臺中市私立衛道高級中學110學年度第二學期學生自主學習計畫申請書

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請人 | 三 年 丁 班 座號 26 姓 名 陳冠穎  附件一 | | | | | | | | | | |
| 共學  同學  (無則免填) | 班 別 | 座號 | | 姓 名 | | 共學  同學  (無則免填) | | 班 別 | | 座號 | 姓 名 |
| 班 |  | |  | | 班 | |  |  |
| 計畫  名稱 | 程式語言的探討與實作練習 | | | | | 相關  學科/領域 | | | 資訊工程 | | |
| 內容歸類及學習方法及策略 | | | | | | | | | | | |
| □術科(素描、適合設計學群)  □專題研究(主題探討)、成果作品  □競賽準備/APCS/英檢/學科能力競賽  □自然探究(實驗)  □實作成品  □優化補強(學科部份)  □小論文/閱讀心得 | | | | | 簡述學習方法及策略(條列式)  1.了解不同程式語言  ----------------------------------------  2.上網學習  ----------------------------------------  3.看參考書  ----------------------------------------  4.最後實際一種程式語言並實作 | | | | | | |
| 使用地點 (審查小組保有核准微調之權利) | | | | | | | | | | | |
| □一般教室 □討論室(共學小組建議勾選) □實驗室 □美術教室 □資訊教室 | | | | | | | | | | | |
| 預期成果  (條列式說明) | | | 了解不同程式語言的應用並選擇以C#做出計算機 | | | | | | | | |
| 成果展示 | | | □靜態展 □動態展 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考  □不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考  □僅同意於校內學習平台提供\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_給其他同學參考 | | | | | | | | |
| □我已詳知衛道高中自主學習實施規範  與自主學習精神，並願意遵守相關規定。  學生簽名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | □我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。  家長簽名 (法定代理人): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

臺中市私立衛道高級中學110學年度第二學期學生自主學習規劃表

附件二

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一、自主學習  自主學習是由同學自行擬定學習計劃，計畫內容需包括：學習主題、內容、進度、方  式及所需設備或場地，由教師指導並審核，經學生父母或監護人同意後實施。自主學  習計劃以9週為一個單位撰寫，畢業前每位同學需完成至少18週自主學習。  二、在後9週之中請同學寫出一份自己的自主學習計畫，參考方向如下：  1.自主學習計畫撰寫、動機引發、思考大學方向、資源利用  2.提前思考自己未來生涯方向（可以從學群角度切入）  3.自己決定，自己學習，自己解決問題（解決問題的能力）  4.主題式閱讀、學習的起點（資料搜集及閱讀能力的培養）  5.嘗試學習計畫的擬定與執行（檢討，修正）  6.重要的是學習紀錄自主學習的過程（紀錄，反思）  7.重視學習的開始、開展與延伸之歷程軌跡 （小目標→大目標→終身學習者）  三、學生自主學習可以安排實作實驗、閱讀心得報告、專題製作。  1.實作實驗：進行自然科學領域之實作實驗、科技或其他領域之實作，培養核心素養。 2.閱讀心得報告：閱讀書籍期刋，節錄相關摘要，做成一篇心得報告。  3.專題製作：擬定專題，進行研究，培育學生研究之能力。  以上各項老師均是諮詢對象，非授課對象，學生在自主學習過程中可向指導老師諮詢，  指導教師可提供學生諮詢輔導，不須負責學生自主學習成果之品質。在人生的發展歷  程來說，高中是大家獨立的開始，也是展現主動性學習的機會 | | | |
| 週次 | 執行內容說明 | 課前準備 | 老師審核建議 |
| 週(1/9) | 查詢資料 | 電腦 |  |
| 週(2/9) | 查詢資料 | 電腦 |
| 週(3/9) | 決定使用的語言並架設環境 | 電腦 |
| 週(4/9) | 實作練習 | 電腦 |
| 週(5/9) | 實作練習 | 電腦 |
| 週(6/9) | 實作練習 | 電腦 |
| 週(7/9) | 實作練習 | 電腦 |
| 週(8/9) | 使用Github儲存程式成果 | 電腦 |
| 週(9/9) | 成果報告 | 電腦 |

備註：

場地使用地點規劃

1.學生自主學習之場地由學務處與教務處協商後安排與公告。

2.學生使用場地以不影響該場地原安排課程活動為優先。