毕业设计（论文）文献综述

1. 前言
   1. 研究方向

伴随着电子产品与移动互联网技术的快速发展，以手机、电脑或电子阅读器等为载体的数字化阅读,打破了人们传统的阅读习惯,同时创造了新的阅读方式，即碎片化阅读。人们碎片化的时间导致了阅读的碎片化，阅读形式的碎片化也加深了碎片化阅读的的演化。

针对人们碎片化的时间，人们逐渐形成的碎片化阅读习惯，为迎合现今人们的阅读习惯，该碎片化阅读系统的设计与开发人们在闲暇之余进行对自己感兴趣的文章进行阅读，同时也会推荐人们需要的那些方面的知识阅读；对于人们不理解的问题和遇到他人相识的问题可以在问答中进行回答与评论。提高阅读能力、回顾知识、获得感兴趣的内容与加深沟通交流，实现更进一步的提升与进步。

* 1. 发展历史

碎片化阅读的时代看上去是阅读的细碎化，实际却是八十年代全球化以来，学科的越来越细化，事务的越来越繁重后带来的时间与知识的双重碎片化，在学术领域，单一学科的发展已逐渐停止不前，跨学科的交流与发展能进行互补也因此得到了大力的支持与推广。看似现在学院派的博士论文与硕士论文的题目越来越细碎化专业，但是社会上的工作需求却倾向于全科化的人才。系统化的学习固然重要，但并不是所有人都有时间去进行系统化的学习，而且有很多个体因其个性所致，并不适应系统化的学习，更有特色的碎片化学习模式或许能收获奇效，比如英国BBC历史频道力推的《糟糕的历史》系列儿童片，本来是面对儿童播出的传播世界古代史的幽默益智教育木偶片，但因为有一群英国大牌的历史学家专业团队作为后盾，其传播的知识客观确凿，节目丰富有趣，如今连播十几季，成为风靡世界的教育片。

* 1. 当前现状

据全国国民阅读调查数据显示，我国成年国民的网络在线阅读、电脑阅读、手机阅读、电子阅读器阅读、Pad（平板电脑）阅读和光盘阅读接触率均有所上升。调查数据还显示，中青年人群已经成为数字化阅读的主力军。如今人们每天通过网页、微信、微博、新闻客户端等渠道，接触大量信息。单论文字量，今人的阅读总量恐怕要数倍高于古人，也多于过去的纸媒主导时代。这也得益于人们利用碎片化时间合理的进行碎片化阅读，能够获得源源不绝的信息，能更为快速的关心国内外大事，更为精确的解读一些信息中隐藏的内容，进行信息的收集与汇总。

阅读碎片化不仅在国内受到关注，美国杜克大学一位文学专业的教师也曾在教学研究中发现，部分高校现代西方小说领域的职业研究者甚至无法通读《追忆似水年华》和《尤利西斯》这种经典有人会认为，国外阅读碎片化的趋势没有国内这样明显。但在作家李洱看来，在全球化和资本运作的背景下，阅读碎片化的潮流是广泛存在的。“除非你在国外大学城里的地铁或巴士上，看书的人会多一些。”青年作家张天翼的感受则更为多样化：“我记得在德国的地铁上看书的人很多，但在西班牙地铁上大家都在拿着手机看足球或玩足球游戏，在意大利似乎看报纸的人更多一点。”

* 1. 前景展望

碎片化阅读已经逐渐成为现今社会的另一种主流的阅读方式，而人们也越来越认同这种阅读方式，合理的利用碎片化时间进行碎片化阅读来充实自身。

1. 主体
   1. 碎片化阅读的优势

碎片化阅读有利于实现阅读全民化、普及化。曾几何时，阅读是士大夫阶层或知识分子的专利，这极大的限制了普通人们阅读书籍的可能性。而现今阅读变得轻而易举，所有的知识和理论都可以共享，甚至令人足不出户就可知晓天下大事。而碎片化阅读使得阅读变得简易化、轻松化，在海量的信息面前，越来越多的人倾向于选择轻松、有趣、吸引眼球的内容。另外不断更新的信息和随时随地皆可阅读的特性，能方便快捷地满足人们对海量信息和娱乐内容的低成本、即时性、互动性的获取、分享和创博的需求，同时其较强的时间性克服了读者与创作者在时间和空间上的距离感。

* 1. 碎片化阅读的不利之处

正是由于碎片化阅读的全民化、普及化、简易化、轻松化，让读者产生了惰性阅读思维，由于充斥大量的信息读者往往花费大量时间进行浅而广的阅读，从而没有时间进行深入的思考。而长期热衷于或是偏好甚至是习惯于碎片化阅读，必然会导致读者头脑浅薄化和思维碎片化。这种阅读方式极大的增加了阅读的量，从阅读的“质”来说，我们的阅读效率正在面临大面积滑坡。从社交网络、移动媒体获取的碎片化文本，很难系统、深入地学习知识、获得感悟。

1. 总结

任何事物都有其两面性，在人们对网络的碎片化阅读已日益成为当下社会中人们阅读的主要途径。一个事物总有其有利的地方，因此人们也应该正视这些问题。比如读一些真正重要的书，如果希望读小说，那至少得让自己成为一个优秀的读者，这需要有一个判断，什么样的小说可以称之为好小说。很多人在没有明白这个概念之前，把自己大部分的精力都用到了很糟糕的书上，浪费了太多时间，因此这也需要自身的把控。另外，人们的阅读习惯变了，内容的提供方式精简了。内容提供者应在提供一些知识文化的内容时，注意内容应该精准化，应该从正确引导人们有选择的阅读，有针对性的阅读角度考虑提供的内容，尽量避免无用信息的泛滥。在大数据时代我们应充分利用人们阅读的兴趣，引导人们进行有方向的阅读。这应该是编辑在出版过程中的价值。

在内容的提供者和接受者共同为了碎片化阅读的美好进步而共同努力时，我们才会有一个全民阅读的美好环境。

1. 参考文献

[1] 张文亮,蒋秋子,尹一村.大学生碎片化阅读行为调查及其影响因素研究[J].四川图书馆学报,2015(06)

[2] 卢玉红,侯艳,刘川.我国碎片化阅读文献研究进展[J].图书馆理论与实践,2017(06)

[3] 王艳玲.让碎片化阅读成为经典导读的有效途径[J].新闻爱好者,2015年03期

[4] 张永锐.“碎片化”时代的“陌生化”阅读[J].教育实践与研究(B),2014年05期

[5] 吴海珍.“碎片化”阅读的时代审视与理性应对[J].河南图书馆学刊,2014年03期

[6] 周亚.“浅阅读”概念界定及相关辨析[J].图书馆杂志,2013年08期

[7] 马一鸣.碎片化阅读对古典名著传播的作用研究[D].天津师范大学,2017年

[8] 杨淞.一种新的基于MVC模式的WEB应用安全框架的设计与实现[D].北京邮电大学, 2009

[9] 简朝阳.基于MySQL的高可用可扩展架构探讨[J].程序员,2010(06)

[10] 赵廷涛,刘冰.Linux下的MySQL数据库编程[M].清华大学出版社,2010

[11] 简朝阳.MySQL性能调优与架构设计[M].电子工业出版社,2009

[12] 余肖生,易偲.基于PHP的开发环境搭建与网站设计实现[J].重庆理工大学学报(自然科学版),2011(03)

[13] 肖维明.基于PHP+MySQL的网站开发[J].物流工程与管理,2009(06)

[14] W.Hu."Research and Implementation Online Answering System Based on PHP",2008

[15] Jeffrey Allan Hardy,Cloves Cameiro jr.Beginning Rails:From Novice to Professional. Coprighted Matedal,2007

[16] Dion Hincheliffe.The State of web2.0. web Services Joumal,2006

[17] Boodhoo,Jean-paul.Design Patterns:Model View Presenter,2006