|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  цикловой комиссией общих  гуманитарных и  социально-экономических дисциплин | **Вариант №2** | Утверждаю  Заместитель директора по учебной работе  Левина Н.М. |
| текущего контроля освоения программы по дисциплине ОГСЭ 01 «Основы философии» |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. | Для всех специальностей колледжа |
| Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2019г. |

**I. Теоретическое задание.**

1. В каком веке общество становится самостоятельным предметом изучения? Появление какого философского направления способствовало этому?
2. Какие существуют сферы (подсистемы) общества? Какими науками они изучаются?

**II Тестовое задание.**

1. Какие из перечисленных понятий являются инородными для формационной концепции Карла Маркса:

1)Капитализм;

2)Феодализм;

3)Традиционное общество;

4)Постиндустриальное общество.

2. Что такое система:

1) Расположенность предметов любой природы;

2) Порядок в расположении предметов лишь одного типа;

3) Любая совокупность элементов;

4) Совокупность элементов, находящихся в взаимодействии;

3. Как называется труд английского историка А. Тойнби, в котором излагается его концепция истории человечества:

1) «Закат Европы»;

2) «Россия и Европа»;

3) «Постижение истории»;

4) «Смысл истории».

4. Стадии экономического роста, выделенные У.Ростоу, характеризуют следующие понятия:

1. Аграрная стадия;
2. традиционное общество;
3. индустриальная стадия;
4. капиталистическое общество,

5. Социальная стратификация - это:

1) Разделение общества на классы;

2) Сложная неустойчивая структура в обществе;

3) Деление людей на общественные группы в зависимости от выбора профессии;

4) Процесс разделения людей на социальные слои.

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корнаухова Л.М.