

## La grammaire de la phrase

### Une phrase

Ensemble syntaxique autonome; c'est-à-dire, les groupes qui composent la phrase forment un énoncé qui se suffit à lui-même.

#### Phrase graphique

Unité de sens qui commence par une majuscule et qui se termine par un point (d'interrogation, d'exclamation ou trois points de suspension).

> Une même phrase graphique peut contenir plusieurs phrases syntaxiques.

#### Phrase syntaxique

Unité de sens qui comprend, au minimum **le sujet** et **le prédicat** et possiblement **le complément de phrase**.

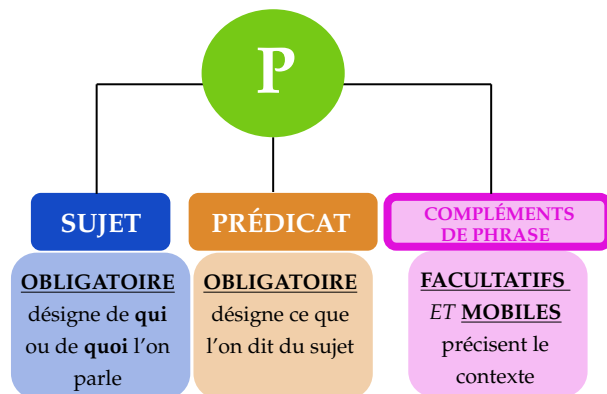
> On peut compter le nombre de phrases syntaxiques dans une phrase graphique en comptant le nombre de verbes conjugués.

### cinq aspects

1. Elle est **déclarative**.
  - (a) C.-à-d. qu'elle ne contient aucune marque d'interrogation, d'exclamation et aucune formulation impérative.
2. Elle est **positive**.
  - (a) C.-à-d. qu'elle ne comprend aucune marque de négation;
  - (b) Par exemple : les élèves remettent leurs travaux à temps;
  - (c) Comparativement à la forme **négative** : les élèves **ne** remettent **pas** leurs travaux à temps.
3. Elle est **active**.
  - (a) C.-à-d. que le groupe nominale ou le pronom sujet est bien celui qui exerce l'action du verbe principal de la phrase et qui est le donneur d'accord.
4. Elle est **neutre**.
  - (a) C.-à-d. qu'aucun mot est ajouté pour mettre l'accent sur un élément de la phrase;
  - (b) Par exemple, « **C'est** Mélanie **qui** étudie présentement ».
5. Elle est **personnelle**.
  - (a) C.-à-d. qu'il n'y a pas de formulations impersonnelles;
  - (b) Par exemple, *il y a, il faut*, etc.

## La syntaxe

### Phrase de base



### Caractéristiques

1. Elle commence toujours par une majuscule et se termine par un point.
2. Elle est constituée de mots qui forment un ensemble cohérents lorsque réunis dans un ordre précis.
3. Elle est composée, au minimum, de : **le sujet** et **le prédicat**.
  - > Le sujet d'abord et le verbe ensuite.
4. Elle peut contenir **le complément de phrase**.

Par exemple, *Chloé parle de sa meilleur amie.*

## Classes de mots

### Le nom

#### Le nom

Mot qui désigne une "réalité"; c'est-à-dire, une personne, un animal, un objet, un lieu, un événement, une époque, un concept abstrait, etc.

Généralement, le nom :

1. a un genre qui lui est propre (masculin ou féminin);
2. peut varier en nombre (singulier ou pluriel);
3. est précédé d'un déterminant.

### Types de noms

#### Le nom commun

Mot qui s'écrit avec une lettre **minuscule** et qui désigne des individus de la même espèce; il correspond à un concept.

- > Il est généralement accompagné d'un déterminant.

Exemples :

- > un être : personne, gars, fille, etc.
- > une chose : voiture, ballon, brosse, etc.
- > une notion : peur, amour, destin, etc.

#### Le nom propre

Mot qui s'écrit avec une lettre **majuscule** et qui s'applique à une chose (ou une collection de choses, un lieu, une personne) unique qu'il désigne.

- > Il n'est pas généralement accompagné d'un déterminant;
- > Il faut distinguer les noms propres des adjectifs de nationalité qui sont écrits en minuscules.

Exemples :

- > un être : George, Linda, Alec, etc.

- > une notion : l'Homme, l'Amour, Dieu, etc.
- > un lieu : France, Québec, les montagnes Rocheuses, etc.
- > une période historique : Moyen Âge, Renaissance, etc.
- > une divinité : Zeus, Mercure, etc.
- > un point cardinal : la Rive-Sud, le Nord canadien, etc.
- > une fête : Noël, Halloween, etc.
- > un peuple : les Québécois, les Canadiens, etc.

### Caractéristiques des noms

#### Caractère animé ou inanimé

Exemples si le nom désigne :

- > quelque chose animé (de vivant) : lion, éléphant, athlète, etc.
  - Généralement, les noms qui désignent des êtres animés varient en genre;
  - Par exemple, la lionne et le lion.
- > des objets inanimés : ordinateur, crayon, voiture, etc.
  - Généralement, les noms qui désignent des objets inanimés ne varient pas en genre;
  - Par exemple, la nuit, le livre, etc.

#### Trait humain ou non humain

Les noms qui désignent une réalité

- > **propre** à l'espèce humaine a un *trait humain*
  - Par exemple : visage, notaire, Diane, ongles, bouche, etc.
- > qui **n'appartient pas** à l'espèce humaine a un *trait non humain*
  - Par exemple : canard, bec, griffe, gueule, etc.

#### Astuce

Le trait humain ou non humain fait partie des caractéristiques à observer dans le choix du pronom relatif.

### ☐ Trait comptable ou non comptable

Les noms avec le trait :

**comptable** peuvent être accompagnés d'un déterminant numéral.

› Par exemple : huit chandails, cent individus, etc.

**non comptable** sont accompagnés de déterminants partitifs.

› Par exemple : du poivre, du courage, de l'huile, etc.

#### Astuce

Certains noms peuvent avoir le trait comptable dans une situation, mais pas dans une autre.

Le truc est soit de vérifier si le nom est quantifiable ou le déterminant qui convient le mieux à la situation.

Exemple :

› Je vois **trois** chevaux. (trait comptable)

› Je mange **du** cheval. (trait non comptable)

### ☐ Trait individuel ou collectif

› Exemples de mots qui désignent une réalité distincte : chat, individu, garçon, etc.

› Exemples de mots qui désignent une réalité collective : peuple, troupeau, groupe, etc.

### ☐ Trait concret ou abstrait

Les noms qui :

› ont un caractère concret représentent des réalités perceptible par les sens ont un trait concret.

– Par exemple : chien, eau, télévision, vent, etc.

› représentent des idées ou des réalités que l'on ne perçoit pas par les sens ont un trait abstrait.

– Par exemple : idée, hypothèse, haine, violence, confiance, etc.

### Genre et nombre

Tel que mentionné, les noms qui varient en genre ont un caractère animé.

#### Exceptions du pluriel de noms finissant en *ou*

Tout les noms qui finissent en *ou* ont un *s* ajouté pour le pluriel excepté :

bijoux  
cailloux  
choux  
genoux

hiboux  
joujoux  
poux

#### Exceptions du pluriel de mots finissant en *ail*

Tout les noms qui finissent en *ail* ont un *s* ajouté pour le pluriel excepté :

bail/baux  
corail/coraux  
émail/émaux  
soupon/soupiraux

travail/travaux  
vantail/vantaux  
vitrail/vitraux

### Majuscule ou minuscule ?

Questions à se poser. Est-ce un :

1. nom propre ou un adjectif ?

› Les Français vs du vin français.

› Les noms propres indiquant les nationalités ont des majuscules alors que les adjectifs de nationalité ont des minuscules.

2. nom propre ou nom commun ?

› Par exemple, les : mois (janvier), langues (le norvégien), religions (le buddhisme), jours (lundi), fonctions ou titres civils (le premier ministre)

Le nom désigne-t-il :

3. un emplacement géographique ?

› Les noms de lieux prennent (généralement) des lettres majuscules, mais le nom commun le précédent s'écrit avec une minuscule ;

› Par exemple : **Asie**, Paris, l'océan **Pacifique**, la montagne **Noire**.

4. un astre ?

› Les noms de constellations, d'étoiles et de planètes prennent une majuscule ;

- › L'adjectif qui l'accompagne prend une majuscule uniquement s'il le précède;
  - › Par exemple : la Lune, la planète Mars, la Grande Ourse, la Voie lactée, etc.
5. une période ou un fait historique ?
- › Les noms qui désignent une période ou un fait historique prennent une majuscule;
  - › L'adjectif qui l'accompagne prend une majuscule uniquement s'il le précède;
  - › Par exemple : l'**Antiquité**, le **Moyen Âge**, la **Révolution** française, la **Grande Dépression**.
6. un point cardinal ?
- › Sauf si ils sont employés adjectivement ou qu'ils représentent une direction ou orientation, ils sont écrits avec une lettre majuscule;
  - › Par exemple : le pôle **Nord**, l'Amérique du **Sud**, la rue Sainte-Catherine **Est**, « ensuite tu roules vers le **nord** », l'hémisphère **sud**, « la maison est à l'**ouest** de la ville ».
7. une fête religieuse (ou nationale) ?
- › Le nom qui désigne spécifiquement la fête prend une majuscule;
  - › Par exemple : la fête du **Travail**, le jour du **Souvenir**, le jour de l'**An**, le **Mardi gras**, etc.
8. un ministère ?
- › Le nom qui désigne spécifiquement le ministre dont il s'agit prend une majuscule, le mot *ministère* comme tel n'en prend jamais;
  - › Par exemple : le ministère de la **J**ustice, le ministère des **A**ffaires culturelles,
- Le groupe de mots désigne-t-il :
9. une organisation ?
- › **Seul le premier mot** prend une majuscule;
  - › Par exemple : l'**É**cole nationale de l'humour, la **F**aculté des sciences et de génie, le **C**ercle des fermiers de **T**rois-**R**ivières, etc.

## Le déterminant

### Le déterminant

Mot qui sert à introduire un mot dans la phrase.

## Les adjectifs

### Adjectifs de nationalité

Majuscule ou minuscule ?

- › Nom d'une langue ⇒ minuscule
  - Par exemple, Vous parlez **e**spagnol.
- › Adjectif qualifiant un nom ⇒ minuscule
  - Par exemple, Un artiste **a**nglais m'a vendu cette peinture.
- › Nom désignant un habitant ⇒ majuscule
  - Par exemple, Un **A**nglais m'a parlé hier.

## L'interjection

### Interjection

Mot (ou groupe de mots) qui traduit l'émotion de l'énonciateur, sa réaction ou un ordre.

#### Onomatopées

Mots classés dans les interjections qui imitent des bruits réels.

- › L'interjection est suivie d'un point d'exclamation;
- › Si une interjection est composée de plusieurs mots, c'est une *locution interjective*.

Exemples :

- › Haut les mains ! Mon Dieu ! Ma foi ! (*locutions interjectives*);
- › Flûte ! Fantastique ! Tiens ! (*nom, adjectif, verbe*);
- › Boom ! Ouf ! Aïe ! (*onomatopées*).

## La locution

### La locution

Groupe de mots qui forme une unité lexicale.

C'est-à-dire :

- i) un adverbe,
- ii) un verbe,
- iii) une préposition,
- iv) une conjonction ou une interjection composée d'au moins deux mots.

### Locution adverbiale

Construite à partir d'un adverbe :

Construction	Exemples
adverbe + <b>adverbe</b>	là-bas, bientôt
préposition + <b>adverbe</b>	à jamais, d'ailleurs

### Locution verbale

Construite à partir d'un verbe :

Construction	Exemples
<b>verbe</b> + (déterminant) + nom	avoir l'air, rendre l'âme, avoir lieu

### Locution prépositive

Construite à partir d'une préposition :

Construction	Exemples
<b>préposition</b> + <b>préposition</b> (ou adverbe)	autour de, par-dessus
<b>préposition</b> + (déterminant) + nom + <b>préposition</b>	à l'égard de, par rapport à
nom + <b>préposition</b>	face à, grâce à
adverbe + <b>préposition</b>	contrairement à

### Locution conjonctive

Construite à partir d'une conjonction :

Construction	Exemples
préposition + <b>que</b>	avant que, pour que
adverbe + <b>que</b>	aussitôt que, bien que
préposition + nom + <b>que</b>	à condition que, de crainte que

### Mot invariable

Mots qui s'écrivent généralement toujours de la même manière et dont la forme ne dépend pas d'un autre mot.

Par exemple : la préposition, l'adverbe, etc.

## L'adverbe

### Adverbe

Mot invariable qui modifie ou précise le sens d'un verbe ou adjectif.

- > Il peut être effacé de la phrase;
- > Alias, une locution adverbiale.

Exemples :

- > ainsi, hier, complètement, ici (*adverbes simples*);
- > en effet, peu à peu, en dessous, c'est-à-dire (*adverbes complexes*);

#### Comment repérer un adverbe

Trouver les mots invariables d'une phrase, ceux qui peuvent être retirés sont des mots invariables.

Exemple : Il semble **vraiment** concerné **par** cet avis. On voit que **vraiment** est l'adverbe.

## La préposition

### La préposition

Mot invariable qui unit des mots en les mettant en rapport et qui complète et précise le message présent dans la phrase.

- > C'est un mot de liaison ;
- > Il crée un lien de dépendance entre des éléments syntaxiques.

Par exemple : sur, chez, de, pour, etc.

## Types de prépositions

### ≡ Prépositions simples

Prépositions qui ne sont pas décomposables.

à	durant	pendant
après	en	pour
avant	entre	près
avec	excepté	sans
chez	hormis	sauf
concernant	hors	selon
contre	jusque	sous
dans	malgré	suivant
de	moyennant	sur
depuis	outre	vers
derrière	par	voici
dès	parmi	voilà
devant	vu	

On n'ajoute pas la préposition *de* devant d'autres.

**Exemple :** Il avait besoin ~~de~~ d'autres pommes.

### ≡ Prépositions complexes

Prépositions qui sont décomposables.

- > Alias, des locutions prépositives.

à cause de	au-dessous de	en face de
à condition de	avant de	en sus de
à côté de	au-dessus de	en vue de
à force de	au lieu de	face à
à la manière de	auprès de	faute de
à l'abri de	autour de	grâce à
à l'exception de	avant de	hors de
à l'insu de	d'après	jusqu'à
à l'intérieur de	dans le but de	le long de
à moins de	du côté de	loin de
à raison de	en comparaison de	près de
à travers	en dehors de	quant à
afin de	en dépit de	sauf à
au-delà de	en faveur de	vis-à-vis de

## Le pronom

### ≡ Pronom nominal

Pronom dont le sens ne provient pas d'un antécédent; le pronom peut posséder une signification propre ou s'expliquer par la situation de communication.

Exemples :

- > **Quelqu'un** a refermé la porte.
- > **Personne** ne l'a vu venir!
- > **Rien** n'explique son comportement.
- > Je ne veux plus voir **ça** dans ta chambre. (*pronom de communication*)

### ≡ Pronom personnel

Mot qui indique la personne grammaticale et peut être un pronom de reprise ou nominal.

Exemples :

- > je, tu, il, elle, on, etc. (sujet);
- > me, moi, toi, nous, le, elle, soi (complément).

### ≡ Pronom possessif

Mot qui remplace une personne (objet, animal) en indiquant qui est le possesseur ou en établissant une relation d'appartenance entre le pronom et son *antécédent*.

Exemples :

- > le mien, le tien, la nôtre, la leur, les siens.

### ≡ Pronom démonstratif

Remplace une personne (objet, animal) que l'on désire montrer.

Exemples :

- > celui, celui-ci, celui-là;
- > celle, celle-ci, celle-là;

### ≡ Prépositions contractées

Prépositions qui ne sont pas décomposables.

> Alias, les déterminants contractés.

à cause de	au-dessous de	en face de
à condition de	avant de	en sus de
à côté de	au-dessus de	en vue de
à force de	au lieu de	face à
à la manière de	auprès de	faute de
à l'abri de	autour de	grâce à
à l'exception de	avant de	hors de
à l'insu de	d'après	jusqu'à
à l'intérieur de	dans le but de	le long de
à moins de	du côté de	loin de
à raison de	en comparaison de	près de
à travers	en dehors de	quant à
afin de	en dépit de	sauf à
au-delà de	en faveur de	vis-à-vis de

> ce, ceci, cela, ça.

### ≡ Pronom relatif

Mot qui remplace un nom et qui introduit une *subordonnée relative*.

à compléter

### ≡ Pronom interrogatif

Remplace une personne (objet, animal) ou un élément abstrait sur lequel on se questionne.

> Peut être directe ou indirecte.

Exemples :

> **Que** fabrique-t-elle? (*directe*)

> Je me demande **ce qu'**elle fabrique. (*indirecte*)

Interrogation directe	Interrogation indirecte
qui, que, quoi, où, combien, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, auquel, auxquels, auxquelles, duquel, desquels, desquelles, quel, quels, quelle, quelles, etc.	qui, ce qui, ce que, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, etc.

### ≡ Pronom indéfini

Mot qui remplace une personne (objet, animal) d'une manière indéterminée, imprécise.

Pronoms indéfinis variables	Pronoms indéfinis invariables
aucun, certain, chacun, l'un, l'autre, le même, maint, n'importe lequel, nul, pas un, plus d'un, quelqu'un, quelques-uns, tel, tout, un autre, un tel, etc.	autrui, beaucoup, grand-chose, je ne sais qui, je ne sais quoi, la plupart, n'importe qui, on, personne, peu, plusieurs, quelque chose, quiconque, rien, tout, tout ceci, tout cela, tout le monde, quiconque, bon nombre, etc.

à compléter

### ≡ Pronom numéral

Pronom de reprise qui précise une quantité.

Par exemple : deux, vingt, trois, etc.



## La phrase

### Le sujet

**Description technique** Le sujet est une **fonction** grammaticale qui régit l'accord du verbe;

**Description moins technique** C'est le « groupe » qui donne au verbe son nom et sa personne;

› On dit « groupe » car la fonction sujet est souvent occupée par un **groupe du nom**;

› Par exemple « le petit Louis », « les hommes », « les voitures ».

**Sur le plan sémantique** il indique **de qui** ou **de quoi** on parle dans la phrase.

#### La fonction sujet peut être occupée par :

**Le groupe nominal** GNs;

**Le pronom** on dit **pronom sujet**;

› Elles veulent se rappeler de ce moment tout leur vie.

› Nous désirons vous rencontrer dans les plus brefs délais.

› Je suis confortable dans ce lit.

**Le groupe du verbe à infinitif** on dit **groupe infinitif sujet**;

› Manger trois repas par jour est une habitude de vie saine.

› Se marier est le rêve de bien des gens.

› Étudier est la clé à la réussite.

› Les groupes ont donc un verbe à l'infinitif comme noyau.

**La subordonnée complétive** on dit **subordonnée complétive sujet**

› Qu'il pleuve change le programme de ma journée.

› Que tu m'appelles me comble de joie.

› Que tu sois récompensé est bien normal.

› Les groupes comportent donc un subordonnant (*qu'*, *que*) et un verbe conjugué (*pleuve*, *appelles*, *sois récompensé*).

#### Trucs pour trouver le sujet dans une phrase

1. Poser la question *Qu'est-ce qui ?* ou *Qui est-ce qui ?* devant le verbe.
2. Encadrer le sujet par **C'est ...qui** ou **Ce sont ...qui**.
3. Remplacer le sujet par un pronom (procédé appelé la **pronominalisation**).  
› Par exemple, remplacer « Alec aime apprendre » par « il aime apprendre ».

**NOTE** Le sujet de la phrase est **non-effaçable** sinon elle n'a plus de sens. On dit donc que le sujet est un **constituant obligatoire** de la phrase.

### Le prédicat

### Le complément de phrase