חלק א: אמת או שקר (12 נקודות)

- תיתה (Proper), הטענה ונאותה (PAC יעילה ניתנת ללמידת ש- \mathcal{H}_n , הטענה הייתה מקר. אם היינו דורשים ש- \mathcal{H}_n , ניתנת ללמידת אחר ואיננו דורשים זאת, יתכן שעדיין ניתן לבצע למידת באמצעות מחלקת היפותזות יותר עשירה. דוגמה קלאסית לכך היא נוסחאות 3-term-DNF (ראו ספר הקורס, פרק 8 סעיפים 8.2.4 ו-8.3 להסבר מדוע זוהי דוגמה רלוונטית). התקבלו גם תשובות סבירות על הפער בין למידת CONSISTENT ל-PAC (במקרה ה-non realizable).
- מכיוון PAC, מכיוון מחר. במקרה ה-non realizable זהו לא תנאי מספיק על מנת להבטיח למידת מסידת מכיוון ואקר. במקרה של \mathcal{H}_n של אדול באופן באופן על גדול באופן על גדול באופן על על \mathcal{H}_n שמימד ה- VC של איכול לגדול באופן באופן איכון מימד ה-
- יגיע לשגיאת אימון יגיע Adaboost יגיע כי אלגורית, אנו יודעים ליניארית, אנו ליניארית, אמון אמון אמר איטרציות נוספות אחר כך תוביל להגדלת נוספות איטרציות נוספות אחר בכיתה, ולכן אחרי מספיק איטרציות נקבל מסווג זהה.
 - .4 אמת.

חלק ב: זוגות של קטעים (40 נקודות)

- .4 מימד ה-VC הוא 1.
- +-+-+ ביתן להשיג: לתיוג של 5 נקודות שלא ניתן להשיג: 2.
 - .3
 - (3 פולינומים מדרגה) 4.a
 - (4 פולינומים מדרגה b. b.
- .4
- \mathcal{H} את מכיל אבי לא של ההיפותזות מרחב מרחב. a.
- PAC ברור שגם לא ניתן בפרט לבצע למידת, PAC ברור שגם לא ניתן בפרט לבצע למידת. b. נאותה.
- כן, מרחב ההיפותזות של בסאם מסוגל לתייג כל קבוצת אימון באופן מושלם (מרחב. כל, מרחב שלו יותר עשיר) ולכן ניתן לבצע למידת PAC.
 - \mathcal{H} לא. הסימן של פולינומים ממעלה 4 נכיל היפותזות שלא שייכות ל- \mathcal{L}
- במקרה הלא אגנוסטי, לכן גם במקרה האגנוסטי PAC במקרה האגנוסטי. לא, אין אפשרות אפילו ללמידת PAC במקרה האגנוסטי (הקשה יותר) אין הדבר אפשרי.
 - 1. כן. כי מצד אחד ה- hinge-loss הוא חסם עליון לשגיאת ה- 0/1, ומצד שני לכל הקבוצה סופית של דוגמאות ולכל היפותזה h ב- \mathcal{H} ניתן למצוא פולינום ממעלה ב- 0/1 ששגיאת ה- hinge-loss שלו ביחס לאוסף הדוגמאות שווה בדיוק לשגיאת ה- h ביחס ל- h
 - משתנה. f ,c משתנה, POLYSQUAREFIT. משתמשים כ-5.
- על העיקרי האלמנט העיקרי (1, x_i , x_i^2 , ..., x_i^r). זהו האלמנט העיקרי של בz [\pm , :] .6 שני האלגוריתמים. היתר הוא להגדיר רגרסיה\בעיית מזעור hinge loss פעמים במהלך הקורס.
 - .7 ????????? התשובה לאף אחד מהסעיפים אינה משתנה.
- 8. הדבר אפשרי. אלגוריתם טריוויאלי (אך מספיק לקבלת ניקוד מלא) הוא לעבור על רביעיות הדבר אפשרי. אלגוריתם טריוויאלי (אך מספיק לקבלת ניקוד מלא) הנקודות החוקיות ולבדוק את השגיאה לכל רביעייה (יש $O(n^4)$ רביעיות וכל בדיקה היא $O(n^5)$. באמצעות תכנון דינאמי ניתן לפתור בצורה יותר יעילה. גם תשובה שטוענת שמימד ה- VC של VC הוא קבוע (ולכן ה- growth function פולינומיאלי) זוכה לכל הנקודות.

9. שגיאת אימון\סיווג: גרג ובסאם יגיעו תמיד לשגיאה 0, ואבי לא בהכרח מסוגל לכך. לכן: אבי>בסאם=גרג

שגיאת קירוב: שגיאת הקירוב תלויה בגודל מרחב ההיפותזות. גרג משתמש במרחב \mathcal{H} עצמו, לכן שגיאת הקירוב שלו 0. בסאם משתמש במרחב גדול יותר, לכן שגיאת הקירוב שלו גם כן \mathcal{H} את מכיל את שלו מכיל אבי משתמש במרחב שלו יכולה להיות גדולה מ-0. אבי משתמש במרחב באב באם בגרג

שגיאת שיערוך: שגיאת השיערוך (על אותו מדגם) יכולה רק לרדת ככל שמרחב ההיפותזות קטן יותר. לכן בסאם >= גרג >= אבי

חלק ג: חיזוי של סוכרת (30 נקודות)

1. יש לתקן את שני חלקי השגיאה לפי השכיחות היחסית באוכלוסיה:

$$\begin{split} \tilde{L}(h) &= L_{S^{-}}^{01}(h) \cdot \frac{91}{100} + L_{S^{+}}^{01}(h) \cdot \frac{9}{100} \\ &= \frac{1}{10000} \sum_{i=1}^{10000} \llbracket h(x_i) \neq -1 \rrbracket \cdot \frac{91}{100} + \frac{1}{10000} \sum_{i=10001}^{20000} \llbracket h(x_i) \neq +1 \rrbracket \cdot \frac{9}{100} \end{split}$$

.2

- x בהינתן על איננו מניחים איננו שכן בהינטיבית, בהינתן על x בהינתן שיטה איננו x
- המאות עם 20,000 היפות ללמוד היפות שלא נצליח למוד היפות אות עם 20,000 הוא האופטימלית מימר בלבד. שימו לב שאין כאן מכשול חישובי בכלל מכיוון שהפונקציה h האופטימלית בלבד. של הסעיף) פשוט קובעת את הערך של h(x) לפי הערכים y_i של הדוגמאות לבעת את הערך של ידוגמאות כאלה.

.3

- מינטיבית. במ כן שיטה דיסקרימינטיבית. .a
 - .20 מספר הפרמטרים הוא רק .b
- $2^{20}-1$ -יש לשערך פרמטר לכל תלות אפשרית בין המשתנים -4.

5

- מניחה אי תלות השיטה היא גנרטיבית, הפלט ניתן לביטוי כמסווג לינארי וכן הגישה מניחה אי תלות .a בהינתן סיווג, כלומר שבהינתן הארוע "האדם יסבול מסוכרת בגיל 60", שני הארועים בהינתן סיווג, כלומר "x[2]=0" -- "x[1]=1"
 - $2\cdot 20=40$ יש לשערך, כלומר כל בהינתן כל משתנה כל משתנה התפלגות לשערך. .b משתנים.

.c

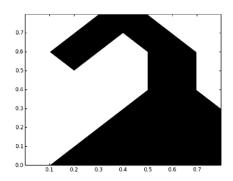
$$\theta_{1,+} = \frac{1}{10000} \sum_{i=10001}^{20000} [[h(x_i) \neq +1]]$$

התקבלו גם תשובות שהגדירו נכונה את בעיית ה-argmax אך לא נתנו פתרון מפורש.

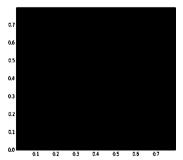
הלק ד: גרעינים (Kernels) (5 נקודות)

- .1 כן, חיבור של גרעינים הוא גרעין חוקי.
- .2 כן, כפל של גרעין בקבוע חיובי הוא גרעין, וחיבור גרעינים מהווה גרעין.
 - 3. לא, חיסור אינו בהכרח משמר את תכונת הגרעין.
- 19, אך עדיין נקבל גרעין הוקי קוקי במיפוי לאיפוס 20 המאפיינים הראשונים במיפוי לאיפוס 20 המאפיינים. עקב שאר המאפיינים.
 - 5. לא, לקיחת הגרעין ב-4 בסימן שלילי לא בהכרח משמרת את תכונת הגרעין.

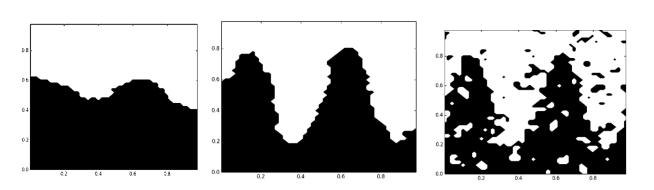
הלק ה: שכנים קרובים (Nearest Neighbors) נקודות)



עם קצוות (Voronoi diagram) עם דיאגרמת ורנוי (שים לב שזוהי לשים לב התאימה למקרה אונה זו מתאימה לשים לב שזוהי דיאגרמת וחבות אונא ומספר נקודות קטן. k=1 ומספר נקודות קטן.



-תמונה התיוב למקרה מקרה מספר הנקודות ההי לk, הרי שכל הנקודות למקרה B. כאשר מספר הנקודות ההיוג הרוב. תיוג הרוב.



.E ,D ,C את מקרים את (לשמאל) את מהתאמה, בהתאמה (בהתאמה, בהתאמה).

כאשר k קטן מדי, ישנו רעש רב. הגדלת k מסלקת את הרעשים מגבול ההחלטה ומחליקה את התוצאה. כאשר k גדול מדי (במקרה שלנו 200 k), נקבל פונקציה חלקה מדי המאבדת חלק ניכר מהצורה הרצויה.