|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  цикловой комиссией общих  гуманитарных и  социально-экономических дисциплин | **Вариант №2** | Утверждаю  Заместитель директора по учебной работе  Левина Н.М. |
| текущего контроля освоения программы по дисциплине ОГСЭ 01 «Основы философии» |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. | Для всех специальностей колледжа |
| Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2019г. |

**I. Теоретическое задание.**

1. Раскройте характерные черты прагматизма и взгляды его представителей: Ч. Пирса, У. Джемса, Дж. Дьюи.

**II Тестовое задание.**

1. В чем сущность мировой воли по Шопенгауэру?
2. в ее созидательной и разрушительной силе
3. в том, что она порождает мировой пессимизм «все худшее в этом из миров»
4. в ее непознаваемости
5. в возможности ее изменения в случае, если человек, развив в себе все положительное, попытается уменьшить ее разрушительную силу.

2.Как человек должен развивать в себе положительные качества по Шопенгауэру?

1) верой в Бога

2) нравственным совершенством

3)занятием философией

4)соприкосновением с искусством

3. В чем сущность несовершенства современной европейской культуры по Ницше?

1. в ее рациональной направленности
2. в безликости (стадийности) идущей от христианства
3. в потере человеком своей индивидуальности
4. в ее излишней гуманности

4. Какой выход из создавшегося «тупика» предлагает Ф. Ницше?

1) создание новой морали в лице сверхчеловека

2) дальнейшее развитие науки

3) вера в Бога

5.Сколько стадий проходит человек в своем развитии по С. Кьеркегору?

1)две

2)три

3) четыре

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корнаухова Л.М.