

2020 年（下）全国中学教师资格证考试

第一部分 客观题

一、单选题（本大题共 29 小题，每题 2 分，共计 58 分）

1. 开学了，为把素质教育落到实处，某中学语文老师为同学们确定了学期素质教育目标：“每个月读本名著，识两位名人，听三首名曲，品四幅名画，背五首古诗。”该教师的做法（ ）。

- A. 干扰了学生学习的节奏
- B. 优化了学生学习的方法
- C. 窄化了素质教育的内涵
- D. 指明了素质教育的途径

2. 入职工作刚满两年的教师在专业发展中需要解决的主要问题是（ ）。

- A. 适应教育教学环境
- B. 熟练掌握教育教学方法
- C. 凝练教育教学经验
- D. 系统学习基础理论知识

3. 年轻的男老师王勇在课堂上与男生互动多，与女生互动很少，理由是“避免别人认为我与女生太亲近”。王老师的做法（ ）。

- A. 合理，体现教育智慧
- B. 合理，符合传统观念
- C. 不合理，违背因材施教的原则
- D. 不合理，有悖公平待生的理念

4. 每次实施新的教学设计之后，彭老师都会问自己：“有没有必要？是不是最好？能不能改进？要不要调整？”这说明彭老师（ ）。

- A. 善于自我反思
- B. 善于自我激励
- C. 缺乏教育自信
- D. 缺乏学习方法

5. 下列选项中，不属于我国宪法所规定的公民自由的是（ ）。

- A. 出版自由
- B. 纳税自由
- C. 宗教信仰自由
- D. 科学研究自由

6. 沈某购买用于考试的隐形耳机，以每副 1000 元的价格向参加高考的考生出售，累计获利 1 万元。依据《中华人民共和国教育法》，当地公安机关可对沈某处以罚款的金额是（ ）。

- A. 1 千元以上，5 千元以下
- B. 5 千元以上，1 万元以下
- C. 1 万元以上，5 万元以下
- D. 5 万元以上，10 万元以下

7. 姜某前往一所初中的后勤部门求职，陈校长了解到姜某曾因故意犯罪被剥夺政治权利，拒绝了姜某的求职。陈校长的做法（ ）。

- A. 不合法，侵犯了姜某的隐私权

-
- B. 不合法，侵犯了姜某的平等就业权
 - C. 合法，学校没有自主聘任教师及其他职工的权利
 - D. 合法，姜某不具备从事义务教育工作的基本条件

8. 教师何某时常在微信朋友圈暗示学生家长送礼，还在家长群里展示家长送的礼物。造成了不良影响。依据《中华人民共和国教师法》，当地教育行政部门可对何某采取的措施是（ ）

- A. 给予行政处分或者解聘
- B. 给予行政拘留或者罚款
- C. 责令退还礼物，加倍罚款
- D. 责令停课，永久取消教师资格

9. 某次体育课上，因老师迟迟未到，班长刘某便组织同学到操场踢足球。在踢球时，学生宋某突然昏倒在地，经抢救无效死亡。经调查得知，宋某患有先天性心脏病，而学校事先并不知晓。在这一事故中，应依法承担责任的是（ ）。

- A. 学校和宋某的监护人
- B. 学校和刘某的监护人
- C. 刘某和宋某的监护人
- D. 刘某的监护人和宋某的监护人

10. 寒假期间，某中学要求所有教师加班两周，对于不加班的教师予以扣发工资处理。学校的做法（ ）。

- A. 正确，学校有权给教师布置工作任务
- B. 正确，学校可以合理使用教师的时间

C. 不正确，学校侵犯了教师自由发展权

D. 不正确，学校侵犯了教师带薪休假权

11. 孤儿陈明常年在外过着流浪乞讨的生活。好心人士发现后把陈明送到了当地的未成年人救助机构。依据《中华人民共和国未成年人保护法》，该救助机构可以采取的措施是（ ）。

A. 将陈明交儿童福利机构收留抚养

B. 将陈明送专门学校接受教育改造

C. 将陈明送当地学校完成义务教育

D. 将陈明交当地人民政府收容教养

12. 周老师在某地一所高级中学负责招生录取工作。在招生录取工作中，周老师发现学生张晓的分数比较高，但有过在专门学校就读的经历，于是做了退档处理。周老师的做法（ ）。

A. 合法，学校有招生录取的自由

B. 合法，不妨碍张晓选择第二志愿

C. 不合法，侵犯了张晓的学习自由权

D. 不合法，侵犯了张晓的平等升学权

13. 上课铃响后，章老师走进教室准备上课，发现黑板上有一幅丑化自己的画像，同学们在座位上窃窃私语。面对这样的情境，章老师应该（ ）。

A. 立即停课，查出捣乱分子

B. 继续上课，留待课后处理

C. 召开班会，开展批评教育

D. 压制怒火，等待学生检举

14. 作为班长，晓月成功组织了很多班级活动。可是，晓月的妈妈担心班级事务影响晓月的学习，私下对班主任范老师说：“不要让晓月担任班干部了。”范老师二话没说就照办了。范老师的做法（ ）。

- A. 体现了对家长意见的尊重
- B. 体现了教师与家长的合作
- C. 忽视了学生发展的完整性
- D. 忽视了班级管理的差异性

15. 新入职的丁老师和同事们不熟悉，经常独来独往。王校长推荐他参加学校教工排球队，并建议他和队友交流排球技巧。在教育局组织的运动会上，大家齐心协力，获得排球比赛第一名，丁老师也迅速地融入了集体，这表明王校长（ ）。

- A. 注意引导教师克服道德信念构成中的心理障碍
- B. 重视教师道德情感生成的基础性要素构建
- C. 强调教师集体利益高于个人利益
- D. 注重对教师非道德行为的引导

16. 晓甜上课经常开小差，有时还不交作业。乔老师发现她喜欢写作，就经常在班上表扬她作文写得好，还给她推荐阅读书目。慢慢地，晓甜开始信赖乔老师，学习也认真起来。乔老师的做法体现的教师关怀特点是（ ）。

- A. 非对等性
- B. 可互换性
- C. 方法性
- D. 形式性

17. 人的血液成分中，主要功能为吞噬异物和产生抗体，以帮助机体防御感染的是（ ）。

- A. 白细胞
- B. 红细胞
- C. 血小板
- D. 蛋白质

18. 有些世界性的科技竞赛，是该学科在国际上影响最大、水平最高的大赛，只在中学生里开展。下列选项中，<dot>不属于</dot>国际性中学生科技竞赛的项目是（ ）。

- A. 数学奥林匹克竞赛
- B. 物理奥林匹克竞赛
- C. 化学奥林匹克竞赛
- D. 电子奥林匹克竞赛

19. 《汉谟拉比法典》是世界迄今完整保存下来的最早的法典，其中包括了诉讼、财产、家庭以及买卖奴隶等内容。这部法典的呈现形式是（ ）。

- A. 刻在岩石上
- B. 刻在甲骨上
- C. 写在羊皮上
- D. 写在绢绸上

20. 古人在炼丹过程中，了解到一些矿物学和化学知识，对我国古代化学的发展做出了一定的贡献，《抱朴子》一书对此有过记载。这部著作的作者是（ ）。

- A. 许逊

B. 魏伯阳

C. 葛洪

D. 陶弘景

21. “都云作者痴，谁解其中味”言简意赅，意味深长。它出自于中国四大古典文学名著之一，这部著作是（ ）。

A. 《红楼梦》

B. 《水浒传》

C. 《西游记》

D. 《三国演义》

22. 音乐通过一定形式的音响组合，表现人们的思想情感和生活情态，有不同的流派与风格。下列选项中，泛指过去时代具有典范意义或代表性音乐的是（ ）。

A. 爵士音乐

B. 古典音乐

C. 标题音乐

D. 主调音乐

23. “八仙过海”的故事流传广泛，民间后来有“八仙过海，各显神通”的俗语，用来比喻各有各的本领，各有各的办法。下列剪纸画中，八仙中的韩湘子是（ ）。



A.



B.



C.



D.

24. 在教育测量中，题目难度计算常用极端分组法。现共有 200 人回答了某道试题，总分排名最前面的 54 人中有 45 人答对，总分排名最后的 54 人中有 9 人答对，则这道题的难度是（ ）。

A. 0.83

B. 0.58

C. 0.50

D. 0.32

25. 信度是用来反映某测试题在测量学生相应水平时的一致性程度，它受题目的类型和数量的影响。现有针对某知识点的考试，要从题库中抽题组成标准化试卷，因考试时间限制，总题数不得超过 60。下列四种组卷题数，信度最高的是（ ）。

A. 45 道

B. 50 道

C. 55 道

D. 60 道

26. 在 Word 中，下列关于表格操作的表述<dot>不正确</dot>的是（ ）。

A. 两个连续单元格可合并成一个单元格

B. 两张表格可以合并成一张完整的表格

C. 一张表格可拆分成多张表格

D. 表格的外框可加上实线边框

27. 在 Excel 中，下列函数表达式可完成计算工作表中数据平均值的是（ ）。

A. =SUM(A1:A6)

B. =COUNTIF(A1:A6)

C. =MIN(A1:A6)

D. =AVERAGE(A1:A6)

28. 下列选项中，与“绿茶—茶叶”的逻辑关系相同的是（ ）。

A. “蔬菜”和“水果”

B. “雨伞”和“雨具”

C. “跑鞋”和“跑道”

D. “面粉”和“面包”

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“8、10、20、32、（ ）、88”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）。

A. 50

B. 52

C. 54

D. 56

第二部分 主观题

二、材料分析题（本大题共3小题，每题14分，共计42分）

1. 材料：崔老师刚工作就担任了副班主任。

崔老师对学生很“宽容”，有的学生偏科，他说：“没有关系，很多天才都偏科。”有的学生不喜欢体育锻炼，他也表示理解：“人有自己喜欢的事情，也一定有不喜欢的东西，不可能什么都喜欢。”

崔老师很喜欢学习成绩好的学生，经常召集这些学生谈话，告诉他们要有远大理想，并引导他们树立正确的人生目标，对于成绩不太好的学生，他也不加干预，还说：“学习上的差异古今中外都存在，十个手指头还不一样长呢！”

班主任与崔老师商量，打算分头联系家长，了解学生的基本情况，敦促家长为学校工作提供支持。他觉得没有必要，理由是：“家长平时都很忙，我们应该理解家长。教育孩子是我们老师的责任，不能给家长增加负担。”

很多老师对崔老师的做法不理解。

问题：请结合材料，从教育观的角度，评析崔老师的教育行为。（14分）

2. 材料:

预备铃已响,很多同学仍三五成群在教室里说着、笑着、吃着、闹着,嘈杂无章,一片混乱。班主任毕老师气不打一处来,使劲把教材往地上一摔,大声训斥道:“孙涛,你这个班长能不能管点事?当不了班长,就别当啊!”孙涛一脸委屈,一言不发。

下课后,孙涛的辞职信就放在了毕老师的办公桌上,他辞职的理由是当班长影响学习。毕老师想:“这不是故意拆我的台吗?”他不由得火冒三丈,怒气冲冲地跑到教室,宣布罢免孙涛的班长职务。

平静下来以后,毕老师意识到罢免孙涛的做法很不妥当。第二天,毕老师找孙涛进行了一次长谈,毕老师首先表达了歉意,接着给孙涛讲了上一届班长学习和班级工作相互促进的故事。讲着讲着,毕老师发现孙涛已沉浸在故事中,便心平气和地说:“你想想,为什么他能学习和班级工作双丰收?”孙涛说:

“他把当班长变成学习的动力了。”毕老师点头赞成道:“只要你努力认真地做,就一定能做好!”孙涛答应重新当班长。

问题:

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析毕老师的教育行为。(14分)

3. 材料: 地方性写作是一个视角,无名或隐名的写作也是一个视角,随着国民教育程度的普遍提高,每个人都具有相当的写作潜能,信息技术又使得每个人获得了文学的权利,表达意识的觉醒使大众有了交流与自我表现的欲望,即以写作而言,正是因为技术支持下的新兴媒体才催生出新的写作形态如博客、电子杂志、微博和微信等等。在现实中,文学几乎以日常生活的样态存在着,只不过在现代发表体制看来,它们并不是文学罢了。

毫无疑问,我对地方与无名或隐名状态的文学存在是抱有同情态度的、但这并不意味它们没有问题,也不意味它们无需反思。

当我们为海量的地方与无名或隐名写作所欣喜时,又不得不承认它们在思想质量上的不尽人意。我不是在所谓的文学质量上来衡量他们的写作,而首先是在价值层面上表达我的遗憾。价值是客体与主体需要之间的一种关系,它关系到主客体方方面面许多要素,因为社会在变,人在变,人们的实践活动也在变,所以价值也在变,特别是社会发展迅速的时期,价值的变化也更为剧烈,如今的情形是,不管是从社会还是从个体来说,物质价值的创造与拥有在相当大的程度上压倒了精神价值的创造和实践。功利主义的价值观占据了主流。这必然导致价值与价值观的复杂与混乱,一些社会与个体发展的根本性的价值被悬置了,碎片化了,空心化了,社会的建设、连续与进步被畸形地理解和推进,大大小小不同类型的人类生命与文化共同体面临分化和解体,个体的物质与欲望被开发和放大,而精神与心灵的完善则弃之如敝屣——如此的价值失衡特别是负面价值与伪价值的生成已经近乎一场人文灾难。如果揆诸历史,民间常常守护着传统的价值,或者会提出新价值观,但在目前的中国民间,确缺少这样的力量与动因,这在地方与无名或隐名写作中就可以看出来,一种常见的现象就是宣泄式、怨怼式甚至破坏式写作成为主流。而事实上,浮躁与沉沦不是我们全部的态度。我们还应该有更为积极的方式,那就是探讨或肯定理想与价值,人与社会都是自觉的生活主体,他们按照自己设定的目标来设计和规约自己的生活,并且认为只有这样的生活才是有意义和价值的,所以人们对生活的权衡,也必定从这意义和价值出发。也正因为此,我们当下生活所出现的问题并不在现象与问题本身,而在于意义与价值出现了偏差。当人与社会在意义与价值这些根本性的基准出现偏差以后,个体的生活方式,人与人的关系,人与自然的关系,社会的结

构与动作模式，一直到人与社会形而下的技术层面都随之发生变化。所以，不少学者与社会管理者都在呼吁重建社会，不是说社会不存在了，而是说这个社会不是原先的社会，也不是理想的或好的社会。如前所述，我之所以强调民间写作的意义就是它的功能不仅在于文学，而且在于它们可以转换成社会建设的路径，但恰恰在这方面，目前不管是地方抑或是无名或隐名写作，都还不能说能够担此重任。

（摘编自汪政、晓华《文学以外的文学》）

问题：（1）第三段中加点短语“思想质量上的不尽人意”，指的是什么，请简要概括。（4分）

（2）文章认为目前的地方与无名或隐名写作，有哪些不足？对于地方性写作，文章所期盼的理想状态是怎么样的？（10分）

三、写作题（本大题共1小题，每题50分，共计50分）

1. 阅读下面的材料，按要求作文。

“抢红包”是近年来流行的话题之一。各类“抢红包”活动此起彼伏，好不热闹。与此同时，有关“抢红包”的争议也越来越大。有人认为这是高科技时代的民俗文化，值得发扬；有人认为把亲情友情晾在一边，只认钱，坏了社会风气；也有人认为玩点游戏并没有错。

综合材料的内容，联系社会生活，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于1000字。

参考答案与解析

第一部分 客观题

一、单选题

第1题

【答案】C

第2题

【答案】C

第3题

【答案】D

第4题

【答案】A

第 5 题

【答案】 B

第 6 题

【答案】 C

第 7 题

【答案】 D

第 8 题

【答案】 A

第 9 题

【答案】 A

第 10 题

【答案】 D

第 11 题

【答案】 A

第 12 题

【答案】 D

第 13 题

【答案】 B

第 14 题

【答案】 C

第 15 题

【答案】 B

第 16 题

【答案】 C

第 17 题

【答案】 A

第 18 题

【答案】 D

第 19 题

【答案】 A

第 20 题

【答案】 C

第 21 题

【答案】 A

第 22 题

【答案】 B

第 23 题

【答案】 B

第 24 题

【答案】 C

第 25 题

【答案】 D

第 26 题

【答案】 B

第 27 题

【答案】 D

第 28 题

【答案】 B

第 29 题

【答案】 C

第二部分 主观题

二、材料分析题

第 1 题

【答案】 答：崔老师的做法是不恰当的，违背了素质教育理念。

（1）违背了教育要促进学生全面发展的要求。材料中，针对学生偏科问题，崔老师放任不管，找借口推脱责任，任其自由发展，这不利于学生的全面发展。崔老师应该关注学生的学习，对学生加以引导，促进学生全面发展。

（2）违背了教育要面向全体学生的要求。材料中，崔老师只喜欢成绩好的学生，忽视成绩不太好的学生，有悖于平等待生的理念。崔老师应该一视同仁，关心每个学生。

（3）违背了教育要促进学生个性发展的理念。材料中，崔老师纵容学生偏科，逃脱体育锻炼，对成绩不好的学生不加干预，认为“每个人都有自己的爱好”“学习上的差异一直存在”这是对学生个性发展的错误理解，不利于学生的未来发展。崔老师应该正视学生的问题，正确引导学生塑造良好个性。

（4）违背了教师与家长合作的理念。材料中，崔老师认为教育孩子是学校老师的事情，与家长无关，懒得与家长联系，这不利于教师全面了解学生，也容易导致家长推卸应尽的责任，对教师教育和学生的发展无益。崔老师应该积极联系家长，了解学生的基本情况，敦促家长为学校工作提供支持。

总之，崔老师应端正对素质教育的认识，践行素质教育的理念，促进学生健康发展。

第 2 题

【答案】答：毕老师之前的教育行为是不恰当的，之后经过反思后，端正了自己的教育行为。

(1) 爱岗敬业。材料中，毕老师看到学生一片混乱，没有安抚学生，而是摔教材，训斥学生，这是不称职的表现，违背了爱岗敬业的师德要求，之后经过反思，邀学生畅谈，体现了对教育工作的责任心，符合爱岗敬业的要求。

(2) 关爱学生。材料中，毕老师起初训斥学生，违背了关爱学生的要求，之后对班长进行讲故事的耐心教育，促使学生不断改变完善自己，体现了关爱学生的要求。

(3) 教书育人。材料中，毕老师看到学生混乱，没有发挥教育机智，运用教育教学规律对待学生，而是采用粗暴方式，摔教材，训学生，不符合教书育人的要求，之后找班长进行长谈，通过讲故事的方式对其进行思想教育，体现了教书育人的要求。

(4) 为人师表。材料中，毕老师起初摔教材、训学生，举止粗鲁，不符合为人师表的要求，之后与学生长谈，给学生讲故事，体现了教师的良好素养，给学生以好的榜样，体现了为人师表的要求。

总之，作为一名教师，应该坚持教师职业道德规范的要求，不断完善自我，促进自身进步和学生的发展。

第3题

【答案】(1) “思想质量上的不尽人意”指的是价值层面上的遗憾，表现在：①地方与无名或隐名写作面对价值失衡，缺少守护传统价值，或提出新价值观的力量与动因。②宣泄式、怨怼式甚至破坏式的写作成为主流。

(2) 不足表现在：①在价值层面上的不足：当功利主义价值观占据主流，价值与价值观复杂混乱，价值失衡时，地方与无名或隐名写作缺少守护价值，或提出新价值观的力量与动因。②不懂得用积极的方式来探讨或肯定正确的价值观，宣泄式、怨怼式甚至破坏式的写作成为了主流。③不能将写作的意义转化成社会建设的路径。

理想状态：①能守护传统的价值，或者会提出新价值观。②用更为积极的方式，探讨或肯定理想与价值，引导正确价值观的形成。③将写作的意义转化成社会建设的路径。

三、写作题

第1题

【答案】正确立意标题，包括但不限于，供参考：

- ①让民俗文化“年轻”起来
- ②用科技为文化赋能
- ③创新使传统焕发新生
- ④为亲情留一片桃花源
- ⑤抢得红包，留住亲情
- ⑥莫让科技疏远家人
- ⑦左手红包，右手情

分论提纲示例，供参考：

《创新使传统焕发新生》

分论1：传统是中华民族一脉相承的精神财富。（朱熹家训体现亲情和家教）

分论2：创新是现代社会不断前进的重要动力。（热点-网课推动教育，直播带动经济）

分论 3：传统和创新相遇，碰撞出新颖的火花。（故宫文创，敦煌保护）

《左手红包右手情》

分论 1：科技带来更多的交流。（网课，平时家人之间视频）

分论 2：陪伴才是长情的告白。（家风题目材料可做素材，重视亲情才能家庭和美）

分论 3：抢红包既是娱乐手段，又是传情方式，应正确看待。

《为亲情留一片桃花源》正反式

分论 1：（反）漠视亲情，沉迷网络，会让亲人渐行渐远。（家风题目材料）

分论 2：（正）重视家人，巧用创新，为亲情留一片桃花源。（李子柒和奶奶一起出镜）