

Supplemental Instructions

Niklas Gustafsson
niklgus@student.chalmers.se

2016-11-01

Studieteknik

Diskutera i cirka fem minuter vilka studietekniker som fungerat bäst för er under läsperiod ett. Förslagsvis kan varje gruppmedlem svara på följande:

- Föredrar du att plugga i grupp eller individuellt? Vad är för och nackdelarna?
- Vilka studietekniker har fungerat bra för dig under läsperiod ett och varför?
- Vad har fungerat mindre bra och vad bör du förändra?
- Hur många timmar läser du på studierna per vecka i genomsnitt? Borde du lägga mer eller mindre?

Sammanfatta det ni kommer fram till, vi fortsätter diskussionen i helgrupp.

Vektorer

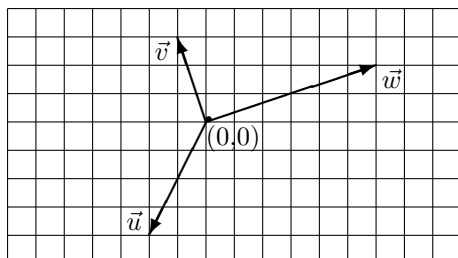
1.

Låt $\vec{u} = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$ och $\vec{v} = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$. Beräkna följande:

- $\vec{u} + \vec{v}$.
- $\vec{u} - \vec{v}$.
- $3 \cdot \vec{u} + \vec{v}$.
- $2 \cdot (\vec{v} - 2 \cdot \vec{u})$
- $4 \cdot \vec{u} - 2 \cdot (\vec{u} - 3 \cdot \vec{v})$

2.

Skriv vektorerna \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} på koordinatform.



- Beräkna och rita ut $\vec{w} + \vec{v}$. Vad kallas $\vec{w} + \vec{v}$ för?
- Beräkna och rita ut $\vec{w} - \vec{v}$.
- Beräkna och rita ut $\vec{u} + \vec{v} + \vec{w}$.
- Mät längden på samtliga vektorer och verifiera att de stämmer igenom att även beräkna längderna.
- Beräkna vinkeln mellan \vec{v} och \vec{u} .
- Vad innebär det att två vektorer är ortogonala? Är några av vektorerna i koordinatsystemet ortogonala? Kan ni bevisa det?

3.

Låt $\vec{v} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ och $\vec{u} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$

- Undersök om \vec{v} och \vec{u} är enhetsvektorer.
- Beräkna $\|4 \cdot \vec{v}\|$ och $\|(-2) \cdot \vec{u}\|$.
- Låt $\vec{x} = \vec{u} + \vec{v}$, bestäm \vec{x} och $\|\vec{x}\|$.
- Vad är vinkeln mellan \vec{u} och \vec{v} ?
- Inför ett koordinatsystem i planet samt definiera lämplig bas och origo. Rita \vec{u} , \vec{v} och \vec{x} . Verifiera sedan svaren i de tidigare deluppgifterna igenom mätning.

4.

Antag att ni befinner er i en luftballong påväg mot nordpolen. Under vindstilla förhållanden färdas ni med en hastighet av 30 km/h. Antag att det blåser en vind från väst med en hastighet av 10 km/h.

- Vad blir er fart och hur mycket avviker er kurs rakt norrut?

- b) Antag att vinden istället är nordvästlig. Vad blir er fart och hur mycket avviker er kurs rakt norrut?
- c) Antag återigen att vinden är västlig. För att inte hamna ur kurs, krascha, och gå samma öde till mötes som Salomon August Andréés polarexpedition måste ni korrigera er kurs! Hur mycket måste ni ändra er riktning för att återigen flyga rakt norrut? Vad blir då er verkliga hastighet?

5.

Låt $e_x = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$, $e_y = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}$ och $e_z = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ vara en ON-bas i rummet (R^3) .

- a) Vilka egenskaper har en ON-bas och vad innebär det för vektorerna ovan?
- b) Verifiera dessa egenskaper.

Låt $\vec{v} = \begin{bmatrix} 3 \\ 5 \\ -1 \end{bmatrix}$ och $\vec{u} = \begin{bmatrix} -2 \\ 7 \\ 1 \end{bmatrix}$.

- c) Skriv \vec{v} och \vec{u} som linjärkombinationer av e_x , e_y och e_z .
- d) Beräkna $\vec{v} + \vec{u}$.

Skalärprodukt

Det är möjligt att ni inte har hunnit gå igenom skalärprodukt fullt ut ännu. Om så är fallet så är det här dock ett ypperligt tillfälle att börja titta lite på vad det är och om inte annat förbereda er inför nästa föreläsning. Använd läroboken som stöd och ställ gärna frågor!

6.

Låt \vec{u} och \vec{v} vara två stycken vektorer.

- a) Skriv upp definitionen för skalärprodukten mellan \vec{u} och \vec{v} .
- b) Beräkna skalärprodukten mellan $\vec{u} = \begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix}$ och $\vec{v} = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$.
- c) Vad är resultatet av en skalärprodukt? Det vill säga, vad ger formeln er för någonting?
- d) Beräkna skalärprodukten av $\vec{v} \cdot \vec{v}$.
- e) Vad säger det er om skalärprodukten mellan \vec{u} och \vec{v} blir noll?