

Отчёт по лабораторной работе 6

Задача об эпидемии

Калинина Кристина Сергеевна

Содержание

Цель работы	5
Теоретическое введение	6
Задание	8
Выполнение лабораторной работы	9
Выводы	12

List of Tables

List of Figures

0.1	Скорость изменения $S(t)$	6
0.2	Скорость изменения $I(t)$	7
0.3	Скорость изменения $R(t)$	7
0.1	Финальный код	10
0.2	Итоговые графики	11

Цель работы

Изучить модель эпидемии и применить знания в написании программного кода для двух случаев.

Теоретическое введение

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из N особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через $S(t)$. Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их $I(t)$. А третья группа, обозначаемая через $R(t)$ – это здоровые особи с иммунитетом к болезни.

До того, как число заболевших не превышает критического значения I , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда $I(t) > I$, тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа $S(t)$ меняется по следующему закону(fig. 0.1):

$$\frac{dS}{dt} = \begin{cases} -\alpha S, & \text{если } I(t) > I^* \\ 0, & \text{если } I(t) \leq I^* \end{cases}$$

Figure 0.1: Скорость изменения $S(t)$

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми,

кто уже болеет и лечится, т.е. (fig. 0.2):

$$\frac{dI}{dt} = \begin{cases} \alpha S - \beta I, & \text{если } I(t) > I^* \\ -\beta I, & \text{если } I(t) \leq I^* \end{cases}$$

Figure 0.2: Скорость изменения $I(t)$

А скорость изменения выздоравливающих особей, при этом приобретающие иммунитет к болезни (fig. 0.3):

$$\frac{dR}{dt} = \beta I$$

Figure 0.3: Скорость изменения $R(t)$

Постоянные пропорциональности a, b - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно.

Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия. Считаем, что на начало эпидемии в момент времени $t = 0$ нет особей с иммунитетом к болезни $R(0)=0$, а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей $I(0)$ и $S(0)$ соответственно.

Задание

Вариант 40

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове ($N=12\,900$) в момент начала эпидемии ($t=0$) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) $I(0)=190$, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни $R(0)=59$. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени $S(0)=N-I(0)-R(0)$.

Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

1. если $I(0) \leq I^*$
2. если $I(0) > I^*$

Выполнение лабораторной работы

1. Разобрав теорию я приступила к написанию кода на языке Julia.
2. Я подключила необходимые библиотеки, ввела начальные условия, написала две функции для решения системы дифференциальных уравнений (когда число заболевших меньше критического значения и когда число заболевших больше критического значения), нашла решения этих функций и вывела графики на экран. Таким образом я получила рабочий программный код для решения поставленной задачи (fig. 0.1).

```

lab06.jl
1  using DifferentialEquations
2  using Plots
3
4  a = 0.01
5  b = 0.02
6
7  N = 12900
8  I = 190
9  R = 59
10 S = N - I - R
11
12 u0 = [S, I, R]
13 t = (0.0, 200.0)
14
15 function model_1(du, u, p, t)
16     du[1] = 0
17     du[2] = - b * u[2]
18     du[3] = b * u[2]
19 end
20
21 function model_2(du, u, p, t)
22     du[1] = - a * u[1]
23     du[2] = a * u[1] - b * u[2]
24     du[3] = b * u[2]
25 end
26
27 tmp1 = solve(ODEProblem(model_1, u0, t))
28 tmp2 = solve(ODEProblem(model_2, u0, t))
29
30 p1 = plot(tmp1)
31 p2 = plot(tmp2)
32
33 plot(p1, p2)
34

```

Figure 0.1: Финальный код

3. Я получила графики изменения числа особей в каждой из трех групп для двух случаев(fig. 0.2).

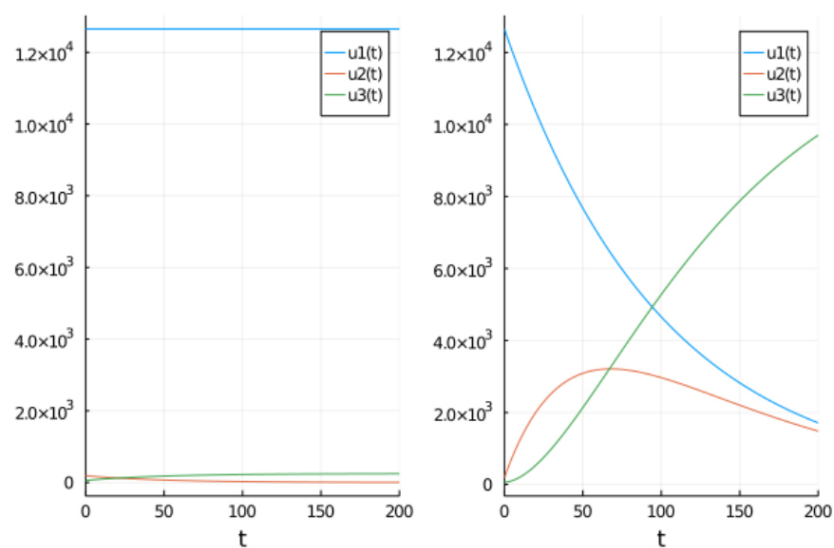


Figure 0.2: Итоговые графики

Выводы

Таким образом я успешно построила модель эпидемии, используя язык Julia.