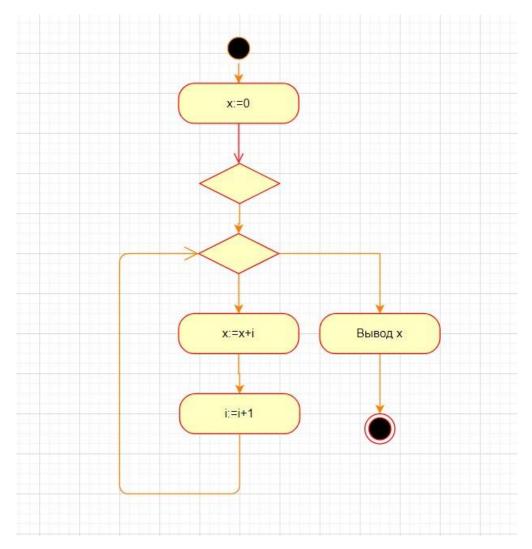


Рисунок 13. Диаграмма к третьему заданию

Вывод: в ходе занятия были приобретены навыки программирования разветвляющихся алгоритмов и алгоритмов циклической структуры.