

2016年上半年教师资格证考试《高中信息技术》题

一. 单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分

1. 双击打开某个PowerPoint演示文稿时，系统弹出如图1所示的对话框，出现这种情况的可能原因是（ ）

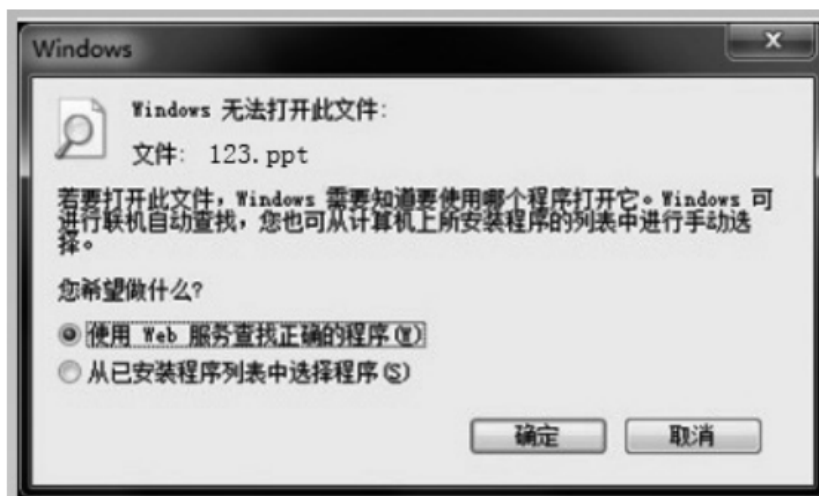


图 1

- A. 该演示文稿过大
B. 该计算机操作系统版本低
C. 该计算机没有安装PowerPoint软件
D. 该演示文稿中链接的相关视频、声音等文件丢失
2. 2015年夏，颜某侵入我国某重要科研部门的信息系统，将获得的有关信息在个人的微信圈中传播并以此炫耀自己，造成严重影响。根据《刑法》第二百八十五条规定：“违反国家规定，侵入国家事务、国防建设、尖端科学技术领域的计算机信息系统的，处三年以下有期徒刑或者拘役。”颜某受到了惩处。针对颜某的这种行为，下列说法正确的是（ ）。
- A. 属于网络自由，不应处罚
B. 是个人兴趣爱好，不应处罚
C. 侵入国家重要的信息系统，应依法惩处
D. 信息只在个人微信圈中传播，属于个人隐私
3. 某台计算机的TCP/IP属性设置如图2所示，下列IP地址中可能是其默认网关地址的是（ ）。

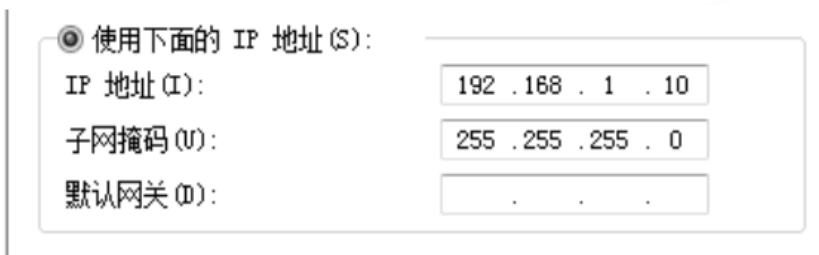


图 2

- A. 192.168.1.1
B. 192.168.2.1
C. 192.168.252.1
D. 192.168.255.1
4. 以幻灯片浏览视图方式查看某PowerPoint文档（如图3所示），可以看出该文档的第二页幻灯片（ ）。

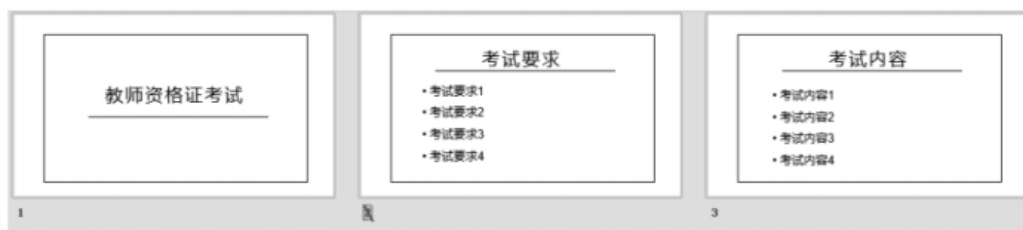


图 3

- A.设置了超链接 B.被隐藏，播放时不显示 C.设置了2秒的切换效果 D.设置了2秒的排练计时
- 5.在下列教学媒体中，同时具备画图、书写、编辑、页面操作等功能的媒体是（ ）。
- A.幻灯机 B.投影仪 C.液晶电视机 D.交互式电子白板
- 6.图4所示的是使用电子地图查询到的某城市某区域当前的实时路况，这主要体现了信息具有（ ）。

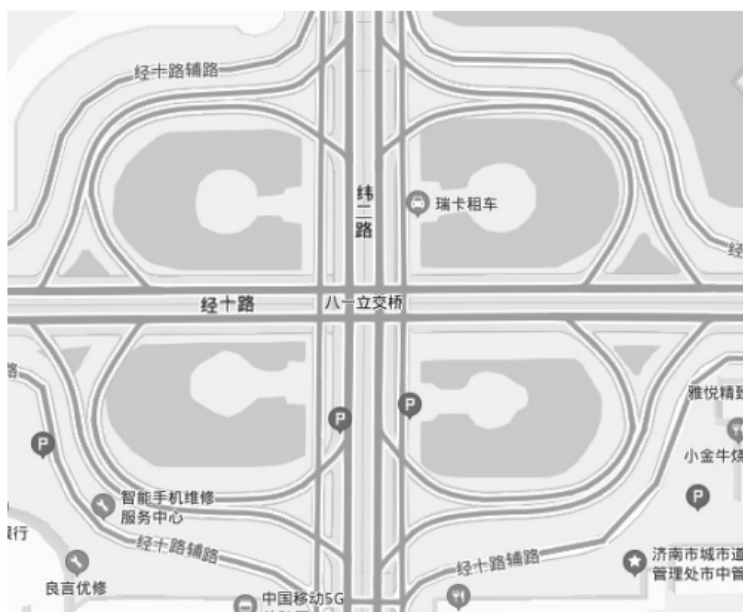


图 4

- A.多样性 B.时效性 C.广泛性 D.可识别性
- 7.视频文件被编辑后的输出界面如图5所示。下列说法正确的是（ ）。

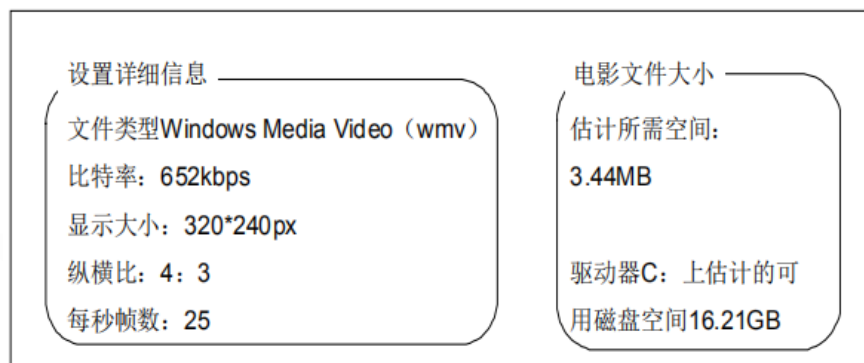


图 5

- A.该视频文件的传输速率为652KB/s
 B.该视频文件的传输速率为81.5KB/s
 C.每秒钟的视频所需的存储空间为3.44MB
 D.存储该视频需要磁盘空间16.21GB
- 8.用Access软件编辑“学生信息”数据表，其数据表结构的主要信息如表1所示，与该表结构相符的数据表是（ ）。

表 1

字段名称	数据类型
编号	自动编号
姓名	文本
年龄	数字
性别	文本
出生日期	日期 / 时间
是否党员	是 / 否

- A.
- | 编号 | 姓名 | 年龄 | 性别 | 出生日期 | 是否党员 |
|----|-----|----|----|------------|-------------------------------------|
| 1 | 李天睿 | 23 | 男 | 1992/10/21 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | 张海英 | 22 | 女 | 1993/09/10 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 魏泽海 | 22 | 男 | 1993/04/12 | <input type="checkbox"/> |
- B.
- | 编号 | 姓名 | 年龄 | 性别 | 出生日期 | 是否党员 |
|----|-----|----|--------------------------|------------|------|
| 1 | 李天睿 | 23 | <input type="checkbox"/> | 1992/10/21 | 是 |
| 2 | 张海英 | 22 | <input type="checkbox"/> | 1993/09/10 | 否 |
| 3 | 魏泽海 | 22 | <input type="checkbox"/> | 1993/04/12 | 否 |
- C.
- | 编号 | 姓名 | 年龄 | 性别 | 出生日期 | 是否党员 |
|----|-----|--------|-----|------------|------|
| 1 | 李天睿 | ¥23.00 | Yes | 1992/10/21 | 是 |
| 2 | 张海英 | ¥22.00 | No | 1993/09/10 | 否 |
| 3 | 魏泽海 | ¥22.00 | Yes | 1993/04/12 | 否 |
- D.
- | 编号 | 姓名 | 年龄 | 性别 | 出生日期 | 是否党员 |
|----|-----|----|----|------------|-------------------------------------|
| 第一 | 李天睿 | 23 | 男 | 1992/10/21 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 第二 | 张海英 | 22 | 女 | 1993/09/10 | <input type="checkbox"/> |
| 第三 | 魏泽海 | 22 | 男 | 1993/04/12 | <input type="checkbox"/> |

- 9.某Excel文件中的部分数据如图6所示。剪切F3单元格的内容，将其粘贴到F6单元格内，则公式编辑栏内显示的内容为（ ）。

F3 fx =SUM(C3:E3)						
	A	B	C	D	E	F
1	实验小学三年级2014-2015第二学期期末考试成绩					
2	学号	姓名	语文	数学	英语	总分
3	20121101	李铭雨	98	100	96	294
4	20121102	齐昶敏	91	89.5	84	
5	20121103	张芮姿	97	97	97	
6	20121104	苏岩	94	100	95	

图 6

A.289

B.294

C.=SUM (C3: E3)

D.=SUM (C6: E6)

10.测试某Flash作品时，弹出的错误提示框如图7所示。修改动作脚本的正确做法是将“on”处理函数添加在（ ）。

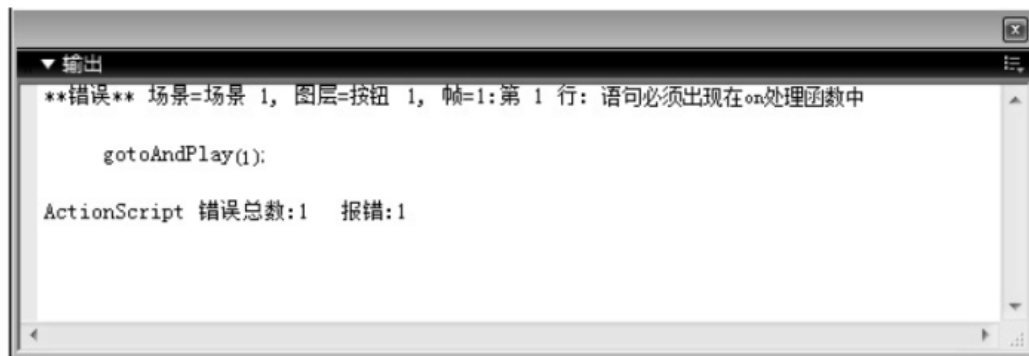


图 7

A.按钮元件的动作脚本中

B.“场景1”场景中的第1帧

C.“按钮”图层的第1帧第1行

D.“场景1”场景中的第1帧第1行

11.计算 $s=1+1/3+1/7+1/15+\cdots$ 的流程图如图8所示，若要计算前5项的和，①处应该输入的判断条件是（ ）。

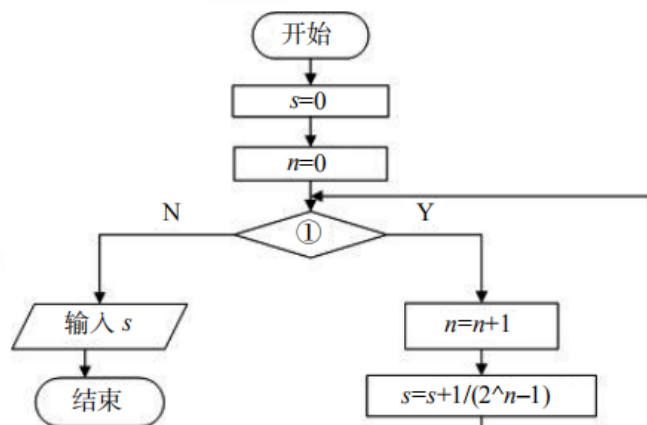


图 8

A. $n < 6$

B. $n \leq 5$

C. $n < 4s$

D. $n \leq 4$

12.2015年10月14日，机器人Pepper（图9）现身杭州云栖大会。Pepper被称为“情感机器人”，头部装有麦克风、摄像头和3D传感器，对人的表情、声音及喜怒等情绪均可识别，并且可根据人的情绪进行反应。该技术主要应用了（ ）。



图 9

- A.人工智能 B.全息成像 C.虚拟现实 D.虚拟仿真

13.使用PhotoshopCS5处理图片时，图层面板从图10到图11所执行的操作是（ ）。



图 10

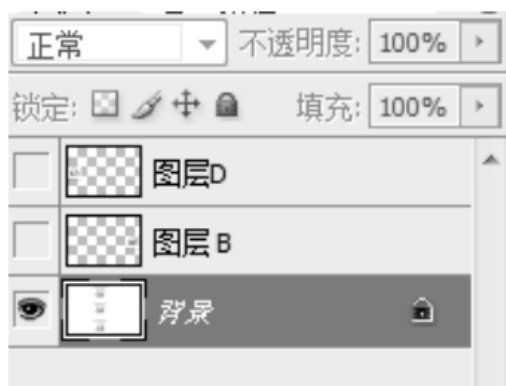


图 11

- A.向下合并 B.图层编组 C.拼合图像 D.合并可见图层

14.一幅大小为“160×120”（单位：像素）的图片，嵌入源代码如图12所示的网页，浏览该网页时，图片显示的大小是（ ）。

```
<html>
<head></head>
<body>
<table width=600 height=450>
<tr><td><img src= "m1.jpg" width=200 height=150></td></tr>
</body>
</html>
```

图 12

- A.160×120 B.200×150 C.600×450 D.800×600

15.一个带符号数的8位二进制补码为10011111，其对应的十进制数为（ ）。

- A. - 31 B. - 57 C. - 97 D. - 124

二. 简答题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分

16.（论述题）某市实施居民生活用电阶梯电价制度，电价表见表2，请用你熟悉的程序设计语言编写一段程序，计算本家庭在本年度已经使用了x千瓦时电量的电费。（10分）

表 2

某市居民生活用电电价表		
分档	电量（千瓦时 / 户 · 年）	电价标准（元 / 千瓦时）
一档	1 ~ 2880（含）	0.4883
二档	2881 ~ 4800（含）	0.5383
三档	4800 以上	0.7883

17.（论述题）请简要回答什么是演绎推理，并举例说明。（10分）

18.（论述题）缺。

三. 案例分析题：本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分

19.（分析题）缺。

（一）

案例：

在教授“网页制作”单元时，陈老师采取主题学习的方式进行教学。在单元结束时，要求学生分组完成一个主题网站的作品，这是一项综合性的学习任务。陈老师根据本单元的教学目标，从“主题内容、技术应用、艺术表现、设计创意和团结协作”几方面进行评价，接着她细化了每个评价项目中的具体评价指标（如表 3）。

表 3 “主题网站”评价表

项目	评价指标	自评	组评	师评	分值
主题内容（28）	主题明确、内容健康、表达完整				10
	内容联系生活实际				5
	文字通顺、无错别字				5
	非原创素材及内容注明来源				8
技术应用（24）	选用恰当的制作软件				9
	技术运用准确、适当				9
	结构清晰，导航和链接无误				6
艺术表现（20）	反映出一定的审美能力				6
	版面设计布局合理、图文并茂、风格协调				8
	封面、封底和标题的设计突出主题				6
设计创意（18）	主题表达形式新颖				6
	内容注重原创				6
	构思巧妙、创意独特				6
团结协作（10）	能按时、高质量地完成分工任务				5
	能积极地帮助他人解决问题				5
合计					100
总分					

注：①各项90分及以上为优秀，75分及以上为良好，60分及以上为合格，60分以下为不合格。②总分=自评×20%+组评×30%+师评×50%。

随后，陈老师将评价表发送到各个小组，让他们开始设计与制作各自的作品。图13是A小组根据评价表进行设计、制作的网页作品。



图 13

20. (分析题) 问题:

- (1) 参与本次评价的主体有哪些? (3分) 采用这样的评价方式的优点是什么? (7分)
- (2) 请利用评价表对A小组学生的作品从“艺术表现”方面完成“师评”并说明理由。(10分)

四. 教学设计题: 本大题共 1 小题, 每小题 35 分, 共35分

(二)

阅读材料, 根据要求完成教学设计。

韩老师正在备课, 课题是高中信息技术《网络安全》。学生通过本节课的学习, 了解网络应用中存在的安全隐患, 关注网络安全方面的问题, 树立安全用网的意识, 养成规范用网的习惯。

下面是韩老师结合本节课教学内容搜集到的两份资料。

资料1: (案例) 一天, 中国保险公司分公司某领导办公室的电话骤然响起, 该公司电脑部的一位工作人员紧张地报告: “有人侵入了我公司的数据库, 部分关键数据被修改, 保单交费额异常。” 公司领导问询后立即组织人员进行技术分析, 确认有人更改了部分关键数据。该公司立即停止了电脑系统的远程登录服务功能, 对系统的用户密码进行了更改、实行各部门操作密码专人保管的临时措施。同时, 公司领导决定向公安局报案。

资料2: 计算机网络安全是指网络系统的硬件、软件及其系统中的数据受到保护, 不因偶然或者恶意的原因而遭到破坏、更改、泄露, 系统可以连续可靠正常地运行, 网络服务不中断。一般而言, 它包括: 运行的网络操作系统安全; 网络上系统信息的安全; 网络上信息传播的安全; 网络上信息内容的安全。

教学对象: 高中二年级学生, 该班人数36人。教学方式: 讨论法。

教学资源: 教学课件、案例资料、课堂教学环境 (有黑板、多媒体投影、活动桌椅等), 见图14。

教学用时: 1课时 (45分钟)。



图 14

21. (分析题) 要求:

(1) 重新排列教室的桌椅, 使其适合本节课的教学方式, 要求以图示呈现并说明排列意图。(8分)

(2) 根据韩老师查找的资料, 设计3个引导学生讨论的题目, 并说明设计意图。(9分)

序号	讨论题目	设计意图
①		
②		
③		

(3) 利用(1)所设计的学习环境, 设计本节课小组讨论学习活动。(18分)