
2012 年(下)全国中学资格证考试

第一部分 客观题

一、单选题（本大题共 29 小题，每题 2 分，共计 58 分）

1. 第斯多惠曾说：“教师本人是学校最重要的师表，是最直观的、最有教益的模范，是学生最活生生的榜样。”这说明教师劳动具有（ ）

- A. 创造性
- B. 示范性
- C. 长期性
- D. 复杂性

2. 刘老师正在上课，学生路路突然站起来，指出刘老师讲解中的错误。刘老师板着脸说：“路路，老师不如你，以后就由你来上课好了！”说完，刘老师若无其事地继续上课。下列选项中，对该教师行为评价正确的一项是（ ）

- A. 维护了正常的教学秩序
- B. 漠视了学生的主导地位
- C. 体现了教师的主导作用
- D. 挫伤了学生的积极性

3. 人们常说“聪明早慧”、“大器晚成”，这表明人的身心发展具有（ ）

- A. 阶段性
- B. 互补性
- C. 顺序性
- D. 差异性

4. 初中生小虎平时纪律松散、经常迟到，上课还总与邻座讲话。班主任让小虎把桌椅搬到教室后面的角落里一个人坐。下列选项中，对该班主任行为评价正确的一项是（ ）

- A. 激励了学生的学习积极性
- B. 没有发挥学生的主体性
- C. 没有尊重学生的人格
- D. 维护了教师的权威

5. 教师张某对学校给予的处分不服，根据相关法律，他可以采用的法律救济途径是（ ）

- A. 教师申诉
- B. 刑事诉讼
- C. 申请仲裁
- D. 民事诉讼

6. 教师赵某违反学校管理制度，被校长在全校教师会议上点名批评，赵某的丈夫王某听说后，不辨是非，在校长下班的路上将其打成重伤，情节严重，依法应对王某追究（ ）

- A. 违宪责任
- B. 行政责任
- C. 刑事责任
- D. 一般责任

7. 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，下列选项中，学校应当及时与其父母或法定监护人取得联系的学生行为是（ ）。

- A. 上课聊天

B. 多日旷课

C. 不交作业

D. 谈情说爱

8. 《国家中长期教育改革和规划纲要（2010～2020 年）》提出，教育公平的基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，关键是（ ）

A. 起点公平

B. 机会公平

C. 过程公平

D. 结果公平



图 1

9. 图 1 中，教师的做法（ ）

A. 正确，可以帮助学生养成良好学习习惯

B. 正确，教师有权利对学生进行适当处罚

C. 不正确，教师应详细了解情况后再罚站

D. 不正确，教师不能体罚或变相体罚学生

10. 课间休息时，初中教师张某在教室吸烟，张某的行为（ ）

A. 正确，吸烟是公民的自由权利

B. 正确，课间休息时教师可以吸烟

C. 不正确，违反了《中华人民共和国教师法》

D. 不正确，违反了《中华人民共和国未成年人保护法》

11. 学校运动会上，胡某等几位同学随裁判老师进入铅球投掷区丈量结果，在他们尚未撤出投掷区时，参赛同学赵某投出的铅球砸中了胡某，致其肩部受伤，对胡某所受伤害应承担主要赔偿责任的主体是（ ）。

A. 学校

B. 裁判老师

C. 赵某的法定监护人

D. 赵某的法定监护人和裁判老师

12. 依据《中华人民共和国教师法》，为保障教师完成教育教学任务，下列有关各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行职责的说法，不正确的一项是（ ）。

A. 提供教育教学设施和设备

B. 提供必需的图书、资料及其他教育教学用品

C. 对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助

D. 支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为

13. 留守儿童小华身上有一些不良行为习惯, 班主任老师应()。

- A. 关心爱护小华, 加强对他的行为养成教育
- B. 宽容理解小华, 降低对他的要求并顺其自然
- C. 严厉责罚小华, 令其尽快改变不良行为习惯
- D. 联系小华家长, 责令其督促小华改变不良习惯

14. 学校实施青年教师成长“导师制”, 作为导师的李老师手把手地对青年教师进行“传”、“帮”、“带”, 这体现了李老师()

- A. 廉洁从教, 勤恳敬业
- B. 因材施教, 乐于奉献
- C. 团结协作, 甘为人梯
- D. 治学严谨, 勇于创新

15. 冯老师在家访时坚持“四多四少”的原则, 即“多一点针对性, 少一点随意性; 多一点肯定, 少一点求全责备; 多一点情感交流, 少一点情况汇报; 多一点指导, 少一点推卸责任”。冯老师的做法()

- A. 不可行, 仅报喜不报忧, 一味迎合家长
- B. 不可行, 虽重情感交流, 但回避了问题
- C. 可行, 体现了他注重沟通策略, 尊重家长
- D. 可行, 体现了他严格要求自己, 家长至上

16. 刚被学校领导批评过的宋老师郁闷地走进教室, 看见几个学生在大声喧哗, 便不分青红皂白地将他们训斥了一番, 该做法体现了宋老师()

-
- A. 不能平等待生
 - B. 不能调试自我
 - C. 不能严慈相济
 - D. 不能有教无类

17. 下列选项中，与典故“士别三日，当刮目相看”有关的一项是（ ）

- A. 吕布
- B. 张飞
- C. 吕蒙
- D. 司马懿

18. 下列选项中，属于著名“铜车马”（图2）出土地点的一项是（ ）



- A. 开封
- B. 洛阳
- C. 西安
- D. 南京

19. 下列选项中，属于大多数地震发生的类型的一项是（ ）

- A. 火山地震
- B. 构造地震
- C. 塌陷地震
- D. 诱发地震

20. 下列四种发电方式中，最低碳、最环保的一种是（ ）

- A. 水力发电
- B. 火力发电
- C. 核燃料发电
- D. 风力发电

21. 下列作家中，以短篇小说创作而著称于世的一位是（ ）

- A. 莫泊桑
- B. 巴尔扎克
- C. 托尔斯泰
- D. 普希金

22. 下列先秦思想家中，主张施仁政行王道的一位是（ ）

- A. 曾子
- B. 墨子

C. 荀子

D. 孟子

23. 下列节日中，“江边枫落菊花黄，少长登高一望乡”所描写的是（ ）

A. 清明节

B. 端午节

C. 中秋节

D. 重阳节

24. 下列人物中，两耳失聪后仍坚持音乐创作的一位是（ ）

A. 舒伯特

B. 莫扎特

C. 贝多芬

D. 门德尔松

25. 下列选项中，有关中国山水画的表述，不正确的一项是（ ）

A. 山水画是以自然风景为主要表现对象的中国传统画类

B. 山水画不仅表现了自然美，也体现了中国人的审美观

C. 山水画的特点是创造形神一致情景交融的意境

D. 山水画只是呈现自然景观，而不呈现人物形象

26. 下列选项中，有关 PowerPoint 演示文稿的表述，正确的一项是（ ）

- A. 演示文稿中幻灯片版式必须一致
- B. 模板可以为幻灯片设置统一外观
- C. 只能在窗口中打开一个演示文稿
- D. 用“新建”菜单可以添加新幻灯片

27. 下表为 Excel 学生成绩统计表，最右边的一列数据为总成绩排名，G2 单元格输入的公式为“=RANK(F2, \$F\$2:\$F\$10)”，则 G3 单元格与之对应的公式为（ ）

	A	B	C	D	E	F	G
1	学号	姓名	语文成绩	数学成绩	外语成绩	总成绩	排名
2	0820030501	王晓林	75	73	68	216	8
3	0820030502	郭志斌	82	89	83	254	3
4	0820030503	王莹	70	73	79	222	7
5	0820030504	杜飞宇	85	82	79	246	4
6	0820030505	徐志敏	92	87	91	270	1
7	0820030506	李文强	78	81	84	243	5
8	0820030507	高思嘉	80	76	82	238	6
9	0820030508	吴新国	85	89	86	260	2
10	0820030509	林萌萌	73	71	68	212	9

- A. =RANK(F2, \$F\$3:\$F\$10)
- B. =RANK(F3, \$F\$1:\$F\$10)
- C. =RANK(F3, \$F\$2:\$F\$10)
- D. =RANK(F3, \$F\$3:\$F\$10)

28. 下列选项中，对概念所作概括，正确的一项是（ ）

- A. 将“启明星”概括为“太白星”
- B. 将“火焰山”概括为“吐鲁番”

C. 将“中国文学”概括为“艺术哲学”

D. 将“长篇小说”概括为“文学作品”

29. 下列选项中，对“只有内正其心外修其行，才能表里如一”的理解，不正确的一项是（ ）

A. 若能内正其心外修其行，则必能表里如一

B. 不能内正其心外修其行，则不能表里如一

C. 若能表里如一，则必能内正其心外修其行

D. 要想表里如一，就必须内正其心外修其行

第二部分 主观题

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每题 14 分，共计 42 分）

赵峰是班里的数学科代表，不仅数学成绩好，其他各科成绩也都名列前茅。可是，他上课时发言积极，课余时间却不愿意与同学主动交流，也不喜欢参加班集体活动，显得有些冷漠。每当有同学向他请教问题时，他总是先强调一下：“连这样的题你都不会做？……那好吧，就由我来教教你吧……”

久而久之，同学们渐渐疏远了他，他的成就感只能从老师的表扬和肯定中获得。虽然老师明知同学们都不喜欢赵峰，却视而不见。在学期评语中，班主任老师对他的学习成绩赞赏有加，对其他方面的表现却只字不提。数学老师也认为他是班上最优秀的学生。

1. 问题：请从职业理念的角度评析材料中两位教师的教育行为。如果你是赵峰的老师，你会如何做？（14 分）

教师节前夕，许老师收到了毕业多年的学生小雪的来信：许老师，您还记得毕业前的那次主题班会吗？班会上您送给我们每人一张三年前刚入校时的照片，并在照片的背面写上您的赠言，送给即将走进考场的我们。我端详着照片中有些稚嫩的自己，翻看背面您的赠言：“相信自己，成功就在下一步的坚持中！”心中涌动着一阵暖流，这句话给了我前进的动力，激励我实现了梦想。

我不会忘记，您陪我走过情绪低沉的时光。突如其来的重病使我一度那么的消沉与无助，是您无微不至的关心给了我战胜病魔的信心与勇气！等我身体恢复后，您又利用休息时间不知疲倦地帮我补习落下的功课。

我不会忘记，为了与同学们有更多的交流话题，年过半百的您学习制作视频，关注足球赛事，就连“超女快男”也略知一二；我不会忘记，为了拓展同学们的知识面，您带领我们一起快乐“悦读”，不会忘记您在课余时间伏案学习的背影……

2. 问题:请从教师职业道德的角度, 评析许老师的教育行为。(14 分)

3. ①看到你们这一支以应用科学作为自己专业的青年人的队伍, 我感到十分高兴。我可以唱一首赞美诗, 来颂扬应用科学已经取得的进步; 并且无疑地, 在你们自己一生中, 你们将更加把他们推向前进。我所以能讲这样一些话, 那是因为我们是生活在应用科学的时代和应用科学的家乡。但是我不想这样来谈。我倒想起了一个娶了不称心的妻子的小伙子。当人家问他是否感到幸福时, 他回答说: “如果要我说真心话, 那我不得不扯谎了。”

②我的情况也正是这样。试设想, 一个不很开化的印第安人, 他是否不如通常的文明人那样丰富和幸福? 我想并不如此。一切文明国家的儿童都那么喜欢扮“印第安人”玩, 这是值得深思的。

③这样了不起的应用科学, 它既节约了劳动, 又使生活更加舒适, 为什么带给我们的幸福却那么少呢? 坦率的回答是, 因为我们还没有学会怎样正当地去使用它。

④在战争时期, 应用科学给了人民相互毒害和相互残杀的手段。在和平时期, 应用科学使我们生活匆忙和不安定。它没有使我们从必须完成的单调的劳动中得到多大程度的解放, 反而使人成为机器的努力; 人们绝大部分是一天到晚厌倦地工作着, 他们在劳动中毫无乐趣, 而且经常提心吊胆, 惟恐失去他们那一点点可怜的收入。

⑤你们会以为在你们面前的这个老头子是在唱不吉利的反调。可是我这样做, 目的无非是向你们提一点忠告。如果你想使你们一生的工作有益于人类, 那么, 你们只懂得应用科学本身是不够。关心人的本身, 应当始终成为一切技术上奋斗的主要目标; 关心怎样组织人的劳动和产品分配这样一些尚未解决的重大问题, 用以保证我们科学思想的成果会造福人类, 而不致成为祸害。

⑥在你们埋头于图表和方程时, 千万不要忘记这<dot>一点</dot>

。

(摘编自爱因斯坦《给青年们的一封信》)

问题:

(1) 文章第②自然段, 作者提到“不很开化的印第安人”, 有何用意?(4 分)

(2) 概括“在你们埋头于图表和方程时, 千万不要忘记这一点”中加点词“一点”的内容, 并联系社会现实, 谈谈你的思考。(10 分)

三、写作题 (本大题共 1 小题, 每题 50 分, 共计 50 分)

1. 阅读下面的材料, 根据要求作文。

戴维是英国皇家学院的爵士, 在科学上做出过重大贡献。有人要戴维列举自己对科学的贡献时, 戴维说“最大的贡献是发现法拉第”。法拉第原是一名书籍装订工, 没有上过大学, 戴维发现了他的才能, 让他做了自己的助手。法拉第后来成为了著名的物理学家、化学家。 请根据上述材料给你的启示, 联系实际, 写一篇论说文。

要求:用规范的现代汉语写作。不要脱离材料内容或含义; 题目自拟, 立意自定; 观点明确, 分析具体, 条理清晰, 语言流畅。不少于 1000 字。

参考答案与解析

第一部分 客观题

一、单选题

第 1 题

【答案】 B

第 2 题

【答案】 D

第 3 题

【答案】 D

第 4 题

【答案】 C

第 5 题

【答案】 A

第 6 题

【答案】 C

第 7 题

【答案】 B

第 8 题

【答案】 B

第 9 题

【答案】 D

第 10 题

【答案】 D

第 11 题

【答案】 A

第 12 题

【答案】 A

第 13 题

【答案】 A

第 14 题

【答案】 C

第 15 题

【答案】 C

第 16 题

【答案】 B

第 17 题

【答案】 C

第 18 题

【答案】 C

第 19 题

【答案】 B

第 20 题

【答案】 D

第 21 题

【答案】 A

第 22 题

【答案】 D

第 23 题

【答案】 D

第 24 题

【答案】 C

第 25 题

【答案】 D

第 26 题

【答案】 B

第 27 题

【答案】 C

第 28 题

【答案】 D

第 29 题

【答案】 A

第二部分 主观题

二、材料分析题

第 1 题

【答案】两位教师的教育行为违背了新课程背景下的教育理念，我们要引以为戒。（1）素质教育是促进学生全面发展的教育。素质教育强调培养学生在德、智、体、美、劳等方面的全面发展，要求受教育者成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人。实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。材料中，两位教师都将成绩作为评价学生的唯一标准，都对赵峰的成绩赞赏有加，对赵峰的缺点视而不见，不关注学生的全面发展，不符合素质教育的要求。（2）新课程背景下的教师观要求教师转变为学生学习的引导者和学生发展的促进者。教师是学生学习能力的培养者也是学生人生的引路人。材料中，针对赵峰成绩好但是不愿与人交流、冷漠的性格，教师要帮助赵峰改正，使其健康成长。（3）如果我是赵峰的老师，首先，在全班进行引导，使学生明白成绩不是评价的唯一标准，所有学生要全面发展。其次，了解赵峰的情况，明白其为什么会有这样的性格。可以和赵峰单独谈话，帮助其转变观念，要注意与同学的沟通和交流，鼓励他多参加班级活动，引导其健康全面发展。

第 2 题

【答案】许老师的行为充分地践行了教师职业道德规范，具体体现在以下几个方面：

第一，许老师践行了“关爱学生”。许老师将全身心的爱投入到工作中，以师爱作为工作的核心动力，保留学生入学的照片，以鼓励的言语“相信自己，成功就在下一步的坚持中”爱护学生，激励学生取得好的成绩。用自身的实际行动诠释了师德的灵魂——“关爱学生”。

第二，许老师践行了“爱岗敬业”。许老师利用休息时间不知疲倦地帮助学生补习落下的功课，帮助学生走出困境，战胜病魔，体现了许老师“爱岗敬业”的职业道德。

第三，许老师践行了“终身学习”。许老师坚持树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。许老师虽然已经年过半百，但是仍然是学习新知识，仍然制作视频，带领学生快乐“悦读”，并利用课余时间伏案学习。这体现了许老师“终身学习”。

第 3 题

【答案】（1）告诫青年们生活在应用科学的时代，要用理性的态度对待应用科学研究及其成果。

（2）这一点是指不仅要关心应用科学本身，更要关心怎样组织人的劳动和产品分配这样一些尚未解决的重大问题，用以保证我们科学思想的成果会造福人类，而不知成为祸害。

应用科学既节约了劳动，又使生活更加舒适，但给我们的幸福却很少，因为我们还没学会怎样正当地去使用它。比如在战争时期，应用科学给了我们相互毒害和相互残杀的手段。在和平时期，应用科学使我们的生活匆忙和不安定，使人成为机器的奴隶，使人惶恐和不安。因此除了研究应用科学本身，更应注意应用科学的正确使用，保证应用科学为人类造福、为社会进步发挥作用。

三、写作题

第 1 题

【答案】 【参考范文】

人才需要“发现”

得人才者得天下，这是如今喊得震耳欲聋的一个口号。但人才的问世，也不是那么容易的，通常需要两方面的合力：一是人才自己拼命往外拱，争取脱颖而出；二是伯乐们的热情发现与提携。这个“发现”，除了狭义地发现外，还包括挖掘、扶持、使用、指导，死者缺一不可。

鲁迅无疑是现代文学史上的“超级人才”，可在被发现之前，他自己其实也一直很郁闷，虽然学问很大，但始终没有展现的机会，整天靠抄古碑打发日子。1918年春天，机会来了。正在编辑《新青年》杂志的钱玄同，与鲁迅交谈时，发现他谈吐不凡，思想激进，很有批判意识，就主动约他写一篇批判旧礼制的文章。一开始，鲁迅并不太积极，写写停停，在钱玄同的一再催促下，文章才得以完成。钱玄同接到稿子后，连声叫好，即编即发，5月15日就以最快速度发表在《新青年》杂志四卷五号上，中国现代文学史上第一篇真正的现代白话小说，第一篇彻底反封建的新文学作品就这样问世了。最重要的是，伟大的思想家、文学家鲁迅，从此正式登上文坛，一发而不可收。

1923年，作家郁达夫在北平编杂志，收到一个陌生文学青年的来稿，文章很有灵气，他一看就爱不释手，马上去探访。只见那青年躺在一间破屋里，裹紧被褥仍旧寒战不已，被疾病和饥饿折磨的奄奄一息，房东还要将其扫地出门。他立刻请青年吃了一顿热气腾腾的饭菜，并且倾囊相赠，帮他治病、缴房租，还拿着青年的习作四处举荐，为他说项。那个青年就是后来誉满文坛的沈从文。没有郁达夫的发现，沈从文不要说当作家了，连命都难保得住，很可能会客死他乡。

英国科学家法拉第的大放异彩，则得益于戴维的发现。法拉第出身贫寒，没上过大学，可是酷爱科学研究，很有灵性，还有一股韧劲，不达目的誓不罢休。老科学家戴维慧眼识珠，看出他是个可造就之才，就破例收他当助手，一步步带他进入科学殿堂，精心指导，既传又帮，后来他的成就远远超过了老师。晚年时，有人要戴维填表列举自己对科学的贡献，他绝口不提自己发现的钠、钾、氯、氟等元素，而只写了一句话：“最大的贡献——发现法拉第。”

如何评价一个学生的优点和缺点？如何根据一个学生的个性进行合适的培养？对教育工作者而言，更需要这种“发现”精神。老师应该善于以发展的眼光、客观的眼光看待学生。对偏科的学生毛泽东，不同的老师就有不同的看法，有的说他最用功最聪明，有的说他很认真但也很一般，有的说他不认真也不聪明。我们今天的教育不也是面面俱到，有贪大求全之弊吗？在纪督学的眼里，像毛泽东这种只关心“出租汽车”，而不关心自己学业分数的学生是“不务正业”。但是我们想过没有，正式多少这样“不务正业”的人推动了我们社会的发展，改变了历史的进程。

教师不仅要观察学生，更要扶持和指导学生。所谓“有教无类，因材施教”，教师看待学生，要全面和准确，更要性和客观，尽量照顾到每个学生的个性和理想。根据个性和理想，继续挖掘他们的潜能，激励他们的学习欲望，指导他们做人做事，为他们显示才能创造条件，就像郁达夫对沈从文那样。教师更应无私扶持人才、有容许人才超过自己的宽阔胸怀，就像戴维提携法拉第那样。

当我们都以“发现”人才、培养人才为荣时，人才才会真正源源不断而来，社会才会呈现人才荟萃的大好局面。

【解析】这是一篇话题作文，体现的中心思想是，从戴维的角度讲：人才需要“发现”；从法拉第角度讲：人才自己拼命往外拱，争取脱颖而出。范文是一篇议论文，开头提出观点：人才需要发现，更需要培养和扶持。第二、三、四段，采用事实论据，运用例证法论证发现人才是人才成长、培养人才的重要前提。第五、六段，紧扣命题意图与考试要求，提出教学工作一是要全面了解学生，发现优点，二是要用宽容、爱心扶持、知道学生。第七段，结尾处重申中心论点，总结文章内容。

起考教师