# מבחן סוף סמסטר – מועד ב' טור 1

מרצה אחראי: דייר הילה פלג

מתרגלים: הילה לוי, תומר כהן, אנדריי בבין, תומר ביתן

#### : הוראות

- 1. בטופס המבחן 13 עמודים, מתוכם 5 דפי נוסחאות. בדקו שכל העמודים ברשותכם.
  - 2. משך המבחן שלוש שעות (180 דקות).
    - .. כל חומר עזר חיצוני אסור לשימוש.
- 4. בשאלות הפתוחות, ניתן לציין לגבי סעיף או שאלה יילא יודע/תיי. תשובה זו תזכה ב-20% מהניקוד. תשובות שגויות לא יזכו בניקוד.
  - 5. קראו את כל המבחן לפני שאתם מתחילים לענות על השאלות.
    - 6. אין צורך להגיש את טופס מבחן זה בתום הבחינה.
- 7. את התשובות לשאלות הסגורות יש לסמן בטופס הטורי הנפרד בלבד ואת התשובות לשאלות הפתוחות יש לכתוב בריבועים הריקים לכל שאלה בטופס התשובות הנפרד.
  - 8. ודאו כי אתם מגישים טופס תשובות וטופס טורי בלבד (את מחברת הטיוטה ניתן לשמור אצלכם).

בהצלחה!

### חלק א' - שאלות סגורות (45 נק')

שלבי קומפילציה (27 נקי)

נתונה התוכנית הבאה בשפת FanC:

```
1. int magicVar = 13;
2. int i = 10; b
3. int k = 2360360;
4.
5. while (i < 300) {
6.         k = k / i;
7.         i = i + 1b;
8. }
9.
10. printi(k);</pre>
```

בסעיפים הבאים (שאלות 1 עד 5) מוצגים שינויים (בלתי תלויים) לקוד של התוכנית. ניתן להניח כי התכנית המקורית מתקמפלת בהצלחה. עבור כל שינוי ציינו את השלב המוקדם ביותר שבו נגלה את השגיאה:

### שאלה מספר 1:

```
אף באורה בשורה (3 נקי) מחליפים את שובה לבשורה (3 נקי) מחליפים את שובה לבשורה (3 נקי) מחליפים את שובה לבשורה (3 נקי)
```

- א. שגיאה בייצור קוד
- ב. שגיאה בניתוח לקסיקלי
  - ג. שגיאה בניתוח סמנטי
    - . שגיאה בזמן ריצה
      - ה. אין שגיאה
  - ו.) שגיאה בניתוח תחבירי

### שאלה מספר 2:

(3 נקי) מחליפים את שורה 1 בשורה

```
1. int magic_var = 13;
```

- א. אין שגיאה
- ב. שגיאה בייצור קוד
- ג. שגיאה בניתוח תחבירי
  - ד. שגיאה בזמן ריצה
- ה. שגיאה בניתוח סמנטי
- . שגיאה בניתוח לקסיקלי

### שאלה מספר 3:

(3 נקי) מחליפים את שורה 2 בשורה

### 2. byte i = 10b;

- א. שגיאה בניתוח סמנטי
  - ב. אין שגיאה
  - ג. שגיאה בזמן ריצה
- ד. שגיאה בניתוח לקסיקלי
- ה. שגיאה בניתוח תחבירי
  - ו. שגיאה בייצור קוד

### שאלה מספר 4:

(3 נקי) מחליפים את שורה 3 בשורה

### 3. byte k = 2360360;

- א. שגיאה בניתוח תחבירי
- ב. שגיאה בניתוח לקסיקלי
  - ג. שגיאה בייצור קוד
  - ד. שגיאה בזמן ריצה
  - ה. שגיאה בניתוח סמנטי
    - ו. אין שגיאה

### שאלה מספר 5:

(3 נקי) מחליפים את שורה 7 בשורה

### 7. i++;

- א. שגיאה בניתוח סמנטי
- ב. שגיאה בניתוח תחבירי
  - ג. אין שגיאה
  - ד. שגיאה בייצור קוד
- ה. שגיאה בניתוח לקסיקלי
  - ו. שגיאה בזמן ריצה

### שינויים ב-FanC:

נרצה להוסיף לשפת FanC את האופרטור =: כך שהביטוי

```
x := y
```

יכניס ל-x את הערך של y אם השמה של x ל-y היא חוקית ואז יחזיר true, ואחרת לא ישנה את ערך המשתנה y יכניס ל-false ויחזיר

: כך שקטע הקוד הבא

```
12. if (x := y || x:= y+1) {
13. print("success");
14. }
```

- .y וותר מערכו אם או יותר אם אוגדרים ב-int, וערכו של x אחרי שורה 14 יהיה אחד יותר מערכו של success ידפיס
  - .y אחרי שורה 14 יהיה בערכו של byte-, וערכו של y-ו x אחרי שורה x אחרי שורה y-ו x ידפיס
    - ו-y מוגדר אם x לא ישתנה, int ו-y מוגדר טוגדר אם x לא ישתנה -

שימו לב כי אם ההשמה הראשונה אינה חוקית, ריצת התוכנית תמשיך לנסות את ההשמה השנייה. שגיאות זמן ריצה בחישוב צד ימין של ההשמה לא משפיעות על ערך ההחזרה אלא נזרקות החוצה מן האופרטור.

### שאלה מספר 6:

(6 נקי) אילו שלבים של הקומפיילר נצטרך לשנות כדי לתמוך באופרטור החדש!

- א. תחבירי, סמנטי
- לקסיקלי, תחבירי, סמנטי, ייצור קוד
  - סמנטי, יצור קוד א
  - ד. לקסיקלי, תחבירי, סמנטי
    - לקסיקלי, ייצור קוד
      - ו. לקסיקלי, תחבירי

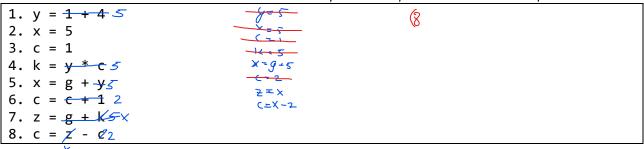
### שאלה מספר 7:

(6 נקי) כיצד ניתן למנוע מפעולות קוד ביניים לא תקינות סמנטית להתבצע בזמן חישוב אופרטור =: בזמן ריצה?

- א. אין דרך לייצר עבור האופרטור קוד שלא עלול לגרום להתנהגות בלתי-מוגדרת של התכנית
  - ב. לא ייתכנו פעולות לא תקינות סמנטית בקוד ביניים, שכן אין בו טיפוסים
    - בדיקות הטיפוסים של שפת הביניים ימנעו מהפעולות להתבצע 💃
- ד.  $\,$  ניתן להסתמך על ערך החזרה של הביטוי בזמן ייצור הקוד ולא לייצר פעולות לא תקינות סמנטית  $\,$
- א. ניתן להסתמך על ערך החזרה של הביטוי בשלב התחבירי ולהחליף את האופרטור בקבוע במחסנית של בייזון

### (18 נק׳) אופטימיזציות

נתונות שורות הקוד הבאות שמהוות בלוק בסיסי בתוך תכנית גדולה יותר:



ללא כל מידע נוסף, הריצו עליהן עד להתכנסות את האופטימיזציות הבאות:

- constant propagation
  - copy propagation
  - constant folding
- algebraic simplification
- common subexpression elimination
  - useless code elimination

לאחר מכן ענו על השאלות הבאות.

### שאלה מספר 8:

k,y הרצה של אנליזת חיות המוצאת שבסוף הבלוק המשתנים (6 נקי) אם נתונה לכם לצורך שאלה זו בלבד הרצה של אנליזת חיות המוצאת שבסוף הבלוק המשתנים מתים, כמה שורות יישארו בקטע הקוד אחרי ביצוע useless code elimination מתים, כמה שורות יישארו

- 4 ۸.
- 2

#### שאלה מספר 9:

z = גקי) אחרי הרצת האופטימיזציות ללא מידע נוסף, הפקודה שהייתה במקור בשורה 7 תהיה כעת (השלימו את החסר)

ניתן למחוק שורה זו לגמרי

- g + 5 .ה
- g + y .)

### שאלה מספר 10:

c = \_\_\_\_ 8 תהיה מחרי הרצת האופטימיזציות ללא מידע נוסף, הפקודה שהייתה במקור בשורה 8 תהיה כעת 6) (השלימו את החסר)

g - 3 .x x - 2 ... x - c ...

z - c .n

ו. ניתן למחוק שורה זו לגמרי

S-1 / 5 7 1	<u> </u>
E - R++ 0	F-R++
R-J.RS - TE-R.++	- (t - K+1)
R-S R-R-H R-S R-R-S	
s J	$\frac{2}{2}$ חלק ב' - שאלות פתוחות (55 נקי)
R → S·	שאלה 1: דקדוקים (25 נק')
s1 t # E R	
0 51 2 3	$\mathrm{LR}$ (בתון הדקדוק $\mathrm{G}$ מעל הטרמינלים $\mathrm{s}$ , $\mathrm{t}$ והמשתנים (בור הערמינלים) וואר מעל הטרמינלים (בור המשתנים) וואר מער הטרמינלים
1 n3 (5 v3	10 To
2 acc acc acc	$E \rightarrow Rtt \qquad JE.cont = 2 \cdot R.cont = E.cont $ $2R \rightarrow R.s \bowtie \qquad CR.cont = R.cont - L.$
3 54 55	2 R → R.s & (R. count= R. count-Li)
4 12 12 12	3R-s (f(R.contso)orver();}
	א. (4 נקי) מהי השפה המתקבלת מהדקדוק? תנו <u>ביטוי רגולרי אחד</u> בהתאם לכללים שהגדרתם <u>איתם</u>
מילה מתאימה רו רי בי כ	הביטוי צריך להתאים לכל המילים בשפה ולהן בדיוק: כל מילה בשפה תתאים לביטוי הרגולרי, ואם לביטוי הרגולרי היא בהכרח בשפה. $S^+$

ב. (8 נקי) מבין המחלקות (1,0), SLR, LR (1) מהי המחלקה <u>הקטנה ביותר</u> בה נמצא הדקדוק? תזכורת: מחלקה A מהי המחלקה B מכילה לטפל בכל הדקדוקים בהם יכולה לטפל מחלקה B אם מחלקה B יכולה לטפל בכל הדקדוקים בהם יכולה לטפל מחלקה B אם מחלקה B יכולה לטפל בכל הדקדוקים בהם יכולה לטפל מחלקה B אם מחלקה B יכולה לטפל בכל הדקדוקים בהם יכולה לטפל מחלקה B יכולה לטפל בכל הדקדוקים בהם יכולה לטפל מחלקה B יכולה לטפל בכל הדקדוקים בהם יכולה לטפל מחלקה B יכולה לטפל בכל הדקדוקים בהם יכולה לטפל מחלקה מחלקה

ד. (6 נקי) נרצה לוודא שכמות ה-s במילה גדולה מכמות ה-t. כתבו הגדרה מונחית תחביר עבור G המשתמשת בתכונות נורשות בלבד שתוודא זאת. הגדירו את התכונות והפעולות הסמנטיות.

#### : הוראות

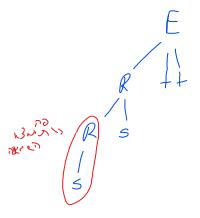
- error() אם המילה תקינה אין לבצע דבר, ואם המילה אינה תקינה יש לקרוא לפונקציה
  - אין לשנות את הדקדוק! יש לכתוב פעולות סמנטיות רק במקומות המסומנים לכם.
    - אין להוסיף לטרמינלים תכונות סמנטיות.

ציינו במפורש איזה תכונות סמנטיות הגדרתם לכל אחד מהמשתנים <u>ונמקו היטב!!</u> את משמעות התכונה.

מלאו את מימוש הבדיקה שלכם עבור כל כללי הדקדוק.

יש למלא את ההגדרות במקום המתאים לכך במחברת התשובות.

ה. (5 נקי) נתחו את המילה sstt : הריצו עליה את המנתח של המחלקה הקטנה ביותר שמצאתם בסעיף ב' ואם היא תקינה תחבירית הריצו על עץ הגזירה שלה את הפתרון שלכם לסעיף ד'. מספרו את שלבי הריצה והסבירו בדיוק מתי תימצא



	השגיאה.	
2600	N 90 CV	(6)
51	(6,)	ss H \$
rs	(o,)(1,s)	S+1#
54	$(O_i)(3_iR)$	s H \$
r2	(0,) B,R)(4.5)	1+ k
55	(0, ) (3, R)	111
56	(b) (3,R) (5,+)	+ \$
r1	(C.) (3,R) (S,+), (G,+)	≯
acc	$(\circ,)(5^{1}\mathcal{E})$	#
		,

### שאלה 2: אנליזה סטטית (30 נק')

בניסיון לשפר את אלגוריתם הקצאת הרגיסטרים של הקומפיילר שלו, מקס מעוניין להכניס הפרדה בין שני סוגי משתנים : מתים ברובם (mostly dead) או מתים לגמרי (really dead). משתנה מת לגמרי הוא משתנה שאין שימוש בערך שבו באף מסלול בתכנית. משתנה מת ברובו הוא משתנה שקיים לפחות מסלול אחד בתכנית בו אין בו שימוש בערכו יותר

א. (5 נקי) לדעתו של מקס, הוא כבר למד בקורס קומפילציה אנליזה שתחשב משתנים מתים לגמרי. האם מקס צודק! כן, באראו אם כן, הסבירו באיזו אנליזה עליו להשתמש וכיצד עליו לשנות את הפלט שלה. אם לא, הסבירו איזו אנליזה יצטרך לשם אם כן, הסבירו באיזו אנליזה יצטרך לשם יישור ה'ישור ה'י

ב. (5 נקי) הציעו למקס גם אנליזה שתמצא משתנים מתים ברובם. הגדירו את הדומיין, יחס הסדר, פעולת ה-join,
ופונקציית המעברים. באלי ישעל אלי השני ש היינה את אלי האינה באלי האינה באלי לאמו
ופונקציית המעברים. באלי ישעל אלי השני ש היינה את אלי באלי האינה באלי מוצאה באלי מוצ

ג. (12 נקי) נתונה הפונקציה הבאה.

שימו לב: הפעולה x\* קוראת מהזיכרון בכתובת השמורה ב-x, כפי שראינו בהרצאה.

ציירו את ה-CFG של הפונקציה והריצו את האנליזות שהגדרתם בסעיפים אי ובי. אם האנליזות שלכם דורשות חישוב נוסף על התוצאה כדי לקבל את המשתנים המתים ברובם והמתים לגמרי, כדאי לבצע אותו <u>בצד</u> אחרי התכנסות האנליזה.

ד. (5 נקי) ציירו את גרף ה-interference של הפונקציה לפי תוצאת האנליזה שלכם. להזכירכם: הצמתים הם משתנים בתכנית ואם שני משתנים לא יכולים להשתמש באותו הרגיסטר באותו הזמן מכיוון שהערכים של שניהם עדיין נחוצים בתכנית ואם שני משתנים, תהיה ביניהם קשת בגרף.

ה. (3 נקי) מקס טוען שבעת הקצאת רגיסטרים בצביעה, בחירת מועמד ל-spill **שאינו** מת ברובו או מת לגמרי יהיה עדיף על מועמד ל-spill שהוא מת ברובו. האם מקס צודק? הסבירו **בקצרה** את ההיגיון של תשובתכם על המשתנה res בשורה  $\mathbf{res}$ 

בהצלחה!

### נוסחאות ואלגוריתמים

G = (V, T, P, S) כל ההגדרות מתייחסות לדקדוק

### Top Down

```
\begin{aligned} & \text{first}(\alpha) = \big\{ \ t \in T \mid \alpha \Rightarrow^* t\beta \land \beta \in (V \cup T)^* \ \big\} \\ & \text{follow}(A) = \big\{ \ t \in T \cup \{\$\} \mid S\$ \Rightarrow^* \alpha A t\beta \land \alpha \in (V \cup T)^* \ \land \beta \in (V \cup T)^*(\epsilon |\$) \ \big\} \\ & \text{select}(A \rightarrow \alpha) = \left\{ \begin{aligned} & \text{first}(\alpha) \cup \text{follow}(A) & \alpha \Rightarrow^* \epsilon \\ & \text{first}(\alpha) & \text{otherwise} \end{aligned} \right. \end{aligned}
```

:LL(1) עבור דקדוק  $M: V \times (T \cup \{\$\}) \rightarrow P \cup \{error\}$  עבור עבור דקדוק אנדרת טבלת המעברים

```
M[A\ ,\, t] = \begin{cases} A \to \alpha & t \in select(A \to \alpha) \\ \\ error & t \not\in select(A \to \alpha) \text{ for all } A \to \alpha \in P \end{cases}
```

### :LL(1) אלגוריתם מנתח

```
Q.push(S)
while !Q.empty() do
    X = Q.pop()
    t = next token
    if X ∈ T then
        if X = t then MATCH
        else ERROR
    else // X ∈ V
        if M[X , t] = error then ERROR
        else PREDICT(X , t)
    end if
end while
t = next token
if t = $ then ACCEPT
else ERROR
```

### **Bottom Up**

 $A \rightarrow \alpha \beta \in P$  כאשר ( $A \rightarrow \alpha \bullet \beta$ ) הוא (LR(0) פריט

סגור (closure) על קבוצת פריטים I מוגדר באופן אינדוקטיבי:

.closure( $\overline{I}$ ) =  $\overline{I}$ : ס

 $(B \to \bullet \gamma) \in closure(I)$  גם  $B \to \gamma \in P$ , אז לכל  $A \to \alpha \bullet B\beta$   $\in closure(I)$  צעד: אם כ

פונקציית המעברים של האוטומט:

$$\delta(I, X) = \bigcup \left\{ \text{ closure}(A \to \alpha X \bullet \beta) \mid (A \to \alpha \bullet X \beta) \in I \right\}$$

 $t \in T \cup \{\$\}$  ,  $A \to \alpha\beta \in P$  כאשר ( $A \to \alpha \bullet \beta$  , t) הוא LR(1) פריט

סגור (closure) על קבוצת פריטים I מוגדר באופן אינדוקטיבי:

.closure(I) = I : בסיס

גם ,x  $\in$  first(\beta t) אי לכל איך אי לכל אי ,(A  $\to \alpha \bullet B \beta$  , t)  $\in$  closure(I) צעד: אם

 $(B \rightarrow \bullet \gamma, x) \in closure(I)$ 

פונקציית המעברים של האוטומט:

$$\delta(I, X) = \bigcup \left\{ \text{ closure}(A \to \alpha X \bullet \beta, t) \mid (A \to \alpha \bullet X \beta, t) \in I \right\}$$

### הגדרת טבלת action למנתח SLR:

$$\begin{aligned} \text{action}[i \text{ , } t] = & \begin{cases} SHIFT_j & \delta(I_i \text{ , } t) = I_j \\ REDUCE_k & \text{rule k is } A \rightarrow \alpha, \, (A \rightarrow \alpha \bullet) \in I_i \text{ and } t \in follow(A) \\ ACCEPT & (S' \rightarrow S \bullet) \in I_i \text{ and } t = \$ \\ ERROR & \text{otherwise} \end{cases}$$

### :LR(1) למנתח action הגדרת טבלת

$$\begin{aligned} \text{action[i , t]} = & \begin{cases} & SHIFT_j & \delta(I_i \ , t) = I_j \\ & REDUCE_k & \text{rule k is } A \rightarrow \alpha \text{ and } (A \rightarrow \alpha \bullet \ , \ t) \in I_i \\ & ACCEPT & (S' \rightarrow S \bullet \ , \$) \in I_i \text{ and } t = \$ \\ & ERROR & \text{otherwise} \end{cases}$$

### הגדרת טבלת goto למנתח SLR ו- (LR(1):

$$goto[i\;,\,X] = \begin{cases} &j & \delta(I_i\;,\,X) = I_j\\ &\text{error} & \text{otherwise} \end{cases}$$

:shift/reduce אלגוריתם מנתח

### קוד ביניים

סוגי פקודות בשפת הביניים:

```
    x := y op z
    x := op y
    x משפטי השמה עם פעולה בינארית
    x := y
    a משפטי העתקה
    4 קפיצה בלתי מותנה
    5 קפיצה מותנה
    5 הדפסה
```

### **Data-Flow Analysis**

G = (V, E) מהצורה CFG-מהייחסות מתייחסות

הצורה הכללית של המשוואות בחישוב סריקה קדמית:

```
\operatorname{in}(B) = \bigcup_{(S,B)\in E} \operatorname{out}(S)
\operatorname{out}(B) = f_B(\operatorname{in}(B))
```

הצורה הכללית של המשוואות בחישוב סריקה אחורית:

```
\operatorname{in}(B) = \bigcup_{(B,D)\in E} \operatorname{out}(D)
\operatorname{out}(B) = f_B(\operatorname{in}(B))
```

## שפת FanC

### אסימונים:

תבנית	אסימון
int	INT
byte	BYTE
b	В
bool	BOOL
and	AND
or	OR
not	NOT
true	TRUE
false	FALSE
return	RETURN
if	IF
else	ELSE
while	WHILE
break	BREAK
continue	CONTINUE
•	SC
(	LPAREN
)	RPAREN
{	LBRACE
}	RBRACE
=	ASSIGN
==   !=   <   >   <=   >=	RELOP
+   -   *   /	BINOP
[a-zA-Z][a-zA-Z0-9]*	ID
0   [1-9][0-9]*	NUM
"([^\n\r\"\\] \\[rnt"\\])+"	STRING

דקדוק:

- 1.  $Program \rightarrow Statements$
- 2.  $Statements \rightarrow Statement$
- 3.  $Statements \rightarrow Statements Statement$
- 4. Statement  $\rightarrow$  LBRACE Statements RBRACE
- 5.  $Statement \rightarrow Type\ ID\ SC$
- 6. Statement  $\rightarrow$  Type ID ASSIGN Exp SC
- 7. Statement  $\rightarrow$  ID ASSIGN Exp SC
- 8.  $Statement \rightarrow Call SC$
- 9. Statement  $\rightarrow$  RETURN SC
- 10. Statement  $\rightarrow$  IF LPAREN Exp RPAREN Statement
- 11. Statement  $\rightarrow$  IF LPAREN Exp RPAREN Statement ELSE Statement
- 12.  $Statement \rightarrow WHILE\ LPAREN\ Exp\ RPAREN\ Statement$
- 13.  $Statement \rightarrow BREAKSC$
- 14.  $Statement \rightarrow CONTINUE\ SC$
- 15.  $Call \rightarrow ID LPAREN Exp RPAREN$
- 16.  $Type \rightarrow INT$
- 17.  $Type \rightarrow BYTE$
- 18.  $Type \rightarrow BOOL$
- 19.  $Exp \rightarrow LPAREN Exp RPAREN$
- 20.  $Exp \rightarrow Exp \ BINOP \ Exp$
- 21.  $Exp \rightarrow ID$
- 22.  $Exp \rightarrow Call$
- 23.  $Exp \rightarrow NUM$
- 24.  $Exp \rightarrow NUM B$
- 25.  $Exp \rightarrow STRING$
- 26.  $Exp \rightarrow TRUE$
- 27.  $Exp \rightarrow FALSE$
- 28.  $Exp \rightarrow NOT Exp$
- 29.  $Exp \rightarrow Exp \ AND \ Exp$
- 30.  $Exp \rightarrow Exp \ OR \ Exp$
- 31.  $Exp \rightarrow Exp \ RELOP \ Exp$
- 32.  $Exp \rightarrow LPAREN Type RPAREN Exp$