SMK BINA INFORMATIKA MATERI PELAJARAN/TUJUAN PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN PEMBELAJARAN 2023-2024 KEJAR : X REKAYASA PERANGKAT LUNAK CP dari Keputusan BSKAP NOMOR 008/H/KR/2022

ELOMPOK MATA PELAJARAN UMUM									RUANG BELAJAI	KKTI (Krite
D MATA PELAJARAN GURU MATA PELAJARAN	Fase dan No Elemen	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN	SEMESTER	MATERI PROJECT	LAB KL:	Ketero ian Tujua Pembi aran
	E1	Al-Qur'an dan Hadis	Peserta ddik mampu menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tertiang perintah untuk berkompetid dalam kebalkan dan etos kerja serta Isranjan pergadan bebas dan zina; dapat membua. Al-Qur'an dengan tarih, menghalad dengan frash dan lancar ayat Al-Qur'an serta pergadan bebas dan zina; dapat pengadan bebas dan zina; dapat menghalan konten dan papatan betan berkompetid dalam kebalkan dan etos kerja serta langan pergadah bebas dan zina; quatu menghalan konten dan papatah bebas dan zina; mengkah balwa dap lampetid dalam kebalakan dan etos kerja serta menghandan pepadan kebas dan zina; dalam dapatan pengadan bebas dan zina; dan dapatan dari dan dapatan pengadan bebas dan perbuatan zina dengan kebalakan dan etos kerja serta menghandari pergadan bebas dan perbuatan zina dengan kebih behati-hati dan menjaga kehormatan diri.	Perintah berkompetsi dalam kebaikan dan etos kerja, beserta Al- Quran dan Hadis yang terkalt.	Menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tertang perintah untuk berkompetisi dalam kebalikan dian etos kerja. Membaca Al-Qur'an dengan tarti, menghafil dengan fasih dan lancar ayat Al-Qur'an seria Hadis tertang perintah untuk berkompetisi dalam Al-Qur'an seria Hadis tertang perintah untuk berkompetisi dalam kebalikan dian den dan paganan tertang perintah untuk berkompetisi dalam kebalikan dian den den den den seria, Menyakini bahwa sikap kompetitif dalam kebalikan dan etos kerja. Membasaidan sikap kompetitif dalam kebalikan dan etos kerja.	1. Memahami definial etos kerja beserta Al-Qur'an (QS al-Naidah /S-48, dan QS al-Taubah/9: 105) dan habifi yarg terkait. 2. Memahami mankaa, hikmah, dan isi kandungan pada QS- al Maidah/S- 48, dan QS- at Taubah/9: 105 serta hadis terkait. 3. Memahami manfatid dan fungal etos kerja 4. Memahami cri-cri-di dan contoh-contoh orang yang memiliki etos kerja. 5. Memahami bempasasihah dan prestasi dalam menerapkan etos kerja. 6. Memahami tangkah-langkah dalam menerapkan etos kerja. 7. Membedakan dampak sesoorang yang memiliki etos kerja dan tidak memiliki etos kerja. 8. Memecahikan sebuah studi kasus atau tema dalam menerapkan etos kerja. 9. Memenpikan etos kerja berdisarahan studi kasus atau tema yang diberikan. 10. Melakukan survei tentang etos kerja kepada guru, orang tua, dan sesama teman.				
	E2	Akidah	Peserta ddik menganalsis makna syu'ab al-man (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaathys; mengreentasikan makna syu'ab al-man (cabang-cabang iman), pengertian, dili, macam dan manfathys; mengredian dalim dama man terdapit bangki cabang-cabangnya; setia menengkan beberapa silap dan karalter sebagai cerminan cabang iman dalam sehidupun.	Syu'ab al-indin (cabang-cabang insen), yang meliputi pengertian, dalit terkat, jenis, manfast syu'ab al-indin (cabang-cabang insen) syukiba l-indin (cabang-cabang insen) syukiba al-indin (cabang-cabang insen) syukiba l-indin (cabang-cabang insen) sakaraker (daylini, jujur, dan berbangyang jawab) sebagai commen cabang inan dalam heridapan	Menganalisis makna syviab al-imán (cabang-cabang iman), pengertian, dall, macam dan manfaatnya. Mempresentasikan makna syviab al-imán (cabang-cabang iman), pengeretian, dall, macam dan manfaatnya. Meyalan tah	1. Menjelaskan penjertian syu'ab al-imân (cabang-cabang iman) dan dalil yang terkait. 2. Menjelaskan jenis-jenis syu'ab al-imân (cabang-cabang iman). 3. Menjelaskan makna syu'ab al-imân (cabang-cabang iman). 4. Mengalakan makna syu'ab al-imân (cabang-cabang iman) dengan penerapan sikap dan karakter dalam kehidupan sehari-hari. 5. Mempresentaikan makna syu'ab al-imân (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfastmya 6. Menerapkan sikap dan karakter disiplin, jujur, dan bertanggung jawab pada studi kasus yang diberikan.				
Pendidikan Agama, Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti	E3	Akhlak	Peserta didik menganalisis manfaat menghindari alahlak mazimimah; membuat kanya yang mengandung kotera manfalat menghindari sikap mazimimah mejakin bahwa ahlak mazimimah adalah brangsan disa alahka hampidah dialah pertah agama; serta membasalan diri untuk menghindari alahiak mazimimah dan menanpilikan alhiak mazimimah dan menanpilikan dan menanpilikan alhiak mazimimah dan menanpilikan dan menanpilikan alhiak mazimimah dan menanpilikan alhiak mazimimah dan menanpilikan dan menan	Akhlak matmūrnah (Tercala): skap hidup berfoya-foya, ria, sumah, takabur, dan hasad	Menganalisis mendaat menghindari akhlak matmünnah. Membaat kanay ang mengandung konten mandaat menghindari sikap matmiraha. Mengkini bahwa akhlak matmirah adalah brangan dan akhlak matemidah dalah pentriah agama. Mengkini bahwa pentriah agama, dari akhlak matmirahah dan menampilian akhlak matmirahadi adalah pentriah agama.	1. Menyielakian pengertian akhlak mazmumah. 2. Mengidentifikasi contuh-contoh akhlak mazmumah dalam kehidupan sehari-hari. 3. Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang memiliki akhlak mazmumah. 4. Memahami dampak negatir memiliki akhlak mazmumah. 5. Menjelakian manfaat menghindari akhlak mazmumah dalam kehidupan sehari-hari. 6. Menguraikan langkah-langkah menghindari akhlak mazmumah dalam kehidupan sehari-hari. 7. Membuat kanya berupa presentasi, laporan, atau poster yang menginformasikan cara menghindari akhlak mazmumih dalam kehidupan sehari-hari. 8. Meliakanakan surve kepada guru, orang has, dan sesama teman tentang kebiasaan menghindari akhlak mazmimih dalam kehidupan sehari-hari. 8. Meliakanakan surve kepada guru, orang has, dan sesama teman tentang kebiasaan menghindari akhlak mazmimih dalam kehidupan sehari-hari.	Ganjil	Melakukan praktik dakwah dengan memilih berkompetidi dalam kebaikan dan etos kerja, syurab al-iminiak mazmunah-etika bisnis syari'ah, dan membiasakan sikap keseder banaan dan	AO	· 75
	E4	Fish	Peserta didik mampu menganalisis implementasi fikih mul'amalah dan al-kulliyyit al-khamsah (lima prinsip dasar hukum Islam; menyajikan paparan tentang fikih mul'amalah dan al-kulliyyit al-khamsah sulliyi al-khamsah meyakin labima kecentuan fikih mul'amalah dan al-kulliyyit al-khamsah sulliyi pen na jajans; serta menumbuhkan jiwa keortasahan, kepadidan, dan kepadasan sosial.	a. Priscip priscip sperifici. Neur Zinnabbi : Isangan riba (turgo), gharan (kedishashasha, har (turgo), gharan (kedishashasha, har kelal lain yang bertentangan dengan priscip sperial). b. Asurand Syarih, yang melipuli konsep sasurandi syaria dina melipuli periang peria	Menganalisis implementasi fikih mu'limulah. Menyalikian pagaran tentang fikih mu'limulah. Menyalikin bahwa ketentuan fikih mu'limulah adalah ajaran agama. Menumbuhkan jiwa kewirausahaan, dan kepedulah.	1. Memahami pengertian fikih mu'amalah. 2. Memahami prinsip-prinsip syariah. 3. Memahami asuransi syariah. 4. Memahami perbankan syariah. 5. Memahami koperasi syariah sebagai berituk usaha ekonomi berdisarikan prinsip syariah. 6. Memahami etika bisnis syariah sebagai berituk usaha ekonomi berdisarikan prinsip syariah. 7. Memahami etika bisnis syariah. 8. Memahami manifast fikih mualamah dalam kehidupan sehari-hari. 8. Menguraikan penerajaan konsep-konsep fikih mu'amalah pada praktik asuransi syariah, perbankan syariah, dan koperasi syariah. 9 Menyajikan paparan tentang fikih mu'amalah dalam sauransi syariah, perbankan syariah, dan koperasi		ime		

			ES	Sejarah Peradaban Islam	Pecerta didik mampu menganalais sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajarah tidam di Indonesia dipara membuat bagan timeline sejarah tokoh ulama penyebar ajarah tidam di Indonesia dan menganaknyang mejaknah di habara perkebarah perdabah di Indonesia dalah sanatuliah dan metode dawah yang santan, moderat, bi al-hitmah wai Amaruta tal-bagan dalah sanatuliah dan metode dawah yang santan, moderat, bi al-hitmah wai Amaruta tal-bagan dawah dawa	Sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	Menganalisis sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia. Membautad dan memapantan bapan timeline sejarah tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia. Membautad mangan Islam di Indonesia. Mendan di Indonesia dan Indonesia dalah suntatulih dan metode diskwal yang santan, moderat, bi al-bitmah wa al-marijota al-bisanah adalah periribah Ilah Seru. Membasakan sitap kesederharanan dan kesanggahan mencrati fisur. Membasakan sitap kesederharanan dan kesanggahan mencrati fisur. Keyakharan orang lain.	2. Menjelarikan perjalanan sejarah Islam di Indonesia dari masa ke masa. 3. Mengidentifikasi peran penting tokoh-tokoh ulama dalam penyebaran ajaran Islam di Indonesia. 4. Mengalakan sejarah dan peranan tokoh ulama dalam penyebaran ajaran Islam di Indonesia dengan siap kesederbaraan dan kesungguhan mencari itmu. 5. Membuat dan memaparkan bagan timelne sejarah dan tokoh penyebaran ajaran Islam di Indonesia.					
						Menggali Ide Pendri Bangsa tentang Dasar Negara	Menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai disair negara	1. Mengatahai isi rumudan parcadia. 2. Memishami Islam telakang sejarah yang mempengaruhi pemikiran dan pandangan paira pendiri negara dalam merunuskan Pracasiai sebagai disar negara. 2. Memishami voli dan tujuan yang disusung oleh para pendiri negara dalam merunuskan Pracasiai sebagai disar negara. 2. Memishami voli dan tujuan yang disusung oleh para pendiri negara (T. Kosharra, Mah. Yarin, dan Sepecing) dalam merunuskan Pracasias sebagai disar negara, balk melalui pidato, Multar, mapun disunentrasia birnya, pada dama perunuskan Pracasias sebagai dasar negara, balk melalui pidato, Multar, mapun disunentrasia birnya, pada dama perunuskan Pracasias sebagai dasar negara, bergan bergan pengangan pengangan Pracasias, ternasian kuri-up politik, Amengamakanan Pracasias, ternasian Pracasias, ternasian Pracasias sebagai dasar negara, dengan mengacu pada argumen dan pemahaman yang telah dianalisis.					
			E1	Pancasila	Peserta ddik mampu mengaralais cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasia sebagai dasar negara. Peserta didik mampu menganalais fungsi dan kedudukan Pancasia sebagai dasar negara, diselogi negara, dan identisa nasionaly pseerta didika mengerali dan menggunakan produk dalam negeri sekaligus mempromosikan budaya lokal dan nesional.	Penerapan Pancasila dalam Konteks Berbangsa	Menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, dan identitas nasional	Memahami pengertian dan fungui Parcasila sebagai ideologi negara Memahami kedudukan Parcasila sebagai ideologi negara Memahami Redudukan Parcasila sebagai ideologi negara Memahami Parcasila sebagai salah sala komponen utama dalam membertuk identitas nasional Indonesila Mengilentifikasi fungai dan kedudukan Parcasila sebagai dasar negara dan Ideologi negara. Mengilentifikasi fungai dan kedudukan Parcasila sebagai dasar negara, ideologi negara. Mengilentifikasi melahujan berbangsa dan bernegara, ideologi negara, dan identitas nasional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.					
						Peluang dan Tantangan Penerapan Pancasila	Mengenali dan menggunakan produk dalam negeri dalam kehidupan sehari-hari.	Memahami produk-produk yang diproduksi di dalam negeri. Mengenali dan membedakan produk sali dan produk tiruan atau produk impor Mengeriali fasi produk-produk dalam negeri. Menggunakan produk dalam negeri dalam kehidupan sehari-hari.					
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Muhammad Rifqi Gunawan, S.H.				Perwijudan Pelaksanaan nilai-nilai Pancasila	Mempromosikan budaya lokal dan nasional dalam kehidupan sehari- hari.	Memahami kelayaan budaya pidal dan masional yang terkat dengan produk dalam negeri Mengidentifikasi hudaya lokal dan sasional Berpartisipasi dalam acara promosi atau pameran untuk mempromosikan budaya lokal dan nasional.	Ganjil	Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perumusan solusi secara kreatif, kritis, dan	A.06	75	2
						Hak dan kewajiban warga negara	Menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Desar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1. Memahami hak-hak yang dimiliki oleh warga negara Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Desar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Indonesia Perina Republik Indonesia Tahun 1945 Alengidentifikia Nawaran pesary and persapat dalam Undang-Undang Desar Regara Republik Indonesia 1945. A Pengidentifikia Newajiban warga negara yang terdapat dalam Undang-Undang Desar Regara Republik Indonesia 1945. S. Menjidentifikasi kewajiban warga negara yang terdapat dalam Undang-Undang Desar Negara Republik S. Menjidesidah Indungan timbal balik antara hak-hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kontelsi kebuarga, sekolah, masyarakat, atau Ingkungan sosial lainnya		inovatif untuk memcehkan kasus pelanggaran hak dan pengjinjukaran kewagiban.			
			E2	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta ddik mampu menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; peserta ddik mendemontarsiakan praktik kemerdakan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesual dengan indi-risial Praccias, peserta dikin semigan menganalisia kasas pelanggiaran hak dan pengingkanan kewajiban sebagainara diatur dalam Undanghidang Deser Regiara Republik Indonesia Tahun 1954 dan peruman sada secara herafi, finisi, dan inoverif untuk memerahan tahus pelanggiaran hak dan pengingkaran kewajiban.	Kemerdekaan berpendapat	Mendemonstrasikan praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	Memahami maina kemerdekaan berpendapat berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, en Membarin liai-nilai Pancasila, sender pestaban, kealidan, denokrasi, dan ketuhanan yang maha esa 3. Memergikan kemerdekaan berpendapat dengan memarfasikan akses informesi yang lusis dan beragam 4. Memdemonstrasikan praktif kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi. 4. Mendemonstrasikan praktif kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi.					

						Pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban	Menganalisis katus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam fundang-ludang Daser Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perumusan solusi secara kresett, virtis, dan novolati muhi menecatikan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban.	Memahami isi dan prinsip-prinsip yang terkandung dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Memahami kasu pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban yang melanggar Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Nengidentifikadi sabar permasabaha, kontekas sosia-politik, sosta konseksendi yang terjadi sntuk. Nengidentifikadi sabar permasabaha, konteka sosia-politik, sosta konseksendi yang negasi berdisarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Nerumuskan sosia-sera keraji Kirika dan invosifi untika memcahikan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban, dengan memperimbangkan kekerlanyiban, efedikritas, dan dampak jangka Selevarangkaka malalisi kasus dan solud yang disudkan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan bersar					
						Teks LHO (Laporan Hasil Observas)	Menylmak Laporan Hasil Observasi dan Mengkreasi Informasi Membaca, Mengervalusai, Menginterpretasi, dan Menilai Akurasi Teks Laporan Hasil Observasi Senthuran dan Mengrepesentasikan Informasi dalam Teks Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	1. Memahani pengertan, fungsi dan manfaat teks LHO 2. Memahami cri-crii dan hal-hal yang harus ada dalam teks LHO 3. Memahami cri-crii dan hal-hal yang harus ada dalam teks LHO 3. Memahami data dan sufuturi dalam teks LHO 5. Memahami can tempusan teks LHO 6. Memahami can empusan teks LHO 7. Memahami conto hals LHO 7. Memahami conto hals LHO 7. Memahami conto hals LHO 8. Mehymiah kayangan Laporan Hadil Obsorvadi 9. Mehymiah kayang hali pada dalam salam teks LHO 9. Mehymiah isi informasi dalam teks LHO dengan memberi tanggapan 6. Mehympanakan inti informasi dalam teks LHO diegan member tanggapan 6. Mehympanakan inti informasi dalam teks LHO diegan member tanggapan 6. Mehympanakan inti informasi dalam teks LHO diegan kelas 7. Janualis teks LHO dengan memperhatikan struktur dan kebahasannya berdasarkan gambar yang dasajikan					
					Peserta ddili mangu mengevalusi dan menghresai informsai benyas gagasan, pikiran, perasani, pandangan, andana atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai jeris teks (vonfisiki dan fisik) dania bentah monologi dangi, dang dari wenyimak berbagai jeris teks Peserta ddili mangu mengevalusia informsai benus appasan, pikiran, pandangan, andan atau pesan dari berbagai jeris teks, milangi adeskirja, lipanni maraji kelanu, deplangi a	Tels Anekdot	1.Menyimak, Mengevaluasi, dan Mengkreasi Informasi dari Teks Anekdot. Anekdot. 3.Berbicaro dan Menemukan Makna Tersitat dalam Teks Anekdot. 3.Berbicaro dan Mengrasentasikan Teks Anekdot. 4.Menulis dan Mengalihwahanakan Teks Anekdot.	1. Memahami pengertian, tujuan dan ciri-ciri telis Anekdot 2. Memahami struktur telis Anekdot 2. Memahami struktur telis Anekdot 4. Memahami kalahi kebahasaan telis Anekdot 6. Memahami calahi kebahasaan telis Anekdot 6. Memahami calahi kebahasaan telis Anekdot 6. Memahami calahi malami kelis Anekdot 6. Memahami calahi malami kelis Anekdot 7. Memahami calahi merjama selelahi menyimak telis Anekdot 7. Memjami pertama selelahi menyimak telis Anekdot 7. Memjami pertama selelahi menyimak kelis Anekdot 7. Memjami pertama selelahi menyimak Anekdot, ping dibaca 9. Menyampakan isi gapasan, pikian, pandangan, dan pesan dalam telis Anekdot 10. Menulis telis Anekdot untuk dialihwahanakan ke dalam puisi/standup cornedylmeme					
3	Bahasa Indonesia	Didit Maulana, S.Pd.	E1 E2 E3 E4	Menyimak Membaca dan Memirsa Berbicara dan Mempresentasikan Menulis	atau pesan dari herbagai jenis telse, misalinya deskirjoh, japorani, naradi, rekon, desplansal, etoposis dan diskus, dari telse visual dian andiorissal urtak menumukan matera yang desposis dan diskus, dari telse visual dian adiovisual serka menumukan matera yang sapasan dan persasan simpati, pedali, empati dan jidasa pendapet projikotriz dari telse visual dan adiovisual serkan serkat ferest adid kampigunikan separan, pistan pendapet projikotriz dari telse visual dan adiovisual serkan membandingkan si telse. Peserta didik manpu mengali dan mengalikan angsakan, pistan, pandiangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajakan usul, perumasan masalah, dari solasi dalam bertuk monologi, didikogi, dan gelar visura sercar logis, runtur, telte, dan kreseff, Jeserta didik manpu mengripesa ungkapan sesasi dengan norma isospanan dialam berintumikatal. Peserta didik, pesan telapat dari penglaran sesasi dengan norma isospanan dialam berintumikatal. Peserta didik, pesan pintugan dari penglaran sercar kepit didik manpu mengripesa sirpada, empat, pedul, persasan, dan penghargan sescar keretif didam bertuk telsi filisi dan norifisia mutatodal. Peserta didik manpu menulis pagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk telapa intersat didak mengun menulis kele sekoposil helia seta telak tengalina dirak telapa mengalina dariak telapa herata didak manpun mengalikan dan satu telapa di kelannya untuk pulan dirak telapa herata didak manpun mengalikan dan satu telapa di kelannya untuk pulan kelapa dariak telapa kelapa dariak dariak telapa kenda dariak telapa kenda dariak telapa kenda dariak telapa kenda dariak telapa herata daki manpun mengalika dariak sebapa dariak telapa mengalikan dariak telapa kenda dari	Teks Bapoddi	I.Menyimak, Mengevalussi, dan Mengluresd Informasi dalam Teks Essposidi 2.Membasa dan Menginterpretali Informasi dalam Teks Essposidi 3.Menyempalakan Gasan Sacra Latam Balah Teks Essposidi 4.Menudi, Mengilmenharekan Teks Essposidi ke Teks Latamp, dan Menedishbarnya ita Sishab Media Gasa Maupan Bajidi	1. Memahami pengertian, tujuan dan manfaat teks eksposisi 2. Memahami pinej-pinis teks eksposisi 3. Memahami strukhur teks eksposisi 4. Memahami strukhur teks eksposisi 5. Memahami kalanjana menah teksposisi 6. Memahami kalanjana menah teksposisi 6. Memahami kalanjana menah teksposisi 6. Memahami kalanjana menahami	Ganjil	Menulis gapasan dalam bentuk bunga rampal cerpen bertema sosial dan menganalisis nilatnya	A.03	75	4
						Hikayat	1.Mengewakasi Informasi dalam Tels Hikayat yang Disimak 2.Menemukan Melina dalam Tels Hikayat 4.Mengalimwahanakan Hikayat ke Dalam Bentuk Cerpen 4.Mengalimwahanakan Hikayat ke Dalam Bentuk Cerpen	1. Memahami pengertain, fungsi dan cricri Hilayat. 2. Memahami unsur-unsur dan struktur Hilayat. 3. Memahami kalak kebahasaan Hilayat. 4. Memahami kalak kebahasaan Hilayat. 4. Memahami pintipensi hilayat. 4. Memahami pintipensi hilayat. 6. Memyimak tayang hilayat yang disajikan. 7. Memilai si hilayat dengan mesawab pertanyaan berdasarkan hadi menyimak. 7. Memilai si hilayat dengan mesawab pertanyaan berdasarkan hadi menyimak. 8. Membaut hilayat banga rampai berdasarkan tema yang disajikan. 11. Mengalihwahanakan hikayat ke dalam bentuk cerpen berdasarkan hadi analisis hikayat yang dilakukan.					

						Tels Cerpen	Mengewakasi dan Mengireasi Gagasan dari Teks Cerpen yang Dalama. Mengemakan Makna Terstrat dan Tersurat dalam Teks Cerpen yang Dalaca. Mengementaskan Gagasan, Pikran, Pardangan, atau Pesan Cerpen serana Lisan	1. Memahami pengertan dan ciri-ciri cerpen 2. Memahami usmur-iraur cerpen 3. Memahami usmur-iraur cerpen 3. Memahami katah ketah-isasan cerpen 5. Meminak pada ketah-isasan cerpen 6. Meminak supan cerpen yang diasiplan 6. Meminak supan cerpen yang diasiplan 6. Meminak supan cerpen yang diasiplan 6. Meminak sul cerpen dengan menjawah pertanyaan berdasarkan hasil menyimak 7. Menglerintikan malak berandu tahuran diadam cerpen melalul analisis unsur dalam cerpen 9. Menulis gagasan dalam bentuk bunga rampal cerpen bertema sosial					
						Permainan Sepak Bola	Mengjukkan kemanguan dalan mengraktikkan dan menganalais encangan keterampilan perak pasiang, stopping, dribbiling, dan shooting atas permainan sepak bola sesuai potersi dan krestivitas yang dimiliki	Memahami pengertian sepak bola Memahami keterampilan geriakan passing bola Memahami keterampilan geriakan passing bola Memahami keterampilan geriakan stopping bola Memahami keterampilan geriakan stopping bola Memahami keterampilan geriakan stopping bola Memahami cara merebut bola didi penguasaan lawan dan permainan sepak bola modifikasi sebagai Memahami cara merebut bola didi penguasaan lawan dan permainan sepak bola modifikasi sebagai Memahami telenik, gerakun shooting ke gawang Memahami telenik, gerakun shooting ke gawang Memahami telenik, gerakun shooting ke gawang Memahami telenik gerakun shooting ke gawang Memahami telenik gerakun shooting ke gawang Memahami telenik gerakun shooting ke gawang Memahami keterampilan permainan sepak bola					
					Peserta ddik dajat menunjukkan kemampuan dalam mengraktikkan hasil evaksai penerapan keterangilan gerak berupa permahan dan olahrapa, aktivitas senam, aktivitas gerak beriama, dan aktivitas pemahan dan olahrapa air (kondiosnal) secara matang pada pemaliana, aktivitas jessemal lainnya, dan kehidupan nyast sehari-hari.	Permainan Voli	Merunjukkan kemempuan dalam mempiraktikan dan menganalisis rancrangan keterampulan perak pasing berah, pasing atas, servis bawah, pasing atas, perakbawah, dan servis tasa pemahan bola voli sesual potensi dan kreativitas yang dimiliki	Memahami pengertian permainan bola voli Memahami teknik dasar bawah, passing atas dan permainan sederhana passing permainan bola voli Memahami gerakan sipike dan tip Memahami gerakan sipike dan tip Memahami gerakan dan dan dan dan dan dan dan dan dan d					
			E1 E2 E4	Keterampilan Gerak	pormalina, aktivitas jaramal isinnya, dani kehdupan nyaka sehari-hari. Penestra diki dapat mengonlausi falika, krosep, primpi, dan productif dalam melakukan evaluasi penergan keterampilan perak berupa permainan dan olahraga, aktivitas senak sutuktisa gerak berunga, dan aktivitas gerak berunga, dan aktivitas gerak berunga, dan aktivitas gerak berunga, dan aktivitas perak berunga, dan aktivitas perak penergan, dan aktivitas perak penergan dan pengangan	Aktivitas Beladri (Pencak Sliat)	Merunjukkan kemampuan dalam mempraktiskan rancangan keterangalan gerak kuda-kuda, pola lanjalah, pukulan, tendangan, trangissan, elakan dan indiranan beladiri pencak silat sesuai potensi dan kresthittas yang dimiliki	Memahami pengertain olahnga bela diri (pencak silat) Memahami segirah pencik silat di Indonesia Memahami segirah pencik silat di Indonesia Seriah di Indonesia silat (kude kuda, pasang, pola langkish, pukulan, tendangan, tangkisan, Selambami penguna pencak silat Memahami penguna pencak silat Memahami perahami pencak silat Memahami pentaran pencak silat		Menunjukkan kemampuan dalam melakukan teknik dasar keterampilan gerak spesifik dan fungsional			
4	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Dicky Wibowo, S.Pd				Permainan Bola Basket	Menunjukkan kamampuan dalam melakukan teknik dasar keterampilan gerak spesifik dan finggional permainan bola basket (thest-pass; bounce-pass; two handed overhead pass; shooting) dan melakukan pendalaman dalam bernik permainan yang mengarian pada kemampuan mengenuhasinya dari sisi marifaat, prosedur, shratey, serta baldik bermain bola basket.	1. Memahami pengertian permainan bola basket. 2. Memahami pengertian dan telarik geralan chest, pass. 2. Memahami pengertian dan telarik geralan chest, pass. 4. Memahami pengertian dan telarik geralan Two-Handed Overhead Pass. 4. Memaham pengertian dan telarik geralan Two-Handed Overhead Pass. 5. Memaham pengertian shooting-derifidiss sebasial pengembangan geralan chest pass; bounce pass; dan two handed overhead pass. 6. Memahami pengertian shooting-free-entiab bola te basket. 6. Memahami pengertian dan telarik geralan Jung 'Shootitenbakan sambil melayang 6. Memahami pengertian dan telarik geralan Der Banded Shoot 10. Memahami cara permaiana Shooting ke Basket 11. Mempahami cara permaiana Shooting ke Basket 11. Mempahami cara permaiana Shooting ke Basket 11. Mempahami cara bermaiana Shooting ke Basket 12. Memahami cara permaiana Shooting ke Basket 13. Memahami cara bermaiana Shooting ke Basket 14. Mempahami bermaian bermain bola basket (chest-pass, bounce pass; two handed overhead pass, dan shooting)	Ganjil	spesifik dan fungsional permainan bola basket (chest-pass; bounce-pass) bounce-pass; bounce-pass; shooting) dan melakukan pendalama dalam bentuk permaina mengevalusainya dari sidi manfast, prosedur, strategi, serta taktik bermain bola basket.	LOR	75 2	
			E3 E4	Pemanfaatan Gerak Pengembangan Karakter dan Internalisasi Nilai-nilai Gerak	Peserta ddik dapat mengevalusal fakta, korsep, prinsip, dan prosedur dan mempraktikkan istrhan pengembangan kebugaan jamani terksat keedistan (pinjacil fitness related health) prinsip lathan (revepener), littersky, Trine, Type/ITTI) rutik mendapathan kebugaran dengan status laki, Peserta ddik jaya daria menjadakan kemanguan dalam mengembangian pola perilasu hidup selat berupa penerpana kersepada mengembangian pola perilasu hidup selat berupa penerpana kersepada mengembangian pola perilasu hidup selat berupa penerpana kersepada penerpana ker	Aktivitas Kebugaran untuk Keterampilan	Menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan menganalisis aktivitas tahton peringidatan dengiat sebagaran juannin yang terkat kecordinan) aktivitas kecordinan jangkuran hasilnya sesuai potensi dan kreatvitas yang dimilik	Memahami pengertian kebugaran jasmani dan komponen kebugaran jasmani Memahami rancangan lathah kecepatan Memahami rancangan lathah kethoraham Memahami rancanga lathah kethoraham Memahami rancanga lathah koordinad Mempahami koordinad Mempahami kepaluan kebugaran jasmani Mempahami koordinad Mempahami koordinad					
B. KELO	OMPOK MATA PELAJARAN KE.	JURUAN											4
						Sifat-sifat bilangan berpangkat	Menggererilisasi sifat-sifat bilangan berpangkat (termasuk bilangan pangkat pecahan).	Memahami definisi bilangan berpangiat (eksponen) Memahami sifat-sifat bilangan berpangiat. Memahami sifat-sifat bilangan berpangiat. Memahami perbadan antran pecaham yang berpangiat bilangan bulat dan bilangan bulat yang berpangiat picatian. Memahami perbadan antran pecaham yang berpangiat bilangan berpangiat (termasuk bilangan pangiat pecaham). Memahami sifat-sifat operasi perkalian pada bilangan berpangiat (termasuk bilangan pangiat pecaham). Memapangiat pecaham).					

		E1	Bilangan	Pesetta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen), sifatifat operasi bilangan kepartima dan sifat-sifat operasi bilangan berjada basan dan daret al tradika maspun guometri	Sifat-effat operasi bilangan logaritma	Menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan logaritma	Memahami definisi operasi bilangan logaritma Memahami sifat-olifa operasi bilangan logaritma Memahami sifat-olifa operasi bilangan logaritma Membadasi and sifat operasi bilangan logaritma Membadasi and sifat operasi bilangan logaritma Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep logaritma					
Matematika	Nindya Novianti, S.Pd				Sifat-sifat operasi bilangan berpola barisan dan deret aritmatika maupun geometri	Menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpola baisan dan deret artmatika maupun geometri	Membedakan konsep deret dan barisan, serta konsep deret geometri dan aritmatika. Memerhakan musu sumun siduk ken dari sasutu deret geometri. Memerhakan musu sumun simika ken dari sasutu deret geometri. Memerhakan musu sumun simika ken dari sasutu deret geometri. Memerhakan musu sumun siduk levir dari sasutu deret aritmetaka. Memerhakan musu sumun siduk levir dari sasutu deret aritmetaka. Memerhakan musu pederet aritmetaka and geometri dalam memerhesiakan masalah, termasuk masalah yang bersahan dengan bunga tunggal dan bunga majemuk. Memerukan musu sumun suku suku ke-n dari susutu bersan geometri dengan menggunakan rasio sebagai perancah.	Ganjil	Menyelesaikan masalah yang berkaltan dengan persamaan dan fungsi kate	A.08	75	5
					SPLTV (sistem persamaan dan pertidaksamaan linear tiga variabel	Benyelesalian masalah yang berkaltan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear tiga varitibel	Mengetahu definisi persamaan linier tiga variabel Mengetahu definisi persaman linier tiga variabel Mengetahu korsey sistem persamaan linier tiga variabel Mengetahu korse lini variabel pada sistem persamaan linier tiga variabel dalam masalah kontekstual Mengermulan nikal variabel pada sistem persamaan linier tiga variabel dalam masalah kontekstual Menyelesakan masalah sistem persamaan linier tiga variabel					
		E2	Aljabar	Pecerta difik dapat menyelesakan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan Insas- tiga variabel dan satem perdidaksamaan linas dan variabel. Meeks dapat menyelesakan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk sikar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial.	SPLDV (sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabe	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel	Mengetahul definisi persamaan linier dua variabel Mengetahul definisi persamaan linier dua variabel Memahami konsep sistem persamaan linier dia variabel Mengetahun ili variabel pada sistem persamaan linier dua variabel dalam masalah kontekstual Mengetahun ili variabel pada sistem persamaan linier dua variabel dalam masalah kontekstual Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel					
					Persamaan dan fungsi kuadrat	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat	Menahani definigi presuman dan fungai kaadira: Memahani definigi presuman dan fungai kaadira dalam kehdupan sehari-hari, rumus dan komponen/prinsip yang dibuhakan dalam menerapian persamanan dan fungai kaadirat) Memahani cotto-contoh persamanan dan fungai kaadirat Memerindan nilai varabeli persamanan dan fungai kaadirat Memerindan nilai varabeli persamanan dan fungai kaudirat Memerindan prik fungai kaadirat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungai kuadirat					
							Mengidentifikasi konteks, gagasan utana, dan informasi terperind dari tels deskriptif (descriptive text) lisan maupun tulisan terkali lingkungan fisik dan sosial masparakat yang disijikan dalam bentuk multimoda. Menjelaskan karakteristik, rangkalan penyusunan dan pengembangan gagasan secara sederhana dari tels deskriptif (descriptive text) isan maupun tulisan terkait lingkungan fisik dan sosial masyarakat dalam bentuk multimoda.					
					Teks deskriptif (descriptive text)		3. Mengidentifikasi makna tersurat dari teks dekkriptif (descriptive text) lisan maupun tulisan terkait ingkungan fisik dan social masyanisat dakam bentuk mulitimoda. Georgine kengisan dan pendagat deberiat diogan alakan social-mass lehadap teks dekriptik descriptive benjasan dan pendagat dependagan pendagat descriptive benjasan hari malayan utalan terkait ingaluman fisik dan social masyanayanak yang displan dalam bentuk mulitimoda Si. Mendemonstrasian konumikasi yang delifit dalam penyampalan gapsan dan pendapat secura secierhana di berbagai diskusi, kegiatan koloborasi, dan presentasi untuk berbagai tujuan.					
							6. Menerapkan penggunaan kosakata dan tata bahasa sederhana yang tepat dan sesuai saat menulis atau berbican dalam berbagai konteks. 7. Menerapk tes deskriptif (controller best) jiaon maupun balasa terkat lingkungan fisik dan oosial 7. Menerapat tesa deskriptif (controller berbagai menepenkatan tujuan penulisan dan minet perhabas. 8. Memproduksi tesis deskriptif (descriptive best) isam maupun talisan terkat lingkungan fisik dan sosial masyarakat yang sesuai dengan konteks, tujuan penulisan dan minet perhabasa. 9. Memproduksi terkat seksiptif (descriptive best) isam maupun talisan terkat lingkungan fisik dan sosial masyarakat dengan menggunakan multimoda presential yang efektif dalam menyampaikan tujuan.					
							Mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperind dari recount text lisan maupun tulisan terkal pengalaman pribad, blografi, atau perstikwa bensejarah yang disajikan dalam bersuk mutamoda. Mengielasian kandastesik, rangkalan penyusunan dan pengembangan gagasan secara sederhana dari bensejarah maupun tulisan terkat pengalaman pribad, blografi, atau perstikwa bensejarah dalam bentuk multimoda.					

						Recount text		3. Mengidentifikasi makna tersurat dari recount text ilisan maupun tulisan terkait pengalaman prihadi, blografi, atau perstirva bersejarah dalam bertuk multirnoda. Taka perstirva bersejarah dalam bertuk multirnoda. Taka perstirva bersejarah yang disajak nadiam bertuk multirnoda. Taka perstirva bersejarah yang disajak nadiam bertuk multirnoda. S. Persendentir dalam bersejarah yang disajak nadiam bersekan bersejarah yang disajak nadiam bersitak multirnoda. S. Persendentir dalam bersejarah dalam bersejarah yang disajak nadiam berselarah dalam bersejarah dalam bersejarah dalam bersejarah dalam bersejarah persendentirah bersejarah bersejarah bersejarah bersejarah bersejarah persendentirah bersejarah persendentirah bersejarah bersejarah bersejarah persendentirah bersejarah persendentirah bersejarah persendentirah bersejarah persendentirah bersejarah yang sesuai dengan korteks, bujuan perselakan dari minta pembasa. S. Pemproduksi recorter test lisan mangun tulisan terkah persejarah persendentirah persendentirah yang sesuai dengan korteks, bujuan perselakan dari minta pembasa. S. Pelyangkain direntah telsi delam perseparahakan multimodal presentasi yang didah dalam menyangalian tujuan.					
6	Bahasa Inggris	Albiansyah, M.Pd	61 62 63	Menyimak dan Berbicara Membaca dan Memirsa Memulis dan Mempresentasikan	Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan guru, teman sebayai dan ceranj alin dilam berbagai macam situasi dan trijiaan. Mereka menggunakan dan merepon pertanyaan dan menggunakan startegi untuk menulai den mengerathankan merepon pertanyaan dan menggunakan startegi untuk menulai den mengerathankan serian dan didakat dala presentasi mengeran bolak mengeratan dan disam perambat dan untuk menalah tolak mengerakan opin terhadap buyang dekat dengan kehdupan pemenda dan untuk mentahas minist. Mereka memberikan pendapi dan dengan kehdupan pemenda dan untuk mentahas minist. Mereka memberikan pendapi dan dengan kehdupan pemenda dan untuk mentahas minist. Mereka memberikan pendapi dan dengan kehdupan bidan bidan dan baran dan dan sasa untuk digari digarihan dilam sebagain konten berdapi dan	Tels otentils: (announcement)	 Memhaniam dan mengderefilikasi die utama dan detal relevan dat diedus datu presentari emprejant topik van glekti dengan kehidupan dikudu datu presentari emprejant topik van glekti dengan kehidupan pemulakan bahasa lingris urtuk menyampakian opini terhadapi sunyan diekti dengan kehidupan pemulak dan urtuk kehidupan pemulakan beraksat perbardingan. Necepatan bicara, dan nada suara urtuk dapat dipahami dalam sebagian konteks. Membaca dan Meminsa Membaca dan Meminsa Membaca dan merespon teis deskripul, reccurt, teks otertik, degree comparison, dan proedeur. Membaca urtuk mengelapir assuatu atau urtuk mendipadkan Necepatan dara urtuk mendipadkan necepatan perbadi dara mendipadkan dara mendipadkan dara dara dara dara dara dara dara da	Mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari teks otertik lisan maupun tulisan terkat bidang keshilan yang dispilan disam bentuk multimoda. Mengidelan karakteristik, rangkalan penyusunan dan pengembangan gagasan secara sederhana dari teks otertik lisan maupun tulisan terkat bidang keshilan disam bentuk multimoda. 3. Mengidentifikasi nakna tersurat dari teks otertik lisan maupun tulisan terkat bidang keshilan dalam bentuk multimoda. 4. Mengunakan gagasan dan pendapat disertal dengan alasan sederhana terkat bidang keshilan dalam bentuk multimoda. 5. Mendemonstrasikan komunikasi yang efektif dalam penyampaian gagasan dan pendapat secara sederhana di bertaga didisuk, kegistan kofaberani, dan presentasi untuk berbagai tujusa. 6. Menengkan penggunasan kosaksat dan tata bahasa sederhana yang tepat dan sesual saat menulis atau setokrana panggunasan kosaksat dan tata bahasa sederhana yang tepat dan sesual saat menulis atau setokrana dan berbagai didisuk kosiksat dan tata bahasa sederhana yang tepat dan sesual saat menulis atau setokrana dan berbagai didisuk sederaksat dan tata bahasa sederhana yang tepat dan sesual saat menulis atau setokrana dan berbagai korteks.	Ganjii	Memproduksi procedure text terkali jurusan masing - masing dan sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	A.04	75	; 3
					mengijan informati merogunskan berbagai mode presentasi untuk menyesualkan dengan pembaca/pemirsa dan untuk mencapai tujuan yang berbeda-beda, dalam bentuk cetak dan digital.		picenta didik kehadap tujiani dan larget pembaca. 2. Membutap perenaran, menulis, mengilas dan menulis ulang teks deshipsi, recount, taks dentik, dayere conpartico, dan procedur human perenaran dan	7. Merancang teks otertik kian maupun tulisan terkait bidang keahilan melahui prose menulis dengan memendakian tujan perulisan dan iningat perbaca. 8. Merang-podaksi liko oterak kian maupun tulisan terkait bidang keahilan yang sesuai dengan konteks, 9. Menyigikan indonasi teks derek kian maupun tulisan terkait bidang keahilan dengan menggunakan multimoda presentasi yang deletif datam menyampakan tujuan. 1. Mengidan intonasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari teks yang terkait dengan perbandingan kata sitel (degress of comparison) lean maupun tulisan yang delejikan dalem benuk					
						Comparison Degree		2. Menjideskan karakteristik, ranjokain penyusunan dan pengembangan gagasan secara sederhana dari tetek yang terkal dangan perbandingan kata sifat (degrees of comparison) Itani dan tulisan dalam bentuk-multimoda dalam bidang keahilan. 3. Mengidentifikasi makna tersurat dari teks yang terkait dengan perbandingan kata sifat (degrees of comparison) Isan dan tulisan dalam bentuk multimoda dalam inipkup bidang keahilan. 4. Mengujarakan gagasan dan pendapat disertal dengan palasan sederhana terhasip teks yang terkait dengan perbandingan kata sifat (degrees of comparison) perbandingan kata sifat (degrees of comparison) yang diselah dalam bentuk multimoda dalam dengan perbandingan kata sifat (degrees of comparison) yang diselah dalam bentuk multimoda dalam sederhana da berbagai diskusi, kegistan kolaborasid, dan presentasi untuk berbagai tujuan.					
								6. Menerapkan penggunaan kosakata dan tata bahasa sederhana yang tepat dan sesuai saat menulis atau berbicara dalam berbagai korteks. Jean perhandiapan kata diat, (degrees of comparison) nelakil proses. J. Went angi des kara pieda hujan perlakan dan mis perhandiapan kata diat, degrees of comparison) nelakil proses. 8. Memproduks teks yang terkat dengan perhandiapan kata diatr (degrees of comparison) yang sesual dengan korteks, tujua perulisan dan mintar perbandiapan kata diatr (degrees of comparison) yang sesual dengan korteks, tujua perulisan dan mintar perbandiapan kata dirak (degrees of comparison dengan mengganakan multimoda presentad yang delatif dalam menyangakan tujuan.					

		1	1	1		1						
					Teks prosedur (procedure text)		1. Mengidestifikasi kordeks, gagasan utana, dan informasi terperiori dari teks prosedur (procedure text) lisan maupun tulisan terkait bidang keahilan yang disajilan dalam bentuk multimoda. 2. Menjelakan karakteristik, rangialan penyusunan dan pengembangan gapasan secara sederhana dari teks prosedur (procedure text) lisan maupun tulisan terkait bidang keahilan dalam bentuk multimoda. 3. Mengidentifikasi makna tersurat dari teks prosedur (procedure text) lisan maupun tulisan terkait bidang keahilan dalam bentuk multimoda dalam bentuk multimoda dari bentuk multimoda makna dari pengan dalam bentuk multimoda dari bentuk multimoda sekerat dari pengan alasan sederhara terkaitap teks procedur (procedure text) jan maupun tulisan terkait bidang keahilan yang disilan dalam bentuk multimoda 5. Mendemonstrasilan komunikasi yang defetif dalam penyempalan gapasan dan pendapat secara sederhara di berbagai disilan), kepistan koleborasi, dan precentasi untuk berbagai disilan.					
							Menerapkan penggunaan kosakata dan tata bahasa sederhana yang tepat dan sesual saat menulis atau berbicar dalam berbingal kondec. Menerapkan penggunaan kosakata dan tata bahasa sederhana yang tepat dan sesual saat menulis atau berbicar dalam berbingan konden pendada dan pendada dan pendada dan pendada dan innat pembaca. Memprodakat berp sopedar (procedure too) laam mapun tulisan terkat bidang kashilan yang sesual dergan kondes, bujuan penulisan dan miset pembaca. Memprodakat berp sopedar (procedure terkat bidang keshilan dengan menggunakan multimoda presentasi yang efektif dalam menyampakan tujuan.					
		E1	Berpikir Komputasional (BK)	Peserta didik mampu menerapkan strategi algoritmik standar untuk menghasilkan beberapa solusi persolain dengan dasa didari bervolume tidak keci pada kehidupan sehari-hari masipan Implementasinya didam program komputer.	Algoritma dan Strategi Algoritmic Algoritma Rencariani (untuk untuk membandan cara jang palang delian dalam proses pencarian), Algoritma Penguntuan (Cottria), Strategi Algoritmik (untuk untuk membandan cara jang palang delian dalam proses pencarian), Algoritma Renguntuan (Sottria), Strategi Algoritmik (untuk untuk membandan cara jang palang delian dalam proses pengarakan Cara Strakhar Data Tumpulan (Sacci,) dan Strakhar Data Anthran (Queue)	Menengpian strategi algoritmik standar untuk menghasilkan beberapa sokial pirosokin dengan dasa dalari bervolume tidak kecil pada kerikdigan sehari-hari maupun implementasinya dalam program komputer	Menjelakan algoritma proses pencarian, baik yang sederhana maupun yang lebih efisien Mendesiripsikan pemanfaatan pencarian dalam persoalan sehari-hari Menjelakahan beberapa algoritma proses pengurutan Mendesiripsikan pemanfaatan pencarian dalam persoalan sehari-hari Mendesiripsikan pemanfaatan pengurutan dalam persoalan sehari-hari Mendesiripsikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam proses pencarian Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam proses pencarian Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam proses pencarian Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam proses pencarian Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam proses pencarian Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam proses pencarian Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam pense pengurutan Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam pense pengurutan Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam pense pengurutan Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam pense pengurutan Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam pense pengurutan Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam pense pencarian Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam pense pencarian Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam pense pencarian Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam pense pencarian Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam pense pencarian Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara yang paling efisien dalam pense penserian Menerapikan strategi algoritmik untuk menemukan cara ya					
		E4	Jaringan Komputer dan Internet (JKI)	Peserta didik mampu menerapkan konekthitas jaringan lokal, komunikasi data via ponsel, konekthitas internet melalul jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifl, internet), entripal untuk memprotekat dan pada saat melakukan penyambungan perangkat ke jaringan lokal maupun internet yang tersedia.	L. Jaringan Komputer: Konsep Internet & Jaringan Lokal, Koneldtvilas Internet C. Komunikasi Data: Prodesi Data Saad Menggunakan Internet, Komunikasi Data via Porsel	Menerapkan konéstivitas jaringan lokal, komunikasi data via porsel, konektivitas internet melalui jaringan kabel dan niriakale (fuketoot), widi, internel, erikalpu untuk memprokasi dan pada saan melakukan penjembangan pen	Menjelaskan perbedaan jaringan lokal dan internet Menjelaskan jenis-jenis konektivitas internet melalul jaringan kabel dan nirkabel. Menjelaskan pentingnya proteksi data pribadi saat terhubung ke jaringan internet. Menerapkan enkripsi untuk memproteksi data pada saat melakukan koneksi perangkat ke jaringan lokal maupun internet yang tersedia Menerapkan enkripsi untuk memproteksi data pada saat melakukan koneksi perangkat ke jaringan lokal maupun internet yang tersedia Menerapkan enkripsi untuk memproteksi data pada saat melakukan koneksi perangkat ke jaringan lokal maupun internet yang tersedia		Menerapkan praktik balk konsep pemrograman prosedural dalam salah satu bahasa			
7 Informatika	Sabdal Tianty Eka, S. Kom	E2	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Peserta didik mampu memanfasikan berbagai aplikasi secara bersamaan dan optimal untuk berkomunikasi, mencari sumber data yang akan didah menjadi informasi, baik di dunia nyata maupun di internet, sera malthr menggunakan final lanjut aplikasi pehantorian myata mangunakan menggunakan	Lairingan Komputer: Konsep Internet & Jaringan Lokal, Konekthvilas Internet. Konekthvilas Internet. Komunikasi Data: Proteisi Data Saat Menggunakan Internet, Komunikasi Data via Protei	Memanfastkan berbagai apilkasi secara bersamaan dan optimal untuk berkomunikasi Mencari sumber data yang akan dolah menjadi Informasi, balk di dunia myata mayunu di internet, dan periamban periamba	Mengoperasikan beberapa aplikasi sekaligus secara optimal, minimal aplikasi pengelola folder, pengolah kata, pengolah lembar kerja dan pengolah presentasi Melakukan integrasi konten aplikasi perkantoran yang mencakup aplikasi pengolah kata, pengolah angia, dan presentasi Membaca algoritma dalam notasi algoritmik yang disipirkan di kelas	Ganjil	pemrograman prosedural dan mampu mengenbangkan terstruktur dalam notasi algoritma atau notasi alain, berdasarkan strategi algoritmik yang tepat.	LAB.TIK	78	4
							Menulis algoritma denam notasi algoritmik yang diajankan di kelas Menulis algoritma dengan notasi algoritmik yang diajankan di kelas					

			EG	Algoritma dan Pemrograman (AP)	Peserta didik mampu menengkan praleik bali konsep pemropaman prosedurat dalam salah satu bahwas pemropaman prosedurat dan mampu mengenbangkan propinm yang testsrikkur dalam notasi algoritma atau notasi lain, berdasarkan strategi algoritmik yang tepat.	1. Algoritma: Diagram Alir, Algoritma dan Notasi Algoritmik 2. Pembuatan Program Menggunakan Bahasa Perurogaman: Pengenahan IDE dan Koding di Ingkungan; Diet dan Outgot: Type, Variabel, konstanta dan Espresi; Shrikur Kontrol Nordisional; Shrikur Kontrol Peruragaman Penregaman	Menengkan praktik baik konsep pemrograman prosedural dalam sakh sisti bahas pemrogram prosedural. Mengembangkan program yang testruk dalam notasi algoritma atau notasi lain, berdasarkan strategi algoritmik yang tepat.	Menjelaskan proses pennrograman di sebuah lingkungan perkakas bahasa pennrograman prosedural tetetulal Menulis program prosedural tekstual dengan struktur yang benar dan sesual konvensi kode, serta praktik balk yang dikeralikan di ketasa Menjelaskan input dan output dalam struktur program prosedural tekstual Membuat program prosedural tekstual yang dapat membaca input dan menampilkan output Membuat program prosedural tekstual yang dapat membaca input dan menampilkan output Membuat program prosedural tekstual yang mempergunakan type, variabel, konstanta, dan ekspresi. Merancang dan membuat program prosedural tekstual yang memuat struktur kontrol kondisional Merancang dan membuat program prosedural tekstual yang memuat struktur kontrol perulangan Mengimplementasi penggunaan fungsi dan prosedur dalam penyelesalan pensoalan pemrograman Mengimplementasi penggunaan fungsi dan prosedur dalam penyelesalan pensoalan pemrograman prosedural tekstual Mengimplementasi penggunaan fungsi dan prosedur dalam penyelesalan pensoalan pemrograman prosedural tekstual Mengimplementasi penggunaan fungsi dan prosedural dalam bahasa permograman yang disjarkan di ketas, dan praktik baik pemrograman prosedural tekstual Mengimplementasi pengkodean dalam bahasa permograman yang disjarkan di ketas, dan praktik baik pemrograman prosedural tekstual					
			E1	Menjelaskan Fenomena Secara Ilmiah	Pesersa didik dharapikan dajat memahani pengetahuan linish dan menerapkannya; atau membuat prediksi sederhana disertal dengan pembuktannya. Peserta didik menjelaskan feromena-feromena yang terjadi di lingkungan sekitarnya dilihat der berlapisa peska peseri malahitak hidug dan lingkungannya; ati dan periabahannya; ati dan periabahan peseriabahan	Makhluk hidup dan lingkungannya	Memahami Madiluk Hidup dan Lingkungannya	Memahani keterkaitan antara makhluk hidup yang terdiri dari manusia, tumbuhan, dan hewan yang sang berpiatnig salu denjapi yang tan dari terhadagi bingkunganna perpenting salu denjapi yang tang tang terdiri dari mendadi bingkunganna dada digerbarkan sebagai Individu populari - komunitar - desistatem-badera - Bendesian hubungan makhluk hidup dan ingkungannya sehingga dapat digerbarkan sebagai Individu populari - komunitari - desistatem - Joseph - desista					
8	Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	Nindya Novianti, S.Pd	E2	Mendesain dan Mengevaluasi Penyelidikan Ilmiah	Peserta didik dapat menentukan dan mengikuti prosedur yang tepat untuk melakukan penyelidikan limiah, menjeksikan cara penyelidikan yang tepat bagi suatu pertanyaan limiah, serta diharapkan dapat mengiderifikasi kekurangan atau kesalahan pada desan percubaan limiah.	Zat dan Perubahannya	Memahami Zat dan Perubahannya	Memahami zat dan perubahannya Mengidesifikasilan zat berdasarian wujud dan komposisinya Mengiderifikasilan penjatuan afit kiwai dan fisis Mengiderifikasilan penjatuan afit kiwai dan fisis Mengidesifikasilan penjatuan afit kiwai dan fisis Mengidesifikasilan bahan betahaya dan beracun Mempresentasilan halian pelepahan bahan beracun Mempresentasilan halian pelepahan bahan beracun Mempresentasilan halian penjatuan bahan beracun Mempresentasilan halian penjatuan bahan beracun Mempresentasilan halian penjatuan bara beracun Mempresentasilan dari penjatuan afisi sederhana menggunakan data penpanding yang ada untuk penggunasin datah kehidupan seteri halian pada desain pembuatan alat penjemih air sederhana Mempulikasilan cara pembuatan alat penjemih air dalam bertuk video atau foto melalul YouTube atau Instagram	Ganjil	Menelaah perubahan energi mekanik, energi kimia, energi listrik dan energi kalor.	A.03	75	2
						Energi dan Perubahannya	Memahami Energi dan Perubahannya	Memahami definisi Energi dan usaha Mengalikan hubungan energi dengan usaha. Mengalikan hubungan energi dengan usaha. Mengalikan hubungan energi dengan usaha. Membandingkan samber energi nukli Membandingkan samber energi nukli Membandingkan samber energi nukli Membandingkan samber energi nukli Memelash perubahan energi melanik, energi kimia, energi kitik dan energi kator.					
						Proses Blanis Bidang Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim	Mendesiripsikan proses perencanaan, analisis, desain, Implementasi, integrasi, pemeliharaan, pemasaran, dan distribusi perangkat lunak dan gim	Memahami proses bisnis di bidang industri Pengembangan Peranglat Lunak dan Gim Memdekripokan konses peranglat Lunak dan gim Memdekripokan konses peranglat kunak dan gim Memdekripokan konde proses pengembangan (perencanaan, analisis, implementasi, integrasi dan pemelihiranan) peranglat Lunak dan gim Memdekripokan bekuhafuh, kerjanjan dan validasi pengembangan peranglat kunak dan gim Memdekripokan bekuhafu, kerjanjan dan validasi pengembangan peranglat kunak dan gim Memdekripokan bekuhafu pensasan dan distribusi peranglat kunak dan gim					
						Penerapan Budaya Mutu	Menerapkan budaya mutu dalam pengembangan perangkat lunak dan gim	Memahami konsep budaya mutu dalam konteks pengembangan perangket lunak dan gim. Mengidentifikasi prinsip-prinsip utama budaya mutu yang harsa diterapkan dalam proyek. Alemengkan langkah proses mutu, seperti pengujian berkala dan validasi intas tim. Memerapkan langkah-langkah proses mutu, seperti pengujian berkala dan validasi intas tim.					
			E1	Proses bisnis menyeluruh bidang pengembangan perangkat lunak dan gim	Pada aihhr fase E peserta didik mampu mendeskripsikan proses perencanaan, analisis, desaik, implementasi, integrasi, pemelhanaan, pemasaran, din debitabi perangide tunka da giin termasuk di dalamnya adalah penerapan Ungkungan Hidup (CCUH), manajemen proyek, serta pemahaman tehadap kebuhdhan pedanggan, keripan pedanggan, dan viladis sesual dengan Under Experience (UIO)	Keselamutan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup (KSLH)	Menerapkan Kealamatan dan Keshatan Kerja serta Langkungan Hidup (KSLH) dalam pengenthangan perangkat lunak dan gim	1. Nemahami definisi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Hidup (KSLH) di bidang perangkat lunak dan girin Junak dan					
9	Dasar-Dasar Pengembangan Perangkat M. Iqbal <i>I</i> Lunak dan Gim	M. Iqbal Akbar, S.T				Manajemen Proyek	Menerapkan manajemen proyek dalam pengembangan perangkat lunak dan gim	Memahani proyek dan tujuan proyek secara jelas dan terukur. Nemyanun jadwai proyek, dengan mengideraffikasi taga-tugas, dan tanggat waktu. Nemyanun jadwai proyek, dengan mengideraffikasi taga-tugas, dan tanggara, untuk estap tahap proyek. Nemgideraffikasi tim wang berperia dalam proyek, seken anggaran, untuk estap tahap proyek. Nemastikan penerapan produk berjalan lancar dan sesuai dengan kebuduhan	Ganjil	Menganalisis isu-isu penting bidang pengembangan perangkat lunak dan gim antara lain: dampak positif dan negatif gim, IoT, Cloud Computing,	A.02	78	4
						User Experiece (LIX)	Memahami kebutuhan pelanggan, kenginan pelanggan, dan validasi sessal dengan über Experience (UX)	Nengidentificasi kebutuhan dari pelanggan. Nengiumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk memahami masalah dan tantangan yang dihadapi oleh pelanggan. Nengiakakan kebutuhan pelanggan dalam pengenbangan produk. Nenggal sirindinasi tentarang kengipan pelanggan terkali dengan produk. Nenggal sirindinasi tentarang kengipan pelanggan terkali dengan produk. Nenggal pelangkan pelangkan dalam pelangkan pela		Information Security, Big Data			
						Perkembangan teknologi industry 4.0 Bidang Perangkat Lunak dan Gim	Menjelaskan perkembangan teknologi pada pengembangan perangkat lunak dan gim serta penerapan industri 4.0 pada manajemen pengembangan perangkat lunak dan gim	Mendeskripsikan perkembangan teknologi pada perangkat lunak dan gim Mendeskripsikan penerapan industri 4.0 pada teknologi penangkat lunak dan gim					

			E2	Perkembangan dunia kerja bidang perangkat lunak dan gim	Pada alahir fase E peserta didik mampu menjelaskan perkembangan teknologi pada pengembenjan peranjekat huak dan gimi, termasuk penerapan industri 4.0 pada manajemen pengembenjan pengejak bunk dan gimi, tera mengahandis unchu petidin pladim pengembengan pengejak bunk dan gimi, sera mengahandis unchu petidin pladim pengembengan pengelak bunk dan pengembengan pengembengan Coud Computing, Information Security, Big Data, dan permasalahan terkait HAKI (Haik Atas Kalayaan Inforektual).	Isu-isu perting biding pengembangan perangkat lurak dan gim antara lain: dampak positif dan negalfi gim, b7, Cloud Computing, Information Security, Big Data,	Menganalisis isu-isu penting bidang pengembangan perangkat lunak dan gim antara lain: dampak postif dan negatif gim, IJT, Coud HAKI (Hak Atas Kelayaan Intelestrua) wa, dan permasahan terkat	Memahami dampak positif dan dampat negatif dari gim Memahami pengertian lot, unaru-unaru fol, cara kepia lot, serta manifaat lot Memahami pengertian lotd, unaru-unaru fol, cara kepia lot, serta manifaat lot Memahami pengertian information serunky, serise pinsi information serunky, serta ancaman information Memahami pengertian information serunky, serise pinsi information serunky, serta ancaman information Memahami pengertian big data, cara kerja, manifaat serta control penggunaan big data Memahami pengertian big data, cara kerja, manifaat serta control penggunaan big data Memahami pengertian big data, cara kerja, manifaat serta control penggunaan big data Memahami pengertian big data, cara kerja, manifaat serta control penggunaan big data					
						Konsep Tehnologi Apilkasi Web	Memahami konsep teknologi aplikasi web	Nemaharsi definial apliliasi web dan konsep teknologi apliliasi web Memaharsi definial apliliasi web dan konsep teknologi apliliasi web Memaharsi berbagai teknologi aplikasi lainnya seperti aplikasi dekstop dan mobilia. Memaharsi berbagai teknologi aplikasi web dan cara kerja aplikasi web, seperti kien (trowser) dan server. Memaharsi berbagai teknologi aplikasi web dan cara kerja aplikasi web					
1	Pemrograman Web	Sabdal Tianty Eka, S. Kom	Sabdal Tianty Eka, S. E3 Pem	Pemrograman Web	Pada albir fase F peserta didik mampu memahami korsep dan menerapkan perintah HTML, CSS, pemrograman Javascropt, bahasa pemrograman server-side serta implementasi framework pada pembudari web statis dan dinamis untuk beragami kebuduhan yang serta mempresentasikan web statis dan dinamis yang telah dikembangkan.	HTML	Memahansi konsep dan menerapkan perintah HTML	Memahami struktur dasar permograman web dengan html dan versi html Memahami stata cira penulisan acrigh html dan tag html umak memformat teks Memergelan format teks pada halaman web Memergelan tot strait untuk dengalisan pada halaman veb Memergelan tot strait untuk dengalisan pada halaman veb Membaut skode teks html untuk mensampikan teks cidam format tertentu pada halaman web	Ganjil	Membuat halaman web sederhana dengan menerapkan HTHL, CSS, dan Javascript	78	2	
						css	Menahami dan menerapkan CSS	Memahami peran dan tujuan CSS (Cascading Skyle Sheets) dalam mengatur tampilan halaman web. Memahami tata cara pernggunan CSS untuk halaman web Alemendan CSS untuk mengahan tata pernggunan cSS untuk halaman web A Memerapian CSS untuk mengahah tampilan teks, latar belakang, border, dan elemen lainnya pada halaman web					
						Javascript	Memahami dan menerapkan pemrograman Javascript	Mengidentifikasi peran JaveScript dalam memberikan interaksi dan dinamika pada halaman web. Memahamir princip dasar permograman JaveScript, termasuk variabel, tipe data, operator, dan struktur kontrol. Jindenergiaksi JaveScript operator dalam penulisan kode, termasuk penggunaan ittik koma, Menergiaksi JaveScript untuk memanipulasi elemen, mengubah konten, atribut, dan mengontrol tampilan elemen pada halaman web					
			utri Chanim Septia E5 Orientasi dasar				Pengeldiaan Aset	Menerapkan pengelolaan aset dalam pengembangan perangkat lunak dan gim	Mengidentifikasi jenis-jenis aset yang diperlukan dalam pengembangan perangkat lunak atau gim, seperti gambar, ikon, sairar, atau video. Memilamir princip-princip manalpenen saet, termasuk organisasi, penyimpanan, dan pengelompokan aset untuk menudalikan akset dan penggantakan. aset untuk menudalikan akset dan penggantakan. mengatur, dan menara aset yang diperkan, aset (seperti perpustakaan saet digital) untuk mengimpor, mengatur, dan menara aset yang diperkan. A. Melakukan penengan pengelolaan aset pada pengenbangan perangkat lunak dan gim.				
				E5 pengembangan perangkat		User Interface (UI) Design	Menggunakan Perangkat Lunak Desain Untuk membuat user interface (UI)	Memahami korsep dasar desain antarmuka pengguna, termasuk tata letak, hierarki informasi, dan navgasi. Memahami korsep disain responsif untuk memastikan antarmuka yang dapat diakses dengan baik pada berbagai perangkat dan lukuran layar Menggunakan anta desain (seperti Adobe XD, Figma, atau Sketch) untuk membuat modsup atau prototipe antarmuka pengguna					
1	Dasar Desain Grafis	ain Grafis Putri Ghanim Septla Habiba, M.Pd. E			ngan perangkat Lunak dan Gim, seperti basis data, tools pengembangan perangkat lunak, ragam	Grafis	Menerapkan grafis pada user interface (UI)	Memahami definial dan fungsi grafis pada user interface (UI) Memahami elemen-elemen grafis dalam pembuatan user interface (UI) Memahami elemen-elemen grafis dalam pembuatan user interface (UI) meningkaldar daya terik vasal antarmufu. Memahami terik pempahahan gambar dan grafis, temasuk, pebalkan wama, cropping, dan kompresi Memenami terik pempahahan gambar dan grafis, temasuk, pebalkan wama, cropping, dan kompresi Memenapikan demen grafis pada desain user interface (UI)	Ganjil	Membuat design User Interface yang menerapkan elemen grafis, typography,	78	4	
	11 Dasar Desain Grafis Putri Ghanim Seg. Habiba, M.Pd.			iuiuk dan giii	audo, video, interaksi pengguna).	Typography	Menerapkan typography pada user interface (UI)	Memahami definisi dan fungsi typography pada user interface (UI) Memilh fort yang sesual dengan tujuan dan karakter perangkat lunak atau gim Megabut stala lelak teks dengan tepat, termasuk pengaturan ukuran, jarak, dan peningkatan katerbacaan		warna, audio dan video, serta interaksi pengguna			
						Warna	Menerapkan wama pada user interface (UI)	Memahami definisi dan fungsi warna pada user interface (UI) Memahami peliciogi warna dan mampu memilih palet warna yang sesuai dengan tujuan perangkat lumak atau gim. Memahasi atau gim. Menyesusikan kontras dan saturasi warna untuk meningkatkan keterbacaan dan daya tarik visual.					
						Audio dan Video	Menerapkan audio dan video pada pengembangan perangkat lunak dan glm	Memahami definial dan fungsi audio dan video pada pengembangan perangkat lunak dan gim Memilih atau membadi elemen audio dan video yang relevan dan mendulung pengalaman pengguna Mengintegrasikan audio dan video ke dalam artamnuka pengguna atau gamepley dengan baik.					
						Interaksi Pengguna	Menerapkan interaksi pengguna pada pengembangan perangkat lunak dan gim	Memahami definisi dan fungsi interaksi pengguna pada pengembangan perangkat lunak dan gim Merancang interaksi pengguna yang intutif dan mudah dipahami, termasuk arimasi dan efek transisi. Memahami prinsip-prinsip perilaku pengguna dan respons sistem terhadap input pengguna.					

			ES	Orientasi dasar pengembangan perangkat lunak dan gim	Pada akhir fisse E peserta didik mampu menerapkan prinsip dasar algoritma pemrograman (varian dan invarian, alar logika pemrograman, flowchart, dan teknik dissar algoritma umum).	PYinsip dasar algoritma penvograman	Meserapkan prinsip dasar algoritma permogramen (varian dan invarian, alar logika permogramen, filwechet, dan teknik desar algoritma umum).	Nengidentifikasi varian (input yang berbeda) dan invarian (elemen tetap) dalam suatu masalah penrograman. Nerararang alar logika penrograman untuk memecahkan masalah dengan menggunakan algoritma yang tepat. Nengiganbarkan alair logika penrograman dalam bentuk flowchart. Nerengipolan tehnik disar algoritma umum tehnik, spertit pengidangan (loopiny), percabangan penrograman. Nemginpilenentakan algoritma angan darang dalam tentuk menyekesahan berbagai jeris masalah penrograman. Nemginpilenentasikan algoritma yang tehal diranang ke dalam kode permograman. Nembarik korses perketifikan algoritma, sepertit diseria valut dan penggunanan sumber dayar, serta membandingkan beberapa algoritma yang berbeda untuk menyelesaikan masalah tertertu dan memilih yang paling disena.					
						Konsep Pemrograman Terstuktur	Memahami konsep dasar pemrograman terstruktur.	Memahami definisi permograman terstruktur. Memahami ciri-dri permograman terstruktur. Memahami pertingnya permograman terstruktur dalam pengembangan perangkat lunak.					
						Struktur Data Statis	Menerapkan struktur data statis.	Memahami definid dan fungsi struktur data statis pada pengembangan perangkat lunak. Nemahami struktur data statis (Mususnya array). Nemahami struktur data statis (Mususnya array). Nemahami telaki, pengurutan elemen dalam array. Nemahami telaki, pengurutan elemen dalam array. Nemahami rotuk-orotoh pengurutan struktur data statis. Nemeranjukan struktur data statis pada penrograman.		Melakukan pemrograman terstruktur, dengan menerapkan struktur data yang terdiri dari data statis (array baik			
1	Pemrograman Dasar	Sapdal Eka Tianty, S. Kom			Pada akhir fase E peserta didik mampu melakukan pemrograman terstruktur, antara lain	Struktur Data Dinamis	Menerapkan struktur data dinamis.	Memahami definial dan fungsi struktur data disamis pada pengenbangan perangkat lunak. Memahami dan fungsi struktur data disamis da dalam ukuran yang dapat berubah-ubah. Memahami penggunaan list untuk menyimpan data dalam unpuksur. Memenplan sata cuntuk manajamen data dalam unpuksur. Memahami cortoh-cortoh penggunaan struktur data disamisi. Memahami cortoh-cortoh penggunaan struktur data disamisi. Memenplan sata data data disamisi.	Ganjil	dimensi, panjang, tipe data, pengurutan) dan data dinamis (list, stack), menggunakan tipe data, struktur kontrol perulangan dan percabangan pada	L TIK	78	4
			E6	Pemrograman terstruktur	penerapan struktur data yang terdiri dari data statis (ramy bak dimensi, panjang, tipe data, penguntan) din data dimanis (dati, statis), pengunani nge dan, shutukur korori o penulangan dan perzabangan pada proyek pengembangan penangkat lunak sederhana dan gin.	Penggunaan Tipe Data	Memahami penggunaan tipe data.	Memahami definisi tipe data. Memahami jenis-jenis tipe data dasar seperti integer, float, boolean, dan string. Memahami defainsi dan penggunaan tipe data.		proyek pengembangan perangkat lunak sederhana dan gim.			
						Struktur Kontrol Perulangan dan Percabangan	Menerapkan struktur kontrol perulangan dan percabangan.	Memahami korsep perulangan dan pencabangan. Hembaut program dengan menggunakan fungai-fungsi perulangan. Membaut program dengan menggunakan fungai-fungsi percabangan.					
						Proyek pengembangan perangkat lunak sederhana dan gim	Membuat proyek Pengembangan Perangkat Lunak Sederhana atau Gin	Memahami jenis dan contoh proyek perandak lunak sederhana atau gim. Memahami serjaka-hanglah perandangan proyek perangkat lunak sederhana atau gim. Memandan proyek-peranjakat lunak sederhana atau gim dengan mengintegnasiah sonsep-konsep pernograman terstruktur yang telah dipelajari. Memerapkan projek-peranjakat lunak sederhana atau gim dengan mengintegnasian sonsep-konsep pernograman terstruktur delahim kode sumber yang berfungsi. Memerapkan politima permograman terstruktur delam kode sumber yang berfungsi, sederia, seta sederian permangan dan percabangan. Membat atajorthan dalam bertuk flowchart atau pseudocode proyek pengembangan perangkat lunak sederhana atau gim.					
						Penggunaan Prosedur dan Fungsi, Class, Obyek, Method, Package	Melakukan pemrograman berorientasi obyek dengan menerapkan class, obyek, method, dan package	Menghanis korspo dass, playes, method, den paskaga dalam keda program Menghantikasi hakungan artara dasi dasi objek dalam pemergarana berolentasi objek Mendeskripisian cina penganaan mendedi untuk melaksanakan tugas-tugas tertentu dalam program Menggunakan padaga dalam program					
,	Pemrograman Berorientasi	Nia Adiyanti, S.Kom	E7	Pemrograman berorientasi	Pada akhir fase E peserta didik mampu melakukan pemrograman berorientasi olyek dengan menerapkan class, obyek, method, dan padage, membedakan berbagai macam access	Macam Access Modifier	Membedakan berbagai macam access modifier	Memahami berbagai mazam access modifier Memahami cara kerja access modifier Memerpakan cara kerja access modifier Memerpakan cara kerja access modifier Membedalan berbagai macam access modifier	Ganiil	Membuat proyek perangkat lunak sederhana dengan beberapa kelas yang	LTIK	78	4
	Objek		-	obyek	modiffer, menunjukkan enkapaulasi, interfarac, pewantsan, dan polymoriphism pada proyek pengembangan perangkat lunak sederhana.	Enlapsulasi, Interface, Pewarisan, dan Polymorphism	Merunjukkan enkapsulasi, interfaca, pewarisan, dan polymorphism pada proyek pengembangan perangkat lunak sederhana.	Nemaharni enkapsulasi, interface, pewarisan, dan polymorphism Nemerapkan enkapsulasi untuk melindungi dan mengorbrid data dalah kelas Nembuska antarmuka (Interface) yang mendefinisikan kotorak perlaku. Nedigrapkemetakan antarmuka dalah kelas-laksi tartaki. Nedigrapiahan metodic dari antarmuka untuk menastilah kelas-kelas sesual dengan kontrak yang Nembuska telas hurunun yang mewaris athrut, dan metode dari kelas induk. Nemgunakan kelas induk untuk mengelompokkan (flur-flur bersama. Nemerapkan pewarisan dengan merancang hierarki kelas yang relevan	. Congr	menggabungkan konsep enkapsulasi, interface, pewarisan, dan polimorfisme	ber 1 dets	,,	
	<u> </u>			1	1	JUMLAH				1	<u> </u>		44
\vdash						PROGRAM SILANO TOTAL	9						48
\vdash						IUIAL							1 70

Bintaro, 18 Juli 2023 Kepala SMK BINA INFORMATIKA

Sinta Dewi, S.Pd, M.Kom. NIK. 13.07.01.002