

Case: Udflytning af Videregående Uddannelser

Datadrevet Organisationsanalyse

December 8, 2021





Damoun Ashournia

Kontorchef
Analysekontoret

ph.d., cand.polit

daa@ufm.dk



Lasse Nielsen

Specialkonsulent
Analysekontoret

cand.polit

lnl@ufm.dk



Simon Damkjær

Fuldmægtig
Analysekontoret

cand.polit

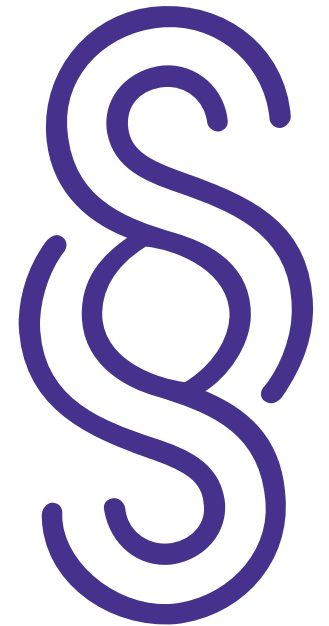
sida@ufm.dk

Agenda

- 1. Præsentation af UFM**
2. Case: Udflytning af Videregående Uddannelser
3. Opgaveformulering
4. Den videre proces
5. Bilag

Politisk ledet organisation

- Politisk retning for opgaverne – somme tider skiftende
- Omsætter regeringens og ministerens politiske visioner til handling
- Leverer faglig rådgivning og bistand, som giver politikerne et oplyst grundlag for at træffe beslutninger



Ministeriets opgaver

Departementet (ca. 130 medarbejdere)

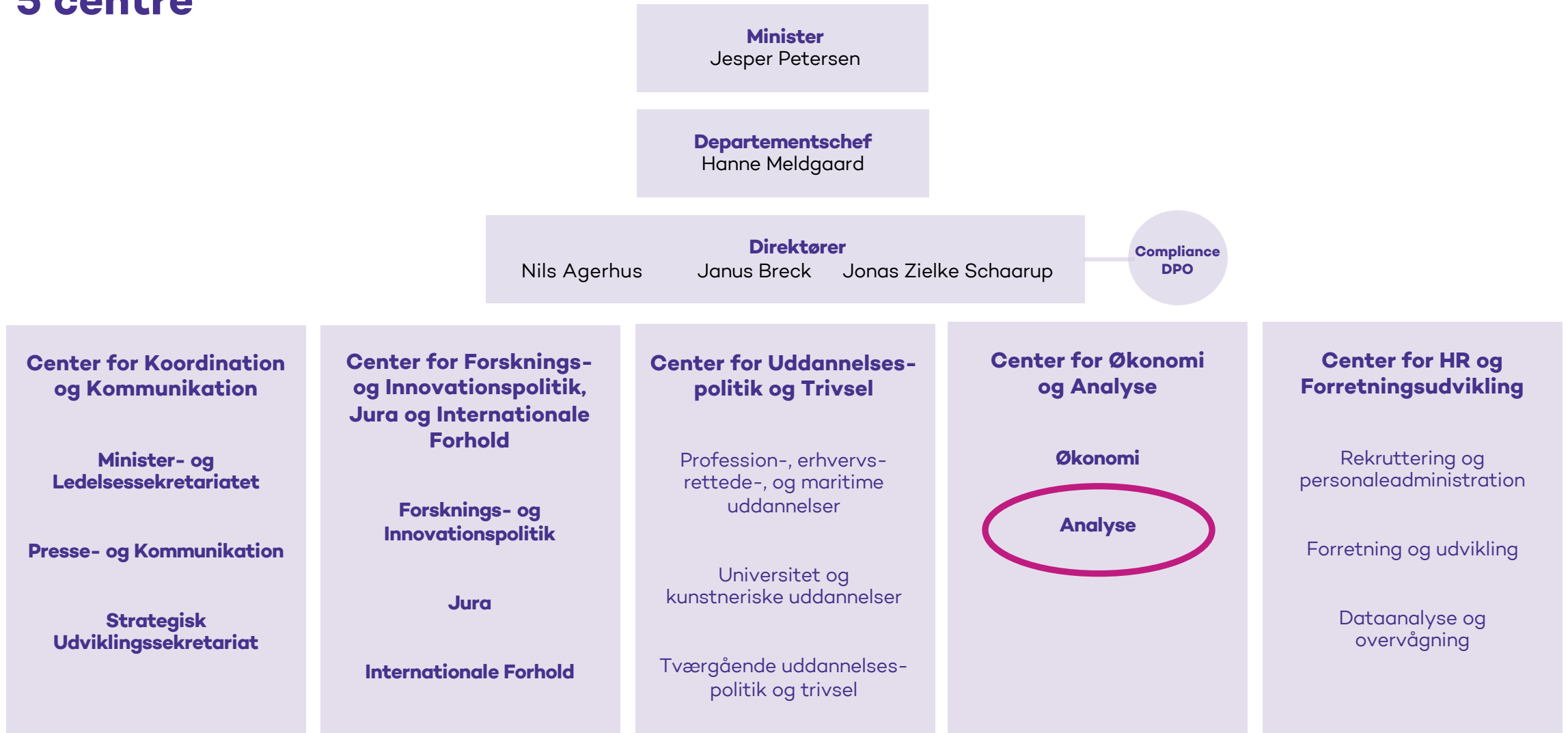
- Minister- og ledelsesbetjening
- Politikformulering
- Kvalitetssikring og koordinering af sager
- Ministeriets strategi og udvikling
- Økonomi og jura
- Presse og kommunikation

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (ca. 490 medarbejdere)

- Ansvar for bl.a. uddannelsesinstitutioner og offentlige forskningsfonde
- Faglighed i politikformulering
- Implementering af politiske tiltag
- Adm. af bevillinger og tilskud
- SU
- Den Koordinerende Tilmelding

Organisation i UFMs departement

5 centre



Analysekontorets rolle i politikudviklingen

Aktuelle politiske sager (kort sigt)

- Samarbejder internt med andre kontorer, bl.a. politik, økonomi, presse- og kommunikation
- Analyser af problemstillinger og løsningsforslag
- Økonomiske konsekvensberegninger



Analysekontorets rolle i politikudviklingen

Opbygge grundlæggende viden indenfor ministeriets område (længere sigt)

- Dyberegående analyser indenfor relevante områder
- Evalueringer
- Prognose- og fremskrivningsmodeller
- Orientering i analyser og lign. fra eksterne aktører

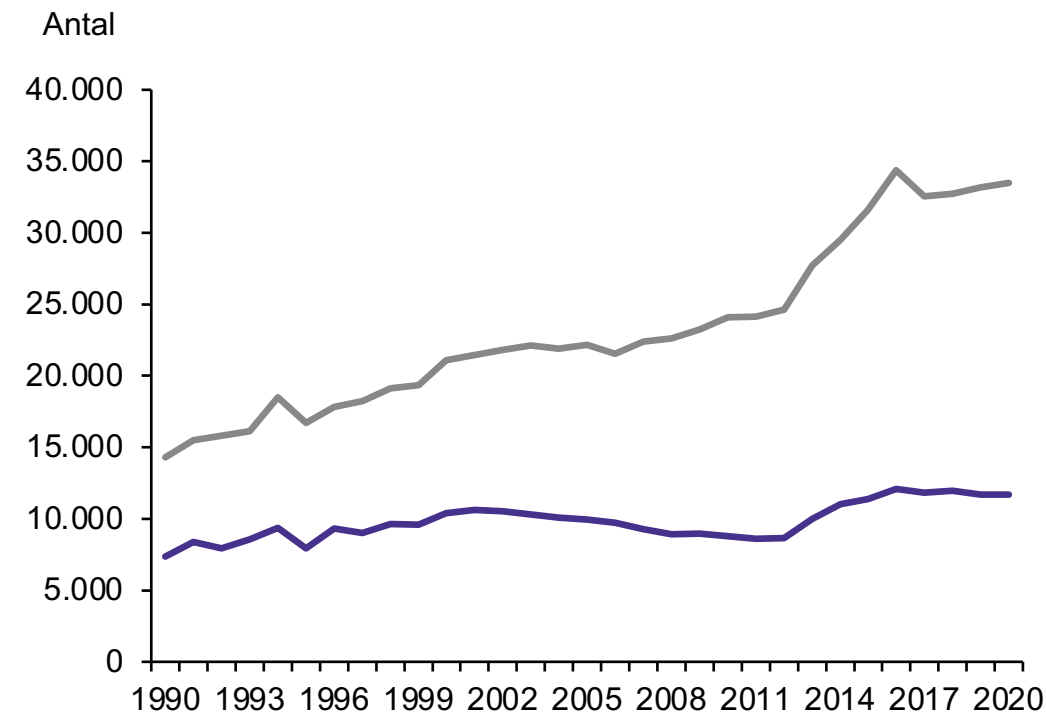


Agenda

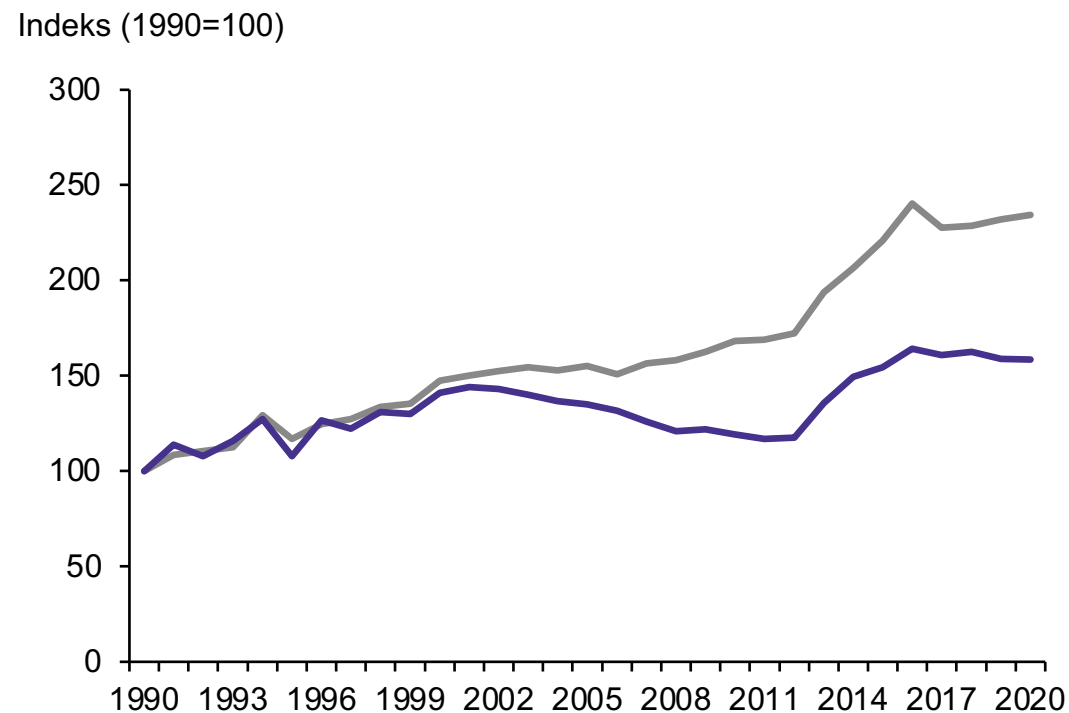
1. Præsentation af UFM
- 2. Case: Udflytning af Videregående Uddannelser**
3. Opgaveformulering
4. Den videre proces
5. Bilag

Flere studerende søger mod større byer

Antal afgangsstuderende på de videregående uddannelser, der boede i de fire store byer og resten af landet, 1990-2020



— De fire store byer — Udenfor de store byer

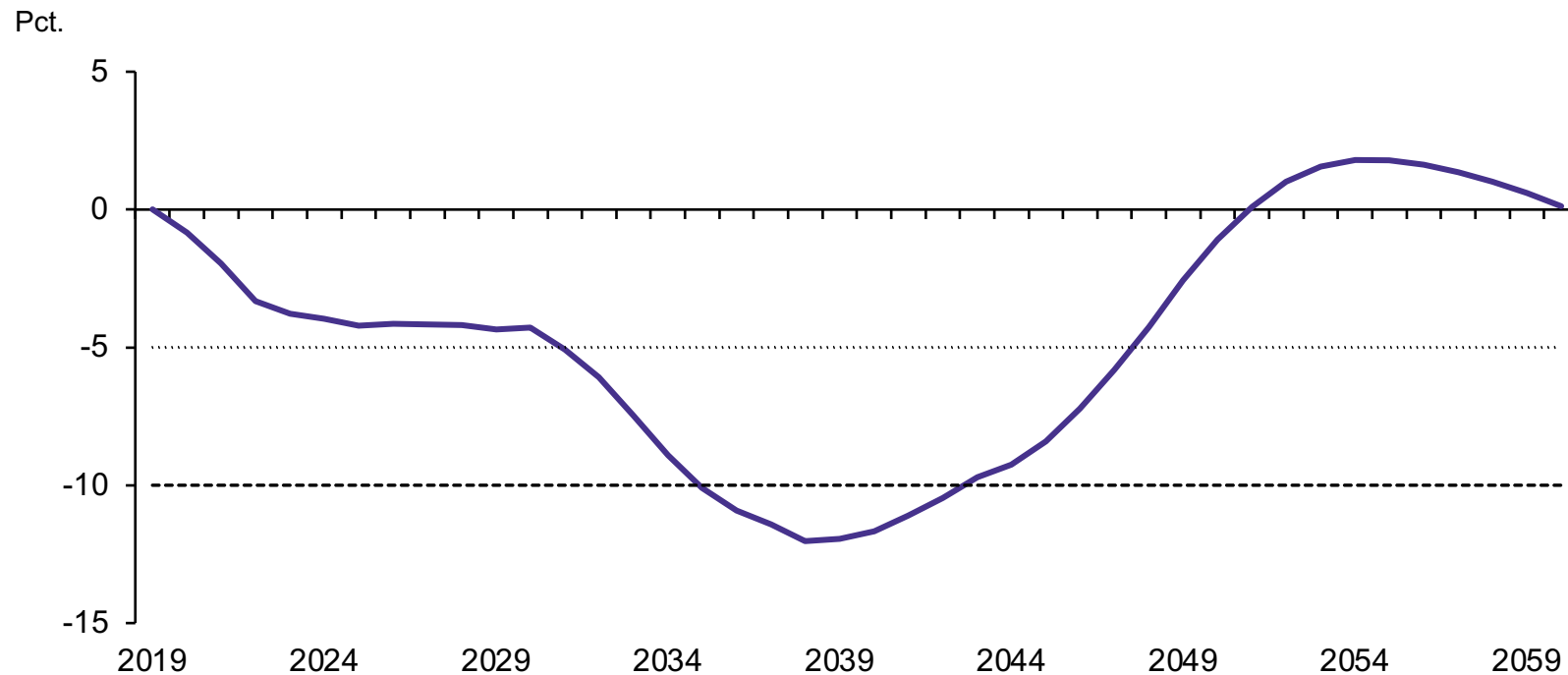


— De fire store byer — Udenfor de store byer

Anm.: Afgangsstuderende er opgjort som personer der fuldførte en videregående uddannelse, og dækker erhversakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, universitetsuddannelser samt øvrige videregående uddannelser. Afgangsstuderende på universitetsuddannelserne, er opgjort som akademisk bachelor og udelte kandidater. De delte kandidatuddannelser er ekskluderet, for ikke at undgå dobbelttælling. Internationale studerende er ikke med i opgørelsen. De fire store byer er Storkøbenhavn (inkl. kommuner med S-togsforbindelse og kystbane), Aarhus, Odense og Aalborg.

Faldende ungdomsårgange frem mod 2040

Fremskrivning af antallet af 19-26-årige i forhold til 2019, pct.



Kilde.: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. befolkningsfremskrivning fra Danmarks Statistik

Demografisk træk mod de større byer

- 60 pct. af de studerende fra kommuner udenfor de store byer vælger at studere i en af de 4 største byer
- 70 pct. af de studerende bor fortsat i samme landsdel 5 år efter fuldført uddannelse
- Samlet betyder dette et øget demografisk træk af unge mod de større byer
- Politisk ønske om at trække i den modsatte retning



Styringskompleksitet

- De studerende vælger selv uddannelse
- Uddannelsesinstitutionerne har fagligt selvstyre
- Politiske værktøjer:
 - Direkte regulering
 - Økonomiske incitamenter
 - Dialog og kommunikation
- Tradition for rammestyring, særligt på universitetsområdet



”Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark”

- Bred politisk aftale: Regeringen (S), V, DF, SF, EL, KF, NB, ALT, KD
- Bedre økonomiske rammer for uddannelser udenfor de største byer
- Etableringspulje på 537 mio. kr. til nye uddannelsesudbud udenfor de største byer
- Udflytning eller nedskalering af optaget i de største byer med 5-10 pct. frem mod 2030



Bred aftale på plads: Uddannelser skal rykkes ud af de store studiebyer

Aftalen skal give unge bedre muligheder for at uddanne sig i hele landet.



Se video [her](#)

Agenda

1. Præsentation af UFM
2. Case: Udflytning af Videregående Uddannelser
- 3. Opgaveformulering**
4. Den videre proces
5. Bilag

Opgaveformulering

Del 1: UFM

Hvordan indfries den politiske målsætning om større geografisk spredning af de studerende?

Del 2: Københavns Universitet

Hvordan skal Københavns Universitet implementere den politiske aftale?

Narrativ

I indtager først rollen som embedsfolk i UFM (del 1) og dernæst som ansatte på Københavns Universitet (del 2)

Pædagogik

Forbered jer på at blive spurgt til hvordan i er kommet frem til jeres resultater. Væsentligheder i præsentation og resten som backup/bilag. Vis formel + eksempel.

Antagelser

Synliggør jeres antagelser. Det hjælper ledelsen i hhv. UFM og på KU til at forstå hvad jeres anbefalinger bygger på.

Computations

Det forventes at alle udregninger er veldokumenteret i jeres vedlagte python script. Vi anbefaler også at man har en backupslide der viser vejen til sit resultat.

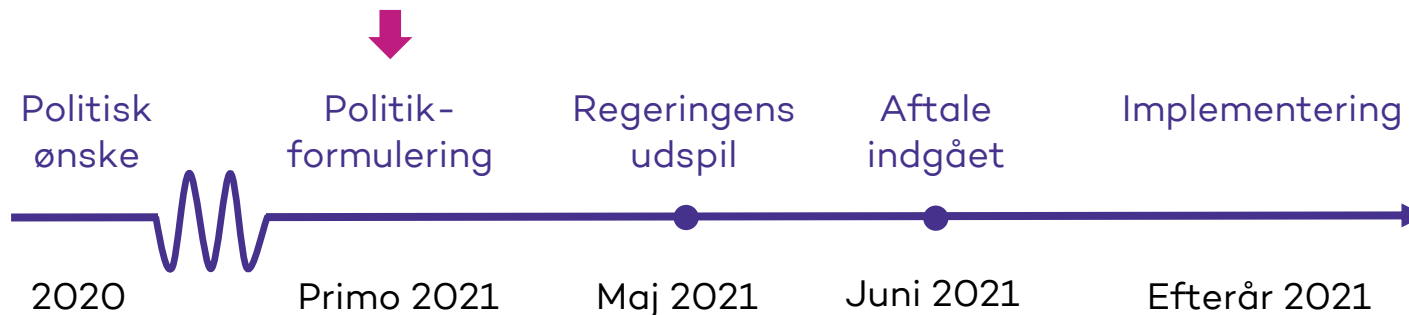
Narrativ i del 1: Analysekontoret i UFM

- I indtager nu rollen som embedsfolk i UFM's analysekontor (se diagram)
- Jeres opgave er, at tilvejebringe et fagligt grundlag for den politiske aftale om Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark



VIGTIGT

Når i præsenterer jeres løsning til del 1 er det vigtigt, at I gør det meget klart at i er analysekontoret i UFM.



Del 1: Uddannelses- og Forskningsministeriet

I må meget gerne visualisere jeres analyse step by step – fx med udgangspunkt i nedenstående steps:

A. Den politiske aftale: Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark

- i. Hvad er målet/målene med den politiske aftale?
- ii. Hvordan ændrer aftalen på uddannelsesudbuddet for hhv. velfærdsuddannelser og universitetsuddannelser?
- iii. Hvilke uddannelsespolitiske overvejelser ligger bag aftalen og ligger der andre overvejelser bag?

B. Geografisk spredning: Optag på uddannelser

- i. Hvordan ser den geografiske spredning ud for *optaget* på de forskellige uddannelsestyper?

C. De studerendes søgemønstre

- i. Hvordan ser den geografiske spredning ud for søgningen til de forskellige uddannelsestyper?
- ii. Hvordan er bevægelsen af ansøgere mellem de forskellige kommunetyper (storbykommuner og øvrige kommuner)?
- iii. Hvor kommer ansøgerne til uddannelser i Aarhus Kommune fra? Og hvor søger ansøgerne fra Aarhus kommune hen? Svar på samme spørgsmål, men for Hjørring Kommune, og sammenlign.
- iv. Beregn andelen af ansøgerne, der søger til storbykommuner for hver kommune. Tag udgangspunkt i 1. prioritetsansøgere. Illustrér på Danmarkskort eller på anden vis.

B + C

Benyt datasættene mobilitet.xlsx og evt. institutioner.xlsx.

Der findes vejledning i at plote Danmarkskort i notebooken kommuneort.ipynb.

Lav opgaverne som både absolutte og relative analyser og vurder, hvilke, der giver mening at medtage i præsentationen. Se slide 10 for eksempel.

Civ

Fire ud af fem studerende kommer ind på den uddannelse, der søges som 1. prioritet.

Del 1: Uddannelses- og Forskningsministeriet

I må meget gerne visualisere jeres analyse step by step – fx med udgangspunkt i nedenstående steps:

D. Søgning til og optag på enkeltuddannelser

- i. Hvilke faktorer kan tænkes at drive studerendes beslutning om at søge en specifik uddannelse, og hvor vigtig vurderer I, at geografisk placering er?
- ii. Hvad kan man sige om medicinuddannelsens popularitet på tværs af landets institutioner, og hvad forventer I vil ske med efterspørgslen, hvis et af uddannelsesudbuddene udflyttes?
- iii. Find en uddannelse, der er mindre populær. Hvad forventer I vil ske med efterspørgslen, hvis et af uddannelsesstederne udflyttes?
- iv. Hvilke data ville I benytte hvis I ønskede at kortlægge de studerendes villighed til at flytte for deres uddannelsessted?

E. Effekt af udflytning af uddannelser

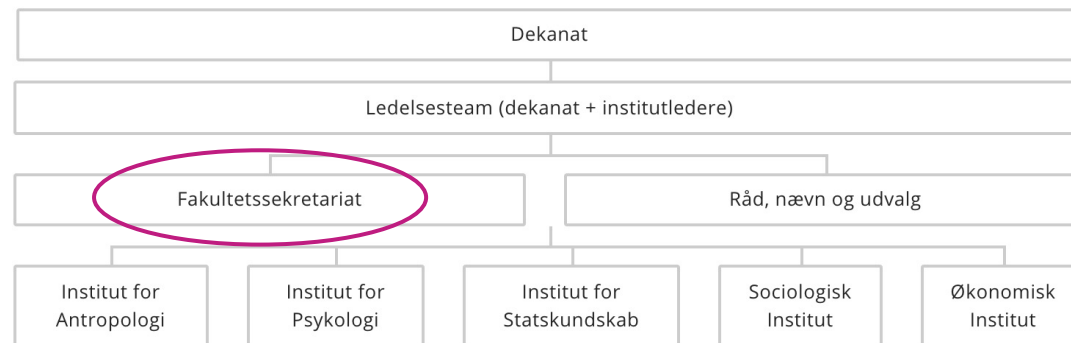
- i. Hvilken policy vil I anbefale politikerne på baggrund af ovenstående svar for at opnå de politiske målsætninger? Overvej hvilke faktorer politikerne skal tage højde for. Er der afledte negative konsekvenser, som politikerne skal være opmærksom på?
- ii. Uddannelsesinstitutionerne kan vælge enten at udflytte eller lukke studiepladser i de største byer. Hvad vil effekten være, hvis flere institutioner vælger ikke at udflytte studiepladser, men lukker studiepladserne i stedet?

Diii

Uddannelser udbydes ofte af flere institutioner. Der kan være forskel på uddannelsens popularitet på tværs af institutioner.

Narrativ i del 2: Fakultetssekretariatet på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (KU)

- I indtager nu rollen som administrative medarbejdere i dekanatet på SAMF
- Jeres opgave er, at vurdere KU's model for implementering af den politiske aftale og de mulige konsekvenser ved hhv. udflytning/lukning af uddannelsespladser



VIGTIGT

Når i præsenterer jeres løsning til del 2 er det vigtigt, at I gør det meget klart at I er Fakultetssekretariatet på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet.

Del 2: Københavns Universitet, SAMF

I må meget gerne visualisere jeres analyse step by step – fx med udgangspunkt i nedenstående steps:

A. Den politiske aftales betydning for KU

- i. Hvordan har KU valgt at fordele antal uddannelsespladser der skal udflyttes/lukkes mellem fakulteter?
- ii. Hvilke kriterier indgår i KU's model?
- iii. Hvilke muligheder og udfordringer skaber aftalen for KU?

B. Scenarie 1: Udflytning af uddannelsespladser

- i. Hvad betyder det for SAMF, hvis uddannelsespladser udflyttes?
- ii. Hvilke kriterier kan lægges til grund for udvælgelse af uddannelsespladser til udflytning?
- iii. Hvilke uddannelsespladser vil I anbefale SAMF af udflytte?

C. Scenarie 2: Lukning af uddannelsespladser

- i. Hvad betyder det for SAMF, hvis uddannelsespladser lukkes?
- ii. Hvilke kriterier kan lægges til grund for udvælgelse af uddannelsespladser til lukning?

Del 2

Det antages at KU har adgang til de samme data som UFM og har lavet de samme analyser som i har lavet i del 1.

Supplerende datakilder

Uddannelseszoom:

<https://www.ug.dk/vaerktoej/uddannelseszoom/#!/>

UFM-datavarehus:

<https://datavarehus.ufm.dk/>

KOT-hovedside:

<https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/sogning-optag-og-vejledning/optagelse/den-koordinerede-tilmelding>

Den videre proces



START



1. December

Materiale udleveres
Case løses i grupper
Awesome kode udvikles

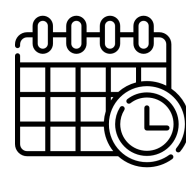


CASE



8. December

UFM Case
Opgaveformulering
Arbejde med Case



DEADLINE



13. December

Aflevering
Votering
Nominering



PRÆSENTATION



15. December

Præsentationer
Spørgsmål & Feedback
Tak for i år!

Bilag

Nedenfor listes bilagene, der udgør datagrundlaget for casen – der er meget materiale, så husk at holde fokus på, hvilke informationer der er mest relevante for at besvare hvert enkelt spørgsmål.

Bilag	Filnavn	Beskrivelse
A	politisk-aftale-om-rammerne-for-flere-og-bedre-uddannelsesmuligheder-i-hele-danmark	Den politiske aftale om udflytning af uddannelsespladser
B	KOT_hovedtal-2019	Data fra den Koordinerede Tilmelding (2019)
C	Mobilitet	Mobilitetsdata (2019)
D	Kort	Data og kode til at plotte på Danmarkskort
E	Så meget skal universiteterne skære i storbyoptaget	Artikel fra Forskerforum d. 30. september 2021
F	Udflytningsplan fjerner 1.600 studiepladser i København	Nyhed på KU.dk d. 14. oktober 2021
G	Bred politisk aftale om bedre muligheder for uddannelse i hele Danmark	Nyhed på UFM.dk om aftaleindgåelse, d. 25. juni 2021
H	Nu sætter Københavns Universitet tal på konsekvenserne af flytteplan	Artikel på Politiken.dk d. 14. oktober 2021
I	Udflytning er et farligt politisk eksperiment	Pressemeddelelse fra Akademikerne 25. juni 2021
J	Udflytningsplan er reelt en ny dimensionering	Artikel i Forskerforum d. 24. juni 2021
K	SDU ser positivt på at udvide med it-uddannelser i Vejle	Pressemeddelelse fra Syddansk Universitet, d. 11. november 2021
L	Jubel ude i landet – frustration i universitetsbyerne: Uddannelsesudspil rusker i danmarkskortet	Artikel på Dr.dk d. 27. maj 2021
M	Universiteternes strategiske rammekontrakter 2018-2021	Oversigt over strategiske rammekontrakter 2018 – 2021 for alle universiteter (UFM.dk)
N	ku_strategisk-rammekontrakt-2018-21	KU's strategiske rammekontrakt 2018 – 2021

