

---

# 2012 年(上)全国中学教师资格证考试

## 第一部分 客观题

### 一、单选题 (本大题共 29 小题, 每题 2 分, 共计 58 分)

1. “十个手指有长短” 这句话表明, 在学生发展过程中存在 ( )
- A. 顺序性
  - B. 阶段性
  - C. 互补性
  - D. 个体差异性
2. 每当学生请教课堂上没听懂的问题时, 李老师总是批评学生没有用心听讲, 而雷老师则会耐心地给学生解答。两位老师的不同做法反映了 ( )
- A. 职业知识的差异
  - B. 职业理念的差异
  - C. 职业能力的差异
  - D. 职业认同的差异
3. 改革评价方式是基础教育课程改革的目标之一, 其核心价值取向是 ( )
- A. 综合性取向
  - B. 选拔性取向
  - C. 发展性取向
  - D. 同一性取向

---

4. 在一堂数学课上，同学们就其中延伸出来的一个新概念发生激烈争论，各执己见。此时，老师应采取的合理措施是（ ）

- A. 因势利导，鼓励学生课后探究
- B. 及时干预，强行制止学生争论
- C. 暂停教学，及时请教专业人员
- D. 不加干预，让学生继续争论

5. 根据《中华人民共和国教师法》，学校或者其他教育机构对教师进行考核的内容不包括（ ）

- A. 业务水平
- B. 工作态度
- C. 工作成绩
- D. 工作年限

6. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》提出，教育公平的基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，关键是（ ）

- A. 起点公平
- B. 机会公平
- C. 过程公平
- D. 结果公平

7. 学生李某因在上课时嬉戏打闹，被班主任罚打手心 30 下。班主任的这种做法（ ）

- A. 正确，有利于维护课堂教学秩序

---

B. 错误，不能对学生实施体罚或变相体罚

C. 正确，这是教师惩戒学生的权利

D. 错误，对学生的体罚应当适度

8. 王某和郑某都是年满十周岁的小学生，两人在课间争吵扭打，老师未能及时制止，王某不慎击中郑某耳部，导致郑某失聪。在此事件中应当承担责任的是（ ）

A. 郑某和其监护人

B. 王某和学校

C. 郑某和学校

D. 王某和其监护人

9. 根据《中华人民共和国未成年人保护法》，应当对未成年人免费开放的场馆是( )。

A. 展览馆

B. 纪念馆

C. 图书馆

D. 影剧院

10. 某县教育行政部门为推进当地教育发展，决定设置一批重点学校并给予财政师资等方面的大力支持。下列说法正确的一项是（ ）。

A. 设置重点学校有利于提高教育发展水平

B. 设置重点学校有利于打造本地教育品牌

C. 县级教育行政部门无权设置重点学校与非重点学校

---

D. 省级教育行政部门无权设置重点学校与非重点学校

11. 学校派张老师参加省里组织的骨干教师培训，但按学校的相关规定，应扣除张老师 500 元的绩效工资。学校的这项规定（ ）

A. 节约了办学成本

B. 加强了经费管理

C. 体现了按劳取酬

D. 侵犯了教师权利

12. 预防未成年人犯罪，应当立足于（ ）。

A. 教育和保护

B. 教育和处分

C. 预防和惩戒

D. 保护和管教

13. “智如泉源，行可以为仪表者，人之师也。”（《韩诗外传》）这句话告诉我们，教师（ ）

A. 不仅要提高道德认识，还要加强道德实践

B. 不仅要有从教的学识能力，还要做到以身作则

C. 不仅要有丰富的学识，还要注意注重能力的提升

D. 不仅要有专业知识，还要有人文情怀

14. 小宇上课时经常插话，老师生气地说：“管住你的嘴，不然我就封住你的嘴！”老师的做法（ ）

- 
- A. 错误，应该杜绝当堂批评
  - B. 正确，应该严格要求学识
  - C. 错误，应该尊重学生人格
  - D. 正确，应该加强课堂管理

15. 当工作遇到挫折时, 刘老师总是能够乐观豁达地面对。这表明刘老师具备( )。

- A. 健康的职业心理
- B. 丰富的学识修养
- C. 较强的教育能力
- D. 高尚的职业道德

16. 某老师向学生推销课外辅导资料，要求学生必须购买。该老师的做法（ ）。

- A. 反映教学需要
- B. 体现敬业精神
- C. 违背教育规律
- D. 违背师德规范

17. 下列选项中，18 世纪英国工业革命的标志是（ ）

- A. 电话机的发明和利用
- B. 蒸汽机的发明和利用
- C. 留声机的发明和利用

---

D. 计算机的发明和利用

18. 下列著作中，中国古代科学家宋应星所写的是（ ）

A. 《梦溪笔谈》

B. 《本草纲目》

C. 《天工开物》

D. 《九章算术》

19. 下列人物中，与“乌江自刎”密切相关的是（ ）

A. 陈胜

B. 项羽

C. 刘备

D. 秦始皇

20. 下列作品中，不属于鲁迅创作的是（ ）

A. 《狂人日记》

B. 《阿 Q 正传》

C. 《祝福》

D. 《女神》

21. 我国农历以干支纪年。公元 1976 年是农历丙辰年，据此推算，公元 1977 年应该是（ ）

A. 农历丁巳年

---

B. 农历戊午年

C. 农历丙寅年

D. 农历辛亥年

22. 在下列传统节日中，有吃粽子赛龙舟习俗的是（ ）

A. 清明节

B. 重阳节

C. 端午节

D. 元宵节

23. 在下列中国戏曲种类中，最早被列入联合国非物质文化遗产名录的是（ ）

A. 京剧

B. 粤剧

C. 昆曲

D. 黄梅戏

24. 中国大陆第一部荣获柏林国际电影节“金熊奖”的电影是（ ）

A. 《本命年》

B. 《一个都不能少》

C. 《霸王别姬》

D. 《红高粱》



25. 对下面油画作品的作者和名称判断正确的一项是（ ）。

- A. 拉斐尔的《蒙娜丽莎》
- B. 达·芬奇的《蒙娜丽莎》
- C. 拉斐尔的《大公爵的圣母》
- D. 达·芬奇的《大公爵的圣母》

26. 下列关于网络百科全书的说法，不正确的一项是（ ）

- A. 网络百科全书的词条主要是由网络用户创建的，对创建者的身份没有限制
- B. 网络百科全书的词条是由网络编辑创建的，只有网络编辑才有权创建和编辑
- C. 网络百科全书是动态开放的，网络用户可以随时对其中的词条进行编辑修改
- D. 网络百科全书不追求知识的权威性，所以对词条的解释不一定准确和完整。

27. 下列图标所代表的软件属于下载工具的是（ ）





D. 

28. 如果“只有你去比赛，我才去观战”为真判断，则下列为假的一项是（ ）

- A. 你去比赛，我去观战
- B. 你不去比赛，我也不去观战
- C. 你去比赛，我不一定去观战
- D. 你不去比赛，我去观战

29. “若李老师和刘老师参加培训，则张老师也参加培训”，要由此推出“李老师没参加培训”，需增加的一项是（ ）

- A. 张老师没参加培训
- B. 张老师参加了培训
- C. 刘老师参加了培训，张老师没参加
- D. 刘老师和张老师都没参加培训

## 第二部分 主观题

### 二、材料分析题（本大题共 3 小题，每题 14 分，共计 42 分）

星期二的早上，天上下起了鹅毛大雪。王老师走进教室，笑容满面地对同学们说：“大家看，外面的雪景多漂亮！今天这节语文课让我们一起走进雪的世界，好好玩一下吧！”学生们欢呼雀跃，奔向门外。他们有的堆雪人，有的打雪仗，有的在讨论雪花的形状、特点，王老师也和学生一起观雪、玩雪，即兴吟诗作对……下课时间快要到了，王老师召集大家说：“下午作文课的任务是写一篇记叙文，我相信大家能够出色地完成任务。”后来，学生们根据自己的感受，写出了一篇篇精彩的作文。

1. 问题：

请从教育观的角度，评析王老师的教学行为。（14 分）

班里新转来一位贫困学生，由于遭遇了种种生活的变故而悲观消极，不认真学习，不愿意和同学交往，不信任老师。苏老师细心地观察这位新同学，主动和他交流，但没能使他有所改变。一天早上，苏老师发现学校新栽下的小树需要护理，就请这位同学跟他一起去照顾小树。在劳动过程中，苏老师很自然地从小树的成长入手，和他探讨人生问题，他的眼睛里第一次充满了兴奋的神采。后来，这位新同学慢慢变得积极、活泼起来。

问题：

2. 请从教师职业道德的角度，评析苏老师的教育行为。（14分）

### 3. 朋友与信

梁漱溟

朋友相信到什么程度，关系的深浅便到什么程度。不做朋友则已，做了朋友，就得彼此负责。交情到什么程度，就负责到什么程度。朋友不忠，是很大的憾事；如同父子之间、兄弟之间、夫妇之间处不好是一样的缺憾。交朋友时，要从彼此心性认识，做到深刻透达的地方才成。若相信的程度不到，不要关系过密切了。

朋友之道，在中国从来是一听到朋友便说“信”字。但普通之所谓信，多半是“言而有信”的意思，就是要有信用。这样讲法固不错；但照我的经验，我觉得与朋友往还，另有很重要的一点；这一点也是信，但讲法却不同，不是信实的意思，而是说朋友与朋友之间要信得及，信得过。所谓知己的朋友，就是彼此信得及的朋友。我了解他的为人，了解他的智慧与情感，了解他的心性与脾气。清楚了这人之后，心里便有把握，之道他到家。朋友之间，要紧的是相知；相知者彼此都了解之谓也。片面的关系也不是朋友，必须是两面的关系，才能发生好的感情。因为没有好的感情便不能相知。彼此有感情，有了解，才是朋友。既成朋友，则无论在空间上隔多么远、在时间上隔多么久，可是我准知道他不敢背离；此方可谓之为信。

问题：

（1）朋友之道中的“信”，作者的看法和普通的看法有什么不同？（4分）

（2）作者认为，什么样的朋友才“可谓之为信”？（10分）

## 三、写作题（本大题共1小题，每题50分，共计50分）

1. 阅读下面的材料，根据要求作文。

古诗“一种春声浑难忘，最是长安课归时”，表现了对童年放学后那欢快之声的深深怀念。今天，校园的哪一种声音让你“浑难忘”呢？是上下课的铃声、窗外的鸟鸣，还是老师娓娓的讲课、同学琅琅的读书声？或者是……

请以“最难忘，校园的那一种声音”为题，写一篇不少于1000字的文章。立意自定。

## 参考答案与解析

### 第一部分 客观题

---

## 一、单选题

第 1 题

【答案】 D

第 2 题

【答案】 B

第 3 题

【答案】 C

第 4 题

【答案】 A

第 5 题

【答案】 D

第 6 题

【答案】 B

第 7 题

【答案】 B

第 8 题

【答案】 B

第 9 题

【答案】 C

第 10 题

【答案】 C

---

第 11 题

【答案】 D

第 12 题

【答案】 A

第 13 题

【答案】 B

第 14 题

【答案】 C

第 15 题

【答案】 A

第 16 题

【答案】 D

第 17 题

【答案】 B

第 18 题

【答案】 C

第 19 题

【答案】 B

第 20 题

【答案】 D

---

第 21 题

【答案】 A

第 22 题

【答案】 C

第 23 题

【答案】 C

第 24 题

【答案】 D

第 25 题

【答案】 C

第 26 题

【答案】 B

第 27 题

【答案】 B

第 28 题

【答案】 D

第 29 题

【答案】 C

## 第二部分 主观题

### 二、材料分析题

第 1 题

【答案】王老师的行为是正确的，表现如下：

第一，王老师的教育面向了全体学生，材料中，王老师走进教室，笑容满面地对同学们说：“大家看，外面的雪景多漂亮！今天这节语文课让我们一起走进雪的世界，好好玩一下吧！”体现了对教育面向的是全体学生。

第二，王老师的行为注重了学生的个性发展。材料中，学生们有的堆雪人，有的打雪仗，有的在讨论雪花的形状、特点，体现了王老师尊重了学生的个性发展。

第三，王老师的行为体现了教师促进者的角色。材料中，不是将自己的教师意志强加于学生之上，而是照顾到学生的情绪与主观体验，尊重学生的人格，帮助学生建立学习兴趣，从而使学生获得自然知识、写作技能以及对自然美景的热爱之情。

第四，王老师的行为体现了以学生为本的教学理念，材料中学生是学习的主体，王老师通过带领学生走出教室、走进大自然去对雪景进行细致观察，直观感知，独立地分析、探索来实现写作的目标，让学生主动地自觉自愿地学习。

## 第2题

【答案】首先，该教师的做法体现了崇高的教师职业理想。这一理想要求教师忠于人民的教育事业，努力做一名优秀教师。苏老师热爱自己的教育事业，热爱自己的学生，立志帮助这名学生使其有所改变，并为此而努力。

其次，该教师的作法体现了崇高的教师职业道德规范，集中体现了关爱学生和教书育人的要求。关爱学生表现为关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中老师及时注意到了学生的情况，对学生耐心教育，引导学生积极发展，体现了关爱学生。教书育人表现为遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。老师不单单是要传授知识，更要促进学生的全面发展，使得学生保持积极向上的状态。

## 第3题

【答案】（1）对于朋友之道的“信”，作者的看法是朋友之间要相互了解，相互信任；而普通的看法是要言而有信，要讲信用。

（2）作者认为，朋友之间首先要知根知底，包括对对方的智慧与情感、心性与脾气等方面的了解，这是建立“信”之道的前提；其次，朋友之间要共同参与，互相了解相互信任，构建双方之间的和谐关系；然后，朋友之间要坚定，不受时空的阻碍，保持永恒的朋友之“信”。

## 三、写作题

### 第1题