
2011 年(下)全国中学资格证考试

第一部分 客观题

一、单选题 (本大题共 30 小题, 每题 2 分, 共计 60 分)

1. ()是教师专业发展不竭动力。是时代发展的要求, 也是教师职业特点所决定的。

A. 关爱学生

B. 爱岗敬业

C. 教书育人

D. 终身学习

2. ()是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育, 是国家必须予以保障的公益性事业。

A. 义务教育

B. 基础教育

C. 应试教育

D. 课程教育

3. ()是教育职业的本质要求。没有责任就办不好教育, 没有感情就做不好教育工作。教师要始终牢记自己的神圣职责, 志存高远, 把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起, 并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

A. 爱国守法

B. 爱岗敬业

C. 教书育人

D. 关心集体

4. 子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆” 注释：罔：迷惑、糊涂。殆：疑惑、危险，下列对孔子这段话的理解，不正确的一项是()。

- A. 在孔子看来，学和思二者不能偏废，主张学与思相结合
- B. 孔子指出了学而不思的局限，也道出了思而不学的弊端
- C. 光学习不思考会越学越危险，光思考不学习会越来越糊涂
- D. 孔子学与思相结合的思想，在今天仍有其值得肯定的价值

5. 句中划线词语含贬义色彩的一项是()

- A. 若使后之学者都墨守前人的旧说，就那没有新问题，没有新发明.....
- B. 海燕像黑色的闪电，在高傲的飞翔。
- C. 我喜欢海，溺爱着海，尤其是潮来的时候
- D. 徐悲鸿在画室花了一副自书的对联：“独持偏见，一意孤行”，以表示他坚决的反抗。

6. 李晓明在课堂上突然大叫，有的同学也跟着起哄，下列处理方式，最恰当的一项是()

- A. 马上制止，让其站到讲台边
- B. 不予理睬，继续课堂教学
- C. 稍作停顿，批评训斥学生
- D. 幽默化解，缓和课堂气氛

7. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010 - 2020 年）》指出：坚持以人为本、全面实施（ ）是教育发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，其核心是解决好培养什么人、怎样培养

人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

A. 素质教育

B. 基础教育

C. 应试教育

D. 课程教育

8. 下列哪一项不是我国的十大名曲()

A. 《高山流水》

B. 《梅花三弄》

C. 《十面埋伏》

D. 《公孙龙子》

9. 对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主，惩罚为辅的原则，对违法犯罪的未成年人，应当依法()处罚。

A. 免除

B. 从轻、免除

C. 从轻、减轻

D. 从轻、减轻或者免除

10. ()是教师个体专业不断发展的历程，是教师通过努力从专业理想到专业知识、专业能力、专业心理品质等方面，由不成熟到比较成熟的发展过程，即由一个专业新手发展成为专家型教师或者学者型教师的过程。

-
- A. 人的全面发展
 - B. 教师专业发展
 - C. 教师职业道德的发展
 - D. 以人为本

11. 下列不是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》所称“严重不良行为”的是()。

- A. 纠集他人结伙滋事，扰乱治安
- B. 进行淫乱或者色情、卖淫活动
- C. 吸食、注射毒品
- D. 杀人

12. ()是师德的灵魂。没有爱就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

- A. 关爱学生
- B. 爱岗敬业
- C. 教书育人
- D. 关心集体

13. “五岳”是我国的五大名山，下列不属于“五岳”的一项是()

- A. 泰山
- B. 华山
- C. 黄山

D. 衡山

14. “四书”是封建社会科举取士的初级标准书。它所指的是下列哪四本书? ()

A. 《史记》《春秋》《汉书》《诗经》

B. 《大学》《中庸》《论语》《孟子》

C. 《史记》《论语》《诗经》《汉书》

D. 《论语》《春秋》《诗经》《中庸》

15. 巴尔扎克是 19 世纪法国批判现实主义文学的代表作家。他的代表作()为人们展现了法国社会特别是巴黎上流社会的现实主义历史。

A. 《双城记》

B. 《人间喜剧》

C. 《寒灰集》

D. 《悲惨世界》

16. 被称为“雨巷诗人”的现代派诗人()

A. 徐志摩

B. 戴望舒

C. 胡适

D. 闻一多

17. 下列分别是鲁迅、巴金、老舍的作品, 正确的是()

-
- A. 《孔乙己》《春》《龙须沟》
 - B. 《茶馆》《日出》《屈原》
 - C. 《祥林嫂》《林家铺子》《秋》
 - D. 《龙须沟》《孔乙己》《春》

18. 《教师法》规定教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。下列说法哪一项不是“情形之一”的()

- A. 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的
- B. 体罚学生，经教育不改的
- C. 品行不良，侮辱学生，影响恶劣的
- D. 不关心集体的

19. 以下哪部是我国古代的地理学巨著()

- A. 《太平广记》
- B. 《梦溪笔谈》
- C. 《天工开物》
- D. 《水经注》

20. 根据我国教师法的规定，下列哪项不是教师应当履行的义务()

- A. 关心集体，爱护公物
- B. 遵守宪法，法律和职业道德，为人师表

C. 贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教育聘约，完成教育教学工作任务

D. 对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德，文化，科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动

21. 有的班主任教师用考试分数给学生排名次，并把它作为安排、调整座位和评优推选的唯一标准，这违反了《中小学教师职业道德规范》中的()

A. 爱国守法

B. 教书育人

C. 关爱学生

D. 爱岗敬业

22. 被称为“杂交水稻之父”是()

A. 邓稼先

B. 焦裕禄

C. 贾思勰

D. 袁隆平

23. 据说泰山是古代名匠鲁班的弟子，天资聪颖，心灵手巧，干活总是()，但往往耽误了鲁班的事，于是惹恼了鲁班，被撵出了“班门”。

填入括号部分最恰当的是()

A. 巧夺天工

B. 别出心裁

C. 尽善尽美

D. 任劳任怨

24. 《拾穗者》本来描写的是农村夏收劳动的一个极其()的场面, 可是它在当时产生的艺术效果却远不是画家所能()的

A. 热闹、设想

B. 平凡、意料

C. 火热、控制

D. 忙碌、想象

25. 下列班主任的做法中, 违反了《中小学班主任工作条例》的是()

A. 全面了解班级内每一个学生, 深入分析学生思想, 心理, 学习和生活状况

B. 认真做好班级的日常管理工作, 维护班级良好的秩序, 培养学生的规则意识, 责任意识和集体荣誉感, 营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围。

C. 组织本班学生自行制定和实施班规, 负责收缴学生违规罚款, 决定班费开支

D. 组织、指导开展班会、团队会(日), 文体娱乐、社会实践、春(秋)游等形式多样的班级活动, 注重调动学生的积极性和主动性, 并做好安全防护工作。

26. 光线: 折射: 水。请你在备选答案中找出一组在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词()

A. 绿叶: 光合作用: 叶绿素

B. 水蒸气: 凝结: 玻璃

C. 电脑: 计算: 数据

D. 海洋：洋流：台风

27. 每年高考成绩公布期间，社会总要掀起一阵“状元热”“排名热”。国人热衷于排名的做法，往往阻碍了创新型人才的成长。以下哪项不能支持上述观点？()

A. “排名热”具有社会需求，有利于促进竞争

B. 排名就是固化，容易滋生固步自封情绪，而创新排斥各种排名

C. 过分支持一次考试的赢者，形成不宽容失败者的氛围，不利于创新型人才的成长

D. 社会需要各式各样的人才，高考只是评价人才的一种标准

28. 文化是活的生命。持久的生命力有赖于其影响力，而社会大众的喜爱是构成影响力的前提条件。由此可以推出()

A. 受到大众喜欢的文化就会有影响力和持久的生命力

B. 不受大众喜欢的文化就没有持久的生命力

C. 文化没有影响力就不会受到社会大众的喜爱

D. 只有具备了持久的生命力，才可能受到社会大众的喜爱

29. 有人说，凡是知识都是科学的，凡是科学都是无颜色的，并且在追求知识时，应当保持没有颜色的态度。假使这种说法不随意扩大，我也认同。但我们要知道，只要是一个活生生的人，便必然有颜色。对无颜色的知识的追求，必定潜伏着一种有颜色的力量，在后面或底层加以推动。这一推动力量不仅决定一个人追求知识的方向与成果，也决定一个人对知识是否真诚。文中加下划线“有颜色的力量”指的是()

A. 研究态度

B. 价值取向

C. 道德水准

D. 兴趣爱好

30. 古希腊古罗马是西方文明的摇篮，西方哲学、美学及各种艺术形式始于此，西方的音乐文化也由此开始。这个时期出现过最早基于口头传唱的希腊长诗，如《伊利亚特》和《奥德赛》；数学家毕达哥拉斯揭示了音乐与数学之间的关系；著名的三大悲剧家埃斯库罗斯、欧里庇得斯、索福克勒斯既是戏剧家也是音乐家，在他们的戏剧中，音乐发挥了奇妙的作用。从这段文字可以看出，古希腊古罗马时期音乐文化的特点是（ ）

A. 含义比现在更为狭窄

B. 内容主要涉及数学和戏剧

C. 与其他艺术及科学联系密切

D. 与艺术和哲学有严格的区分

第二部分 主观题

二、材料分析题（本大题共 4 小题，每题 10 分，共计 40 分）

赵丽老师经常以班级的名义从个体书店以优惠的价格购买各科课程学习辅导资料，然后以全价卖给同学，几乎是人手一套。同时，她向学生家长暗示或明要礼物、礼金或礼品。特别是在各种节日的时候。此外，她还私下到本市“光华家教辅导中心”等处兼课。在学校讲课时她会“留有一手”，只讲基本内容，对课程的重点也往往一带而过，并直接或间接介绍同学去“光华家教辅导中心”等民办课外辅导机构或家教中心接受辅导或参加“补课”。当然，同学接受辅导或参加“补课”是要交高额学费的，“光华家教辅导中心”等处给赵丽老师很多讲课费和介绍费。

1. 从教师职业道德的角度，分析材料中教师行为存在的主要问题。

大兴学校一年级新生李永波，由于其家长是收废品的，一天来学校上课时脖子没有洗干净，在上课时，老师发现了李永波的脖子脏，就叫他站起来给大家看，把他作为典型，教育其他的学生要讲究卫生，并当着全班同学的面说“让你那收破烂的父母把你的脖子洗干净”。老师的这种做法给李永波的心灵造成了极大伤害，在这以后，每当上这位老师的课时，李永波就感觉似乎大家都在盯着他的脖子，同时想起老师说的“让你那收破烂的父母把你的脖子洗干净”感到抬不起头。这种心理妨碍了他集中精力听课，

所以对老师教的内容学的很差。结果考试时李永波不及格，老师狠狠的批评他，李永波终于忍受不了，他把这件事告诉了母亲，母亲向学校要求调换班级，学校领导知道这件事情后同意了，后来，李永波在老师教的内容上表现出极大的才能。

2. 问题：结合案例运用“以人为本”的学生观，分析教师在教育活动中应怎样对待学生？

湖北省仙桃市刘家集镇中学学生徐光明，今年 15 岁，平时不善言谈，孤独冷漠，不喜欢集体生活，不爱参加课外活动，不喜欢上体育课，常独来独往，不会关心别人，不善于与他人相处，学习成绩全班倒数第一，一次在学校元旦聚餐会上，他把自己喜欢爱吃的食物一股脑儿放在自己的碗中独自享用，全然不顾周围同学们的反应。

3. 请运用素质教育的知识观分析以上情况。

4. 某中学校一位实习老师，教数学。他上课很有趣。但对学生很严格，如果有上黑板演示题目做不出题，就会骂人。最严重的一次是，一个学习不好的男同学教了好几次还做不对，他一怒之下就把人家的头往黑板上撞，用非常粗俗的话骂他。那个男生受不了这样的刺激，最后厌学，不肯再读书了。

问题：

- (1)从教师职业道德的角度，分析材料中教师行为存在的问题
- (2)从教育法律法规的角度，分析材料中教师行为存在的问题。

三、写作题（本大题共 1 小题，每题 50 分，共计 50 分）

1. 请以“我为什么当教师”为题，写一篇论述文。

要求：

- (1)观点明确，论述具体
- (2)条理清楚，语言流畅
- (3)字数不得少于 1000 字。

参考答案与解析

第一部分 客观题

一、单选题

第 1 题

【答案】D

第 2 题

【答案】 A

第 3 题

【答案】 B

第 4 题

【答案】 C

第 5 题

【答案】 A

第 6 题

【答案】 D

第 7 题

【答案】 A

第 8 题

【答案】 D

第 9 题

【答案】 D

第 10 题

【答案】 B

第 11 题

【答案】 D

第 12 题

【答案】 A

第 13 题

【答案】 C

第 14 题

【答案】 B

第 15 题

【答案】 B

第 16 题

【答案】 B

第 17 题

【答案】 A

第 18 题

【答案】 D

第 19 题

【答案】 D

第 20 题

【答案】 A

第 21 题

【答案】 B

第 22 题

【答案】 D

第 23 题

【答案】 B

第 24 题

【答案】 B

第 25 题

【答案】 C

第 26 题

【答案】 B

第 27 题

【答案】 A

第 28 题

【答案】 B

第 29 题

【答案】 B

第 30 题

【答案】 C

第二部分 主观题

二、材料分析题

第 1 题

【答案】(1)赵老师行为存在的主要问题是违反教师职业道德行为规范。违反教师职业道德行为规范“爱岗敬业”和“为人师表”等规定中有关“廉洁从教”等要求，违反了爱国守法的要求。

(2)教师应当爱岗敬业，忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

(3)教师应当为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

(4)案例中赵老师利用职务之便谋取私利，收取课程学习辅导资料的差价，赚取不义之财；向学生家长暗示或明要礼物、礼品或礼金；校内教学工作“敷衍塞责”，讲课“留有一手”，有意私下赚取“光华家教辅导中心”等处的高额兼课酬金和介绍费等行为，都是违反教师职业道德行为规范的。应对其进行教师职业道德行为规范教育。

(5)爱国守法要求：热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。题干中老师的行为违背了《教育法》《教师法》的相关规定。

第2题

【答案】(1)“以人为本”的学生观，要求教师把学生当做一个完整的生命个体，多看到学生的优点，材料中，该老师只注意到了学生的缺点是不对的，在教育教学中应公正地对待每一个学生，不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视学生，多看到学生的优点。

(2)“以人为本”的学生观要求教师要尊重学生的差异性。材料中的新生家庭状况特殊，老师用言语侮辱了他这是不对的，老师应该在教育教学中，因材施教。

(3)这位老师的行为违反了“以人为本”的学生观中的人文关怀。材料中的老师没有对李永波关心爱护，而是一味嘲讽这是不对的，作为老师应该尊重学生，关心爱护学生。

(4)这位老师的行为违反了“以人为本”的学生观中学生具有巨大的发展潜能，材料中的老师只关注学生的现阶段，而忽视了长远发展，作为老师应该对学生多期望，多鼓励。

第3题

【答案】徐光明的做法是不对的，表现如下：

第一，素质教育是全面发展的教育。材料中，徐光明不善言谈，不喜欢集体生活，不爱参加课外活动，不喜欢上体育课，不会关心别人，不善于与他人相处，学习成绩全班倒数第一说明身心没有得到和谐的发展，违背了素质教育观。

第二，素质教育是面向全体学生的教育，材料中，面对徐光明的种种行为，老师应该在平时的教学活动中加强对徐光明的教育，培养他与人交往的能力。

第三，素质教育要使学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体和学会审美，为培养他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定基础。材料中，徐光明不擅于与别人分享食物，违背了素质教育的理念。

第 4 题

【答案】（1）这位数学实习教师辱骂、体罚学生严重违背教师职业道德的行为。教师职业道德规范要求教师应当关爱学生，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或者变相体罚学生。

（2）《教师法》第八条第四项关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；《未成年人保护法》第五条第 1 项尊重未成年人的人格尊严；《义务教育法》第二十九条第二款教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。

三、写作题

第 1 题