

Όνοματεπώνυμο: Νίκος Λιθαρής

ΑΜ: Π2019083

Asciinema

Edpuzzle

Proud member of **Second Time Is The Charm**

Εβδομάδα	Όλα τα παραδοτέα βρίσκονται στην ίδια σελίδα της τελικής αναφοράς με τα προσωπικά στοιχεία σας (Όνομα, ΑΜ, GitHub profile) και μαζί με αυτόν εδώ τον πίνακα περιεχομένων	Σύνδεσμος στην εβδομαδιαία παρουσίαση προόδου στις συζητήσεις	Αυτοαξιολόγηση σύμφωνα με τα κριτήρια της αντίστοιχης άσκησης
1	Δημιουργία ομάδας	Εισαγωγή, Ομάδα	
2	Άσκηση γραμμής εντολών (Linux install)	Arch Linux logs	
3	Συμμετοχικό περιεχόμενο Α1	Link	
4	Άσκηση γραμμής εντολών	warm up cli	
5	Συμμετοχικό περιεχόμενο Α2	Link	
6	Κατασκευή του βιβλίου Α	Link	
7	Συμμετοχικό περιεχόμενο Β1	Link	
8	Άσκηση γραμμής εντολών	Link	
9	Συμμετοχικό περιεχόμενο Β2	Link	
10	Άσκηση γραμμής εντολών	Link	
11	Κατασκευή του βιβλίου Β	Link	
12	Τελική αναφορά*		

Παραδοτέο 1/Εισαγωγή

Ξεκινώντας με το μάθημα "Διάδραση ανθρώπου-υπολογιστή", ο κύριος στόχος μου είναι η κατανόηση, αλλά και η εφαρμογή του αντικειμένου της διάδρασης, στην καθημερινότητα μου. Όπως και με τα περισσότερα πράγματα πιστεύω πως για να κατανοήσω πλήρως το μάθημα χρειάζεται hands-on εξάσκηση. Το μάθημα, δίνει τη δυνατότητα εξοικείωσης του χρήστη με "έννοιες" όπως το Linux, το terminal, το shell scripting κλπ. Με αυτό τον τρόπο ο καθένας αποκτά γερές βάσεις, οι οποίες του επιτρέπουν στη συνέχεια να γίνει ένας power-user και να

έχει τον πλήρη έλεγχο του λειτουργικού συστήματος. Εκτός από αυτό βέβαια θα ήθελα να μάθω και πράγματα για την ιστορία της διάδρασης, το πως ξεκίνησε και πως είναι σήμερα αλλά και για τους ανθρώπους που βοήθησαν σε αυτό τον κλάδο.

Όπως ανέφερα παραπάνω στόχοι μου ήταν τόσο η κατανόηση όσο και η εφαρμογή, πιο συγκεκριμένα ήθελα να φτάσω σε ένα σημείο οικειότητας με το αντικείμενο της διάδρασης και να το προσαρμόσω στις δικές μου ανάγκες ώστε να εξελίξω τις δεξιότητες μου και την παραγωγικότητα μου χτίζοντας ένα toolbox που θα μου χρησιμεύσει τόσο ως φοιτητής αλλά και στη μετέπειτα επαγγελματική μου καριέρα.

Τέλος, όσον αφορά το τεχνικό κομμάτι, θα ήθελα μέχρι το πέρας του μαθήματος να αποκτήσω τις κατάλληλες γνώσεις πάνω στο GitHub και τον συντονισμό ομαδικών project, καθώς και στο τερματικό το οποίο θα επιτευχθεί μέσα από το Arch Linux.

Παραδοτέο 2

Στο 2ο παραδοτέο μας ανατέθηκε να δείξουμε την εγκατάσταση του λειτουργικού συστήματος Arch Linux μέσω των εργαλείων neofetch και journalctl. Το neofetch είναι από τα πιο γνωστά (αν όχι το πιο γνωστό) εργαλεία/προγράμματα στα Linux και δίνει τη δυνατότητα στο χρήστη να εμφανίσει τα στοιχεία του συστήματός του στο τερματικό μέσα από μία απλή εντολή. Το journalctl είναι και αυτό ένα εργαλείο τερματικού το οποίο δείχνει τα logs του εκάστοτε session. Το Arch εγκαταστάθηκε με ευκολία στο laptop μου ακολουθώντας το [Arch Wiki](#) και σκοπεύω να το χρησιμοποιώ ως daily driver από δω και πέρα.

[IMAGE: asciicast]

[IMAGE: asciicast]

Παραδοτέο 3

Για την τρίτη εβδομάδα έπρεπε να ολοκληρώσουμε το πρώτο παραδοτέο για την [ιστοσελίδα του βιβλίου του μαθήματος](#). Πιο συγκεκριμένα έπρεπε να κάνουμε δύο δικές μας προσθήκες, σχετικές με το αντικείμενο του HCI, αντλώντας πληροφορίες από την [εξής ιστοσελίδα](#). Οι δικές μου προσθήκες ήταν το Microsoft mouse και το γραφικό περιβάλλον HP NewWave

[IMAGE: mouse]

[IMAGE: newwave]

Παραδοτέο 4

Για το τέταρτο παραδοτέο επέλεξα από τις ασκήσεις του warmup τα [wttr](#) και [youtube-dl/mpv](#). Με το wttr έδειξα τον καιρό στην Κέρκυρα και την Αθήνα, και με το youtube-dl κατέβασα ένα μουσικό κομμάτι και στη συνέχεια με το mpv έκανα αναπαραγωγή του μέσω του τερματικού

wttr [IMAGE: asciicast]

youtube-dl/mpv [IMAGE: asciicast]

Παραδοτέο 5

Σκοπός του 5ου παραδοτέου ήταν να εξελίξουμε το 3ο παραδοτέο με νέες προσθήκες στο Χρονολόγιο και στις Διαφάνειες της ιστοσελίδας του βιβλίου. Αφού βεβαιώθηκα πως οι αλλαγές είναι σωστές και δε δημιουργούν κανέναν πρόβλημα πραγματοποιήθηκε [Pull request](#) στον [οργανισμό](#) μου.

timeline:

[IMAGE: mouse-timeline]

[IMAGE: newwave-timeline]

slides:

[IMAGE: mouse-slides]

[IMAGE: newwave-slides]

Παραδοτέο 6

Για το παραδοτέο 6 έπρεπε για αρχή να φτιάξουμε το βιβλίο σε μορφή PDF και στη συνέχεια να δημιουργήσουμε ένα φίλτρο σε Lua ώστε να μπορέσουμε να κάνουμε τις δικές μας προσθήκες. Το **repo** με τις προσθήκες.

Αρχικά έγινε η κατασκευή του βιβλίου σε PDF μορφή για να δω πως λειτουργούν τα pandoc και latex. Στη συνέχεια, άλλαξα/προσέθεσα ορισμένες εντολές στο αρχείο make-latex.sh με σκοπό να αυτοματοποιήσω τη διαδικασία.

Για τις δικές μου προθήκες έφτιαξα ένα δικό μου **φίλτρο** σε Lua με σκοπό να μπορώ εύκολα να προσθέτω δικές μου σημειώσεις/σχόλια σε κομμάτια του βιβλίου που θεωρώ ότι τα χρειάζονται.

[IMAGE: code]

[IMAGE: comment]

Παραδοτέο 7

Στο παραδοτέο 7 δημιουργήθηκε ένα case study βασισμένο στις προσθήκες που είχα πραγματοποιήσει στα προηγούμενα παραδοτέα. Το case study αυτό αφορά τα γραφικά περιβάλλοντα και την εξέλιξη τους ανά τα χρόνια.

[IMAGE: Firefox_Screenshot_2022-11-14T09-13-00 305Z]

Παραδοτέο 8

Το παραδοτέο αυτό είχε ως σκοπό μία άσκηση γραμμής εντολών. Προσωπικά χρησιμοποίησα μία εντολή pandoc ώστε να μετατρέψω ένα αρχείο tex σε ένα αρχείο HTML.

[IMAGE: asciicast]

Παραδοτέο 9

Για το παραδοτέο 9 έγραψα μία σύντομη **βιογραφία** για τον Dan Ingalls, πρωτοπόρο της επιστήμης των υπολογιστών ο οποίος δημιούργησε αρκετά από τα πράγματα που θεωρούμε σήμερα δεδομένα στο πεδίο της διάδρασης ανθρώπου και υπολογιστή.

[IMAGE: dan-ingalls-site]

Παραδοτέο 10

Για το παραδοτέο 10 εμπνεύστηκα από το βιβλίο του μαθήματος, πήρα τις οδηγίες του οργανισμού μου και συνέχεια έφτιαξα ένα script με το οποίο οι οδηγίες μετατρέπονται σε αρχεία HTML και PDF.

[IMAGE: asciicast]

Παραδοτέο 11

Για το παραδοτέο 11 το βιβλίο μετατράπηκε σε μορφή **epub** μαζί με τις δικές μου προσθήκες

[IMAGE: daningalls-epub]

[IMAGE: casestudy-epub]

Πηγές

1. Windows: <https://winworldpc.com/product/windows-10/101>
2. HP NewWave: <http://toastystech.com/guis/nw.html>
3. IOS: <https://www.macrumors.com/how-to/wirelessly-sync-iphone-mac/>

4. Xerox Alto: <https://www.computerhistory.org/revolution/input-output/14/347>