







Hasil Tes Psikogram

Generate PDF

Download PDF

CAP

Convert Image to PDF

| Nama | Nathanael AL |
|---------------------|---------------------|
| Usia | 21 |
| Jenis Kelamin | Laki-Laki |
| Pendidikan | SMA/SMK |
| Tanggal Pemeriksaan | 2023-10-20 11:03:12 |

Hasil Tele-asesmen Interview

| | | Sentimen Asesmen Facial | | | Sentimen Asesmen Voice to text | | | Validation | Lie Behaviour |
|-------------------|---|-------------------------|-----------------|---------|--------------------------------|-----------------|---------|---------------|---------------|
| Кер | ribadian | Negatif | Netral | Positif | Negatif | Netral | Positif | Skor Validasi | %Kepercayaan |
| Extraversion | Mudah bergaul, aktif, talk-active, personoriented, optimis, menyenangkan, kasih sayang, bersahabat | | â— [—] | | | â— [–] | | 23 | 0.257 |
| Conscientiousness | Teratur, dapat dipercaya, pekerja keras, displin, tepat waktu, teliti, rapi, ambisius, tekun | | â— [–] | | | â— [–] | | 31 | 0.236 |
| Agreeableness | Berhati lembut, baik, suka menolong, dapat dipercaya, mudah memaafkan, mudah untuk dimaafkan, terus terang | | â— [–] | | | â— [–] | | 32 | 0.306 |
| Openness | Rasa ingin tahu tinggi, ketertarikan luas, kreatif, original, imajinatif, tidak ketinggalan zaman | | â— [—] | | | â— [–] | | 28 | 0.344 |
| Neuroticism | Kuatir, cemas, emosional, tidak merasa nyaman, kurang penyesuaian, kesedihan yang tidak beralasan | | â— [—] | | | â— [–] | | 35 | 0.565 |
| | | | | Minat | | | | | |
| Realistic | Terampil secara mekanik dan/atau pekerjaan yang mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot | | â— [—] | | | â— [–] | | 5 | 0.451 |
| Investigative | Cenderung memiliki ketertarikan/minat untuk mengobservasi, belajar, menganalisis dan memecahkan masalah | | â— [—] | | | â— [—] | | 9 | 0.409 |
| Artistic | Berhati lembut, baik, suka menolong, dapat dipercaya, mudah memaafkan, mudah untuk dimaafkan, terus terang | | â— [—] | | | â— [—] | | 8 | 0.288 |

| | | Sentimen Asesmen Facial | | Sentimen Asesmen Voice to text | | | Validation | Lie Behaviour | |
|-----------------------|---|-------------------------|-----------------|--------------------------------|---------|-----------------|------------|---------------|--------------|
| Кер | ribadian | Negatif | Netral | Positif | Negatif | Netral | Positif | Skor Validasi | %Kepercayaan |
| Social | Memiliki minat bekerja dengan individu lain dibandingkan dengan peralatan | | â— [—] | | | â— [–] | | 3 | 0.346 |
| Enterprising | Memiliki minat bekerja dengan individu lain, serta mempersuasi orang lain dan tampil di muka umum | | â— [–] | | | â— [—] | | 7 | 0.443 |
| Conventional | Memiliki minat terhadap hal-hal yang mendetail, terorganisir, dan berkaitan dengan data | | â— [–] | | | â— [–] | | 9 | 0.352 |
| | | | | Bakat | | | | | |
| Dimensi perseptual | Potensi kemampuan yang berhubungan pada bentuk persepsi, dimana terdapat faktor yang meliputi seperti kepekaan indera, perhatian, orientasi ruang, waktu, luas daerah persepsi, kecepatan persepsi | | â— [–] | | | â— [–] | | 4 | 0.223 |
| Dimensi psikomotor | Terdiri dari (ketepatan statis yang menitik beratkan pada posisi, dan ketepatan dinamis yang menitikberatkan pada gerakan), koordinasi, dan keluwesan | | â— [—] | | | â— [—] | | 4 | 0.254 |
| Dimensi intelektual | Terdiri dari ingatan, pengenalan, evaluatif, konvergen, dan berfikir divergen | | â— [—] | | | â— [—] | | 5 | 0.271 |

Hasil Tele-asesmen Cognitive

| Intelegensi | Dimensi | Raw Score | Rendah | Rata-Rata | Tinggi |
|--|--|-----------|-----------------|-----------|--------|
| Satzerganzung (SE) → Melengkapi Kalimat | Kemampuan pengambilan keputusan, keinginan berprestasi, penilaian atau pembentukan opini, common sense, penekanan pada berpikir praktis dan konkrit pemaknaan realitas, dan berpikir secara mandiri | 4 | â— [—] | | |
| Wortauswahl (WA) → Melengkapi Kata-kata | Kemampuan menangkap inti atau makna dari sesuatu yang disampaikan melalui bahasa, perasaan empati atau kemampuan menyelami perasaan, berpikir induktif menggunakan bahasa. WA juga mengukur common sense (logika berpikir), cara berpikir kongkrit praktis, sense of reality, judgement,mandiri dalam berfikir, pembentukan keputusan. Yang dimaksud dengan "judgement,†adalah artinya apakah testee mampu menilai arti apakah ia mandiri, atau apakah ia salah kaprah | 4 | â— [–] | | |
| Analogien (AN) → Persamaan Kata | Kemampuan fleksibilitas dalam berpikir, kemampuan mengkombinasikan atau menghubungkan, kelincahan dalam berubah dan berganti dalam berpikir, resistensi atau kemampuan untuk melawan solusi masalah yang tidak pasti sehingga meliputi kejelasan dan kekonsenkuenan dalam berpikir | 4 | â— [–] | | |
| Gemeinsamkeiten (GE) → Sifat yang Dimiliki Bersama | Kemampuan abstraksi verbal, menemukan ciri yang sama atau khas dari dua objek dan menyusun suatu pengertian tentangnya. Kemampuan untuk menyatakan pengertian akan sesuatu dalam bentuk Bahasa, membentuk suatu pengertian atau mencari inti persoalan, serta memahami esensi pengertian suatu kata untuk dapat menemukan kesamaan esensial dari beberapa kata | 4 | â— [—] | | |
| Rechhenaufgaben (RA) → Kemampuan Berhitung | Kemampuan berpikir atau memecahkan masalah praktis dalam berhitung, matematis, berpikir logis, dan lugas penalaran, dan kemampuan berpikir runtut mengambil kesimpulan | 4 | â— [—] | | |

| Intelegensi | Dimensi | Raw Score | Rendah | Rata-Rata | Tinggi |
|--|---|-----------|-----------------|-----------|--------|
| Zahlenreihen (ZR) → Deret Angka | Cara berpikir teoritis dengan hitungan. Maksudnya mengukur kemampuan berhitung testee yang didasarkan pada pendekatan analisis atas informasi factual berbentuk angka sehingga didapatkan suatu kesimpulan (berpikir induktif dengan angkaangka), serta kelincahan dan irama dalam berpikir | 4 | â— [—] | | |
| Figurenauswahl (FA) → Memilih Bentuk | Kemampuan membayangkan, kemampuan mengkonstruksi (sintesa dan Analisa) sehingga dapat menggabungkan potongan suatu objek visual dan menghasilkan suatu bentuk tertentu, serta memasukkan bagian pada suatu keseluruhan (membayangkan menyeluruh) | 4 | â— [–] | | |
| Wurfelaufgaben (WU) → Latihan Balok | Kemampuan analisis yakni daya bayang ruang, didalamnya terkandung kreativitas, kemampuan tiga dimensi, imajinasi dan fleksibilitas berpikir, serta kemampuan konstruktif teknis dalam menyusun | 4 | â— [–] | | |
| Merkaufgaben (ME) → Latihan Simbol | Kemampuan daya ingat seseorang, fokus, perhatian, konsentrasi yang menetap, dan daya tahan | 4 | â— [—] | | |

Hasil Validasi Kepribadian, Bakat, Minat

| Kepribadian | | Raw Score | Sangat Rendah | Rendah | Rata-Rata | Tinggi | Sangat Tinggi |
|--------------------|--|-----------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Extraversion | Mudah bergaul, aktif, talk-active, personoriented, optimis, menyenangkan, kasih sayang, bersahabat | 23 | | | â— [—] | | |
| Conscientiousness | Teratur, dapat dipercaya, pekerja keras, displin, tepat waktu, teliti, rapi, ambisius, tekun | 31 | | | | â— [—] | |
| Agreeableness | Berhati lembut, baik, suka menolong, dapat dipercaya, mudah memaafkan, mudah untuk dimaafkan, terus terang | 32 | | | | â— [—] | |
| Openness | Rasa ingin tahu tinggi, ketertarikan luas, kreatif, original, imajinatif, tidak ketinggalan zaman | 28 | | | â— [—] | | |
| Neuroticism | Kuatir, cemas, emosional, tidak merasa nyaman, kurang penyesuaian, kesedihan yang tidak beralasan | 35 | | | | â— [—] | |
| | | Minat | | | | | |
| Realistic | Terampil secara mekanik dan/atau pekerjaan yang mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot | 5 | | | â— [—] | | |
| Investigative | Cenderung memiliki ketertarikan/minat untuk mengobservasi, belajar, menganalisis dan memecahkan masalah | 9 | | | | | â— [—] |
| Artistic | Berhati lembut, baik, suka menolong, dapat dipercaya, mudah memaafkan, mudah untuk dimaafkan, terus terang | 8 | | | | â— [—] | |
| Social | Memiliki minat bekerja dengan individu lain dibandingkan dengan peralatan | 3 | | â— [—] | | | |
| Enterprising | Memiliki minat bekerja dengan individu lain, serta mempersuasi orang lain dan tampil di muka umum | 7 | | | | â— [—] | |
| Conventional | Memiliki minat terhadap hal-hal yang mendetail, terorganisir, dan berkaitan dengan data | 9 | | | | | â— [—] |
| | | Bakat | | | | | |
| Dimensi perseptual | Potensi kemampuan yang berhubungan pada bentuk persepsi, dimana terdapat faktor yang meliputi seperti kepekaan indera, perhatian, orientasi ruang, waktu, luas daerah persepsi, kecepatan persepsi | 4 | | | | â— [—] | |

| Kepribadian | | Raw Score | Sangat Rendah | Rendah | Rata-Rata | Tinggi | Sangat Tinggi |
|-----------------------|--|-----------|---------------|--------|-----------|-----------------|-----------------|
| Dimensi psikomotor | Terdiri dari (ketepatan statis yang menitik beratkan pada posisi, dan ketepatan dinamis yang menitikberatkan pada gerakan), koordinasi, dan keluwesan | 4 | | | | â— [–] | |
| Dimensi intelektual | Terdiri dari ingatan, pengenalan, evaluatif, konvergen, dan berfikir divergen | 5 | | | | | â— [—] |

Hasil Validasi Cognitive

| Intelegensi | Dimensi | Raw Score | Rendah | Rata-Rata | Tinggi |
|--|--|-----------|--------|-----------|-----------------|
| Satzerganzung (SE) → Melengkapi Kalimat | Kemampuan pengambilan keputusan, keinginan berprestasi, penilaian atau pembentukan opini, common sense, penekanan pada berpikir praktis dan konkrit pemaknaan realitas, dan berpikir secara mandiri | 25 | | | â— [–] |
| Wortauswahl (WA) → Melengkapi Kata-kata | Kemampuan menangkap inti atau makna dari sesuatu yang disampaikan melalui bahasa, perasaan empati atau kemampuan menyelami perasaan, berpikir induktif menggunakan bahasa. WA juga mengukur common sense (logika berpikir), cara berpikir kongkrit praktis, sense of reality, judgement,mandiri dalam berfikir, pembentukan keputusan. Yang dimaksud dengan "judgement,†adalah artinya apakah testee mampu menilai arti apakah ia mandiri, atau apakah ia salah kaprah | 25 | | | â— [—] |
| Analogien (AN) → Persamaan Kata | Kemampuan fleksibilitas dalam berpikir, kemampuan mengkombinasikan atau menghubungkan, kelincahan dalam berubah dan berganti dalam berpikir, resistensi atau kemampuan untuk melawan solusi masalah yang tidak pasti sehingga meliputi kejelasan dan kekonsenkuenan dalam berpikir | 25 | | | â— [–] |
| Gemeinsamkeiten (GE) → Sifat yang Dimiliki Bersama | Kemampuan abstraksi verbal, menemukan ciri yang sama atau khas dari dua objek dan menyusun suatu pengertian tentangnya. Kemampuan untuk menyatakan pengertian akan sesuatu dalam bentuk Bahasa, membentuk suatu pengertian atau mencari inti persoalan, serta memahami esensi pengertian suatu kata untuk dapat menemukan kesamaan esensial dari beberapa kata | 25 | | | â— [—] |
| Rechhenaufgaben (RA) → Kemampuan Berhitung | Kemampuan berpikir atau memecahkan masalah praktis dalam berhitung, matematis, berpikir logis, dan lugas penalaran, dan kemampuan berpikir runtut mengambil kesimpulan | 25 | | | â— [–] |
| Zahlenreihen (ZR) → Deret Angka | Cara berpikir teoritis dengan hitungan. Maksudnya mengukur kemampuan berhitung testee yang didasarkan pada pendekatan analisis atas informasi factual berbentuk angka sehingga didapatkan suatu kesimpulan (berpikir induktif dengan angkaangka), serta kelincahan dan irama dalam berpikir | 25 | | | â— [–] |
| Figurenauswahl (FA) → Memilih Bentuk | Kemampuan membayangkan, kemampuan mengkonstruksi (sintesa dan Analisa) sehingga dapat menggabungkan potongan suatu objek visual dan menghasilkan suatu bentuk tertentu, serta memasukkan bagian pada suatu keseluruhan (membayangkan menyeluruh) | 25 | | | â— [–] |
| Wurfelaufgaben (WU) → Latihan Balok | Kemampuan analisis yakni daya bayang ruang, didalamnya terkandung kreativitas, kemampuan tiga dimensi, imajinasi dan fleksibilitas berpikir, serta kemampuan konstruktif teknis dalam menyusun | 25 | | | â— [–] |
| Merkaufgaben (ME) → Latihan Simbol | Kemampuan daya ingat seseorang, fokus, perhatian, konsentrasi yang menetap, dan daya tahan | 25 | | | â— [—] |

Tanda Tangan Psikolog