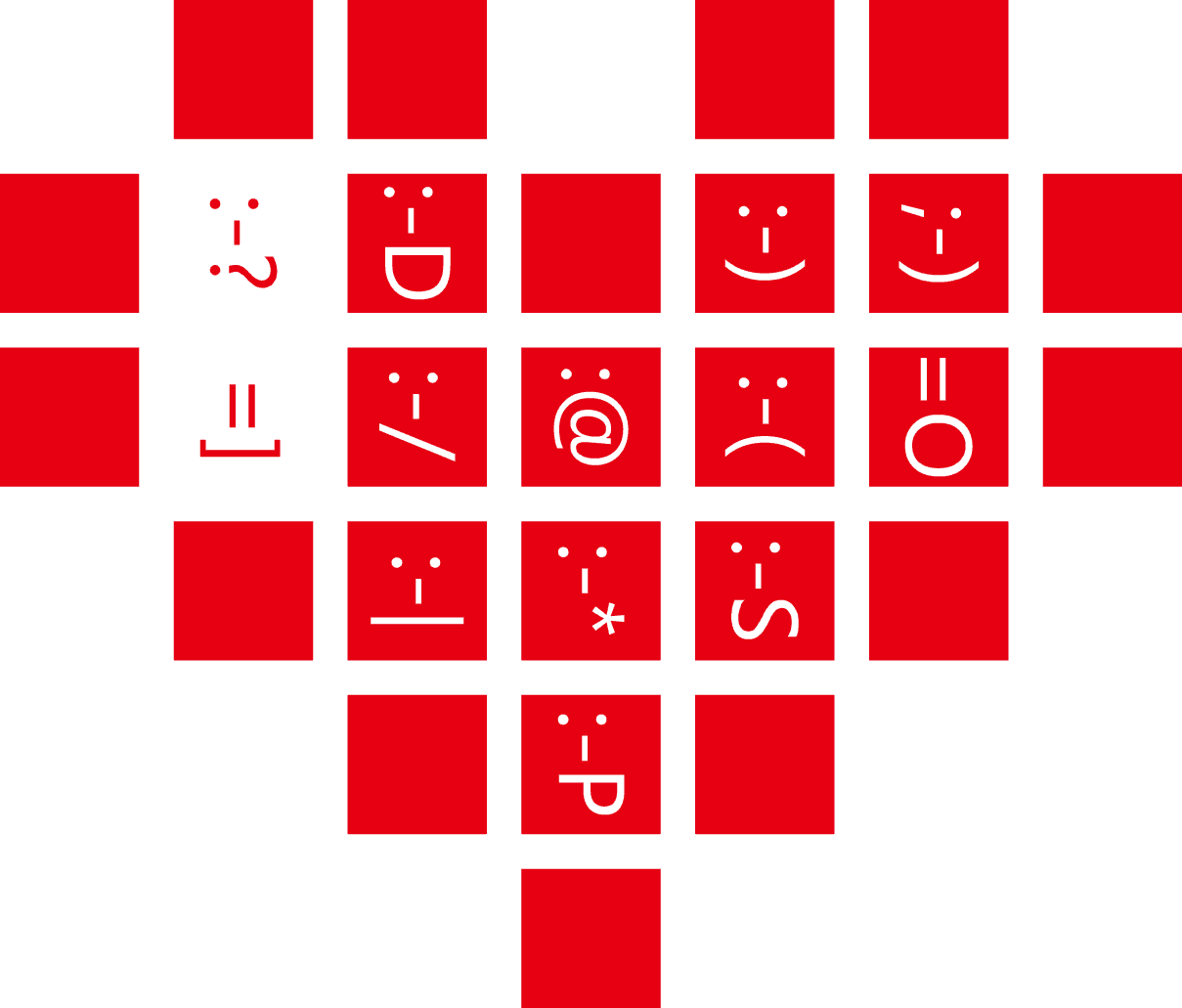
****

**2018年华中师范大学心理学院**

**长堤社区暑期实践队**

**“心社区，心成长”**

**暑期实践策划**

**主办单位：华中师范大学心理学院青年志愿者协会**

**实践时间：2018年7月9日-7月13日**

**社会实践活动地点：武汉市江汉区满春街长堤社区**

目录

1. 活动主题--------------------------------------3
2. 活动形式--------------------------------------3
3. 参与人员--------------------------------------3
4. 活动背景--------------------------------------3
5. 活动意义与目的--------------------------------3
6. 前期准备--------------------------------------4

七、活动主要内容----------------------------------4

八、具体分工--------------------------------------8

九、经费预算--------------------------------------8

附录一、活动安排----------------------------------9

附录二、活动总结---------------------------------10

附录三、注意事项---------------------------------10

**一、活动主题**

“心社区，心成长”

1. **活动形式**

暑期大学生社会实践工作

**三．参与人员**

华中师范大学心理学院本科生及研究生（不超过17人）

**四．活动背景**

1. “中国梦”不仅是整个国家、整个民族的伟大梦想，也是每个家庭、每个人的梦想。本次活动将鼓励大学生走入社会，走进社区，帮助农民工子女放飞梦想。在这个实现“中国梦”的过程中，小朋友们也一定感受到了中国的巨大发展与进步，因此，本次活动以“新时代，我们的时代”为主题，旨在让孩子们感受到新时代方方面面的美好与进步，让孩子们意识到新时代是自己的时代，帮助小朋友树立远大理想，健康成长、认真学习，为创造一个更加美好的新时代不懈努力。

2.在华中师范大学心理学院团委的指导下，心理学院青协本着 “服务他人，成就自我”的志愿者精神，长期、系统地开展一系列知识技能含量高、主题鲜明、形式多样、意义深远的志愿服务活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者服务精神。

本次暑期实践活动，我们将围绕社区的活动主题，带领社区的孩子们面向未来和梦想开展社会实践活动，从而帮助孩子更好更快乐地成长。

**五、活动意义与目的**

这次活动，我们将围绕社区活动的主题，主要带领社区的孩子开展活动，并面向社区的居民进行心理知识的宣传。我们所开展的一系列活动可以丰富社区孩子们的假期生活，帮助孩子们建立对自我和社会的认识，让他们了解青年志愿者这一并不熟悉的群体，拓宽视野，增进人际交往能力，另一方面通过活动我们还可以引导孩子们对美好未来的展望；对于志愿者来说，这是一次难得的短期活动经验，在活动中我们可以更加落到实处地践行“服务他人，成就自我”增进志愿者的归属感和社会责任感；对于社区来说，这次志愿活动可以让他们的日常活动形式更加丰富，一定程度上减轻家长照顾孩子的负担，进一步了解心理健康知识。

**六、前期准备**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **活动安排** |
| 6月10日 | 修订初步策划，根据实际情况进行修改 |
| 6月13日-6月20日 | 招募志愿者，安排活动任务 |
| 6月23日 | 开展志愿者动员大会，志愿者分组，讲解活动具体事项，确定各个主题的活动形式 |
| 6月23日-7月7日 | 志愿者收集资料，准备课程，安排试讲，对不完善的活动形式进行修改完善 |
| 7月8日 | 活动动员大会 |

**七、活动主要内容**

7月8日前志愿者在学校进行准备工作，7月9日正式前往长堤社区进行活动，每天在长堤社区开展活动的时间分为上下午两个时间段， 即9：00—11：00、14:00—16:00安排活动课，16：00—16：20为课间休息调整时间，16:20—17：00为作业辅导时间。

**活动课内容及简要说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 主题 | 内容 | 备注 |
| 7月9日  9：00-11：00 | 活动启动仪式 | 活动启动仪式 | 所有人员到场  准备“身份证” |
| 小小身份证 | 小朋友和志愿者分别在准备好的“身份证”上填写各自的简单信息，大家交换查看，让志愿者和小朋友初步认识。最后将“身份证”统一收集起来，贴在指定的地点 |
| 素质拓展 | 通过两三个有趣的素质拓展活动让志愿者和小朋友更快地熟悉起来，调动气氛 | 志愿者需带好素质拓展所需材料 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7月9日  14：00-16：00 | 科技之光 | 邀请小朋友分享自己与武汉的故事，从武汉的大街小巷，武汉的人文风情，武汉的绝妙美食等角度让小朋友们了解科技进步带给武汉的变化，感受武汉的城市魅力，增强他们对自己生活的地方的情感联结。同时引导他们对武汉的发展提出建议，锻炼他们的口头表达能力。 | 志愿者需告知小朋友们提前准备 |
| 孩子们2-3人一组，在老师的带领下前往武汉市科技博物馆进行参观，感受新时代科技发展的伟大成果，拓宽孩子们的视野 | 保证安全  全组行动 |
| 7月10日  9：00-11：00 | 异国风情 | 主要讲述6个国的地理位置，人口，气候，建筑，节日习俗，生活习惯等方面，到时候如果有条件会挑一些有特色的歌舞片段进行放映，引导孩子们在与祖国的比较中感受异国风情 | 志愿者需提前准备好PPT等相关资料 |
| 由老师带领，5个人一个小组，制作水果沙拉，锻炼学生的动手能力 | 所用道具：水果，沙拉酱，碗，勺子 |
| 7月10日  14：00-16：00 | 省博物馆之行 | 志愿者带领小朋友参观湖北省博物馆，带领小朋友们认真观察展馆里的文物，通过问答及互动等方式勾起小朋友的兴趣，让小朋友们回顾历史、感受中国悠久的历史文化。 | 保证安全  全组行动 |
| 7月11日  9：00-11：00 | 心理学知识小课堂 | 通过授课的模式，志愿者决定好讲课内容，提前准备好讲课课件，让小朋友了解到一些基本的简单易懂的心理学知识，了解到心理学的奥秘。 | 志愿者需提前准备PPT等资料 |
| 7月11日  14：00-16：00 | 趣味心理电影 | 通过观看动画电影 《情绪特工队》，了解情绪的种类，对心理学的情绪方面有一个初步的了解 |  |
| 7月12日  9：00-11：00 | 环保小卫士 | 通过环保小视频的播放，引发小朋友们对环境保护的关注，引入“白色污染”的话题，让小朋友们意识到自己的生活中的环保问题。通过环保手工袋的制作，进一步增强小朋友的环保意识。 | 提前准备好材料 |
| 7月12日  14：00-16：00 | 高校参观之行 | 带领小朋友们来到华中师范大学等高校的校园进行参观。在小朋友参观过程中，通过对理想这一话题的提问，深化小朋友们的理想意识。增强小朋友们对于自己未来的规划意识，帮助小朋友树立人生目标。 | 保证安全  全组行动 |
| 7月13日  9：00-11：00 | 结业典礼 | 邀请小朋友分享本次社会实践活动的收获，小朋友和志愿者提前准备节目，在结业典礼表演，为小朋友们颁发奖品 | 提前布置场地准备奖品等 |

1. **具体分工**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **组名** | **主要工作** | **人员** |
| 总策划 | 活动策划，招募志愿者，人员分配 | 吴佳荫、张昭乐、刘斯逸 |
| 宣传组 | 网络宣传、新闻撰写、跟踪 | 张昭乐 |
| 策划组 | 每天活动的策划和开展 | 吴佳荫、刘斯逸 |
| 学科组 | 课程分析，教案整合 | 吴佳荫 |
| 后勤组 | 资料收集，道具准备，物资整理 | 刘斯逸 |

**九．预算经费**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 数量 | 预算/元 |
| 彩色卡纸（大） | 5袋 | 10\*5 |
| 中性笔 | 3盒 | 20\*3 |
| 手工无纺布 | 30米 | 5\*30 |
| 立体手工贴画 | 30张 | 5\*30 |
| 布艺胶带 | 5卷 | 8\*5 |
| 水果（苹果，香蕉等） |  | 400 |
| 沙拉酱 | 3瓶 | 20\*3 |
| 帽子（小朋友） | 30顶 | 15\*30 |
| 车费补贴（小朋友） | 30人 | 50\*30 |
| 资料费(小卡片等) | 若干 | 50 |
| 儿童剪刀 | 5把 | 15\*5 |
| 儿童刀具 | 5把 | 15\*5 |
| 水 | 2箱 | 44\*2 |
| 奖品（书本，画笔，画纸，本子） | 若干 | 600 |
| 总额 |  | 3748 |

**附录一、活动安排**

1. 老师的自我介绍（每个老师1分钟左右）（5min）

当天参加活动的老师自我介绍，让孩子们认识自己，保障活动的顺利进行。

(二)活动介绍及纪律要求（20min）

主持人介绍活动的主题是“心社区，心成长”。希望通过我们的活动，使同学们能够有一个欢乐的暑假的开始。首先我们向同学们介绍我们的这个小班级的纪律要求。

上课发言请举手，这是尊重老师的表现；

上课请保持安静，这是尊重同学的表现；

上课请真诚地分享，诚实的接纳。

同学们上课时要严格按照要求，违反纪律的同学要被惩罚。

（三）学生卡片填写（10min）

助教老师发放“小小身份证”的卡片，主持老师介绍应该怎样填写，指导学生完成卡片的填写。填写好之后，助教老师将学生的卡片收集起来。

（四）将我介绍给大家（5min）

鼓励学生自己主动到讲台上做自我介绍，（如果没有学生愿意主动上台自我介绍，那么助教老师从收集的卡片中随机抽取5-6张卡片，请卡片上的学生上台做自我介绍。注意：要以学生的意愿为前提）

**附录二、活动总结**

由主持的老师带领学生谈谈自己今天上课的体会，说说自己的想法，今天都学到了一些什么。学生分享之后，主持的老师再总结学生们的发言，进行分享，并且强调学生们今天的纪律上的表现。

最后，谢谢同学、以及老师的参与。宣布活动结束。

**附录三、注意事项**

1、助教老师注意协助老师维持秩序；

2、自我介绍环节中，要是有学生不愿意参加，助教老师可以参与进来，带动现场气氛；

3、玩游戏环节，助教老师可以参与进来指导辅助，如果孩子们不愿意参加，还可以给予一定的奖励，比如糖果之类的，鼓励孩子们积极参加；

4、卡片回收注意不要有遗漏；

5、负责卡片信息整理的老师，一定要在最后分组前面做好，而且不能当着学生们的面整理信息；

6、活动过程中，指导老师指导语要清楚明白，事先拟好发言稿，环节之间的串词；

7、整个活动中，全体老师一定要确保学生的人身安全。

8、拍照的老师注意尽量不要影响到学生们上课。