附件1

第四届中国青年志愿服务项目大赛申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*一、项目基本信息** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | | | 春风化雨，润泽两宝——关注大宝心理健康，促进二胎家庭和谐发展 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申报机构名称 | | | | 华中师范大学心理学院春雨服务队 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申报方式 | | | | □√组织（省级）推报 □社会申报 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目类别 | | | | □阳光助残 □关爱农民工子女 □邻里守望与为老服务  □节水护水与水利公益 □脱贫攻坚 □恤病助医 □环境保护  □应急救援 □禁毒教育与法律服务 □文化宣传 □理论研究  □志愿服务支持平台 □√其它 人口与健康 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目实施时间 | | | | 2017年5月至2019年6月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 受益对象 | | | | 7至12岁儿童及家庭 | | | | | | | 受益人数 | | | | | | | 600 | | | | |
| 参与志愿者  人数 | | | | 总人数 | | | | 60 | 35岁以下人数 | | 60 | | | 35岁以上人数 | | | | 0 | | | 核心团队人数 | 10 |
| 招募信息 | | | | 招募时间 | | | | | 招募人数 | | | | 服务时间 | | | | | 报名方式 | | | | |
| 2017年10月 | | | | | 60 | | | | 2年 | | | | | 春雨服务队内部报名 | | | | |
| 招募条件 | | | | 华中师范大学心理学院学生，春雨服务队队员，接受过春雨服务队专业的培训。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目实施主体性质 | | | | □团组织 □√志愿者协会 □学校 □机关事业单位 □企业 □科研院所 社会组织（□基金会 □社会团体 □民办非企业） □其它 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 业务主管单位 | | | | 华中师范大学心理学院团委 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 组织机构代码（或统一社会信用代码） | | | | 无 | | | | | 成立时间 | | | | 2006年 | | | 邮政编码 | | | | | | 430079 |
| 曾获何种奖励  （限填三个） | | | | 湖北省本禹志愿服务队示范团队 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015年第二届青年志愿服务项目大赛全国赛银奖 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016中央财政希望工程激励行动优秀项目获奖团队 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\* 二、项目资金情况（单位：元）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 户名 | | | | 华中师范大学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 开户账号 | | | | 559957528361 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 开户行 | | | | 中国银行武汉广埠屯支行 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 资金来源 | 2017年项目支出合计 | | | | | | | | 8000元 | | | | | | | | | | | | | |
| 2017年资金收入合计 | | | | | | | | 10000元 | | | | | | | | | | | | | |
| 收入资金中 | 社会捐赠资金 | | | | | | | 0元 | | | | | | | | | | | | | |
| 财政资金（含福彩资金） | | | | | | | 8000元 | | | | | | | | | | | | | |
| 其他资金 | | | | | | | 2000元 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目申报资金预算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目支出 | | | | | | | | | | 金额（元） | | | | | | | | | | | | |
| （交通补贴）\*60人 | | | | | | | | | | 9000 | | | | | | | | | | | | |
| 志愿者保险\*60人 | | | | | | | | | | 6000 | | | | | | | | | | | | |
| 志愿者马甲50元×60件 | | | | | | | | | | 3000 | | | | | | | | | | | | |
| 建立心理档案 | | | | | | | | | | 600 | | | | | | | | | | | | |
| 团辅咨询 | | | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | | | | | |
| 海报25元×30张 | | | | | | | | | | 750 | | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | | | | | 20350 | | | | | | | | | | | | |
| **\*三、项目详细信息** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **项目申报机构基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 春雨服务队是心理学院青年志愿者协会的一支特色服务队，秉持着用最专业的心理学知识做志愿服务的原则，自2006年创建以来，长期系统地开展一系列结合心理学专业知识、技能含量高的志愿服务活动。在贫困地区中小学建立心理健康教育实践基地，通过心理健康教育课、素质拓展、一对一心理咨询等形式，从发展、预防到干预，提高学生的心理健康素质。  几年来春雨服务队先后荣获“2008年团中央抗震救灾优秀志愿服务集体”和“抗震救灾湖北青年五四奖”、“湖北省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀团队”、“2009年第三届洪山地区大学生优秀服务团队”、“2014年湖北省本禹志愿服务队示范团队”等荣誉称号。华中师范大学首批获得湖北省本禹服务队团队。2015年首届青年志愿公益项目大赛中获得银奖。2016年中央财政资助项目“希望工程激励行动”优秀项目。  自成立以来，春雨服务队累积开展500余次志愿活动，先后出动志愿者3000余人次，累积志愿服务时间达7000小时，人均156个小时。曾前往丹江口、恩施、咸宁等地贫困乡镇中小学支教。为贫困地区学生带来心理健康知识，引导学生关注心理健康，并与学生建立联系活动，帮助许多学生解决困惑和烦恼。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **项目背景** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **需求分析** | | | **大宝与二宝/家长冲突事件频发：**2016年国家全方面开放二胎政策，很多家庭选择生育二宝。但是，在一些新生二胎家庭中，大宝经常与家长发生激烈冲突，打骂二宝的事件也屡屡发生。  **家庭教育的不足：**二宝的出生改变了原有的家庭模式，父母及祖辈精力和注意力的分散，会使得本是全家人焦点的大宝备感失落和寂寞。一方面，由于二宝尚幼，父母的精力有限，对于大宝的关注会减少；另一方面，父母在如何开导和教育大宝这方面经验、知识不足，不能给予大宝足够的关怀和正确有效的心理引导。  **大宝心理健康急需重视：**大宝在低年龄阶段主要是以自我为中心，他们的自我认知水平不高、心理机制发育不完善。当家庭重心转移到二宝后，大宝由于心理落差很容易对二宝产生抵触情绪，对自我产生怀疑，甚至出现暴躁、敏感、自卑等特征。在这种情况下，必须重视大宝的心理健康，对其进行正确的心理引导，才能使大宝健康成长、家庭和谐发展。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **受益人描述** | | | 本项目主要服务对象是武汉市金鹤园学校7岁至12岁小学学段儿童及家庭，特别是正在计划生养二胎或已经生养二胎，但大宝抵触情绪强烈的学生家庭，预计受益人数约600人。  武汉市金鹤园学校位于武汉市洪山区金鹤园小区。通过调查发现，金鹤园学校中有很多已经是大宝或者即将成为大宝的学生，而在这之中不愿意接受有弟弟妹妹、有抵触情绪的学生所占比例较大。但是父母对大宝心理健康的关注程度和引导教育却远远不够，使得大宝与父母或二宝之间的矛盾进一步激化。因此，这些学生迫切需要正确的心理疏导，解开心结，保持心理健康，同时需要教育家长正确对待大宝、引导大宝悦纳二宝，从而达到促进二胎家庭和谐发展的目的。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **项目方案** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **项目目标**  **及内容** | | | 1. **“心关怀”实地调研：**通过与大宝、老师、家长交流，用问卷、访谈等形式深入了解孩子和家长的心理诉求，有针对性的分析儿童不愿意接纳二宝的成因，从成因分析结果设计制定帮助方案，并进行定期回访，接受儿童、老师、家长多方反馈，不断改善项目方案。 2. **“心成长”团体辅导：**根据曹梦娅（儿童对父母生育二胎的态度及成因分析，2015）的研究，孩子们良好的同伴关系有利于增加对手足的接纳度，我们通过开展素拓活动，建立孩子们良好的同伴关系，培养集体意识和同伴意识，以期对家庭和谐产生正面影响； 3. **“心交流”心理咨询：**对有负性情绪的孩子进行专业的心理咨询服务，进行专业、合理地疏导，帮助他们释放负性情绪，对一些矛盾突出的家庭进行家庭矛盾调解，开展亲子活动，全面、深入、专业地解决家庭矛盾； 4. **“心萌芽”心理健康课堂：**通过集体的心理健康课，进行普适性的心理健康教育，初步改善孩子们类似“二宝加入家庭会剥夺自己受到的爱”的错误认识，通过课堂交流让孩子们从心里愿意接纳二宝； 5. **“心启迪”电影书籍分享：**以班级或年级为单位组织观看有关兄弟姐妹和睦相处的亲情电影，推荐有关兄弟姐妹情的书籍，让兄弟姐妹关系和睦的儿童做分享，使大宝感受到拥有兄弟姐妹的好处； 6. **“心导航”家长公益讲座：**开展针对二胎家长的公益讲座，与家长进行沟通交流，向家长传达孩子的心声，提醒家长关注大宝的心理健康，教会家长如何正确引导孩子、调节家庭成员间的关系，营造良好的家庭氛围。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **项目实施计划**  **及完成情况** | | | 为实现项目目标，开展服务活动的情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | | | 时间  （年/月/日） | | | 具体服务内容 | | | | | | | 是否完成 | | | | 志愿者人数 | 服务对象人数 |
| 1 | | | | 2017年5月27日 | | | 与金鹤园学校达成合作协议。 | | | | | | | 是 | | | | 3 | 0 |
| 2 | | | | 2017年10月 | | | 招募志愿者，进行支教培训。 | | | | | | | 是 | | | | 60 | 0 |
| 3 | | | | 2017年11月3日 | | | 前往金鹤园进行调研，采用在心理健康课堂上进行了解、与老师交流、采访家长等方式进行收集信息。 | | | | | | | 是 | | | | 6 | 60 |
| 4 | | | | 2017年12月15日 | | | 邀请华中师范大学心理学院刘亚教授在金鹤园对家长们开展讲座，同时通过心理健康课堂对孩子进行情感教育，另有艺术课堂、素拓等。 | | | | | | | 是 | | | | 26 | 180 |
| 5 | | | | 2018年3月16日 | | | 将金鹤园三年级某班作为试点，率先开展心理健康课堂，打开孩子们的心扉。 | | | | | | | 是 | | | | 3 | 30 |
| 6 | | | | 2018年4月20日 | | | 对金鹤园三年级某班开展素拓，培养集体意识，建立孩子们的良好同伴关系。 | | | | | | | 是 | | | | 8 | 30 |
| 7 | | | | 2018年5月10日 | | | 前往金鹤园学校进行电影书籍分享活动，同时对往期活动进行总结分析，进行反馈收集和进一步的调研。 | | | | | | | 是 | | | | 6 | 200 |
| 8 | | | | 2018年7月 | | | 对偏激的儿童和家庭进行心理咨询和团体辅导，有针对性地促进家庭关系和谐发展。 | | | | | | | 否 | | | | 22 | 40 |
| **项目实施以来**  **取得的主要成果** | | | 1、**实地考察、测量评估**——2017年，春雨服务队在金鹤园学校考察多次，定期根据该校大宝学生的心理状况进行一定的测量和评估，并及时了解学生的心理状况；  2、**对受益人的深入了解**——通过对以往研究的总结分析、与老师交流、家庭走访，初步了解大宝的心理状态和家长的问题所在，分析大宝抵触情绪的成因，以便于对症下药；  3、**找出问题核心**——与家长取得联系，帮助他们建立正确的观念，能够正确地对待大宝和二宝，从根本上解决问题。矫正大宝的心理，使他们从心里接纳二宝；  4、**建立正确的思想观念**——通过讲授心理健康课，使大宝初步了解怎样才是正确对待自己家人的方式；  5、**团队建立良好形象**——经过长期的合作与交流，学校老师和学生对本团队已经较为信任。特别的是学生心理方面产生困扰时，本团队成为了首要选择，方便了以后工作的开展。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **项目创新性** | | | 1. **志愿服务与心理学专业知识的结合**。以多年实践经验和心理学专业知识积累为依据，针对不同年龄阶段不同背景的大宝的心理特征，对症下药，从根本上矫正大宝的心理。 2. **项目主题紧随时代。**2016年起，我国开放二胎政策，如今正处于原独生子女逐渐转变为非独子女的时代。大宝如何接受二宝，这个问题在许多家庭中亟待解决。 3. **活动形式的多方位一体**。通过课堂讲授、代表分享、团体辅导、家庭治疗等一系列丰富的活动形式来改善大宝对二宝的不正确认识，也帮助父母正确对待大宝与二宝。学校、家庭、大宝多管齐下，解决二胎家庭存在的问题。 4. **权威的专家督导。**相关领域专家对此项目进行指导。 5. **服务对象的多元化。**除了对大宝，本项目还对家长进行相关知识的普及，从根本上消除大宝对不平等对待的可能性，同时带领六岁以上二宝（对年龄太小的二宝无法开展活动）开展活动，让他们建立良好的同伴关系。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **可持续性** | | | 1、**指导思想的正确性：**紧密结合时事与政策，关注大宝健康成长，从多方面入手进行干预，保证大宝与二宝的健康成长，维护家庭的和睦与社会的和谐；  2、**物质条件的充裕性**：服务队活动资金由华中师范大学校团委和心理学院团委下拨，同时积极寻求社会资金支持；  3、**团队管理的科学性：**服务队经过11年的发展成长，建立成了一支长期、系统地开展一系列结合心理学专业、知识技能含量高的专业队伍；  4、**运行机制的合理性**：既有大量的志愿者参与执行此项活动，又有专业学者专业知识保驾护航，分工明确，运作有序。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **项目团队情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **项目负责人信息** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | | | | 黄盟 | | | | 性别 | | | 女 | | | 年龄 | | | | | 18岁 | | |
| 职务 | | | | | 无 | | | | 学历 | | | 本科 | | | 专业 | | | | | 心理学（师范） | | |
| 联系方式 | | | | | 17362992269 | | | | 证件类型 | | | 身份证 | | | 证件号码 | | | | | 612525199907133428 | | |
| 工作单位 | | | | | 华中师范大学心理学院 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 负责人简介及实施同类项目的经历） | | | | | 黄盟，华中师范大学心理学院春雨服务队队员，心理学院1702班团支书，校级志愿服务干部培养计划“青苗计划”学员，华中师范大学青年志愿者联合会志愿者发展管理中心干事。有较为丰富的学生工作经验和志愿服务管理经验。现参与华中师范大学青年研究中心的调研项目“团队沟通对团学工作绩效的影响”。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 核心成员姓名 | | | | | 赵涵星 | | | | 职业身份 | | | 学生 | | | 工作分工 | | | | 负责组织开展素质拓展活动 | | | |
| 核心成员姓名 | | | | | 杨璐 | | | | 职业身份 | | | 学生 | | | 工作分工 | | | | 负责组织开展学生的心理健康课程 | | | |
| 核心成员姓名 | | | | | 王归昀 | | | | 职业身份 | | | 学生 | | | 工作分工 | | | | 负责组织开展针对家长的讲座活动 | | | |
| 外部支持合作机构、团队信息（限3家）（选填） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 机构、团队名称 | | | | | 支持事项 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 武汉市金鹤园学校 | | | | | 支持春雨服务队在金鹤园学校开展该项目，提供场地，与相应班级协商进行支教或素拓活动，协助开展相关活动。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **媒体报道情况** | | | | | 序号 | 媒体名称 | | | | | 报道名称 | | | | | | | | | | 报道时间 | |
| 1 | 中国青年网 | | | | | 《华中师范大学心理学院学生社会实践基地挂牌》 | | | | | | | | | | 2017年5月27日 | |
| 1 | 华中师范大学学生会-华大学子网 | | | | | 《春雨服务队：春风化雨，相约金鹤》 | | | | | | | | | | 2017年12月20日 | |
| 2 | 爱在华师 | | | | | 《春雨服务队：春风化雨 相约金鹤——心理学院》 | | | | | | | | | | 2017年12月19日 | |
| 3 | 爱在华师 | | | | | 《春雨出发17届支教培训——心理学院》 | | | | | | | | | | 2017年11月6日 | |
| **补充资料**  **（案例分析）** | | | | | 能够证明以上情况属实的有关资料可上传有关附件（选填，供评委参考） | | | | | | | | | | | | | | | | | |