

2021 年（下）全国中学教师资格证考试-科目一

1. 李老师带领学生到社区了解当地的风土人情及地域文化，回校后指导学生上网查阅资料，并开发了以本土文化为题材的课程资源，李老师的教育观是（ ）
 - A. 教师是课程资源的开发者
 - B. 学生是教育过程的主导
 - C. 教师是学科知识的传授者
 - D. 学生是教育活动的主体
2. 下课铃响了，按照教学设计还有一个教学环节没有实施，钱老师就延长了 5 分钟，钱老师的做法是（ ）
 - A. 恰当, 保证了学习的基本容量
 - B. 不恰当, 忽视了学生的学习风格
 - C. 恰当, 遵守了教学的基本规范
 - D. 不恰当, 漠视了学生的学习效果
3. 授课过程中，李老师始终坐在讲台上操作多媒体，以展示课前准备的精美课件，从教师的角度看李老师的教学行为，下列判断不正确的是（ ）
 - A. 忽视了学习习惯的培养
 - B. 忽视了学生的主体性
 - C. 忽视了课堂效果的提升
 - D. 忽视了教师的创造性
4. 吴老师将“基于现象和过程”可视化的学习原理与学情相结合，提出利用微型化学实验在“宏观辨识”与“微观探析”之间搭建桥梁的教学主张，并总结出指导学生展开微型实验设计与实验要注意的事项。从学生观的角度，吴老师的做法体现的是（ ）
 - A. 丰富课程资源
 - B. 改善师生关系
 - C. 优化教学策略
 - D. 注重学习体验
5. 小秦是某初中二年级学生，父亲稍不顺心就对他进行打骂，甚至拿烟头烫他，学校了解情况后，可以采取的措施是（ ）
 - A. 对小秦的父亲给予警告或处分
 - B. 对小秦的父亲给予训诫并罚款
 - C. 向有关部门提出检举或者控告
 - D. 向有关部门提出申诉或诉讼
6. 为满足中小学法治教育工作的需要，某出版社策划了一套适合未成年人阅读的法治教育趣味丛书。对于该丛书的出版，国家应当给予（ ）
 - A. 扶持
 - B. 奖励
 - C. 保障
 - D. 审定
7. 12 岁的杨盼因交通事故导致右腿残疾，入学时学校工作人员看他走路一瘸一拐，便对他的父母说，学校不接收身体有残疾的学生，你们带他到特殊教育学校去吧。该校工作人员的做法（ ）

- A. 不正确, 杨盼能否入学应该由校长决定
- B. 不正确, 杨盼有接受普通教育的能力
- C. 正确, 特殊教育学校条件便利
- D. 正确, 学校是开展普通教育的机构

8. 张某大学毕业后作为志愿者到农村地区学校任教两年。随后, 张某又应聘到一所公立学校连续工作了6年。根据《中华人民共和国义务教育法》的规定, 张某的工龄应为 ()

- A. 10 年
- B. 8 年
- C. 7 年
- D. 6 年

9. 教师张某因恶意透支信用卡被人民法院判处有期徒刑一年。根据《中华人民共和国教师法》的规定, 下列选项中正确的是

- A. 张某永远丧失教师资格
- B. 学校可依法撤销张某的教师资格
- C. 张某两年以后方可重新申请认定教师资格
- D. 张某必须再次通过教师资格考试才能获得教师资格

10. 李某想举办一所学校践行自己的教育理念。根据《中华人民共和国教育法》的规定, 下列选项中, 属于举办学校应当具备的基本条件是 ()

- A. 有稳定的财政收入
- B. 有固定的办学场所
- C. 有合格的教师
- D. 有充足的生源

11. 某中学教室的天花板因地震脱落, 学生小林被吓得不敢动弹。刘老师见状急忙冲上去保护小林, 自己已被砸伤, 班上的另外两名学生也受了轻伤。对于这起事故, 下列说法正确的是 ()

- A. 学校应当承担过错赔偿责任
- B. 学校应对教师给予适当补偿
- C. 小林的监护人应承担赔偿责任
- D. 学校主管人员应承担刑事责任

12. 22 岁的李某在家待业, 根据我国宪法规定, 关于李某的权利义务, 不正确的是 ()

- A. 无接受义务教育的权利
- B. 无需承担纳税义务
- C. 有依法服兵役的义务
- D. 有科学研究自由

13. 多年来, 谭老师精心记录了本校毕业学生的就业去向和升职情况, 每当学校需要, 谭老师总能非常方便地找到相关学生帮忙。谭老师所犯的错误的是 ()

- A. 权欲型错误
- B. 物欲型错误
- C. 名欲型错误
- D. 情欲型错误

14. 上课铃响后，侯老师看到赵亮同学衣衫不整地跑进教室，就叫住他说：“快把衣服穿好，怎么不扣扣子呢？”赵亮刚想反驳，抬头看到侯老师整洁的衣着，便迅速地扣好了扣子。这体现的侯老师职业道德修养的特点是（ ）

- A. 被动性
- B. 实在性
- C. 内在性
- D. 中介性

15. 教师节前夕，某班主任老师在班级群中组织送礼投票。要求学生集资给老师送礼，否则转班。学校核实后，拟对该教师给予降低岗位等级处分。依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，下列做法正确的是（ ）

- A. 由学校提出建议, 上级人事部门决定并备案
- B. 由学校提出建议, 同级人事部门决定并备案
- C. 由学校提出建议, 学校主管部门决定并报同级人事部门备案
- D. 由学校提出建议, 学校主管部门决定并报上级人事部门备案

16. 某班主任告知学生，如果迟到，第一节课就不要进校门，以免被值班老师发现，影响年终考核。为了不影学生的学，事后班主任会找机会给迟到未进教室听课的学生补课。该班主任违背的教育公正的原则是（ ）

- A. 保证原则
- B. 补偿原则
- C. 对等原则
- D. 互换原则

17. 细菌是单细胞的微小原核生物，属于微生物的一大类，遍布于土壤、水、空气、有机体物质中及生物体内和体表，对自然界物质循环和全球生物平衡起着巨大作用。有些细菌能引起人和动植物的病害。下列病害中，不属于由细菌引起的是（ ）

- A. 鼠疫
- B. 麻疹
- C. 败血症
- D. 破伤风

18. 为了防止车速违规，在高速公路上设置了许多测速摄像头。摄像头监测车速所利用的是（ ）

- A. 电磁效应
- B. 光电效应
- C. 康普顿效应
- D. 多普勒效应

19. 严复是近代启蒙思想家、翻译家，他通过译述英国生物学家赫胥黎的《进化论与伦理学》，宣传了“物竞天择，适者生存”的思想，对当时我国思想界有很大影响。这部译作的名称是（ ）

- A. 《原富》
- B. 《天演论》
- C. 《社会通论》
- D. 《群己权界论》

20. “巢居”与“穴居”同为中华先民最早的居住方式，后来“巢居”逐渐发展，在基址上打木桩，加铺板，再加盖，成为“干栏式建筑”。下面所列的新石器时期文化遗址中，居室采用“干栏式建筑”的是（ ）

- A. 河姆渡文化遗址
- B. 仰韶文化遗址
- C. 大汶口文化遗址
- D. 龙山文化遗址

21. 世界各地的古代文明是世界历史谱系的有机组成部分，尊重和包容不同文明及其发展历史，是构建人类命运共同体的重要准则。下列古代文明中，产生的寓言经后人加工结集为《伊索寓言》的是（ ）

- A. 古埃及文明
- B. 苏美尔文明
- C. 古希腊文明
- D. 古罗马文明

22. 我国的地方戏曲剧种多样，精彩纷呈，各个剧种都有自己的经典剧目，有些唱段甚至在民间广为传唱，《刘巧儿》塑造了一个反对包办婚姻、追求恋爱自由的农村女子形象，在国民中产生了极大的影响，该剧的剧种是（ ）

- A. 越剧
- B. 评剧
- C. 黄梅戏
- D. 豫剧

23. 我国是一个多民族的国家，民族服饰多样优美，体现了各族人民对美好的追求，下列剪纸画中的民族人物服饰属于傣族的是（ ）



A.



B.



C.



D.

24. 近现代西方美术家，因为主张题材风格的不同，形成了许多美术流派，每一流派都有自己的代表画家，法国画家莫奈所属的美术流派是（ ）

- A. 印象派
- B. 学院派
- C. 古典主义
- D. 浪漫主义

25. 有一组数据 {68, 76, 89, 95, 100, 103, 107, 110, 112, 115, 122, 125} 它的中位数是

- A. 104

- B. 105
- C. 106
- D. 107

26. 如下图 Excel 数据表所示，可计算张志刚的总成绩的函数是

	A	B	C	D	E	F
1	成绩单					
2	序号	姓名	语文	数学	英语	总成绩
3	1	张伟	90	89	80	
4	2	李明	89	73	78	
5	3	范子涵	72	94	74	
6	4	周彤	85	76	89	
7	5	郑敏	69	89	79	
8	6	赵雨薇	78	67	94	
9	7	张志刚	94	87	77	
10		单科平				

- A. SUM
- B. RANK
- C. COUNT
- D. AVERAGE

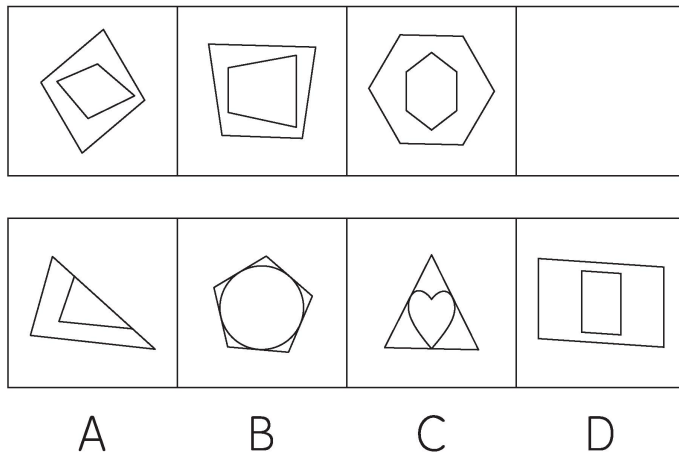
27. 在 word 中不缩进段落的第一行，而缩进其余的行，可实现这一功能的操作是

- A. 悬挂缩进
- B. 首行缩进
- C. 右缩进
- D. 左缩进

28. 下列选项中，与医生-军人的逻辑关系相一致的是

- A. 青年和少年
- B. 中年和老年
- C. 青年和干部
- D. 明星和影星

29. 根据所给图形的逻辑特点，下列选项中填入空的最恰当的是



30. 材料：董老师和王老师是师徒关系，有一次上课时，王老师发现一个细节：董老师从头到尾都拿着教科书，而且授课过程中还时不时瞄上几眼，经过观察，王老师发现师傅瞄的并不是教科书本身的内容，而是她事先就粘贴在书中的小纸片。通常，董老师会在分析这篇课文的单词或句型时看一眼，在讲到有美课文的文化背景时看一眼，又或是在讲评学生作业时看一眼。这些纸片上都记得啥呢？

课后，得到董老师允许，王老师翻看了师傅所使用的教科书中的小纸片，发现这些纸片主要分为三类，绿色纸片是知识拓展类，黄色纸片是考点讲解类，蓝色纸片是错题分析类。王老师向董老师请教，这样的小纸片密密麻麻，会不会不利于教学知识的系统梳理？董老师回答道：“不会呀，这是在分析学生认知规律和学科特点的基础上想出来的方法。其中，知识拓展类纸片可以帮助学生解决知识的连贯性、整体性问题。考点讲解类的纸片可以帮助学生解决知识的理解性、应用性问题，错题分析类纸片可以帮助学生解决知识的巩固性、综合性问题。所以咱们的教学不仅要观察可以怎么做，还需要琢磨为什么这么做。”

问题：请结合材料，从教师观的角度评价董老师的教育行为（14 分）

31. 2020 年 1 月 24 日，正值大年三十，准备开车回乡下与父母团聚的王老师接到了居委会的疫情防控电话，二话没说就立即报名了社区志愿服务岗位，主动承担防疫值班工作。值班期间，王老师耐心细致地做好防疫宣传和小区进出人员的排查，帮助邻居订购生活用品。他还通过电话、微信等方式每天询问、记录、上报班上学生的动向、身体情况，并叮嘱、指导他们做好防护。

因为疫情，学生不能正常到校上课。初次线上教学的王老师遇到了设备、网络、教学资源等方面的许多困难，他便就地取材，自制教学工具，布置好“直播间”。为了保证教学效果，王老师精心设计和讲解直播课，引导学生互动。他还建立了班级学习群，引导大家讨论，气氛特别活跃。王老师坚持在线批改作业，并关注同学们的心理状况，他调侃自己是“新晋十八线主播”又学到许多新技能。

总结会上。王老师说：“我是党员，要起带头作用。无论什么情况下，都要对学生负责，对教育负责，把初心写在行动上，把使命落在岗位上。”

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析王老师的行为。（14 分）

32. 材料：

“礼”，这个笔画简单的字眼，解释起来却有些复杂。

这世上本来没有“礼”，只是因为集体生存、社会发展的需要，才产生了“礼”的仪式，造出了“礼”的汉字。因此，“礼”字也是社会生态的描摹。“礼”字的繁体“禮”，本字为“豊”，一看便知与祭祀有关。在甲骨文中，“豊”的顶部就像两串美玉，底部就像有支架的建鼓。合起来会意，就是击鼓奏乐，用美玉敬奉祖先和神灵。上升到定义，就是履行敬神祈福的仪式。这托盘状的“豆”，后来也被视作食器或祭器。在人类文明早期，食器和祭器可不是普通物件，而是很重要的符号。食器象征基本的物质寄托，祭器象征诚敬的精神寄托，融汇起来恰巧与“民以食为天”的理念相吻合。

《礼记》有云：“经礼三百，曲礼三千”，大的礼仪准则有三百，小的礼仪规范有三千，可见礼仪数量之多。于是有人说，怪不得中国人太累，是被“礼”压的。其实，这么多“礼”是根据时间、场合和对象制订的，并不需要时时、处处、人人都去掌握，你只要知道什么场合注意什么问题就可以了。外交上有个术语叫“国际惯例”，社交场合的“礼”也是约定俗成的惯例，大家都按惯例行事，就习以为常了。庄重的场合需要彬彬有礼，宽松的场合可以不拘礼数。

在今人字典里，“礼”也分虚实两类，虚的如礼节、礼仪、礼貌、礼俗等，实的如礼品、礼金、礼服、礼花等。还包括与“礼”相关的人事和行为，如礼宾、礼遇、礼聘、礼让等。先贤把夫妻同房看作人伦之大常，文称“敦伦”，戏称“周公之礼”。委婉含蓄之至，诙谐幽默之至。由此可见，大到国家和社团，小到街邻和家庭，“礼”无处不在，所以有“礼尚往来”，所以说“来而不往非礼也”。“礼多人不怪”这句俗语，只能用在中国人身上，若用在外国人特别是西方人身上，他们会感到莫名其妙。满桌子美味佳肴，却说“略备薄饌，不成礼敬”，外国人怎能不奇怪呢？钱穆先生在接见美国学者邓尔麟时曾说：中国文化的特质是“礼”，“西方语言中没有‘礼’的同义词；它是整个中国人世界里一切习俗行为的准则，标志着中国的特殊性”。我们常说，中国是文明礼仪之邦，因为礼仪与文明是相统一的，礼仪是文明的载体，文明是礼仪的内涵，没有了礼仪，文明也就无所依附。总之，现代的“礼”，主要体现在外交与社交领域。

与现代有所不同的是，“礼”在古代还被看作是核心价值观，用来调整社会关系，具有制度属性和法律属性，是社会的典章制度和道德规范，所谓“礼法”。“礼”的本意是“别尊卑，等贵贱”，其本质是对奴隶主中不同等级的人所享有不同礼遇的规定。先秦诸子都强调“礼”的作用在于维持建立在等级制度和亲属关系上的社会差异，这也正是“礼”的本质内涵。荀子说：“人道莫不有辨，辨莫大于分，分莫大于礼。”每个人都要按照自己的社会地位去选择合乎身份的“礼”，否则就是非“礼”。在《论语》中，颜渊问孔子什么是仁。子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”颜渊曰：“请问其目。”子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”春秋时，鲁季氏以卿的身份行天子之礼，孔子愤慨地说：“是可忍也，孰不可忍也？”

鲁迅有个著名的立论叫“礼教吃人”。他所抨击的“礼教”，兴起于封建社会，其实质是封建礼法。有人把“礼教吃人”与孔子联系起来，那是记错了账。孔子曰：“敦礼教，远罪疾，则民寿矣。”孔子倡导的礼教与封建礼法有着本质的区别。封建卫道士从孔子那里取火，不是去爱人而是害人，这关孔子什么事？

“礼”经夏、殷、周三代沿革，到周公的时代已经比较完善。因此孔子说，“郁郁乎文哉，吾从周”。孔子遵从的就是周朝的典章礼制，这是他的政治理想。从某种意义上说，孔子是为“礼”而生并为“礼”奋斗了一生。孔子为何给儿子取名孔鲤，“鲤”者，礼也。他让儿子自小就要学诗、学礼，并说，“不学诗，无以言”“不学礼，无以立”。“诗”和“礼”是古人教育后代最基本的功课，所以有“诗礼传家”之说，这是中国独有的历史文化传统。有的学者把文化分成观念形态、制度形态和物质形态，而在中国传统文化中，礼是把价值观念、制度设计、物质载体统合在一起，并且包含了风俗习惯的文化形态。邹昌林先生认为，文明产生在国家之前，礼仪产生在文字之前，文化的传承不仅依靠语言、文字，还依靠礼仪。中国文化作为唯一没有间断的原生文化，是以礼为标志和根源的。

问题：

- 1、文章为什么说在我国“礼仪是文明的载体”？请简要概括。（4分）
- 2、请根据文章，简要分析“礼”的发展进程及其存在的意义。（10分）

33. 汉朝董遇有三余说：冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之余也。大意是：冬天是一年的余暇，夜晚是一天的余暇，阴雨是平时的余暇，这些时间正可以用来读书。画家齐白石曾以“余”“鱼”同音，做“三余图”题识：三余者，昔人故事，余字不能画，借鱼之形，用其音。白石有三余，曰：画者工之余；诗者睡之余；寿者劫之余。综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。要求：用国家通用语言文字写作，立意自定，标题自拟，不少于1000字

第1题

【知识点】教育观

【答案】A

【解析】本题考查教育观。

A项教师是课程的开发者和研究者。教师要开发教育资源，包括开发校外和校内的教育资源，教师要根据实际情况调整课程进度和结构，教师还要设计教学活动的的能力。题干中说李老师带领学生到社区了解

当地的风土人情及地域变化，指导学生查阅资料，并开发了以本土文化为题材的课程资源，主要体现李老师的所做作为是开发了一个课程，所以体现的是教师是课程资源的开发者。

B 项说法错误，学生是教育过程的主体，教师是主导。

C 项教师是学生学习的促进者，不仅仅是学科知识的传授者。与题干不符。

D 项学生是教育活动的主体，是指在教育活动中，教师应该发挥学生的主观能动性，题干没有体现。

综上所述，本题选 A。

第 2 题

【知识点】 教学观

【答案】 D

【解析】 本题考查教学观。教师延长上课时间，违背了教学规律。钱老师拖堂理由是教学环节没有实施，只关注到教学，忽视了学习的效果。所以 D 项正确。

题干中老师拖堂的做法错误，直接排除 AC；

B 项判断正确，但题干描述和学习风格无关。学习风格是指在学习过程中接受信息—保留信息—处理信息的一种主观喜好，是一种认知风格。与题干无关，排除。

综上所述，本题选 D。

第 3 题

【知识点】 教师观

【答案】 A

【解析】 本题考查教师观。题目只是描述了老师坐着讲课，翻动精美课件，完全没有涉及学生学习习惯的培养，A 项与题干无关，是不正确的。

老师上课过程中，始终坐在讲台上操作多媒体，没有与学生互动的过程，学生在被动的接受知识，没有发挥学生主体性地位。B 项正确；

教师的课堂效果的提升要求教师转变高高在上的观念，与学生增加互动，组织学生学习，关注学生的学习动态等，题干中的老师坐在讲台不动，只是展示课件，忽视了课程效果的提升。C 项正确；

学生个体之间是具有巨大差异的，在教学过程中教师应该因材施教，题干中老师的行为没有关注课堂实际情况，没有体现出教师劳动的创造性特点。D 项正确；

本题为选非题，排除 BCD 项。

综上所述，本题选 A。

第 4 题

【知识点】 学生观

【答案】 D

【解析】 本题考查学生观。利用化学实验不但可以培养学生的动手操作能力，还能激发学生的创新思维。在传统实验中，学生通常难以观察到实验的细节信息，可视化技术（主要是利用智能手机结合微距镜头）通过改变观察方法，呈现清晰的化学反应现象与过程，使学生从微小的实验细节获得真实而又丰富的感性经验，在复杂的化学问题情境中构建认知模型，从而化解学习难点，降低认知难度。题干中老师让学生通过自主实验获得知识，十分注重学生的学习体验，D 项正确。

ABC 都是教师观的内容，与题干不符，排除；

故选 D。

第 5 题

【知识点】 未成年人保护法

【答案】 C

【解析】 本题考查未成年人保护法。《未成年人保护法》第十一条：任何组织或个人发现不利于未成年人身心健康或者侵犯未成年人合法权益的情形，都有权劝阻、制止或者向公安、民政、教育等有关部门提出检举、控告。C 项正确。

A 项，家长是外部人员，学校不可以进行处分，排除；

B 项，学校没有处罚权，罚款属于处罚，排除；

D 项，与法条不符，排除；

综上所述，本题选 C。

第6题

【知识点】 未成年人保护法

【答案】 A

【解析】 本题考查未成年人保护法。《中华人民共和国未成年人保护法》（2012年版本）第三十二条国家鼓励新闻、出版、信息产业、广播、电影、电视、文艺等单位和作家、艺术家、科学家以及其他公民，创作或者提供有利于未成年人健康成长的作品。出版、制作和传播专门以未成年人为对象的内容健康的图书、报刊、音像制品、电子出版物以及网络信息等，**国家给予扶持**。因此，对于出版社策划出版的适合未成年人阅读的法治教育趣味丛书，国家应当予以扶持。综上所述，本题选A。

第7题

【知识点】 义务教育法

【答案】 B

【解析】 本题考查《义务教育法》。

《义务教育法》第十九条：**普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读**，并为其学习、康复提供帮助。题干中的学生只是腿部受伤，智力并没有问题，因此学校不应该拒收。综上，本题选B。

第8题

【知识点】 义务教育法

【答案】 B

【解析】 本题考查《义务教育法》。

《义务教育法》第三十三条：国家鼓励高等学校毕业生以志愿者的方式到农村地区、民族地区缺乏教师的学校任教。县级人民政府教育行政部门依法认定其教师资格，**其任教时间计入工龄**。张某作为志愿者到农村任教2年，在学校6年，总共是8年，B项正确。综上所述，本题选B。

第9题

【知识点】 教师法

【答案】 A

【解析】 本题考查《教师法》。

《教师法》第十四条：受到剥夺政治权利或者**故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的**，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。张某恶意透支为故意犯罪，被判处有期徒刑一年，将永远丧失教师资格，A项正确。综上所述，本题选A。

第10题

【知识点】 教育法

【答案】 C

【解析】 本题考查《教育法》。

《教育法》第二十七条 设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：

- (一)有组织机构和章程；
- (二)有**合格的教师**；
- (三)有**符合规定标准**的教学场所及设施、设备等；
- (四)有必备的办学资金和**稳定的经费来源**。

C项正确，ABD错误排除。

综上所述，本题选C。

第11题

【知识点】 学生伤害事故处理办法

【答案】 B

【解析】 本题考查《学生伤害事故处理办法》。

《学生伤害事故处理办法》第十二条：因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：

- (一)地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；
- (二)来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；
- (三)学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；
- (四)学生自杀、自伤的；
- (五)在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；
- (六)其他意外因素造成的。

题干描述的是地震原因，属于自然灾害，所以学校没有法律责任，但是教师在工作中为保护学生受伤，所以学校应该给予适当的补偿。

综上所述，本题选 B。

第 12 题

【知识点】 宪法

【答案】 B

【解析】 本题考查《宪法》。《宪法》第五十六条：中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。我国公民都有纳税义务，B 项错误；

A 项，义务教育是未成年学生的权利，李某已经 22 岁，A 项正确；

C 项，《宪法》第五十五条：保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。C 项正确；

D 项，中国公民都有科学研究自由，选项正确。

本题为选非题，ACD 排除。

综上，本题选 B。

第 13 题

【知识点】 职业道德规范

【答案】 B

【解析】 本题考查教师职业道德。教师存在着以下四个不当的欲望，这些欲望导致教师的职业道德走向失范与沦丧：第一、物欲膨胀导致师德堕落。市场经济让一些教师成为市场的奴隶，他们采取不择手段的方式来搜刮学生、家长的钱财。第二、权欲膨胀导致师德堕落。教师的权力是一把双刃剑，运用得当会促进学生的发展，运用不当则会扼杀学生的成长。如一些教师用惩罚来彰显自己的特权，让惩罚沦为不人道的暴力。第三、名欲膨胀导致师德堕落。很多教师为了自己的名誉，不择手段，欺世盗名。第四、情欲膨胀导致师德堕落。教师有情感需求本没有错，错是错在对象、场合、程度上。一些教师不能正确处理与学生的感情问题，造成很坏的影响。还有一些教师调戏学生，更是影响恶劣。

题目中，谭老师记录学生的就业去向和升职情况，找学生帮忙，所犯错误是物欲膨胀导致的错误，B 项正确。

综上所述，B 项正确。

第 14 题

【知识点】 职业道德规范

【答案】 B

【解析】 本题考查教师职业道德。题干中侯老师自己衣着整洁，用实际行动影响到了学员，4 个选项中只有 B 项“实在性——指的是客观实在，是职业道德外化于行的表述，B 项正确。

A 项，被动性是强调被迫接受，并不是职业道德的特点，排除；

C 项，内在性，强调的是教师的内省，与题干不符；

D 项，中介性，指的是中间媒介作用，与题干不符；

综上，本题选 B。

第 15 题

【知识点】 职业道德规范

【答案】 C

【解析】 本题考查教师职业道德。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第七条给予教师处理按照以下权限决定：（一）警告和记过处分，公办学校教师由所在学校提出建议，学校主管教育部门

决定。民办学校教师由所在学校决定，报主管教育部门备案。（二）降低岗位等级或撤职处分，由教师所在学校提出建议，学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案。

综上，本题选 C。

第 16 题

【知识点】 职业道德规范

【答案】 A

【解析】 本题考查教育公正原则。

教育公正要求教师第一 要尊重每个学生的人格和受教育的权利。第二、对学生公正合理地进行思想教育。第三、要公正合理地给予学生评价。第四、要实事求是，公正合理地进行“赏罚”。第五、要公正科观地处理学生中的各种矛盾冲突。题干中班主任为不影响年终考核，不让学生第一节进校门，没有保证学生受教育的权利，违背了教育公正的保证原则。故本题选 A。

第 17 题

【知识点】 科技常识

【答案】 B

【解析】 本题考查科技常识。麻疹是由麻疹病毒感染引起的急性呼吸道疾病，是一种自限性疾病，不属于由细菌引起的，B 项正确。

A 项，鼠疫属于细菌，是鼠疫杆菌引起的传染病。

C 项，败血症是指病原菌及其毒素侵入血流所引起的临床综合征，是一种严重的全身感染病。

D 项，破伤风是一种破伤风梭菌感染所致的一种疾病。

故选 B。

第 18 题

【知识点】 科技常识

【答案】 D

【解析】 本题考查物理常识。

A 项，麦克斯韦所描述的电场会产生磁场，而磁场又会产生电场，如此往复不断，即电磁场理论。汽车驾驶室的车速表是利用电磁感应原理，使表盘上指针的摆角与汽车的行驶速度成正比。

B 项，光电效应是在光的照射下，某些物质内部的电子会被光子激发出来而形成电流，即光生电。光电现象由德国物理学家赫兹于 1887 年发现，而正确的解释为爱因斯坦所提出。

C 项，康普顿效应是 1923 年美国物理学家康普顿在研究 x 射线通过实物物质发生散射的实验时，发现的一个新的现象，即散射光中除了有原波长入 0 的 x 光外，还产生了波长 $\lambda > 0$ 的 x 光，其波长的增量随散射角的不同而变化。

D 项，多普勒效应是波在波源移向观察者时接收频率变高，而在波源远离观察者时接收频率变低。测速仪向行进中的车辆发射频率已知的激光（如绿光）同时测量反射波的频率和波长，根据反射波的频率变化的多少就能知道车辆的速度。装有多普勒测速仪的监视器有时就装在路的上方，在测速的同时把车辆牌号拍摄下来，并把测得的速度自动打印。

故选 D。

第 19 题

【知识点】 中国近现代史

【答案】 B

【解析】 本题考查历史常识。清朝末年，甲午海战的惨败，再次将中华民族推到了危亡的关头。此时，严复翻译了英国生物学家赫胥黎的《进化与伦理》，书名为《天演论》宣传了“物竞天择，适者生存”的观点，并于 1897 年 12 月在天津出版的《国闻汇编》刊出，该书问世产生了严复始料未及的巨大社会反响。B 项正确。

A 项《原富》是严复对苏格兰经济学家、哲学家亚当·斯密所著的《The Wealth of Nations》翻译的第一个译本起的书名，现常见译名为《国富论》。

C 项《社会通论》是严复翻译的英国学者爱德华·甄克斯的著作，原名《政治史》是一部政治学经典著作。

D 项是严复翻译的英国哲学家、经济学家、古典自由主义思想家约翰·斯图尔特·密尔的书《On Liberty》，常见译名为《论自由》。

故选 B。

第 20 题

【知识点】 中国古代史

【答案】 A

【解析】 本题考查历史常识。干栏式建筑，即干栏巢居，是远古时代的人群，特别是南方百越部落的建筑风格，即在木（竹）柱底架上建筑的高出地面的房屋。考古发现最早的干栏式建筑是河姆渡干栏式建筑，A 项正确。

故选 A。

第 21 题

【知识点】 外国文学

【答案】 C

【解析】 本题考查历史常识。《伊索寓言》相传为公元前六世纪被释放的古希腊奴隶伊索所著的寓言集。《伊索寓言》中收录有 300 多则寓言，内容大多与动物有关。生活中讲述的故事简短精炼，刻画出来的形象鲜明生动，每则故事都蕴含哲理，或揭露和批判社会矛盾，或抒发对人生的领悟，或总结日常生活经验，C 项正确。

故选 C。

第 22 题

【知识点】 艺术素养

【答案】 B

【解析】 本题考查艺术素养。《刘巧儿》，中国评剧剧目，是著名评剧表演艺术家新凤霞的代表剧目，B 项正确。

A 项越剧的代表剧目是《梁祝》；

C 项黄梅戏的代表剧目 《天仙配》《女驸马》；

D 项豫剧的代表剧目 《花木兰》 《穆桂英挂帅》。

综上，本题选 B

第 23 题

【知识点】 传统文化

【答案】 C

【解析】 本题考查传统文化。傣族服饰的特点：上短下长。裙尾的羽毛，呼应孔雀舞，C 项正确。

A 项是黎族服饰；

B 项是汉族服饰；

D 项是羌族服饰。

故选 C。

第 24 题

【知识点】 艺术素养

【答案】 A

【解析】 本题考查艺术素养。莫奈是印象派的最具有代表性的人物，也是此画派的创始人之一，印象派的名称即源于他的《日出·印象》一画。

故选 A。

第 25 题

【知识点】 科技常识

【答案】 B

【解析】 本题考查科技常识。中位数是按从大到小或从小到大顺序排列的一组数据居于中间位置的数，如果这一组数据个数为偶数，通常取最中间的两个数值的平均数作为中位数。此组数据的中间两个数为 103 和 107，取平均数为 105。

故选 B。

第 26 题

【知识点】 Excel 操作

【答案】 A

【解析】 本题考查信息处理能力。

A 项 SUM 是求和函数；

B 项 RANK 是求排序函数；

C 项 COUNT 是统计函数；

D 项 AVERAGE 是平均数函数。

题干要计算总成绩，用求和函数，故选 A。

第 27 题

【知识点】 Word 操作

【答案】 A

【解析】 本题考查信息处理能力。悬挂缩进，在这种段落格式中段落的首行文本不加改变，而除首行以外的文本缩进一定的距离。A 项正确。

故选 A

第 28 题

【知识点】 类比推理

【答案】 C

【解析】 本题考查类比推理。题干中医生—军人是交叉关系。C 项青年和干部是交叉关系，正确。

A 项青年和少年是并列关系。人生的两个年龄段；

B 项中年和老年是并列关系。人生的两个年龄段；

D 项明星和影星是包含关系。明星包含歌星、影星等。

故选 C。

第 29 题

【知识点】 图形推理

【答案】 D

【解析】 本题考查图形推理。题干图形为内外结构，内外的图形一样，位置关系是包含不相切，没有交点，满足这一规律的只有 D 项。

故选 D。

第 30 题

【知识点】 教师观

【答案】 董老师的教育行为是合理的，践行了教师观的理念。

(1) 教师注重反思和终身学习。材料中，董老师在教科书中粘贴知识拓展、考点讲解、错误分析三类，不断钻研知识，体现了终身学习的理念。

(2) 教师注重与同事的团结协作。材料中，董老师和王老师是师徒关系，将自己的教科书、上课心得分享给同事，体现了与同事之间的团结协作。

(3) 教师是教育教学的研究者。材料中，董老师对王老师说“咱们的教学不仅要观察可以怎么做？还需要琢磨为什么这么做。”这体现了老师是教育教学的研究者。

(4) 教师是学生学习的促进者。材料中，董老师分析学生认知规律和学科特点，总结三类卡片，体现了教师是学生学习的促进者。

综上，董老师的教育行为是值得借鉴的。

第 31 题

【知识点】 教师职业道德

【答案】 王老师的行为是合理的，践行了教师职业道德理念。

(1) 体现了爱岗敬业。材料中，王老师精心设计直播课，在线批改作业，对学生负责，对教育负责，体现了认真上课、认真批改作业，爱岗敬业的精神。

(2) 体现了为人师表。材料中，王老师主动参与到社区防疫工作，耐心宣传、帮助邻居，体现了老师高尚情操，以身作则。

(3)体现了教书育人。材料中,王老师与学生互动,引导学生建立学习群,一起讨论,体现了老师循循善诱,教书育人。

(4)体现了终身学习。材料中,王老师为了直播课自制教学工具,精心设计,学习了很多新技能,体现了不断探索创新,终身学习。

综上,王老师的教育行为是值得学习的。

第 32 题

【知识点】 资格证阅读理解

【答案】 1. 答案: 文章说在我国“礼仪是文明的载体”的原因: ①中国文化的特质是“礼”,“西方语言中没有‘礼’的同义词;它是整个中国人世界里一切习俗行为的准则,标志着中国的特殊性”。我们常说,中国是文明礼仪之邦,因为礼仪与文明是相统一的,礼仪是文明的载体,文明是礼仪的内涵,没有了礼仪,文明也就无所依附。 ②在我国古代“礼”被看作是核心价值观,用来调整社会关系,具有制度属性和法律属性,是社会的典章制度和道德规范, ③在中国传统文化中,礼是把价值观念、制度设计、物质载体统合在一起,并且包含了风俗习惯的文化形态。学者认为,文明产生在国家之前,礼仪产生在文字之前,文化的传承不仅依靠语言、文字,还依靠礼仪。中国文化作为唯一没有间断的原生文化,是以礼为标志和根源的。 因而文章说在我国“礼仪是文明的载体”。 2. 答案: “礼”的发展进程和存在意义: ①“礼”字是因为集体生存、社会发展的需要,才产生了“礼”的仪式,造出了“礼”的汉字。“礼”字是社会生态的描摹。在人类文明早期“礼”字的发展演变中,它与象征基本的物质寄托的食器,以及象征诚敬的精神寄托的祭器,融汇起来恰巧与“民以食为天”的理念相吻合。 ②“礼”经夏、殷、周三代沿革,到周公的时代已经比较完善。孔子遵从的就是周朝的典章礼制。从某种意义上说,孔子是为“礼”而生并为“礼”奋斗了一生。 ③“礼”的本意是“别尊卑,等贵贱”,其本质是对奴隶主中不同等级的人所享有不同礼遇的规定。先秦诸子都强调“礼”的作用在于维持建立在等级制度和亲属关系上的社会差异,这也正是“礼”的本质内涵。所以“礼”在古代被看作是核心价值观,用来调整社会关系,具有制度属性和法律属性,是社会的典章制度和道德规范,这正是所谓“礼法”。 ④“诗”和“礼”是古人教育后代最基本的功课,所以有“诗礼传家”之说,这是中国独有的历史文化传统。有的学者把文化分成观念形态、制度形态和物质形态,而在中国传统文化中,礼是把价值观念、制度设计、物质载体统合在一起,并且包含了风俗习惯的文化形态。 ⑤到了现代,鲁迅有个著名的立论叫“礼教吃人”。他所抨击的“礼教”,兴起于封建社会,其实是封建礼法。鲁迅的抨击其实是“爱人”。 ⑥在今人字典里,“礼”也分虚实两类。还包括与“礼”相关的人事和行为。这么多“礼”是根据时间、场合和对象制订的,并不需要时时、处处、人人都去掌握,你只要知道什么场合注意什么问题就可以了。现代的“礼”,主要体现在外交与社交领域。

【解析】 1、文章中针对“礼”的发展和与中国社会与“礼”的关系进行了系统论述,题干中的“礼仪是文明的载体”考生可以从古代和现代两点进行梳理和概括即可,并提炼出观点。每点两分。 2、本题需要考生针对整篇文章进行总结与概括,并谈及自己的想法,言之有理即可。

第 33 题

【知识点】 资格证写作

【答案】 作文首选主题: 重视工作之余, 有追求爱好

可用素材:

- (1) 诗文书画样样皆通, 不忘全方位享受生活的美食家苏轼;
- (2) 大器晚成但全面发展的“好命男孩”贺知章;
- (3) “万事有心, 人间有味”的汪曾祺。

次选主题: 珍惜时间、勤奋好学

可用素材: “三年不窥园”的董仲舒, 读书熬出“飞蚊症”的白居易, 司马光的警枕, 头悬梁锥刺股, 闻鸡起舞等等。