

2015 年(下)全国中学资格证考试

第一部分 客观题

一、单选题（本大题共 29 小题，每题 2 分，共计 58 分）

1. 历史课上，教师讲到“楚汉战争”中项羽自杀时，一个学生突然说道：“项羽真是个大傻瓜！”此时教师恰当的处理方式是（ ）。

- A. 批评学生扰乱秩序
- B. 视而不见，继续上课
- C. 引导学生展开讨论
- D. 要求学生不乱说话

2. “道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。”（《学记》）下列对这句话的理解不正确的是（ ）。

- A. 体现主体教育思想
- B. 强调学生自主发展
- C. 鼓励学生自学成才
- D. 注重对学生的引导

3. 青年教师小王每次课后都认真回顾整个教学过程，把失败之处记录下来，教学水平不断提高。这体现了小王老师注重（ ）。

- A. 教学反馈
- B. 教学反思
- C. 教学创新
- D. 情境创设

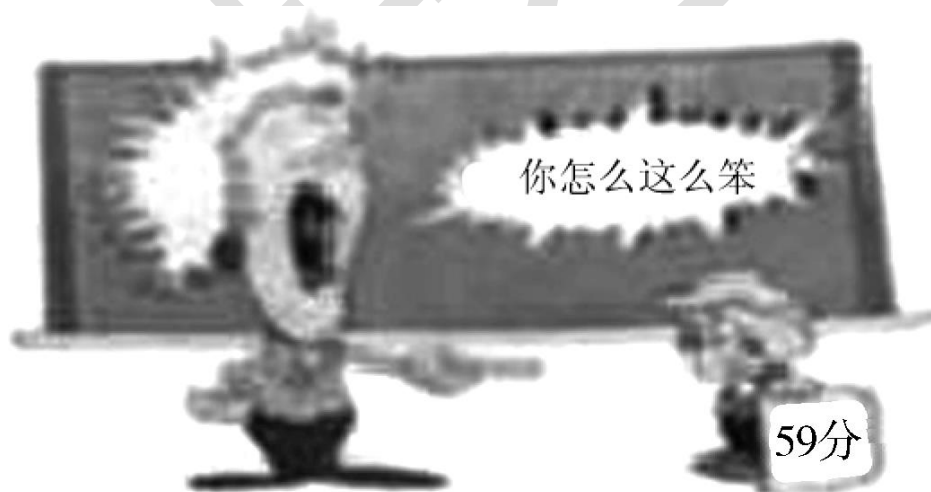
4. 于老师总是根据学生不同的学习基础设计课堂提问和练习。这表明于老师（ ）。

- A. 遵循教学规律，实现学生全面发展
- B. 关注学生差异，促进全体学生发展
- C. 注重分层教学，促进学生均衡发展
- D. 注重循序渐进，实现师生教学相长

5. 5.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》关于加强教师队伍建设提出下列一系列政策措施，其中不包括（ ）。

- A. 提高教师地位待遇
- B. 提高教师业务水平
- C. 健全教师管理制度
- D. 大力推进依法治校

6. 6.关于图 1 中教师的做法，下列说法正确的是（ ）。



- A. 有利于行使教师的权利
- B. 有利于学生的进步成长

C. 侵犯了学生的人格尊严

D. 侵犯了学生的受教育权

7. 年满 14 岁的初中学生张某学习成绩不好，不想上学。父母让其辍学到城里务工，在一家汽修厂安排张某当学徒。下列说法正确的是（ ）。

A. 张某父母的做法合法，父母有责任帮助孩子成长

B. 张某父母的做法不合法，侵犯了张某的受教育权

C. 汽修厂的用工合法，张某已满 14 岁

D. 汽修厂的用工不合法，违反了《中华人民共和国教育法》

8. 依据《中华人民共和国义务教育法》的规定，妨碍义务教育实施，造成重大社会影响的，负有领导责任的人民政府或者人民政府教育行政部门的负责人（ ）。

A. 应当引咎辞职

B. 应被就地免职

C. 应承担刑事责任

D. 应受行政训诫

9. 放学后，15 岁的李某与同学王某在酒店和朋友聚餐，在喝完从酒店买的白酒后，李某和王某发生了争执，李某拿起酒瓶击中王某的头部，致使王某成为了植物人。在此次伤害事件中，下列说法正确的是（ ）。

A. 李某应承担刑事责任

B. 未满 16 周岁的李某不承担刑事责任

C. 酒店应当承担王某的全部赔偿责任

D. 李某的学校应承担王某的部分赔偿责任

10. 10.15 岁学生张某的父母都在外地打工，留张某一个人独自在家生活和学习。下列说法正确的是（ ）。

A. 留张某独自在家可锻炼其生活能力

B. 父母在外地也可以履行监护职责

C. 不得让生活能力差的孩子独自生活

D. 不得让张某脱离监护单独居住生活

11. 初中生王某因犯罪，被法院判处有期徒刑 1 年缓刑 2 年。下列说法正确的是（ ）。

A. 王某不可回学校继续读书

B. 学校可以取消王某的学籍

C. 王某只能到工读学校就读

D. 王某可由政府依法收容教养

12. 《中华人民共和国未成年人保护法》规定，任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。上述内容是对未成年人实施（ ）。

A. 家庭保护

B. 社会保护

C. 司法保护

D. 学校保护

13. 13.关于班主任工作，下列做法不正确的是（ ）。

-
- A. 教师担任一个班级的班主任，时间一般是连续一学期以上
 - B. 班主任津贴纳入绩效工资管理，在绩效工资分配中要向班主任倾斜
 - C. 教师初次担任班主任,应接受岗前培训，符合选聘条件后，学校方可聘用
 - D. 合理安排班主任课时工作量，按当地教师标准课时工作量的一半计入

14. 14.学习一直不好的张同学这次考试考了“59分”。老师给他评分为“59+1”，并在发试卷时悄悄对他说：“这一分是预支给你的，希望你下次考得更好些，再把这一分还给老师,好吗？”该老师的做法（ ）。

- A. 虽未按常规处理，但有利于激励学生
- B. 虽缺乏教育技巧，但有利于学生发展
- C. 虽有违教育原则，但有利于保护学生
- D. 虽失教育公正，但有利于教育学生

15. 15.家境困难的马老师辅导经验丰富，为了补贴家用，每周有4天晚上在家辅导学生，但所收费用不高，由于精力不济，只能推脱学校安排的活动课。马老师的做法（ ）。

- A. 可以理解，因为学校的安排不合理
- B. 无可厚非，因为生活所迫而且收费不高
- C. 应予制止，这已影响了师生关系和谐
- D. 应予处理，违规违纪且影响了正常教学

16. 16.学科组长匡老师从教30年，每逢他们组有新入职的老师，匡老师都会把自己的教案直接提供给他们，要求他们严格按照自己的教学设计开展教学，并坚持推门听课。匡老师的做法（ ）。

- A. 有利于与同事搞好关系

B. 有利于教学质量提升

C. 不利于新教师成长

D. 不利于自身的专业发展

17. “春秋五霸”中，最早称霸的是（ ）。

A. 秦穆公

B. 晋文公

C. 齐桓公

D. 楚庄王

18. 1945 年秋，国共两党重庆谈判的主要成果是（ ）。

A. 签署了《双十协定》

B. 通过了《和平建国纲领》

C. 通过了《共同纲领》

D. 制定了《中国土地法大纲》

19. 下列近代著名历史人物中，属于洋务运动代表人物的是（ ）。

A. 康有为

B. 梁启超

C. 张之洞

D. 章炳麟

20. 20.美国最早实现了载人登月，其载人登月计划的名称是（ ）。

- A. 空间站计划
- B. 曼哈顿计划
- C. 阿波罗计划
- D. 星球大战计划

21. 21.某些物质在一定的温度条件下，电阻会降为零。这一现象被称为（ ）。

- A. 超导
- B. 消磁
- C. 量子干涉
- D. 绝对零度

22. 22.图 2 所示为中国春秋时代就已经应用的机械工具“桔槔”。它所利用的物理学原理是（ ）。



- A. 热胀冷缩
- B. 杠杆原理
- C. 浮力原理

D. 能量守恒

23. 23.下列诗歌中，不属于白居易的作品的是（ ）。

A. 《琵琶行》

B. 《长恨歌》

C. 《卖炭翁》

D. 《石壕吏》

24. 23.小王对小李说：“<dot>令尊</dot>常对我说，活在世上最重要的是清清白白做人。”加点的敬辞所指的人是（ ）。

A. 小王的父亲

B. 小王的母亲

C. 小李的父亲

D. 小李的母亲

25. 一半藏于浙江省博物馆，另一半藏于台北故宫博物院的名画是（ ）。

A. 《清明上河图》

B. 《富春山居图》

C. 《六君子图轴》

D. 《韩熙载夜宴图》

26. 26.关于 Word 中的查找与替换功能，下列表述正确的是（ ）。

-
- A. 不可以指定查找文字的格式，可以指定替换文字的格式
 - B. 可以指定查找文字的格式，不可以指定替换文字的格式
 - C. 不可以按指定文字的格式进行查找及替换
 - D. 可以按指定文字的格式进行查找及替换

27. 27.当 Excel 中图表的数据源发生变化时，下列关于图表变化的描述正确的是（ ）。

- A. 不跟随变化
- B. 会自动更新
- C. 需要手动更新
- D. 不受任何影响

28. 28.找规律填数字是一种很有趣的游戏，特别锻炼观察和思考的能力。下列各组数字，填入数列“1、3、7、13、23、<line> </line>、<line> </line>、107”空缺处正确的是（ ）。

- A. 28 57
- B. 29 61
- C. 37 59
- D. 39 65

29. 29.国庆黄金周，小白和朋友们商量去外地旅游的事。小米说：“如果不去绍兴，就去杭州吧。”小黄说：“如果不去杭州，就不去绍兴了。”小刘说：“咱们只去其中一处吧。”小白据此提出的大家都接受的意见是（ ）。

- A. 另去他处
- B. 两处都去

C. 只去绍兴

D. 只去杭州

第二部分 主观题

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每题 14 分，共计 42 分）

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30.材料：

任教六年的李老师回忆道：读初二时，新来的语文老师以“春游”为题，让我们写一篇作文。我写了一次与爸爸上山采杨梅的经历，由于是自己的亲身经历，所以写得有声有色。这个语文老师对班上的情况不了解，并不知道我是班里最差的学生，在批改完作文后，我的作文成了班上唯一优秀的范文。老师拿着我的作文本声情并茂地大声朗读着，我一听是自己的作文，心狂跳起来。语文老师读完以后，就对全班同学说：“请写这篇作文的同学站起来。”我在后排怯生生地站了起来，全班同学以惊奇的目光注视着我，我感到了一种从未有过的自豪。老师在读完了我的作文后，还分析了作文好在什么地方，并给了我几张空白稿纸让我再誊写一遍，然后在班里墙壁上开辟了一个作文园地。我的作文就是作文园地里的第一篇范文。由此，我找到了自信，发现自己原来并不是一无是处，我也有很多闪光点。自从那以后我开始要求自己坚持写周记和日记，并送给老师批改。老师在看完之后要么写一句评语，要么盖上一个“优秀”字样的图案，我非常满足。写日记这个习惯从初二开始一直保留至今，现在我的日记本已有五十多本了。

1. 问题：

请从学生观的角度，评析材料中语文老师的教学行为。

材料：

一位语文教师在作文评讲课上朗读一位学生的作文时，将文中的“神荼郁垒”（分别是两个降伏恶魔的神）的“荼”读成“tú”，并严正地板书，强调不能与“茶”混淆。该学生当即指正，说不该读“tú”，应读 shū，与“如火如荼”的“荼”读法不同，并说是爷爷教自己的。这位老师脸上一阵发烧，装出若无其事的样子说：“不可能有这样的读法。”另一位学生连忙查新华字典，说上面并无“shū”的读音，为老师解了围。后来这位老师在电视节目中看到了这四个字的正确读法，应是“shēn shū yù lǜ”，四个字自己竟然读错了三个，内心受到强烈震动。第二天就在全班学生面前做了慎重订正，并坦诚叙述了自己从不知到知的经过，检讨了怕“输面子”的内心活动。学生对此报以热烈的掌声。事后，好几位学生对老师说：“我们知道您读错了音，但就是不敢向您讲。”这位老师深有感慨，并就此公开发表了题为《为教戎装》的体会文章。

2. 问题：

请从教师职业道德的角度，评析材料中语文老师的教育行为。

3. 32. 《孙犁论》

贾平凹

读孙犁的文章,如读《石门铭》的书帖。其一笔一画,令人舒服,也能想见到书家书时的自在,是没有任何病疾的自在。好文章好在不觉得它是文章,所以在孙犁那里难寻着技巧,也无法看到才华横溢处。孙犁一生有野心,不在官场,也不往热闹地方去,却没有仙风道气,还是一个儒,一个大儒。

数十年的文坛,题材在决定着作品的高低,过去是,现在变个法儿仍是,以此走红过许多人。孙犁的文章从来是能发表了就好,不在乎什么报刊和报刊的什么位置,他是什么都能写的,写出来的又都是文学。一生中凡是白纸上写出的黑字都敢堂而皇之地收在文集里,既不损人也不损其文,国中几个能如此?作品起码能活半个世纪的作家,才可以谈得上有创造,孙犁虽然未大红大紫过,作品却始终被人学习,且活到老,写到老,笔力未曾丝毫减弱,可见他的创造的能量有多大。

评论界素有“荷花淀派”之说,其实哪里有派有流?孙犁只是一个孙犁,孙犁是孤家寡人。他的模仿者纵千万,但模仿者只看到他的风格,看不到他的风格是他生命的外化,只看到他的语言,看不到他的语言有他情操的内涵,便把清误认为了浅,把简误认为了少。因此,模仿他的人要么易成名而不成功,像一株未长大就结穗的麦子,麦穗只有蝇头大,要么望洋生叹,半途改弦。天下的好文章不是谁要怎么就可以怎么的,除了有天才,有夙命,还得有深厚的修养,佛是修出来的,不是练出来的。常常有这样的,初学者都喜欢拥集孙门,学到一定水平了,就背弃其师,甚至生轻看之心,待最后有了一定的成就,又不得不再来尊他。孙犁是最易让模仿者上当的作家,孙犁也是易被社会误解的作家。

孙犁不是个写史诗的人,但他的作品直逼心灵。到了晚年,他的文章越发老辣得没有几个人能够匹敌。举一个例子,舞台上有人演诸葛,演得惟妙惟肖,可以称得“活诸葛”,但“活诸葛”毕竟不是真正的诸葛。明白了要做“活诸葛”和诸葛本身就是诸葛的含义,也就明白了孙犁的道行和价值所在。

问题:

- (1) 文章最后一段中“活诸葛”的含义是什么?请简要概括。
- (2) 本文对孙犁的作品有怎样的评价?

三、写作题 (本大题共 1 小题, 每题 50 分, 共计 50 分)

1. 三、写作题 (本大题 1 小题, 50 分)

33. 许多植物自身都有对自然界灵敏的反应, 并且不断调整自身的生存状态。如干旱让植物的根深扎于泥土中, 风力大的地区的植物长得更牢固。肥沃的土地上生长快的植物往往材质松软, 贫瘠的土地上生长慢的植物常常材质坚硬, 植物如此, 人也一样。

要求: 用规范的现代汉语写作。角度自选, 立意自定, 标题自拟。不少于 1000 字。

参考答案与解析

第一部分 客观题

一、单选题

第 1 题

【答案】 C

第 2 题

【答案】 C

第 3 题

【答案】 B

第 4 题

【答案】 B

第 5 题

【答案】 D

第 6 题

【答案】 C

第 7 题

【答案】 B

第 8 题

【答案】 A

第 9 题

【答案】 A

第 10 题

【答案】 D

第 11 题

【答案】 D

第 12 题

【答案】 B

第 13 题

【答案】 A

第 14 题

【答案】 A

第 15 题

【答案】 D

第 16 题

【答案】 C

第 17 题

【答案】 C

第 18 题

【答案】 A

第 19 题

【答案】 C

第 20 题

【答案】 C

第 21 题

【答案】 A

第 22 题

【答案】 B

第 23 题

【答案】 D

第 24 题

【答案】 C

第 25 题

【答案】 B

第 26 题

【答案】 D

第 27 题

【答案】 B

第 28 题

【答案】 D

第 29 题

【答案】 D

第二部分 主观题

二、材料分析题

第 1 题

【答案】 语文教师的行为符合以人为本的学生观，值得我们学习。首先，以人为本的学生观强调学生是发展中的人，处在发展过程中，有很强的发展潜力。材料中，教师以发展的眼光看待学生，对于学生

的作文非常认真详细的加以指导，并且给予不断的鼓励，不但促进了学生作文水平的提高，更给予学生未来发展的自信。其次，以人为本的学生观强调学生是独特的人，不同的学生之间有其独特性，教师应根据学生的特点实施因材施教。材料中，语文教师发现了学生在写作上的闪光点，给予了有的放矢的教育，帮助学生批改日记，不断鼓励学生在写作上的成就，极大的提高了学生学**和发展的积极性。其三，以人为本的学生观强调学生是独立的人。材料中，语文教师对学生的作文大加赞赏，评选为范文，给予学生莫大的鼓励，发挥了学生的主观能动性，促进了学生的发展。因此，作为教师，要践行以人为本的学生观，促进每一位学生的健康成长。

第 2 题

【答案】教师职业道德规范要求老师做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。材料中语文教师的教育行为是正确的，体现了以下职业道德的要求：

- (1) 为人师表。材料中老师能够勇于承认自己的错误，检讨自己“输面子”的内心活动，这样的做法很好地起到了表率作用，使学生得到感染。
- (2) 终身学习。材料中语文老师在看电视节目时，能够不断汲取知识，联系自己的教学实际进行订正，并以此为素材发表体会文章，说明老师有终身学习的职业理念。
- (3) 关爱学生。材料中学生当堂指出老师的错误，老师虽然没有意识到错误之处，“装出若无其事”，但并没有因此批评学生，事后也能够改正错误，说明老师能够尊重、关爱学生。
- (4) 教书育人。老师不仅在知识上教导学生，而且能够剖析自己，反省错误，说明老师不以知识为唯一导向，还注重学生品质的引导。

第 3 题

【答案】【参考答案】(1) 文中的“活诸葛”是指孙犁的模仿者，模仿孙犁的风格和语言，但是模仿不到他文章中的深厚修养。

(2) 孙犁的文章写得自在，作品朴素，没有任何雕饰；孙犁创作题材广；孙犁的文章有深厚的修养；孙犁的作品直逼心灵，晚年的文章越发老辣。

三、写作题

第 1 题

【答案】【写作要点】此题属于材料作文，自由度较大，但也不能随心所欲地写作。注意吃透材料，在材料的范围之内进行写作，注意所写内容与话题所给材料之间的相关性。此题所给材料概括起来就是人和植物一样，对外界都有灵敏的反应，可以根据环境不断调整自身的状态。因此在审题立意：可以从因地制宜，因材施教方面立意。可以从环境的好坏对孩子的影响方面立意。也可以从人的能动性方面立意。自命题目，如果没有题目，扣 3~5 分，审题跑题，所写内容与材料无关，0 分。立意新颖，论点明确，结构清晰，论据充分，语言优美，得 40 分以上。