

# 2019(上)全国教师资格证中学

## 第一部分 客观题

### 一、单选题（本大题共 29 小题，每题 2 分，共计 58 分）

1. 某中学校长对素质教育检查组说：“我们学校对素质教育十分重视，课外活动开展得丰富多彩，有科技小组、美术小组、音乐小组……但现在学生正在上课，下午课外活动时，请你们指导。”该校长对素质教育的理解( )

- A. 不正确，素质教育不等于课外活动
- B. 不正确，素质教育不包括兴趣小组
- C. 正确，素质教育要开展课外活动
- D. 正确，素质教育要组建兴趣小组

2. 陈涛成绩不太好，但上课时总是爱举手回答问题。有时老师问题还没说完，他便把手高高地举了起来，让他回答时他又不会，不时被其他同学讥笑，老师课下向陈涛问明原因后给予鼓励。老师的做法( )。

- A. 正确，不得罪每一个学生
- B. 正确，不放弃每一个学生
- C. 不正确，挫伤了其他同学的主动性
- D. 不正确，伤害了其他同学的正义感

3. “孟母三迁”是我国历史上著名的故事，它说明了环境对人的成长具有重要作用。关于学校优化育人环境，下列说法<dot>不恰当</dot>的是( )

- A. 促进了人的认识的发展
- B. 促进了人的气质的发展
- C. 促进了人的精神的发展
- D. 促进人的实践的发展

---

4. 张老师在教学中经常考虑的问题是：“对班上不同层次的学生，我用哪些方法教学更有效呢？”“这些材料适不适合所有学生？”张老师所处的教师专业发展阶段是( )

- A. 关注发展阶段
- B. 关注生存阶段
- C. 关注情境阶段
- D. 关注学生阶段

5. 《中华人民共和国宪法》规定，我国的根本制度是( )

- A. 人民民主协商制度
- B. 民主专政制度
- C. 人民代表大会制度
- D. 社会主义制度

6. 某初中校向学生收取练习本费用，未向社会公开收费项目。该校做法( )

- A. 不合法，义务教育学校不能收费
- B. 不合法，学校必须公开收费项目
- C. 合法，学校有自主管理权
- D. 合法，学校是按规定收费

7. 某中学教师黄某认为自己学历和能力都已达标，拒绝参加教育行政部门组织的教师培训活动。黄某的做法( )。

- A. 正确，教师可以放弃个人权利

---

B. 不正确，教师不能放弃培训的权利

C. 正确，教师享有专业自主权利

D. 不正确，提升业务水平是教师义务

8. 大学毕业的陈某曾因故意犯罪被判处有期徒刑 1 年。刑满释放后，他前往某初级中学应聘教师岗位。学校( )

A. 不得聘用

B. 可以聘用

C. 应当聘用

D. 暂缓聘用

9. 15 岁的李明经常纠集他人结伙滋事、扰乱治安。其监护人提出申请，将李明送往工读学校进行矫治和接受教育。对于这一申请具有审批权的是( )。

A. 当地公安部门

B. 教育行政部门

C. 李明所在学校

D. 当地人民政府

10. 17 岁的高中生江某涉嫌犯罪被采取刑事强制措施，案件尚在审理阶段，所在学校以此为由取消了其学籍。该校做法( )。

A. 合法，学校可以取消江某学籍

B. 合法，学校有处罚学生的权力

C. 不合法，判决生效学校也不得取消江某学籍

---

D. 不合法，判决生效前学校不得取消江某学籍

11. 初中生林某在参加学校组织的春游时不慎摔伤。经认定，学校有一定过错。对于该起事故，学校应当( )

A. 对林某补偿经济损失

B. 对林某补偿精神损失

C. 对林某依法赔偿损失

D. 与林某平均分担损失

12. 某私人企业在某省投资兴建了一所中学，学校拟聘请一位外籍人士担任学校校长。这所学校的做法( )

A. 正确，我国学校的校长可以由外籍人士担任

B. 正确，外籍人士经过许可可以担任民办学校的校长

C. 错误，中国学校的校长只能由具有中国国籍的公民担任

D. 错误，外籍人士必须在中国居住一段时间才可担任校长

13. 初一语文单元测验中，王老师发现某学生抄袭了一道 1 分的题目。阅卷时，他在这个学生的试卷上打分为“90-1”。该生拿到试卷后非常惭愧，要求改为 89 分。王老师给他批了一个“89+1”，并对他说：“知错能改就好。这 1 分是对你能认识和改正错误的奖励。”王老师的做法所体现的教师劳动特殊性<dot>不包括</dot>( )

A. 阶段的特殊性

B. 任务的特殊性

C. 对象的特殊性

D. 工具的特殊性

---

14. 对教师“廉洁从教”要求的具体内容<dot>不包括</dot>( )

- A. 不在学生面前抱怨自己的薪酬
- B. 不收取学生及家长的任何礼物
- C. 校外兼职不得影响本职工作
- D. 不贪占公共和他人钱物

15. 方老师和家长联系紧密，要求家长每天检查孩子的学习情况，还从专业的角度要求家长完全按老师说的方法教育孩子。每当学生犯错，就把家长请到学校，共谋对策。方老师的做法( )

- A. 不可取，不应把家长当作教师的“助教”
- B. 不可取，不应把教育的责任推卸给家长
- C. 值得提倡，共同教育学生可以增强教育的效果
- D. 值得肯定，发挥了“闻道在先，学有专攻”的优势

16. 新学期开学，王老师在点名时，被“肖德枨”这个名字难住了。前两个字已经读出口了，第三个字到底读什么呢？“枨”字虽然能看清但恰好打印不如前两字清晰，他想凭感觉读一下，又怕读错了，一时间觉得非常尴尬。王老师的做法恰当的是( )

- A. 承诺课后查字典
- B. 当场用手机查询
- C. 立即向学生请教
- D. 借打印不清掩饰

17. 大航海时代，长期在海上航行的水手经常得坏血病，有些水手上岸后吃些柑橘、蔬菜，坏血病就痊愈了。科学家研究发现，果蔬中存在一种可治愈坏血病的物质。该物质是 ( )

- 
- A. 叶酸
  - B. 维生素 C
  - C. 谷氨酸
  - D. 维生素 B

18. 直角三角形两直角边的平方和等于斜边的平方，这是平面几何的一条定理。下列选项中，<dot>不是</dot>用来指称这一定理的是( )

- A. 毕达哥拉斯定理
- B. 欧几里得定理
- C. 勾股定理
- D. 商高定理

19. 1974 年，考古学家发掘出一艘南宋时期的“福船”，发掘地点为“海上丝绸之路”的起点、当时世界上著名的大港口。这一发掘地所在的城市是( )

- A. 广州
- B. 福州
- C. 泉州
- D. 汕头

20. 德国历史上长期处于城邦分治的封建割据状态，直至 1871 年才统一。下列人物中，领导德意志经过三次王朝战争实现统一的是( )

- A. 拿破仑
- B. 俾斯麦

C. 黑格尔

D. 希特勒

21. 中国是丝绸的故乡。下列传说人物中，首创种桑养蚕之法、抽丝织绢之术，被后世奉为“先蚕圣母”的是()

A. 黄帝

B. 神农

C. 女娲

D. 嫫祖

22. 右图是《鲁迅小说插图集》中的一幅，与这一插图相关的小说是()



A. 《故乡》

B. 《社戏》

---

C. 《孔乙己》

D. 《祝福》

23. 甲骨文的发现极大地推动了殷商史的研究，学界将中国近代四位研究甲骨文的著名学者合称为“甲骨四堂”。下列人物中，属于“甲骨四堂”的是( )

A. 王国维

B. 孙诒让

C. 季羨林

D. 陈寅恪

24. 1987 版电视连续剧《红楼梦》的插曲《枉凝眉》《红豆曲》《葬花吟》等，风格各异而又主题鲜明。这些作品的曲作者是( )

A. 谭盾

B. 王立平

C. 苏聪

D. 徐沛东

25. 某试题得分分布如下表所示，该试题得分的众数是( )

分值	0	1	2	3	4	5
频数	7	121	489	256	196	18

A. 1

B. 2



---

C. 3

D. 4

26. 在 Word 中, 要实现在文档中添加特殊符号 “※”, 在默认设置下, 首先选择的功能菜单是( )

A. “文件”

B. “编辑”

C. “格式”

D. “插入”

27. 在 Excel 中, 点击编辑栏上的  功能按钮, 可实现在工作表中插入的是( )

A. 图表

B. 数字

C. 函数

D. 文字

28. 找规律填数字是一个很有趣的活动, 特别锻炼观察和思考能力。下列选项中, 填入数列 “101、169、305、577、( )、2209” 空缺处的数字, 正确的是 ( )。

A. 1118

B. 1119

C. 1120

D. 1121

29. 下列表述，与“并非‘只有本地人当经理，才能把企业搞好’”的判断一致的是( )

- A. 要想把企业搞好，必须由本地人当经理
- B. 只要把企业搞好了，谁来当经理都可以
- C. 不由本地人当经理，也可以把企业搞好
- D. 不由本地人当经理，就不能把企业搞好

## 第二部分 主观题

### 二、材料分析题（本大题共 3 小题，每题 14 分，共计 42 分）

1. 材料：

下面是李老师的教学札记中的一篇。

上学期，在我任教的初三（2）班上，有一位男生特别聪明，但对我所教的物理不感兴趣，成绩较差。他特别喜欢操作计算机，有时装载一些新软件，有时诊断一下计算机运行中的问题，还时不时编写一些小程序……如果我能对这位学生加以引导，应该能调动其学习的积极性。恰好我也正在学习现代教育技术，于是我利用课间特意跑到班级，向他请教计算机方面的问题。一次又一次，时间长了，他被我这样努力学习的精神所感动，我借机开导他：“计算机方面你是老师，我是学生，在问你之前我对计算机方面的这些问题一窍不通，觉得很难，无从入手，但我觉得只要我多问多学，就一定能掌握计算机知识。同样的，如果你能把学习计算机的那股劲放在学习物理上，你的成绩也一定会像我的计算机水平一样突飞猛进。”经过多次谈心，他终于有所触动，不仅学习上积极主动，而且经常与我探讨物理知识。期末时他的物理竟考了 95 分。

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析李老师的教育行为。（14 分）

2. 材料：

初一新生刚刚离开小学，进入陌生的新环境，往往摸不着头绪。为了让他们尽快适应，我在接新班时，反复琢磨，采取了下列措施：

1. 建立家长微信群，一拿到学生信息，我马上建立了班级家长微信群，让家长第一时间了解孩子所在班级和班主任的情况，我也提前了解了学生和家长的的情况。

2. 招募学生“志愿者”提前布置教室。为了让孩子和家长第一次进教室就能有一种温馨的感觉，我在班级里招募“志愿者”，请住得较近的孩子提前一天来校打扫布置教室，还特别招募几名有特长的学生为班级出第一期黑板报，呈现我的带班理念及经家长和学生讨论通过的班训和班名。劳动过程中，我一一拍照，并将照片发到微信群里。

3. 引导学生树立集体理念。对一个新班而言，让孩子们树立集体观念是首要任务。开学前，我在微信群里发起讨论和交流，耐心听取家长的意见。开学第一天，我不急于向孩子们宣布班规，而是先讲解我们的班训和班名。

同时，我还设立了各种为班级服务的“志愿者”岗位，如领取教材“志愿者”、领取校服“志愿者”……孩子们积极报名认领岗位，每个学生都成了班级“志愿者”，班级每一项工作都有“志愿者”在服务。

这样，我班学生的几十颗心很快就凝聚在一起，成为了一个有灵魂的集体。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析“我”的教育行为。（14分）

### 3. 材料:

人的认识能力在很大程度上是受制于思想环境。不同的人会被不同的见识簇拥和包围，我们会发现，有些人一辈子也没有接触过重要的思想，那些在看历史上具有划时代意义的重要的思想家的著作，几乎没有稍稍深入地阅读。他们长期以来依赖和接受的所谓“思想”，不过是来自平时生活中人与人之间的交流，或者从各种小报、娱乐媒体上得到的各种“<dot>见解</dot>”。就是这些构成了一个人最基本的“思想”资源。虽然这其中也可能包含和掺杂了一些重要观念，如古老传统中的先哲思想之类，但大致都是多次转手之物，是凌乱的或被他人改造过的、与种种世俗见解搅拌和嫁接在一起的。所有这一切都可以影响所谓的“思想”的形成，左右日常生活观念。长此以往，一个人看待事物的角度和高度，遵循的标准，不过是取自庸常的似是而非，对社会的判断，对文学艺术的判断，对人的判断，对时事的判断，对诸多问题的判断，不可能具备更高更清晰的思维坐标。

人的力量来自于思想。一般来说，我们需要最起码的阅读，否则就不知道世界之大、历史之长、思想之多，难免将自己封闭在平庸的见识中。求知者的痛苦来自交流的障碍，比如不能阅读其他民族的思想原著，或不能顺畅无碍地接受中国古典。有些译品的确难懂，只好勉强吞咽。许多思想家的原作是平易流畅的，经过译者翻译就变得疙疙瘩瘩了。获取古今中外的思想是我们的权利，获得这样的权利需要一些条件，比如语言的条件，好在我们生活在一个译事发达的时代，孔子、孟子、荀子、韩非子、墨子、程颢、朱熹、王阳明，这些古代哲人的著作虽然难懂，好在都有译文。这些重要的思想家说过什么，主要的观点是什么，当然应该知道。在生活中，有时我们会自认为有了深刻的发展，却不知早在几千年前他人就已经说过了。国外的思想家，康德、海德格尔、弗洛伊德、达尔文，世界上的几大宗教等，其阅读意义与中国先哲相同。总之争取机会跟人类历史上最高的思想对话，哪怕是浅浅的理解，都是及其有益的事情。我们不会容忍自己的茫然无知，形同懵懂，不知道我们人类历史上有过这么多杰出的思想家、这么多了不起的见解和发现。

思想和知识与艺术理解紧密相连。比如谈到西方文学，有人读得很熟，开口即可历数其中的情节人物，但听起来总有点“隔”，总让人觉得不对劲。为什么？因为读者对基督教、天主教知识并没有入门，而西方文学大都滋生于基督教、天主教的文化土壤上，哪怕是反对这些宗教的人也同样如此。有人曾发出感慨：过去读托尔斯泰、陀思妥耶夫斯基，觉得一切都懂了，后来深入接触过基督教，回头再看他们的著作就有了更大的自由和方便，简直就是豁然开朗。这是因为真正的理解还要从文化开始。

生活中最重要的是反省，问自己是否闭塞和懒惰，是否错过了一些了不起的思想与智慧，检点下来，我们会发现整体听来的一些见解、主意和方法，都是在世俗风尘中转来递去之物，它们几乎无不带有实用主义的目的、个人的欲望和自私褊狭的认识。即便是转引于思想家的，也往往没能真正地全面地传达出思想家的本意。就精神层面而讲，我们极容易生存在庸俗社会学、市井意识和浅薄机灵交织而成的所谓“见识”之中，并以此构造其个人的思想基础，成为我们的思想来源。思想环境一旦破坏了，也就意味着长期处于低微的精神水准之下。

(摘编自张炜《海边兔子有所思》)

问题:

(1)文章第一段所言“见解”指什么?依据这些“见解”形成的“思想”来为人处世,有什么“后果”?

请根据文意,分别做出简要概括。(4分)

(2)文章认为理想的“思想环境”是怎样的,有何意义?请简要分析。(10分)

### 三、写作题(本大题共1小题,每题50分,共计50分)

1. 阅读下面的材料,按要求作文。

丹麦队与伊朗队的一场足球赛进行到第45分钟时,场上响起了清晰和响亮的结束哨声。伊朗队后卫队员在球门区内捧起足球,准备交给裁判,裁判却立刻判他手球犯规,并示意丹麦队罚点球。原来,此前的哨音是球迷造假的“杰作”。

伊朗队队员追着裁判理论,企图说服裁判改变初衷。丹麦队主教练奥尔森悄悄把队长韦格斯特招到场边,告诉他这个点球的来龙去脉和怎样处理这个球。韦格斯特重新回到罚球点,飞起一脚,将球故意踢飞,全场顿时一片哑然,继而爆发出雷鸣般的掌声。在掌声中,裁判吹响了上半场结束的哨音。

综合上述材料所引发的联想和感悟,写一篇论说文。

要求:

用规范的现代汉语写作;角度自选,立意自定,标题自拟;不少于1000字。

## 参考答案与解析

### 第一部分 客观题

#### 一、单选题

第1题

【答案】A

第2题

【答案】B

第3题

【答案】B

第4题

【答案】D

---

第 5 题

【答案】 D

第 6 题

【答案】 B

第 7 题

【答案】 D

第 8 题

【答案】 A

第 9 题

【答案】 B

第 10 题

【答案】 D

第 11 题

【答案】 C

第 12 题

【答案】 C

第 13 题

【答案】 A

第 14 题

【答案】 C

---

第 15 题

【答案】 A

第 16 题

【答案】 C

第 17 题

【答案】 B

第 18 题

【答案】 B

第 19 题

【答案】 C

第 20 题

【答案】 B

第 21 题

【答案】 D

第 22 题

【答案】 C

第 23 题

【答案】 A

第 24 题

【答案】 B

第 25 题

【答案】 B

第 26 题

【答案】 D

第 27 题

【答案】 A

第 28 题

【答案】 D

第 29 题

【答案】 C

## 第二部分 主观题

### 二、材料分析题

第 1 题

【答案】 李老师的教育行为是合理的，体现了以下教师观的理念：

(1) 教师是学生学习的促进者。材料中，李老师发现学生的特长和兴趣爱好，从其兴趣入手，调动学习积极性，体现了教师是学生学习的促进者。

(2) 师生关系上，强调尊重、赞赏、民主、互动、教学相长。材料中，李老师主动找到男生请教计算机知识，提升技术，并适时与男生谈心交流，体现了与学生的互动交流、教学相长。

(3) 老师注重启发、引导式教学。材料中，李老师看到男生物理基础薄弱后，没有直接批评，而是从其特长的计算机知识入手，启发学生学习，体现了老师注重引导启发式教学。

(4) 教师注重反思和终身学习。材料中，李老师记录教学札记，不断学习现代教育技术，向学生请教计算机问题，体现了老师善于反思和终身学习。

第 2 题

【答案】 材料中“我”的教育行为是合理的，践行了以下教师职业道德：(1)关爱学生。教师能够关心爱护全体学生，做学生的良师益友。材料中，教师为了学生们能够更好地适应新的环境，在开学前去提前了解学生，带领学生们一起布置教室、出黑板报，集中设置各种“志愿者”的岗位，让学生们能够尽快地产生归属感，都体现了老师对学生的关爱之情。(2)爱岗敬业。教师能够勤恳敬业，乐于奉献，对

工作高度负责。材料中，该教师一拿到学生信息就想到要建立家长群以及一系列的教育教学方法，充分体现了老师对教育岗位的热爱和负责任的态度，体现出该教师的爱岗敬业。(3)为人师表。教师不仅要严于律己，以身作则，而且要关心集体，团结协作，尊重家长。材料中，在开学前一天，该教师号召志愿者为班级出黑板报，呈现老师的带班理念等，引导学生树立集体的观念；及时成立家长微信群，在微信群里和家长们讨论交流，耐心听取家长的意见。这都是该教师为人师表的体现。(4)教书育人。教书育人要求教师能够遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教；培养学生的良好品行，激发学生的创新精神，促进学生的全面发展。材料中，该教师在开学之初并不是急于宣布班规，而是先讲解班训和班名，培养集体意识。另外该教师出黑板报、设立“志愿者”岗位，使每个学生都成了班级的“志愿者”，这不仅有助于提升学生的良好品行，也是实施素质教育的要求。这些都体现出该教师教书育人的态度和精神。

### 第3题

【答案】(1)第一段所指的“见解”是指来自一些小报、娱乐媒体人的片面或者狭隘的看法，并非大思想家的思想。(2分)依据这些“看法”形成的“思想”或者“观念”会影响我们看待事物的角度、评判事物的标准，对社会、人、诸多问题的判断，甚至让人无法拥有更清晰的思维定位。(2分)(2)首先，文章认为理想的“思想环境”应该要有阅读，阅读古今中外思想家的著作，并有一定的理解。(2分)阅读能开阔我们的视野，使我们认识世界之大、历史之长以及思想之多。(1分)其次，文章认为理想的“思想环境”应该要与艺术理解紧密相连。(2分)更好地理解艺术有利于加深对思想名著的理解。(1分)最后，文章认为理想的“思想环境”应该要学会反省。(2分)学会反省能让我们更加全面地去思考问题，以此构造比较全面的思想基础。(2分)

## 三、写作题

### 第1题

【答案】(1)这个故事中体现的是“体育竞技精神”，但是这个“精神”具体是什么，在这个材料中有一个层层深入、逐渐聚焦的过程。我们回到材料可知，这其中体现了一种高尚优雅的“体育精神”，那么这种精神要具备什么条件呢？具体如下：①它来自于竞争中，区别与合作，它必须存在于对抗的双方，包括但不限于如：体育比赛、战争、商战、生活矛盾，等等。②它不是主动放弃，区别于谦虚，它是一种有所为有所不为，是竞争中的一种道德底线，尤其是对公平、正义的坚守。③它往往带来更好的结果，能够收获超越竞争的更高层次的价值，例如：尊敬、高贵、优雅、友谊、更大范围的价值，等等。(2)收紧范围后，我们合适的立意方向有：①要赢球，更要公平。②掌声送给竞技精神/风度/优雅/公平。③良好的竞争心理，正当的竞争精神。④良性竞争促发展。⑤残酷中的温情。(3)合适的例子参考如下：①三尺巷的美谈：“千里修书只为墙，让他三尺又何妨。万里长城今犹在，不见当年秦始皇。”②爱因斯坦与波尔的故事：学术观点激烈竞争，学术交流坦诚相见，彼此友谊长存。③晋文公“退避三舍”的故事。④反例——牛顿和莱布尼茨的故事：为微积分的著作权争夺一生。