## Модели понимания

Объекты, получившие значимость в различных ситуациях и Правила, использующие данные объекты, представляют собой очень информативную модель понимания того, что может происходить в той или иной ситуации (fornit.ru/7305). В самом простом случае это позволят сразу настораживаться в случае высокой отрицательной значимости, а при большой позитивной – стремиться к такому объекту и состоянию, в которой образуется такая значимость. В более сложных случаях становится возможным воображать различные ситуации и их последствия в размышлениях или в сновидениях, получая ментальный, предположительный опыт (ментальные Правила).

В реализации еще не достигнута такая сложность, и путь к разработке соответствующих механизмов даже пугает своей сложностью и обилием нерешенных проблем, требующих изощренного изобретательского опыта. Но это – реальный путь исследования, у которого нет альтернатив. Те, кто не последует методу схемотехнического конструирования, не имеют шанса даже приблизиться к пониманию самих задач.

Значимости с Правилами образуют в достаточно подготовленном информационно (набравшим длительный опыт обсуждений по разным темам, включая самого себя) прототипе среду моделей понимания всех объектов внимания, включая сам прототип, с возможностью перевоплощаться в любую из таких моделей и с ее точки зрения формируя предполагаемую тактику поведения.

Лишь в возрасте 5-6-ти лет ребенок в норме начинает формироваться образ ``Я'' (fornit.ru/64933). Это время, когда ребенок начинает узнавать то, чего от него ожидают родители, родственники, учителя и другие люди, каким они хотят его видеть. Именно в этот период ребенок начинает понимать различие между ``Я -- хороший'' и ``Я -- плохой''.

Существует качественно различные стадии развития личного представления о своем Я и только на пятой из них, в возрасте 5-6 лет начинает формироваться образ “Я” (fornit.ru/64933), а это – первый и центральный из всех других образов моделей понимания. Это означает, что существует не меньшее число последовательных уровней механизмов формирования этих явлений.

### Смысл новых слов

Легко представить ситуацию, когда оказываешься среди говорящих на незнакомом языке, начинаешь прислушиваться, через какое-то время улавливаешь, что в одной ситуации говорят фразу А, в другой – фразу Б. Эти фразы, совершенно ничего на значащие поначалу, приобретают определенный смысл тем, что в определенных ситуациях решают определенные задачи: “нельзя трогать” – означает запрет совершения действия, “иди спать” – означает повеление ложиться спать. Фразы приобретают значимость в определенной ситуации, связываясь с действием. Запомнив Правило: услышав “иди спать” нужно идти спать и тогда все будет хорошо, становится легко применять его, если какое-то другое Правило не помешает в точности выполнить первое.

### Адаптационный потенциал Системы Информационного Окружения (СИС)

Ранее были рассмотрены только внешне ориентированные рефлексы. Но система безусловных рефлексов эволюционно развивается и для “внутренних” действий: активации и торможения интегральных функций.

В первую очередь развивалась по мере получение адаптационных преимуществ система сбора различной информации о состоянии организма (а не только каналы внешней сенсорики и гомеостатическая функциональность). Адаптивность любой информации связывается с ее практической, полезной значимостью в данных условиях.

На основе такой информации (выявленной значимости) эволюционно формируются и оптимизируются функции внутренней регуляции. В целом в области лобных долей у высших животных формируются и развивается полноценная система, информирующая о текущем состоянии и позволяющая использовать эту информацию для дальнейшего развития вторичных функций адаптивности уровня более высокого, чем просто рефлексы.

Специфика активности СИС определяет то, как организм “внутренне” видит свое состояние.

В 2004 году Д. Тонони философски вывел основы “Теории интегрированной информации” ([fornit.ru/7589](http://fornit.ru/7589)), которую можно посчитать наиболее общим описанием сути интеграционной функциональности самосознания.

Д.Тонони развил философские представления об интегральной среде различного рода данных, информирующую о текущем состоянии. Разные виды распознавателей примитивов восприятия интегрируются в одну целостность понимания ситуации и связанных с нею возможным реакций: “Видя синюю книгу невозможно увидеть книгу без цвета синий, плюс цвет синий без книги”.

Дерево автоматизмов при активации распознает такие уникальные сочетания, в контексте которых образы получают определенную значимость и ментально осознаются в определенном смысле.

Теорию Дж.Тонони можно считать наиболее подходящим предшественником модели механизмов субъективного понимания.