

# 2017 年(下)全国中学资格证考试

## 第一部分 客观题

### 一、单选题 (本大题共 29 小题, 每题 2 分, 共计 58 分)

1. 在生物实验课上, 韩老师自始至终引导学生完成事先准备好的填空题: “实验步骤一: 从\_\_号烧瓶倒入\_\_号烧瓶……” “显微镜的取镜和放置: 右手紧握\_\_左手托住\_\_……”。这说明韩老师( )。

- A. 教学理念偏失
- B. 教学态度不端
- C. 教学评价不当
- D. 教育行为失范

2. 综合实践活动中, 段老师设计了主题为“社会旅游资源”的调查。有部分同学对一座古塔的建筑材料、风格产生了兴趣。在指导大家完成调查报告之后, 段老师又指导这部分同学确定了新课题——“古塔建筑材料、风格与保护”。对于段老师的做法, 下列评价不恰当的是( )。

- A. 尊重了学生的学习需要
- B. 培养了学生的探究意识
- C. 激发了学生的学习兴趣
- D. 纠正了学生的研究方法

3. 下列教学用语中, 不利于促进学生学习的是( )。

- A. “你读得很响亮, 若再有感情一点就好了。你再试试。”
- B. “刚才这位同学概括得不准确, 还是我来吧。”
- C. “这位同学的发言并没有重复前面两位同学说过的话, 有自己的观点, 非常好!”
- D. “请大家想一想, 刚才这两位同学报告的结论, 有何不同?”

---

4. 多年来，曾老师坚持让学生采用反思记录表、学习日志或成长记录袋等多种方法来记录学习过程，并不断指导学生优化记录的方法。曾老师的做法( )。

- A. 忽视了学生的发展性
- B. 忽视了学生的差异性
- C. 尊重了学生的创造性
- D. 尊重了学生的自主性

5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》提出，要把教育摆在优先发展的战略地位。对于教育优先发展战略的理解，下列选项中不恰当的是( )。

- A. 财政资金优先保障教育投入
- B. 社会资源优先向教育领域倾斜
- C. 经济社会发展规划优先安排教育发展
- D. 公共资源优先满足教育和人力资源开发需要

6. 中学生邹某上课时玩手机游戏，班主任王老师发现后，当场删除了邹某的游戏账号和他购买的游戏装备，并告诫邹某不要在上课时玩游戏，课后，王老师将手机返还给了邹某。王老师的做法( )。

- A. 合理，教师有权批评和管教学生
- B. 不合法，侵犯了邹某的财产权
- C. 合法，教师无权没收学生的手机
- D. 不合法，侵犯了邹某的隐私权

7. 某地区教育行政部门未经公开招标，直接将当地两所较为薄弱的公办学校移交给一家民办教育集团承办，并规定对该校所有学生按市场价格收费。该地区教育行政部门的做法( )。

- 
- A. 合法，有利于促进薄弱学校本身的内涵发展
  - B. 合法，有利于实现优质教育资源的均衡共享
  - C. 不合法，不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质
  - D. 不合法，不得以任何方式或理由规避公开招标的原则要求

8. 某中学规定，凡主动参加所在地区教研室组织的教研活动的教师，在职称晋升、评优评先中予以优先考虑。该学校的做法( )。

- A. 合法，有利于教师科学研究权的落实和保障
- B. 合法，有利于教师教学自由权的落实和保障
- C. 不合法，侵犯了其他教师享受平等待遇的权利
- D. 不合法，侵犯了教师考核评价的客观公正原则

9. 某中学化学老师宋某正组织学生上实验课，学生李某因借用坐在实验室对面的同学的钢笔，碰倒了酒精灯，酒精溅在本组同学韩某的手上并燃烧，致使韩某手部皮肤被灼伤。在这起事故中，应当承担赔偿责任的是( )。

- A. 学校和宋某
- B. 宋某和李某的监护人
- C. 学校和李某的监护人
- D. 李某的监护人和韩某的监护人

10. 林某长期辱骂、虐待亲生儿子晓光，经有关单位教育后仍拒不悔改。根据《中华人民共和国未成年人保护法》，当地人民法院可以采取的措施是( )。

- A. 撤销林某的监护人资格

---

B. 给予林某行政处分

C. 责令林某赔礼道歉

D. 要求林某赔偿损失

11. 为了提高学生的法制意识，预防可能发生的未成年人犯罪事件，学校拟采取应对措施。下列选项中不正确的是( )。

A. 聘任优秀的律师担任法制教育的兼职教师

B. 聘任当地派出所干警担任校外法律辅导员

C. 要求未成年学生的父母配合开展法制教育

D. 要求班主任承担对未成年学生的监护责任

12. 在一次雷雨天气中，某中学教学楼遭到雷击，多名学生不同程度地被击伤。后经调查得知，由于教学楼没有采取防雷措施，这才导致学生被雷击伤。后经调查得知，由于教学楼没有采取防雷措施，这才导致学生被雷击伤。对于这起事故的法律责任，下列说法中正确的是( )。

A. 学校无法律责任

B. 学校应承担过错责任

C. 学校应承担无过错责任

D. 学校应承担补充责任

13. 体育课上，苏老师发现张刚坐在操场边发呆，便询问情况。张刚说：“我最好的朋友走了，我很难过！”苏老师从此注意观察张刚，跟他聊天。有一天，张刚哭着告诉苏老师：“我最好的朋友就是我爸爸，他出车祸去世了！”于是，苏老师经常开导他，帮助他从悲伤中走了出来。对于苏老师的行为，下列说法正确的是( )。

A. 偏爱张刚，未能关注其他同学

---

B. 专心教学，不必承担其他责任

C. 细心观察，适时捕捉教育契机

D. 侵犯隐私，干扰学生私人生活

14. 李老师多次得过全省教学比赛一等奖，35岁就评上了高级职称，在学校里还是其他年轻老师的“师傅”。但她坚持学习，积极参加教学研讨。有些同事不理解，认为李老师是“劳碌命”。对于李老师的行为，下列说法正确的是( )。

A. 教师需要不断提高教育教学水平

B. 教师发展首先应该考虑团结协作

C. 中学教师不需要深厚的理论知识

D. 中学教师应该合理安排闲暇时间

15. 王明同学成绩不好，跟夏老师关系很紧张。一天，王明悄悄在黑板上写了“夏某某是个大笨蛋！”夏老师查出后暴跳如雷，多次勒令王明当着全班同学的面向自己作深刻检讨。夏老师的行为( )。

A. 正确，有利于遏制其他同学的类似行为

B. 正确，应该维护教师的尊严和威信

C. 不正确，不应该对此类学生如此宽容

D. 不正确，不利于构建良好的师生关系

16. 李丽同学的爸爸跟学校校长是好朋友。班主任知道后，主动给李丽调整了座位，在课堂教学中给李丽更多的机会回答问题，并让其担任班长。班主任的行为( )。

A. 有利于促进家校合作

B. 有利于履行班主任职责

---

C. 影响了其他学生的成长

D. 影响了校长的廉洁从教

17. 时间计量包括时间间隔和时刻两方面，前者指物质运动经历的时段，后者指物质运动的某一瞬间。下列选项中，时刻的表述是( )。

A. 百米赛跑世界记录在 10 秒内

B. 通常一节课的时间是 45 分钟

C. 从甲地步行到乙地需要 2 小时

D. 新闻联播节目每天 19 时开始

18. 大陆漂移说是一种解释地壳运动和海陆分布、演变的科学假说，为板块构造学说的建立和发展奠定了基础，对地球科学的发展起到了很大的推动作用。下列人物中，正式提出该学说的是( )。

A. 培根

B. 洪堡

C. 魏格纳

D. 达尔文

19. 贞德是法国历史上著名的民族英雄，被后人赞颂为“圣女”。她曾率领法国军队对抗外国入侵，并多次打败侵略者。该事迹发生的时期是( )。

A. 普法战争时期

B. 英法百年战争时期

C. 第一次世界大战时期

D. 欧洲三十年战争时期

---

20. 国际关系中，主权国家会在建交国设立外交代表机构。外交代表机构通常划分为三个等级。下列选项中，不属于三个等级的外交代表机构是( )。

- A. 大使馆
- B. 领事馆
- C. 公使馆
- D. 代办处

21. 太阳系是太阳和以太阳为中心，受它的引力支配而环绕它运动的天体所构成的系统，其中包含八大行星。下列行星中，距离太阳最远的是( )。

- A. 天王星
- B. 海王星
- C. 土星
- D. 木星

22. 莎士比亚的喜剧大都以爱情、友谊、婚姻为主题，歌颂进步、美好的人文主义新风，充满着乐观、明朗的基调。下列作品中，属于莎士比亚喜剧的是( )。

- A. 《奥赛罗》
- B. 《雅典的泰门》
- C. 《麦克白》
- D. 《威尼斯商人》

23. 《人间词话》是著名学者王国维的一部文学理论著作，他提出的关于创作原则和批评标准的核心理论是( )。

- 
- A. “气质” 说
  - B. “境界” 说
  - C. “神韵” 说
  - D. “格律” 说

24. 咏叹调是歌剧中的声乐独唱曲，始用于 17 世纪初的歌剧和康塔塔，此后经历发展，变得更为精致复杂。下列关于咏叹调的表述，不正确的是( )。

- A. 咏叹调是一种“朗诵”式的歌曲，依附于歌剧情节，相当于戏剧中的“对白”
- B. 咏叹调常安排在剧情发展的重要时刻，着重表现剧中人在特定情境中的情感
- C. 咏叹调旋律优美，故也常常单独在音乐会上演唱
- D. 咏叹调富有艺术魅力，要求较高驾驭声音的技巧

25. 我国是一个多民族的国家，不少民族都拥有自己独特的风俗习惯和形象特征，下列选项中，表现了傣族形象的是( )。



A.





B.



C.



D.

26. 在 Word 中，如果当前文档中的文字下方出现红色波浪线，则表示该文字出现( )。

- A. “拼写和句法” 错误
- B. “句法和连接” 错误
- C. “拼写和语法” 错误

D. “语法和连接” 错误

27. 在 PowerPoint 中，下列视图模式可用于播放幻灯片的是( )。

A. 大纲模式

B. 幻灯片模式

C. 幻灯片浏览模式

D. 幻灯片放映模式

28. 下列选项中，与“教师”和“戏剧爱好者”两概念的关系一致的是( )。

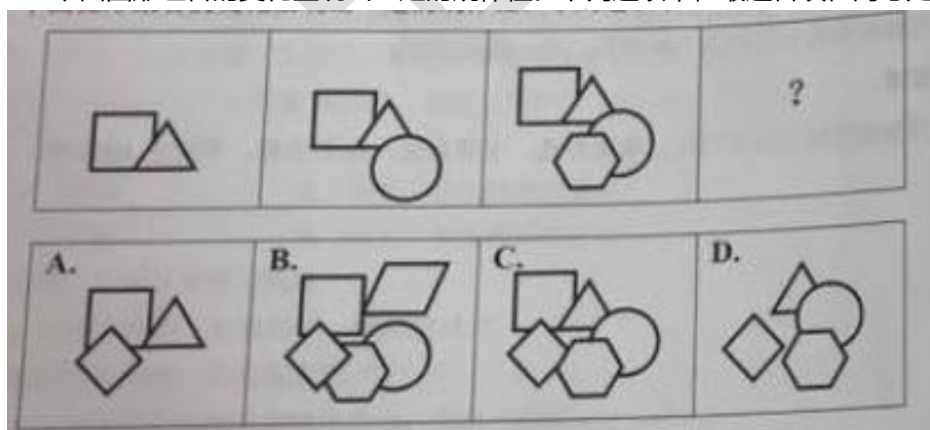
A. “军人”和“军医”

B. “杨树”和“杨柳”

C. “蛋糕”和“面包”

D. “作家”和“画家”

29. 下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是( )。



A. 如图 A 所示

B. 如图 B 所示

C. 如图 C 所示

D. 如图 D 所示

## 第二部分 主观题

### 二、材料分析题（本大题共 3 小题，每题 14 分，共计 42 分）

1. 本节课的教学内容是引导学生欣赏几幅字画，其中有一幅是郑板桥的“丝竹图”。可是，课堂上许多学生说不懂国画，谈不出体会，课堂出现了冷场。教师看到这一情况，立即调整了教学思路，不再要求学生谈体会，而是从学生实际出发，从他们最熟悉的竹子入手来引导他们打开思路，教师给出了一个学习任务“由竹子所想到的……”，并要求学生由竹子展开多角度、多方面的想象。很快学生就进入了情境，发言变得十分踊跃。

学生说：“竹子的外形没有牡丹花那么华贵，它朴实无华”、“竹子中空外直，好像人的品格——谦虚、正直”、“由竹子的挺拔想到人的高风亮节”、“竹子一年四季都郁郁葱葱，说明他不畏严寒、不畏酷暑”、“竹子对人无所求——不需灌溉、不需施肥，给予人的却很多——竹笋、竹竿、竹叶各有其用处。”还有的学生引用“墙上芦苇头重脚轻根底浅，山尖竹笋嘴尖皮厚腹中空”说有人华而不实。

学生注意力高度集中，各执己见，说完了竹子再来看画，学生对这幅画就有了理解与看法，发言更加热烈。在发言中，学生们谈竹子、谈画，既陶冶了学生的审美情趣，又使学生懂得了许多做人的道理。

课后，教师对这次教学行为进行了反思。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析该教师的教学行为。（14 分）

2. 材料：师范大学毕业后，孙斌凭借自己的努力成为了一名初中语文教师。工作前几年，为了适应教学工作，他向其他同事学习，教学水平逐渐提高，教学效果得到了家长们的认可。这时，他认为教学工作并不神秘，自己的经验、知识与能力已经足以应付，没有必要继续深入研究教学。

一天，几位学生的家长找到孙老师，希望他能在课后帮助孩子补习，孙老师认为这事有利于提高学生的成绩就答应了。补习结束时，家长们为了感谢孙老师，给了他一笔可观的补课费，孙老师推辞不过只好接受。

自此以后，越来越多的学生找孙老师补课，其他班级甚至其他学校的学生也来找他。为了保证补习效果，孙老师常常将课堂教学与课后辅导联系起来，还专门编印了系列学习资料，仅收取成本费和辛苦费。随着参与辅导学生规模的扩大，孙老师家里的空间已不足以容纳。于是，他在小区里专门租了地方方便学生参与辅导，为了节省学生购买学习资料和学习用具的费用，孙老师还要求学生统一从自己这里购买，家长对孙老师的辅导非常满意，还给他送了锦旗。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析孙老师的教育行为。（14 分）

3. 创新是一个人人熟知的名字。但创新到底意味着什么？创新要面对什么样的挑战？不同的人可能有不同的看法，在此需要先讨论一下到底什么是创新，我们要想创新，必须首先搞清楚什么是创新。

我们有知道的东西，这就是所谓的知识。我们有知道不知道的东西，比如未解决的难题、没有证明的猜想、还没有达到的技术水平等等。但这些还不是全部，我们除了知道的东西和知道不知道的东西，我们还有不知道不知道的东西。科学研究不仅要把“知道的不知道”变为“知道”，还要把“不知道的不知道”变为“知道的不知道”，从而进一步把它们变成“知道”。把“不知道的不知道”变为“知道”，是最高层次的、最重要的创新。连不知道什么都不知道，这真是什么都不知道，做这种科研便是老虎吃天，无从下口。

把不知道的不知道，变成知道的不知道，就是提出问题。所以，科学更重要的创新就在于提出问题，要开拓新知识就要能够提出新问题，但提出新问题并非那么简单。通常如果能把问题讲出来，说明它还是在以前的范畴内，也许还不是真正的新问题。真正的新问题常常连讲都讲不出来。因为它所针对的东西，从来没人见到过，也从来没人想到过，所以连名字都没有。我们连提问题的语言都没有，有问题也讲不出来。记得小时候曾经看过一个原始部落的故事，这个部落只有四个词是用于计数的：一、二、三、很多很多，当人们想要了解一群鹿的数量时，就会遇到讲不出来的情况。

所以，要提出真正的新问题，就要让我们的想象自由奔驰，突破语言的束缚，突破数学的牢笼，当你感觉遇到这类讲不出来的问题时，也许是一个信号：你挖掘到“大金矿”了，触碰到知识的一个新境界了。这是令人激动的时刻，也是老子“道可道，非常道”的意境。在这种没有语言，没有数学的状态下，我们如何继续往前发展，如何做研究，如何进行思考？这就是科学家创新科研所要面临的挑战。

真正的科学创新没有目标，没有方向，因为这些目标和方向连名字都没有。给这些目标和方向起名字是科学创新的一部分，发明描写新知识的语言和数学也是科学创新的一部分。只有当创新结束以后，我们才能把问题讲出来，把新知识讲出来。所以，真正的科学创新无法计划，无法趋势，无法成为一个轰轰烈烈的重大项目。

但作为一个进行创新的科学家，如果没有目标，没有方向，工作该如何开展？对个人来说，创新的内涵是制定美的标准。创新之前，大家不知道什么是美，不知道往什么方向努力。这时每个研究人员都可以有自己对美的认知，都有看问题不同的方式，都有不同的努力方向。但慢慢地，会有一个人对美的认知和思想被越来越多的人欣赏接受，从而成为美的标准，成为大家共同的努力方向，这就是创新过程。科学创新和艺术创新是非常相通的。当然，科学创新还需要通过实验的检验，实验不认可的创新是不会被接受的。

牛顿发现物体运动规律就是一个创新的例子。他意识到天上行星的运动和地上苹果的坠落实际上是同一物理现象。可是当他想定量描写这些物体的运动时，却发现自己什么也讲不出来。因为当时还没有描写非匀速运动的数学语言，所以牛顿又成为了数学家，发明了微积分，使他可以写出他的物体运动定律。这也是一个物理发现出现在数学发现之前的例子。

（摘编自文小刚《创新就是孩子的游戏》）

问题：

（1）文章所说的“创新”有几个层次？请简要概括。（4分）

（2）文章认为如何应对科学创新所要面临的挑战？请简要分析。（10分）

### 三、写作题（本大题共1小题，每题50分，共计50分）

1. 阅读下面的材料，按要求作文。（本大题 1 小题，50 分）

共享单车火了，不到半年，在北京、上海等大城市，大街小巷随处可见橙、黄等各色共享单车，与公交站、地铁站等交通枢纽接驳，解决出行最后一公里的问题，对缓解交通拥堵和环境保护，共享单车都很有用。

然而，在单车数量飙升的同时，共享单车“任性”停放的问题也日益突出。有的无序摆放，让本来就狭窄的非机动车停车区更显紧张；有的直接停在出入口台阶下，挡住进站通道；有人甚至将车塞进绿化带里，锁在栏杆上，靠在大树边。

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于一千字。

## 参考答案与解析

### 第一部分 客观题

#### 一、单选题

第 1 题

【答案】 A

第 2 题

【答案】 D

第 3 题

【答案】 B

第 4 题

【答案】 D

第 5 题

【答案】 B

第 6 题

【答案】 B

第 7 题

---

【答案】 C

第 8 题

【答案】 A

第 9 题

【答案】 C

第 10 题

【答案】 A

第 11 题

【答案】 D

第 12 题

【答案】 B

第 13 题

【答案】 C

第 14 题

【答案】 A

第 15 题

【答案】 D

第 16 题

【答案】 C

第 17 题

---

【答案】 D

第 18 题

【答案】 C

第 19 题

【答案】 B

第 20 题

【答案】 B

第 21 题

【答案】 B

第 22 题

【答案】 D

第 23 题

【答案】 B

第 24 题

【答案】 A

第 25 题

【答案】 A

第 26 题

【答案】 C

第 27 题

---

【答案】 D

第 28 题

【答案】 D

第 29 题

【答案】 C

## 第二部分 主观题

### 二、材料分析题

第 1 题

【答案】 在这段材料中，该老师的行为体现了以下学生观：

(1) 学生是一个完整的人，所以老师要乐观估计学生的天性，多赞美。材料中，当老师在课堂上讲国画，谈不出体会，这时候，老师调整教学思路，从实际出发引导他们，体现了老师对他们天性的了解和乐观估计。

(2) 学生具有巨大的发展潜能。材料中，一开始学生对国画谈不出体会，后来老师调整教学思路后，从熟悉的竹子入手，学生由竹子展开了多角度、多方面的想象，体现了学生是具有巨大潜能的。

(3) 学生是具有差异性的。材料中，当学生谈论竹子的时候，每个人的观点都是不一样的，对竹子有独特的认识，因此，老师在进行教育时，要认识到学生的差异性，做到因材施教。

(4) 学生的成长需要人文的关怀。材料中，当学生谈不出国画的体会时，老师没有一味的批评，而是调整教学方法，对学生进行耐心引导，鼓励学生的学习，体现了对学生的关怀。

第 2 题

【答案】 孙老师的很多行为都是不正确的，违背了以下教师职业道德规范：

(1) 孙老师的行为违背了爱岗敬业的教师职业道德规范。爱岗敬业要求老师应当乐于奉献，认真备课、上课不敷衍塞责。但是，孙老师却认为自己的能力足以应付教学，没有必要深入钻研，这是不正确的，孙老师应该虚心学习，认真备课，做好教师工作。(2) 孙老师的行为违背了为人师表的教师职业道德规范。为人师表要求教师廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。而孙老师却通过开辅导班、向学生收取费用、售卖学习资料、将上课与辅导班相联系等方式，获取私利，这违背了为人师表的教师职业道德规范。

(3) 孙老师的行为违背了终身学习的教师职业道德规范。终身学习要求教师应当树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。而孙老师认为，自己没有必要钻研教学，这是一种自我满足和不思进取，违背了终身学习的教师职业道德规范。



### 第3题

【答案】 (1) 文章所说的“创新”有四个层次。首先，清楚自己了解的所谓知识，也就是知道的东西。其次，清楚自己未知的领域，如：未解决的难题，没有证明的猜想，还没有达到的技术水平。再次，清楚自己还有很多未曾探索的领域，如：很多不知道的不知道的东西。最后，将所有的不知道变成知道，这是最高层次的创新，最重要的创新。

(2) 我们怎么继续往前发展，我们如何作研究，如何进行思考？这是科学创新所要面对的挑战。首先，在继续往前发展方面，要清楚科技创新是没有目标，没有方向的。但是对于未知的事物我们既要善于给这些目标和方向起名字，也要善于发明描写新知识的语言和数学，只有这样我们才能在创新结束之后将其表述出来。其次，在研究方面，作为一个进行创新的科学家，要有明确的目标和方向，要坚持自己的看法，拥有善于发现和创新的的精神，尽量使自己的看法成为被大家认可和接受的美的标准，并不断的接受实验的检验，只有经得起实验检验的才是真正的创新。最后，在思考方面，要善于去观察生活中的点滴，善于发现，善于思考，为之去探索、去钻研，只有这样，创新才会真正的诞生。

## 三、写作题

### 第1题

【答案】 1. 审题

(1) 审文体—论述文（或议论文）：重在针对具有争议的事物，根据材料提炼出自己的观点，从不同的角度进行论述，并通过两个以上的论据来佐证论点的说理性文体。

(2) 审题型—材料作文。

(3) 审要求—①用规范的现代汉语写作；②角度自选；③立意自定；④标题自拟；⑤不少于1000字。

2. 立意—根据材料提炼观点

(1) 材料定性分析：给定材料分两段内容，第二段开头有“然而”一词作为转折，典型的事物两面性作为话题设定，两段材料分别论述了“共享单车”这一新生事物的利与弊。

(2) 筛选关键词：材料中并非所有内容都可以延伸为自己的观点，首先要捕捉材料的核心内容，也就筛选出关键词：①“共享单车”是材料论述主体，也是作文中起笔论述的主体；②第一段末尾中的“有用”与第二段中的“问题也日益突出”；③第一段中的“缓解交通拥堵和环境保护”和第二段中的“‘任性’停放”。

(3) 总结关键词，提炼观点：通过筛选关键词，我们找到了作文起笔的论述对象——“共享单车”；“共享单车”存在“有用”和“问题也日益突出”两方面特征；“共享单车”的利处是“缓解交通拥堵和环境保护”，弊端是“‘任性’停放”以及随后带来的生活环境更加混乱、生活公用空间更加狭小的环境问题。

(4) 可以从不同的角度提炼出不同的观点：

①“共享单车”使用后和使用时一样重要。文学化的题目表达就是：“行得稳，停得妙”或者“瞻前顾后才是真正的‘共享’”。

②新生事物可能有利也有弊，须得统筹兼顾才是最好。文学化的题目表达就是：“利弊共存，兼顾治疗”。

(5) 引申论述：在“共享单车”的利与弊的基础上，扩大立意的范围，引申到科技创新的利与弊陈述上，恰当选取具有代表意义的论据证明论点。

---

(6) 观点的选择要明确，建议选取积极发展的大方向作为论点来呈现。写作结构不要过于套路化，适当显示出个人写作的新意，但论证要严密，紧扣论点。

### 3. 选材

(1) 共享单车的利与弊：

【利】：①共享单车方便快捷，利用度高。

②低碳环保，减少对空气污染。

③缓解交通拥堵现象，是治疗城市拥堵“癌症”的一剂猛药。

④租车费用低廉，打击城市交通的不规范黑车市场。

⑤带活实体经济，带动疲软的自行车制造行业。

【弊】：①乱停乱放，使用秩序混乱。

②恶劣天气会影响使用。

③定位范围较窄，用户年轻人居多。

④充值押金方便快捷，用户退费困难。

【前景】①国家政策支持，前景一片大好。

②加强监管，让共享单车在正确的轨道上发展。

(2) 引申为科技创新的利与弊；结合自身经历等事实论据来支撑自己的观点。

### 4. 布局

通过论据证明论点的材料作文结构。

### 5. 表达

语句通顺，有自己的观点呈现，选取恰当的论据证明论点，适当的运用议论方法，让自己的文章层次分明，逻辑清晰，具有说服力。